

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Основы предпринимательской деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий**

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 «Основы предпринимательской деятельности», программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 534.

Разработчик: О.М. Фурманюк, преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 «Основы предпринимательской деятельности», рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета

от « 25 » апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

Содержание

1	Общие сведения	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	15
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Рабочая программа является вариативной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- У1 - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- У2 - использовать необходимые нормативные правовые документы;
- У3-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- У4- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
- У5- принципы делового общения в коллективе;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- З1 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- З2 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- З3- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППС по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 3.1.Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 4.1.Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Основы предпринимательской деятельности

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1 Предпринимательская деятельность в экономике РФ			*	
Тема 1.1 Предпринимательство как вид деятельности и его место в современной экономике	Содержание		6	ОК 1 – 9, ПК.4.1-4.4
	1	Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Развитие теории предпринимательства (Ричард Кантильон, Жан Батист Сэй, Адам Смит, Й. А. Шумпетер, Найт, Фон Тюнен, Мизес, Хайек Хизреч, Питерс и др.) История и опыт предпринимательства в России.		
	2	Малый бизнес и условия его развития. Субъекты малого предпринимательства. Система поддержки малого предпринимательства. SWOT- анализ.		
Тема 1.2 Стандарты антикоррупционного поведения	Содержание		4	ОК 1 – 9, ПК.4.1-4.4
	1	Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Основные положения действующего законодательства о противодействии коррупции. Общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в предпринимательской деятельности, причинах и социально опасных и вредных последствиях		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		этого явления. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.		
	2	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Меры по предупреждению коррупции на предприятии. Виды ответственности за нарушение требований антикоррупционного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная. Дисциплинарные взыскания и их порядок применения. Увольнение за правонарушение.		
	Практические занятия № 1		6	
	1	«Предпринимательство как особый вид деятельности». Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.		
Тема 13. Организация предпринимательской деятельности	Содержание		14	ОК 1 – 9, ПК.3.1
	1	Основные этапы создания нового предприятия и их характеристика. Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг как форма организации малого предприятия. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности. Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей. Порядок создания		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		нового предприятия.		
	2	Порядок государственной регистрации юридического лица. Единый государственный реестр юридических лиц. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда предприятия. Виды предпринимательской деятельности, их особенности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Понятие сделки. Виды сделок. Договор – основа сделки. Прекращение предпринимательской деятельности.		
	Практические занятия № 2			
	1	«Порядок создания нового предприятия. Анализ нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия».	6	
Тема 1.4. Основы бухгалтерского учета предприятий малого и среднего бизнеса	Содержание		6	
	1	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Понятия «налог» и «сбор».		ОК 1 – 9, ПК.3.1 ПК.4.1-4.4
	2	Особенности ведения бухгалтерского учета ИП. Автоматизированные сервисы для ведения бухгалтерского учета ИП. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской, финансовой и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		налоговой отчетности.		
	Практические занятия № 3			
	1	«Основы бухгалтерского учета предприятий малого и среднего бизнеса».	6	
Тема 1.5 Имущественные, финансово - кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства	Содержание		12	
	1	Собственность и предпринимательство. Право собственности на предприятие. Аренда помещения. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Приватизация как способ формирования имущественной базы предпринимательства.		ОК 1 – 9, ПК.3.1 ПК.4.1-4.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2	<p>Права предпринимателя в распоряжении своей собственностью; распоряжение предприятием; распоряжение прибылью от предпринимательской деятельности.</p> <p>Финансовое само обеспечение хозяйствующего субъекта. Анализ и планирование финансов предприятия.</p> <p>Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса.</p> <p>Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.</p>		ОК 1 – 9, ПК.3.1 ПК.4.1-4.4
	3	<p>Персонал предприятия, его классификация. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание.</p> <p>Срочные трудовые договоры. Изменение условий</p>		ОК 1 – 9, ПК.3.1 ПК.4.1-4.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		<p>трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.</p>		
	Практические занятия № 4			
	1	«Расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования».	6	
Тема 1.6 Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание		4	ОК 1 – 9, ПК.3.1 ПК.4.1-4.4
	1.	<p>Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги. Выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Механизм ценообразования на швейные услуги (продукцию). Порядок расчета стоимости пошива швейного изделия. Прейскурант на пошив и ремонт швейных изделий. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность. Формирование</p>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет.		
	Практические занятия № 5			
	1	«Этика и этикет предпринимателя».	6	
Тема 1.7 Бизнес-планирование малого предпринимательства	Содержание		6	ОК 1 – 9, ПК.3.1 ПК.4.1-4.4
	Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес-идей. Организационные вопросы создания бизнеса. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Правила разработки бизнес-плана. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков.			
	Практические занятия № 6		2	
	1	«Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка».		
	Практические занятия № 7		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	2	«Особенности организационно правовых форм хозяйствования юридических лиц».		
	Практические занятия № 8		2	
3	Практическое занятие: «Разработка бизнес-плана швейного предприятия, презентации бизнес-идеи»			
	Практические занятия № 9		3	
4	«Порядок выстраивания презентации идеи открытия собственного дела. Оценка эффективности бизнес-плана».			
Самостоятельная работа при изучении раздела Проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			45	ОК 1 – 9, ПК.3.1 ПК.4.1-4.4
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сущность, функции и принципы предпринимательства Производственная предпринимательская деятельность Предпринимательская деятельность на финансовом рынке Предпринимательская деятельность на инвестиционном рынке Предпринимательская деятельность на страховом рынке Предпринимательская деятельность на информационном рынке Предпринимательская деятельность на консультационном рынке Инновационное предпринимательство Венчурное предпринимательство Предпринимательство в свободных экономических зонах Коммерческая предпринимательская деятельность			*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элемент программы
<p>Характеристика предпринимательского сектора экономики в Приморском крае Инфраструктура поддержки предпринимательства в Приморье Фонды поддержки предпринимательства в России и Приморском крае Меры государственной поддержки малого и среднего бизнеса</p>			
Всего:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета технологии швейных изделий, мастерских швейного производства, лабораторий «не предусмотрено»

