

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ПОО.01. Введение в специальность

программы подготовки специалистов среднего звена

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2021

Рабочая программа учебного предмета *ПОО.01. Введение в специальность* разработана в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), примерной основной образовательной программой СОО, одобрена решением от 12.05.2016, протокол №2/16, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.11.2020, №658

Разработчик(и): *О. П. Петрова, преподаватель АК ВГУЭС,*
Е. В. Федоренко, преподаватель АК ВГУЭС

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии
Протокол № 13 от «17» мая 2021 г.

Председатель ЦМК _____ *А.Д. Гусакова*
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
- 3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
- 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**
- 6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ПОО.01. Введение в специальность является частью Общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа входит в общеобразовательный учебный цикл предлагаемых дисциплин.

1.3 Аттестация предмета

Реализация программы предмета ПОО.01. «Введение в специальность» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос;
- оценка выполнения творческого задания на практическом занятии;
- выполнение письменного задания на занятии.

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	195
в том числе:	
– теоретическое обучение	78
– практические занятия	117
– промежуточная аттестация – контрольная работа, дифференцированный зачет	

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся личностных результатов:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Учитывая специфику предмета «Введение в специальность» личностные результаты в программе конкретизированы как:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:

- личностное, профессиональное самоопределение;
- смыслообразование, осознание смысла и мотива обучения.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

- творческие работы на предложенные темы;
- групповые проекты;
- анализ пройденного материала на учебных занятиях.

Метапредметные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся метапредметных результатов:

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории,
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Учитывая специфику предмета «Введение в специальность» метапредметные результаты в программе конкретизированы как:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность умений применять в творческой и проектной работе различные графические материалы и инструменты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- сформированность умений самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:

Регулятивные

- целеполагание (определение цели и учебной задачи),
- планирование (установление последовательности действий в соответствии с установленной целью и учётом предполагаемого результата),
- прогнозирование (способность предположить результат и его характеристики),
- коррекция (умение внести изменения в план в случае несоответствия с эталоном),
- оценка (определение и осознание усвоенного и ещё подлежащего усвоению; оценивание усвоенного),
- саморегуляция (способность преодолевать возникшие препятствия и конфликты)

Познавательные

- самостоятельная постановка познавательной цели,
- поиск и структурирование необходимой информации при помощи различных средств,
- смысловое чтение,
- моделирование.

Коммуникативные

- поиск благополучного выхода из конфликтов,
- умение правильно формулировать вопросы,
- способность полно и точно выражать свои мысли,
- контроль и коррекция поведения партнера в группе.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

- составление и обсуждение плана решения учебной задачи,
- нахождение соответствий,
- составление творческих заданий и их решений,
- составление логических цепочек,
- дискуссия по теме и т.п.

Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения базового курса:

- составление и обсуждение плана решения учебной задачи,
- нахождение соответствий,
- составление тестовых вопросов и их решений,
- составление логических цепочек,
- дискуссия по теме и т.п.,
- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время творческой и оформительской деятельности, при использовании специального оборудования.

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность»		11	
Тема 1.1. Основная профессиональная программа по специальности	Содержание учебного материала Организационные формы учебного процесса, их обеспечение. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.		
	1. Лекция «Основная профессиональная программа по специальности»	2	1, 2
Тема 1.2. Квалификационная характеристика выпускника	Содержание учебного материала Квалификационные требования к специалисту. Виды деятельности выпускника. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills.		
	2. Лекция «Квалификационная характеристика выпускника»	2	1, 2
Тема 1.3. Основы информационной культуры студента	Содержание учебного материала Виды информационных ресурсов. Виды библиографии. Методика библиографической работы студента. Файловая система хранения информации в персональном компьютере (ПК) и типы файлов. Виды материальных носителей информации. Возможности электронной почты. Возможности сети Интернет.		
	3. Лекция «Основы информационной культуры студента»	2	2,3
	4. Практическое занятие № 1 «Составление поисковой карты».	2	3
Тема 1.4. Организация самостоятельной работы студента	Содержание учебного материала Методы, средства и приемы самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная). Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы		

