

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО «ВВГУ»  
протокол от «29» 06 2023 № 9

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»

 Т.В. Терентьева  
«29» июня 2023



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация  
**техник**

Форма обучения очная

**На базе среднего общего образования**

Члены рабочей группы по разработке ООП:  
Заместитель директора по УР, Бондарь А.Г.  
Заместитель директора по УПР, Дубровина О.В.  
Методист, Мокшина И.В.  
Преподаватель КСД ВВГУ, Панченко Л.А.  
Преподаватель КСД ВВГУ, Кирик Д.В.

ООП рассмотрена и принята на заседании Цикловой методической комиссии  
Специальности Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования от «13» 04 2023 г. протокол № 2

Председатель ЦМК



Е.Ф. Иванова

ООП рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического  
совета СПО от «24» 04 2023 г. протокол № 3

Председатель Методического совета СПО



А.Г. Бондарь

Директор колледжа сервиса и дизайна



Д.В. Кузнецов

Директор департамента учебно-  
воспитательной работы и молодежной  
политики



Ю.Г. Чебова

Рецензент:  
директор департамента по обеспечению  
жизнедеятельности предприятия АО  
«Восточная верфь»



А.Н. Селенчук

## Содержание

- 1 Общие положения
- 2 Общая характеристика основной образовательной программы
- 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 5 Структура и содержание ООП
- 6 Условия реализации ООП

## Перечень обозначений и сокращений

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| ФГБОУ ВО «ВВГУ»,<br>университет | — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет» |
| ООП                             | — основная образовательная программа   |
| СПО                             | — среднего профессионального образования   |
| ППССЗ                           | — программа подготовки специалистов среднего звена   |
| ППКРС                           | — программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих   |
| ФГОС СОО                        | — федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования   |
| ФГОС СПО                        | — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования  |
| РФ                              | — Российская Федерация   |
| Инвалиды и лица с<br>ОВЗ        | — инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья   |

### 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе среднего общего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также в соответствии с профессиональными стандартами, потребностями рынка труда и утвержденный решением ученого совета университета.

1.2. При разработке основной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017 №1196;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762;

Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

Профессиональный стандарт 40.048 "Слесарь-электрик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28.09.2020 г. № 660н;

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Министерства просвещения России;

Устав ФГБОУ ВО «ВВГУ»;

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВВГУ».

## **2. Общая характеристика основной образовательной программы**

2.1. Обучение по основной образовательной программе по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Целью реализации основной образовательной программы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, получение студентами квалификации, достижение выпускниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы, формирование у них общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач: обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленным (ФГОС СПО);

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;

формирование личностных качеств, необходимых для понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества, для дальнейшего осуществления эффективной профессиональной деятельности;

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

2.2. К освоению основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям) допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

2.3. Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена - техник, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336.

2.4. Обучение по программе осуществляется в очной форме.

2.5 Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования составляет: 4464 академических часов.

2.6. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.7. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.8. При реализации ООП используются различные образовательные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-беседа, деловые и ролевые игры, дискуссия, кейс-методы) в сочетании с внеаудиторной работой; дистанционные образовательные технологии с применением интернет-сервисов, электронных информационных образовательных ресурсов, частично электронное обучение.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.9. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие основную образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Соотнесение основных видов деятельности, профессиональных модулей и квалификации (Таблица 1).

Таблица 1 – Соотнесение основных видов деятельности, профессиональных модулей и квалификации

| Наименование<br>основного вида деятельности  | Наименование профессионального<br>модуля   | Наименование<br>квалификации |
|--|--|------------------------------|
|  |  | техник                       |
| Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования    | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования    | осваивается                  |
| Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов  | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов  | осваивается                  |
| Организация деятельности производственного подразделения   | Организация деятельности производственного подразделения   | осваивается                  |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования) | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования) | осваивается                  |

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (Таблица 2) и профессиональные компетенции (Таблица 3).

