

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации:

- **ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ;**
- **ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)

Иностранный язык

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Владивосток 2020

Программа итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа) по ОПОП ВО **44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).

Составитель:

Пак Леонид Евгеньевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения, leonid.pak@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 11.03.2020 г., протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	0000000004CFEA7
Владелец	Коновалова Ю.О.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	0000000004CFEA9
Владелец	Коновалова Ю.О.

1 Общие положения

1.1 Государственной итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России 44.03.01 Педагогическое образование № 121 от 22.02.2018 г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственной итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственной итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа государственной итоговой аттестации, включает в себя требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

1.5 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

1.6 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

2 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Области и (или) сферы профессиональной деятельности (далее ПД) выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают в себя: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогическая; проектная; методическая.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе: 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, уровень освоения которых выявляется при проведении итоговой аттестации.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические техно-логии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Профессиональные компетенции, установленные университетом	
ПКВ-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области «иностранный язык»
ПКВ-2	Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
ПКВ-3	Способен организовать различные виды вне-урочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов
ПКВ-4	Способен корректно использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов

	и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к освоению частных методик преподавания иностранного языка
--	--

3 Структура аттестационных испытаний, выносимых на ГИА, и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация (Блок 3) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование включает:

- подготовку (выполнение) и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, и выполняется в виде бакалаврской работы.

3.2 Срок проведения ГИА устанавливается календарным учебным графиком.

4 Подготовка (выполнение) выпускной квалификационной работы

4.1 Цели и задачи выполнения ВКР

Цель выполнения ВКР – развитие профессиональной компетентности.

Написание бакалаврской работы призвано также решить следующие задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений по направлению «Педагогическое образование»;
- развитие умения применять полученные теоретические знания и практические умения при решении конкретных научных задач;
- развитие когнитивных и исследовательских умений при решении разрабатываемых в выпускной работе вопросов;
- развитие умения проводить самостоятельное научное исследование по теме;
- развитие умения обоснованно излагать результаты исследования.

4.2 Выбор темы ВКР

Кафедра разрабатывает, утверждает и доводит до сведения студентов перечень тем ВКР не позже, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Темы соответствуют области и (или) сферам, типам задач профессиональной деятельности выпускника.

Студенту предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих ВКР совместно) кафедра может в установленном порядке предоставить ему (им) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной студентом (ами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель ВКР и, при наличии, консультанты закрепляются за студентом (несколькими студентами, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора на основании личного заявления, поданного не позднее, чем за 2 недели до начала подготовки ВКР.

4.3 Руководство и консультирование

Руководитель ВКР:

- разрабатывает и выдает студенту задание (техническое задание) на ВКР по утвержденной теме, подписанное заведующим кафедрой, руководителем и обучающимся;
- совместно с обучающимся разрабатывает календарный график (план) работы на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов;

- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;
- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием консультаций;
- осуществляет контроль за выполнением календарного графика;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом). На проверку выполненной части работы или всей работы в целом отводится не более 5 дней;
- проверяет работу на объем заимствований;
- составляет отзыв на выполненную ВКР.
- оказывает помощь выпускнику в подготовке к процедуре защиты ВКР.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность приведенных в ней данных несет выпускник – автор ВКР.

Консультант (при наличии) проверяет соответствующий раздел ВКР и на титульном листе ставит свою подпись.

4.4 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению

4.4.1 Структура ВКР. Требования к содержанию.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание руководителя;
- календарный график;
- аннотация (реферат);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

ВКР должна состоять из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений. Объем приложений не ограничивается.

Титульный лист, является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Титульный лист оформляется по образцам, которые предоставляются студентам.

В содержании работы отражаются основные разделы, части, главы и другие подразделы рукописи с указанием страниц начала каждого пункта.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы, основание и исходные данные для разработки темы. Введение предполагает описание ситуации, которая побудила учащегося приступить к исследованию данной темы.

Основная часть состоит из реферативной и исследовательской глав.

Заключение предназначено для завершения работы по содержанию и форме.

Список использованных источников представляет собой перечень использованной в процессе подготовки выпускной квалификационной работы литературы.

В приложениях дается вспомогательный и справочный материал.

При этом важно помнить, что объём выпускной квалификационной работы бакалавра не должен превышать 40 страниц машинописного текста, включая таблицы, рисунки, список использованных источников и содержание.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям.

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.
2. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.
3. ВКР должна отражать различные точки зрения на исследуемую проблему и содержать позицию автора. Все авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы и иметь практическую и научную ценность.

4. ВКР должна включать в себя таблицы, схемы, графики, диаграммы или иные демонстрационные формы, характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.

5. ВКР должна быть оформлена в папку с прозрачной обложкой и сброшюрована.

6. ВКР в обязательном порядке проходит проверку на плагиат.

7. После защиты ВКР студент подписывает лицензионный договор на размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных.

Студент также проходит процедуру *предзащиты ВКР*. Цель предварительной защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на экзаменационной комиссии (ЭК). Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту студент обязан представить предварительный вариант ВКР, имеющий 100% готовности, а также различные материалы, сопровождающие написание ВКР и ее последующую защиту. Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы студента, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить студенту способы их устранения. В случае низкой оценки качества и/или степени готовности выпускной квалификационной работы комиссией по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой может быть принято решение о переносе срока защиты.

После предварительной защиты студенты устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на антиплагиат – работа подлежит проверке на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка бакалаврской работы на соблюдение всем стандартам и нормам оформления. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедры назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается студенту для исправлений и доработок. Когда работа была исправлена, ее необходимо отправить на проведение повторного (итогового) нормоконтроля.

4.4.2 Оформление выпускной работы

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

4.4.3 Представление ВКР на кафедру

Студент обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу студент вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;

- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал.

Руководитель вкладывает в работу:

- отзыв руководителя;
- рецензию (при наличии);
- справку о проверке работы в системе «Антиплагиат ВУЗ» на наличие плагиата.

Папка должна иметь плотную обложку, надежно удерживать подшитые в нее листы.

4.4.4 Планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2 – График организации самостоятельной работы обучающихся по подготовке ВКР

Этапы работ	Срок
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научной литературы, учебно-методической документации, работа со словарями и справочниками, работа со специальной терминологией.	По согласованию с руководителем ВКР
2. Разработка общей введения работы	
3. Разработка теоретической и исследовательской глав работы	
4. Написание заключения и аннотации.	
5. Окончательное оформление графических материалов.	
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение рекомендации к защите.	

5 Защита выпускной квалификационной работы

5.5.1 Подготовка к процедуре защиты ВКР

Студенту следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты.

Таблица 3. Виды и содержание работ по подготовке к защите.

Вид работы	Содержание работы
Подготовка к процедуре защиты ВКР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная защита выпускной квалификационной работы (представление результатов исследования по окончании производственной преддипломной практики). 2. Устранение замечаний по содержанию выпускной квалификационной работы, выявленных в процессе предварительной защиты. 3. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями. 4. Работа с терминологическим аппаратом исследования (отбор ключевых терминов, запоминание их толкований, обоснование целесообразности использования в работе). 5. Отбор и систематизация информации для ее размещения в электронной презентации. 6. Подготовка электронной презентации.
Подготовка к процедуре защиты ВКР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка вступительного слова, включающего указание темы, цели, задач, актуальности, новизны, методов исследования; основных результатов исследования и выводов, полученных в ходе исследования.

	2. Репетиция вступительного слова.
Процедура защиты ВКР	1. Представление результатов исследования членам экзаменационной комиссии (вступительное слово, презентация, ответы на вопросы).

5.5.2 Процедура защиты ВКР

Полностью готовый и прошедший антиплагиат, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за 5 (пять) дней до начала заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО студентов и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 состава комиссии. Защита ВКР одного студента должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

- 1) студент делает доклад по проведенному исследованию в течение 5-7 минут;
- 2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые студент дает краткие, четко аргументированные ответы;
- 3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;
- 4) после прохождения защит всех студентов члены ГЭК во главе с председателем принимают решение об оценке защищенных ВКР и присуждении на этой основе квалификации бакалавра защитившимся студентам;
- 5) председатель ГЭК публично объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении степени бакалавра защитившимся студентам.

6 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Фонд оценочных средств для проведения ГИА представлен в приложении Б.

7 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).

