

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессиональной образовательной программе
по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Квалификация: парикмахер-модельер

Владивосток 2020

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года, № 1558, примерной образовательной программой и в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968 (в редакции от 31.01.2014), Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора ВГУЭС от 28 ноября 2016 г. № 857.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО

от «04» 06 2021 г. протокол № 6

Председатель Методического совета СПО А.Т. Бондарь А.Т. Бондарь

СОГЛАСОВАНО

ИП Ковальчук Ю.В.
Семейный салон красоты
Allure



Ю.В. Ковальчук

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» базового уровня подготовки, в т. ч. уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по специальности и стандартов Worldskills по соответствующим компетенциям в рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен (ДЭ).

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года, № 1558 в части освоения видов деятельности (ВД) по специальности:

- предоставление современных парикмахерских услуг;
- подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;
- создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;
- выполнение работ по профессии Парикмахер.

Тематика выпускных квалификационных соответствует компетенциям Worldskills.

Программа Государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до ее начала.

2. ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС, учебным планом, календарным учебным графиком, приказом «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР)
- экзамена в формате демонстрационного экзамена (ДЭ).

2.2 Демонстрационный экзамен – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами и стандартами Ворлдскиллс Россия.

2.3 Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации.

Обучающимся, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, устанавливаемые дополнительно, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

Обучающиеся, получившие на Государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию. Не ранее чем через шесть месяцев после прохождения Государственной итоговой аттестации впервые.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

3.1 Для проведения ГИА назначается Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). Численность ГЭК не может быть меньше 5 человек. Председателем ГЭК должен быть представитель работодателя, не являющийся работником образовательной организации. В составе комиссии также обязательно включается эксперт, владеющий знанием стандартов WSI/WSR (эксперт WI/WSR).

3.2 Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном количестве голосов, голос председателя является решающим). Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

3.3 Условия допуска к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе по профессии и успешно прошедшие практику и все промежуточные аттестационные испытания.

3.4 Оценивание

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации обучающимся выставляется оценка по 5-бальной шкале в день проведения ГИА.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Организация и проведение демонстрационного экзамена

Экзамен проводится на русском языке по модульному принципу. Задание демонстрационного экзамена построено на основе конкурсного задания национального чемпионата WSR компетенциям «Парикмахерское искусство». Для каждого модуля обучающиеся получают печатный вариант задания, который также включает информацию о критериях оценки и алгоритме выполнения. Для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки, прописанные в задании. Они устанавливаются таким образом, чтобы задачи были выполнены очень быстро при полной концентрации внимания. Каждый модуль подробно обсуждается до начала государственной итоговой аттестации, чтобы неясные вопросы, которые могут возникнуть в процессе проведения экзамена, были прояснены заранее. В результате выполнения модулей демонстрационного экзамена, обучающиеся проверяют, а государственная экзаменационная комиссия оценивает профессиональные и общие компетенции выпускника:

Код	Наименование компетенций
Наименование общих компетенций	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Профессиональные компетенции	

Код	Наименование профессиональных компетенций
Предоставление современных парикмахерских услуг	
ПК 1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента
ПК 1.2	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
ПК 1.3	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий
ПК 1.4	Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента
Код	Наименование профессиональных компетенций
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	
ПК 2.1	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды
ПК 2.2	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента
ПК 2.3	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	
ПК 3.1	Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей
ПК 3.2	Разработать концепцию художественного образа на основе заказа
ПК 3.3	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции
ПК 3.4	Разработать предложения по повышению качества обслуживания клиентов

С заданием для демонстрационного экзамена обучающиеся должны быть ознакомлены не позднее, чем за месяц до прохождения ГИА. Техническое оснащение места проведения демонстрационного экзамена (площадка) по уровню технического обеспечения должна соответствовать всем требованиям ФГОС и стандартам WSI/WSR.

Для разработки заданий, определения критериев оценивания и подготовки площадки проведения демонстрационного экзамена формируется экспертная группа из числа преподавателей профессиональных дисциплин и модулей.

Экспертную группу возглавляет эксперт по компетенциям WSR «Парикмахерское искусство», который в обязательном порядке включается в состав государственной экзаменационной комиссии. Другие члены экспертной группы могут быть включены в состав ГЭК.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов ГЭК проводится экспертом под подпись. После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время (не более 2 часов) на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена. Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

Экзаменационные задания выдаются обучающимся непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. К выполнению экзаменационных заданий обучающиеся приступают после указания председателя ГЭК.

