

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.16 Экономика организации*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2020

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.16 Экономика организации* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 г., №524, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *А.В.Локша, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ *А.Д. Гусакова*  
*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ**

Профессиональный учебный цикл

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### Базовая часть

В результате освоения студент должен уметь: определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения студент должен знать: основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; планирование деятельности организации

#### Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- уметь: рассчитывать показатели движения, использования, эффективности основных и оборотных средств;
- знать: стратегии и принципы ценообразования, формы и системы оплаты труда.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и овладению общими компетенциями (ОК) и профессиональными дисциплинами (ПК):

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ПССЗ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                         | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 72                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 48                 |
| в том числе:  | –                  |
| лабораторные работы                                     | –                  |
| практические занятия                                    | 16                 |
| контрольные работы                                      | –                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>          | 20                 |
| в том числе:  |                    |
| курсовая работа   | –                  |
| Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>             |                    |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                 | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | Презентация курса «Экономика организации (предприятия)»  | 1           | 1                |
| <b>Раздел 1 Предприятие, фирма и отрасль в условиях рынка</b>        |  |             |                  |
| Тема 1<br>Общие основы и принципы формирования рыночной экономики.   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 5           |                  |
|  | 1.1.Сущность организации как основного звена отрасли. Классификация предприятий.   | 2           | 1                |
|  | 1.2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц  |             | 2                |
|  | 1.3. Порядок образования и ликвидации юридических лиц  |             | 2                |
|  | <b>Практические работы</b>   | 1           |                  |
|  | 1.Построение схем организационно- правовых форм предприятий  | 0,5         |                  |
|  | 2. Анализ и опыт работы предприятий различных организационно-правовых форм: жизненный цикл предприятия, производственная структура предприятия | 0,5         |                  |
| 3.Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики    |  |             |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                            | 2  |             |                  |
| 1.Сущность, понятие термина «экономика».                             | 0,5  |             |                  |
| 2.Роль и значение экономики в развитии страны                        | 0,5  |             |                  |
| 3. Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рынка | 1  |             |                  |
| <b>Раздел 2 Материально-техническая база предприятия</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8           |                  |
|  | 2.1.1 Основные средства предприятия: сущность, назначение, структура и классификация   | 4           | 1                |
|  | 2.1.2 Учет стоимости основных средств  |             | 2                |
|  | 2.1.3 Износ и амортизация основных средств   |             | 2                |
|  | 2.1.4 Показатели движения и использования основных производственных фондов   |             |                  |
| Тема 2.1<br>Основные средства  | <b>Практические работы</b>   | 2           |                  |
|  | 1. Способы начисления амортизации основных средств   | 1           |                  |
|  | 2.Расчет показателей эффективности использования основных средств.   | 1           |                  |

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                   | Объем часов     | Уровень освоения |
|--|--|-----------------|------------------|
|  | 3.Расчет срока окупаемости и эффективности капиталовложений.   |                 |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2               |                  |
|  | 1.Основные фонды и их воспроизводство<br>2.Эффективность капитальных вложений<br>3.Основные направления улучшения использования основных средств | 0,5<br>1<br>0,5 |                  |
| Тема 2.2<br>Нематериальные активы,<br>аренда, лизинг | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4               |                  |
|  | 2.2.1. Понятие и характеристика нематериальных активов   | 1               | 2                |
|  | 2.2.2 Состав и классификация нематериальных активов  |                 | 2                |
|  | 2.2.3 Оценка, амортизация нематериальных активов   |                 | 2                |
|  | 2.2.4 Учет деловой репутации   |                 |                  |
|  | 2.2.5 Аренда имущества, лизинг   |                 |                  |
|  | <b>Практические работы</b>   | 1               |                  |
|  | 1.Расчет амортизации нематериальных активов  | 0,5             |                  |
|  | 2.Оценка деловой репутации   | 0,5             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2               |                  |
|  | 1.Преимущества аренды для предпринимателя  | 2               |                  |
|  | 2.Опыт расчета деловой репутации бизнеса (российского и зарубежного)   |                 |                  |
| Тема 2.3 Оборотные средства                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10              |                  |
|  | 2.3.1 Состав, структура и классификация оборотных средств  | 4               |                  |
|  | 2.3.2 Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости  |                 |                  |
|  | 2.3.3 Методы определения потребности в оборотных с редствах  |                 |                  |
|  | <b>Практические работы</b>   | 2               |                  |
|  | 1.Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств   | 1               |                  |
|  | 2.Определение потребности в оборотных средствах  | 1               |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4               |                  |
|  | 1.Анализ использования оборотных средств   | 2               |                  |
|  | 2.Улучшение использования оборотных средств  | 2               |                  |
| <b>Раздел 3</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8               | 2                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>Кадры и производительность труда</b>   | 3.1 Трудоресурсы предприятия: состав и структура кадров  | 4           | 2                |
|   | 3.2 Производительность труда: показатели, единицы измерения  |             | 2                |
|   | <b>Практические работы</b>   | 2           |                  |
|   | 1. Расчет показателей движения кадров  | 1           |                  |
|   | 2. Расчет производительности труда и трудоемкости  | 1           |                  |
|   | 3. Баланс рабочего времени   | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           |                  |
|   | 1. Факторы роста производительности труда  | 1           |                  |
|   | 2. Трудовой потенциал Р.Ф.   | 1           |                  |
| <b>Раздел 4</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8           |                  |
| <b>Организация оплаты труда</b>   | 1. Принципы организации оплаты труда на предприятии  | 4           | 2                |
|   | 2. Формы и системы заработной платы  |             | 2                |
|   | <b>Практические работы</b>   | 2           |                  |
|   | 1. Решение задач по формам и системам заработной платы   | 1           |                  |
|   | 2. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда   | 1           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           |                  |
|   | 1. Производительность труда и заработная плата   | 1           |                  |
|   | 2. Влияние форм заработной платы на результаты деятельности предприятия  | 1           |                  |
| <b>Раздел 5</b>   |  |             |                  |
| <b>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия</b> | 1. Финансовые ресурсы  |             |                  |
|   | 2. Доходы и прибыль организации  |             |                  |
|   | 3. Рентабельность и эффективность хозяйственной деятельности и методика их расчета   |             |                  |
|   | 4. Основные показатели эффективности деятельности организации  |             |                  |
| Тема 5.1  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8           |                  |
| Издержки производства предприятия   | 1. Виды затрат (издержек) предприятия  | 4           |                  |
|   | 2. Классификация затрат на производство продукции  |             |                  |
|   | 3. Определение себестоимости продукции   |             |                  |

