

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю
Председатель экзаменационной комиссии

Чернявская В.С.,
Д-р пед. наук, профессор кафедры ФЮП

Программа вступительного испытания магистратуры 37.04.01 «Психология» Психологическое консультирование

1. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме конкурса документов (портфолио). В случае возникновения вопросов к абитуриенту возможен его вызов в приемную комиссию для собеседования.

2. Содержание вступительного испытания

Программа вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе бакалавриата 37.03.01 «Психология».

3. Шкала оценивания вступительного испытания

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, свидетельствующее об успешном прохождении вступительного испытания, установлено на уровне 30 баллов.

4. Структура портфолио

Портфолио состоит из двух разделов.

Раздел «А» включает документы для участия в конкурсе.

Раздел «Б» (индивидуальное задание) включает мотивационное письмо (не более 1000 печатных знаков) и эссе (не более 3000 печатных знаков). В мотивационном письме абитуриент должен изложить цель поступления в магистратуру, видение своего дальнейшего профессионального и личностного развития. В эссе абитуриент должен дать развернутый ответ на один профессиональный вопрос (по выбору).

5. Перечень документов и шкала оценивания (раздел «А»).
Максимальное количество баллов – 40.

5.1. Участие в научно-исследовательской работе:

- 5.1.1. Публикации в научных журналах из перечня ВАК и/или в журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science¹ – 15 баллов за 1 публикацию.
- 5.1.2. Публикации в журналах, входящих в РИНЦ (включая сборники научных конференций)² – 10 баллов за 1 публикацию.
- 5.1.3. Участие в научных мероприятиях (и/или участие в организации научных мероприятий)³ - 10 баллов за каждое мероприятие.
- 5.1.4. Участие в исследовательских проектах⁴ – 5 баллов за каждый проект.

5.1 Участие в научно-исследовательской работе	
5.1.1 Публикации в научных журналах из перечня ВАК и/или в журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science	15 за одну публикацию
5.1.2 Публикации в журналах, входящих в РИНЦ (включая сборники научных конференций)	10 за одну публикацию
5.1.3 Участие в научных мероприятиях (и/или участие в организации научных мероприятий)	10 за одно мероприятие
5.1.4 Участие в исследовательских проектах	5 за один проект

6. Содержание и шкала оценивания индивидуального задания (раздел «Б»).
Максимальное количество баллов – 60.

- 6.1. В мотивационном письме излагается аргументация заинтересованности/необходимости и возможности/способности обучаться по выбранному направлению (профилю); перечень знаний, умений и навыков, необходимых для обучения и имеющихся у поступающего; перечень знаний, умений и навыков, которые необходимо развить/ получить в процессе обучения; общее представление о будущей карьере после окончания магистратуры (не более 1000 печатных знаков) - – до 20 баллов.

Критерии оценивания мотивационного письма

Критерии	Баллы
Аргументированное обоснование выбора образовательной программы	3

¹ Название и выходные данные (название журнала, год, номер страницы, ссылка на статью).

² Название и выходные данные статьи, тезисов, материалов.

³ Диплом/сертификат участника.

⁴ Справка на бланке организации с печатью и подписью ответственного лица.

Сведения, описывающие личный и профессиональный опыт, базовое образование, индивидуальные особенности, способности и увлечения поступающего на магистерскую программу; их связь с выбранной образовательной программой	5
Указания на компетенции, которые поступающий намерен приобрести в результате обучения по избранной программе магистратуры	5
Указания на активность в научных мероприятиях (конференции, научные проекты, конкурсы, школы и др.), которую поступающий намерен проявить в случае обучения по образовательной программе	5
Соблюдение общих правил и требований к оформлению текста письма: грамотность речи, научный или научно-популярный стиль изложения, лаконичность рассуждений, полнота перечня фактов и аргументов	2
Максимальный балл	20

6.2. В эссе приводится развернутый ответ на один (по выбору) вопрос (не более 3000 печатных знаков) – до 40 баллов:

Показатели и шкала оценивания эссе (баллов)

	Поверхностное, недостаточное	Достаточное
Использование профессиональных терминов и понятий	0-2	3-5
Использование научной литературы, теоретических положений	0-2	3-5
Качество и релевантность фактологической (эмпирической) базы	0-2	3-5
Выделение причинно-следственных связей	0-2	3-5
Полнота изложения вопроса	0-2	3-5
Логичность и связность	0-2	3-5
Выражение авторской позиции и ее аргументация	0-2	3-5
Грамотность, качество оформления работы	0-2	3-5

6.3. Вопросы для подготовки эссе.

