

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ПП.02 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена специальности
26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа учебного предмета ПП.02 «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), примерной основной образовательной программой СОО, одобрена решением от 12.05.2016, протокол №2/16. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 N 659.

Разработчик: Т.Е. Колоскова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии математики и информатики

Протокол № 9 от « 04 » _____ 05 _____ 20 22 г.

Председатель ЦМК



Сергиенко Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
3	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	16
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена технологического профиля обучения в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), примерной основной образовательной программой СОО, одобрена решением от 12.05.2016, протокол №2/16.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа входит в общеобразовательный учебный цикл. Общие учебные предметы – Математика, учебные предметы по выбору – Введение в специальность, общие учебные дисциплины - Информационные технологии в профессиональной деятельности, Статистика, Документационное обеспечение управления, Профессиональные компьютерные программы.

1.3 Аттестация предмета

Реализация программы предмета «Информатика» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос (в том числе с помощью информационных систем);
- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе;
- тестирование;
- собеседование.

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие/не менее 1 оценки каждые 10 часов.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Экзамен проводится в день, освобождённый от других видов занятий. Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий. Порядок проведения экзамена определяется фондом оценочных средств по предмету.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	157
Объем образовательной программы учебной дисциплины	139
в том числе:	
– теоретическое обучение	39
– практические занятия	100
– лабораторные занятия	не предусмотрено
– самостоятельная работа	8
– консультации	4
– промежуточная аттестация – экзамен	6

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета у обучающихся должны быть сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся личностных результатов:

- российская гражданская идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Учитывая специфику предмета «Информатика» личностные результаты в программе конкретизированы как:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:

- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умение сотрудничать с взрослыми, сверстниками, детьми младшего возраста в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; осознание значимости науки, владения достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- готовность к научно-техническому творчеству;
- чувство гордости за достижения отечественной информатики;
- положительное отношение к труду, целеустремлённость.

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

- самостоятельная подготовка целей и задач учебной деятельности;
- самостоятельное взаимодействие с информационными источниками;
- участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- проектная деятельность обучающихся.

Метапредметные результаты

Освоение программы предмета сопровождается формированием у обучающихся метапредметных результатов:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Учитывая специфику предмета «Информатика» метапредметные результаты в программе конкретизированы как:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

Для формирования этих результатов у обучающихся формируются универсальные учебные действия:

Регулятивные

- способность определять и формулировать цели и задачи деятельности (конечный результат), анализировать условия и различные эффективные пути их достижения;
- способность контролировать и управлять имеющимися ресурсами (время, силы, средства, возможности и пр.); оценивать правильность выполнения работы, ее соответствие запланированному результату и плану; вносить необходимые коррективы;

- способность осознавать и оценивать содержание и результаты выполнения запланированной работы; сравнивать свои результаты и способы их достижения с результатами и способами достижения других; анализировать полученный опыт и планировать перспективы его использования в будущем учебном процессе и внеурочной деятельности.

Познавательные

- способность перерабатывать информацию, используя различные методы теоретического исследования (сопоставление, обобщение, сравнение, синтез, классификация, моделирование, прогнозирование и пр.)
- способность воспринимать информацию в различных репрезентативных системах, создавать целостный образ (предмета, ситуации, явления, закона и пр.); способность получать необходимую информацию различными способами и из различных источников; владеть приемами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

Коммуникативные

- способность соблюдать культуру взаимоотношений в общении с другими людьми; инициировать коммуникацию; выбирать и использовать различные средства вербальной и невербальной коммуникации для достижения цели;
- способность осуществлять исследование (формулировать проблему, выдвигать, обосновывать и проверять гипотезы решения проблемы; проводить наблюдение и эксперимент; интерпретировать и обобщать полученные результаты и пр.)

Формирование УУД проводится при помощи решения следующих типовых задач:

- семинар;
- учебно-исследовательская работа обучающихся;
- самостоятельное определение темы проекта, методов и способов его реализации, источников ресурсов, необходимых для реализации проекта;
- самостоятельное взаимодействие с источниками ресурсов;
- самостоятельное освоение глав, разделов и тем учебного предмета.

Предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Информатика»:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в специальность: информатика и будущая специальность			
Тема 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала		2
	1. Лекция «Введение. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества»	2	
	2. Практическое занятие	не предусмотрено	
	3. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала		1,2
	4. Лекция «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов»	2	
	5. Практическое занятие № 1 «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними»	2	
	6. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.3 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала		2,3
	7. Лекция «Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»	2	
	8. Практическое занятие № 2 «Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии».	2	
	9. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1 Понятие информации, измерение информации.	Содержание учебного материала		
	10. Лекция «Понятие информации, измерение информации. Информационные объекты различных видов»	2	2,3

Информационные объекты различных видов.	11. Практическое занятие № 3 «Определение объема информации»	2	
	12. Практическое занятие № 4 «Определение количества информации, представленной с помощью различных знаковых систем»	2	
	13. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в различных системах счисления.	Содержание учебного материала		2,3
	14. Лекция «Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в различных системах счисления»	2	
	15. Практическое занятие № 5 «Кодирование символьной информации»	2	
	16. Практическое занятие № 6 «Кодирование графической информации»	2	
	17. Практическое занятие № 7 «Ввод графической информации»	2	
	18. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.3 Логические основы работы компьютера	Содержание учебного материала		2,3
	Лекция	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 8 «Арифметические операции в двоичной системе счисления»	2	
	Практическая работа № 9 «Логические операции над высказываниями»	2	
	Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4 Основы объектно-ориентированного программирования на языке Visual Basic.	Содержание учебного материала		3
	Лекция	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 10 «Среда программирования Visual Basic»	2	
	Практическое занятие № 11 «Программная реализация линейного алгоритма»	2	
	Практическое занятие № 12 «Программная реализация ветвления»	2	
	Практическое занятие № 13 «Программная реализация циклического алгоритма. Программная реализация массива»	2	
	Практическая работа № 14 «Проведение исследования на основе компьютерной модели»	2	
	Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.5 Основные информационные	Содержание учебного материала		2,3
	19. Лекция «Основные информационные процессы и их реализация с помощью	2	

процессы и их реализация с помощью компьютеров. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации»		
	20. Практическое занятие № 15 «Файлы и файловые системы»	2	
	21. Практическое занятие № 16 «Файл как единица хранения информации на компьютере»	2	
	22. Практическое № 17 «Атрибуты файла и его объем»	2	
	23. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.6 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	Содержание учебного материала		2,3
	24. Лекция «Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в профессиональной сфере деятельности»	2	
	25. Практическое занятие № 18 «АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности»	2	
	26. Практическое занятие № 19 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности	2	
	27. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.7 Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	Содержание учебного материала		2,3
	28. Лекция «Определение объемов различных носителей информации. Архив информации»	2	
	29. Практическое занятие № 20 «Учет объемов файлов при их хранении, передаче»	2	
	30. Практическое занятие № 21 «Создание архива данных. Извлечение данных из архива»	2	
	31. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1 Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала		2,3
	32. Лекция «Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру»	1	
	33. Практическое занятие № 22 «Операционная система. Графический интерфейс пользователя»	2	
	34. Практическое занятие № 23 «Изучение графического интерфейса	2	

	пользователя»		
	35. Практическое занятие № 24 «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка»	2	
	36. Практическое занятие № 25 «Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка»	2	
	37. Практическое занятие № 26 «Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности»	2	
	38. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «История и перспективы развития компьютерной техники». Составить кроссворд по теме «Устройство компьютера». Подготовить доклад «Программ семейства Windows». Подготовить конспект по теме «Антивирусные программы (Касперский, Avast, Nod32, Avira, DrWeb, Panda)»	4	
Тема 3.2 Локальная компьютерная сеть.	Содержание учебного материала		
	39. Лекция «Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях»	2	
	40. Практическое занятие № 27 «Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети»	2	2,3
	41. Практическое занятие № 28 «Сравнительная характеристика антивирусных программ»	2	
	42. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала		
	43. Лекция «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Понятие защиты информации, антивирусная защита»»	2	
	44. Практическое занятие № 29 «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту»	2	2,3
	45. Практическое занятие № 30 «Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии его комплектацией для профессиональной деятельности»	2	