| Наименование разделов и тем          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------|--|-------------|------------------|
|                                      | <b>Практические работы</b>   | 2           |                  |
|                                      | 1.Расчет сметы затрат на производство продукции  | 1           |                  |
|                                      | 2.Расчет себестоимости   | 1           |                  |
|                                      | 3.График безубыточности: построение, расчет  | 1           |                  |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           |                  |
|                                      | 1.Пути снижения себестоимости  | 1           |                  |
|                                      | 2.Порядок определения себестоимости единицы продукции  | 1           |                  |
| Тема 5.2<br>Ценообразование          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8           |                  |
|                                      | 1.Виды цен   | 4           |                  |
|                                      | 2.Ценовая политика предприятия   |             |                  |
|                                      | <b>Практические работы</b>   | 2           |                  |
|                                      | 1.Стратегии ценообразования  | 1           |                  |
|                                      | 2.Методы формирования цен  | 1           |                  |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2           |                  |
|                                      | 1.Виды цен в зависимости от обслуживаемых ими отраслей и сфер экономики  | 1           |                  |
|                                      | 2.Политика регулирования цен: сущность, значение   | 1           |                  |
| Тема 5.3<br>Прибыль и рентабельность | <b>Содержание учебного материала</b>   | 12          |                  |
|                                      | 1.Прибыль как экономическая категория  | 4           |                  |
|                                      | 2.Виды прибыли   |             |                  |
|                                      | 3.Рентабельность   |             |                  |
|                                      | <b>Практические работы</b>   | 2           |                  |
|                                      | 1.Анализ влияния факторов, воздействующих на прибыль   | 1           |                  |
|                                      | 2.Источники получения прибыли. Факторы и пути ее увеличения  | 1           |                  |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 6           |                  |
|                                      | 1.Процесс формирования чистой прибыли предприятия  | 3           |                  |
|                                      | 2.Основные принципы распределения прибыли предприятия в условиях рыночной экономики  | 3           |                  |
| <b>Всего:</b>                        |  | <b>72</b>   |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и рабочих мест студентов и преподавателя.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета и технические средства обучения: учебно-наглядные: схемы; таблицы; вербальные: учебная, учебно-методическая литература; справочники; законодательные акты; нормативные документы. Технические средства: компьютер; мультимедийное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Коршунов В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. <https://www.biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0>

2. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. <https://www.biblio-online.ru/book/F98FC903-7AD4-4E97-961B-F17FDE7CCEE7>

3. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. <http://znanium.com/go.php?id=851181>

4. Сорокина А.В. Организация обслуживания в гостиницах и туристских комплексах: Учебное пособие / А.В. Сорокина. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/go.php?id=430064>

Дополнительная литература:

1. Забелина Е.А. Экономика организации: учебная практика : пособие / Е.А. Забелина. - Минск : РИПО, 2016. - 270 с. : табл. - Библиогр.: с. 205-207 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен знать/уметь:<br>1. сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической | Осуществляется текущий контроль, рубежный и итоговый.<br>Оценка результатов обучения производится при помощи бально-рейтинговой системы.<br>Основные критерии оценки:<br>конспектирование 0,5 баллов; |

|  |  |
|--|--|
| <p>системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственных и технологических процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>2. определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели организации; рассчитывать цену продукции; планировать деятельность организации</p> | <p>активность на уроке 0,5 баллов;<br/> посещаемость занятий 0,5 баллов;<br/> выполнение индивидуальных домашних заданий 1,5; выполнение самостоятельной работы 2 балла; тест-2 балла; участие в научно-исследовательской работе 12 баллов; экзамен 20 баллов.</p> |
|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
*ОП.16 Экономика организации*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*

Форма обучения: *очная*

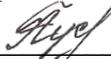
Владивосток 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.16 Экономика организации* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г., №524, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: *А.В.Локша, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  *А.Д. Гусакова*



## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.07 Экономика организации.

КОС разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Экономика организации.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| Код ОК, ПК  | Код результата обучения | Наименование  |
|---|-------------------------|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09<br>ПК 1.6 | У1                      | определять организационно-правовые формы организаций;   |
|   | У2                      | планировать деятельность организации  |
|   | У3                      | определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;   |
|   | У4                      | заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  |
|   | У5                      | рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; |
|   | У6                      | находить и использовать необходимую экономическую информацию;   |
|   | 31                      | основные принципы построения экономической системы организации  |
|   | 32                      | управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования                                      |
|   | 33                      | состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования                 |
|   | 34                      | механизмы ценообразования, формы оплаты труда   |
|   | 35                      | основные технико-экономические показате-  |

| Код ОК, ПК | Код результата обучения | Наименование                                      |
|------------|-------------------------|---|
|            |                         | ли деятельности организации и методику их расчета |
|            | 36                      | планирование деятельности организации             |

## 2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

| Код результата обучения | Содержание учебного материала (темы)   | Вид оценочного средства                      |                          |
|-------------------------|--|--|--------------------------|
|                         |  | Текущий контроль                             | Промежуточная аттестация |
| У1<br>У4                | Тема 1 Общие основы и принципы формирования рыночной экономики.<br><br>Производственный процесс и принципы его организации.                  | Контрольная работа<br><br>Контрольная работа | Тест                     |
| У2<br>У6                | Тема 2 Основные средства<br><br>Тема 4 Оборотные фонды<br><br>Тема 5 Кадры и производительность труда<br><br>Тема 6 Организация оплаты труда | Контрольная работа<br>Практическая работа    | Тест                     |

| Код результата обучения | Содержание учебного материала (темы)  | Вид оценочного средства                   |                          |
|-------------------------|---|---|--------------------------|
|                         |   | Текущий контроль                          | Промежуточная аттестация |
|                         | <p>Тема 7 Издержки производства предприятия</p> <p>Тема 8 Ценообразование</p> <p>Тема 9 Прибыль и рентабельность</p>                                |   |                          |
| У3<br>У6                | <p>Тема 3 Нематериальные активы, аренда, лизинг</p> <p>Тема 7 Издержки производства предприятия</p>   | Контрольная работа                        | Тест                     |
| У5<br>У6                | <p>Тема 2 Основные средства</p> <p>Тема 4 Оборотные фонды</p> <p>Тема 5 Кадры и производительность труда</p> <p>Тема 6 Организация оплаты труда</p> | Контрольная работа<br>Практическая работа | Тест                     |

| Код результата обучения | Содержание учебного материала (темы)   | Вид оценочного средства |                          |
|-------------------------|--|-------------------------|--------------------------|
|                         |  | Текущий контроль        | Промежуточная аттестация |
|                         | Тема 7 Издержки производства предприятия<br>Тема 8 Ценообразование<br>Тема 9 Прибыль и рентабельность                      |                         |                          |
| 31<br>34                | Тема 1 Общие основы и принципы формирования рыночной экономики<br><br>Производственный процесс и принципы его организации. | Контрольная работа      | Тест                     |
| 32                      | Тема 2 Основные средства<br>Тема 4 Оборотные фонды   | Практическая работа     | Тест                     |
| 33<br>34                | Тема 7 Издержки производства<br>Тема 8 Ценообразование   | Практическая работа     | Тест                     |
|                         | Тема 2 Основные средства   |                         |                          |

| Код результата обучения | Содержание учебного материала (темы)   | Вид оценочного средства |                          |
|-------------------------|--|-------------------------|--------------------------|
|                         |  | Текущий контроль        | Промежуточная аттестация |
| 35<br>36                | Тема 4 Обратные фонды<br>Тема 7 Издержки производства<br>Тема 8 Ценообразование<br>Тема 9 Прибыль и рентабельность | Практическая работа     |                          |