8 Материально-техническое обеспечение ГИА и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

Основное оборудование: Доска маркерная; Мультимедийный проектор с экраном; Рабочие места на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом и набором необходимых для проведения исследований дополнительных аппаратных и/или программных средств, а также комплектом оборудования для печати: персональные компьютеры; Стол преподавателя; Стол трапеция складной на металлическом каркасе мобильный; Стул преподавателя; Стул складной мягкий на металлическом каркасе.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)

Основное оборудование: Доска учебная маркерная; Мультимедийный проектор с экраном; Стол преподавателя; Столы учебные 2-х местные; Стул преподавателя; Стулья ученические; Трибуна.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional . Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф. Google Chrome (свободное). Adobe Acrobat Reader (свободное). Adobe Flash Player (свободное). 7-Zip 18.01 (x64) (свободное).

Приложение А
к программе государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)

Иностранный язык

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Владивосток 2020

1 Перечень результатов освоения образовательной программы

Распределение видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Структура итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

Элемент ИА	Содержание контролируемых результатов освоения ОПОП	Вид работы
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		
Подготовка выпускной квалификационной работы	<i>Универсальные компетенции: УК-1 – УК-8</i> <i>Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 – ОПК-8</i> <i>Профессиональные компетенции: ПКВ-1 – ПКВ – 4</i>	Выполнение и подготовка к защите ВКР
Защита ВКР	<i>Универсальные компетенции: УК-1 – УК-8</i> <i>Профессиональные компетенции: ПКВ-1 – ПКВ – 4</i>	Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК

2 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения защиты ВКР

Таблица 2 – Описание критериев оценки ВКР с указанием оценочного средства

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции			Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Базовый уровень (полностью сформирована)	Пороговый уровень (частично сформирована)	Не достигает порогового значения (не сформирована)		
УК-1	Глубина разработки темы и умение решать поставленные в ходе исследования задачи; полнота решения задачи	Тема разработана достаточно глубоко, студент демонстрирует способность полностью решать поставленные в ходе исследования задачи	Тема разработана поверхностно, но студент демонстрирует способность решать поставленные в ходе исследования задачи	Тема не разработана, студент не демонстрирует способность решать поставленные в ходе исследования задачи	Введение ВКР Список использованных источников	п.4
	Сформулированная в тексте ВКР практическая значимость результатов исследования	В ВКР сформулирована практическая значимость результатов исследования	Сформулированная в ВКР практическая значимость исследования не позволяет сделать ясных выводы о практической ценности работы	В ВКР не сформулирована практическая значимость результатов исследования		
	Корректность оформления списка использованной литературы	Корректно оформлен список использованной литературы	Допущены ошибки в оформлении списка использованной литературы	Некорректно оформлен список использованной литературы		
УК-2	Корректность постановки задачи	Задача исследования поставлена корректно	Задача исследования в целом соответствует цели и теме исследования	Задача исследования поставлена некорректно	Введение ВКР	п.4

УК-3	Логичность текста ВКР, отсутствие коммуникативно значимых ошибок	Текст ВКР логичен, коммуникативно значимые ошибки отсутствуют.	Текст ВКР логичен, имеются коммуникативно значимые ошибки в незначительном количестве.	Текст ВКР нелогичен, коммуникативно значимые ошибки присутствуют в большом количестве.	ВКР (весь текст)	п.4
УК-4	Адекватное использование разнообразных языковых средств	Правильно и корректно использованы разнообразные языковые средства	Использованы однообразные языковые средства	Использованы однообразные языковые средства, присутствуют многочисленные коммуникативно значимые ошибки	Весь текст ВКР	п.4
	Соответствие использованных языковых средств ситуации общения	Использованные языковые средства полностью соответствуют нормам научного стиля	Использованные языковые средства соответствуют нормам научного стиля, но присутствуют коммуникативно значимые ошибки	Использованные языковые средства не соответствуют нормам научного стиля		
УК-5	Компетентность в области гуманистических ценностей	ВКР содержит иллюстративный, который материал отражает факты языка и культуры	ВКР содержит единичные примеры иллюстративного материала, который отражает факты языка и культуры	ВКР не содержит иллюстративный материал, который отражает факты языка и культуры	Приложение ВКР	п.4
УК-6	Способность к самоорганизации	ВКР выполнена в соответствии с графиком учебного процесса	ВКР выполнена с отставанием от графика учебного процесса	ВКР выполнена с отставанием от графика учебного процесса	Календарный график выполнения ВКР	п.4

		ВКР оформлена в полном соответствии с требованиями	Оформление ВКР в целом соответствует требованиям, допущены незначительные ошибки	ВКР оформлена не в соответствии с требованиями	Весь текст ВКР	
УК-7	Уместное и обоснованное использование научной гуманитарной терминологии, качественный анализ теоретических научных источников	Студент адекватно использует научную гуманитарную терминологию, глубоко анализирует теоретические научные источники	Студент использует научную гуманитарную терминологию в недостаточном объеме, недостаточно глубоко анализирует теоретические научные источники	Студент не использует научную гуманитарную терминологию, фрагментарно анализирует теоретические научные источники	ВКР (теоретическая часть)	п.4
УК-8	Междисциплинарный характер исследования	Исследование отличается междисциплинарным характером, реферативная часть содержит анализ научных источников из смежных наук	Исследование отличается междисциплинарным характером, реферативная часть представляет собой анализ научных источников из области лингвистики с привлечением незначительного объема теоретического материала из смежных наук	Исследование не отличается междисциплинарным характером, реферативная часть не содержит анализ научных источников из смежных наук	ВКР (теоретическая часть)	п.4
ОПК-1	Правовая и этическая компетентность	В тексте ВКР отсутствуют необоснованные заимствования; % заимствований соответствует установленным на выпускающей кафедре требованиям	В тексте ВКР встречаются единичные необоснованные заимствования; % заимствований соответствует установленным на выпускающей кафедре требованиям	В тексте ВКР имеются необоснованные заимствования; % заимствований не соответствует установленным на выпускающей кафедре требованиям	Весь текст ВКР Отчет о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат»	п.4

ОПК-2	Компетентность в профессиональной области	Текст ВКР содержит ясно сформулированные перспективы исследования, которые логично следуют из содержания работы	Текст ВКР не содержит ясно сформулированных перспектив исследования, но текст работы позволяет говорить о возможности дальнейших исследований	Формулировка перспектив исследования отсутствует, из текста ВКР не ясна возможность дальнейших исследований	Теоретическая часть ВКР	п.4
	Компетентность в области ИКТ	ВКР содержит иллюстративный материал, извлеченный из сети Интернет	ВКР содержит незначительный объем иллюстративного материала, извлеченного из сети Интернет	ВКР не содержит иллюстративный материал, извлеченный из сети Интернет	Весь текст ВКР	
ОПК-3	Способность собрать и проанализировать эмпирический материал, использовать различные методы анализа	Эмпирический материал полно и всесторонне проанализирован при помощи различных методов	Эмпирический материал проанализирован с использованием однообразных методов	Эмпирический материал не проанализирован	Исследовательская часть ВКР	п.4
ОПК-4	Способность систематизировать и анализировать имеющийся опыт в предметной области	В ВКР систематизирован и сопоставлен теоретический опыт и практический опыт	В ВКР систематизирован, но не сопоставлен теоретический опыт и практический опыт	В ВКР не систематизирован и не сопоставлен теоретический опыт и практический опыт	Исследовательская часть ВКР	п.4
ОПК-5	Способность адекватно использовать понятийный аппарат гуманитарных наук	В ВКР адекватно использован понятийный аппарат гуманитарных наук	В ВКР использован понятийный аппарат гуманитарных наук, однако ошибки в использовании значимых понятий	В ВКР некорректно использован понятийный аппарат гуманитарных наук	Исследовательская часть ВКР	п.4

ОПК-6	Психолого-педагогическая компетентность	В ВКР отражены современные методики и технологии педагогического образования	В ВКР отражены методики и технологии педагогического образования, однако некоторые методики не являются современными	В ВКР не отражены современные методики и технологии педагогического образования	Исследовательская часть ВКР	п.4
ОПК-7	Сопоставление практического и теоретического опыта в предметной области	В ВКР сопоставлен важнейший теоретический и практический опыт в предметной области	В ВКР сопоставлен теоретический и практический опыт в предметной области, отдельные замечания, связанные с методикой сопоставления	В ВКР не сопоставлен теоретический и практический опыт	Теоретическая часть ВКР Исследовательская часть ВКР	п.4
ОПК-8	Знание научных основ педагогической деятельности	Выводы, представленные в ВКР, логичны и обоснованы	Выводы, представленные в ВКР, недостаточно аргументированы	Выводы, представленные в ВКР, нелогичны и не обоснованы	Теоретическая часть ВКР	п.4
		В ВКР использован достаточный объем профессиональной терминологии	В ВКР использован недостаточный объем профессиональной терминологии	В ВКР практически не использована профессиональная терминология	Заключение ВКР	
ПКВ-1	Способность к организации индивидуальной и проектной деятельности в предметной области	В ВКР проанализированы современные методики организации образовательной среды для обеспечения качественной учебно-проектной деятельности	В ВКР проанализированы методики организации образовательной среды для обеспечения качественной учебно-проектной деятельности, некоторые методики не являются современными и не соответствуют	В ВКР не проанализированы современные методики организации образовательной среды для обеспечения качественной учебно-проектной деятельности	Исследовательская часть ВКР	п.4