	46. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем.	Содержание учебного материала		2,3
	47. Лекция «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов»	2	
	48. Лекция «Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста»	2	
	49. Практическое занятие № 31 «Создание текстовых документов»	2	
	50. Практическое занятие № 32 «Работа с таблицами в текстовом документе»	2	
	51. Практическое занятие № 33 «Работа с графическими объектами в текстовом документе»	2	
	52. Практическое занятие № 34 «Построение диаграмм в текстовом редакторе»	2	
	53. Практическое занятие № 35 «Работа с программами-переводчиками»	2	
	54. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Виды настольных издательских систем, организацию и основные способы верстки текста». Ответить на вопросы по теме «Технология обработки числовой информации»	4	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала		2,3
	55. Лекция «Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных и учебных заданий»	2	
	56. Практическое занятие № 36 «Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий»	2	
	57. Практическое занятие № 37 «Работа с формулами и ссылками в электронных таблицах»	2	
	58. Практическое занятие № 38 «Построение диаграмм в электронных таблицах»	2	
	59. Практическое занятие № 39 «Абсолютные ссылки в электронных таблицах»	2	
	60. Практическое занятие № 40 «Относительные ссылки в электронных таблицах»	2	
	61. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах	Содержание учебного материала		2,3
	62. Лекция «Представление об организации баз данных и системах управления ими. Использование системы управления базами данных для выполнения	2	

управления ими.	учебных заданий из различных предметных областей»		
	63. Лекция «Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.»	2	
	64. Практическое занятие № 41 «Организация баз данных. Заполнение полей»	2	
	65. Практическое занятие № 42 «Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных»	2	
	66. Практическое занятие № 43 «Формирование отчетов в базе данных»	2	
	67. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала		
	68. Лекция «Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах»	2	2,3
	69. Практическое занятие № 44 «Создание графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий»	2	
	70. Практическое занятие № 45 «Редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	71. Практическое занятие № 46 «Использование презентационного оборудования»	2	
	72. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		
	73. Лекция «Представления о технических и программных средствах. Средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер»	2	2,3
	74. Практическое занятие № 47 «Сравнительная характеристика Браузеров»	2	
	75. Практическое занятие № 48 «Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.»	2	
	76. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.2 Программные поисковые сервисы.	Содержание учебного материала		
	77. Лекция «Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации»	2	2,3

	78. Практическое занятие № 49 «Пример поиска информации на государственных образовательных порталах»	2	
	79. Практическое занятие № 50 «Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет»	2	
	80. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.3 Комплексное использование информационных технологий	Содержание учебного материала		1,3
	81. Лекция «Обобщение курса»	2	
	82. Практическое занятие	не предусмотрено	
	83. Лабораторное занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	
Всего:		157	

4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Тема 1 Информационная деятельность человека	10
1	Тема 1.1 Введение. Основные этапы развития информационного общества.	2
2	Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	4
3	Тема 1.3 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4
	Раздел 2 Информация и информационные процессы	48
1	Тема 2.1 Понятие информации, измерение информации. Информационные объекты различных видов	6
2	Тема 2.2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в различных системах счисления	8
3	Тема 2.3 Логические основы работы компьютера	4
4	Тема 2.4 Основы объектно-ориентированного программирования на языке Visual Basic.	10
5	Тема 2.5 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Принципы обработки информации при помощи компьютера	8
6	Тема 2.6 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	6
7	Тема 2.7 Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	6
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	27
1	Тема 3.1 Архитектура компьютеров	15
2	Тема 3.2 Локальная компьютерная сеть	6
3	Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	6
	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	48
1	Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем.	18
2	Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.	12
3	Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	10
4	Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	8
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	14
1	Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	6
2	Тема 5.2 Программные поисковые сервисы.	6
3	Тема 5.3 Комплексное использование информационных технологий	2

