



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 «Информатика и информационно-
коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности»**

49.02.01 Физическая культура

Углубленная подготовка

Очная форма обучения

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена **49.02.01** Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г., приказ №976.

Разработана:

Стефанович Е.А., преподавателем Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрено на заседании ЦМК Информационных систем и комплексов
Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель ЦМК



Стефанович Е.А.

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	17
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	18

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет (далее –сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника, конспектом лекций; оформление презентаций по учебным разделам; подготовка сообщений и рефератов.	32
<i>Аттестация</i>	<i>в форме экзамена</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание	2	1
	1 Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и в профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Основные понятия дисциплины.	2	
Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.			
Тема 1.1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	Содержание	2	2
	1 Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. Основы эргономики рабочего места за компьютером.	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Защита от электромагнитного излучения. • Компьютерный зрительный синдром. • Проблемы, связанные с мышцами и суставами при работе с компьютером. • Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. • Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. 	2	

Раздел 2. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.			
Тема 2.1. Аппаратные средства.	Содержание	14	2
	1 Основные компоненты ПК стандартной конфигурации и их назначение. Назначение компьютера, логическое и физическое устройство.	8	
	Практические занятия	2	
	1 Назначение и параметры основных компонентов системного блока. Дополнительные устройства ПК. Сетевое оборудование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебником; • подготовка сообщения «Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности». 	2	
Тема 2.2. Программное обеспечение ЭВМ. Операционные системы.	Содержание	10	2
	1 Основные составные элементы ОС. Выполнение основных операций над файлами и папками в ОС на локальном компьютере. Стандартное ПО ОС.	6	
	Практические занятия	2	
	1 Утилиты ОС и работа с ними в режиме ограниченного доступа. Выполнение основных операций над файлами и папками в локальной сети кабинета информатики. Архивация данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • типы операционных систем; • операционные системы Linux; • семейство операционных систем Windows. 	2	
Тема 2.3. Глобальная сеть Интернет.	Содержание	4	2
	Практические занятия	2	
	1 Знакомство с типами компьютерных сетей. Основы построения сети Интернет. Браузеры. Поисковые системы сети Интернет. Технология поиска информации.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реферат на тему: «Информационные услуги Интернета»; • использование информационно-поисковых систем в образовательном процессе. 	2				
<p>Тема 2.4. Свободно распространяемое ПО. Защита информации.</p>	<p>Содержание</p>	8	2			
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Особенности свободно распространяемого ПО. Знакомство с пакетом FreeWin.</td> <td>4</td> </tr> </table>	1		Особенности свободно распространяемого ПО. Знакомство с пакетом FreeWin.	4	
	1	Особенности свободно распространяемого ПО. Знакомство с пакетом FreeWin.		4		
	<p>Практические занятия</p>	2				
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Работа с аналогами офисного пакета. Общие принципы комплексной защиты персонального компьютера. ПО для защиты. Обзор коммерческих и бесплатных антивирусных программ. Работа с конкретным антивирусом.</td> <td>2</td> </tr> </table>	1		Работа с аналогами офисного пакета. Общие принципы комплексной защиты персонального компьютера. ПО для защиты. Обзор коммерческих и бесплатных антивирусных программ. Работа с конкретным антивирусом.	2	
1	Работа с аналогами офисного пакета. Общие принципы комплексной защиты персонального компьютера. ПО для защиты. Обзор коммерческих и бесплатных антивирусных программ. Работа с конкретным антивирусом.	2				
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать презентацию с использованием материалов из Интернет-источников • подготовка доклада или сообщения. Примерная тематика: «Новые программные и аппаратные средства ИКТ. Современные антивирусные пакеты. Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности». 	2					
<p>Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств.</p>						
<p>Тема 3.1. Технология создания и редактирования комплексных документов с использованием текстового процессора.</p>	<p>Содержание</p>	12	2			
	<p>Практические занятия</p>	8				
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Создание и редактирование текстового материала. Проверка правописания. Основные приемы форматирования текстового документа.</td> <td>2</td> </tr> </table>	1		Создание и редактирование текстового материала. Проверка правописания. Основные приемы форматирования текстового документа.	2	
	1	Создание и редактирование текстового материала. Проверка правописания. Основные приемы форматирования текстового документа.		2		
<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>Вставка таблиц в текстовый документ.</td> <td>2</td> </tr> </table>	2	Вставка таблиц в текстовый документ.	2			
2	Вставка таблиц в текстовый документ.	2				

	3	Создание и вставка графических объектов в текстовые документы. Ввод формул в текстовый документ.	2	
			2	
	4	Подготовка текстового документа к печати.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
Тема 3.2. Технологии обработки числовой информации.	Содержание		12	2
	1	Технологии обработки числовой информации.	4	
	Практические занятия		6	
	1	Основные приемы создания и форматирования электронных таблиц.	2	
	2	Особенности построения и форматирования графиков и диаграмм.	2	
	3	Экспорт электронных таблиц, графиков и диаграмм в текстовые документы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
<ul style="list-style-type: none"> с моделировать протокол соревнований по лыжным гонкам с учётом выполнения нормативов для присвоения массовых спортивных разрядов. 				
Тема 3.3. Технологии создания и обработки графической информации.	Содержание		8	2
	Практические занятия		4	
	1	Знакомство с графическими форматами и особенностями их использования. Технология создания и редактирования графических материалов с помощью приложения MS Paint.	2	
	2	Основные технические операции при работе с изображениями. Приемы оптимизации графики для размещения в Интернете и экспорта в электронные таблицы и текстовые документы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	<ul style="list-style-type: none"> подготовка фотоматериала для публикации в различных источниках; подготовка реферата «Компьютерная графика в профессиональной деятельности»; цифровая фото и видео техника 			
Тема 3.4. Технологии создания и редактирования аудиоматериалов	Содержание		6	2
	Практические занятия		4	