### 3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

| Тип контрольного задания  | Количество контрольных заданий (вариантов) | Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий |
|---|--|--|
| Текущий контроль  |  |  |
| Контрольная работа №1<br>Тема 1 Анализ и опыт работы предприятий различных организационно-правовых форм: жизненный цикл предприятия, производственная структура предприятия | 1  | 45   |
| Практическая работа №1<br>Производственный процесс и принципы его организации.  | 1  | 45   |
| Практическая работа № 2<br>Тема 2 Основные направления улучшения использования основных   | 1  | 60   |

| Тип контрольного задания   | Количество контрольных заданий (вариантов) | Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий |
|--|--|--|
| средств  |  |  |
| Контрольная работа №2<br>Тема 4 Анализ использования оборотных средств   | 1  | 60   |
| Контрольная работа №3<br>Тема 5 Кадры и производительность труда   | 1  | 60   |
| Практическая работа № 3<br>Тема 6 Решение задач по формам и системам заработной платы                                | 1  | 60   |
| Контрольная работа №4<br>Организация заработной платы на предприятии   | 1  | 60   |
| Практическая работа № 4<br>Тема 7 Расчет сметы затрат на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции | 1  | 60   |
| Контрольная работа №5<br>Тема 7 Расчет сметы затрат на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции   | 1  | 60   |
| Практическая работа № 5<br>Тема 8 Расчет различных видов цен   | 1  | 60   |
| Практическая работа № 6<br>Методики расчёта прибыли и рента-   | 1  | 60   |

| Тип контрольного задания | Количество контрольных заданий (вариантов) | Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий |
|--------------------------|--|--|
| бельности                |  |  |
| Промежуточная аттестация |  |  |
| Тест                     | 2  | 30   |

#### **4 Структура контрольных заданий**

##### **Контрольная работа №1**

1. Построение схем организационно-правовых форм предприятий
2. Анализ и опыт работы предприятий различных организационно-правовых форм: жизненный цикл предприятия, производственная структура предприятия
3. Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики

##### **Контрольная работа № 2**

Анализ использования оборотных средств

Средние остатки оборотных средств составляли (тыс. руб.):

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| на 1 января - 1 535  | на 1 июля - 1 570     |
| на 1 февраля - 1 545 | на 1 августа - 1 566  |
| на 1 марта - 1 555   | на 1 сентября - 1 530 |
| на 1 апреля - 1 540  | на 1 октября - 1 544  |
| на 1 мая - 1 578     | на 1 ноября - 1 556   |
| на 1 июня - 1 546    | на 1 декабря - 1 565  |
|                      | на 31 декабря - 1 550 |

Рассчитайте:

- 1) среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств;
- 2) оборачиваемость оборотных средств по кварталам и за год, если объем реализованной продукции составил (тыс. руб.):  
в I квартале - 2 756;  
во II квартале - 3 566;  
в III квартале – 2194;  
в IV квартале – 2400.
- 3) коэффициенты оборачиваемости и загрузки оборотных средств за год.

### **Контрольная работа №3**

Имеются данные об объеме выпуска продукции, численности работников и движении кадров (табл. 1). Рассчитать за два года следующие показатели:

1. структуру персонала по категориям ( $d$ );
2. коэффициент оборота по приему ( $K_{пр}$ );
3. коэффициент оборота по увольнению ( $K_{ув}$ );
4. коэффициент текучести кадров ( $K_{т}$ );
5. коэффициент замещения ( $K_{з}$ );
6. производительность труда ( $W$ );
7. номинальную и реальную среднемесячную заработную плату одного работника ( $\bar{f}$ ), если индекс цен на товары и услуги составляет 1,2;
8. темпы роста номинальной и реальной заработной платы.

Изобразить с помощью графика структуру численности работников по категориям за два периода, определить абсолют-

ное и относительное изменение рассчитанных показателей.

Сделать вывод по результатам расчетов.