			уровню развития педагогической науки			
ПКВ-2	Обоснование важности полученных результатов для дальнейшей практической работы	Обоснованный и качественный анализ эмпирического материала, доказана важность полученных результатов для дальнейшей практической деятельности	Проведен анализ эмпирического материала, представленные результаты позволяют говорить о ценности проведенного исследования	Отсутствует качественный анализ эмпирического материала, из текста ВКР не ясна практическая ценность полученных результатов	Исследовательская часть ВКР	п.4
ПКВ-3	Способность к осуществлению внеурочной деятельности для достижения личностных и метапредметных целей	ВКР содержит качественно описанную методическую составляющую	Допущены незначительные ошибки при описании методической составляющей ВКР	ВКР не содержит качественно описанной методической составляющей	Теоретическая часть ВКР Исследовательская часть ВКР	п.4
ПКВ-4	Соответствие текста ВКР лексическим, грамматическим, стилистическим нормам изучаемого языка	Текст ВКР соответствует лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка; коммуникативно значимые и коммуникативно незначимые ошибки отсутствуют	Текст ВКР в целом соответствует лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка; присутствуют отдельные коммуникативно значимые и коммуникативно незначимые ошибки	Текст ВКР не соответствует нормам изучаемого языка, имеются многочисленные коммуникативно значимые и коммуникативно незначимые ошибки	Весь текст ВКР Список использованных источников ВКР	п.4

Таблица 3 – Описание критериев оценки процедуры защиты ВКР с указанием оценочного средства

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции	Степень сформированности компетенции			Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Базовый уровень (полностью сформирована)	Пороговый уровень (частично сформирована)	Не достигает порогового значения (не сформирована)		
УК-1	Логичность текста устного выступления на защите ВКР, отсутствие коммуникативно значимых ошибок	Текст устного выступления на защите ВКР логичен, коммуникативно значимые ошибки отсутствуют	Текст устного выступления на защите ВКР логичен, коммуникативно значимые ошибки отсутствуют, имеются отдельные коммуникативно значимые и коммуникативно незначимые ошибки	Текст устного выступления на защите ВКР нелогичен, имеется большое количество коммуникативно значимых ошибок	Защита ВКР	п.5
УК-2	Адекватность способов реализации коммуникативного намерения	Адекватно реагирует на вопросы членов ГЭК, ясно выражает и отстаивает свою точку зрения, использует разнообразные и адекватные ситуации реализации коммуникативного намерения	Адекватно реагирует на вопросы членов ГЭК, ясно выражает и отстаивает свою точку зрения, использует разнообразные и адекватные ситуации реализации коммуникативного намерения, при этом имеют место отдельные коммуникативные неудачи/сбои	Неадекватно реагирует на вопросы членов ГЭК, не ясно выражает и/или не отстаивает свою точку зрения, использует однообразные и неадекватные ситуации реализации коммуникативного намерения	Защита ВКР	п.5
УК-3	Проявляет уважение к окружающим	Проявляет уважение к окружающим (студентам, преподавателям, членам ГЭК), бережно	В целом проявляет уважение к окружающим (студентам, преподавателям, членам	Не проявляет уважение к окружающим (студентам, преподавателям, членам ГЭК), небрежно	Защита ВКР	п.5

		относится к имуществу окружающих и имуществу университета, соблюдает правила внутреннего распорядка университета	ГЭК), бережно относится к имуществу окружающих и имуществу университета, соблюдает правила внутреннего распорядка университета, имеются отдельные замечания	относится к имуществу окружающих и имуществу университета, не соблюдает правила внутреннего распорядка университета		
УК-4	Соблюдает моральные и правовые нормы	Проявляет уважительное отношение к окружающим (студентам, преподавателям, члена ГЭК) и соблюдает моральные и правовые нормы в заданной ситуации общения	В целом проявляет уважительное отношение к окружающим (студентам, преподавателям, члена ГЭК) и соблюдает моральные и правовые нормы в заданной ситуации общения, имеются отдельные замечания	Не проявляет уважительного отношения к окружающим (студентам, преподавателям, члена ГЭК) и/или не соблюдает моральные и правовые нормы в заданной ситуации общения	Защита ВКР	п.5
УК-5	Соблюдает нормы родного и изучаемого языка	В процессе научной дискуссии соблюдает нормы родного и изучаемого языка	В процессе научной дискуссии допускает ошибки, свидетельствующие о неглубоком знании норм родного и изучаемого языка	В процессе научной дискуссии не соблюдает нормы родного и изучаемого языка	Защита ВКР	п.5
УК-6	Способность к кооперации	Студент участвует в беседе и адекватно выстраивает дискуссию с членами ГЭК в процессе защиты ВКР	Студент участвует в научной дискуссии, при этом самостоятельное выстраивание научной дискуссии вызывает явные затруднения	Студент не может адекватно выстроить научную дискуссию в процессе защиты ВКР	Защита ВКР	п.5
УК-7	Адекватно использует разнообразные языковые	В ходе устного выступления и ответов	В ходе устного выступления и ответов	В ходе устного выступления и ответов	Защита ВКР	п.5

	средства для ответа на дополнительные вопросы	на вопросы членов ГЭК использует разнообразные языковые средства	на вопросы членов ГЭК использует однообразные языковые средства, речь отличается лексической и грамматической бедностью	на вопросы членов ГЭК использует однообразные языковые средства, при этом имеют место многочисленные коммуникативно значимые и коммуникативно незначимые ошибки		
УК-8	Проявление уважения к обществу и культурному наследию	В процессе научной дискуссии соблюдает нормы речевого этикета	В процессе научной дискуссии в целом соблюдает нормы речевого этикета, имеются отдельные замечания	В процессе научной дискуссии не соблюдает нормы речевого этикета	Защита ВКР	п.5
ПКВ-1	Способность к организации индивидуальной и проектной деятельности в предметной области	В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК демонстрирует знание современных методик организации образовательной среды для обеспечения качественной учебно-проектной деятельности	В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК демонстрирует знание методик организации образовательной среды для обеспечения учебно-проектной деятельности, некоторые методики не являются современными	В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК не демонстрирует знание методик организации образовательной среды для обеспечения качественной учебно-проектной деятельности	Защита ВКР	п.5
ПКВ-2	Использование электронной презентации в процессе защиты ВКР	В процессе защиты ВКР используется подготовленная электронная презентация, соответствующая общепринятым требованиям	Подготовленная для защиты электронная презентация не соответствует общепринятым требованиям, содержит ошибки	Электронная презентация отсутствует	Защита ВКР	п.5

ПКВ-3	Свободно и качественно объясняет методическую составляющую ВКР	В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК свободно и качественно объясняет методическую составляющую ВКР	В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК испытывает затруднения, объясняя методическую составляющую ВКР	В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК не может объяснить методическую составляющую ВКР	Защита ВКР	п.5
ПКВ-4	Адекватно понимает смысл иноязычных тестов	В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК демонстрирует понимание смысла иноязычных текстов, использованных в ВКР	В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК в целом демонстрирует понимание смысла иноязычных текстов, использованных в ВКР, при этом отчеты не всегда соотнесены с полученными результатами	В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК не демонстрирует понимание смысла иноязычных текстов, использованных в ВКР	Защита ВКР	п. 5

3 Описание процедуры оценивания (защита ВКР)

Вес каждого элемента задания на ВКР распределен следующим образом (таблица 4):

Таблица 4 – Распределение баллов в рамках подготовки ВКР

Код контролируемой компетенции	Степень сформированности компетенции, балл		
	Базовый уровень (полностью сформирована)	Пороговый уровень (частично Сформирована)	Не достигает порогового значения (не сформирована)
УК-1	2,5	1,5	0
УК-2	2,5	1,5	0
УК-3	2,5	1,5	0
УК-4	2,5	1,5	0
УК-5	2,5	1,5	0
УК-6	2,5	1,5	0
УК-7	2,5	1,5	0
УК-8	2,5	1,5	0
ОПК-1	2,5	1,5	0
ОПК-2	2,5	1,5	0
ОПК-3	2,5	1,5	0
ОПК-4	2,5	1,5	0
ОПК-5	2,5	1,5	0
ОПК-6	2,5	1,5	0
ОПК-7	2,5	1,5	0
ОПК-8	2,5	1,5	0
ПКВ-1	2,5	1,5	0
ПКВ-2	2,5	1,5	0
ПКВ-3	2,5	1,5	0
ПКВ-4	2,5	1,5	0
Итого:	50		

Оценка компетенций, отнесенных к ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

Таблица 5 – Распределение баллов в рамках защиты ВКР

Код контролируемой компетенции	Степень сформированности компетенции, балл		
	Базовый уровень (полностью сформирована)	Пороговый уровень (частично Сформирована)	Не достигает порогового значения (не сформирована)
УК-1	4	2	0
УК-2	4	2	0
УК-3	4	2	0
УК-4	4	2	0
УК-5	4	2	0
УК-6	4	2	0
УК-7	4	2	0
УК-8	4	2	0
ПКВ-1	4	2	0
ПКВ-2	4	2	0
ПКВ-3	5	2	0

ПКВ-4	5	2	0
Итого:	50		

На основании критериев, приведенных в табл. 3 каждый член ЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку. Сумма баллов, набранных студентом в ходе защиты ВКР, переводится в оценку в соответствии с таблицей 6.