для использования в сфере физической культуры и спорта.	1	Встроенные функции WINDOWS, обеспечивающие работу со звуком. Знакомство со звуковым редактором. Основные приемы редактирования звуковых файлов.	2	
	2	Звуковые форматы. Конвертация. Запись Audio CD.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • работа над материалом учебника, конспектом лекций.		2	
Тема 3.5. Технологии создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами.	Содержание		6	2
	Практические занятия		4	
	1	Задачи и этапы подготовки видеоматериалов. Технологии создания и обработки видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса современными дидактическими материалами.	2	
	2	Знакомство с видеоредактором. Основные приёмы редактирования видеофайлов. Видеоформаты. Конвертация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • создание видеотрейлера.		2	
Тема 3.6. Технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств.	Содержание		8	3
	Практические занятия		4	
	1	Структура рабочего окна программы, предназначенной для создания мультимедийной презентации. Приёмы создания стандартной презентации. Возможности оформления отдельных слайдов. Импорт текста, графики, таблиц.	2	
	2	Анимация объектов слайда и эффекты при их смене. Использование в презентации видео и звука.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • подготовка презентации на тему «Моя будущая профессия».		4	
Тема 3.7. Обработка справочной информации.	Содержание		14	2
	1	Создание БД на основе связанных таблиц.	4	
	Практические занятия		4	
	1	Создание БД.	2	
	2	Создание форм. Создание запросов и отчётов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: • работа с учебником; • работа с электронной библиотекой.		6	

Тема 3.8. Современные ТСО, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий.	Содержание		6	2
	Практические занятия		4	
	1	Знакомство с программой компьютерного тестирования. Работа в роли ученика и учителя.	2	
	2	Создание, редактирование и проверка работы теста с использованием графики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем развития обучающихся. 		2	
Раздел 4. ИКТ в профессиональной деятельности.				
Тема 4.1. Сервисы и информационные ресурсы сети Интернет.	Содержание		8	2
	Практические занятия		4	
	1	Основы сайтостроения. Технология создания WEB-сайтов.	2	
	2	Создание WEB-сайта учителя физической культуры/тренера.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> сервисные ресурсы Интернет; электронная почта; формы на Web-страницах; тестирование и публикация Web-сайта. 		4	
Всего:			120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий:

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий:

количество посадочных мест – 25 , стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., компьютерный стол 15 шт., персональный компьютер IRU 15 шт., проектор SANYO 1 шт., звуковые колонки MicroLab 2.0 1 шт., экран 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., информационный стенд 2 шт., дидактические пособия.

ПО: 1. Windows 7(профессиональная лицензия, ООО "Битроникс Владивосток" контракт № 0320100030814000018-45081от 09.09.14 № 48609744, №62096196, № 48958910, № 45829305, бессрочно); 2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898, бессрочно);

Internet Explorer

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427004> (дата обращения: 17.09.2020).
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286> (дата обращения: 17.09.2020).
3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189329> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448945> (дата обращения: 17.09.2020).
5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450686> (дата обращения: 17.09.2020).
6. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455793> (дата обращения: 17.09.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	практические работы
- применение современных технических средств обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанных на использовании компьютерных технологий;	практические работы, рефераты
- создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения информационного процесса;	практические работы, доклады и рефераты
- использование сервисных и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	практические работы, рефераты
Освоенные знания:	
- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;	тестирование
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	практические работы
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	практические работы, доклады
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	практические работы, доклады, тестирование

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	1. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; 2. Обоснование подбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников.	Практическая работа Экспертная оценка
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью	Практическая работа

	современных информационных технологий.	
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	1. Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий. 2. Использовать сервисы сети Интернет в профессиональной деятельности.	Практическая работа Экспертная оценка
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых,	Практическая работа

участие в физкультурно-спортивной деятельности.	числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых,	Практическая работа

культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов (текстовых, числовых, графических) с помощью современных информационных технологий.	Практическая работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

49.02.01 Физическая культура

Углубленная подготовка

Очная форма обучения

Владивосток 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта по специальности программы подготовки специалистов среднего звена 49.02.01 Физическая культура, 11 августа 2014г., приказ №976.

Разработали:

Стефанович Е.А., преподаватель колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрено на заседании ЦМК Информационных систем и комплексов
Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель ЦМК



Стефанович Е.А.