	и т.п. Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы.		
	4. Лекция «Организация самостоятельной работы студента»	1	
	5. Практическое занятие № 2 «Работа с конспектами».	2	
Раздел 2. Современные требования к профессии «дизайнер»		40	
Тема 2.1. Области сферы дизайна.	Содержание учебного материала Направления, виды, формы организации и процесс дизайнерской деятельности. Связи и форма взаимодействия со смежными архитектурно-строительными, технологическими и художественными областями.		
	6. Лекция «Области сферы дизайна»	4	1, 2
	7. Практическое занятие № 3 «Взаимосвязь разделов дизайна».	2	3
Тема 2.2. Материалы и инструменты для выполнения проектных, художественных и оформительских работ	Содержание учебного материала Средства и инструменты для нанесения изображения на бумагу, пластик и т.д. Чертёжные инструменты.		
	8. Лекция «Материалы и инструменты для выполнения проектных, художественных и оформительских работ»	2	1, 2
	9. Практическое занятие №4 «Техника работы с графическими материалами».	12	2, 3
Тема 2.3. Проектный язык дизайна	Содержание учебного материала Понятие о предпроектном анализе дизайнерской задачи Дизайн-идея и дизайн-концепция в заданиях разного типа Проектный анализ и задачи гармонизации проектного решения		
	10. Лекция «Проектный язык дизайна»	4	3
	11. Практическое занятие № 5 «Предпроектный анализ».	4	3
	12. Практическое занятие №6 «Дизайн-концепция».	4	3
	13. Практическое занятие № 7 «Ассоциативный анализ».	8	3
Раздел 3. Дизайн как вид проектно-художественной деятельности		30	
Тема 3.1. Стадии проектирования	Содержание учебного материала Предпроектный анализ. Концепция и состав материалов. Форэскиз (состав форэскиза). Эскиз (многовариантный поиск). Детальный эскиз. Рабочий проект.		
	14. Лекция «Стадии проектирования»	2	3
	15. Практическое занятие № 8 «Стадии эскизирования».	4	3
Тема 3.2. Конструирование формы в дизайне	Содержание учебного материала Зависимость формы в дизайне от технологии изготовления изделий. Взаимосвязь формы и применяемых для ее изготовления материалов. Влияние эстетических		

	предпочтений общества. Влияние авторских предпочтений дизайнера.		
	16. Лекция «Конструирование формы в дизайне»	4	3
	17. Практическое занятие № 9 «Выполнение эскизов по теме».	4	3
	18. Практическое занятие №10 «Анализ конструкций предметов сложной формы».	4	3
Тема 3.3. Чертеж, требования к проектному чертежу	Содержание учебного материала Общие сведения по технической и проектной графике. Проектные чертежи в дизайне. Состав проектов. Рабочие чертежи. Их разновидности и особенности. Культура проектной графики. Понятие о композиционных основах проектирования		
	16. Лекция «Требования к чертежу в дизайне»	4	2, 3
	17. Практическое занятие № 11 «Основные линии чертежа».	2	2
	18. Практическое занятие № 12 «Творческое задание на линии чертежа».	2	3
	19. Практическое занятие № 13 «Шрифт как элемент проектной графики». чертежа».	4	2
Раздел 4. Специфика дизайнерской деятельности		36	
Тема 4.1 Дизайн среды как особая форма проектной деятельности	Содержание учебного материала Специфика проектной деятельности. Перспективы и тенденции дизайна средовых объектов. Дизайн и современная техника		
	20. Лекция «Дизайн среды как особая форма проектной деятельности»	2	1, 2
Тема 4.2. История и тенденции развития школ дизайна	Содержание учебного материала Протодизайн. У истоков дизайна. Становление российского дизайн. Дизайн и современная техника.		
	21. Лекция «. История и тенденции развития школ дизайна»	2	1, 2
Тема 4.3. О формирования объектов дизайн	Содержание учебного материала Дизайн и современные материалы. Дизайн и современные технологи. Эргономика и антропометрия. Экология. Мода и стиль в дизайне. Факторы, влияющие на пространственные параметры среды обитания.		
	22. Лекция «О формирования объектов дизайн»	4	2, 3
	23. Практическое занятие №14, 15, 16 «Графическая работа по теме».	8	3
Тема 4.4. Проектный язык дизайнера	Содержание учебного материала Цвет в формообразовании. Колористика предметно–пространственной среды. Методы и приемы дизайнерского проектирования. Историческая суть методики приемов дизайнерского проектирования.		