Кабинет экономики и менеджмента

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парты ученическая двойная; Стол преподавателя; Стул.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional ((ИП Струлев О.Ю., договор №31908114775 от 43696, лицензия от 43710, бессрочно)). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc ((ИП Струлев О.Ю., договор №31908114775 от 43696, лицензия от 43710, бессрочно)). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф ((ООО "Акцент", договор №764 от 43752, лицензия №V8953642, действие от 43770 до 44135)). 4. Google Chrome ((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 5. Adobe Acrobat Reader ((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 6. Adobe Flash Player ((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 7. 7-Zip 18.01 (x64) ((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455822>

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450722>

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022>

4. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456446>

5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482>

6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/449529>

7. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7814-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/127E62CF-F45F-43C2-A092-7C806C5FFBCF

8. Ефимова, О. В. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / О. В. Ефимова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04287-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/11537256-AE27-49D6-BA50-E25691B4BA8C

9. Зылева, Н. В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебник и практикум для СПО / Н. В. Зылева, Ю. С. Сахно. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9680-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/157028BD-C637-47FB-8BEA-563796271924

Интернет – ресурсы: электронный

1. ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/>
2. ЭБС Znanium.com <https://new.znanium.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/online/>
5. Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». www.nauki-online.ru/ekonomika, <http://ecsocman.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции; У2 - использовать необходимые нормативные правовые документы; У3-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; У4- рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; У5- принципы делового общения в коллективе; З1 - понятие правового регулирования в	-письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Аттестация В форме дифференцированного зачет

<p>сфере профессиональной деятельности; 32 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц 33- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>	
--	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
ОП. 09 Основы предпринимательской деятельности
программы подготовки специалист среднего звена
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебной дисциплины ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534

Разработчик: Фурманюк О.М., преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

КОС учебной дисциплины по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании Методического совета

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 «Основы предпринимательской деятельности.»

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, (с использованием оценочного средства - устный опрос, устный опрос в форме собеседования, тестирование.)

Формой аттестации является экзамен.

2 Планируемые результаты обучения учебной дисциплины, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК 01- ОК 09 ПК 3.1. ПК 4.1- 4.4	У1	ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
	У2	использовать необходимые нормативные правовые документы;
	У3	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
	У4	рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;
	У5	принципы делового общения в коллективе;
	З1	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
	З2	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
	З3	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля)	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Предпринимательская деятельность в экономике				
Тема 1.1 Предпринимательство как вид деятельности и его место в современной экономике	31	Способность перечислить основные принципы рыночной экономики и цели предпринимательской деятельности и выделить принципы теории предпринимательства. Изложить факты истории предпринимательства России.	Устный опрос (п. 7.2.1, тема 1 вопросы 1-13) ⁵	Вопросы на диф.зачет (п. 7.1)
	32	Способность проанализировать и описать теории предпринимательства в соответствии с понятием спросом и предложением на рынке товаров и услуг.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7) Реферат (п. 6.2, вопросы 1,2,6,8,9,11,15,45, 53,68)	
	У1	Способность ориентироваться	Практическое	

Краткое наименование раздела (модуля)	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		в общих вопросах экономики производства продукции и проанализировать SWOT анализ и составить таблицу слабых и сильных сторон предприятия.	занятие (п. 7.1) Тест № 1 (п.7.2.1, вопросы 1-13)	
Тема 1.2 Стандарты антикоррупционного поведения	32	Способность обсудить понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг основные и положения действующего законодательства о противодействии коррупции.	Устный опрос (п.7.2.1, тема 2 кейс-задачи) Контрольная работа № 1 (п.6.1, вопросы 2,3,4,27,28,30)	Вопросы на диф.зачет (п. 7.1)
	33	Способность назвать принципы деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации: виды ответственности за нарушение требований антикоррупционного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная.		
	У2	Способность проанализировать и применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Перечислить антикоррупционные законы в Российской Федерации.		
	У2			
Тема 3. Организация предпринимательской деятельности	31	Способность запомнить основные принципы рыночной экономики для определения основных этапов создания нового предприятия и их характеристики.	Написать эссе (п. 8.3 по темам 1-13) Реферат (п. 8.3, темы 1-9) Тест № 1 (п.8.3-8.4) Кейс-задание (п.8.4) Устный опрос (п.8.1)0	Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) 1-20 (п. 8.2) Практическое задание к зачету 2,3
	32	Способность перечислить основные этапы создания нового предприятия и его характеристику для понятия спроса, и предложения на рынке товаров и услуг.		
	33	Способность рассказать особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли для порядка государственной регистрации индивидуального		

Краткое наименование раздела (модуля)	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		предпринимателя.		
	У1	Способность ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции для анализа учредительных документов предприятия.		
	У2	Способность применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях и назвать этапы прекращения предпринимательской деятельности.		
Тема 1.4 Основы бухгалтерского учета предприятий малого и среднего бизнеса	31	Способность назвать основные принципы рыночной экономики и особенности ведения бухгалтерского учета ИП.	Устный опрос (п. 8.7, вопросы 1-14) ⁵ Реферат (п. 8.7, тема 1)	Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) (п. 7.1) Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) Вопросы на экзамен 27-29 (п. 6.1) ⁵ Вопросы на экзамен 7,8 (п. 6.1) Практическое задание к зачёту 4
	32	Способность перечислить принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации, а также перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности.		
	У1	Способность ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции для соотнесения понятия «налог» и «сбор».		
	У2	Способность применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях и рассказать перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности.		
Тема 1.5 Имущественные, финансово - кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства	32	Способность сформировать имущественную основу предпринимательской деятельности. Виды и формы кредитования малого предпринимательства.	Устный опрос (п. 8.13-8.14, задачи 1-3), (п.8.12, вопросы 1-15) ⁵	Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) (п. 7.1) Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) 5-11 (п. 8.12) ⁵ Вопросы на экзамен 7,8
	33	Способность запомнить принципы деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7) Реферат (п. 5.2, темы 1-7)	