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (КОС) по дисциплине ЕН.02. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;

– рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Формой промежуточной аттестации является - экзамен

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 1-12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5	У1.	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности
	У2	применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий
	У	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса
	У4	Уметь использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач
	31	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе
	32	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств
	33	назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

2. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Контролируемые разделы (темы)	Проверяемые результаты обучения		Наименование оценочного средства (формы контроля)	Контролируемая компетенция
	освоенные умения	усвоенные знания		
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	У1. Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	З1. Знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	Оценка индивидуальных устных ответов, результатов практической работы, и сообщений.	ОК 1-12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5
Раздел 2. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	У1. Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; У4. Уметь использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	З3. Знать назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	Оценка индивидуальных устных ответов, результатов практических работ, тестов, сообщений и реферата.	ОК 5, 9, 10. ПК 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5
Раздел 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов	У2. Уметь применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных	З2. Знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов	Оценка результатов практических и самостоятельных работ, сообщений, презентаций.	ОК 1-12. ПК 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5

различного типа с помощью современных программных средств.	технологий; УЗ. Уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса.	различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.		
Раздел 4. ИКТ в профессиональной деятельности.	УЗ. Уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; У4. Уметь использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	32. Знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.	Оценка результатов практических работ, сайта.	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 2.1-2.6, 3.1-3.5

3. Материалы для текущего контроля

Темы для сообщений и рефератов:

Тема 1.1

- Защита от электромагнитного излучения.
- Компьютерный зрительный синдром.
- Проблемы, связанные с мышцами и суставами при работе с компьютером.

- Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
- Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности

Тема 2.1

- Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности

Тема 2.2

- Типы операционных систем.
- Операционные системы Linux.
- Семейство операционных систем Windows.

Тема 2.3

- Информационные услуги Интернета.
- Использование информационно-поисковых систем в образовательном процессе.

Тема 2.4

- Новые программные и аппаратные средства ИКТ.
- Современные антивирусные пакеты.
- Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности.

Тема 3.1

- Мой избранный вид спорта

Тема 3.3

- Компьютерная графика в профессиональной деятельности
- Цифровая фото и видео техника

Критерии оценки:

Оценка «5» – выставляется студенту, если им изложены все дидактические единицы темы в соответствии с современными научными подходами, грамотно оформлен аппарат работы, структура работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, имеются аргументированные выводы, соблюдается принцип связи с жизнью и практикой, студент владеет всем содержанием работы и навыками защиты;

Оценка «4» – выставляется студенту, если им изложены базовые дидактические единицы темы, аппарат работы оформлен грамотно или с незначительными нарушениями, структура работы в целом соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, имеются аргументированные выводы, приводятся отдельные практико-ориентированные примеры, студент владеет не в полной мере содержанием работы и навыками защиты;

Оценка «3» – выставляется студенту, если им изложены отдельные дидактические единицы темы, аппарат работы оформлен с нарушениями, структура работы в целом соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, выводы не в полной мере соответствуют содержанию или отсутствуют, связь с жизнью и практикой слабая или не прослеживается, студент в слабой степени владеет содержанием работы и навыками защиты;

Оценка «2» – выставляется студенту, если им изложены отдельные дидактические единицы темы, аппарат работы оформлен с нарушениями, структура работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного типа, выводы не в полной мере соответствуют содержанию или отсутствуют, связь с жизнью и практикой отсутствует, студент не владеет содержанием работы и навыками.

Темы для тестирования к Разделу 2:

- Операционные системы. Программное обеспечение.
- Архивация данных.
- Компьютерные вирусы.
- Компьютерные сети.

Критерии оценки:

- До 85% правильных ответов – оценка «5»;
- 84-70% правильных ответов – оценка «4»;
- 69-50% правильных ответов оценка – «3»;
- Менее 50% правильных ответов оценка – «2».

Тест по теме «Операционные системы. Программное обеспечение»:

1. Назначение программного обеспечения:

- 1) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств;
- 2) совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ;
- 3) организует процесс обработки информации в соответствии с программой;
- 4) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов.

2. Система программирования позволяет:

- 1) непосредственно решать пользовательские задачи;
- 2) записывать программы на языках программирования;
- 3) использовать инструментальные программные средства;
- 4) организовать общение человека и компьютера на формальном языке.

3. Экспертные системы относятся к:

- 1) системам программирования;
- 2) системному программному обеспечению;
- 3) пакетам прикладных программ общего назначения;
- 4) прикладным программам специального назначения.

4. Средства контроля и диагностики относятся к:

- 1) операционным системам;
- 2) системам программирования;
- 3) пакетам прикладных программ;
- 4) сервисному программному обеспечению.

5. Драйвер – это:

- 1) специальный разъем для связи с внешними устройствами;
- 2) программа для управления внешними устройствами компьютера;
- 3) устройство для управления работой периферийным оборудованием;
- 4) программа для высокоскоростного подключения нескольких устройств.

6. Программное обеспечение это...

- 1) совокупность устройств установленных на компьютере;
- 2) совокупность программ установленных на компьютере;
- 3) все программы, которые у вас есть на диске;
- 4) все устройства, которые существуют в мире.

7. Программное обеспечение делится на... (В этом вопросе несколько вариантов ответа):

- 1) прикладное;
- 2) системное;
- 3) инструментальное;
- 4) компьютерное;
- 5) процессорное.

8. Операционная система:

- 1) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации;
- 2) система математических операций для решения отдельных задач;
- 3) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники.