Таблица 2 – Общие компетенции

| Код и наименование компетенции  | Результат освоения  |
|---|---|
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Знать:<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности   |
|   | Уметь:<br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 02.  | Знать:  |

|   |  |
|---|--|
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации<br>Уметь:<br>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | Знать:<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>Уметь:<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                    |
| ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Знать:<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности<br>Уметь:<br>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   |
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Знать:<br>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.<br>Уметь:<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  |
| ОК 06.<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Знать:<br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности<br>Уметь:<br>описывать значимость своей специальности  |



|   |  |
|---|--|
| ОК 07.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Знать:<br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения  |
|   | Уметь:<br>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности   |
| ОК 08.<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | Знать:<br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения   |
|   | Уметь:<br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Знать:<br>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  |
|   | Уметь:<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  |

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности  | Код и наименование компетенции   | Требования к результатам обучения  |
|---|--|--|
| Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | ПК 1.1.<br>Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; | Знать:<br>технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;<br>классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;<br>элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;<br>классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;<br>выбор электродвигателей и схем управления. |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>Уметь:<br/>         организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;<br/>         использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;<br/>         использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.</p>   |
|  | <p>ПК 1.2.<br/>         Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>     | <p>Иметь практический опыт в:<br/>         выполнении работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;<br/>         использования основных инструментов.</p> <p>Знать:<br/>         устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.</p> <p>Уметь:<br/>         подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;<br/>         эффективно использовать материалы и оборудование;<br/>         прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>Иметь практический опыт в:<br/>         выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> |
|  | <p>ПК 1.3.<br/>         Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p> | <p>Знать:<br/>         условия эксплуатации электрооборудования; физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;<br/>         пути и средства повышения долговечности оборудования.</p> <p>Уметь:<br/>         определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;<br/>         проводить анализ неисправностей электрооборудования;</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля;<br/>оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;<br/>осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;<br/>осуществлять метрологическую поверку изделий;<br/>производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.</p> |
|  |  | <p>Иметь практический опыт в:<br/>условия эксплуатации электрооборудования;<br/>физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;<br/>пути и средства повышения долговечности оборудования.</p>  |
|  | <p>ПК 1.4.<br/>Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> | <p>Знать:<br/>действующую нормативно-техническую документацию по специальности;<br/>порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний;<br/>правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</p>   |
|  |  | <p>Уметь:<br/>заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;<br/>заполнять отчетную документацию;<br/>работать с нормативной документацией отрасли.</p>  |
|  |  | <p>Иметь практический опыт в:<br/>составлении отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p>  |
| <p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p> | <p>ПК 2.1.<br/>Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;</p>                                  | <p>Знать:<br/>классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;<br/>порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;<br/> типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;<br/> прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p>                   |
|  |  | <p>Уметь:<br/>организовывать обслуживание и ремонт</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>бытовых машин и приборов;<br/>         эффективно использовать материалы и оборудование;<br/>         пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;<br/>         производить наладку и испытания электробытовых приборов.</p> <p>Иметь практический опыт в:<br/>         выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p>   |
|   | <p>ПК 2.2.<br/>         Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>              | <p>Знать:<br/>         типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;<br/>         методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p> <p>Уметь:<br/>         организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;<br/>         пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.</p> <p>Иметь практический опыт в:<br/>         диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p> |
|   | <p>ПК 2.3.<br/>         Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p> | <p>Знать:<br/>         методы оценки ресурсов;<br/>         методы определения отказов;<br/>         методы обнаружения дефектов.</p> <p>Уметь:<br/>         оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;<br/>         пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;<br/>         производить расчет электронагревательного оборудования.</p> <p>Иметь практический опыт в:<br/>         прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.</p>   |
| <p>Организация деятельности производственного подразделения</p> | <p>ПК 3.1.<br/>         Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>             | <p>Знать:<br/>         особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:<br/>         принимать и реализовывать управленческие решения;<br/>         составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</p> <p>Иметь практический опыт в:<br/>         планировании работы структурного</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | подразделения.   |