6.3.1. Психоаналитический подход в психологии.

Выдающиеся авторы.

Основные достижения.

Современное состояние.

6.3.2. Теоретическая и практическая психология: пути сближения в современном обществе.

Основы разделения теоретической и практической психологии.

Фундамент и возможности сближения на современном этапе развития науки.

6.3.3. Гештальт-подход в психологическом консультировании.

Истоки направления.

Основные принципы гештальт-терапии и место в системе современной психотерапии.

6.3.4. Психоаналитический подход в психологии.

Выдающиеся авторы.

Основные достижения.

Современное состояние.

6.3.5. Когнитивно-бихевиоральный подход в психологии.

Значимые персоны.

Основные понятия.

Преимущественные сферы исследований и применения.

6.3.6. Экзистенциальный подход в психологии.

Особенности понимания человека.

Современное состояние и сферы применения.

6.3.7. Нормативные и ненормативные кризисы личности.

Основные понятия.

Классификация.

Актуальность изучения проблемы.

6.3.8. Психологическое консультирование как вид профессиональной деятельности.

Основные понятия и категории психологического консультирования и психотерапии.

Современные сферы применения.

6.3.9. Конфликты как предмет психологического изучения.

Понятие конфликта в психологии.

Виды конфликтов.

Современные методы урегулирования конфликтов.

6.3.10. Мотивационная сфера личности.

Основные понятия.

Современные теории мотивации.

Технологии психологической работы с мотивацией и мотивами.

6.3.11. Современные проблемы практической психологии.

Особенности практической психологии, её место в современной социально-экономической жизни общества в России и за рубежом.

Трудности в реализации психологической помощи населению.

6.3.12. Этика профессиональной деятельности психолога.

Этические требования и нормы в профессиональной психологической деятельности в России и за рубежом.

Современное состояние проблемы соблюдения этических норм практическими психологами.

6.3.13. Эксперимент в психологической практике.

Достоинства и ограничения метода эксперимента в психологии.

Наиболее спорные психологические эксперименты в истории науки (выразить своё отношение).

6.3.14. Системный подход в психологии.

Основные принципы системного подхода.

Современные возможности применения системного подхода в различных отраслях психологической практики.

6.3.15. Психология экстремальных ситуаций и состояний.

Виды экстремальных ситуаций и состояний.

Возможности и технологии психологического сопровождения людей в экстремальных ситуациях и состояниях.

6.4. Форма бланка индивидуального задания приведена в Приложении.

7. Список литературы

1. Асмолов А.Г. Психология личности: принципы общепсихологического анализа. –М.: Смысл, 2001.
2. Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: ЭКСМО, 2003.
3. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. —М.: «ЧеРо», при участии издательства «Юрайт», 2002. –336 с.
4. Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В. (ред) Общая психология. Тексты. Тома 1, 2, 3. Книги 1, 2, 3, (4)(2013).
5. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М.: Смысл, 2002.
6. Леонтьев Д.А. Психология смысла. М., Смысл, 2003.
7. Майерс Д. Социальная психология. СПбУ, 2007.
8. Марцинковская Т. Д., Юревич А.В.История психологии. М.: Академический проект, 2010. 26 п.л.
9. Марцинковская Т. Д.. Общая психология. Учебник. М.: Академия. 2014.
10. Марцинковская Т.Д.Психология. Учебник.. М.: Академия. 2012.
11. Первин Л., Джон О. Психология личности: Теория и исследования/Пер, с англ. М. С. Жамкочьян под ред. В. С. Магуна —М.: Аспект Пресс, 2001.—607 с.
12. Психология личности. Тексты / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, А.А.Пузыря. -М. 2008.
13. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб, Питер, 2002.
14. Соколов Е.Н. Очерки по психофизиологии сознания. М., 2010.
15. Фейджер Р., Фейдимен Д. Личность. Теории, эксперименты, упражнения. СПб.-М., 2001.
16. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности (Основные положения, исследования и применение). —СПб. Питер Пресс, 1997. —608 с. —(Серия «Мастера психологии).

Индивидуальное задание

ФИО абитуриента _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Форма обучения _____

Мотивационное письмо

=текст=

Эссе

Тема (формулировка вопроса) _____

=текст=

Дата

Подпись