

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Форма обучения: очная

Владивосток 2024


Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г., №376

Разработчик(и):

К.В. Ведерникова, преподаватель Академического колледжа ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «13» мая 2024 г

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является частью Математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

| Код компетенции | Умения | Знания |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none">- создавать, обрабатывать, хранить, накапливать, преобразовывать и передавать различного типа информацию;- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;- обеспечивать информационную безопасность. | <ul style="list-style-type: none">- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;- базовые системные и прикладные программные продукты в области профессиональной деятельности;- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 198 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 98 |
| теоретические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| Консультации | 16 |
| Итоговая аттестация в форме: экзамен | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Роль и место информационных технологий в современном обществе | Содержание учебного материала Информационные ресурсы. Информационные рынки. Формы представления информации. Информационные процессы. Информационные технологии. Новые информационные технологии. Виды информационных технологий. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности. Техника безопасности при работе с компьютером. | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 9 |
| Тема 2 Технология обработки текстовой информации | Содержание учебного материала Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа. | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 3.1 |
| Практическая работа №1 Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. | 4 | | |
| Практическая работа №2 Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. | 2 | | |
| Практическая работа №3 Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. | 4 | | |
| Практическая работа №4 Оформление отчета о проделанных практических работах (№1-№3) | 4 | | |
| Самостоятельная работа Изучение стандарта по оформлению отчетной документации студентов. Автоматизация в Microsoft Word. Использование автоматического оглавления. | 12 | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
| Тема 3 Основы работы с электронными таблицами | Содержание учебного материала Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа. | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | Практическая работа №1 Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Формат ячеек. | 4 | |
| | Практическая работа №2 Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. | 6 | |
| | Практическая работа №3 Построение диаграмм и графиков. | 2 | |
| | Практическая работа №4 Фильтрация и сортировка данных. Практическая работа №5 Оформление отчета о проделанных практических работах (№1-№4) | 2 2 4 | |
| Самостоятельная работа Автоматизация в MS Excel. Макросы. Использование «поиск решения» в решении профессиональных задач. | 10 | | |
| Тема 4 Системы управления базами данных. | Содержание учебного материала Понятие базы данных и системы управления баз данных. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Типы СУБД. Реляционные базы данных. Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. | 4 | ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 3.1 |
| | Практическая работа №1 Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. | 6 | |
| | Практическая работа №2 Использование мастера подстановок. Сортировка данных. | 4 | |
| | Практическая работа №3 Создание форм. Формирование отчетов. Запросы базы данных. | 8 | |
| | Практическая работа №4 Оформление отчета о проделанных практических работах (№1-№3) | 2 | |
| Самостоятельная работа Информационная безопасность при организации работ с БД. Язык запросов SQL. | 8 | | |
| Тема 5 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы | Содержание и учебного материала: Растровая и векторная графика. Типы графических форматов данных. Графический редактор Paint, CorelDraw, Adobe Photoshop. Легальные источники изображений. Онлайн-сервисы по обработке изображений. Компьютерная и инженерная графика. | 4 | ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 3.1 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|
| компьютерной графики. | Практическая работа №2 Использование Google-сервисов для совместной презентации. Защита работ. | 6 | |
| | Практическая работа №3. Создание, редактирование изображения средствами графического редактора Paint. CorelDraw, Adobe Photoshop | 6 | |
| | Самостоятельная работа Поиск графического материала для выполнения практических заданий. Специфика использование графических редакторов в профессиональной деятельности. | 6 | |
| Тема 6 Аппаратное и программное обеспечение компьютера | Содержание и учебного материала Аппаратное обеспечение ПК. Основные компоненты ПК. Внешняя и внутренняя архитектура ЭВМ. Устройства ввода и вывода информации. Периферийные устройства. щие понятие ИС. Базовое ПО. Операционная система. Функциональные назначения рационных систем. Средства хранения и переноса информации. Сервисные программы, программы технического обслуживания, инструментальное ПО. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. | 6 | ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 3.1 |
| Тема 7 Информационные системы. Системы автоматизированного проектирования | Содержание и учебного материала Классификация ИС. Применение различных ИС в профессиональной среде. Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС 3D, АДЕМ. ИТ и АИС применяемые в логистической деятельности. Справочно-правовые системы. СПС «Консультант Плюс». Функциональные возможности. Типы документов. Поиск документов. | 6 | ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 3.1 |
| | Практическая работа №1 Система автоматизированного проектирования Компас – 3D. Построение пространственной модели. | 8 | |
| | Практическая работа №2 Работа с различными поисковыми системами. Поиск нормативно-правовых документов и информации в них в соответствии с заданием в СПС «Консультант Плюс». | 6 | |
| | Практическая работа №3. Моделирование бизнес-процессов работы логистической компании | 8 | |
| | Практическая работа №4. Оформление отчета о проделанных практических работах (№1-№3) | 4 | |
| Самостоятельная работа Анализ существующих АИС в профессиональной деятельности. Установка СПС Консультант Плюс на домашний компьютер. Сравнительный | 8 | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|
| | анализ СПС: КонсультантПлюс, Гарант и др | | |
| Тема 8 Компьютерные сети, сеть Интернет | Содержание учебного материала Глобальная сеть интернет. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Преимущества работы в локальной сети. Поисковые механизмы в Интернете. Электронная почта и телеконференции. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – сайта. Онлайн-сервисы Google. | 4 | ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 3.1 |
| | Практическая работа №1. Создание Web-страницы логистической компании. | 6 | |
| Тема 9 Основы информационн ой и технической компьютерной безопасности | Содержание учебного материала Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический и физический уровни защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Вредоносное ПО. Мошенничество в сети интернет. | 4 | ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 2.3, ПК 3.1 |
| | Практическая работа №1. Применение базовых навыков защиты информации (архивирование, создание паролей). | 4 | |
| | Практическая работа №2 Оформление отчета о проделанной практической работе №1 | 2 | |
| | Самостоятельная работа Система и политика безопасности на предприятии. Уровни защиты данных | 6 | |
| Консультации | | 16 | |
| Промежуточная аттестация | | Экзамен | |
| ВСЕГО: | | 198 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений: кабинет информатики и информационных систем, который предусматривает следующую комплектацию:

– основное оборудование: Доска учебная; Информационный стенд; Мультимедийный проектор; Сетевые терминалы; Экран; Столы компьютерные; Стол преподавателя; Стулья .

– программное обеспечение: 1. Microsoft WIN VDA PerDevice AllLng 2. Microsoft Office ProPlus Educational AllLng 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф 4. Пакет обновления Компас-3D

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496798>

2. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13236-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496139>

3. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494501>

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

5. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839>

6. Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15345-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497642>

Дополнительная литература

1. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10680-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495527>

2. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497621>

3. Тропин, М. П. Основы математической обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. П. Тропин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14210-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496774>

4. Суворова, Г. М. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в управлении средой обитания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15192-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497222>

5. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13244-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495928>

6. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11659-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495988>

7. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490088>

8. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10299-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495226>

9. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/B1D145AE-3036-493D-A4F7-A5870CFDAAE0>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовые системные и прикладные программные продукты в области профессиональной деятельности; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Текущий</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование; - практические работы; - проект. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде: разноуровневых заданий и задач в виде собеседования и практических заданий.</p> |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать, обрабатывать, хранить, накапливать, преобразовывать и передавать различного типа информацию; - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p> | |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>методами сбора, хранения и обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; - обеспечивать информационную безопасность. | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
учебной дисциплине
ЕН.02 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по
видам)

Форма обучения: очная

Владивосток 2024

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014 г., №376, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и):

К.В. Ведерникова, преподаватель Академического колледжа ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «13» мая 2024 г

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочных средства - устный опрос в форме собеседования и практических заданий).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

| Код ОК, ПК | Код результата обучения | Наименование |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 | У1 | Создавать, обрабатывать, хранить, накапливать, преобразовывать и передавать различного типа информацию |
| | У2 | Пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации |
| | У3 | Осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях |
| | У4 | Обеспечивать информационную безопасность |
| | З1 | Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем |
| | З2 | Базовые системные и прикладные программные продукты в области профессиональной деятельности |
| | З3 | Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности |
| | З4 | Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации |
| | З5 | Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности |

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Содержание учебного материала (темы) | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| Тема 1 Роль и место информационных технологии в современном обществе | 33 | Информационные ресурсы. Информационные рынки. Формы представления информации. Информационные процессы. Информационные технологии. Новые информационные технологии. Виды информационных технологий. Место и роль ИКТ в профессиональной деятельности. Техника безопасности при работе с компьютером. | Собеседование №1 | Вопросы для собеседования 1-8 |
| Тема 2 Технология обработки текстовой информации | 32 33 34 | Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа. | Тестирование №1 | Вопросы для собеседования 9-13 |
| Тема 3 Основы работы с электронными таблицами | 32 33 34 | Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа. | Тест №2 | Вопросы для собеседования 14-20 |
| Тема 4 Системы управления | 32 33 34 | Понятие базы данных и системы управления баз данных. Способы доступа к базам | Тест №3 | Вопросы для собеседования |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| базами данных. | | данных. Технологии обработки данных БД. Типы СУБД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. | | 21-29 |
| Тема 5 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики. | 32 33 34 | Растровая и векторная графика. Типы графических форматов данных. Графический редактор Paint, CorelDraw, Adobe Photoshop. Легальные источники изображений. Онлайн-сервисы по обработке изображений. Компьютерная и инженерная графика. | Тест №4 Тест №5 | Вопросы для собеседования 30-37 |
| Тема 6 Аппаратное и программное обеспечение компьютера | 31 32 33 34 | Аппаратное обеспечение ПК. Основные компоненты ПК. Внешняя и внутренняя архитектура ЭВМ. Устройства ввода и вывода информации. Периферийные устройства. Общие понятие ИС. Базовое ПО. Операционная система. Функциональные назначения операционных систем. Средства хранения и переноса информации. Сервисные программы, программы технического обслуживания, инструментальное ПО. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. | Тест №6 Тест №7 | Вопросы для собеседования 38-49 |
| Тема 7 Информационные системы. Системы автоматизированного проектирования | 31 32 33 34 | Классификация ИС. Применение различных ИС в профессиональной среде. Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и | Тест №8 Тест №9 | Вопросы для собеседования 50-58 |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|
| | | <p>примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС 3D, ADEM. ИТ и АИС применяемые в логистической деятельности. Справочно-правовые системы. СПС «Консультант Плюс». Функциональные возможности. Типы документов. Поиск документов.</p> | | |
| <p>Тема 8 Компьютерные сети, сеть Интернет</p> | <p>31 33 34</p> | <p>Глобальная сеть интернет. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Преимущества работы в локальной сети. Поисковые механизмы в Интернете. Электронная почта и телеконференции. Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц. Онлайн-сервисы Google.</p> | <p>Тест №10</p> | <p>Вопросы для собеседования 59-72</p> |
| <p>Тема 9 Основы информационной и технической компьютерной безопасности</p> | <p>32 35</p> | <p>Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Вредоносные программы. Мошенничество в сети интернет.</p> | <p>Тест №11</p> | <p>Вопросы для собеседования 72-81</p> |

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Содержание учебного материала (темы) | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| <p>Тема 2 Технология обработки текстовой информации</p> | <p>У1 У2</p> | <p>Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. Создание и форматирование</p> | <p>Практическая работа №1</p> | <p>Практическое задание №1</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. | | |
| Тема 3 Основы работы с электронными таблицами | У1 У2 | Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Формат ячеек. Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация и сортировка данных. | Практическая работа №2 | Практическое задание №2 |
| Тема 4 Системы управления базами данных. | У1 У2 | Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Создание форм. Формирование отчетов. Запросы базы данных. | Практическая работа №3 | Практическое задание №3 |
| Тема 5 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики. | У1 У2 У3 | Использование Google-сервисов для совместной презентации. Защита работ. Создание, редактирование изображения средствами графического редактора Paint. CorelDraw, Adobe Photoshop | Проект №1 Практическая работа №4 | Практическое задание №4 Практическое задание №5 |
| Тема 7 Информационные системы. Системы автоматизированного проектирования | У1 У2 У3 | Система автоматизированного проектирования Компас – 3D. Построение пространственной модели. Работа с различными поисковыми системами. Поиск нормативно-правовых документов и информации в них в соответствии с заданием в СПС «Консультант Плюс». Моделирование бизнес-процессов работы логистической компании | Практическая работа №5 | Практическое задание №6 Практическое задание №7 Практическое задание №8 |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | | |
| Тема 8 Компьютерные сети, сеть Интернет | У1 У2 У3 | Создание Web- страницы логистической компании. | Проект №2 | Практическ ое задание №9 |
| Тема 9 Основы информационной итехнической компьютерной безопасности | У2 У4 | Применение базовых навыков защиты информации (архивирование, создание паролей). | Практичес кая работа №6 | Практическ ое задание №10 |

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.)

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации. Оценки, полученные в ходе текущей аттестации составляют 80% от максимальной оценки по дисциплине и 20% отводится на экзамен.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: проект, практическая работа, тестирование).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной

литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

| Оценка | <i>Отлично</i> | <i>Хорошо</i> | <i>Удовлетворительно</i> | <i>Неудовлетворительно</i> |
|-------------------------------|----------------|------------------|--------------------------|----------------------------|
| Количество правильных ответов | 91 % и \geq | от 81% до 90,9 % | не менее 70% | менее 70% |

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

(оценочные средства: разноуровневые задания и задачи состоят из устного опроса в форме собеседования и практических (письменных) заданий)

| Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенций |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| «удовлетворител | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного |

| | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ьно» | материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы. |

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Собеседование

5.1.1 Собеседование №1 к теме Введение в ИКТ

1. Информационные технологии – это ...? Привести примеры.
2. Информация – это ...? Привести примеры.
3. Данные – это ...? Привести примеры.
4. Знания – это ...? Привести примеры
5. МетаДанные – это ...? Привести примеры.
6. МетаИнформация – это ...? Привести примеры.
7. Привести пример логической цепочки: данные – информация – знания.
8. Типы данных.
9. Виды знаний. Привести примеры.
10. Раскрыть понятие «компьютеризация».
11. Раскрыть понятие «информатизация».
12. Раскрыть понятие «новые ИТ».
13. Информативное и неинформативное сообщение. Привести примеры.
14. Признаки информативного сообщения.
15. Классификация ИТ.
16. Цель информатизации.
17. Что входит в основу новой ИТ.
18. Способы внедрения новой ИТ.
19. Элементы и область применения новой ИТ.
20. Критерии эффективности ИТ.
21. Классы ИТ. Привести примеры.
22. Раскрыть понятие «Базовые ИТ».
23. Раскрыть понятие «Прикладные ИТ».
24. Раскрыть понятие «Интерфейс».

5.2 Тестовые задания

5.2.1 Тест №1 к теме 2. Технология обработки текстовой информации

1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для -
 - а) создания, редактирования и форматирования текстовой информации
 - б) управление ресурсами ПК при создании документов
 - в) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
 - г) работы с изображениями в процессе создания игровых программ

2. В ряду "символ" -... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:

- а) "абзац"
- б) "слово"
- в) "страница"
- г) "текст"

3. К числу основных функций текстового редактора относятся:

- а) создание, редактирование, сохранение и печать текстов
- б) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
- в) строгое соблюдение правописания
- г) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах

4. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

- а) положением предыдущей набранной букве
- б) задаваемыми координатами
- в) адресом
- г) положением курсора

5. Курсор - это

- а) устройство ввода текстовой информации
- б) клавиша на клавиатуре
- в) наименьший элемент отображения на экране
- г) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

6. Сообщение о местоположении курсора, указывается

- а) в строке состояния текстового редактора
- б) в меню текстового редактора
- в) на панели задач
- г) в окне текстового редактора

7.

При наборе текста одно слово от другого отделяется:

- а) пробелом
- б) двоеточием
- в) запятой
- г) точкой

8. С помощью компьютера текстовую информацию можно:

- а) хранить, получать и обрабатывать
- б) только получать
- в) только хранить
- г) только обрабатывать

9. Редактирование текста представляет собой:

- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- б) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- в) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

10. Какая операция не применяется для редактирования текста:

- а) замена неверно набранного символа
- б) удаление в тексте неверно набранного символа
- в) печать текста
- г) вставка пропущенного символа

11. В текстовом редакторе набран текст:

В нем просто находятся процедуры обработки даты и времени дня, анализа состояния магнитных дисков, средства работы со справочниками и отдельными файлами.

Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:

- а) найти РО заменить на РА
- б) найти БРОБ заменить на БРАБ
- в) найти БРОБО заменить на БРАБО
- г) найти Р заменить на РА
- д) найти РОБ заменить на РАБ

12. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:

- а) отмену предыдущей операции, совершенной над текстом
- б) удаление текста
- в) запись текста в буфер
- г) автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

13. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

- а) Стиль, шаблон
- б) Гарнитура, размер, начертание
- в) Поля, ориентация
- г) Отступ, интервал

14. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:

- а) выбор соответствующего пункта меню
- б) открытие нового текстового окна
- в) указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект
- г) выделение копируемого фрагмента

15. Меню текстового редактора - это:

- а) информация о текущем состоянии текстового редактора
- б) своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране
- в) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом
- г) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа

16. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:

- а) хранения информации
- б) передачи информации
- в) обработки информации
- г) уничтожения информации

17. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве:

- а) каталога
- б) в виде файла
- в) таблицы кодировки
- г) директории

18. Гипертекст - это

- а) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты
- б) текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера
- в) обычный, но очень большой по объему текст
- г) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам

19. При открытии документа с диска пользователь должен указать:

- а) имя файла
- б) дату создания файла
- в) тип файла
- г) размеры файла

5.2.2 Тест №2 к теме 3. Основы работы с электронными таблицами

1. Электронная таблица - это:

- а) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
- б) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц
- в) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- г) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме

2. Электронная таблица предназначена для:

- а) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
- б) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах
- в) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
- г) редактирования графических представлений больших объемов информации

3. Электронная таблица представляет собой:

- а) совокупность пронумерованных строк и столбцов
- б) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов
- в) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
- г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом

4. Строки электронной таблицы:

- а) нумеруются
- б) обозначаются буквами латинского алфавита
- в) обозначаются буквами русского алфавита
- г) именуется пользователями произвольным образом

5. В общем случае столбы электронной таблицы:

- а) именуется пользователями произвольным образом
- б) обозначаются буквами латинского алфавита
- в) нумеруются
- г) обозначаются буквами русского алфавита

6. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:

- а) именем, произвольно задаваемым пользователем
- б) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку
- в) специальным кодовым словом
- г) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка

7. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

- а) в обычной математической записи
- б) по правилам, принятым исключительно для баз данных
- в) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц
- г) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования

8. Выражение $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$ в электронной таблице имеет вид:

- а) $5*(A_2+C_3)/3*(2*B_2-3*D_3)$
- б) $5(A_2+C_3)/(3(2B_2-3D_3))$
- в) $5(A_2+C_3)/3(2B_2-3D_3)$
- г) $5*(A_2+C_3)/(3*(2*B_2-3*D_3))$

9. Выражение $5(A_2+C_3):3(2B_2-3D_3)$ в электронной таблице имеет вид:

- а) $5*(A_2+C_3)/3*(2*B_2-3*D_3)$
- б) $5(A_2+C_3)/(3(2B_2-3D_3))$
- в) $5(A_2+C_3)/3(2B_2-3D_3)$

- г) $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$
10. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:
- преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
 - преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле
 - преобразуются в зависимости от длины формулы
 - не изменяются
 - преобразуются в зависимости от нового положения формулы
11. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:
- преобразуются в зависимости от длины формулы
 - не изменяются
 - преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
 - преобразуются в зависимости от нового положения формулы
12. Диапазон - это:
- множество допустимых значений
 - все ячейки одного столбца
 - совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы
 - все ячейки одной строки
13. Активная ячейка - это ячейка:
- содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
 - в которой выполняется ввод команд
 - формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
 - для записи команд
14. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2: C2=\$A\$1*A2+B2.
- =A1*A2+B2
 - =\$A\$2*A3+B3
 - =\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2
 - =\$A\$1*A3+B3
15. Чему будет равно значение ячейки B1, если в нее ввести формулу
- 20
 - 15
 - 10
 - 0.5
 - 5
16. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:
- 35
 - 40
 - 140
 - 280

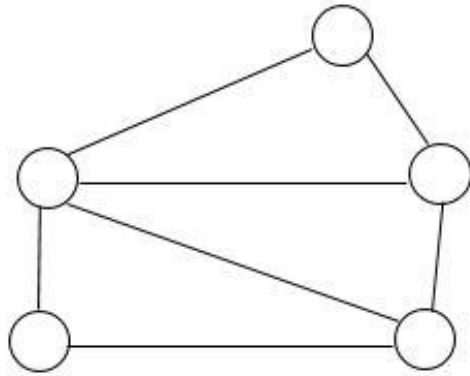
5.2.3 Тест №3 к теме 4. Системы управления базами данных.

1. Базы данных -это:
- сложная программа, направленная учет входящей информации
 - наборы данных, находящиеся под контролем систем управления
 - бесконечный объем данных, постоянно управляющийся с помощью СУБД
2. Основное отличие реляционной БД:
- данные организовываются в виде отношений
 - строго древовидная структура

- в) представлена в виде графов
3. Расширением файла БД является:
- а) .f2
 - б) .mdb, .db
 - в) .mcs
4. Слово Null в БД используется для обозначения:
- а) неопределенных значений
 - б) пустых значений
 - в) нуля
5. Что такое кортеж?
- а) совокупность атрибутов
 - б) множество пар атрибутов и их значений
 - в) схема отношений данных
6. Мощность отношений - это:
- а) количество веток в графовой системе
 - б) порядок подчинения данных в древовидной структуре БД
 - в) количество кортежей в отношении
7. Главное условие сравнимых отношений:
- а) одинаковая схема отношений
 - б) точное количество сравнимых признаков
 - в) наличие количественности признаков
8. Операция проекции направлена на:
- а) накладывание данных одной БД на данные другой БД
 - б) выборку данных согласно заданным атрибутам
 - в) сравнение БД на основе схожести
9. В отличие от пользовательского типа данных базовые типы данных:
- а) присутствуют в БД изначально
 - б) должны быть в любой БД
 - в) имеют более простую структуру
10. Если а - это цена, б - масса, то атрибут с, обозначающий стоимость будет:
- а) базовым атрибутом
 - б) виртуальным атрибутом
 - в) сложным атрибутом
11. Подсхема исходной схемы, состоящая из одного или нескольких атрибутов, для которых декларируется условие уникальности значений в кортежах отношений называется?
- а) глобальная схема отношений
 - б) ключ
 - в) отчет
12. Индекс для подсхемы, состоящей из нескольких атрибутов называется:
- а) составной
 - б) неуникальный
 - в) сложный
13. В MS Access нельзя осуществить запрос на:
- а) обновление данных
 - б) создание данных
 - в) добавление данных
14. MS Access при закрытии программы:
- а) предлагает сохранить БД
 - б) автоматически сохраняет при вводе данных
 - в) автоматически сохраняет при закрытии программы
15. Для эффективной работы БД должно выполняться условие:

- а) непротиворечивости данных
 - б) достоверности данных
 - в) объективности данных
16. Поле "Счетчик" отличается тем, что:
- а) обязательно должны вводиться целые числа
 - б) в поле хранится только значение, а сами данные в другом поле
 - в) в нем происходит автоматическое наращивание
17. Какая функция позволяет выбрать несколько атрибутов сразу из нескольких таблиц и получить новую таблицу с результатом?
- а) форма
 - б) запрос
 - в) отчет
18. Для чего предназначены формы в MS Access?
- а) для ввода данных в удобном порядке
 - б) для вывода данных в удобном формате
 - в) для представления конечной информации в удобном виде
19. Какой символ заменяет все при запросе в БД?
- а) символ *
 - б) символ "
 - в) символ &
20. Что позволяет автоматизировать ввод данных в таблицу?
- а) шаблон
 - б) значение по умолчанию
 - в) список подстановки
21. Запросы создаются с помощью:
- а) мастера запросов
 - б) службы запросов
 - в) клиента запросов
22. Основные понятия иерархической БД:
- а) таблица, столбец, строка
 - б) уровень, узел, связь
 - в) отношение, атрибут, кортеж
23. В чем особенность фактографической БД?
- а) содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате
 - б) содержит информацию разного типа
 - в) содержит информацию определенного типа
24. Пример фактографической БД:
- а) законодательный акт
 - б) приказ по учреждению
 - в) сведения о кадровом составе учреждения
25. Информационная система - это?
- а) совокупность БД и СУБД
 - б) комплекс аппаратно-программных средств, предназначенных для работы с информацией
 - в) совокупность данных
26. Данные - это:
- а) представление информации в формализованном виде для работы с ними
 - б) информация в определенном контексте
 - в) факты, которые не подверглись обработке
27. Какую модель данных можно изобразить графом, представленным на

рисунке?