Итоговая оценка выставляется студенту экзаменационной комиссией на основании защиты ВКР и оценки материалов, предоставленных руководителем ВКР в форме отзыва.

Таблица 6 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по защите ВКР	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

4 Пример задания на ВКР (типовое)

ЗАДАНИЕ на бакалаврскую работу

Студенту

Тема

ВКР:

утверждена приказом № _____ от _____ 20__ г.

2. Срок сдачи ВКР:

3. Структура работы и содержание работы:

<i>Структурный элемент работы</i>	<i>Требования к выполнению</i>	<i>Код компетенции</i>
Введение	Сформулировать цель, задачи, предмет, объект исследования, описать методы	УК-1 УК-2 УК-3 УК-7
	Сформулировать практическую значимость работы	УК-1 УК-2

	Сформулировать новизну работы	УК-1 УК-2 УК-7
	Сформулировать актуальность исследования	УК-1 УК-2
Теоретическая часть 1	Систематизировать и проанализировать теоретические научные источники	ОПК-1 ОПК-7
1.1	Теоретические научные источники должны быть на русском и иностранном языках	ПКВ-4
1.2	Формулировать практический вопрос, требующий решения, описывать состояние теории на исследования на эту тему	ОПК-8
...	Использовать в работе научные источники, соответствующие уровню развития современной педагогической науки	УК-8 ОПК-2 ПКВ-3
Исследовательская часть 2	Собрать и проанализировать эмпирический материал, использовать различные методы анализа	ОПК-3 ОПК-6
2.1	Систематизировать, анализировать и применять имеющийся опыт в предметной области	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7
2.2	Отбирать и грамотно использовать иллюстративный материал из сети Интернет	ПКВ-2
...	Описать основные параметры и характеристики предмета исследования, доказать ранее выдвинутые положения	ПКВ-1 ПКВ-3
Заключение	Определить перспективы дальнейших исследований	УК-6
	Обосновать важность полученных результатов для дальнейшей практической работы	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8
Список использованных источников	Правильно оформить список литературы	УК-1
	Включить в список источники на иностранном языке	ПКВ-4
	Включить в список использованные двуязычные словари	ПКВ-4
Приложение	Помещенный в приложение иллюстративный материал должен отражать факты языка и культуры, а также реалии страны изучаемого языка	УК-5
Общие требования к тексту (содержанию и оформлению) работы	Написать логичный грамотный текст на русском языке	УК-4
	Соблюдать правила оформления работы	УК-6
	Соблюдать правила включения цитат в авторский текст, правильно оформлять ссылки на источники	УК-6

	Соблюдать баланс композиционных частей (введение, основная часть, заключение), каждый раздел работы сопровождать выводами	УК-4
	Использовать разнообразные языковые средства (лексику, грамматические конструкции)	УК-4 ПКВ-4
	Соблюдать нормы научного стиля речи	УК-1 УК-2
	Выводы в работе должны быть логичными и обоснованными	УК-1 УК-2

Дата выдачи задания: _____

Студент _____

Руководитель ВКР _____

5 Пример оценочного листа на защиту ВКР

Таблица 7 – Оценочный лист на защиту ВКР

Качество защиты ВКР			
Показатель	Базовый уровень (полностью сформирована)	Пороговый уровень (частично сформирована)	Не достигает порогового значения (не сформирована)
Качество доклада на заседании ГЭК: ¹			
Логичность текста устного выступления на защите ВКР, отсутствие коммуникативно значимых ошибок (УК-1)			
Адекватно реагирует на вопросы членов ГЭК, ясно выражает и отстаивает свою точку зрения, использует разнообразные и адекватные ситуации способы реализации коммуникативного намерения (УК-2)			
Проявляет уважение к окружающим (УК-3)			
Соблюдает моральные и правовые нормы (УК-4)			
Соблюдает нормы родного и изучаемого языка (УК-5)			
Студент участвует в беседе и адекватно выстраивает дискуссию с членами ГЭК в процессе защиты ВКР (УК-6)			
Адекватно использует разнообразные языковые средства			

¹ Сформулировать простые и краткие критерии для комиссии на основе критериев таблицы 6.

для ответа на дополнительные вопросы (УК-7)			
Проявляет уважение к обществу и культурному наследию (УК-8)			
В процессе научной дискуссии демонстрирует знание правовых норм в профессиональной деятельности (ОПК-1)			
демонстрирует знание содержания образовательных стандартов (ОПК-2)			
В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК демонстрирует знание приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности (ОПК-3)			
В процессе научной дискуссии демонстрирует знание моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности, соблюдает правила и нормы речевого этикета (ОПК-4)			
В процессе научной дискуссии демонстрирует знание требований образовательных стандартов к образовательным результатам (ОПК-5)			
В процессе защиты ВКР демонстрирует знание методик и технологий педагогического образования (ОПК-6)			
Адекватно выстраивает научную дискуссию (ОПК-7)			
Владеет профессиональной терминологией (ОПК-8)			
В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК демонстрирует знание современных методик организации образовательной среды для обеспечения качественной учебно-проектной деятельности (ПКВ-1)			
Использование электронной презентации в процессе защиты ВКР (ПКВ-2)			
Свободно и качественно объясняет методическую составляющую ВКР (ПКВ-3)			
Адекватно понимает смысл иноязычных тестов (ПКВ-4)			
ИТОГО			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Программа итоговой аттестации:

- **ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ;**
- **ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)

Иностранный язык

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

Владивосток 2020

Программа итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа) по ОПОП ВО **44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.122-2020 Порядок организации и проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).

Составитель:

Пак Леонид Евгеньевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения, leonid.pak@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения от 11.03.2020 г., протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	0000000004CFEA10
Владелец	Коновалова Ю.О.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	0000000004CFEA15
Владелец	Коновалова Ю.О.

1 Общие положения

1.1 Итоговая аттестация (далее – ИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России 44.03.01 Педагогическое образование № 121 от 22.02.2018 г., и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала ИА в соответствии с календарным учебным графиком.

1.4 Программа итоговой аттестации, включает в себя требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

1.5 Программа ИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

1.6 К ИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

2 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Области и (или) сферы профессиональной деятельности (далее ПД) выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают в себя: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: педагогическая; проектная; методическая.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, установленные образовательной программой бакалавриата, сформированные на основе: 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, уровень освоения которых выявляется при проведении итоговой аттестации.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические техно-логии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Профессиональные компетенции, установленные университетом	
ПКВ-1	Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в предметной области «иностранный язык»
ПКВ-2	Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
ПКВ-3	Способен организовать различные виды вне-урочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов
ПКВ-4	Способен корректно использовать средства изучаемого языка в устной и письменной формах, адекватно понимать смысл иноязычных текстов

	и варьировать в зависимости от ситуации официальный / неофициальный регистры общения, создавая необходимую основу для последующего перехода к освоению частных методик преподавания иностранного языка
--	--

3 Структура аттестационных испытаний, выносимых на ИА, и сроки их проведения

3.1 Итоговая аттестация (Блок 3) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование включает:

- подготовку (выполнение) и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, и выполняется в виде бакалаврской работы.

3.2 Срок проведения ИА устанавливается календарным учебным графиком.

4 Подготовка (выполнение) выпускной квалификационной работы

4.1 Цели и задачи выполнения ВКР

Цель выполнения ВКР – развитие профессиональной компетентности.