Таблица 1 - Исходные данные к контрольной работе № 3

| Показатель  | Символ    | Вариант            |                    |                        |                    |                    |                        |                    |                        |                    |               |
|---|-----------|--------------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|---------------|
|   |           | 1                  |                    | 2                      |                    | 3                  |                        | 4                  |                        | 5                  |               |
|   |           | год                |                    | год                    |                    | год                |                        | год                |                        | год                |               |
|   |           | ба-<br>зис-<br>ный | от-<br>чет-<br>ный | ба-<br>зи-<br>сн<br>ый | от-<br>чет-<br>ный | ба-<br>зис-<br>ный | от-<br>че-<br>тн<br>ый | ба-<br>зис-<br>ный | от-<br>че-<br>тн<br>ый | ба-<br>зис-<br>ный | отчет-<br>ный |
| 1. Среднесписочная численность работников за год, чел., в том числе по категориям | $\bar{T}$ | 580                | 563                | 49<br>6                | 483                | 674                | 66<br>9                | 353                | 38<br>9                | 575                | 574           |
| - рабочие   |           | 406                | 400                | 32<br>2                | 320                | 539                | 53<br>5                | 212                | 24<br>1                | 426                | 428           |
| - служащие  |           | 29                 | 28                 | 38                     | 37                 | 20                 | 19                     | 4                  | 4                      | 10                 | 9             |
| - специалисты   |           | 87                 | 82                 | 99                     | 89                 | 80                 | 80                     | 71                 | 78                     | 89                 | 87            |
| - руководители  |           | 58                 | 47                 | 37                     | 37                 | 35                 | 35                     | 66                 | 66                     | 50                 | 50            |
| 2. В течение года принято на работу, чел.   | $T_{пр}$  | 29                 | 23                 | 9                      | 19                 | 67                 | 33                     | 17                 | 31                     | 58                 | 39            |
| 3. В течение года уволено, чел., в том числе                                      | $T_{ув}$  | 31                 | 56                 | 12                     | 39                 | 35                 | 67                     | 19                 | 20                     | 60                 | 42            |
| - по собственному желанию   |           | 2                  | 10                 | 6                      | 12                 | 4                  | 22                     | 10                 | 8                      | 34                 | 24            |
| - за прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины                               |           | 4                  | 3                  | 1                      | 2                  | 3                  | 1                      | -                  | 1                      | 2                  | 3             |
| 4. Фонд заработной платы, тыс. руб.   | $F$       | 1763<br>66         | 1851<br>84         | 16<br>94<br>23         | 1829<br>77         | 2969<br>10         | 30<br>58<br>17         | 1321<br>89         | 14<br>54<br>08         | 2244<br>22         | 244620        |
| 5. Объем выпуска продукции, млн. руб..  | $Q$       | 1587               | 1503               | 15<br>25               | 1544               | 2672               | 28<br>31               | 1189               | 11<br>66               | 2019               | 2009          |

## **Практическая работа № 1**

На производственном предприятии имеется партия деталей ( $n=3$ ). Технологический процесс состоит из четырех операций, продолжительность выполнения которых составляет  $t_1= 2$ ;  $t_2=1$ ;  $t_3=1,5$ ;  $t_4=2$  мин. Все операции выполняются на одном рабочем месте.

Определите продолжительность технологического цикла обработки партий деталей, общее время внутривидового пролеживания одной детали на всех операциях, общее время пролеживания всех деталей в партии (для определения величины незавершенного производства).

## **Контрольная работа №4**

Норма времени на изготовление одного изделия составляет 15 мин., часовая тарифная ставка – 120 руб. Режим работы предприятия – односменный, продолжительность смены – 8 часов, количество рабочих дней в месяце – 22 дня.

Определите месячную норму выработки, сдельную расценку за 1 изделие и фонд сдельной заработной платы.

## **Контрольная работа №5**

На производство 1 швейного изделия были осуществлены следующие затраты: норма расхода ткани составляет 2,5 м<sup>2</sup>, стоимость 1 м<sup>2</sup> – 450 тыс. руб., вспомогательные материалы стоимостью 150 тыс. руб., основная заработная плата производственных рабочих 2100 тыс. руб., дополнительная заработная плата основных рабочих – 10% от основной заработной платы. Ставка единого социального налога – 26,2% от всей суммы заработной платы основных рабочих. Накладные расходы (кроме внепроизводственных расходов) составляют 532 руб., внепроизводственные расходы – 310 руб.

Определите себестоимость швейного изделия.

## **Практическая работа № 2**

Стоимость ОПФ на начало года 2210 тыс. руб. В течении года введены ОПФ на сумму 140 тыс. руб. в июне и 150 тыс. руб. в ноябре; выведены на сумму 165 тыс. руб. в марте и 70 тыс. руб. в сентябре. Годовой выпуск продукции составил 1500 тыс. т., средняя цена продукции 230 руб./т. Среднесписочная численность работающих на предприятии 67 чел.

Рассчитайте коэффициенты обновления и выбытия ОПФ, фондотдачу, фондоемкость и фондовооруженность.

### **Практическая работа № 3**

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 120 руб./час. Продолжительность рабочего дня - 8 часов. Количество рабочих дней в месяце – 20. Фактическая выработка за месяц – 450 изделий (при плановой выработке 400 деталей).

Рассчитайте заработную плату рабочего за месяц:

- 1) при простой повременной форме оплаты труда;
- 2) при повременно-премиальной форме оплаты труда. Премия составляет 10% от тарифа;
- 3) при прямой сдельной форме оплаты труда. Сдельная расценка за  
1 изделие - 57 руб.;
- 4) при сдельно-премиальной форме оплаты труда.  
Премия – 0,5% от сдельного заработка за каждый процент превышения плана.
- 5) при сдельно-прогрессивной форме оплаты труда.  
Повышающий коэффициент – 1,5.