Краткое наименование раздела (модуля)	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У1	хозяйственной деятельности организации для оформления трудовых отношений: порядок заключения трудового договора и его содержание.	Тест № 1 (п.5.3, варианты 1-3)	(п. 6.1) Практическое задание к зачету 5
		Способность ориентироваться в общих вопросах экономики для обобщения программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства.	Устный опрос (п. 8.12, вопросы 1-14.) ⁵	
		Способность пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, для анализа заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником	Устный опрос (п. 7.21, тема 2 вопросы 1-15, вариант 2, тема 2.3 решение задач) ⁵ Реферат (п. 8.17, темы 1-6)	
Тема 1.6 Маркетинг в предпринимательской деятельности	32	Способность провести анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги.	Устный опрос (п. 8.15, вопросы 1-15) ⁵ Реферат (п. 8.17, темы 1-6)	Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) (п. 7.1) Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) 7,8 (п. 6.1) Практическое задание к зачету п.8.19
	33	Способность выделить особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли, принципы продвижение товаров и услуг на рынок.		
	У5	Способность проанализировать культуру предпринимательских организаций для создания имидж делового человека и способности рассказать о предпринимательской этике и этикете.		
Тема 1.7 Бизнес-планирование малого предпринимательства	31	Способность выделить цели и сформулировать бизнес-идею на основных принципах рыночной экономики.	Устный опрос (п. 8.22, вопросы 1-10) ⁵	Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) (п. 7.1) Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) (43-61) (п. 6.1) ⁵ Вопросы на зачёт 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность описать продукт или услугу выделяя понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	Устный опрос (п. 8.21, вопросы 1-10) Реферат (п. 5.2, темы 1-7)	
	33	Способность выделить конкурентов относительно характеристики современного состояния развития отрасли.	Устный опрос (п. 8.22 вопрос 4.)	

Краткое наименование раздела (модуля)	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У1	Способность обобщить особенности составления отдельных частей бизнес-плана ориентируясь в общих вопросах экономики производства продукции.	Реферат (п. 6.2, темы 10-15)	Практическое задание к зачету (7,8,9,10)
	У2	Способность разработать и составить миссию бизнеса, применяя экономические знания в конкретных производственных ситуациях.	Реферат (п. 6.2, темы 21-24)	
	У5	Способность проанализировать предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи принимая решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме. Способность проанализировать анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков.	Устный опрос (п. 7.21, тема 1 вопросы 1-13.)	

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля)	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Предпринимательская деятельность в экономике				
Тема 1.2 Практическое занятие № 1 «Предпринимательство как особый вид деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.»	32	Способность спроектировать малый бизнес и условия его развития зная понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг.	Эссе (п.8.29.п, темы 1-2)	Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) (п. 7.1) Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) 1-40 (п. 8.30)
	У1	Способность разработать таблицу и рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности.	Письменное задание № 19 (п.8.30.)	Практическое задание 1 к зачёту (п.8.1)
	ПО1	Способность разработать SWOT- анализ в табличной форме.		
Тема 1.3 Практическое занятие № 2 «Порядок создания нового предприятия.»	31	Способность разработать основные этапы создания нового предприятия и их характеристику применяя основные принципы	Деловая игра п..8.1) «Анализ деятельности предприятий»	Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) 1-,8 (п. 8.22)

Краткое наименование раздела (модуля)	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
«Анализ нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия.»		рыночной экономики.	Эссе (п.8.22, темы 11-18)	Практические задания 2,3 к зачёту (п.8.5), (п.8.6) Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) (п. 7.1)
	32	Способность выбрать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.		
	33	Способность составить порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя, зная основные технико-экономические показатели производства.		
	У2	Способность сформировать уставной фонд предприятия применяя экономические знания в конкретных производственных ситуациях.		
	У5	Способность составить план прекращения предпринимательской деятельности принимая решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме.		
	ПО1	Способность проанализировать учредительные документы предприятия.		
Тема 1.4 Практическое занятие № 3 «Основы бухгалтерского учета предприятий малого и среднего бизнеса»	33	Способность сформулировать систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, зная механизмы ценообразования.	Эссе (п.6.2.н, тема 29)	Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) 1-6 (...)
	У2	Способность выбрать из перечня, бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности необходимые документы, также применять экономические	Письменное задание № 4 (п.8.8.н.)	Практическое задание 4 к зачёту (п.8.8)

Краткое наименование раздела (модуля)	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		знания в конкретных производственных ситуациях.		
	ПО1	Способность разработать документы налоговой отчетности.		
Тема 1.5 Практическое занятие № 4 «Расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования»	32	Способность изучить собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства, зная принципы деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.	Эссе (п.8.21, темы 19)	Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) 1-6 (п. 8.15. тема 5)
	У2	Способность использовать программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства и рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности.	Письменное задание № 1 (п.8.12.)	Практическое задание 5 к зачёту (п.8.13)
	ПО1	Способность правильно рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Письменное задание № 1 (п.8.14.)	
Тема 1.6 Практическое занятие № 5 «Этика и этикет предпринимателя.»	31	Способность обобщить культуру предпринимательских организаций формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях.	зачёту	Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) 14 (8.20) Практическое задание 6 к зачёту (п.8.16) Практическое задание 6 к зачёту (п.8.19)
	32	Способность проанализировать деловой этикет предпринимателя.		
	У5	Способность обсудить предпринимательскую этику и этикет в деловом общении. Способность разработать дресс- код делового человека.		