Написание бакалаврской работы призвано также решить следующие задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений по направлению «Педагогическое образование»;
- развитие умения применять полученные теоретические знания и практические умения при решении конкретных научных задач;
- развитие когнитивных и исследовательских умений при решении разрабатываемых в выпускной работе вопросов;
- развитие умения проводить самостоятельное научное исследование по теме;
- развитие умения обоснованно излагать результаты исследования.

4.2 Выбор темы ВКР

Кафедра разрабатывает, утверждает и доводит до сведения студентов перечень тем ВКР не позже, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Темы соответствуют области и (или) сферам, типам задач профессиональной деятельности выпускника.

Студенту предоставляется право выбора темы и руководителя ВКР по предложенному выпускающей кафедрой перечню тем. По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих ВКР совместно) кафедра может в установленном порядке предоставить ему (им) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной студентом (ами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема, руководитель ВКР и, при наличии, консультанты закрепляются за студентом (несколькими студентами, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора на основании личного заявления, поданного не позднее, чем за 2 недели до начала подготовки ВКР.

4.3 Руководство и консультирование

Руководитель ВКР:

- разрабатывает и выдает студенту задание (техническое задание) на ВКР по утвержденной теме, подписанное заведующим кафедрой, руководителем и обучающимся;
- совместно с обучающимся разрабатывает календарный график (план) работы на весь период выполнения ВКР с указанием очередности выполнения отдельных этапов;

- оказывает помощь в подборе материала, информационных источников;
- проводит систематические консультации в соответствии с расписанием консультаций;
- осуществляет контроль за выполнением календарного графика;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом). На проверку выполненной части работы или всей работы в целом отводится не более 5 дней;
- проверяет работу на объем заимствований;
- составляет отзыв на выполненную ВКР.
- оказывает помощь выпускнику в подготовке к процедуре защиты ВКР.

Ответственность за содержание ВКР, достоверность приведенных в ней данных несет выпускник – автор ВКР.

Консультант (при наличии) проверяет соответствующий раздел ВКР и на титульном листе ставит свою подпись.

4.4 Структура ВКР и требования к ее содержанию и оформлению

4.4.1 Структура ВКР. Требования к содержанию.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- задание руководителя;
- календарный график;
- аннотация (реферат);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

ВКР должна состоять из аннотации, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений. Объем приложений не ограничивается.

Титульный лист, является первой страницей работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Титульный лист оформляется по образцам, которые предоставляются студентам.

В содержании работы отражаются основные разделы, части, главы и другие подразделы рукописи с указанием страниц начала каждого пункта.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научной проблемы, основание и исходные данные для разработки темы. Введение предполагает описание ситуации, которая побудила учащегося приступить к исследованию данной темы.

Основная часть состоит из реферативной и исследовательской глав.

Заключение предназначено для завершения работы по содержанию и форме.

Список использованных источников представляет собой перечень использованной в процессе подготовки выпускной квалификационной работы литературы.

В приложениях дается вспомогательный и справочный материал.

При этом важно помнить, что объём выпускной квалификационной работы бакалавра не должен превышать 40 страниц машинописного текста, включая таблицы, рисунки, список использованных источников и содержание.

Выпускная квалификационная работа должна удовлетворять следующим требованиям.

1. ВКР должна быть выполнена самостоятельно.
2. Вопросы теории должны быть тесно увязаны с предметом исследования.
3. ВКР должна отражать различные точки зрения на исследуемую проблему и содержать позицию автора. Все авторские предложения и выводы в ВКР должны быть аргументированы, научно обоснованы и иметь практическую и научную ценность.

4. ВКР должна включать в себя таблицы, схемы, графики, диаграммы или иные демонстрационные формы, характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.

5. ВКР должна быть оформлена в папку с прозрачной обложкой и сброшюрована.

6. ВКР в обязательно порядке проходит проверку на плагиат.

7. После защиты ВКР студент подписывает лицензионный договор на размещение электронной версии материалов ВКР в базах данных.

Студент также проходит процедуру *предзащиты ВКР*. Цель предварительной защиты ВКР заключается в проверке готовности выпускной работы к защите на экзаменационной комиссии (ЭК). Порядок предзащиты определяется кафедрой. На предзащиту студент обязан представить предварительный вариант ВКР, имеющий 100% готовности, а также различные материалы, сопровождающие написание ВКР и ее последующую защиту. Предзащита должна выявить конкретные результаты написания выпускной работы студента, фактическую степень готовности работы, степень соответствия работы необходимым требованиям по структуре и оформлению, а также выявить присущие работе недостатки и предложить студенту способы их устранения. В случае низкой оценки качества и/или степени готовности выпускной квалификационной работы комиссией по согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой может быть принято решение о переносе срока защиты.

После предварительной защиты студенты устраняют все недостатки, согласно сделанным замечаниям, и завершают работу над ВКР.

После прохождения процедуры проверки на антиплагиат – работа подлежит проверке на нормоконтроль. Нормоконтроль – это проверка бакалаврской работы на соблюдение всем стандартам и нормам оформления. Для проведения нормоконтроля заведующий кафедры назначает определенное должностное лицо, которое будет ответственным за этот процесс, либо нормоконтролером выступает научный руководитель ВКР. Нормоконтролер проверяет правильность титульного листа, оформления заголовков, содержания, текстовой части, рисунков, таблиц, приложений, списка использованных источников, ссылок и сносок. При наличии замечаний к оформлению, ВКР возвращается студенту для исправлений и доработок. Когда работа была исправлена, ее необходимо отправить на проведение повторного (итогового) нормоконтроля.

4.4.2 Оформление выпускной работы

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, изложенным в стандарте ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

4.4.3 Представление ВКР на кафедру

Студент обязан за 7 календарных дней до даты защиты представить полностью оформленную, подписанную и сброшюрованную ВКР руководителю.

В работу вшиваются последовательно:

- титульный лист;
- задание (техническое задание);
- аннотация (реферат);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу студент вкладывает:

- ВКР на электронном носителе;

- календарный график;
- графический материал (чертежи, схемы, плакаты) (при наличии);
- раздаточный материал.

Руководитель вкладывает в работу:

- отзыв руководителя;
- рецензию (при наличии);
- справку о проверке работы в системе «Антиплагиат ВУЗ» на наличие плагиата.

Папка должна иметь плотную обложку, надежно удерживать подшитые в нее листы.

4.4.4 Планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2 – График организации самостоятельной работы обучающихся по подготовке ВКР

Этапы работ	Срок
8. Сбор, изучение и систематизация учебной, научной литературы, учебно-методической документации, работа со словарями и справочниками, работа со специальной терминологией.	По согласованию с руководителем ВКР
9. Разработка общей введения работы	
10. Разработка теоретической и исследовательской глав работы	
11. Написание заключения и аннотации.	
12. Окончательное оформление графических материалов.	
13. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	
14. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение рекомендации к защите.	

5 Защита выпускной квалификационной работы

5.5.1 Подготовка к процедуре защиты ВКР

Студенту следует уделить серьезное внимание подготовке к защите ВКР в связи с тем, что итоговая оценка зависит не только от качества работы, но и от ее защиты.

Таблица 3. Виды и содержание работ по подготовке к защите.

Вид работы	Содержание работы
Подготовка к процедуре защиты ВКР	<ul style="list-style-type: none"> 7. Предварительная защита выпускной квалификационной работы (представление результатов исследования по окончании производственной преддипломной практики). 8. Устранение замечаний по содержанию выпускной квалификационной работы, выявленных в процессе предварительной защиты. 9. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями. 10. Работа с терминологическим аппаратом исследования (отбор ключевых терминов, запоминание их толкований, обоснование целесообразности использования в работе). 11. Отбор и систематизация информации для ее размещения в электронной презентации. 12. Подготовка электронной презентации.
Подготовка к процедуре защиты ВКР	<ul style="list-style-type: none"> 3. Подготовка вступительного слова, включающего указание темы, цели, задач, актуальности, новизны, методов исследования; основных результатов исследования и выводов, полученных в ходе исследования.

	4. Репетиция вступительного слова.
Процедура защиты ВКР	2. Представление результатов исследования членам экзаменационной комиссии (вступительное слово, презентация, ответы на вопросы).