9. Система программирования – это:

- 1) комплекс любимых программ программиста;
 - 2) комплекс программ, облегчающий работу программиста;
 - 3) комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста.
- 10. Системное программное обеспечение:**
- 1) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы;
 - 2) программы для организации удобной системы размещения программ на диске;
 - 3) набор программ для работы устройства системного блока компьютера.
- 11. Операционные системы входят в состав:**
- 1) системы управления базами данных;
 - 2) систем программирования;
 - 3) прикладного программного обеспечения;
 - 4) системного программного обеспечения;
 - 5) уникального программного обеспечения.
- 12. Прикладное программное обеспечение - это:**
- 1) справочное приложение к программам;
 - 2) текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры;
 - 3) набор игровых программ.
- 13. Какая программа обязательна для установки на компьютер:**
- 1) Система программирования.
 - 2) Прикладные программы общего назначения.
 - 3) Прикладные программы специального назначения.
 - 4) Сервисные программы.
 - 5) Операционная система.

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
№ ответа	3	2	4	4	2	2	1, 2	3	4	1	4	2	1

Тест по теме «Архивация данных»:

- 1. Программой-архиватором называют ...**
 - 1) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
 - 2) программу резервного копирования файлов;
 - 3) интерпретатор;
 - 4) транслятор.
- 2. Архивный файл представляет собой файл ...**
 - 1) которым долго не пользовались;
 - 2) защищенный от копирования;
 - 3) сжатый с помощью архиватора;
 - 4) защищенный от несанкционированного доступа.
- 3. Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:**
 - 1) переформатировать;
 - 2) распаковать;
 - 3) просмотреть;
 - 4) запустить на выполнение.
- 4. Степень сжатия файла зависит...**
 - 1) только от типа файла;
 - 2) только от программы-архиватора;
 - 3) от типа файла и программы-архиватора;
 - 4) от производительности компьютера.

5. С использованием архиватора WINRAR лучше всего сжимаются ...

- 1) тексты,
- 2) рисунки,
- 3) фотографии,
- 4) видеофильмы.

6. В основе методов архивации изображений без потери информации лежит идея учета ...

- 1) значительной избыточности кодируемого рисунка;
- 2) числа повторений одинаковых байтов, кодирующих рисунок;
- 3) особенностей человеческого восприятия изображений;
- 4) малой избыточности кодируемого рисунка.

7. Выберите не основной режим работы программы-архиватора:

- 1) добавление файлов в архив;
- 2) извлечение файлов из архива;
- 3) изменение файла в архиве;
- 4) обновление архива.

8. Найдите список программ-архиваторов:

- 1) pkzip.bat, pkrar.bat, pkarj.bat
- 2) winrar.exe, winzip.exe, arj.exe
- 3) pkzip.com, pkrar.com, pkarj.com
- 4) io.sys, msdos.sys, bios.sys

9. Архивный файл отличается от исходного тем, что:

- 1) доступ к нему занимает меньше времени;
- 2) он в большей степени удобен для редактирования;
- 3) он легче защищается от несанкционированного доступа;
- 4) он занимает меньше места на диске.

10. На вашем компьютере установлена английская версия программы-архиватора. Выберите команду для создания архива:

- 1) Add to ...
- 2) Extract to ...
- 3) Insert to ...
- 4) Compression to ...

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	3	2	3	1	2	3	2	4	1

Тест по теме «Компьютерные вирусы»:

1. Что такое «компьютерный вирус»:

- 1) это программы, активизация которых вызывает уничтожение программ и файлов;
- 2) это совокупность программ, находящиеся на устройствах долговременной памяти;
- 3) это программы, которые могут «размножаться» и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы;
- 4) это программы, передающиеся по Всемирной паутине в процессе загрузки Web-страниц.

2. Какие файлы заражают макро-вирусы:

- 1) исполнительные;
- 2) графические и звуковые;
- 3) файлы документов Word и элект. таблиц Excel;
- 4) html документы.

- 3. Неопасные компьютерные вирусы могут привести:**
- 1) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
 - 2) к потере программ и данных;
 - 3) к форматированию винчестера;
 - 4) к уменьшению свободной памяти компьютера.
- 4. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают исполнительный файлы с расширением *.exe, *.com:**
- 1) файловые вирусы;
 - 2) загрузочные вирусы;
 - 3) макро-вирусы;
 - 4) сетевые вирусы.
- 5. Основные типы компьютерных вирусов:**
- 1) аппаратные, программные, загрузочные;
 - 2) программные, загрузочные, макровирусы;
 - 3) файловые, сетевые, макровирусы, загрузочные.
- 6. На чем основано действие антивирусной программы:**
- 1) на ожидании начала вирусной атаки;
 - 2) на сравнении программных кодов с известными вирусами;
 - 3) на удалении зараженных файлов.
- 7. Какие программы относятся к антивирусным:**
- 1) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
 - 2) MS-DOS, MS Word, AVP.
 - 3) MS Word, MS Excel, Norton Commander.
- 8. Какие существуют вспомогательные средства защиты:**
- 1) аппаратные средства;
 - 2) программные средства;
 - 3) аппаратные средства и антивирусные программы.
- 9. Основные признаки проявления вирусов:**
- 1) частые зависания и сбои в работе компьютера;
 - 2) уменьшение размера свободной памяти;
 - 3) значительное увеличение количества файлов;
 - 4) медленная работа компьютера.
- 10. Основные меры по защите информации от повреждения вирусами:**
- 1) проверка дисков на вирус;
 - 2) создавать архивные копии ценной информации;
 - 3) не пользоваться «пиратскими» сборниками программного обеспечения;
 - 4) передавать файлы только по сети.
- 11. К каким вирусам относится «троянский конь»:**
- 1) макро-вирусы;
 - 2) интернет-черви;
 - 3) скрипт-вирусы;
 - 4) загрузочные вирусы.
- 12. Опасные компьютерные вирусы могут привести...**
- 1) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
 - 2) к потере программ и данных;
 - 3) к форматированию винчестера;
 - 4) к уменьшению свободной памяти компьютера.
- 13. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают файлы с расширением *.txt, *.doc:**
- 1) файловые вирусы;
 - 2) загрузочные вирусы;
 - 3) макро-вирусы;