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности

Автоматизированные рабочие места обучающихся - 20 шт., автоматизированное рабочее место преподавателя - 1 шт., мультимедийный проектор, экран, доска маркерная – 1 шт., ПК (монитор АОС – 21,5, системный блок блок В-TRONIX OFFICE №1_3.1ГГц, /4ТБ, 500; камера; Офисный мольберт (флипчарт)

ПО: 1. Microsoft Windows 7 Professional Russian, ООО "Битроникс Владивосток" Кон-тракт№ 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бессрочно; 2. Google Chrome (свободное); 3. Adobe Acrobat Reader (свободное); 4. Adobe Flash Player (свободное); 5. 7-Zip 18.01 (x64) свободное.

5.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебного предмета библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471120>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471122>

Дополнительная литература

1 Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07979-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442312>.

3. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470969>.

Электронные ресурсы

1 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР - www.fcior.edu.ru

2 Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»- intuit.ru/studies/courses

3 Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям - www.lms.iite.unesco.org

4 Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» - www.megabook.ru

5 Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - www.ict.edu.ru

6 Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» - www.digital-edu.ru

7 Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации - www.window.edu.ru

8 Портал Свободного программного обеспечения - www.freeschool.altlinux.ru

9 Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика» - www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата
Личностные	
<p>русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>Тема 1.1 Введение. Основные этапы развития информационного общества - построение схемы</p>
<p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов - беседа</p>
<p>готовности к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов - беседа</p>
<p>сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>Тема 3.1 Архитектура компьютеров - беседа, сообщения, работа с раздаточным материалом, работа с текстом.</p>
<p>сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий - работа с текстом.</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,</p>	<p>Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Принципы обработки информации при помощи компьютера - беседа, работа с текстом.</p>

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Тема 2.5 Определение объемов различных носителей информации. Архив информации - беседа, работа с раздаточным материалом
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем - беседа, работа с раздаточным материалом
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий - построение схемы
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Тема 3.1 Архитектура компьютеров - работа с раздаточным материалом
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита - беседа
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита – выполнение индивидуальных заданий
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов - беседа
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Тема 3.1 Архитектура компьютеров - беседа
ответственное отношение к созданию	Тема 1.2. Виды профессиональной

семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов- беседа
Метапредметные	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Тема 1.1 Введение. Основные этапы развития информационного общества – беседа
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов - выполнение индивидуальных заданий
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Тема 5.2 Программные поисковые сервисы - работа с раздаточным материалом.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Тема 5.2 Программные поисковые сервисы – беседа, практическое занятие
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита – беседа, решение ситуационных задач.
умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Тема 2.1 Понятие информации, измерение информации. Информационные объекты различных видов - беседа
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Тема 3.2 Локальная компьютерная сеть – практическое занятие, выполнение индивидуальных заданий
владение языковыми средствами - умение	Тема 1.2. Виды профессиональной

ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов – беседа, выполнение индивидуальных заданий
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Тема 5.3 Комплексное использование информационных технологий - выполнение индивидуальных заданий
Предметные	
сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	Тема 1.1 Введение. Основные этапы развития информационного общества - построение схемы - тестирование, домашняя работа. Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов - отчет о выполнении практической работы, оценка выполнения домашнего задания
владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Тема 2.2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в различных системах счисления – оценка выполнения домашнего задания
владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Тема 2.4 Основы объектно-ориентированного программирования на языке Visual Basic - отчет о выполнении практической работы
владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Тема 2.3 Логические основы работы компьютера - отчет о выполнении практической работы
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими - отчет о выполнении практической работы
владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц, Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах - отчет о выполнении практической

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	работы Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита - работа с текстом, выполнение индивидуальных заданий, отчет о выполнении практической работы
---	---

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по предмету разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе предмета.