	23. Лекция «Проектный язык дизайнера»	4	2
	24. Практическое занятие № 17, 18, 19, 20 «Творческая работа по теме».	16	3
Раздел 5	Информационно-коммуникационные технологии	56	
Тема 5.1 Информационные технологии	Содержание учебного материала		
	Лекция «Информационное общество и информационная культура»	1	2, 3
	Лекция «Понятие информации и информационных технологий»	1	
	Лекция «Аналоговый и дискретный способы представления информации»	1	
	Лекция «Операционная система, её назначение и состав»	1	
	Лекция «Технология обработки текстовой информации»	1	
	Лекция «Форматы текстовых файлов»	1	
	Лекция «Технология обработки графической информации. Растровая и векторная графика»	1	
	Лекция «Форматы графических файлов»	1	
	Лекция «Технология обработки числовой информации»	1	
	Лекция «Табличное представление данных. Диаграммы»	2	
	Лекция «Мультимедийные технологии. Создание презентаций»	1	
	Практическое занятие №1: оптимизация работы операционной системы компьютера.	2	2
	Практическое занятие №2: «Технология обработки текстовой информации».	8	2
	Практическое занятие №3: «Технология обработки графической информации».	12	3
	Практическое занятие №4: «Табличное представление данных. Диаграммы».	6	3
	Практическое занятие №5: «Мультимедийные технологии».	3	3
Тестирование			
Самостоятельная работа обучающихся Поиск актуальной информации в сети Интернет; создание мультимедийной презентации; закрепление навыков работы в текстовом, табличном и графическом редакторе.).			
Тема 5. 2 Коммуникационные технологии	Содержание учебного материала		
	Лекция «Глобальная компьютерная сеть Интернет. Всемирная паутина»	1	2
	Лекция «Адресация в Интернете. Протокол передачи данных»	1	2
	Лекция «Браузеры. Поиск информации в Интернете. Поиск информации в базах данных»	1	3
	Лекция «Коммуникационные технологии в Интернете»	1	3
	Лекция «Компьютерные вирусы. Антивирусные программы»	1	3
Практическое занятие №6: поиск информации в Интернет. Формирование за-	4	3	

	проса.		
	Практическое занятие №7: информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	4	3
	Тестирование		
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск актуальной информации в сети Интернет по теме		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт			
Всего:		195	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Раздел 1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность»	11
2	Тема 1.1. Основная профессиональная программа по специальности	2
3	Тема 1.2. Материалы и инструменты для выполнения проектных, художественных и оформительских работ	2
4	Тема 1.3. Основы информационной культуры студента	4
5	Тема 1.4. Организация самостоятельной работы студента	3
6	Раздел 2. Современные требования к профессии «дизайнер»	40
7	Тема 2.1. Области сферы дизайна.	6
8	Тема 2.2. Материалы и инструменты для выполнения проектных, художественных и оформительских работ	14
9	Тема 2.3. Проектный язык дизайна	20
10	Раздел 3. Дизайн как вид проектно-художественной деятельности	30
11	Тема 3.1. Стадии проектирования	6
12	Тема 3.2. Конструирование формы в дизайне	12
13	Тема 3.3. Чертеж, требования к проектному чертежу	12
14	Раздел 4. Специфика дизайнерской деятельности	36
15	Тема 4.1. Дизайн среды как особая форма проектной деятельности	2
16	Тема 4.2. История и тенденции развития школ дизайна	2
17	Тема 4.3. О формировании объектов дизайн	12
18	Тема 4.4. Проектный язык дизайнера	20
19	Раздел 5. Информационно-коммуникационные технологии	56
20	Тема 5.1 Информационные технологии	43
21	Тема 5.2 Коммуникационные технологии	13

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий (уроки, лекции, практические занятия, лабораторные занятия, семинарские занятия, курсовое проектирование), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория разработки веб-приложений (ауд 1410).