4) сетевые вирусы.

14. По предложенному описанию определите тип вируса:

Заражают файлы документов Word и Excel. Являются фактически макрокомандами, которые встраиваются в документ. Это...

Ключ к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
№ ответа	3	3	1	1	3	2	1	3	1-4	1, 2	4	2, 3	3	макро- вирусы

Тест по теме «Компьютерные сети»:

1. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо многоточий вставить соответствующие слова:

- A) устройство, программа;
- B) программа, компьютера;
- C) программное обеспечение;
- D) устройство, дисковод;
- E) устройство, компьютера.

2. Почтовый ящик абонента электронной почты – это:

- A) часть оперативной памяти на сервере;
- B) часть внешней памяти на сервере;
- C) часть ОП на рабочей станции;
- D) часть внешней памяти на рабочей станции;
- E) номер телефона, с которым связан модем.

3. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям, необходимо иметь:

- A) модем на одном из компьютеров;
- B) модем и специальное программное обеспечение на одном из компьютеров;
- C) по модему на каждом компьютере;
- D) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение;
- E) по два модема на каждом компьютере (настроенных, соответственно, на прием и передачу) и специальное программное обеспечение.

4. Протокол – это:

- A) список абонентов компьютерной сети;
- B) программа, приводящая полученное сообщение к стандартной форме;
- C) соглашение о единой форме представления и способа пересылки сообщений;
- D) список обнаруженных ошибок в передаче сообщений;
- E) маршрут пересылки сообщений.

5. Rambler.ru является:

- A) Web-сайтом;
- B) браузером;
- C) программой, обеспечивающей доступ в Интернет;
- D) поисковым сервером;
- E) редактором HTML-документов

6. Для просмотра World Wide Web требуется:

- A) знание IP-адресов;
- B) текстовый редактор;

- C) URL (универсальный указатель ресурсов)
D) специальная программа с графическим интерфейсом – браузер;
E) только подключение к Интернету.
- 7. Взаимодействие браузера с Web-сервером производится по протоколу:**
A) TCP;
B) HTTP;
C) FTP;
D) POP3;
E) IP.
- 8. Браузеры (например, Internet Explorer) являются:**
A) серверами Интернета;
B) почтовыми программами;
C) средством создания Web-страниц;
D) средством просмотра Web-страниц;
E) средством ускорения работы коммуникационной сети.
- 9. Что необходимо для подключения домашнего компьютера к глобальной сети Интернет:**
(1) сетевая плата; (2) сетевой адаптер; (3) модем; (4) телефон; (5) сетевое программное обеспечение?
A) 3, 4, 5;
B) 1, 3, 4;
C) 2, 3, 4, 5
D) 1, 4, 5;
E) 2, 3, 5.
- 10. По каналу связи за $\frac{1}{3}$ часа было передано 3000 Кбайт информации. Определить скорость передачи информации.**
A) 1000 Кбайт/мин;
B) 1000 байт/мин;
C) 2,5 Кбайт/с;
D) 2.5 байт/мин;
E) 5 Кбайт/с.
- 11. Организация, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам Интернета – это:**
A) провайдер;
B) Web-сервер;
C) браузер;
D) Студия Web-дизайна;
E) Web-узел.
- 12. Адресом электронной почты в сети Интернет может быть:**
A) www.psu.ru
B) 2:5020/23.77
C) victor@
D) xizOI23@DDOHRZ21.uk
E) nT@@mgpu.nisk.ni
- 13. Среди утверждений:**
(1) Выделенным сервером локальной сети называют компьютер, магнитный диск которого доступен пользователям других компьютеров.
(2) Работу компьютера в сети через телефонный канал связи обеспечивает сетевая карта
(3) Локальные и глобальные сети различаются по географическому принципу (по удаленности)
- ВЕРНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ ТОЛЬКО:**

- A) 1, 2, 3;
- B) 1, 2;
- C) нет верных утверждений;
- D) 1, 3;
- E) 2.

14. Заданы имя почтового сервера (alfa-centavra), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес:

- A) alfa-centavra@Alex.ru
- B) alfa-centavra@Alex.Russia
- C) alfa-centavra.Alex@ru
- D) Alex.alfa-centavra@ru
- E) Alex@alfa-centavra.ru

15. Чтобы обращаться к серверам Интернета, необходимо и достаточно:

- A) установить браузер на компьютер;
- B) подсоединить модем к компьютеру;
- C) подключить компьютер к этой глобальной сети и установить специальное программное обеспечение;
- D) реализовать протоколы Интернета;
- E) стать зарегистрированным пользователем Интернета.