- а) реляционная
 - б) иерархическая
 - в) сетевая
28. Сетевая БД предполагает:
- а) наличие как вертикальных, так и горизонтальных иерархических связей
 - б) связи между несколькими таблицами
 - в) связи между данными в виде дерева
29. Наиболее точный аналог реляционной БД:
- а) двумерная таблица
 - б) вектор
 - в) неупорядоченное множество данных
30. Макет таблицы - это:
- а) описание столбцов таблицы
 - б) описание строк таблицы
 - в) общий вид таблицы

5.2.4 Тест №4 к теме 4. Основы работы с мультимедийной информацией.

Системы компьютерной графики.

1. Power Point нужен для создания
 - а) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений;
 - б) текстовых документов, содержащих графические объекты;
 - в) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации;
 - г) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
2. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...
 - а) показ;
 - б) презентацию;
 - в) кадры
 - г) рисунки
3. Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд ...
 - а) Пуск – Все программы – Microsoft Office – Microsoft Power Point;
 - б) Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point;
 - в) Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft Power Point;
 - г) Рабочий стол – Пуск – Microsoft Power Point
4. В каком разделе меню окна программы Power Point находится команда Создать (Новый) слайд?
 - а) Показ слайдов;

- б) Вид;
 - в) Файл;
 - г) Вставка
5. Выбор макета слайда в программе Power Point осуществляется с помощью команд ...
- а) Формат – Разметка слайда;
 - б) Формат – Цветовая схема слайда;
 - в) Вставка – Дублировать слайд;
 - г) Правка – Специальная вставка
6. Какая кнопка панели Рисование в программе Power Point меняет цвет внутренней области фигуры?
- а) цвет заливки;
 - б) цвет линий;
 - в) стиль тени;
 - г) цвет шрифта
7. Команды вставки картинки в презентацию программы Power Point...
- а) Вставка – Объект
 - б) Вставка – Рисунок – Картинки
 - в) Формат – Рисунок – Картинки
 - г) Формат – Рисунок – Из файла
8. Применение фона к определенному слайду в презентации Power Point -
- а) Формат – Фон – Применить;
 - б) Формат – Фон – Применить ко всем;
 - в) Вставка – Фон;
 - г) Вид – Оформление – Фон
9. Команды настройки смены слайдов презентации программы Power Point по щелчку-
- а) Показ слайдов – Смена слайдов – Автоматически после;
 - б) Показ слайдов – Настройка анимации – После предыдущего;
 - в) Показ слайдов – Настройка анимации – Запускать щелчком;
 - г) Показ слайдов – Смена слайдов – По щелчку
10. Какая команда контекстного меню программы Power Point превращает любой объект в управляющую кнопку?
- а) настройка анимации;
 - б) настройка действия;
 - в) настройка презентации;
 - г) настройка времени
11. С помощью каких команд можно вставить
- а) Вставка – Объект;
 - б) Показ слайдов – Звукозапись;
12. Готовый звуковой файл в слайд презентации программы Power Point?
- а) Вставка – Фильмы и звук – Запись звука;
 - б) Вставка – Фильмы и звук – Звук из файла
13. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.
- а) .ppt 3. .jpg
 - б) .gif 4. .pp

5.2.5 Тест №5 к теме 4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.

1. Даны утверждения:

- 1) Графический дисплей-это устройство для ввода рисунков и фотографий

- 2)Мультимедиа-это получение движущихся изображений на дисплее
3)Каждый пиксель на цветном экране-это совокупность трёх точек разного цвета

2) Видеоконтроллер состоит из двух частей-б видеопамяти и дисплейного процессора

Среди них верными являются только:

- а) 1 и 3
- б) 1 и 4
- в) 2 и 3
- г) 3 и 4

2. Даны утверждения:

1) Дисплеи, работающие по принципу построчного сканирования графической сетки,

называются растровыми

2) Сканер-это устройство для вывода текстов и изображений на листы бумаги

3) Электронная пушка цветного дисплея испускает три луча

4) Видеоконтроллер-это устройство, работой которого управляет графический дисплей

Среди них верными являются только:

- а) 2 и 1
- б) 3 и 1
- в) 3 и 2
- г) 4 и 2

3. Укажите объект, который является графическим примитивом редактора

Paint:

- а) Прямоугольник
- б) Выделение
- в) Цвет
- г) Карандаш

4. Даны утверждения:

1) Центральный процессор записывает информацию, выводимую на экран, в память

видеоадаптера

2) Видеоадаптер цветного монитора может работать только в графическом режиме

3) Сканер преобразует изображение в двойной код,который хранится в памяти видеоадаптера

4) Качество изображения на графическом дисплее определяется разрешающей способностью экрана

Среди них верными являются только:

- а) 1 и 2
- б) 1 и 3
- в) 1 и 4
- г) 2 и 3

5. Даны утверждения:

1) Для получения цветовой гаммы из 256 цветов достаточно использовать 1 байт на пиксель

2) Положение и форма графических примитивов изображения задаются в системе координат не связанных с экраном

3) В компьютерной графике существует два различных подхода к представлению информации: растровый и векторный

4) Графический редактор Paint создаёт файлы векторного формата

Среди них верными являются только:

- а) 3 и 1

- б) 3 и 2
- в) 4 и 2
- г) 4 и 3

6. Даны утверждения:

1) При выводе на экран векторного изображения в видеопамяти формируется информация

векторного типа для каждого пикселя

2) Растровые графические файлы хранят информацию о цвете каждого пикселя

3) В графических файлах векторного формата содержатся описания графических примитивов

4) Шестнадцатичная цветная палитра получается при использовании 3 - разрядной кодировки

пикселя

Среди них верным являются только:

- а) 1 и 2
- б) 2 и 3
- в) 1 и 4
- г) 2 и 4

7. Графическая информация хранится в файле с расширением:

- а) TMP
- б) WAV
- в) DOT
- г) WMF

8. Даны утверждения:

1) В редакторе Paint есть средства автоматического запоминания изображения на диске

2) Размер рисунка в редакторе Paint может превышать размер рабочего поля экрана

3) Команда редактора Paintbrush "Вырезать" позволяет переместить выделенный фрагмент

рабочего поля в заданный файл

4) Программа Paintbrush обычно находится в группе Accessories Диспетчер программ

Windows 3.1

Среди них верными являются только:

- а) 1 и 2
- б) 1 и 3
- в) 2 и 4
- г) 3 и 4

1. Для размещения одного символа в текстовом режиме используется матрица 12 x 16.

Количество текстовых строк на экране равно 35, а знакомест в строке - 85. Чему равна

разрешающая способность дисплея?

- а) 1024 x 768
- б) 560 x 1020
- в) 1020 x 560
- г) 1360 x 420

10. Даны утверждения:

1) Чтобы скопировать выделенный объект в буфер обмена в графическом редакторе Paint

необходимо нажать сочетание клавиш Ctrl+C

2) Точка привязки определяет начало и конец линии при её рисовании

3) Размер рабочего поля для рисования в графическом редакторе Paint можно увеличить,

если убрать с экрана панель инструментов

4) Принцип " Drag-and-Drop" используется в графическом редакторе Paint для наклона

выделенного фрагмента изображения на заданный угол

Среди них верными являются только:

- а) 1 и 2
- б) 1 и 3
- в) 2 и 3
- г) 3 и 4

11. Укажите объект, который является инструментом графического редактора Paint:

- а) Атрибуты
- б) Печать
- в) Сохранить
- г) Распылитель

12. Укажите, что является операцией, выполняемой в графическом редакторе Paint:

- а) Палитра
- б) Заливка
- в) Вырезать
- г) Квадрат

5.2.6 Тест №6 к теме 6. Аппаратное и программное обеспечение компьютера

1. Компьютер это –

- а) устройство для обработки аналоговых сигналов;
- б) устройство модуляции/демодуляции сигналов;
- в) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- г) устройство для хранения информации любого вида;
- д) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;

2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

- а) объема обрабатываемой информации.
- б) тактовой частоты процессора;
- в) напряжения питания;
- г) быстроты нажатия на клавиши;
- д) размера экрана монитора;

3. Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранение, обработку и вывод информации называется:

- а) программное обеспечение;
- б) BIOS;
- в) компьютерное обеспечение;
- г) аппаратное обеспечение;
- д) системное обеспечение

4. Во время исполнения программа находится в

- а) клавиатуре;
- б) процессоре;
- в) оперативной памяти;
- г) буфере

5. Какое устройство не находится в системном блоке?