- Студия инженерной и компьютерной графики. Студия разработки дизайна веб-приложений.

- Компьютерные столы 33 шт., стулья 35 шт., автоматизированные рабочие места обучающихся сетевые терминалы LG 23CAV42K 32 шт., стол для преподавателя 1 шт., автоматизированное рабочее место преподавателя, экран, мультимедийный проектор, маркерная доска 1 шт., графический планшет - 10 шт, принтер А4 черно-белый лазерный, принтер А3 цветной, офисный мольберт (флипчарт), многофункциональное устройство (МФУ) формата А4.

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд 1406)

- Рабочие места на базе вычислительной техники с установленным офисным пакетом с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. а также комплектом оборудования для печати: персональные компьютеры; посадочных мест – 30 шт. Стол преподавателя - 1 шт; Стул преподавателя - 1 шт; Доска маркерная - 1 шт; Мультимедийный проектор с экраном

5.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебного предмета библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472793>

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471120>

4. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Кемерово: Изд-во КемГИК. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0405-2 (Изд-во КемГИК). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444529>.

5. Барышников, А. П. Основы композиции / А. П. Барышников, И. В. Лямин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10775-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431508>

Дополнительная литература

1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474747>

2. Хныкина, А.Г. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Минкина, А.Г. Хныкина. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017. — 126 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671178>

3. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445865>

Электронные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>
2. Учебный портал по использованию ЭОР - www.eor.it.ru/eor.
3. Учительский портал - www.uchportal.ru (. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
4. Образовательный портал «Учеба» www.Ucheba.com : «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).
5. Словари. ру - www.slovari.ru/dictsearch.
6. Экзамены. Нормативные документы. - www.grammar.ru/EXM.
7. www.informatics.mscme.ru/moodle/ - дистанционная подготовка по информатике.
8. www.informatikaplus.narod.ru/ - информационный сайт содержит справочные материалы по информатике, которые включают в себя курс лекций, схемы, презентации, рефераты и многое другое.
9. www.lib.ru/INTERMET/termwww.txt - толковый словарь терминов.
10. www.computerra.ru - новости про компьютеры, железо, новые технологии, информационные технологии. Рубрики: В поле зрения; Компьютерралаб; Дюжина полезных программ; Реклама на сайте; Блоги; Наука и жизнь. Архив номеров журнала.
11. www.jir.ru/ - электронный научный журнал. Журнал публикует статьи и заметки, содержащие новые научные результаты в области теоретических и прикладных проблем информационных процессов, по следующим разделам: теория и методы обработки информации; передача информации в компьютерных сетях; системы управления базами данных и знаний; информационная безопасность; компьютерная лингвистика; информационные технологии в технических и социально-экономических системах; программирование; анализ и синтез систем управления; математические модели, вычислительные методы; искусственный интеллект; информационное взаимодействие. В журнале публикуются также обзоры, характеризующие современное состояние проблем по перечисленным разделам, сообщения о наиболее интересных научных конференциях, материалы научных дискуссий, рецензии на новые книги.

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата (по каждому результату, на каком занятии проверяется и чем проверяется)
<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, - сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, - способность ставить цели и строить жизненные планы, - способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме. 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по внеаудиторной самостоятельной работе. - выполнение самостоятельных работ.
<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, - самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, - способность к построению индивидуальной образовательной траектории, - владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет по внеаудиторной самостоятельной работе. - выполнение самостоятельных, контрольных работ, - выполнение домашних заданий, - подготовка и защита презентаций, сообщений, - тестирование.
<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление и обсуждение плана решения учебной задачи, - нахождение соответствий, - составление тестовых вопросов и их решений, - составление логических цепочек, - дискуссия по теме и т.п., - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и защита презентаций, сообщений. - тестирование. - оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<p>мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <ul style="list-style-type: none">- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;- сформированность навыков безопасной работы во время творческой и оформительской деятельности, при использовании специального оборудования.	
---	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по предмету разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе предмета.