5.5.2 Процедура защиты ВКР

Полностью готовый и прошедший антиплагиат, нормоконтроль вариант ВКР, подписанный автором и руководителем, с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру на подпись заведующему кафедрой за 5 (пять) дней до начала заседания ГЭК. Одновременно ответственный по направлению делает график защиты, в котором указывается ФИО студентов и даты их защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 состава комиссии. Защита ВКР одного студента должна длиться не более 30 минут. Процедура непосредственной защиты выпускных работ включает в себя следующие этапы:

- 1) студент делает доклад по проведенному исследованию в течение 5-7 минут;
- 2) присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые студент дает краткие, четко аргументированные ответы;
- 3) секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;
- 4) после прохождения защит всех студентов члены ГЭК во главе с председателем принимают решение об оценке защищенных ВКР и присуждении на этой основе квалификации бакалавра защитившимся студентам;
- 5) председатель ГЭК публично объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении степени бакалавра защитившимся студентам.

6 Фонд оценочных средств для проведения ИА

Фонд оценочных средств для проведения ИА представлен в приложении Б.

7 Апелляция

Выпускник имеет право подать апелляцию о несогласии с результатом аттестационного испытания. Порядок подачи и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.122-2020 Порядок организации и проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).

8 Перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения ВКР

8.1 Основная литература

1. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа [Электронный ресурс] : Издательство "ФЛИНТА" , 2016 - 280 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84583#book>
2. Загвязинский В. И. МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2019 - 105 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya-437925>
3. Комаров А. С. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. ИГРЫ И ПЬЕСЫ 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 156 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-angliyskomu-yazyku-igry-i-pesy-454006>

4. Под ред. Трубициной О.И. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2016 - 384 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-inostrannomu-yazyku-392587>

8.2 Дополнительная литература

1. Кордонская И. Б. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] , 2015 - 61 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/319728>
2. Методология педагогического исследования : практикум [Электронный ресурс] , 2017 - 102 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/642434>
3. Научная электронная библиотека e-library.ru
4. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (английский) <https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

8.3.1 Базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9 Материально-техническое обеспечение ИА и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

Основное оборудование: Доска маркерная; Мультимедийный проектор с экраном; Рабочие места на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом и набором необходимых для проведения исследований дополнительных аппаратных и/или программных средств, а также комплектом оборудования для печати: персональные компьютеры; Стол преподавателя; Стол трапеция складной на металлическом каркасе мобильный; Стул преподавателя; Стул складной мягкий на металлическом каркасе.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)

Основное оборудование: Доска учебная маркерная; Мультимедийный проектор с экраном; Стол преподавателя; Столы учебные 2-х местные; Стул преподавателя; Стулья ученические; Трибуна.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional . Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф. Google Chrome (свободное). Adobe Acrobat Reader (свободное). Adobe Flash Player (свободное). 7-Zip 18.01 (x64) (свободное).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ

Фонд оценочных средств

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)

Иностранный язык

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения:

очная

1 Перечень результатов освоения образовательной программы

Распределение видов аттестационных испытаний итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Структура итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

Элемент ИА	Содержание контролируемых результатов освоения ОПОП	Вид работы
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы		
Подготовка выпускной квалификационной работы	<i>Универсальные компетенции: УК-1 – УК-8</i> <i>Общепрофессиональные компетенции: ОПК-1 – ОПК-8</i> <i>Профессиональные компетенции: ПКВ-1 – ПКВ-4</i>	Выполнение и подготовка к защите ВКР
Защита ВКР	<i>Универсальные компетенции: УК-1 – УК-8</i> <i>Профессиональные компетенции: ПКВ-1 – ПКВ-4</i>	Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК

2 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения защиты ВКР

Таблица 2 – Описание критериев оценки ВКР с указанием оценочного средства

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции			Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Базовый уровень (полностью сформирована)	Пороговый уровень (частично сформирована)	Не достигает порогового значения (не сформирована)		
УК-1	Глубина разработки темы и умение решать поставленные в ходе исследования задачи; полнота решения задачи	Тема разработана достаточно глубоко, студент демонстрирует способность полностью решать поставленные в ходе исследования задачи	Тема разработана поверхностно, но студент демонстрирует способность решать поставленные в ходе исследования задачи	Тема не разработана, студент не демонстрирует способность решать поставленные в ходе исследования задачи	Введение ВКР Список использованных источников	п.4
	Сформулированная в тексте ВКР практическая значимость результатов исследования	В ВКР сформулирована практическая значимость результатов исследования	Сформулированная в ВКР практическая значимость исследования не позволяет сделать ясных выводы о практической ценности работы	В ВКР не сформулирована практическая значимость результатов исследования		
	Корректность оформления списка использованной литературы	Корректно оформлен список использованной литературы	Допущены ошибки в оформлении списка использованной литературы	Некорректно оформлен список использованной литературы		
УК-2	Корректность постановки задачи	Задача исследования поставлена корректно	Задача исследования в целом соответствует цели и теме исследования	Задача исследования поставлена некорректно	Введение ВКР	п.4

УК-3	Логичность текста ВКР, отсутствие коммуникативно значимых ошибок	Текст ВКР логичен, коммуникативно значимые ошибки отсутствуют.	Текст ВКР логичен, имеются коммуникативно значимые ошибки в незначительном количестве.	Текст ВКР нелогичен, коммуникативно значимые ошибки присутствуют в большом количестве.	ВКР (весь текст)	п.4
УК-4	Адекватное использование разнообразных языковых средств	Правильно и корректно использованы разнообразные языковые средства	Использованы однообразные языковые средства	Использованы однообразные языковые средства, присутствуют многочисленные коммуникативно значимые ошибки	Весь текст ВКР	п.4
	Соответствие использованных языковых средств ситуации общения	Использованные языковые средства полностью соответствуют нормам научного стиля	Использованные языковые средства соответствуют нормам научного стиля, но присутствуют коммуникативно значимые ошибки	Использованные языковые средства не соответствуют нормам научного стиля		
УК-5	Компетентность в области гуманистических ценностей	ВКР содержит иллюстративный, который материал отражает факты языка и культуры	ВКР содержит единичные примеры иллюстративного материала, который отражает факты языка и культуры	ВКР не содержит иллюстративный материал, который отражает факты языка и культуры	Приложение ВКР	п.4
УК-6	Способность к самоорганизации	ВКР выполнена в соответствии с графиком учебного процесса	ВКР выполнена с отставанием от графика учебного процесса	ВКР выполнена с отставанием от графика учебного процесса	Календарный график выполнения ВКР	п.4

		ВКР оформлена в полном соответствии с требованиями	Оформление ВКР в целом соответствует требованиям, допущены незначительные ошибки	ВКР оформлена не в соответствии с требованиями	Весь текст ВКР	
УК-7	Уместное и обоснованное использование научной гуманитарной терминологии, качественный анализ теоретических научных источников	Студент адекватно использует научную гуманитарную терминологию, глубоко анализирует теоретические научные источники	Студент использует научную гуманитарную терминологию в недостаточном объеме, недостаточно глубоко анализирует теоретические научные источники	Студент не использует научную гуманитарную терминологию, фрагментарно анализирует теоретические научные источники	ВКР (теоретическая часть)	п.4
УК-8	Междисциплинарный характер исследования	Исследование отличается междисциплинарным характером, реферативная часть содержит анализ научных источников из смежных наук	Исследование отличается междисциплинарным характером, реферативная часть представляет собой анализ научных источников из области лингвистики с привлечением незначительного объема теоретического материала из смежных наук	Исследование не отличается междисциплинарным характером, реферативная часть не содержит анализ научных источников из смежных наук	ВКР (теоретическая часть)	п.4
ОПК-1	Правовая и этическая компетентность	В тексте ВКР отсутствуют необоснованные заимствования; % заимствований соответствует установленным на выпускающей кафедре требованиям	В тексте ВКР встречаются единичные необоснованные заимствования; % заимствований соответствует установленным на выпускающей кафедре требованиям	В тексте ВКР имеются необоснованные заимствования; % заимствований не соответствует установленным на выпускающей кафедре требованиям	Весь текст ВКР Отчет о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат»	п.4

