

Министерство образования и науки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Владивостокский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ООП.06 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена /
квалифицированных рабочих и служащих

42.02.01
«Реклама»

Форма обучения: очная


Владивосток 2024

Рабочая программа учебной дисциплины *ООП.06 «Иностранный язык»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 «Реклама», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016, №1547, примерной образовательной программой.

Разработчик: *И.О. Шульга, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 4 от «__20__» __мая__ 2024__ г.

Председатель ЦМК _____  Ю.С. Кравченко
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета *ООП.06 Иностранный язык* разработана в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016, №1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 «Реклама»".

Учебная дисциплина (ООП.06 Иностранный язык) является частью общеобразовательного учебного цикла основной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 «Реклама».

1.2 Задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих задач:

- освоение грамматических явлений и закономерностей функционирования английского языка;
- пополнение запаса активной лексики;
- развитие навыков аудирования с пониманием основной информации;
- развитие и совершенствование навыков чтения;
- развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
- развитие навыков письма.

Освоение курса ООП «Иностранный язык» предполагает решение следующих задач:

Формирование коммуникативной компетенции для использования английского языка. Коммуникативная компетенция рассматривается как совокупность языковой, речевой компетенций.

Языковая компетенция включает языковые знания, умения и навыки, соответствующие темам, сферам и задачам общения на конкретном этапе и предполагает готовность овладеть ими и использовать их для достижения целей общения. В рамках языковой компетенции выделяются лексическая, грамматическая и фонологическая компетенции.

Речевая компетенция включает речевые умения и навыки чтения, аудирования, говорения и письменной речи, и предполагает готовность их реализовывать в соответствии с коммуникативными задачами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- грамматику в объёме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- лексический минимум иностранного языка общего характера;
- как ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.

1.2.2 Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебного предмета Иностранный язык обучающимися осваиваются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код результата обучения	Наименование результата обучения
Образовательная компетенция (ОК)	
ОК-1	Сформировавшееся систематическое владение навыками использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм иностранного языка в различных ситуациях общения.
ОК-2	Сформировавшееся систематическое владение навыками построения высказывания, соблюдая семантическую, коммуникативную, структурную связь между композиционными элементами текста.
ОК-3	Сформировавшееся систематическое владение навыками общения в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах; умение выделения главной информации в предложении, тексте.
ОК-4	Сформировавшееся систематическое владение навыками дифференцированного использования языковых средств в соответствии с тем или иным регистром общения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в том числе:	
– теоретическое обучение	0
– практические занятия, в том числе лабораторные занятия	116
– самостоятельная работа	0

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды результатов обучения
1	2	3	4
Раздел 1. Time			
Тема 1.1. Do you live in the past, present or future?	Содержание учебного материала:	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Question forms. Словарный запас и говорение: Daily life.		
Тема 1.2. Free time	Содержание учебного материала:	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Present Simple and adverbs of frequency. Словарный запас и говорение: Free-time activities.		
Тема 1.3. Vocabulary and skills development	Содержание учебного материала	2	ОК-3, ОК-4
	Чтение и говорение: Predicting before you read a text. Словарный запас и говорение: Nouns and verbs with the same form.		
Тема 1.4. Speaking and writing	Содержание учебного материала:	2	ОК-3, ОК-4
	Словарный запас и говорение: Talking about the weather; talking about likes and dislikes. Письмо и чтение: A personal profile.		
Выполнение письменного теста по материалам Раздела 1 и выступление с презентацией на тему Раздела 1.			
Раздел 2. Inside outside			
Тема 2.1. Street life	Содержание учебного материала:	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Present Simple and Present Continuous. Словарный запас и говорение: Street life.		

Тема 2.2. Home life	Содержание учебного материала:	4	OK-1, OK-2
	Грамматика и чтение: Identifying relative clauses. Словарный запас и аудирование: Household objects.		
Тема 2.3. Vocabulary and skills development	Содержание учебного материала:	2	OK-3, OK-4
	Чтение и говорение: Understanding sentences with missing words. Словарный запас и аудирование: Phrases with “on”.		
Тема 2.4. Speaking and writing	Содержание учебного материала:	2	OK-3, OK-4
	Говорение и аудирование: Asking for and giving directions. Письмо: Text messages.		
Выполнение письменного теста по материалам Раздела 2 и выступление с презентацией на тему Раздела 2.			
Раздел 3. Going up, going down			
Тема 3.1. Movement	Содержание учебного материала:	2	OK-1, OK-2
	Грамматика и говорение: Past Simple. Словарный запас и аудирование: Movement.		
Тема 3.2. Going up... One man’s lift nightmare	Содержание учебного материала:	4	OK-1, OK-2
	Грамматика и чтение: Past Simple and Past Continuous. Словарный запас и говорение: Adjectives for describing feelings.		
Тема 3.3. Vocabulary and skills development	Содержание учебного материала:	2	OK-3, OK-4
	Аудирование и говорение: Understanding “-t” and “-d” before a consonant. Словарный запас и говорение: Adverbs of manner.		