Образовательная программа по специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства предусматривает проведение комплексного демонстрационного экзамена по всем видам профессиональной деятельности. Задание демонстрационного экзамена построено таким образом, чтобы оно позволяло оценить виды деятельности по всем профессиональным модулям.

5. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

5.1 Процедура проведения Демонстрационного экзамена (ДЭ).

По прибытию в день ДЭ на площадку студент должен предъявить студенческий билет и документ, удостоверяющий его личность.

ДЭ проводится в несколько этапов:

- проверка и настройка оборудования экспертами (за 1 час до начала ДЭ);
- инструктаж по охране труда и технике безопасности студентов на площадке проведения ДЭ (за 1 день до начала ДЭ);
- выполнение студентами заданий;
- подведение итогов и оглашение результатов.

В случае опоздания студента к началу ДЭ по уважительной причине он допускается к выполнению заданий, но время на выполнение заданий не добавляется.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время.

Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпионатов WSR по соответствующей компетенции.

Комиссия состоит из пяти экспертов, которые используют как объективные, так и субъективные критерии оценки.

Подведение итогов предусматривает:

- решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции, которое принимается на основании критериев оценки. На итоговую оценку результатов ДЭ, в том числе влияет соблюдение студентом требований ОТ и ТБ;

- заполнение членами комиссии ведомости оценок;

- оформление протоколов, обобщение результатов ДЭ.

Дополнительные сроки для проведения ДЭ не предусматриваются.

Лицам, не принявшим участие в ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность выполнить практическую часть ВКР в полном объеме и защитить её в сроки, установленные календарным графиком для прохождения ГИА или в срок, не позднее четырех месяцев после подачи заявления о прохождении ГИА.

6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ТЕМ ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана специальности, выполняющих руководство выпускными квалификационными работами, в том числе по предложениям предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем.

Тематика выпускной квалификационной работы может быть предложена выпускником при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Студент имеет право изменить тему выпускной квалификационной работы, но не позднее, чем за четыре недели до защиты ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ отвечают требованиям современного уровня развития и совершенствования профессиональных технологий, исследуют разнообразные вопросы в области развития индустрии моды и красоты.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей оформляется приказом ректора ВГУЭС (за 7 календарных дней до выхода на практику) на основании личного заявления, поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускная квалификационная работа носит практический характер. В распоряжение ГЭК представляются следующие документы:

- сведения о результатах обучения выпускника (сводные ведомости успеваемости);
- ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- программа ГИА по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- приказ ректора о допуске студентов к ГИА;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя и рецензией.

Объем дипломной работы должен составлять не менее 30 не более 50 страниц печатного текста, исключая приложения.

Структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из литературного обзора, аналитической и практической части;
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список использованных источников и литературы;
- приложения;
- презентация (обязательно);
- доклад.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

ГИА является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Основные показатели оценки результата освоения компетенций

Результаты (освоения профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата
ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг	
ПК 1.1 Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	- приготовление рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда

	<ul style="list-style-type: none"> - диагностирование поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласию с клиентом комплекса парикмахерских услуг -выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы - подбор профессионального инструмента для выполнения парикмахерских услуг - выполнение современных мужских, женских, детских стрижек на волосах различной длины - выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента - консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос В домашних условиях
ПК 1.2 Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	<ul style="list-style-type: none"> -проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивание волос -проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос - выполнение простых и сложных видов окрашивания в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды - обсуждение с клиентом качество выполненной услуги
ПК 1.3 Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий	<ul style="list-style-type: none"> -проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос - выполнение химической (перманентной) завивки волос с использование современных технологий и тенденции моды
ПК 1.4 Проводить консультацию и подбор профессиональных средств для домашнего использования	<ul style="list-style-type: none"> -консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования
ПМ. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	
ПМ 2.1 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды	<ul style="list-style-type: none"> -организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; - разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; - выполнение классических причесок различного назначения

ПК 2.2.Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.
ПК 2.3.Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента.	- выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; - обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; - консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ПМ. 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	- создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа	-выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; -разрабатывание концепции художественных образов
ПК3.3 Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции	-выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; -разрабатывание концепции художественных образов
ПК3.4.Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	- анализирование рынка парикмахерских услуг; -продвижение профессиональных услуг и товаров; -применение стандартов обслуживания;
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия, определить необходимые ресурсы. -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК.02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-определять задачи поиска информации - определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию;

