

Министерство образования и науки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Владивостокский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена /
квалифицированных рабочих и служащих

09.02.07

«Информационные системы и программирование (программист)»

Форма обучения: очная

Владивосток 2024

Рабочая программа учебной дисциплины *ООП.03 «Иностранный язык»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование (программист)»*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016, №1547, примерной образовательной программой.

Разработчик: *И.О. Шульга, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 4 от « 20 » мая 2024 г.

Председатель ЦМК *Ю.С. Кравченко*
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета *ООП.03 Иностранный язык* разработана в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016, №1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование (программист)»*".

Учебная дисциплина (ООП.03 Иностранный язык) является частью общеобразовательного учебного цикла основной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование (программист)»*.

1.2 Задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих задач:

- освоение грамматических явлений и закономерностей функционирования английского языка;
- пополнение запаса активной лексики;
- развитие навыков аудирования с пониманием основной информации;
- развитие и совершенствование навыков чтения;
- развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
- развитие навыков письма.

Освоение курса ОУП «Иностранный язык» предполагает решение следующих задач:

Формирование коммуникативной компетенции для использования английского языка. Коммуникативная компетенция рассматривается как совокупность языковой, речевой компетенций.

Языковая компетенция включает языковые знания, умения и навыки, соответствующие темам, сферам и задачам общения на конкретном этапе и предполагает готовность овладевать ими и использовать их для достижения целей общения. В рамках языковой компетенции выделяются лексическая, грамматическая и фонологическая компетенции.

Речевая компетенция включает речевые умения и навыки чтения, аудирования, говорения и письменной речи, и предполагает готовность их реализовывать в соответствии с коммуникативными задачами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- грамматику в объёме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- лексический минимум иностранного языка общего характера;
- как ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.

1.2.2 Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебного предмета Иностранный язык обучающимися осваиваются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