- а) процессор;
- б) видеокарта;
- в) жесткий диск;

- г) сетевая карта;
- д) сканер
- 6. При отключении компьютера информация стирается
 - а) на жестком диске;
 - б) из оперативной памяти;
 - в) на компакт-диске
 - г) на магнитном диске;
- 7. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
 - а) принтер;
 - б) сканер;
 - в) плоттер;
 - г) модем;
 - д) монитор;

8. Какое это устройство



- а) оперативная память;
- б) принтер;
- в) жесткий диск;
- г) видеокарта;
- д) процессор
- 9. Какое это устройство



- 1. оперативная память;
- 2. принтер;
- 4. жесткий диск;
- 5. видеокарта;
- 6. процессор
- 10. Для длительного хранения данных и программ широко применяется -
 - 1. оперативная память;
 - 2. жесткий диск;
 - 3. видеокарта;
 - 4. процессор
- 11. Совокупность программ, хранящихся на компьютере, называется:
 - а) программное обеспечение;
 - б) BIOS;
 - в) компьютерное обеспечение;
 - г) аппаратное обеспечение;
 - д) системное обеспечение
- 12. Какое устройство не является периферийным?

- а) жесткий диск;
- б) модем;
- в) сканер;
- г) принтер;
- д) web-камера

13. Какое это устройство



- а) оперативная память;
- б) сетевая карта;
- в) жесткий диск;
- г) видеокарта;
- д) процессор

14. Какое это устройство



- а) оперативная память;
- б) принтер;
- в) сетевая карта;
- г) жесткий диск;
- д) видеокарта;
- е) процессор

5.2.7 Тест №7 к теме 6. Аппаратное и программное обеспечение компьютера

1. Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера:

- а) операционная система
- б) оперативная память
- в) программное обеспечение

2. Специалисты, разрабатывающие программное обеспечение:

- а) системные администраторы
- б) программисты
- в) составители

3. Для разработки прикладных компьютерных программ на языке программирования используют:

- а) математические пакеты
- б) геоинформационные системы
- в) системы программирования

4. К прикладному программному обеспечению относят:

- а) графические редакторы
- б) антивирусные программы
- в) операционные системы

5. Специальные программы, управляющие работой внешних подключенных к

компьютеру устройств:

- а) архиваторы
- б) сервисные программы
- в) драйверы

6. В постоянном запоминающем устройстве компьютера хранятся(ются):

- а) антивирусные программы
- б) BIOS
- в) операционная система

7. К сервисным программам относят:

- а) системы программирования
- б) операционные системы
- в) архиваторы

8. Последовательность обращения к дискам на этапе загрузки компьютера определяет(ют):

- а) BIOS
- б) операционная система
- в) прикладные программы

9. Взаимодействие между устройствами компьютера обеспечивает(ют):

- а) коммуникационные программы
- б) пользовательский интерфейс
- в) аппаратный интерфейс

10. Комплекс программных средств, предназначенных для разработки компьютерных программ на языке программирования:

- а) операционная система
- б) система программирования
- в) программное обеспечение

11. Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере:

- а) программное обеспечение
- б) система программирования
- в) операционная система

12. Приложениями специального назначения не являются:

- а) геоинформационные системы
- б) драйверы
- в) математические пакеты

13. Приложениями специального назначения являются:

- а) образовательные программы
- б) драйверы
- в) оба варианта верны

14. К какой из типов программ относится MS Office:

- а) система программирования
- б) табличный процессор
- в) пакет прикладных программ

15. Какая программа предназначена для работы с базами данных:

- а) СУБД
- б) Табличный процессор
- в) Графический редактор

16. Программа, предназначенная для автоматизации процессов построения на экране дисплея графических изображений:

- а) фотошоп
- б) графический редактор
- в) видеоконвертер

17. В прикладное программное обеспечение входят:

- а) все программы, установленные на компьютере
- б) языки программирования
- в) текстовые редакторы

18. Для чего нужны инструментальные программы:

- а) для управления устройствами ввода и вывода компьютера
- б) для разработки, корректировки или развития других прикладных или системных программ
- в) решать какие-либо задачи в пределах данной проблемной области

19. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить:

- а) в оперативной памяти
- б) в процессоре
- в) во внешней памяти

20. К системным программам относится:

- а) MS Word
- б) BIOS
- в) Paint

21. К системным программам относится:

- а) MS Windows
- б) MS Excel
- в) MS Word

22. К системным программам относится:

- а) Paint
- б) Linux
- в) MS Excel

23. К системным программам относится:

- а) Paint
- б) MS Word
- в) Антивирусы

24. Назначение операционной системы:

- а) редактирование, сохранение текстовых документов
- б) организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ
- в) выводить информацию на экран или печатающее устройство

25. Операционная система:

- а) Google Chrome
- б) Basic
- в) Linux

26. Операционная система:

- а) Word
- б) Windows
- в) Opera

27. Укажите правильную запись имени файла:

- а) stol.txt
- б) a.bgk
- в) bas.e.txt

28. Каталог:

- а) специальное место на диске, в котором хранятся программы пользователя
- б) специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для диалога с пользователем компьютера
- в) специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов и т. д.

29. Путь к файлу:

- а) последовательность из имен каталогов, разделенных знаком «/»
- б) поименованная область на диске
- в) список файлов, собранных в одном каталоге

30. Для каких целей необходимо системное ПО:

- а) для решения задач из проблемных областей
- б) для управления ресурсами ЭВМ
- в) для расширения возможностей ОС

5.2.8 Тест №8 к теме 7. Информационные системы. Системы автоматизированного проектирования

1. В основе информационной системы лежит
 - а) вычислительная мощность компьютера
 - б) компьютерная сеть для передачи данных
 - в) среда хранения и доступа к данным
 - г) методы обработки информации
2. Информационные системы ориентированы на
 - а) программиста
 - б) конечного пользователя, не обладающего высокой квалификацией
 - в) специалиста в области СУБД
 - г) руководителя предприятия
3. Неотъемлемой частью любой информационной системы является
 - а) программа созданная в среде разработки Delphi
 - б) база данных
 - в) возможность передавать информацию через Интернет
 - г) программа, созданная с помощью языка программирования высокого уровня
4. Традиционным методом организации информационных систем является
 - а) архитектура клиент-клиент
 - б) архитектура клиент-сервер
 - в) архитектура серверсервер
 - г) размещение всей информации на одном компьютере
5. По масштабу ИС подразделяются на
 - а) малые, большие
 - б) одиночные, групповые, корпоративные
 - в) сложные, простые
 - г) объектноориентированные и прочие
6. По сфере применения ИС подразделяются на
 - а) системы поддержки принятия решений
 - б) системы для проведения сложных математических вычислений
 - в) экономические системы
 - г) системы обработки транзакций
7. По сфере применения ИС подразделяются на
 - а) информационно-справочные
 - б) офисные
 - в) экономические
 - г) прикладные
8. На стартовой странице нет ссылки...
 - а) Кодексы
 - б) Пресса и книги
 - в) Законы и постановления
 - г) Путеводители