|  | ПК 3.2.<br>Организовывать работу коллектива исполнителей;   | Знать:<br>принципы делового общения в коллективе; психологические аспекты профессиональной деятельности.<br>Уметь:<br>осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.<br>Иметь практический опыт в:<br>организации работы структурного подразделения.  |
|  | ПК 3.3.<br>Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей  | Знать:<br>аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.<br>Уметь:<br>рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.<br>Иметь практический опыт в:<br>участия в анализе работы структурного подразделения.  |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования) | ПК 4.1.<br>Ремонт и обслуживание осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования; | Знать:<br>материалы и изделия, применяемые для ремонта осветительных электроустановок;<br>виды, конструкцию, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта осветительных электроустановок;<br>устройство осветительных электроустановок;<br>основные элементы осветительных электроустановок;<br>принципиальные схемы осветительных установок промышленных и административных зданий;<br>устройство трехпроводной трехфазной системы электроснабжения с изолированной и заземленной нейтралью;<br>основные конструкции и принципы работы электрических источников света;<br>типы современных светильников, их устройство и области применения;<br>методики расчета электрического освещения;<br>электрические схемы питания осветительных установок;<br>виды распределительных устройств осветительных установок;<br>порядок проведения планово-предупредительных осмотров и ремонтов цеховых осветительных электроустановок;<br>общие сведения об устройстве электропроводок; |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>           виды электропроводок, конструкции и марки проводов;<br/>           способы установки и крепления электропроводки;<br/>           правила работы с мегомметром;<br/>           устройство системы заземления и зануления;<br/>           виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении электромонтажных работ;<br/>           требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.         </p> <p> <b>Уметь:</b><br/>           читать электрические схемы и чертежи осветительных электроустановок, сетей и вспомогательного цехового электрооборудования;<br/>           подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ;<br/>           выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам;<br/>           производить разметку мест установки цеховых осветительных электроустановок и трасс электропроводки в соответствии с рабочей документацией;<br/>           проверять величину сопротивления изоляции сетей цехового рабочего и аварийного освещения, дежурного освещения;<br/>           проверять исправность цеховых светильников, понижающих трансформаторов;<br/>           производить дефектацию, ремонт и замену пусковой аппаратуры, выключателей, розеток, светильников, скоб и креплений цехового электрооборудования;<br/>           производить ремонт и замену участков цеховой электропроводки;<br/>           производить дефектацию, ремонт и замену элементов конструкции контрольных кабелей цехового электрооборудования;<br/>           производить замер сопротивления изоляции мегомметром в соответствии с требованиями инструкций по безопасности и правилами проведения работ на цеховом электрооборудовании;<br/>           производить освидетельствование и ремонт системы заземления и зануления цехового вспомогательного оборудования.         </p> <p> <b>Иметь практический опыт в:</b><br/>           изучении конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые осветительные электроустановки;         </p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>подготовке рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых осветительных установок;</p> <p>выборе слесарных и электромонтажных инструментов для ремонта и обслуживания цеховых осветительных установок;</p> <p>разметке мест установки осветительных электроустановок и трасс прокладки электропроводок в цехе;</p> <p>обслуживании цеховых осветительных электроустановок;</p> <p>замене отдельных элементов цеховых осветительных установок;</p> <p>ремонте и замене электропроводки в цехе;</p> <p>прокладке электропроводки в цехе;</p> <p>измерении изоляции кабелей мегомметром в условиях цеха;</p> <p>ремонте системы заземления и зануления в условиях цеха.</p>   |
|  | <p>ПК 4.2.<br/>Ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000В</p> | <p>Знать:</p> <p>материалы и изделия, применяемые для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000В;</p> <p>виды, конструкции, назначения, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000В;</p> <p>классификацию электрических аппаратов;</p> <p>назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов;</p> <p>общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок;</p> <p>основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры;</p> <p>технологии ремонта пускорегулирующей аппаратуры;</p> <p>устройство контакторов и магнитных пускателей;</p> <p>устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей;</p> <p>устройство и основные неисправности реостатов;</p> <p>конструкции распределительных устройств;</p> <p>виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании электрических аппаратов напряжением до 1000В</p> <p>требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>читать электрические схемы и чертежи цеховых</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>электрических аппаратов напряжением до 1000В;<br/> подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховом электрооборудовании;<br/> выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховом электрооборудовании;<br/> заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000В;<br/> заменять обгоревшие контакты выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В<br/> рихтовать, защищать ножи рубильников напряжением до 1000В;<br/> заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;<br/> устранять неисправности в контактных соединениях цехового электрооборудования напряжением до 1000В;<br/> ремонттировать и заменять резисторы цехового электрооборудования напряжением до 1000В;<br/> ремонттировать механическую часть реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000В;<br/> производить ремонт механических повреждённых каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования.</p> <p>Иметь практический опыт в:<br/> изучении конструкторской и технологической документации на облаживаемые и ремонтируемые цеховые электрические аппараты и напряжением до 1000В;<br/> подготовке рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000В;<br/> выборе слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В;<br/> ремонте, проверке и обслуживании пускорегулирующей аппаратуры цехового электрооборудования напряжением до 1000В;<br/> ремонте и обслуживании контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;<br/> ремонте и обслуживании предохранителей, рубильников и пакетных выключателей</p> |
|--|--|--|