Тема 3.4. Speaking and writing	Содержание учебного материала:	2	ОК-3, ОК-4
	Говорение и аудирование: Telling and responding to a story. Письмо и чтение: Email (1): Describing an event.		
Выполнение письменного теста по материалам Раздела 3 и выступление с презентацией на тему Раздела 3.			
Раздел 4. Changes and challenges			
Тема 4.1. Changing directions	Содержание учебного материала:	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Verbs with “-ing” and “to”. Словарный запас и чтение: Life stages and events.		
Тема 4.2. Living without the Internet	Содержание учебного материала:	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: “Going to” and Present Continuous for the future. Словарный запас и говорение: Internet activities.		
Тема 4.3. Vocabulary and skills development	Содержание учебного материала:	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование: Understanding connected speech (1). Словарный запас и говорение: Get.		
Тема 4.4. Speaking and writing	Содержание учебного материала:	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Inviting and making arrangements. Чтение и письмо: Email (2): making arrangements.		
Выполнение письменного теста по материалам Раздела 4 и выступление с презентацией на тему Раздела 4.			
Раздел 5. Stuff and things			
Тема 5.1. Your world in objects	Содержание учебного материала:	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и чтение: Articles. Словарный запас и аудирование: Adjectives for describing objects.		

Тема 5.2. It's all about the money.	Содержание учебного материала:	4	OK-1, OK-2
	Грамматика и чтение: Quantifiers. Словарный запас и говорение: Money.		
Тема 5.3. Vocabulary and skills development	Содержание учебного материала:	2	OK-3, OK-4
	Чтение: Understanding linkers for reason and result. Словарный запас и аудирование: Suffixes.		
Тема 5.4. Speaking and writing	Содержание учебного материала:	2	OK-3, OK-4
	Аудирование и говорение: Explaining words you don't know. Чтение и письмо: Email (3): returning an online product.		
Выполнение письменного теста по материалам Разделов 1-5 и выступление с презентацией на тему Раздела 5.			
Раздел 6. People			
Тема 6.1. The quiet revolution	Содержание учебного материала:	2	OK-1, OK-2
	Грамматика и говорение: Making comparisons. Словарный запас и чтение: Adjectives for describing character.		
Тема 6.2. A long way home	Содержание учебного материала:	4	OK-1, OK-2
	Грамматика и аудирование: Present Perfect Simple and Past Simple. Словарный запас и говорение: Family.		
Тема 6.3. Vocabulary and skills development	Аудирование и говорение: Recognizing linkers in fast speech. Словарный запас: Adjective prefixes.	2	OK-3, OK-4
Тема 6.4. Speaking and writing	Аудирование и говорение: Giving and responding to news. Грамматика и письмо: Responding to news on social media.	2	OK-3, OK-4
Выполнение письменного теста по материалам Раздела 6 и выступление с презентацией на тему Раздела 6.			

Раздел 7. Travel			
Тема 7.1. On the move	Содержание учебного материала:	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и чтение: Prediction (will, might). Словарный запас и говорение: Transport.		
Тема 7.2. Getting away	Содержание учебного материала:	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: Something, anyone, everybody, nowhere. Словарный запас и говорение: Holidays.		
Тема 7.3. Vocabulary and skills development	Содержание учебного материала:	2	ОК-3, ОК-4
	Чтение: Recognizing paraphrasing. Словарный запас: “-ed” and “-ing” adjectives.		
Тема 7.4. Speaking and writing	Содержание учебного материала:	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Checking into a hotel. Письмо: Short notes and messages.		
Выполнение письменного теста по материалам Раздела 7 и выступление с презентацией на тему Раздела 7.			
Раздел 8. Language and learning			
Тема 8.1. The amazing human brain	Содержание учебного материала:	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: Ability (can, be able to). Словарный запас и говорение: Skills and abilities.		
Тема 8.2. The secrets of a successful education	Содержание учебного материала:	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и чтение: Obligation, necessity and permission (must, have to, can). Словарный запас и говорение: Education.		