Краткое наименование раздела (модуля)	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.7 Практическое занятие № 6 «Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка.»	32	Способность применить предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Целеполагание в процессе создания собственного дела. Организационные вопросы создания бизнеса.	Эссе (п.6.2.н, тема 3)	Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) (п. 7.1) Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) 1-24 (п. 8.21) Практическое задание 7 к зачету (п.8.23)
	33	Способность проанализировать постановку целей и формулировать бизнес-идею принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.		
	У2	Способность описать компанию, продукта или услугу применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях.		
Тема 1.7 Практическое занятие № 7 «Особенности организационно правовых форм хозяйствования юридических лиц».	31	Способность обсудить собственность и предпринимательство. Провести анализ аренды помещения, относительно спроса и предложения на рынке товаров и услуг.	Эссе (п.8.31.н, темы 2-10) Письменное задание № 10-12 (п.8.22.)	Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) (2,3,4,5,6,7,11,14 п. 8.22) Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) (1-15 п. 8.31) Вопросы на зачёт (15-40 п. 8.31)
	У1	Способность проанализировать финансовое обеспечение хозяйствующего субъекта, для принятия решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме.		
Тема 1.7 Практическое занятие № 8 «Разработка бизнес-плана швейного предприятия, презентации бизнес-идеи.»	31	Способность разработать миссии бизнеса. Постановка целей и формулирование бизнес-идей правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	Эссе (п.8.24.н, темы 1-3) Письменное задание № 3 (п.8.6.н.)	Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) 1-5 (п. 8.24) Практическое задание 8 к зачёту (8.24), диспут, кейс- задачи.

Краткое наименование раздела (модуля)	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У4	Способность описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ и рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности. Способность спроектировать финансовый план предприятия.		
Тема 1.7 Практическое занятие № 10 «Порядок выстраивания презентации идеи открытия собственного дела. Оценка эффективности бизнес-плана.»	ЗЗ	Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков формы и методы контроля качества продукции.		Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) (п. 7.1)
	У4	Способность оформлять бизнес-план, создавать и соблюдать имидж делового человека.	Эссе (п.8.26, темы 1-6) Письменное задание № 1 (п.5.п, варианты 1-5)	Вопросы на диф.зачет (п. 7.1) 1-5 (п.8.26) Практическое задание 9 к зачёту (п.8.26) Деловая игра, кейс-задачи.
	У5	Способность презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме.		

4 Описание процедуры оценивания

Уровень образовательных достижений, обучающихся по УД оценивается по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.)

Текущая аттестация дисциплины проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, УД (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий УД).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации

4.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкалы оценивания		Критерии оценивания	
		Традиционная	Баллы		
Знает	Историю развития предпринимательства в современных экономических отношениях; Знает и оценивает социально-экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; Знает особенности развития малого бизнеса	Отлично	Зачтено	91-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания дисциплины выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	Формулировать бизнес-идею. Использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности. Создавать макет бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов. Анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности				
Владеет	Методами анализа предпринимательской среды				
Знает	Историю развития предпринимательства в современных экономических отношениях Знает и оценивает социально-экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; Знает особенности развития малого бизнеса	Хорошо	Зачтено	76-90	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой задания дисциплины выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов некоторые вид заданий выполнены с ошибками
Умеет	Формулировать бизнес-идею. Использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности. Создавать макет бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов. Анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности				

Владеет	Методами анализа предпринимательской среды				
Знает	Историю развития предпринимательства в современных экономических отношениях Знает и оценивает социально-экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; Знает особенности развития малого бизнеса	удовлетворительно	Зачтено	61-75	теоретическое содержание дисциплины освоено не полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов некоторые вид заданий выполнены с ошибками
Умеет	Формулировать бизнес-идею. Использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности. Создавать макет бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов. Анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности				
Владеет	Методами анализа предпринимательской среды				
Знает	Историю развития предпринимательства в современных экономических отношениях Знает и оценивает социально-экономические условия осуществления предпринимательской деятельности; Знает особенности развития малого бизнеса	Неудовлетворительно	Не зачтено	0-40	Теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	Формулировать бизнес-идею. Использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности. Создавать макет бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов. Анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности				

Владеет	Методами анализа предпринимательской среды				
---------	--	--	--	--	--

4.2 Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение))

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

4.3 Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, эссе, конспект, контрольная работа, расчетно-графическая работа, доклад (сообщение)).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и

теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

4.4 Критерии оценивания тестового задания

При использовании теста в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля или промежуточной аттестации необходимо представить шкалу интервальных баллов, соответствующую итоговой оценке, а также критерии её выставления в привязке к четырех балльной системе, либо «зачтено», «не зачтено», например,

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

4.5 Критерии выставления оценки студенту экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Перечень оценочных средств.

№ п/п	Форма проведения оценки результатов освоения	Краткая характеристика форм оценки результатов освоения	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать, анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам модуля
6	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий
1	Экзамен	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может	Комплект вопросов

6. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

6.1 Примеры вопросов для контрольной работы

1. Правовое регулирование экономических отношений
2. Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса
3. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности
4. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, функции
5. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц
6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности
7. Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения.
8. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность.
9. Понятие трудовых отношений и трудового права. Принципы и источники трудового права
10. Основные нормативно- правовые акты, регулирующие трудовые отношения. Субъекты трудового права. Правоспособность и дееспособность
11. Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения. Право граждан на социальную защиту от безработицы.
12. Понятие, виды и режим рабочего времени
13. Учёт рабочего времени. Сверхурочные работы
14. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха
15. Понятие и значение трудового договора. Содержание и сроки трудового договора
16. Порядок заключения и форма трудового договора
17. Изменение условий трудового договора. Выплата выходного пособия
18. Понятия, основания и условия привлечения работников к материальной ответственности
19. Виды материальной ответственности. Реальный ущерб. Упущенная выгода.
20. Материальная ответственность работодателя перед работником
21. Материальная ответственность работника
22. Порядок определения размера ущерба и его возмещения
23. Понятие трудовых споров и причины их возникновения
24. Классификация трудовых споров. Нормативные акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров
25. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением
26. Забастовка. Порядок проведения забастовки
27. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав
28. Понятие и признаки административной ответственности
29. Административные взыскания. Особенности административной ответственности организации
30. Сущность и виды поощрений. Понятие и виды административного принуждения

Контрольная работа проводится в тестовой форме, по изученному курсу. Время выполнения контрольной работы - 45 мин.

Цель контрольной работы: определить степень усвоения знаний, умений и навыков по соответствующим темам теоретического курса.