### **Практическая работа № 4**

Объем товарной продукции предприятия в 1-м квартале составил 260 тыс. руб., себестоимость – 180 тыс. руб. Во втором квартале затраты на 1 руб. товарной продукции уменьшились на 0,05 руб., а прибыль от реализации продукции составила 100 тыс. руб.

Найдите затраты на 1 руб. товарной продукции в 1-м квартале, объем товарной продукции и себестоимость во 2-м квартале, изменение прибыли.

### **Практическая работа № 5**

Рассчитать розничную цену пальто из натурального меха.

Исходные данные:

| Статьи калькуляции  | Значение |
|---|----------|
| Полная себестоимость, ден. ед.  | 3680     |
| Уровень рентабельности данного изделия, %                               | 29       |
| Надбавка за высокое качество и соответствие международным стандартам, % | 15       |
| Ставка акцизного сбора, %   | 30       |
| Торговая надбавка к свободной отпускной цене с НДС, %                   | 9        |

### Практическая работа № 6

Рентабельность продукции на предприятии за год составила 18%, среднегодовая стоимость ОПФ – 580 тыс. руб., среднегодовые остатки оборотных средств – 360 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции – 1200 тыс. руб. Доходы, полученные от долевого участия в деятельности другого предприятия, составили 54 тыс. руб. Доходы, полученные от процентов по денежным вкладам – 19 тыс. руб., отрицательная курсовая разница по иностранной валюте – 8 тыс. руб.

Найти прибыль от реализации продукции, рентабельность производства и рентабельность продаж.

### Тест по теме №1

1. Хозяйственное товарищество – это: а) объединение капиталов; б) объединение лиц; в) объединение граждан для совместной трудовой деятельности.
2. Организация является коммерческой, если: а) занимается перепродажей товаров; б) имеет своей целью получение прибыли; в) ее учредителями являются частные лица.

3. К некоммерческим организациям относятся: а) потребительские кооперативы;  
б) товарищества-на-вере;  
в) общества с дополнительной ответственностью.

4. Особенность унитарного предприятия в том, что: а) оно не распоряжается полученной им прибылью;  
б) оно не распоряжается закрепленным за ним имуществом;  
в) его имущество не может быть разделено на доли или вклады.

5. При классификации предприятий по размеру в качестве основного признака обычно используют:

а) численность его персонала;  
б) объем производства;  
в) стоимость имущества.

6. Основным видом деятельности производственного предприятия не может быть:

а) выпуск сельскохозяйственной продукции; б) дача имущества в аренду;  
в) производство строительных работ.

7. Крупные по размерам предприятия обычно создаются в форме:

а) общества с ограниченной ответственностью;  
б) акционерного общества открытого типа;  
в) общества с ограниченной ответственностью.

8. На доли (вклады) не делится имущество: а) унитарного предприятия;

б) общества с дополнительной ответственностью;

в) производственного кооператива.

9. В момент регистрации основным видом деятельности предприятия было производство пищевых продуктов. Впоследствии добавились торговля и производство сельскохозяйственной продукции. Предприятие относится:

- а) к пищевой промышленности;
- б) к сельскому хозяйству;

в) к пищевой промышленности, торговле, сельскому хозяйству одновременно.

10. В случае неудачи в деятельности предприятия личным имуществом отвечают:

- а) участники общества с ограниченной ответственностью;
- б) владельцы акций закрытого акционерного общества;
- в) полные товарищи.

#### Тест по теме №2

1. Основные средства – это:

а) средства производства, неоднократно участвующие в производственном процессе, сохраняющие при этом свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере износа;

б) средства производства и нематериальные активы, неоднократно участвующие в производственном процессе, сохраняющие при этом свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере снашивания;

в) основные фонды, неоднократно участвующие в процессе производства, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере снашивания.

2. К пассивной части основных средств нельзя отнести:

- а) рабочие машины и оборудование;
- б) транспортные средства;
- в) передаточные устройства.

3. Переоценка основных средств производится, чтобы установить:

- а) первоначальную стоимость;
- б) остаточную стоимость;
- в) восстановительную стоимость.

4. Если увеличивается объем производимой на предприятии продукции, что можно сказать об эффективности использования основных средств:

- а) это никак не влияет на эффективность их использования;
- б) эффективность растет, так как увеличивается отдача на каждый рубль, вложенный в основные средства;
- в) эффективность снижается, так как повышается физический износ объектов.