9. Эффективный доступ к последним просмотренным документам в системе КонсультантПлюс реализован...
- а) По кнопке «Избранное» на панели быстрого доступа
 - б) По окну «Обзор изменений документа» на правой панели в тексте документа
 - в) По кнопке «Назад» панели инструментов
 - г) Из стартовой страницы по ссылкам в ее нижней части
10. На стартовой странице можно воспользоваться...
- а) Быстрым поиском
 - б) Оглавлением документа
 - в) Поиском редакций документа
 - г) Умными ссылками
11. В системе КонсультантПлюс имеются следующие основные виды поиска...
- а) Экспресс-поиск, умный поиск, быстрый поиск
 - б) Правовой навигатор, карточка поиска, интернет-навигатор
 - в) Быстрый поиск, карточка поиска, правовой навигатор
 - г) Быстрый доступ, креативный поиск, интернет-поиск
12. С помощью быстрого поиска могут быть найдены документы...
- а) Только из информационного банка «ВерсияПроф»
 - б) Только из раздела «Законодательство»
 - в) Только из разделов «Законодательство» и «Финансовые и кадровые консультации»
 - г) Из всех установленных на компьютере пользователя разделов и информационных банков
13. Если какое-то поле карточки поиска не заполнено, то при выполнении запроса...
- а) Система выдаст сообщение об ошибке
 - б) Будет считаться, что пользователя устраивают документы с любым заполнением этого поля
 - в) Не будет найдено ни одного документа
 - г) В это поле будет случайным образом внесено какое-нибудь значение из словаря данного поля
14. Количество слов, которые одновременно можно использовать при поиске по полю «Текст документа», равно...
- а) 3
 - б) 4
 - в) 10
 - г) Любому количеству
15. Если один и тот же документ дважды добавить в папку «Избранное», то...
- а) В папке окажется один экземпляр этого документа
 - б) В папке этот документ будет отсутствовать
 - в) В папке окажется два экземпляра этого документа
 - г) При попытке во второй раз занести документ в папку появится сообщение о недопустимости этой операции
16. Чтобы поставить документ на контроль (находясь в тексте документа или на его названии в списке), надо...
- а) нажать кнопку «Добавить в избранное» в пиктографическом меню и выбрать вкладку «Документы на контроле»
 - б) нажать кнопку «Избранное» в пиктографическом меню и выбрать вкладку «Документы на контроле»
 - в) нажать кнопку «Добавить в избранное» в пиктографическом меню и, выбрав вкладку «Документы и закладки», создать там папку «Документы на контроле»

г) нажать кнопку «Избранное» в пиктографическом меню и, выбрав вкладку «Документы и закладки», создать там папку «Документы на контроле»

5.2.9 Тест №9 к теме 7. Информационные системы. Системы автоматизированного проектирования

1. Какой тип документов в программе Компас 3D предназначен для создания трехмерных изображений?

- а) фрагмент
- б) чертеж
- в) деталь
- г) спецификация

2. Для заполнения основной надписи в системе КОМПАС необходимо:

- а) дважды кликнуть на основной надписи
- б) выбрать Сервис-Параметры...
- в) выбрать Файл-Заполнить основную надпись
- г) выбрать Редактор-Заполнить основную надпись

3. Какой из пунктов меню Компас 3D содержит команду, позволяющую создать новый чертеж?

- а) Файл
- б) Правка
- в) Сервис
- г) Вставка

4. Какая система координат применяется в САПР КОМПАС-3D?

- а) Полярная система координат. Ее невозможно удалить или переместить в пространстве.
- б) Правая декартова система координат. Ее невозможно удалить или переместить в пространстве
- в) Каркасная система координат. Ее можно удалить или переместить в пространстве
- г) Правая декартова система координат. Ее можно удалить или переместить в пространстве.

5. Какие виды привязок вы знаете?

- а) глобальные
- б) локальные
- в) клавиатурные
- г) первичные
- д) системные

6. Чертежи, в системе КОМПАС), имеют расширение...

- а) *.cdw
- б) *.frw
- в) *.m3d
- г) *.txt

7. Система координат (абсолютная, глобальная) содержится в каждом чертеже или фрагменте. Она всегда совпадает...

- а) С верхним правым углом формата любого чертежа
- б) С нижним левым углом формата любого чертежа.
- в) С нижним правым углом формата любого чертежа.
- г) С верхним левым углом формата любого чертежа.

8. Назначение команды Привязки?

- а) Привязка вида изображения к чертежу.
- б) Точное черчение.

- в) Связь окна с элементами.
- г) Более быстрый переход к команде.
- 9. Выберите неверное утверждение.
 - а) Для того, чтобы курсор «прилипал» к пересечениям линий сетки необходимо в настройках привязок выбрать "по сетке".
 - б) Сетка нужна в том случае, если вы чертите что-то с кратными размерами.
 - в) Сетка нужна для создания только вертикальных и горизонтальных отрезков.
 - г) Для точного черчения используется режим сетка. Для этого нажать на кнопку с изображением сетки, настроить размер сетки, еще включить привязку к сетке (нажать на левый магнит).
- 10. Ортогональный режим черчения служит для...
 - а) Создания отрезков под углом больше 90 градусов.
 - б) Создания отрезков под углом меньше 90 градусов.
 - в) Создания отрезков под углом больше 90 градусов и меньше 90 градусов.
 - г) Создания вертикальных и горизонтальных отрезков.

5.2.10 Тест №10 к теме 8. Компьютерные сети, сеть Интернет

1. Глобальная компьютерная сеть — это:
 - а) информационная система с гиперсвязями;
 - б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
 - в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
 - г) система обмена информацией на определенную тему;
 - д) совокупность компьютеров и локальных сетей, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.
2. Сетевой протокол — это:
 - а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
 - б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
 - в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
 - г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
 - д) согласование различных процессов во времени.
3. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
 - а) IP — адрес;
 - б) WEB — страницу;
 - в) домашнюю WEB — страницу; г) доменное имя;
 - д) URL — адрес.
4. Какой домен верхнего уровня в Интернете имеет Россия:
 - а) us;
 - б) su;
 - в) ru;
 - г) ra; д) ss
5. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:
 - а) сообщения и приложенные файлы;
 - б) исключительно текстовые сообщения;
 - в) исполняемые программы;
 - г) www-страницы;
 - д) исключительно базы данных.
6. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...
 - а) серверами Интернет
 - б) антивирусными программами
 - в) трансляторами языка программирования
 - г) средством просмотра web-страниц

7. Домен - это ...
- а) единица измерения информации
 - б) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
 - в) название программы, для осуществления связи между компьютерами
 - г) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
8. Устройство для связи двух компьютеров, через телефонную сеть – это:
9. а) сетевая карта;
- б) кабель;
 - в) модем;
 - г) шлюз;
 - д) хост
10. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой компьютеры соединены последовательно однонаправленной замкнутой линией связи, называется:
- а) кольцевой;
 - б) радиальной;
 - в) шинной;
 - г) древовидной;
 - д) звездной.
10. Для передачи в сети Web-страниц используется протокол:
- а) WWW;
 - б) http;
 - в) ftp;
 - г) dns

5.2.11 Тест №11 к теме 9. Основы информационной и технической компьютерной безопасности

- 1) Графический дисплей - это устройство для ввода рисунков и фотографий
- 2) Мультимедия - это получение движущихся изображений на дисплее
- 3) Каждый пиксель на цветном экране - это совокупность трёх точек разного цвета
- 3) Видеоконтроллер состоит из двух частей: видеопамяти и дисплейного процессора
- Среди них верными являются только:
- д) 1 и 3
 - е) 1 и 4
 - ж) 2 и 3
 - з) 3 и 4
2. Даны утверждения:
- 1) Дисплеи, работающие по принципу строчного сканирования графической сетки, называются растровыми
- 2) Сканер - это устройство для вывода текстов и изображений на листы бумаги
- 3) Электронная пушка цветного дисплея испускает три луча
- 4) Видеоконтроллер - это устройство, работой которого управляет графический дисплей
- Среди них верными являются только:
- д) 2 и 1
 - е) 3 и 1
 - ж) 3 и 2
 - з) 4 и 2
4. Укажите объект, который является графическим примитивом редактора Paint:

- д) Прямоугольник
- е) Выделение
- ж) Цвет
- з) Карандаш

4. Даны утверждения:

1) Центральный процессор записывает информацию, выводимую на экран, в память видеоадаптера

2) Видеоадаптер цветного монитора может работать только в графическом режиме

3) Сканер преобразует изображение в двойной код, который хранится в памяти видеоадаптера

4) Качество изображения на графическом дисплее определяется разрешающей способностью экрана

Среди них верными являются только:

- д) 1 и 2
- е) 1 и 3
- ж) 1 и 4
- з) 2 и 3

5. Даны утверждения:

1) Для получения цветовой гаммы из 256 цветов достаточно использовать 1 байт на пиксель

2) Положение и форма графических примитивов изображения задаются в системе координат не связанных с экраном

3) В компьютерной графике существует два различных подхода к представлению информации: растровый и векторный

4) Графический редактор Paint создаёт файлы векторного формата

Среди них верными являются только:

- д) 3 и 1
- е) 3 и 2
- ж) 4 и 2
- з) 4 и 3

6. Даны утверждения:

1) При выводе на экран векторного изображения в видеопамяти формируется информация

векторного типа для каждого пикселя

2) Растровые графические файлы хранят информацию о цвете каждого пикселя

3) В графических файлах векторного формата содержатся описания графических примитивов

4) Шестнадцати цветная палитра получается при использовании 3 - разрядной

кодировки

пикселя

Среди них верным являются только:

- д) 1 и 2
- е) 2 и 3
- ж) 1 и 4
- з) 2 и 4

8. Графическая информация хранится в файле с расширением:

- д) TMP
- е) WAV
- ж) DOT
- з) WMF

8. Даны утверждения:

- 1) В редакторе Paint есть средства автоматического запоминания изображения на диске
- 2) Размер рисунка в редакторе Paint может превышать размер рабочего поля экрана
- 3) Команда редактора Paintbrush "Вырезать" позволяет переместить выделенный фрагмент рабочего поля в заданный файл
- 4) Программа Paintbrush обычно находится в группе Accessories Диспетчер программ

Windows 3.1

Среди них верными являются только:

- д) 1 и 2
- е) 1 и 3
- ж) 2 и 4
- з) 3 и 4

11. Для размещения одного символа в текстовом режиме используется матрица 12 x 16.