Вы можете использовать: Отраслевые кодексы, иные нормативно-правовые документы, содержащие нормы действующего законодательства

6.2 Рекомендуемые темы для рефератов

1. Отличие трудового договора от договора подряда.
2. Развитие теории предпринимательства (Ричард Кантильон, Жан Батист Сэй, Адам Смит, Й. А. Шумпетер, Найт, Фон Тюнен, Мизес, Хайек Хизреч, Питерс и др)
3. Малый бизнес и условия его развития.
4. Понятие коррупционного правонарушения.
5. Виды ответственности за нарушение требований антикоррупционного законодательства:

дисциплинарная, административная, уголовная

6. Организационно-правовые формы предпринимательства
7. Приобретение прав собственности по гражданскому законодательству.
8. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
9. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
10. Отличие коммерческих организаций от некоммерческих.
11. Роль и значение устава предприятий.
12. Реорганизация юридических лиц.
13. Ответственность в гражданском праве.
14. Ответственность в трудовом праве.
15. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
16. Роль арбитражного суда при разрешении экономических споров.
17. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду.
18. Правовая характеристика договора розничной купли-продажи.
19. Правовая характеристика договора возмездного оказания услуг.
20. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства).
21. Понятие и виды договоров.
22. Понятие и признаки юридического лица.
23. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
24. Право собственности, правомочия собственника. Виды форм собственности в РФ.
25. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности.
26. Способы создания юридических лиц. Понятие и способы ликвидации юридических лиц.
27. Индивидуальные предприниматели. Порядок регистрации ИП.
28. Дополнительные условия трудового договора. Испытание при приеме на работу.
29. Электронно-цифровая подпись и ее роль в современной предпринимательской деятельности.
30. "Фирма-однодневка" как форма незаконного предпринимательства.
31. Коррупционная составляющая современного предпринимательства.
32. Венчурный капитал как источник финансирования бизнеса.
33. Совет директоров – коллегиальный орган управления акционерным обществом.
34. Девелоперский бизнес и особенности его осуществления.
35. Посреднические формы ведения бизнеса.
36. Кодекс корпоративного поведения как инструмент предпринимательских коммуникаций.
37. Корпоративная культура современного российского бизнеса.
38. Риск-менеджмент как форма предпринимательства.
39. Рейдерство как противоправный институт передела собственности.
40. Эволюция форм осуществления предпринимательской деятельности
41. Эволюция современной корпорации как формы осуществления предпринимательской деятельности
42. Приватизация и ее роль в становлении современного предпринимательства в РФ.
43. Состояние и перспективы развития малого предпринимательства в РФ.
44. Факторы, определяющие выбор организационной формы предпринимательской деятельности.
45. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: антимонопольная практика.
46. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности в РФ.
47. Система безопасности предприятия.
48. Эффективность использования государственной собственности в РФ.
49. Становление и развитие института банкротства в РФ.
50. Банкротство как способ разрешения противоречий предпринимательской деятельности.
51. Франчайзинг как форма организации предпринимательской деятельности.
52. Теории предпринимательской фирмы.

53. Предпринимательское администрирование.
54. Компетентность предпринимателей.
55. Государственное предпринимательство и формы его реализации.
56. Предпринимательские коммуникации.
57. История российского предпринимательства.
58. Предпринимательство как совокупность факторов производства.
59. Инновационное предпринимательство и его особенности.
60. Венчурное предпринимательство и его особенности.
61. Формирование предпринимательского имиджа.
62. Государственно-частное партнерство: сущность, формы и механизм реализации.
63. Законодательство о предпринимательской деятельности: состояние, значение и перспективы развития.
64. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.
65. Механизм защиты от предпринимательских рисков.
66. Национальные аспекты делового этикета.
67. Международные стандарты деловой этики.
68. Собственность в предпринимательстве.

7. Примеры оценочных средств для проведения аттестации

7.1 Варианты экзаменационных билетов:

Экзаменационный билет № 1

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Условия принятия заявки на приватизацию предприятия от его трудового коллектива.
2. Конкурентоспособность продукции и факторы ее обеспечения.
3. Роль и задачи учредительного собрания.

Экзаменационный билет № 2

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Проанализируйте факторы, вызывающие снижение успеха предпринимателя в малом бизнесе.
2. Какие критерии используются в мировой практике для определения понятия о малом предприятии?
3. Единицы величины, допускаемые к применению для выполнения измерений в России.

Экзаменационный билет № 3

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Проанализируйте факторы, способствующие достижению успеха предпринимателя в большом бизнесе.
2. Условие возникновения права граждан и юридических лиц заниматься предпринимательской деятельностью.
3. Основные два пути снижения отрицательных последствий риска и их сущность.

Экзаменационный билет № 4

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Рассмотрите условия, освобождающие изготовителя, продавца от ответственности за вред, причиненный потребителю.
2. Положения законодательства о порядке создания коммерческой организации.
3. Проанализируйте практику использования сертификации продукции при конкурентной борьбе в международной торговле.

Экзаменационный билет № 5

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Проанализируйте факторы, способствующие достижению успеха предпринимателя в малом бизнесе.
2. Основные условия, обеспечивающие воспроизводство в условиях рынка.
3. Проанализируйте разновидности спроса.

Экзаменационный билет № 6

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Роль биржевой системы в развитии предпринимательства.
2. Сущность и возможные действия противостояния рисковым ситуациям без обращения к страховым компаниям.
3. Основные права общественных организаций потребителей.

«Экзаменационный билет № 7

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Отличие прибыли предприятия от дохода собственника.
2. Сравнительная оценка уровня операционных расходов в большом и малом бизнесе.
3. В отношении каких юридических лиц и на каком основании их учредители имеют обязательственные права?

Экзаменационный билет № 8

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Раскройте понятие о сегментировании рынка.
2. Положения законодательства об имущественной ответственности граждан.
3. Какие обстоятельства затрудняют страхование рисковых ситуаций?