16. Какая сеть переводится как «международная сеть»:

- A) Рунет,
- B) Фидонет,
- C) Арпанет
- D) Интернет,
- E) Интранет.

17. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удаленным пользователем в реальном времени:

- A) форум;
- B) чат;
- C) гостевая книга;
- D) электронная доска;
- E) электронная почта.

18. В зависимости от удаленности компьютеров друг от друга сети различают по типам, как ...

- A) локальные и глобальные;
- B) локальные, корпоративные, глобальные;
- C) локальные и региональные;
- D) региональные и корпоративные;
- E) региональные и глобальные.

Ключ к тесту:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
Е	В	Д	С	Д	Д	В	Д	Е	С	А	Д	Д	Е	С	Д	В	А

4. Материалы для промежуточной аттестации.

Экзамен по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» для студентов включает в себя 25 заданий трех уровней и проводится по трём вариантам. Первый уровень содержит вопросы с выбором ответа, второй уровень подразумевает

заполнение пропусков, третий – выполнение практических заданий. Контрольно-оценочные средства, включенные в экзамен по дисциплине, не требуют списывания условия заданий. Выполнение заданий третьего уровня требует использования компьютера. Работа рассчитана на 90 минут.

Правильный ответ на вопрос первого и второго уровня оценивается 1 баллом, выполнение одного задания третьего уровня оценивается 10 баллами.

Критерии оценки производятся по шкале (по сумме набранных баллов):

33-30 баллов – оценка «5»

29-25 баллов – оценка «4»

24-20 баллов – оценка «3»

менее 20 баллов – оценка «2»

Вариант 1

Выберите правильный вариант ответа:

A1. Назначение программного обеспечения:

- 1) обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств;
- 2) совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ;
- 3) организует процесс обработки информации в соответствии с программой;
- 4) комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов.

A2. Система программирования позволяет:

- 1) непосредственно решать пользовательские задачи;
- 2) записывать программы на языках программирования;
- 3) использовать инструментальные программные средства;
- 4) организовать общение человека и компьютера на формальном языке.

A3. Экспертные системы относятся к:

- 1) системам программирования;
- 2) системному программному обеспечению;
- 3) пакетам прикладных программ общего назначения;
- 4) прикладным программам специального назначения.

A4. Что такое «компьютерный вирус»:

- 1) это программы, активизация которых вызывает уничтожение программ и файлов;
- 2) это совокупность программ, находящиеся на устройствах долговременной памяти;
- 3) это программы, которые могут «размножаться» и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы;
- 4) это программы, передающиеся по Всемирной паутине в процессе загрузки Web-страниц.

A5. Какие файлы заражают макро-вирусы:

- 1) исполняемые;
- 2) графические и звуковые;
- 3) файлы документов Word и элект. таблиц Excel;
- 4) html документы.

A6. Неопасные компьютерные вирусы могут привести:

- 1) к форматированию винчестера;
- 2) к потере программ и данных;
- 3) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
- 4) к уменьшению свободной памяти компьютера.

A7. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают файлы с расширением *.exe, *.com:

- 1) файловые вирусы;
- 2) загрузочные вирусы;
- 3) макро-вирусы;

4) сетевые вирусы.

A8. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

- 1) точка экрана (пиксель);
- 2) прямоугольник;
- 3) круг;
- 4) палитра цветов;
- 5) символ.

A9. В каком формате сохраняются звуковые файлы:

- 1) DOC;
- 2) WAV;
- 3) BMP.

A10. Качество кодирования непрерывного звукового сигнала зависит:

- 1) от частоты дискретизации и глубины кодирования;
- 2) от глубины цвета и разрешающей способности монитора;
- 3) от международного стандарта кодирования.

A11. Разрешающая способность изображения – это:

- 1) количество точек по горизонтали;
- 2) количество точек по вертикали;
- 3) количество точек на единицу длины;
- 4) количество точек по горизонтали и вертикали.

A12. Редактирование текста представляет собой:

- 1) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- 2) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста;
- 3) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- 4) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети.

A13. С помощью графического редактора Paint можно ...

- 1) создавать и редактировать простые графические изображения;
- 2) редактировать вид и начертание текстовой информации;
- 3) настраивать анимацию графических объектов;
- 4) создавать и редактировать графики, диаграммы.

A14. Режимы просмотра в программе PowerPoint:

- 1) обычный;
- 2) сортировщик слайдов;
- 3) показ слайдов;
- 4) выше перечисленные.

A15. Глобальная компьютерная сеть - это:

- 1) информационная система с гиперсвязями;
- 2) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- 3) система обмена информацией на определенную тему;
- 4) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

A16. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

- 1) кольцевой;
- 2) радиальной;
- 3) шинной;
- 4) древовидной;
- 5) радиально-кольцевой.

A17. Служба FTP в Интернете предназначена:

- 1) для создания, приема и передачи web-страниц;
- 2) для обеспечения функционирования электронной почты;
- 3) для обеспечения работы телеконференций;
- 4) для приема и передачи файлов любого формата;
- 5) для удаленного управления техническими системами.