Количество текстовых строк на экране равно 35, а знакомест в строке - 85. Чему равна

разрешающая способность дисплея?

- д) 1024 x 768
- е) 560 x 1020
- ж) 1020 x 560
- з) 1360 x 420

10. Даны утверждения:

1) Чтобы скопировать выделенный объект в буфер обмена в графическом редакторе Paint

необходимо нажать сочетание клавиш Ctrl+C

2) Точка привязки определяет начало и конец линии при её рисовании

3) Размер рабочего поля для рисования в графическом редакторе Paint можно увеличить,

если убрать с экрана панель инструментов

4) Принцип " Drag-and-Drop" используется в графическом редакторе Paint для наклона

выделенного фрагмента изображения на заданный угол

Среди них верными являются только:

- д) 1 и 2
- е) 1 и 3
- ж) 2 и 3
- з) 3 и 4

11. Укажите объект, который является инструментом графического редактора Paint:

- д) Атрибуты
- е) Печать
- ж) Сохранить
- з) Распылитель

12. Укажите, что является операцией, выполняемой в графическом редакторе Paint:

- д) Палитра
- е) Заливка
- ж) Вырезать
- з) Квадрат

5.3 Практическая работа

5.3.1 Практическая работа №1 к теме 2. Технология обработки текстовой

информации

Оформить отчет согласно стандарту ВВГУ о проделанных практических работах по теме 2 (РП ЕН.02 Информатика 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам))

Структура отчета:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- 1 Практическая работа №1;
- 2 Практическая работа №2;
- 3 Практическая работа №3
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложение (при необходимости).

5.3.2 Практическая работа №2 к теме 3. Основы работы с электронными таблицами

Оформить отчет согласно стандарту ВВГУ о проделанных практических работах по теме 3 (РП ЕН.02 Информатика 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам))

Структура отчета:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- 1 Практическая работа №1;
- 2 Практическая работа №2;
- 3 Практическая работа №3;
- 4 Практическая работа №4;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложение (при необходимости).

5.3.3 Практическая работа №3 к теме 4. Системы управления базами данных.

Оформить отчет согласно стандарту ВВГУ о проделанных практических работах по теме 4 (РП ЕН.02 Информатика 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам))

Структура отчета:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- 1 Практическая работа №1;
- 2 Практическая работа №2;
- 3 Практическая работа №3;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложение (при необходимости).

5.3.4 Практическая работа №4 к теме 5. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.

Подготовить коллаж на одну из выбранных тем:

- Развитие машиностроения в России;
- Диагностика автомобиля;

- Гонки Формулы 1;
- Необычные транспортные средства;
- Безопасность на дорогах;
- Дорожные знаки и разметка.

5.3.5 Практическая работа №5 к теме 7. Информационные системы. Системы автоматизированного проектирования

Оформить отчет согласно стандарту ВВГУ о проделанных практических работах по теме 7 (РП ЕН.02 Информатика 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам))

Структура отчета:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- 1 Практическая работа №1;
- 2 Практическая работа №2;
- 3 Практическая работа №3;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложение (при необходимости).

5.3.6 Практическая работа №6 к теме 9. Компьютерные сети, сеть Интернет

Оформить отчет согласно стандарту ВВГУ о проделанных практических работах по теме 9 (РП ЕН.02 Информатика 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам))

Структура отчета:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- 1 Практическая работа №1;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложение (при необходимости).

5.4 Проект

5.4.1 Проект №1 к теме 5. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.

Проект выполняется в группе по 4-5 человек. Группа должна создать и защитить подготовленные материалы (презентация согласно выбранной тематике) подготовленную с помощью Google презентации.

Тематика презентации выбирается студентами самостоятельно.

5.4.2 Проект №2 к теме 8. Создание Web-страницы логистической компании.

Проект выполняется в группе по 4-5 человек. Группа должна создать и защитить подготовленные материалы (рабочий web-сайт).

Для создания web-сайта используется любой бесплатный онлайн-конструктор.

Тема проекта «Разработка web-сайта логистической компании».

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации

6.1 Разноуровневые задания и задачи:

Экзамен включает в себя две составляющие:

- 2) Проверка теоретических знаний с помощью собеседования
- 3) Проверка практических умений с помощью ИТ.

Отведенные на экзамен баллы распределяются в равных частях между теоретической и практической проверкой.

6.1.1 Вопросы для собеседования

1. Данные, информация, знание. Примеры.
2. Автоматизированная обработка информации. Примеры.
3. Раскрыть понятие ИТ и новые ИТ. Отличия.
4. Информатизация и компьютеризация.
5. Классификация ИТ.
6. Типы «языков» информации.
7. Информативное и неинформативное сообщения.
8. Признаки информативного сообщения.
9. Текстовый редактор. Текстовый процессор. Привести примеры.
10. Функциональные возможности текстового редактора.
11. Функциональные возможности текстового редактора.
12. Возможности MS Word. Типы обрабатываемой информации.
13. Отличие формата .doc от. Docx
14. Табличный процессор.
15. Функциональные возможности MS Excel.
16. Типы формул.
17. Сводная таблица. Назначение.
18. Типы данных, обрабатываемые в MS Excel.
19. Программные средства и технологии обработки числовой информации.
20. Алгоритм построения диаграмм в MS Excel.
21. БД. СУБД.
22. Архитектура БД.
23. Банк данных.
24. Модели данных.
25. Объект. Запись об объекте. Атрибут.
26. Ключевое поле. Пример.
27. Внутренняя модель БД.
28. Концептуальная модель.
29. Внешняя модель.
30. Понятие векторной и растровой графики.
31. Сравнение растровой и векторной графики.
32. Редакторы растровой и векторной графики.
33. Пакет для обработки растровых изображений Adobe Photoshop
34. Требования, выдвигаемые к презентационному материалу.
35. Использование мультимедийных файлов в презентации.
36. Функциональные возможности MS Power Point.
37. Инструментарий для организации интерактива в презентациях.
38. Периферийные устройства.
39. Подключение периферийных устройств к ПК.
40. Внешняя архитектура ЭВМ.
41. Внутренняя архитектура ЭВМ.

42. Состав и структура ЭВМ и вычислительных систем
43. Виды памяти ПК, их характеристики
44. Операционная система и ее основные функции.
45. Классификация ОС. Виды ОС и их основные характеристики.
46. Программное обеспечение ПК.
47. Базовые системные программные продукты.
48. Пакеты прикладных программ.
49. Специализированное программное обеспечение.
50. Информационная система. Классификация информационных систем.
51. Справочно-правовые системы.
52. Типы документов в СПС «Консультант Плюс».
53. Поиск и хранение документов в СПС «Консультант Плюс»
54. СППР и ЭС.
55. Системы автоматизированного проектирования.
56. Бизнес-процесс.
57. Методология и нотация построения бизнес-процесса.
58. Модели «Как есть» и «Как должно быть»
59. Достоинства и недостатки использования онлайн-ресурсов для создания презентационного материала.
60. Сервисы по созданию презентации онлайн. Примеры.
61. Глобальная сеть интернет.
62. Поисковые системы.
63. Дистанционное обучение. Образовательные платформы.
64. Сервисы Google.
65. Сайтостроение.
66. Гипертекст и гиперссылка.
67. HTML.
68. Конфигурация ЛВС.
69. Глобальная компьютерная сеть.
70. Интернет и интранет.
71. Браузер. Привести примеры.
72. Достоинства и недостатки в работе с документами с помощью сервисов Google.
73. Защита информация. Информационная безопасность.
74. Уровни защиты информации.
75. Классификация угроз.
76. Типы вредоносных программ.
77. Способы и методы защиты информации.
78. ЭЦП. Применение в юридической деятельности.
79. Разграничение прав, как способ защиты информации.
80. Персональная информация.
81. Криптография.