Экзаменационный билет № 9

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Содержание и назначение плана приватизации.
2. Основные условия предоставления венчурного капитала, их сущность.
3. Сущность диверсификации и ее роль в предпринимательстве.

Экзаменационный билет № 10

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Понятие вещного права учредителя в отношении имущества юридического лица.
2. Причины и сущность различия содержания учредительных договоров в хозяйственных товариществах и хозяйственных обществах.
3. Перечень и назначение документов, необходимых для создания коммерческой организации.

Экзаменационный билет № 11

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Раскройте понятие об этике предпринимателя.
2. Понятие о дееспособности граждан по законодательству РФ.
3. Понятие о системах обязательной сертификации продукции.

Экзаменационный билет № 12

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Проанализируйте факторы, вызывающие снижение успеха предпринимателя в большом бизнесе.
2. Факторы, влияющие на выбор места для производственного предприятия.
3. Проанализируйте назначение учредительных документов юридического лица.

Экзаменационный билет № 13

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Проанализируйте сущность коммерциализации государственных предприятий.
2. В управлении, какими видами ресурсов осуществляется руководство предприятием?
3. Понятие о конкурентоспособности продукции с экономических позиций.

Экзаменационный билет № 14

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Что принято понимать под ориентацией предпринимательского стиля управления на человека?
2. Положения законодательства об имущественной ответственности юридических лиц.
3. Понятие о стандартизации и виды стандартов.

Экзаменационный билет № 15

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. В чем проявляются так называемые «правила игры» в рыночных отношениях?
2. В каких случаях капитал становится основным источником расширения производственных возможностей предприятия?
3. Сравнительный анализ специализации и диверсификации в предпринимательстве.

Экзаменационный билет № 16

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. В чем состоят условия выбора ниши рынка предпринимателем?
2. Понятие о юридическом лице.
3. Прекращение членства в производственных кооперативах.

Экзаменационный билет № 17

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Сущность кредитов и интересы сторон в кредитной сделке.
2. Проанализируйте факторы, определяющие потребность в капиталовложениях.
3. Рассмотрите роль налоговой системы в развитии предпринимательства.

«Экзаменационный билет № 18

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Сущность основных целей приватизации в России.
2. Раскройте сущность понятия эффективности производства.
3. Понятие о системах добровольной сертификации продукции.

Экзаменационный билет № 19

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Основные причины сосуществования большого и малого бизнеса.
2. Права гражданина по формам участия в предпринимательской деятельности.
3. Кто вправе заниматься в России предпринимательской деятельностью?

Экзаменационный билет № 20

ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Задачи органов, осуществляющих приватизацию в России.
2. Сущность понятия о менеджменте.
3. Элементы кредитной сделки и их сущность.

7.2. 1 Примеры тестовых заданий

Тема 1. Предпринимательство как вид деятельности и его место в современной экономике

Проблемные (аналитические) вопросы

1. Какая форма реализации предпринимательства преобладала в период становления капиталистического товарного производства?
2. Какие условия сдерживали развитие предпринимательства на Руси в XVII веке?
3. Что препятствует эффективной предпринимательской деятельности в современных условиях?
4. Что означает категория «предпринимательская функция»?

5. Какие типичные признаки отличают предпринимательскую деятельность от любой экономической?
6. Какой вклад внесли представители различных экономических школ в развитие теории предпринимательства?
7. Как трактуется предпринимательская функция в классической экономической школе?
8. Раскройте содержание предпринимательской функции с точки зрения неопределенности и риска.
9. Как трактуется предпринимательский доход по К. Марксу?
10. Какой вклад в развитие теории предпринимательства внес Й. Шумпетер?
11. Какие индивидуальные черты характерны предпринимателю? Чем предприниматель-менеджер отличается от предпринимателя-собственника капитала?
12. Охарактеризуйте социально-экономические условия, в которых функционирует предприниматель.
13. Какими общественными выгодами сопровождается предпринимательская деятельность?
13. В чем заключается правовое содержание понятия «предпринимательство»?

Тема 2. Стандарты антикоррупционного поведения

Организационно-правовые основы предпринимательства

Тестовые задания и упражнения (Кейс-задача)

По теме 2 (Гражданское право)

Цель: На основе ГК РФ и имеющихся знаний описать решение каждой правовой задачи с обязательной ссылкой на гражданское законодательство, т.е. с указанием номера статьи ГК РФ, на основании которой была разрешена задача, и краткой выдержкой из её содержания.

Задача №1

В мае Проскуров продал принадлежащий ему мотоцикл Романкову. В ноябре того же года Романков обнаружил, что люлька мотоцикла пришла в состояние полной негодности. Как выяснилось, Проскуров перед продажей заменил люльку на продаваемом мотоцикле на старую, которую тщательно залатал и покрасил. Романко потребовал расторжения договора и возврата ему покупной цены. Проскуров ссылался на то, что, если бы люлька была новой, он назначил бы за мотоцикл значительно большую цену. Кроме того, по его мнению, Романков пропустил срок для предъявления требования о недостатках проданного товара. Тогда Романков обратился в суд, но судья не принял от него исковое заявление, сославшись на пропуск срока обнаружения недостатков проданного товара.

Решите спор. 2) Какие последствия наступят, если из-за наличия дефектов в мотоцикле, Романков попал в аварию и получил травму? 3) Изменится ли решение, если Романков приобрел мотоцикл в комиссионном магазине, торгующем подержанными товарами?

Задача № 2

Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предварительной оплатой в размере 50% от стоимости товара. Срок исполнения определен в один месяц. В договоре не было указано, является ли он договором поставки или купли-продажи.

Через неделю после заключения договора директор спортивной школы, придя утром на работу, обнаружил, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, превышающем установленное договором. Предусмотренный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт здания школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, производившей ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить в юрист вопрос о том, 1) сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предусмотренного договором оборудования в установленный договором срок.

Какие разъяснения ему следует дать? 2) Какие нарушения своих обязанностей по договору допустил продавец, и какие действия мог и должен был предпринять покупатель? 3) Может ли

спортивная школа потребовать от продавца возмещения расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?