|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;<br/> ремонте и обслуживании реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;<br/> ремонте и обслуживании цеховых распределительных устройств без установленного оборудования напряжением до 1000 В;<br/> исправлении механических повреждений каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования.</p>  |
|  | <p>ПК 4.3.<br/> Ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000В</p> | <p>Знать:<br/> материалы и изделия, применяемые для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000В;<br/> виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000В;<br/> классификацию электрических аппаратов; назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов;<br/> общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок;<br/> основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры технологию ремонта пускорегулирующей аппаратуры;<br/> устройство контакторов и магнитных пускателей;<br/> устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей;<br/> устройство и основные неисправности реостатов;<br/> конструкции распределительных устройств;<br/> виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании электрических аппаратов напряжением до 1000 В;<br/> требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.</p> <p>Уметь:<br/> читать электрические схемы и чертежи цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В;<br/> подготавливать рабочее место в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ на цеховом электрооборудовании;<br/> выбирать инструменты и приспособления,</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>соответствующие производимым работам на цеховом электрооборудовании</p> <p>заменять поврежденные или изношенные детали контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;</p> <p>заменять обгоревшие контакты выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;</p> <p>рихтовать, защищать ножи рубильников напряжением до 1000В;</p> <p>заменять пружины, патроны, плавкие вставки предохранителей и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000В;</p> <p>устранять неисправности в контактных соединениях цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;</p> <p>ремонттировать и заменять резисторы цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;</p> <p>ремонттировать механическую часть реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;</p> <p>производить ремонт механических поврежденных каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования.</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>изучении конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электрические аппараты напряжением до 1000 В;</p> <p>подготовке рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В;</p> <p>выборе слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В;</p> <p>ремонте, проверке и обслуживании пускорегулирующей аппаратуры цехового электрооборудования напряжением до 1000 В</p> <p>ремонте и обслуживании контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;</p> <p>ремонте и обслуживании предохранителей, рубильников и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;</p> <p>ремонте и обслуживании реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000 В;</p> <p>ремонте и обслуживании цеховых распределительных устройств без установленного оборудования напряжением до</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>1000 В;<br/>Исправлении механических повреждений каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования.</p>  |
|  | <p>ПК 4.4.<br/>Выполнение простых слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования</p> | <p>Знать:<br/>         требования, предъявляемые к рабочему месту для производства слесарных и монтажных работ;<br/>         требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов;<br/>         грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования;<br/>         характеристики и правила использования реечных, винтовых и гидравлических домкратов;<br/>         виды резьбовых, шлицевых и шпоночных соединений;<br/>         виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для запрессовки;<br/>         виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для клепки;<br/>         виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для развальцовки и отбортовки;<br/>         виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для сверления;<br/>         виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для разметки и резки листовой и профильной стали;<br/>         электротехнические материалы и их применение;<br/>         электроизоляционные материалы;<br/>         правила строповки и перемещения грузов;<br/>         система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана;<br/>         виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных, монтажных и такелажных работ;<br/>         требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.</p> <p>Уметь:<br/>         подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования;<br/>         выбирать инструменты для слесарных и</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования;</p> <p>выбирать схемы строповки и стропы для перемещения деталей при ремонте цехового электрооборудования;</p> <p>стропить и перемещать грузы при помощи талей, тельферов и лебедок при ремонте цехового электрооборудования;</p> <p>пользоваться домкратами для подъема и перемещения деталей цехового электрооборудования;</p> <p>собирать резьбовые соединения цехового электрооборудования с контролем момента затяжки;</p> <p>собирать шпоночные соединения цехового электрооборудования с припиливанием шпонки;</p> <p>выполнять сборку соединений цехового электрооборудования с натягом, запрессовкой и тепловой сборкой;</p> <p>производить ручную и механизированную клепку цехового электрооборудования;</p> <p>соединять детали цехового электрооборудования развальцовкой и отбортовкой;</p> <p>изготавливать спиральные пружины, скобы, перемычки, наконечники, контакты для цехового электрооборудования;</p> <p>изготавливать металлические конструкции под электроприборы цехового оборудования;</p> <p>размечать и резать листовой и профильный прокат при ремонте цехового электрооборудования;</p> <p>размечать и сверлить отверстия ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования;</p> <p>подгонять детали с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования</p> <hr/> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>изучение конструкторской и технологической документации на выполнение слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования;</p> <p>подготовка рабочего места в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ при ремонте цехового электрооборудования;</p> <p>выбор инструментов для производства слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования;</p> <p>производство такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования;</p> <p>сборка разъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования;</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | сборка неразъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования;<br>изготовление простых деталей при ремонте цехового электрооборудования. |
|--|--|---|

