

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
Заседания кафедры ФОСР
Г. Владивосток

05.05.2021

№5

Председатель: О.А. Барабаш
Секретарь: З.Е. Баходиева
Присутствовали 13 чел.

СЛУШАЛИ: О.А. Барабаш, заведующего кафедрой ФОСР, руководителя ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура об утверждении тематики курсовых и выпускных квалификационных работ на 2021/2022 учебный год.

Тематика курсовых работ

1. Решение образовательных задач средствами гимнастики в рамках Федеральных государственных стандартов в начальной школе.
2. Решение оздоровительных задач средствами гимнастики в рамках Федеральных государственных стандартов в средней школе.
3. Решение воспитательных задач средствами гимнастики в рамках Федеральных государственных стандартов в старшей школе.
4. Решение образовательных задач средствами легкой атлетики в рамках Федеральных государственных стандартов в начальной школе.
5. Решение развивающих задач средствами легкой атлетики в рамках Федеральных государственных стандартов в средней школе.
6. Решение воспитательных задач средствами легкой атлетики в рамках Федеральных государственных стандартов в старшей школе.
7. Решение образовательных задач средствами подвижных игр в рамках Федеральных государственных стандартов в начальной школе.
8. Решение развивающих и оздоровительных задач средствами спортивных игр в рамках Федеральных государственных стандартов в средней школе.
9. Решение воспитательных задач средствами спортивных игр в рамках Федеральных государственных стандартов в старшей школе.
10. Формирование универсальных учебных действий средствами гимнастики на уроках по физической культуре у младших школьников.
11. Формирование универсальных учебных действий средствами гимнастики на уроках по физической культуре у обучающихся 11-13 лет.

12. Формирование универсальных учебных действий средствами гимнастики на уроках по физической культуре у обучающихся 14-17 лет.
13. Формирование универсальных учебных действий средствами легкой атлетики на уроках по физической культуре у младших школьников.
14. Формирование универсальных учебных действий средствами легкой атлетики на уроках по физической культуре у обучающихся 11-13 лет.
15. Формирование универсальных учебных действий средствами легкой атлетики на уроках по физической культуре у обучающихся 14-17 лет.
16. Формирование универсальных учебных действий средствами спортивных и подвижных игр на уроках по физической культуре у младших школьников.
17. Формирование универсальных учебных действий средствами спортивных и подвижных игр на уроках по физической культуре у обучающихся 11-13 лет.
18. Формирование универсальных учебных действий средствами спортивных и подвижных игр на уроках по физической культуре у обучающихся 14-17 лет.
19. Организация занятий по физической культуре у школьников начальных классов в режиме дистанционного обучения.
20. Организация занятий по физической культуре у школьников средних классов в режиме дистанционного обучения.
21. Организация занятий по физической культуре у школьников старших классов в режиме дистанционного обучения.
22. Регулирование нагрузки на удаленных занятиях по физической культуре у школьников начальных классов.
23. Регулирование нагрузки на удаленных занятиях по физической культуре у школьников средних классов.
24. Регулирование нагрузки на удаленных занятиях по физической культуре у школьников старших классов.
25. Врачебно-педагогический контроль на удаленных занятиях по физической культуре у школьников начальных классов.
26. Врачебно-педагогический контроль нагрузки на удаленных занятиях по физической культуре у школьников средних классов.
27. Врачебно-педагогический контроль нагрузки на удаленных занятиях по физической культуре у школьников старших классов.

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Особенности применения средств гимнастики для формирования техники базовых видов двигательной деятельности у обучающихся младших классов.
2. Особенности применения средств гимнастики для развития координационных способностей у обучающихся средних классов.
3. Особенности применения средств гимнастики для воспитания социально-значимых качеств у обучающихся старших классов.
4. Особенности применения средств легкой атлетики для формирования техники базовых видов двигательной деятельности у обучающихся младших классов.
5. Особенности применения средств легкой атлетики для развития скоростно-силовых способностей у обучающихся средних классов.

6. Особенности применения средств легкой атлетики для воспитания социально-значимых качеств у обучающихся старших классов.
7. Особенности применения подвижных игр для формирования фонда жизненно-необходимых двигательных навыков у обучающихся младших классов.
8. Особенности применения средств волейбола (баскетбола, футбола) для развития скоростно-силовых качеств у обучающихся средних классов.
9. Особенности применения средств волейбола (баскетбола, футбола) для воспитания социально-значимых качеств у обучающихся старших классов.
10. Особенности формирования познавательных универсальных учебных действий средствами гимнастики на уроках по физической культуре у младших школьников.
11. Особенности формирования регулятивных универсальных учебных действий средствами гимнастики на уроках по физической культуре у обучающихся 11-13 лет.
12. Особенности формирования познавательных универсальных учебных действий средствами гимнастики на уроках по физической культуре у обучающихся 14-17 лет.
13. Особенности формирования регулятивных универсальных учебных действий средствами легкой атлетики на уроках по физической культуре у младших школьников.
14. Особенности формирования личностных универсальных учебных действий средствами легкой атлетики на уроках по физической культуре у обучающихся 11-13 лет.
15. Особенности формирования познавательных универсальных учебных действий средствами легкой атлетики на уроках по физической культуре у обучающихся 14-17 лет.
16. Особенности формирования коммуникативных универсальных учебных действий средствами подвижных игр на уроках по физической культуре у младших школьников.
17. Особенности формирования коммуникативных универсальных учебных действий средствами спортивных и подвижных игр на уроках по физической культуре у обучающихся 11-13 лет.
18. Особенности формирования коммуникативных универсальных учебных действий средствами спортивных игр на уроках по физической культуре у обучающихся 14-17 лет.
19. Особенности организации занятий по физической культуре у школьников начальных классов в режиме дистанционного обучения.
20. Особенности организации занятий по физической культуре у школьников средних классов в режиме дистанционного обучения.
21. Особенности организации занятий по физической культуре у школьников старших классов в режиме дистанционного обучения.
22. Особенности регулирования нагрузки на удаленных занятиях по физической культуре у школьников начальных классов.
23. Особенности регулирования нагрузки на удаленных занятиях по физической культуре у школьников средних классов.
24. Особенности регулирования нагрузки на удаленных занятиях по физической культуре у школьников старших классов.
25. Особенности учебно-педагогического контроля на удаленных занятиях по физической культуре у школьников начальных классов.
19. Особенности учебно-педагогического контроля нагрузки на удаленных занятиях по физической культуре у школьников средних классов.

26. Особенности учебно-педагогического контроля нагрузки на удаленных занятиях по физической культуре у школьников старших классов.

ПОСТАНОВИЛИ: Представленную тематику курсовых и выпускных квалификационных работ на 2021/2022 учебный год для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование утвердить

Председательствующий  О.А. Барабаш

Секретарь  З.Е. Баходиева