ОПК-2	Компетентность в профессиональной области	Текст ВКР содержит ясно сформулированные перспективы исследования, которые логично следуют из содержания работы	Текст ВКР не содержит ясно сформулированных перспектив исследования, но текст работы позволяет говорить о возможности дальнейших исследований	Формулировка перспектив исследования отсутствует, из текста ВКР не ясна возможность дальнейших исследований	Теоретическая часть ВКР	п.4
	Компетентность в области ИКТ	ВКР содержит иллюстративный материал, извлеченный из сети Интернет	ВКР содержит незначительный объем иллюстративного материала, извлеченного из сети Интернет	ВКР не содержит иллюстративный материал, извлеченный из сети Интернет	Весь текст ВКР	
ОПК-3	Способность собрать и проанализировать эмпирический материал, использовать различные методы анализа	Эмпирический материал полно и всесторонне проанализирован при помощи различных методов	Эмпирический материал проанализирован с использованием однообразных методов	Эмпирический материал не проанализирован	Исследовательская часть ВКР	п.4
ОПК-4	Способность систематизировать и анализировать имеющийся опыт в предметной области	В ВКР систематизирован и сопоставлен теоретический опыт и практический опыт	В ВКР систематизирован, но не сопоставлен теоретический опыт и практический опыт	В ВКР не систематизирован и не сопоставлен теоретический опыт и практический опыт	Исследовательская часть ВКР	п.4
ОПК-5	Способность адекватно использовать понятийный аппарат гуманитарных наук	В ВКР адекватно использован понятийный аппарат гуманитарных наук	В ВКР использован понятийный аппарат гуманитарных наук, однако ошибки в использовании значимых понятий	В ВКР некорректно использован понятийный аппарат гуманитарных наук	Исследовательская часть ВКР	п.4

ОПК-6	Психолого-педагогическая компетентность	В ВКР отражены современные методики и технологии педагогического образования	В ВКР отражены методики и технологии педагогического образования, однако некоторые методики не являются современными	В ВКР не отражены современные методики и технологии педагогического образования	Исследовательская часть ВКР	п.4
ОПК-7	Сопоставление практического и теоретического опыта в предметной области	В ВКР сопоставлен важнейший теоретический и практический опыт в предметной области	В ВКР сопоставлен теоретический и практический опыт в предметной области, отдельные замечания, связанные с методикой сопоставления	В ВКР не сопоставлен теоретический и практический опыт	Теоретическая часть ВКР Исследовательская часть ВКР	п.4
ОПК-8	Знание научных основ педагогической деятельности	Выводы, представленные в ВКР, логичны и обоснованы	Выводы, представленные в ВКР, недостаточно аргументированы	Выводы, представленные в ВКР, нелогичны и не обоснованы	Теоретическая часть ВКР Заключение ВКР	п.4
		В ВКР использован достаточный объем профессиональной терминологии	В ВКР использован недостаточный объем профессиональной терминологии	В ВКР практически не использована профессиональная терминология		
ПКВ-1	Способность к организации индивидуальной и проектной деятельности в предметной области	В ВКР проанализированы современные методики организации образовательной среды для обеспечения качественной учебно-проектной деятельности	В ВКР проанализированы методики организации образовательной среды для обеспечения качественной учебно-проектной деятельности, некоторые методики не являются современными и не соответствуют	В ВКР не проанализированы современные методики организации образовательной среды для обеспечения качественной учебно-проектной деятельности	Исследовательская часть ВКР	п.4

			уровню развития педагогической науки			
ПКВ-2	Обоснование важности полученных результатов для дальнейшей практической работы	Обоснованный и качественный анализ эмпирического материала, доказана важность полученных результатов для дальнейшей практической деятельности	Проведен анализ эмпирического материала, представленные результаты позволяют говорить о ценности проведенного исследования	Отсутствует качественный анализ эмпирического материала, из текста ВКР не ясна практическая ценность полученных результатов	Исследовательская часть ВКР	п.4
ПКВ-3	Способность к осуществлению внеурочной деятельности для достижения личностных и метапредметных целей	ВКР содержит качественно описанную методическую составляющую	Допущены незначительные ошибки при описании методической составляющей ВКР	ВКР не содержит качественно описанной методической составляющей	Теоретическая часть ВКР Исследовательская часть ВКР	п.4
ПКВ-4	Соответствие текста ВКР лексическим, грамматическим, стилистическим нормам изучаемого языка	Текст ВКР соответствует лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка; коммуникативно значимые и коммуникативно незначимые ошибки отсутствуют	Текст ВКР в целом соответствует лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка; присутствуют отдельные коммуникативно значимые и коммуникативно незначимые ошибки	Текст ВКР не соответствует нормам изучаемого языка, имеются многочисленные коммуникативно значимые и коммуникативно незначимые ошибки	Весь текст ВКР Список использованных источников ВКР	п.4

Таблица 3 – Описание критериев оценки процедуры защиты ВКР с указанием оценочного средства

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции	Степень сформированности компетенции			Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Базовый уровень (полностью сформирована)	Пороговый уровень (частично сформирована)	Не достигает порогового значения (не сформирована)		
УК-1	Логичность текста устного выступления на защите ВКР, отсутствие коммуникативно значимых ошибок	Текст устного выступления на защите ВКР логичен, коммуникативно значимые ошибки отсутствуют	Текст устного выступления на защите ВКР логичен, коммуникативно значимые ошибки отсутствуют, имеются отдельные коммуникативно значимые и коммуникативно незначимые ошибки	Текст устного выступления на защите ВКР нелогичен, имеется большое количество коммуникативно значимых ошибок	Защита ВКР	п.5
УК-2	Адекватность способов реализации коммуникативного намерения	Адекватно реагирует на вопросы членов ГЭК, ясно выражает и отстаивает свою точку зрения, использует разнообразные и адекватные ситуации способы реализации коммуникативного намерения	Адекватно реагирует на вопросы членов ГЭК, ясно выражает и отстаивает свою точку зрения, использует разнообразные и адекватные ситуации способы реализации коммуникативного намерения, при этом имеют место отдельные коммуникативные неудачи/сбои	Неадекватно реагирует на вопросы членов ГЭК, не ясно выражает и/или не отстаивает свою точку зрения, использует однообразные и неадекватные ситуации способы реализации коммуникативного намерения	Защита ВКР	п.5
УК-3	Проявляет уважение к окружающим	Проявляет уважение к окружающим (студентам, преподавателям, членам ГЭК), бережно относится к имуществу	В целом проявляет уважение к окружающим (студентам, преподавателям, членам ГЭК), бережно	Не проявляет уважение к окружающим (студентам, преподавателям, членам ГЭК), небрежно относится к имуществу	Защита ВКР	п.5

		окужающих и имуществу университета, соблюдает правила внутреннего распорядка университета	относится к имуществу окужающих и имуществу университета, соблюдает правила внутреннего распорядка университета, имеются отдельные замечания	окужающих и имуществу университета, не соблюдает правила внутреннего распорядка университета		
УК-4	Соблюдает моральные и правовые нормы	Проявляет уважительное отношение к окужающим (студентам, преподавателям, члена ГЭК) и соблюдает моральные и правовые нормы в заданной ситуации общения	В целом проявляет уважительное отношение к окужающим (студентам, преподавателям, члена ГЭК) и соблюдает моральные и правовые нормы в заданной ситуации общения, имеются отдельные замечания	Не проявляет уважительного отношения к окужающим (студентам, преподавателям, члена ГЭК) и/или не соблюдает моральные и правовые нормы в заданной ситуации общения	Защита ВКР	п.5
УК-5	Соблюдает нормы родного и изучаемого языка	В процессе научной дискуссии соблюдает нормы родного и изучаемого языка	В процессе научной дискуссии допускает ошибки, свидетельствующие о неглубоком знании норм родного и изучаемого языка	В процессе научной дискуссии не соблюдает нормы родного и изучаемого языка	Защита ВКР	п.5
УК-6	Способность к кооперации	Студент участвует в беседе и адекватно выстраивает дискуссию с членами ГЭК в процессе защиты ВКР	Студент участвует в научной дискуссии, при этом самостоятельное выстраивание научной дискуссии вызывает явные затруднения	Студент не может адекватно выстроить научную дискуссию в процессе защиты ВКР	Защита ВКР	п.5
УК-7	Адекватно использует разнообразные языковые	В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК	В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК	В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК	Защита ВКР	п.5

	средства для ответа на дополнительные вопросы	использует разнообразные языковые средства	использует однообразные языковые средства, речь отличается лексической и грамматической бедностью	использует однообразные языковые средства, при этом имеют место многочисленные коммуникативно значимые и коммуникативно незначимые ошибки		
УК-8	Проявление уважения к обществу и культурному наследию	В процессе научной дискуссии соблюдает нормы речевого этикета	В процессе научной дискуссии в целом соблюдает нормы речевого этикета, имеются отдельные замечания	В процессе научной дискуссии не соблюдает нормы речевого этикета	Защита ВКР	п.5
ПКВ-1	Способность к организации индивидуальной и проектной деятельности в предметной области	В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК демонстрирует знание современных методик организации образовательной среды для обеспечения качественной учебно-проектной деятельности	В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК демонстрирует знание методик организации образовательной среды для обеспечения учебно-проектной деятельности, некоторые методики не являются современными	В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК не демонстрирует знание методик организации образовательной среды для обеспечения качественной учебно-проектной деятельности	Защита ВКР	п.5
ПКВ-2	Использование электронной презентации в процессе защиты ВКР	В процессе защиты ВКР используется подготовленная электронная презентация, соответствующая общепринятым требованиям	Подготовленная для защиты ВКР электронная презентация не соответствует общепринятым требованиям, содержит ошибки	Электронная презентация отсутствует	Защита ВКР	п.5
ПКВ-3	Свободно и качественно объясняет методическую	В ходе устного выступления и ответов	В ходе устного выступления и ответов	В ходе устного выступления и ответов	Защита ВКР	п.5

