

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

### **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ВВГУ)**

#### **ПРОТОКОЛ**

#### **заседания кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения г. Владивосток**

15.05.2024 г.

№ 9

Председательствующий – Ю.О. Коновалова

Секретарь – Марус Н.Д.

Присутствовали: 22 человека.

**СЛУШАЛИ:** профессора кафедры МКП, руководителя ОПОП 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков Хисамутдинову Н.В. об утверждении тематики магистерских диссертаций для обучающихся по направлению ОПОП 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков на 2024/2025 учебный год

**ПОСТАНОВИЛИ:** Утвердить тематику магистерских диссертаций для обучающихся по направлению ОПОП 45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков на 2024/2025 учебный год.

#### **Тематика магистерских диссертаций**

1. Лингвопрагматические аспекты изучения иностранного языка.
2. Проблемы формирования иноязычной коммуникативной компетенции.
3. Языковая картина мира и проблемы коммуникации.
4. Межъязыковая интерференция как составная часть межкультурных контактов.
5. Лингвострановедческая компетенция учащихся как неотъемлемая часть коммуникативной компетенции.
6. Гендерные исследования речевой коммуникации на иностранном языке.
7. Концепции лингвистического анализа текста.
8. Функционально-стилистические особенности языка средств массовой информации.
9. Политический дискурс как объект лингвистических исследований.
10. Переводческие стратегии и тактики при работе с разножанровыми текстами (художественным, научным, официальным, публицистическим).
11. Сопоставительные исследования родного и изучаемого языков.
12. Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение) на основе аутентичных текстов.

13. Средства повышения мотивации и активности студентов при обучении иностранному языку.
14. Современные технологии обучения иностранному языку (смешанное обучение, метод проектов, игровые технологии и т.д.).
15. Использование мультимедийных и интерактивных компьютерных технологий в процессе обучения иностранному языку.
16. Оптимизация системы контроля и оценивания на уроках иностранного языка.
17. Методика обучения основным видам речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, говорение) в условиях лично-ориентированного обучения.
18. Организация внеурочной деятельности при обучении иностранному языку.
19. Проблемы дистанционного обучения иностранному языку и электронные образовательные ресурсы.
20. Уровни владения иностранным языком и особенности обучения ему на каждом этапе.
21. Фразеологические исследования русского, английского, китайского языков.
22. Паремнологические исследования русского, английского, китайского языков.
23. Исследования языковых и речевых жанров в русском, английском и китайском языках.

Председательствующий



Ю.О. Коновалова