6.1.2 Практические задания

6.1.2.1 Практическое задание №1

С помощью текстового процессора MS Word воссоздать данный буклет. Возможно использование других изображений.

Краткие правила:

Чтобы не попасть в беду -
Антивирус заведи!


Злые люди в Интернете
расставляют свои
сети. С незнакомыми
людьми ты на встречи
не ходи!

С грубиянами в сети
разговор не заводи. Но
и сам не оплошай -никого не оби-
жай!

Как и всюду на планете есть опас-
ность в Интернете. Мы опасность
исключаем, если фильтры подклю-
чаем!

Если что-то не понятно, страшно
или неприятно, сразу к взрослым по-
снешь, расскажи и покажи.

Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ вас
попросит рассказать информацию о
школе, о друзьях и телефоне, иль к
страничке доступ дать. Мы на это
Нет ответим, будем все держать в
секрете!




*В Интернете, на-
дежные друзья не
добрые слова!*

Мошенничество.


Иногда тебе в сети
Могут встретиться вруны
Обещают все на свете:
Подарить бесплатно деньги
Телефон, шенка, айпад
И поездку на курорт.

Их условия не сложены:
СМС отправить можно
С телефона папы, мамы-
И уже ты на Багамах.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь!



Фишинг – вид интернет-
мошенничества, цель которого –
получить идентифицированные
данные пользователей

Самый главный
совет для роди-
телей—будьте
в курсе деятель-
ности ребенка




**Памятка для
родителей**

**Второе важное правило –
станьте проводником ребенка
в Интернет.**

Научите вашего ребенка ува-
жению и этикету в Интерне-
те.

Всегда помните старую пого-
ворку « предупрежден – зна-
чит вооружен».



6.1.2.2 Практическое задание №2

Ход выполнения задания:

- Создать рабочую книгу с именем Экзамен_Excel_1
- Подготовить таблицу, соблюдая указанное форматирование:

Таблица 1 – Продажа офисного оборудования

| Название | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Цена за штуку, руб. | Кол-во штук |
|---------------|----------|---------|--------|---------------------|-------------|
| Стол офисный | 810 | 930 | 650 | 80 | |
| Стул офисный | 960 | 780 | 450 | 45 | |
| Принтер | 20 | 31 | 24 | 210 | |
| Модем | 32 | 21 | 14 | 65 | |
| ВСЕГО: | | | | | |

- заполните графу **Кол-во штук** и **Всего**, используя функцию **СУММ**
- заполните графу **Стоимость** (Стоимость равна произведению **Цена за штуку** и **Кол-во**)
- рассчитайте **Налоги** по следующей формуле:
Если **Стоимость** > 100 000, то **Налоги** равны 30% от стоимости, иначе 10% от стоимости
- вычислите **Прибыль** = **Стоимость** – **Налоги**
- для полей **Цена за штуку**, **Стоимость**, **Налоги** и **Прибыль** задайте денежный формат, количество знаков после запятой – 2, обозначение – \$
- присвойте рабочему листу имя **Продажа**
- постройте на новом листе диаграмму по графе **Прибыль**, графу **Название** используйте для подписей оси X. Тип диаграммы – объемная линейчатая. Укажите название диаграммы – **Прибыль**, разместите легенду слева, подпишите оси.

6.1.2.3 Практическое задание №3

1. Создайте новую базу данных.
2. Создайте таблицу.

4. Заполните таблицу, внося в нее следующие данные:

| <i>Имя поля</i> | <i>Тип данных</i> | <i>Описание</i> |
|-----------------|-------------------|--------------------------------|
| № | Счетчик | |
| Фамилия | Текстовый | |
| Имя | Текстовый | |
| Дата | Дата | Дата рождения |
| Пол (м) | Логический | Пол мужской? |
| Улица | Текстовый | |
| Дом | Числовой | |
| Квартира | Числовой | |
| Класс | Числовой | |
| Группа | Текстовый | Группа здоровья по физкультуре |
| Хобби | Текстовый | |
| Глаза | Текстовый | Цвет глаз |

Поле № не обязательное, мы его вводим для того, чтобы определить ключевое поле, так как любая таблица должна иметь ключ.

5. Созданную таблицу нужно сохранить, дав ей имя с помощью команд: Файл/Сохранить как..., Имя таблицы: «Класс», ОК.

6. Введите информацию в таблицу.

| № | Фамилия | Имя | Дата | пол | Улица | Дом | Кварт ира | Класс | Группа | Хобби | Глаза |
|----|--------------|--------|----------|-----|------------|-----|--------------|-------|------------------|---------------------|---------|
| 1 | Суханов | Сергей | 16.02.81 | Да | Чердынская | 23 | 74 | 10 | основная | тяжелая атлетика | зеленые |
| 2 | Пирогов | Юрий | 05.12.83 | Да | Куйбышева | 6 | 31 | 8 | основная | футбол | голубые |
| 3 | Лебедев а | Света | 16.06.85 | Нет | Пушкина | 37 | 65 | 6 | специальная | вязание | карие |
| 4 | Голдоб | Сергей | 23.05.88 | Да | Леонова | 12 | 10 | 3 | основная | лыжи | голубые |
| 5 | Ельцина | Наташа | 24.05.82 | Нет | Чердынская | 37 | 48 | 9 | специальная | чтение | серые |
| 6 | Суханов | Саша | 20.12.86 | Нет | Ленина | 12 | 22 | 5 | подготовительная | шитье | зеленые |
| 7 | Петрова | Света | 18.04.82 | Нет | Пушкина | 37 | 3 | 9 | основная | лыжи | серые |
| 8 | Горина | Оля | 20.12.84 | Нет | Связева | 66 | 99 | 7 | подготовительная | аэробика | карие |
| 9 | Попов | Михаил | 07.07.87 | Да | Леонова | 72 | 6 | 4 | подготовительная | | голубые |
| 10 | Сергеев | Саша | 30.11.89 | Да | Куйбышева | 3 | 31 | 2 | основная | каратэ | зеленые |
| 11 | Павлова | Елена | 13.12.85 | Нет | Пушкина | 5 | 6 | 6 | основная | аэробика | карие |
| 12 | Емельян | Наташа | 25.05.81 | Нет | Попова | 40 | 47 | 10 | основная | шитье | зеленые |
| 13 | Евдоким | Михаил | 18.08.80 | Да | Чердынская | 3 | 40 | 7 | основная | футбол | зеленые |
| 14 | Евсеева | Елена | 14.10.84 | Нет | Ленина | 14 | 82 | 9 | основная | лыжи | серые |
| 15 | Суханов | Саша | 29.07.80 | Нет | Куйбышева | 37 | 32 | 11 | основная | аэробика | карие |

7. Сделать запрос, с помощью «Конструктора запросов» – Выборка «Рожденные ранее 1986 года»

8. На полученный запрос создать «Отчет»

6.1.2.4 Практическое задание №4

Используя любой графический редактор, в том числе онлайн-сервисы. Подготовить коллаж на одну из тем: «Городской транспорт», «Грузовой транспорт», «Мультимодальные перевозки», «Логистика», «АРМ логиста».

Поиск изображений осуществляется с помощью любой поисковой системы.

6.1.2.5 Практическая задание №5

С помощью Power Point или онлайн-сервисов по созданию презентации подготовить презентацию «Строение автомобиля».

6.1.2.6 Практическая задание №6

Смоделировать процесс «Обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями».

6.1.2.7 Практическая задание №7

Выполнить рабочий чертеж 3-х – мерной модели деталей в Компас 3D.

6.1.2.8 Практическое Задание №8

В открытых СПС сети Интернет и СПС «Консультант Плюс» найти документы об использовании ЭЦП (ФЗ, стандарты, положения) и заполнить таблицу (минимум 7 позиций).

| Наименование документа | Принявший орган | Основные положения | Номер статьи (пункта) о ЭЦП | Источник документа |
|-------------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| | | | | |
| | | | | |

6.1.2.9 Практическое задание №9

Создать опросный лист «Оценка удовлетворенности заказчика после оказания услуги по доставке груза» с помощью онлайн-сервисов.

6.1.2.10 Практическое задание №10

Применить изученные способы защиты к любому файлу, размещенного на рабочем столе.