Задача № 3

В процессе приватизации завод стеклоизделий был преобразован в акционерное общество. Не видя возможности сохранить производство из-за падения спроса на стеклоизделия, акционеры на общем собрании приняли решение о продаже предприятия. При обсуждении на собрании возник

ряд вопросов, для разъяснения которых решили провести еще одно собрание и пригласить на него юриста.

В частности, акционеры хотели выяснить:

чем будет отличаться договор продажи предприятия как имущественного комплекса от договоров купли-продажи акционерами своих акций;

может ли выступать покупателем гражданин Меладзе, который не является индивидуальным предпринимателем;

нужно ли уведомлять о предстоящей продаже предприятия кредиторов и можно ли будет продать предприятие без их согласия;

будет ли акционерное общество после продажи считаться ликвидированным, а работники — уволенными, или трудовые отношения с работниками будут продолжены уже с покупателем; можно ли включить в договор купли-продажи помещения, которые арендуются фабрикой, и перейдет ли к покупателю право их выкупа, которое принадлежит сейчас продавцу в соответствии с законодательством о приватизации?

Если бы Вы были приглашены на данное собрание, то какие разъяснения по поставленным вопросам Вы бы дали?

Задача №4

Некоммерческая организация выдала группе начинающих литераторов несколько сот тысяч рублей в большом конверте в качестве подарка. Литераторы поделили деньги поровну. Один из одаренных служащий госаппарата узнал от адвоката о возможных неблагоприятных последствиях такого дара и возвратил свою часть денег дарителю. Другой тоже госслужащий также публично отказался от дара и пообещал передать полученные деньги на благотворительные нужды. Остальные писатели сочли эти действия неправильными, полагая, что деньги были подарены всему авторскому коллективу и поэтому должны быть поделены между теми, кто от них не отказывается. Одаренные не смогли договориться и обратились за помощью к юристу.

Решите спор.

Задача №5

Акционерное общество "Птицефабрика "Новый путь" передало в пользование фермеру Подкопайло два нежилых помещения в здании дирекции, однако договор аренды сроком на девять месяцев был подписан только через шесть месяцев после фактической передачи помещений.

Ссылаясь на то, что договорные отношения между птицефабрикой и фермером возникли только со дня подписания договора, фермер начал платить за аренду помещений лишь с момента подписания договора, а за предыдущие шесть месяцев платить отказался.

При рассмотрении спора о взыскании арендной платы в арбитражном суде фермер заявил, что арендная плата в заключенном договоре была установлена с учетом того, что он не будет платить за первые шесть месяцев аренды. В свою очередь птицефабрика предоставила документы, подтверждающие использование фермером помещений в течение спорных шести месяцев (договор на охрану имущества, находившегося в указанных помещениях, заключенный фермером с одним из охранных предприятий).

Какое решение должен вынести суд?

Задача №6

Акционерное общество "Первое речное пароходство" передало в аренду без экипажа судно

типа "река-море" обществу с ограниченной ответственностью "Лекарь" для осуществления доставки медикаментов. ООО "Лекарь", в свою очередь, передало судно в субаренду акционерному обществу "Невская судоходная компания" и заключило с ним договор перевозки опасного для окружающих химического сырья.

Во время сильного шторма несколько контейнеров с сырьем дали течь, в результате чего был нанесен ущерб судну и грузу. АО "Первое речное пароходство" предъявило иск к ООО "Лекарь" и АО "Невская судоходная компания" о взыскании убытков, причиненных судну. ООО "Лекарь" возражало против иска, ссылаясь на то, что перевозку груза осуществляла "Невская судоходная компания", на которую, по его мнению, и должна быть возложена ответственность.

Одновременно ООО "Лекарь" предъявило иск к АО "Невская судоходная компания" о взыскании убытков, причиненных грузу. Суд решил объединить оба иска в одно производство. В процессе судебного разбирательства выяснилось, что судно было непригодно для перевозки химического сырья.

Задача №7

Акционерное общество "Восток" заключило с кооперативом "Монтаж" договор на установку, наладку и обслуживание персональных компьютеров для нужд общества. Договором предусматривалось, что установка компьютеров должна быть завершена не позднее 1 сентября. Однако 20 августа кооператив заявил, что он не сможет выполнить работы по установке компьютеров, поскольку из-за изменения цен кооператив не смог своевременно приобрести компьютеры для общества, а имеющиеся у него на складе предназначены для другого объекта. Общество поручило приобрести и установить компьютеры компании "Элекс", отнеся все расходы по приобретению и установке компьютеров на счет кооператива "Монтаж". Когда работы были выполнены, общество обратилось к кооперативу с требованием произвести наладку, тестирование и осуществлять техническое обслуживание. Представитель кооператива ответил, что общество само расторгло договор с кооперативом, отнеся на его счет расходы по установке и приобретению компьютеров, поэтому наладку и тестирование кооператив производить не будет. Техническое же обслуживание в таком случае не охватывается заключенным с обществом договором подряда, поскольку без установки наладка и тестирование компьютеров не представляют интереса для кооператива. Общество обратилось в арбитражный суд с требованием об обязании кооператива исполнить договор. Кто прав в этом споре?

Задача №8

Для строительства нового предприятия по производству бытовых химикатов по итогам торгов заключен государственный контракт между заказчиком акционерным обществом "Северный химик" и подрядчиком акционерным обществом "Седьмой специализированный трест". Стройка была включена в титульный список вновь начинаемых строек с периодом строительства в три года. Финансирование строительства осуществлялось за счет средств федерального бюджета, предоставленных на возвратной основе, и собственных финансовых ресурсов заказчика.

После двух лет строительства, ввиду отсутствия бюджетных ассигнований и пересмотра экологических требований, стройка была законсервирована. Заказчик отказался возмещать подрядчику связанные с консервацией расходы и оплачивать последний этап выполненных работ, ссылаясь на то, что в государственном контракте установлен особый порядок оплаты работ и компенсации расходов в этом случае (предусмотрено его определение в дополнительном соглашении сторон к договору подряда, которое не было заключено).