5. Продуктивный физический износ – это:

- а) потеря основными средствами потребительской стоимости в процессе эксплуатации;
- б) потеря потребительской стоимости основных средств, находящихся на консервации, в результате старения;
- в) утрата ими потребительской стоимости в результате снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств.

6. Моральному износу в наибольшей степени подвержены основные средства:

- а) предприятий автомобильной промышленности;
- б) предприятий по производству компьютерных микросхем;
- в) предприятий черной металлургии.

7. Выгодно ли предприятию амортизировать стоимость его основных средств:

- а) нет, амортизация увеличивает себестоимость продукции;
- б) да, потому что все предприятия обязаны амортизировать стоимость основных средств;

в) да, потому что амортизация создает возможности для своевременного обновления основных средств.

8. Амортизация начисляется:

а) по всем объектам основных средств;

б) по объектам основных средств, находящихся к их основной части;

б) по объектам основных средств, срок эксплуатации которых не превысил срок полезного использования.

9. Коэффициент интенсивного использования основных средств показывает:

а) эффективность использования их во времени;

б) эффективность обновления основных средств;

в) эффективность использования их по производительности.

10. Если для амортизации объекта основных средств применяется нелинейные способы, это позволяет:

а) списать всю стоимость объекта в течение срока полезного использования;

б) списать большую его стоимость в первую половину срока полезного использования;

в) списывать стоимость равными частями в течение срока полезного использования.

#### Тест по теме №4

Структура оборотных средств – это:

а) доля каждого элемента в их общей стоимости;

б) перечень элементов, включенных в состав оборотных средств;

в) необходимая, но достаточная их величина.

2. Если длительность оборота оборотных средств увеличилась с 30 до 37 дней, что можно сказать об эффективности использования оборотных средств?

а) оборотные средства стали использоваться эффективнее;

б) эффективность использования оборотных средств снизилась;

в) эффективность использования оборотных средств осталась прежней.

3. Большая доля незавершенного производства в структуре оборотных средств предприятия говорит о том, что:

а) оно производит материалоемкую продукцию;

б) источником оборотных средств являются кредиты банков;

в) велика длительность производственного цикла.

4. Расходы будущих периодов – это:

а) расходы, которые будут произведены в последующие периоды;

б) себестоимость продукции, которая будет произведена в будущем времени;

в) расходы, произведенные в настоящее время и подлежащие списанию в последующие периоды.

5. Если уменьшается длительность одного оборота, что происходит с потребностью в оборотных средствах?

а) увеличивается;

б) уменьшается;

в) эти величины не зависят друг от друга.

6. Каково значение коэффициента оборачиваемости при следующих данных: средние остатки оборотных средств – 300 тыс.руб., стоимость реализованной продукции – 600 тыс.руб.:

а) 2;

б) 8

в) 32.

7. Процесс нормирования представляет собой:

а) определение минимальной, но достаточной величины оборотных средств предприятия;

б) расчет соответствия величины оборотных средств предприятия нормативам, определенным Правительством;

в) процесс разделения оборотных средств на нормируемую и ненормируемую часть.

8. К ненормируемым оборотным средствам относятся:

а) денежные средства;

б) производственные запасы;

в) незавершенное производство.

9. Как ведет себя коэффициент загрузки при снижении коэффициента оборачиваемости:

а) снижается;

б) растет;

в) остается неизменным.

10. Основные задачи в управлении оборотными средствами предприятия – это:

а) оптимизация структуры оборотных средств и повышение их оборачиваемости.

б) увеличение доли готовой продукции в структуре оборотных средств предприятия;

в) нормирование оборотных средств на предприятии

#### Тест по теме №5

1. На предприятии рассчитываются три показателя: выработка на 1 производственного рабочего; выработка на 1 рабочего; выработка на 1 работника. Какая величина больше?

а) выработка на 1 производственного рабочего;

б) выработка на 1 рабочего;

в) выработка на 1 работника.

2. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствуют:

а) увеличение показателя выработки;

б) увеличение показателя трудоемкости;

в) рост заработной платы.

3. Повременная форма оплаты труда применяется, если:

а) невозможно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени;

б) можно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени.

в) нужно повысить интенсивность труда.

4. При расчете трудоемкости обслуживания учитываются фонд рабочего времени

а) основных рабочих;

б) вспомогательных рабочих;

в) служащих;

5. При простой сдельной системе оплаты труда с увеличением выпуска продукции

а) увеличивается доля заработной платы в себестоимости продукции;

б) доля заработной платы в себестоимости продукции не изменяется;

в) уменьшается доля заработной платы в себестоимости продукции.

6. В каком случае предприятию выгодно использовать повременную форму оплаты труда:

а) при растущих объемах производства;

б) при стабильных объемах производства;

в) при снижающихся объемах производства.