A18. Аддитивные модели основаны:

- 1) на восприятии цвета компьютером;
- 2) на вычитании цветов;
- 3) на восприятии цвета сознанием человека;
- 4) на сложении цветов.

A19. Расширение файла, как правило, характеризует:

- 1) время создания файла;
- 2) объем файла;
- 3) место, занимаемое файлом на диске;
- 4) тип информации, содержащейся в файле;
- 5) место создания файла.

A20. Программой архиватором называют:

- 1) программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;
- 2) программу резервного копирования файлов;
- 3) интерпретатор;
- 4) транслятор;
- 5) систему управления базами данных.

Вставьте пропущенные слова:

V1. Для разработки эмблемы организации, учитывая, что она должна будет печататься на маленьких визитных карточках и на больших плакатах вы будете использовать _____ графический редактор.

V2. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется _____

V3. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков _____ графики.

Часть 3

Выполните практическое задание на компьютере:

C1. Создать текстовый документ по образцу, используя: необходимые параметры страницы; интервалы; выравнивание абзаца; параметры шрифта.

C2. Создать в векторном графическом редакторе OpenOffice.org Draw, схему компьютера.

Вариант 2

Выберите правильный вариант ответа:

A1. Средства контроля и диагностики относятся к:

- 1) операционным системам;
- 2) системам программирования;
- 3) пакетам прикладных программ;
- 4) сервисному программному обеспечению.

A2. Драйвер – это:

- 1) специальный разъем для связи с внешними устройствами;
- 2) программа для управления внешними устройствами компьютера;

- 3) устройство для управления работой периферийным оборудованием;
 - 4) программа для высокоскоростного подключения нескольких устройств.
- A3. Программное обеспечение это...**
- 1) совокупность устройств установленных на компьютере;
 - 2) совокупность программ установленных на компьютере;
 - 3) все программы, которые у вас есть на диске;
 - 4) все устройства, которые существуют в мире.
- A4. Основные типы компьютерных вирусов:**
- 1) аппаратные, программные, загрузочные;
 - 2) программные, загрузочные, макровирусы;
 - 3) файловые, сетевые, макровирусы, загрузочные.
- A5. На чем основано действие антивирусной программы:**
- 1) на ожидании начала вирусной атаки;
 - 2) на сравнении программных кодов с известными вирусами;
 - 3) на удалении зараженных файлов.
- A6. Какие программы относятся к антивирусным:**
- 1) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus.
 - 2) MS-DOS, MS Word, AVP.
 - 3) MS Word, MS Excel, Norton Commander.
- A7. Основные меры по защите информации от повреждения вирусами:**
- 1) проверка дисков на вирус;
 - 2) создавать архивные копии ценной информации;
 - 3) не пользоваться «пиратскими» сборниками программного обеспечения;
 - 4) передавать файлы только по сети.
- A8. Примитивами в графическом редакторе называют:**
- 1) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;
 - 2) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
 - 3) среду графического редактора;
 - 4) режим работы графического редактора.
- A9. Сетка которую на экране образуют пиксели, называют:**
- 1) видеопамять;
 - 2) видеоадаптер;
 - 3) растр;
 - 4) дисплейный процессор.
- A10. Процесс воспроизведения звуковой информации, сохраненной в памяти ЭВМ:**
- 1) Акустическая система - звуковая волна - электрический сигнал -- аудиоадаптер память ЭВМ.
 - 2) Двоичный код - память ЭВМ - аудиоадаптер - акустическая система - электрический сигнал - звуковая волна.
 - 3) Память ЭВМ - двоичный код - аудиоадаптер - электрический сигнал - акустическая система - звуковая волна.
- A11. Универсальный формат растровых графических файлов, которые «понимают» все растровые графические редакторы:**
- 1) PCX;
 - 2) JPEG;
 - 3) BMP;
 - 4) TIFF.
- A12. В каких графических редакторах можно обработать цифровую фотографию и отсканированное изображение:**
- 1) в векторных;

- 2) в векторных, растровых, фрактальных;
- 3) в векторных и растровых;
- 4) в растровых.

A13. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:

- 1) отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
- 2) удаление текста;
- 3) запись текста в буфер;
- 4) автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

A14. Интерактивная презентация – это:

- 1) Диалог между пользователем и компьютером,
- 2) показ слайдов под управлением ведущего (докладчика),
- 3) нет диалога с пользователем и нет ведущего,
- 4) все выше перечисленные.

A15. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- 1) IP-адрес;
- 2) web-страницу;
- 3) домашнюю web-страницу;
- 4) доменное имя;
- 5) URL-адрес.

A16. Модем обеспечивает:

- 1) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
- 2) преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
- 3) преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
- 4) усиление аналогового сигнала;
- 5) ослабление аналогового сигнала.

A17. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- 1) язык разметки web-страниц;
- 2) системой программирования;
- 3) текстовым редактором;
- 4) системой управления базами данных;
- 5) экспертной системой.

A18. Максимальная интенсивность всех компонент в аддитивной модели дает:

- 1) белый цвет;
- 2) голубой цвет;
- 3) черный цвет;
- 4) синий цвет.

A19. Сжатый файл представляет собой:

- 1) файл, которым долго не пользовались;
- 2) файл, защищенный от копирования;
- 3) файл, упакованный с помощью архиватора;
- 4) файл, защищенный от несанкционированного доступа;
- 5) файл, зараженный компьютерным вирусом.