	<p>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска -оформлять результаты поиска.</p>
ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>
ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>-организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>-описывать значимость своей специальности.</p>
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>-соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>
ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>-использовать современное программное обеспечение финансирование</p>

- оценка 5 «отлично» ставится если:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны;

- задачи, сформулированные в ВКР, решены в полном объёме;
 - выполненная работа свидетельствует о знании автором большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
 - в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники;
 - теоретические выводы и практические предложения по исследуемой теме вытекают из содержания работы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит практический характер;
 - работу отличает чёткая структура, завершённость, логичность изложения, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
 - доклад к выполненной работе сделан методически грамотно;
 - руководитель и рецензент (рецензенты) высоко оценили дипломную работу и представили положительные отзывы;
 - ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК демонстрируют глубину и полное овладение содержанием материала, в котором выпускник легко ориентируется; владеет понятийным аппаратом.
- оценка 4 «хорошо» ставится если:
- содержание работы актуально и в целом раскрывает тему;
 - выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике:
 - в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников;
 - теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер. однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные предложения;
 - основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям:
 - при защите студент относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;
 - руководитель и рецензент (рецензенты) и представили положительные отзывы;
 - ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК демонстрируют овладение содержанием материала, в котором выпускник ориентируется, но допускает отдельные неточности; владеет понятийным аппаратом

- оценка 3 «удовлетворительно» ставится если:

- содержание работы в значительной степени раскрывает утверждённую тему, однако, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;
- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объёме;
- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, не подкреплены расчетами автора, имеются неточности, спорные положения;
- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;
- при защите студент привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;
- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «удовлетворительно»;
- ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК обнаруживают знания и понимание основных положений материала, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

- оценка 2 «неудовлетворительно» ставится если:

- содержание работы не раскрывает утверждённую тему, слушатель не проявил навыков самостоятельной работы;
- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;
- выявлен плагиат;
- в процессе защиты работы студент показывает слабые знания по исследуемой теме;
- не отвечает на поставленные вопросы.
- в отзыве научного руководителя и в рецензии (рецензиях) имеются принципиальные критические замечания;
- ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК демонстрируют разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, искажает смысл.

8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного

порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

3.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

8.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

8.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

8.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации. В последнем

случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

8.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

8.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

8.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

8.14. Для ДЭ апелляция не предусмотрена.

9. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ГИА

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Парикмахер-модельер» по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА, оформляется протоколом ГЭК и приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУЭС».

По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерских искусств**

1. Разработка образного содержания креативных стрижек с окрашиванием волос в стиле «Милитари» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.
2. Разработка образного содержания салонных мужских стрижек с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.
3. Разработка образного содержания салонных женских укладок на основе химической завивки с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.
4. Разработка образного содержания салонных женских укладок на основе наращенных волос с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.
5. Разработка образного содержания салонных женских укладок на основе креативного окрашивания с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.
6. Разработка образов с использованием постижерных изделий и украшений под девизом «Кружева» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.
7. Разработка образов с использованием постижерных изделий и украшений под девизом «Знаки Зодиака» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.
8. Разработка образов под девизом «Мегаполис» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.
9. Разработка образов с использованием постижерных изделий и украшений под девизом «Сады семирамыды» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.
10. Разработка образов с использованием постижерных изделий и украшений под девизом «Зазеркалье» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.
11. Разработка образного содержания подиумных и конкурсных образов на тему «Бразильский карнавал» с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
12. Разработка образного содержания подиумных и конкурсных образов «Barber Studio» на тему «Высокая мода» с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
13. Разработка образного содержания подиумных и конкурсных образов на тему «Шляпки» с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
14. Разработка образного содержания подиумных и конкурсных образов на историческую тему «Бидермайер» с учетом индивидуальных особенностей потребителей.
15. Разработка образного содержания подиумных и конкурсных свадебных образов с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

16. Разработка стилизованных образов под девизом «Пандора» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.
17. Разработка образов под девизом «Чикаго» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.
18. Разработка образов под девизом «Стиляги» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.
19. Разработка образов под девизом «Журнальная мода» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.
20. Разработка стилизованных образов под девизом «Сложная романтика» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды.
21. Разработка стилизованных образов под девизом «Натуральный стиль» с учетом индивидуальных особенностей потребителей и тенденций моды