| Код результата обучения | Наименование результата обучения |
|---|--|
| Образовательная компетенция (ОК) | |
| ОК-1 | Сформировавшееся систематическое владение навыками использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм иностранного языка в различных ситуациях общения. |
| ОК-2 | Сформировавшееся систематическое владение навыками построения высказывания, соблюдая семантическую, коммуникативную, структурную связь между композиционными элементами текста. |
| ОК-3 | Сформировавшееся систематическое владение навыками общения в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах; умение выделения главной информации в предложении, тексте. |
| ОК-4 | Сформировавшееся систематическое владение навыками дифференцированного использования языковых средств в соответствии с тем или иным регистром общения. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 173 |
| в том числе: | |
| – теоретическое обучение | 0 |
| – практические занятия, в том числе лабораторные занятия | 156 |
| – самостоятельная работа | 17 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды результатов обучения |
|---|--|---------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Trends | | | |
| Тема 1.1. Are you really my friend? | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и чтение: Present Simple, Continuous and Perfect. Словарный запас и говорение: Friendship. | | |
| Тема 1.2. Why spending's #trending | Содержание учебного материала: | 2 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и говорение: State verbs. Словарный запас и аудирование: Spending. | | |
| Тема 1.3. Vocabulary and skills development | Содержание учебного материала | 2 | ОК-3, ОК-4 |
| | Аудирование и говорение: Key words. Словарный запас и говорение: Noun suffixes. | | |
| Тема 1.4. Speaking and writing | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-3, ОК-4 |
| | Словарный запас и говорение: Asking for and giving. Письмо и чтение: Social media. | | |
| Выполнение письменного теста по материалам Раздела 1 и выступление с презентацией на тему Раздела 1. | | | |
| Раздел 2. What a story! | | | |
| Тема 2.1. I'll never forget that day | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и говорение: Narrative forms. Словарный запас и чтение: Describing past experiences. | | |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| Тема 2.2. Unbelievable? | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и чтение: Sequencing events. Словарный запас и говорение: Communication. | | |
| Тема 2.3. Vocabulary and skills development | Содержание учебного материала: | 2 | ОК-3, ОК-4 |
| | Чтение и говорение: References. Словарный запас и говорение: Comment adverbs. | | |
| Тема 2.4. Speaking and writing | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-3, ОК-4 |
| | Говорение и аудирование: Showing interest. Письмо: A narrative. | | |
| Выполнение письменного теста по материалам Раздела 2 и выступление с презентацией на тему Раздела 2. | | | |
| Раздел 3. Life skills | | | |
| Тема 3.1. Challenges | Содержание учебного материала: | 2 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и говорение: Ability. Словарный запас и аудирование: Challenges and success. | | |
| Тема 3.2. Faking it? | Содержание учебного материала: | 2 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и говорение: Obligation, permission and possibility. Словарный запас и чтение: Work skills. | | |
| Тема 3.3. Vocabulary and skills development | Содержание учебного материала: | 2 | ОК-3, ОК-4 |
| | Чтение и говорение: Complex noun phrases (1). Словарный запас и говорение: Compound adjectives. | | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| Тема 3.4. Speaking and writing | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-3, ОК-4 |
| | Говорение и аудирование: Practical instructions. Письмо и чтение: Writing an opinion paragraph. | | |
| Выполнение письменного теста по материалам Раздела 3 и выступление с презентацией на тему Раздела 3. | | | |
| Раздел 4. Space | | | |
| Тема 4.1. Living on water | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и говорение: “Will” / “be going to” for predictions and decisions. Словарный запас и говорение: Living on water. | | |
| Тема 4.2. Forest bathing | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и аудирование: Probability. Словарный запас и говорение: The natural world. | | |
| Тема 4.3. Vocabulary and skills development | Содержание учебного материала: | 2 | ОК-3, ОК-4 |
| | Аудирование и говорение: Consonant-vowel linking. Словарный запас и говорение: Idiomatic phrases about places. | | |
| Тема 4.4. Speaking and writing | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-3, ОК-4 |
| | Аудирование и говорение: Enquiries. Чтение и письмо: Avoiding repetition. | | |
| Выполнение письменного теста по материалам Раздела 4 и выступление с презентацией на тему Раздела 4. | | | |
| Раздел 5. Entertainment | | | |
| Тема 5.1. Universally popular? | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и говорение: “-ing” form and infinitive with “to”. Словарный запас и аудирование: Going to the movies. | | |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| Тема 5.2. Mosquito smasher! | Содержание учебного материала: | 2 | OK-1, OK-2 |
| | Грамматика и говорение: Present Perfect Simple and Past Simple. Словарный запас и чтение: Adjectives to describe a video game. | | |
| Тема 5.3. Vocabulary and skills development | Содержание учебного материала: | 2 | OK-3, OK-4 |
| | Чтение и говорение: Understanding linkers. Словарный запас и говорение: Extreme adjectives. | | |
| Тема 5.4. Speaking and writing | Содержание учебного материала: | 4 | OK-3, OK-4 |
| | Аудирование и говорение: Comparing and recommending. Чтение и письмо: A film review. | | |
| Выполнение письменного теста по материалам Разделов 1-5 и выступление с презентацией на тему Раздела 5. | | | |
| Раздел 6. In control? | | | |
| Тема 6.1. Man and machine | Содержание учебного материала: | 4 | OK-1, OK-2 |
| | Грамматика и говорение: Defining and non-defining relative clauses. Словарный запас и чтение: Machines. | | |
| Тема 6.2. Controlling the weather? | Содержание учебного материала: | 6 | OK-1, OK-2 |
| | Грамматика и аудирование: Present Perfect Simple and Continuous. Словарный запас и говорение: Climate and extreme weather. | | |
| Тема 6.3. Vocabulary and skills development | Содержание учебного материала: | 2 | OK-3, OK-4 |
| | Аудирование и говорение: Linkers in conversation. Словарный запас и говорение: Adjective suffixes. | | |
| Тема 6.4. Speaking and writing | Содержание учебного материала: | 4 | OK-3, OK-4 |
| | Аудирование и говорение: Changing arrangements. Грамматика и письмо: Writing a professional email. | | |
| Выполнение письменного теста по материалам Раздела 6 и выступление с презентацией на тему Раздела 6. | | | |