4.2. В рамках профессионального модуля ПМ.04 предусмотрено освоение программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования». Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, подтверждающее получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение 2 квалификационного разряда, класса, категории.

## 5. Структура и содержание ООП

5.1. Структура и содержание образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по данной специальности, что отражено в учебном плане.

5.1.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности, и составляет не более 70 процентов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30 процентов и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру и объем (Таблица 4):

Таблица 4 – Структура и объем образовательной программы

| <b>Структура образовательной программы</b>                                 | <b>Объем образовательной программы в академических часах (значение в соответствии с учебным планом)</b> |
|--|---|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл                          | 551   |
| Математический и общий естественнонаучный цикл*                            | 152   |
| Общепрофессиональный цикл  | 861   |
| Профессиональный цикл  | 2684  |
| Государственная итоговая аттестация  | 216   |
| Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования: | 4464  |

5.1.2. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном, профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы,

5.1.3. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.1.4. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.1.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет не менее 160 академических часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ВВГУ установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

5.1.6. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

На освоение основ медицинских знаний образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы.

5.1.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы в рамках практической подготовки входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.1.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

5.2. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательной программы, разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и локальными актами ФГБОУ ВО ВВГУ, входят в состав ООП и прилагаются к её описательной части.

5.2.1. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их аттестации.

Календарный учебный график – структурный элемент учебного плана ООП, который отражает все периоды учебной деятельности студента и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам.

5.2.2. Рабочая программа учебной дисциплины определяет цели, место дисциплины в структуре ООП СПО, ее трудоёмкость в академических часах, планируемые результаты обучения, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Рабочие программы дисциплин и оценочные средства разрабатываются педагогическими работниками подразделений СПО, за которыми закреплены дисциплины, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.2.3. Программы профессиональных модулей, направленные на освоение установленных образовательной программой видов основной профессиональной деятельности, а также фонды оценочных средств к ним, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.2.4. Рабочая программа практики определяет объем, содержание и планируемые результаты обучения по практике, а также включает в себя контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации. Рабочие программы практик регламентируют деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики, разрабатываются в соответствии с локальным актом, рассматриваются и утверждаются цикловыми методическими комиссиями с привлечением работодателей. Утвержденный вариант прилагается к ООП.

5.2.5. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к дипломным проектам (работам), порядку их выполнения и защиты, методикам их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, комплекты оценочной документации, выбранные исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на сайте оператора в сети «Интернет».

5.2.6. К ООП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам (модулям) учебного плана и практикам (авторский курс лекций; учебно-методические пособия для обеспечения самостоятельной работы обучающихся; учебно-методические указания по подготовке и (или) выполнению практических и лабораторных работ; перечень вопросов (заданий) для проверки готовности обучающихся к выполнению различных видов работ; учебно-методические указания по выполнению письменных работ, предусмотренных по дисциплинам (конспектов, докладов, обзоров, рефератов, эссе, тестовых заданий, а также контрольных и курсовых); учебно-методические указания по выполнению групповых, проектных, творческих заданий; справочные материалы), перечень разработанных электронных учебных курсов, размещенных в учебной среде Moodle. Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

5.2.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским

традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и в которых обучающиеся принимают участие.

## **6. Условия реализации ООП**

6.1. Условия реализации образовательной программы полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

6.2. ФГБОУ ВО ВВГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

6.3. ФГБОУ ВО ВВГУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, состав которых определен в рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей), практик.

6.3.1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ВВГУ.

6.3.2. ФГБОУ ВО ВВГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3.3. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Всем обучающимся предоставлено право одновременного доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО ВВГУ.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.4. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора,



в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

6.5. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

6.6. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.6.1. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6.2. Основными процедурами внутренней оценки качества ООП являются:

промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственная итоговая аттестация выпускников;

самообследование и внутренний аудит образовательной программы, включающий анкетирование работодателей, педагогических работников и обучающихся, оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ показателей трудоустройства выпускников и т.п.;

мониторинг и периодическая оценка качества содержания ООП, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО «ВВГУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

образовательного процесса университета вне зависимости от применяемых форм обучения. Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе университета и рассматривается как целенаправленная организация всех сфер жизнедеятельности обучающихся.

6.7.1. Главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

6.7.2. Воспитательная работа в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики и внеучебную деятельность. Обеспечение прав и социальной защиты обучающихся, развитие и функционирование студенческого самоуправления, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, организация досуга обеспечивают развитие общих компетенций обучающихся.

6.7.3. Воспитание обучающихся при освоении ими основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых ФГБОУ ВО «ВВГУ» самостоятельно

6.7.4. Университет – это уникальный комплекс зданий и сооружений с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницу, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы могут создаваться как онлайн, так и в офлайн-форматах.