	составляющую ВКР	на вопросы членов ГЭК свободно и качественно объясняет методическую составляющую ВКР	на вопросы членов ГЭК испытывает затруднения, объясняя методическую составляющую ВКР	на вопросы членов ГЭК не может объяснить методическую составляющую ВКР		
ПКВ-4	Адекватно понимает смысл иноязычных тестов	В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК демонстрирует понимание смысла иноязычных текстов, использованных в ВКР	В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК в целом демонстрирует понимание смысла иноязычных текстов, использованных в ВКР, при этом отчеты не всегда соотнесены с полученными результатами	В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК не демонстрирует понимание смысла иноязычных текстов, использованных в ВКР	Защита ВКР	п. 5

3 Описание процедуры оценивания (защита ВКР)

Вес каждого элемента задания на ВКР распределен следующим образом (таблица 4):

Таблица 4 – Распределение баллов в рамках подготовки ВКР

Код контролируемой компетенции	Степень сформированности компетенции, балл		
	Базовый уровень (полностью сформирована)	Пороговый уровень (частично Сформирована)	Не достигает порогового значения (не сформирована)
УК-1	2,5	1,5	0
УК-2	2,5	1,5	0
УК-3	2,5	1,5	0
УК-4	2,5	1,5	0
УК-5	2,5	1,5	0
УК-6	2,5	1,5	0
УК-7	2,5	1,5	0
УК-8	2,5	1,5	0
ОПК-1	2,5	1,5	0
ОПК-2	2,5	1,5	0
ОПК-3	2,5	1,5	0
ОПК-4	2,5	1,5	0
ОПК-5	2,5	1,5	0
ОПК-6	2,5	1,5	0
ОПК-7	2,5	1,5	0
ОПК-8	2,5	1,5	0
ПКВ-1К	2,5	1,5	0
ПКВ-2К	2,5	1,5	0
ПКВ-3К	2,5	1,5	0
ПКВ-4К	2,5	1,5	0
Итого:	50		

Оценка компетенций, отнесенных к ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

Таблица 5 – Распределение баллов в рамках защиты ВКР

Код контролируемой компетенции	Степень сформированности компетенции, балл		
	Базовый уровень (полностью сформирована)	Пороговый уровень (частично Сформирована)	Не достигает порогового значения (не сформирована)
УК-1	4	2	0
УК-2	4	2	0
УК-3	4	2	0
УК-4	4	2	0
УК-5	4	2	0
УК-6	4	2	0
УК-7	4	2	0
УК-8	4	2	0
ПКВ-1К	4	2	0
ПКВ-2К	4	2	0
ПКВ-3К	5	2	0

ПКВ-4К	5	2	0
Итого:	50		

На основании критериев, приведенных в табл. 3 каждый член ЭК выставляет выпускнику общую экспертную оценку. Сумма баллов, набранных студентом в ходе защиты ВКР, переводится в оценку в соответствии с таблицей 6.

Итоговая оценка выставляется студенту экзаменационной комиссией на основании защиты ВКР и оценки материалов, предоставленных руководителем ВКР в форме отзыва.

Таблица 6 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по защите ВКР	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

4 Пример задания на ВКР (типовое)

ЗАДАНИЕ на бакалаврскую работу

Студенту

Тема

ВКР:

утверждена приказом № _____ от _____ 20__ г.

2. Срок сдачи ВКР:

3. Структура работы и содержание работы:

<i>Структурный элемент работы</i>	<i>Требования к выполнению</i>	<i>Код компетенции</i>
Введение	Сформулировать цель, задачи, предмет, объект исследования, описать методы	УК-1 УК-2 УК-3 УК-7
	Сформулировать практическую значимость работы	УК-1 УК-2

	Сформулировать новизну работы	УК-1 УК-2 УК-7
	Сформулировать актуальность исследования	УК-1 УК-2
Теоретическая часть 1	Систематизировать и проанализировать теоретические научные источники	ОПК-1 ОПК-7
1.1	Теоретические научные источники должны быть на русском и иностранном языках	ПКВ-4
1.2	Формулировать практический вопрос, требующий решения, описывать состояние теории на исследования на эту тему	ОПК-8
...	Использовать в работе научные источники, соответствующие уровню развития современной педагогической науки	УК-8 ОПК-2 ПКВ-3
Исследовательская часть 2	Собрать и проанализировать эмпирический материал, использовать различные методы анализа	ОПК-3 ОПК-6
2.1	Систематизировать, анализировать и применять имеющийся опыт в предметной области	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7
2.2	Отбирать и грамотно использовать иллюстративный материал из сети Интернет	ПКВ-2
...	Описать основные параметры и характеристики предмета исследования, доказать ранее выдвинутые положения	ПКВ-1 ПКВ-3
Заключение	Определить перспективы дальнейших исследований	УК-6
	Обосновать важность полученных результатов для дальнейшей практической работы	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8
Список использованных источников	Правильно оформить список литературы	УК-1
	Включить в список источники на иностранном языке	ПКВ-4
	Включить в список использованные двуязычные словари	ПКВ-4
Приложение	Помещенный в приложение иллюстративный материал должен отражать факты языка и культуры, а также реалии страны изучаемого языка	УК-5
Общие требования к тексту (содержанию и оформлению) работы	Написать логичный грамотный текст на русском языке	УК-4
	Соблюдать правила оформления работы	УК-6
	Соблюдать правила включения цитат в авторский текст, правильно оформлять ссылки на источники	УК-6

	Соблюдать баланс композиционных частей (введение, основная часть, заключение), каждый раздел работы сопровождать выводами	УК-4
	Использовать разнообразные языковые средства (лексику, грамматические конструкции)	УК-4 ПКВ-4К
	Соблюдать нормы научного стиля речи	УК-1 УК-2
	Выводы в работе должны быть логичными и обоснованными	УК-1 УК-2

Дата выдачи задания: _____

Студент _____

Руководитель ВКР _____

5 Пример оценочного листа на защиту ВКР

Таблица 7 – Оценочный лист на защиту ВКР

Качество защиты ВКР			
Показатель	Полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
Качество доклада на заседании ГЭК: [†]			
Логичность текста устного выступления на защите ВКР, отсутствие коммуникативно значимых ошибок (УК-1)			
Адекватно реагирует на вопросы членов ГЭК, ясно выражает и отстаивает свою точку зрения, использует разнообразные и адекватные ситуации способы реализации коммуникативного намерения (УК-2)			
Проявляет уважение к окружающим (УК-3)			
Соблюдает моральные и правовые нормы (УК-4)			
Соблюдает нормы родного и изучаемого языка (УК-5)			
Студент участвует в беседе и адекватно выстраивает дискуссию с членами ГЭК в процессе защиты ВКР (УК-6)			
Адекватно использует разнообразные языковые средства для ответа на дополнительные вопросы (УК-7)			

[†] Сформулировать простые и краткие критерии для комиссии на основе критериев таблицы 6.

Проявляет уважение к обществу и культурному наследию (УК-8)			
В процессе научной дискуссии демонстрирует знание правовых норм в профессиональной деятельности (ОПК-1)			
демонстрирует знание содержания образовательных стандартов (ОПК-2)			
В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК демонстрирует знание приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности (ОПК-3)			
В процессе научной дискуссии демонстрирует знание моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности, соблюдает правила и нормы речевого этикета (ОПК-4)			
В процессе научной дискуссии демонстрирует знание требований образовательных стандартов к образовательным результатам (ОПК-5)			
В процессе защиты ВКР демонстрирует знание методик и технологий педагогического образования (ОПК-6)			
Адекватно выстраивает научную дискуссию (ОПК-7)			
Владеет профессиональной терминологией (ОПК-8)			
В ходе устного выступления и ответов на вопросы членов ГЭК демонстрирует знание современных методик организации образовательной среды для обеспечения качественной учебно-проектной деятельности (ПКВ-1)			
Использование электронной презентации в процессе защиты ВКР (ПКВ-2)			
Свободно и качественно объясняет методическую составляющую ВКР (ПКВ-3)			
Адекватно понимает смысл иноязычных тестов (ПКВ-4)			
ИТОГО			