| Раздел 7. Ambitions | | | |
|---|--|---|------------|
| Тема 7.1. Good prospects | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и говорение: “Used to” and “would”. Словарный запас и чтение: Working conditions. | | |
| Тема 7.2. Ask an expert | Содержание учебного материала: | 2 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и говорение: Question forms. Словарный запас и чтение: High achievers. | | |
| Тема 7.3. Vocabulary and skills development | Содержание учебного материала: | 2 | ОК-3, ОК-4 |
| | Чтение и говорение: Understanding paraphrasing. Словарный запас и говорение: Collocations. | | |
| Тема 7.4. Speaking and writing | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-3, ОК-4 |
| | Аудирование и говорение: Clarification. Письмо: An application letter or email. | | |
| Выполнение письменного теста по материалам Раздела 7 и выступление с презентацией на тему Раздела 7. | | | |
| Раздел 8. Choices | | | |
| Тема 8.1. World happiness report | Содержание учебного материала: | 2 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и говорение: Real conditionals. Словарный запас и аудирование: Happiness factors. | | |
| Тема 8.2. What makes a hero? | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и говорение: Unreal conditionals. Словарный запас и чтение: Personality and behaviour. | | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| Тема 8.3. Vocabulary and skills development | Содержание учебного материала: | 2 | ОК-3, ОК-4 |
| | Аудирование и говорение: Sound changes. Словарный запас: Prefixes. | | |
| Тема 8.4. Speaking and writing | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-3, ОК-4 |
| | Говорение: Speaking. Письмо и аудирование: Taking notes. | | |
| Выполнение письменного теста по материалам Раздела 8 и выступление с презентацией на тему Раздела 8. | | | |
| Раздел 9. Appearances | | | |
| Тема 9.1. Real beauty? | Содержание учебного материала: | 2 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и говорение: Comparison. Словарный запас и чтение: Describing physical appearance. | | |
| Тема 9.2. Paintings | Содержание учебного материала: | 2 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и говорение: Deduction and speculation. Словарный запас и аудирование: Describing paintings. | | |
| Тема 9.3. Vocabulary and skills development | Содержание учебного материала: | 2 | ОК-3, ОК-4 |
| | Чтение: Questioning a text. Словарный запас и говорение: Phrasal verbs. | | |
| Тема 9.4. Speaking and writing | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-3, ОК-4 |
| | Аудирование и говорение: Making complaints. Письмо и чтение: Taking part in online discussions. | | |
| Выполнение письменного теста по материалам Раздела 9 и выступление с презентацией на тему Раздела 9. | | | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| Раздел 10. Compete and cooperate | | | |
| Тема 10.1. Crowd-funding | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и говорение: Passives. Словарный запас и чтение: Business. | | |
| Тема 10.2. Competitive sport | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и говорение: Using articles. Словарный запас: Competitive sport. | | |
| Тема 10.3. Vocabulary and skills development | Содержание учебного материала: | 2 | ОК-3, ОК-4 |
| | Аудирование и говорение: Unstressed words. Словарный запас и говорение: Phrases with “take” and “have”. | | |
| Тема 10.4. Speaking and writing | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-3, ОК-4 |
| | Аудирование и говорение: Making recommendations. Чтение и письмо: Changes and differences. | | |
| Выполнение письменного теста по материалам Раздела 10 и выступление с презентацией на тему Раздела 10. | | | |
| Раздел 11. Consequences | | | |
| Тема 11.1. Outlaws | Содержание учебного материала: | 6 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и говорение: Unreal past conditional. Словарный запас и чтение: Crime. | | |
| Тема 11.2. I should never have clicked “send”! | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика: Should / shouldn't have. Словарный запас и чтение: Behaviour on social media. | | |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| Тема 11.3. Vocabulary and skills development | Содержание учебного материала: | 2 | ОК-3, ОК-4 |
| | Аудирование: Hearing modal verbs. Словарный запас и говорение: Words with multiple meanings. | | |
| Тема 11.4. Speaking and writing | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-3, ОК-4 |
| | Аудирование и говорение: Decisions. Чтение и письмо: Apologizing. | | |
| Выполнение письменного теста по материалам Раздела 11 и выступление с презентацией на тему Раздела 11. | | | |
| Раздел 12. Influence | | | |
| Тема 12.1. Advertising | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и говорение: Reported speech. Словарный запас и аудирование: Advertising. | | |
| Тема 12.2. How to persuade and influence people | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-1, ОК-2 |
| | Грамматика и аудирование: Reported questions. Словарный запас и чтение: Persuading people. | | |
| Тема 12.3. Vocabulary and skills development | Содержание учебного материала: | 2 | ОК-3, ОК-4 |
| | Чтение и говорение: Complex noun phrases (2). Словарный запас и говорение: Dependent prepositions. | | |
| Тема 12.4. Speaking and writing | Содержание учебного материала: | 4 | ОК-3, ОК-4 |
| | Аудирование и говорение: Agreeing and disagreeing. Письмо: Advantages and disadvantages essay. | | |
| Выполнение итогового письменного теста по материалам Разделов 1-12. | | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Roberts, R. Navigate - Intermediate B1+. Coursebook With Video and Oxford Online Skills / R. Roberts, H. Buchanan, E. Pathare. — London : Oxford University Press, 2015. — 175 p.
2. Roberts, R. Navigate - Intermediate B1+. Workbook With Key + CD / R. Roberts, H. Buchanan, E. Pathare. — London : Oxford University Press, 2015. — 87 p.

Дополнительная литература

Murphy, R. English Grammar In Use / Raymond Murphy. — Fifth Edition. — England: Cambridge University Press, 2019. — 380 p.

Электронные ресурсы

<https://quizlet.com/latest> (Quizlet. Платформа для изучения словарного запаса)

<https://learningapps.org/> (LearningApps. Платформа для выполнения заданий в интерактивном формате)

<https://quizizz.com/admin> (Quizizz. Платформа для выполнения заданий в интерактивном формате)

<https://onlinetestpad.com/> (OnlineTestPad. Платформа для тестирований и прохождения опросов)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам).

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

| Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенций |
|------------------------------------|---|
| «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом |

| | |
|---|---|
| | при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы. |