A20. Электронная почта:

- 1) технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений по распределённой компьютерной сети;
- 2) уменьшение размера файлов свободной памяти;
- 3) значительное увеличение количества пересылаемых файлов;
- 4) все выше перечисленные.

Вставьте пропущенные слова:

V1. С помощью какого периферийного устройства можно преобразовать фотографии в цифровые изображения. Сканер

В2. Программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов называют

В3. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется

Выполните практическое задание на компьютере:

С1. Создать диаграмму в программе Openoffice Calc.

С2. В звуковом редакторе отредактировать mp3 файл.

Вариант 3

Выберите правильный вариант ответа:

A1. Операционная система:

- 1) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации;
- 2) система математических операций для решения отдельных задач;
- 3) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники.

A2. Система программирования – это:

- 1) комплекс любимых программ программиста;
- 2) комплекс программ, облегчающий работу программиста;
- 3) комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста.

A3. Системное программное обеспечение:

- 1) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы;
- 2) программы для организации удобной системы размещения программ на диске;
- 3) набор программ для работы устройства системного блока компьютера.

A4. К каким вирусам относится «тройанский конь»:

- 1) интернет-черви;
- 2) макро-вирусы;
- 3) скрипт-вирусы;
- 4) загрузочные вирусы.

A5. Опасные компьютерные вирусы могут привести...:

- 1) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
- 2) к потере программ и данных;
- 3) к форматированию винчестера;
- 4) к уменьшению свободной памяти компьютера.

A6. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают файлы с расширением *.txt, *.doc:

- 1) файловые вирусы;
- 2) загрузочные вирусы;
- 3) макро-вирусы;
- 4) сетевые вирусы.

A7. Основные признаки проявления вирусов:

- 1) частые зависания и сбои в работе компьютера;
- 2) уменьшение размера свободной памяти;
- 3) значительное увеличение количества файлов;
- 4) медленная работа компьютера.

A8. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:

- 1) точка;
- 2) зерно люминофора;

3) пиксель;

4) растр.

A9. Цвет точки на экране цветного монитора формируется из сигнала:

1) красного, зеленого, синего и яркости;

2) красного, зеленого, синего;

3) желтого, зеленого, синего и красного;

4) желтого, синего, красного и белого;

5) желтого, синего, красного и яркости.

A10. Основной принцип кодирования звука - это...

1) дискретизация;

2) использование максимального количества символов;

3) использовать аудиоадаптер;

4) использование специально ПО.

A11. Графические примитивы – это:

1) режимы работы в графическом редакторе;

2) простейшие фигуры (точка, линия, окружность, прямоугольник и др.);

3) пиксели;

4) стрелки.

A12. Растровое графическое изображение формируется из:

1) линий;

2) графических примитивов;

3) пикселей;

4) прямоугольников.

A13. Что относится к средствам мультимедиа:

1) звук, текст, графика, изображения;

2) звук, колонки, графика;

3) анимация, текст, видео, мультимедийные программы;

4) видео, анимация, текст, звук, графика.

A14. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

1) интерфейс;

2) магистраль;

3) компьютерная сеть;

4) адаптеры.

A15. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1) глобальной компьютерной сетью;

2) информационной системой с гиперсвязями;

3) локальной компьютерной сетью;

4) электронной почтой;

5) региональной компьютерной сетью.

A16. Web-страницы имеют расширение:

1) *.htm;

2) *.txt;

3) *.web;

4) *.exe;

5) *.www

A17. Субтрактивные модели основаны:

1) на сложении цветов;

2) на вычитании цветов;

3) на восприятии цвета сознанием человека;

4) на восприятии цвета компьютером.

A18. Программное управление работой компьютера предполагает:

- 1) необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
- 2) выполнение компьютером серии команд без участия пользователя;
- 3) двоичное кодирование данных в компьютере;
- 4) использование специальных формул для реализации команд в компьютере.

A19. Операционные системы:

- 1) Windows Seven ,Free BSD,UBUNTU, Reactos;
- 2) Word, Excel, Power Point, Access;
- 3) Microsoft, Adobe, ABBYY, Corel.

A20. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:

- 1) отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
- 2) удаление текста;
- 3) запись текста в буфер;
- 4) автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

Вставьте пропущенные слова:

V1. Для создания тестов, проведения тестирования и обработки результатов тестирования, используется программа _____

V2. Вредоносные программы называются _____

V3. Прикладные программы, предназначенные для проведения табличных расчетов называются _____

Выполните практическое задание на компьютере:

C1. Создать презентацию своей специальности, содержащую 5 слайдов в видео редакторе.

C2. В программе Openoffice Calc создать таблицу, выполнить в ней вычисления с использованием формул и стандартных функций.

Ключ к тестам:

Т	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
1	2	2	2	3	3	4	1	1	2	1	3	3	1	1,3	4	3	4	4	4	4	1	векторный	сервер	растровой
2	4	2	2	3	2	1	1	1	3	3	3	4	4	1	1	1	1	1	1	3	1	сканер	архиватор	растровой
3	1	2	1	1	3	3	1	3	1	1	2	3	4	3	3	1	2	2	1	4	программа для создания тестов	вирусы	электронные таблицы	