Тема 8.3. Vocabulary and skills development	Содержание учебного материала:	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Understanding connected speech (2). Словарный запас и говорение: “Make” and “do”.		
Тема 8.4. Speaking and writing	Содержание учебного материала:	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Asking for clarification. Письмо: Completing a form.		
Выполнение письменного теста по материалам Раздела 8 и выступление с презентацией на тему Раздела 8.			
Раздел 9. Body and mind			
Тема 9.1. The rise and fall of the handshake	Содержание учебного материала:	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и чтение: If + Present Simple + will / won't / might. Словарный запас и говорение: Body and actions.		
Тема 9.2. Going back to nature	Содержание учебного материала:	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: Present tenses in future time clauses. Словарный запас и чтение: Health and fitness.		
Тема 9.3. Vocabulary and skills development	Содержание учебного материала:	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование: Using sequencing words to understand. Словарный запас и говорение: Verbs and prepositions.		
Тема 9.4. Speaking and writing	Содержание учебного материала:	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Asking for help and giving advice. Письмо: A formal covering letter.		
Выполнение письменного теста по материалам Раздела 9 и выступление с презентацией на тему Раздела 9.			

Раздел 10. Food			
Тема 10.1. A question of taste	Содержание учебного материала:	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и чтение: Uses of the “-ing” form. Словарный запас и аудирование: Describing food.		
Тема 10.2. Canned dreams	Содержание учебного материала:	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: The passive. Словарный запас и говорение: Food containers.		
Тема 10.3. Vocabulary and skills development	Содержание учебного материала:	2	ОК-3, ОК-4
	Чтение: Understanding reference words in a text. Словарный запас: Words with more than one meaning.		
Тема 10.4. Speaking and writing	Содержание учебного материала:	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Problems in a restaurant. Чтение и письмо: A restaurant review.		
Выполнение письменного теста по материалам Раздела 10 и выступление с презентацией на тему Раздела 10.			
Раздел 11. World			
Тема 11.1. Making the world a better place	Содержание учебного материала:	6	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: If + Past tense + would. Словарный запас и говорение: Global issues.		
Тема 11.2. Breaking news	Содержание учебного материала:	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и чтение: Used to. Словарный запас и говорение: The news.		

Тема 11.3. Vocabulary and skills development	Содержание учебного материала:	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование: Understanding connected speech (3). Словарный запас и говорение: Phrasal verbs.		
Тема 11.4. Speaking and writing	Содержание учебного материала:	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Expressing and responding to opinions. Чтение и письмо: A presentation.		
Выполнение письменного теста по материалам Раздела 11 и выступление с презентацией на тему Раздела 11.			
Раздел 12. Work			
Тема 12.1. The working environment	Содержание учебного материала:	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: Present Perfect Simple with “for” and “since”. Словарный запас и говорение: Jobs, professions and workplaces.		
Тема 12.2. The changing face of work	Содержание учебного материала:	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и чтение: Uses of the infinitive with “to”. Словарный запас и аудирование: Job responsibilities.		
Тема 12.3. Vocabulary and skills development	Содержание учебного материала:	2	ОК-3, ОК-4
	Чтение и говорение: Understanding linkers for surprising information. Словарный запас: Phrases with “in”.		
Тема 12.4. Speaking and writing	Содержание учебного материала:	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Answering questions in a job interview. Письмо: A curriculum vitae (CV).		
Выполнение итогового письменного теста по материалам Разделов 1-12.			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Krantz C., Norton J. Navigate – Pre-Intermediate B1. Coursebook With Video and Oxford Online Skills / Caroline Krantz, Julie Norton. — London : Oxford University Press, 2015. — 168 p
2. Krantz C., Norton J. Navigate – Pre-Intermediate B1. Workbook With Key + CD / Caroline Krantz, Julie Norton. — London : Oxford University Press, 2015. — 96 p.

Дополнительная литература

Murphy, R. English Grammar In Use / Raymond Murphy. — Fifth Edition. — England: Cambridge University Press, 2019. — 380 p.

Электронные ресурсы

<https://quizlet.com/latest> (Quizlet. Платформа для изучения словарного запаса)

<https://learningapps.org/> (LearningApps. Платформа для выполнения заданий в интерактивном формате)

<https://quizizz.com/admin> (Quizizz. Платформа для выполнения заданий в интерактивном формате)

<https://onlinetestpad.com/> (OnlineTestPad. Платформа для тестирований и прохождения опросов)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам).

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом

	при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.