7. Основным недостатком простой сдельной формы оплаты труда является то, что:

а) она не стимулирует производительность труда;

б) при этой системе увеличивается доля оплаты труда в себестоимости единицы продукции;

в) возможно снижение качества продукции при росте выработки.

8. Какая зависимость должна постоянно контролироваться на предприятии:

а) соотношение количества работников, оплачиваемых с использованием сдельной и повременной форм оплаты труда.

б) соотношение времени, отработанного работниками, оплачиваемыми по повременной форме оплаты труда, и количеством произведенной продукции;

в) соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы.

9. Расходование рабочей силы отражает:

а) показатель выработки;

б) показатель трудоемкости;

в) оба этих показателя.

10. Выработка рабочего увеличилась в результате сокращения перерывов на отдых. Это свидетельствует:

- а) об увеличении производительности труда;
- б) об увеличении трудоемкости;
- в) об увеличении интенсивности труда.

#### Тест по теме №7

1. Можно ли себестоимость считать интегральным показателем эффективности производства?

- а) да, так как он отражает уровень использования производственных ресурсов предприятия;
- б) нет, так как эффективность производства характеризуется его рентабельностью;
- в) нет, так как этот показатель отражает сумму затрат на производство продукции.

2. Если увеличиваются постоянные издержки а) снижается критический объем производства;

- б) повышается критический объем производства;
- в) на критический объем производства это никак не влияет.

3. Накладные расходы – это:

- а) затраты, связанные с производством только данного вида продукции;
- б) затраты, связанные с технологическим процессом и затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией орудий труда;
- в) затраты на обслуживание и управление производством.

4. Косвенные затраты - это:

- а) затраты, связанные с производством только данного вида продукции;
- б) затраты, которые при наличии нескольких видов продукции не могут быть отнесены непосредственно ни на один из них.
- в) затраты на обслуживание и управление производством.

5. В калькуляции затраты сгруппированы:

- а) в зависимости от места возникновения и назначения;
- б) в зависимости от отношения к объему производства;
- в) по простым экономическим элементам.

6. Предприятие в 2017 г. произведет продукции на 10% меньше, чем в 2016 г. Изменится ли себестоимость единицы продукции, если переменные издержки на единицу продукции не меняются?

- а) себестоимость снизится;
- б) себестоимость повысится;
- в) себестоимость не изменится.

7. Средние переменные издержки:

- а) не меняются с ростом объемов производства;
- б) увеличиваются с ростом объемов производства;
- в) снижаются с ростом объемов производства.

8. Группировка затрат по экономическим элементам представляет собой:
- а) смету затрат на производство;
  - б) калькуляцию затрат на производство;
  - в) перечень экономических издержек предприятия.
9. Если предприятие производит один вид продукции:
- а) достаточно составить одну смету затрат на производство;
  - б) достаточно составить калькуляцию;
  - в) нужно составлять смету и калькуляцию.
10. Комплексные статьи затрат включают:
- а) однородные по экономическому содержанию элементы;
  - б) затраты на производство одного вида продукции;
  - в) несколько элементов затрат.

### Тест по теме №8

1. Структура цены характеризует:
- а) Расходы включаемые в себестоимость продукции
  - б) Выручку без НДС, которую получает предприятие при реализации продукции
  - в) Удельный вес всех элементов в цене товара
  - г) Все ответы неверны
2. В структуру цены включены:
- а) Все налоги, уплачиваемые предприятием
  - б) Себестоимость и прибыль предприятия производителя
  - в) Только себестоимость и торговая надбавка
  - г) Все ответы верны
3. Себестоимость и прибыль предприятия образуют отпускную цену с НДС
- а) Верно
  - б) Неверно
4. Налоги, включаемые в цену товара, относятся к группе
- а) Прямых налогов
  - б) Косвенных налогов
  - в) Местных налогов
5. Оптовые посредники увеличивают цену товара за счет:
- а) Снабженческо-сбытовой надбавки
  - б) Торговой надбавки
  - в) Акциза
  - г) Все ответы верны
6. Структура цены позволяет определить
- а) Направления снижения себестоимости
  - б) Возможности увеличения прибыли
  - в) Степень конкурентоспособности продукции
  - г) Все ответы верны

7. В себестоимость продукции включаются все фактические расходы предприятия
- Верно
  - Неверно
8. Производственную себестоимость образуют:
- Косвенные расходы
  - Накладные расходы
  - Прямые расходы
  - Внутренние и внешние издержки
9. Расходы на рекламу продукции следует отнести к
- Прямым расходам
  - Переменным расходам
  - Косвенным расходам
  - Нет верного ответа
10. В соответствии с методом «директ-костинг» учитываются
- Все затраты
  - Только постоянные затраты
  - Прямые переменные затраты
  - Все ответы неверны
11. Элементом цены является только чистая прибыль предприятия
- Верно
  - Неверно