Подрядчик не согласился с такой аргументацией и предложил руководствоваться ст. 767 ГК РФ. Так как стороны не

достигли соглашения, подрядчик обратился в арбитражный суд с иском к заказчику. - Кто прав в этом споре? Каково должно быть решение арбитражного суда?

Задача №9

ЗАО "Силуэт" предъявило иск к Управлению железной дороги о взыскании убытков, возникших от уценки поврежденного груза, перевозившегося в контейнере и прибывшего в пункт назначения со следами, подмочи.

Заявленную истцом претензию дорога отклонила, ссылаясь на вину грузоотправителя, который

погрузил груз в технически неисправный контейнер, имевший в крыше расхождения сварных швов, что было отражено в коммерческом акте.

ЗАО "Силуэт" настаивало на удовлетворении иска, указывая, что ответственность за порчу груза должна быть возложена на железную дорогу, так как указанные дефекты контейнера грузоотправитель не мог заметить при погрузке груза, поскольку они были обнаружены только при искусственном освещении в темноте.

Подлежит ли иск ЗАО "Силуэт" удовлетворению?

Задача №10

Пассажир Мухин опоздал на поезд на 30 минут. Обратившись в кассу железнодорожного вокзала, он потребовал возврата стоимости билета в полном размере, пояснив, что опоздал на поезд ввиду задержки движения пригородных поездов и, следовательно, нет его вины, а есть вина железной

дороги. Кассир отказал в удовлетворении требования Мухина.

Подлежит ли требование Мухина удовлетворению?

Решите задачу также в варианте для воздушного и автомобильного транспорта.

изменится ли решение, если Мухин потребовал возврата стоимости билета через 2 дня после отхода поезда, представив справку, что эти дни он находился в больнице по поводу сердечного приступа?

Тема 2. Стандарты антикоррупционного поведения

Труд и социальная защита (Трудовое право)

Необходимо дать письменный ответ на каждый из поставленных вопросов

1. Безопасные условия труда:

2. Безработными являются:

3. Брак продукции не по вине работника оплачивается:

4. В исключение из общего правила о возрасте лиц, с которыми допускается заключение трудового договора, в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках, с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию допускается заключение трудового договора с лицами, не достигшими:

5. В комиссию по трудовым спорам входят равное количество:

6. В настоящее время трудовые отношения в Российской Федерации регулируются:

7. В случае временной нетрудоспособности работника в период отпуска отпуск должен быть продлен:

8. В случае направления в служебную командировку работодатель обязан возмещать работнику:

9. В случае сдачи работником крови и её компонентов в период ежегодного оплачиваемого отпуска, в выходной или нерабочий праздничный день, работнику по его желанию предоставляется:

10. В случае совпадения выходного дня и нерабочего праздничного дня, выходной день переносится:

11. В случае, когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия трудового договора, то данный трудовой договор считается:

12. В случае, когда работник фактически допущен к работе без оформления трудового договора, условие об испытании может быть включено в трудовой договор только, если:

13. В случаях изменения наименования организации, реорганизации организации в форме преобразования, а также расторжения трудового договора с руководителем организации, коллективный договор:

14. В соответствии с трудовым законодательством оплата труда работника в натуральной форме допускается, при условии, что в денежной форме будет выплачено не менее:

Необходимо дать письменный ответ на каждый из поставленных вопросов

1. В соответствии с Трудовым кодексом РФ понятие заработная плата (оплата труда работника) включает в себя:
2. В течение одного месяца (другого учетного периода) продолжительность рабочего времени работника при работе по совместительству не должна превышать:
3. В число календарных дней основного ежегодного оплачиваемого отпуска не включаются приходящиеся на период отпуска:
4. Вредный производственный фактор:
5. Выплата части заработной платы в натуральной форме допускается только на основании:
6. Граждане, которым в установленном порядке отказано в признании их безработными, имеют право на повторное обращение в территориальные органы Федеральной службы по труду и занятости для решения вопроса о признании их безработными через:
7. Гражданин признается безработным в случае, если территориальные органы Федеральной службы по труду и занятости не смогли предоставить ему подходящую работу в течение:
8. Графики сменности доводятся до сведения работников не позднее, чем за:
9. Если в период испытания работник придет к выводу, что выполняемая им работа не является для него подходящей, то он имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив работодателя об этом в письменной форме за:
10. Если в трудовом договоре не оговорен день начала работы, то работник должен приступить к работе:
11. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то он считается заключенным на:
12. Если по желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему был предоставлен другой день отдыха, то в этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается:
13. Если трудовым договором конкретизирована материальная ответственность сторон этого договора, то:
14. Запрещается отказывать в приеме на работу:
15. Зарплата должна выплачиваться не реже, чем:

Тема 2.3 Труд и социальная защита (Трудовое право)

Цель: На основе ТК РФ и имеющихся знаний описать решение каждой правовой задачи с обязательной ссылкой на трудовое законодательство, т.е. с указанием номера статьи ТК РФ, на основании которой была разрешена задача, и краткой выдержкой из её содержания.

Задача № 1

Сидорова Т.Б. была уволена администрацией в связи с реорганизацией предприятия без предварительного предупреждения, с выплатой заработной платы за текущий месяц. Законны ли действия администрации? Каков порядок увольнения работников в связи с реорганизацией предприятия?

Задача № 2

Студент 4-го курса юридической академии Снегирёв был принят на работу помощником юриста акционерного общества (далее-АО) сроком на один год. Считая, что его работа является постоянной как по характеру, так и по условиям, Снегирёв обратился в комиссию по трудовым спорам АО с заявлением о признании незаконным условия о срочности трудового договора.

Какое решение должна принять Комиссия?

Задача № 3

Хитрова была принята на завод с 5 января на временную работу сроком на 4 месяца для замены нормировщицы Евсеевой, которая ушла в отпуск по беременности и родам. После окончания этого отпуска Евсеева получила дополнительно 6-месячный отпуск по уходу за ребенком. В общей сложности Хитрова заменяла Евсееву непрерывно 10 месяцев. По возвращении Евсеевой на работу Хитрова была уволена без выплаты выходного пособия и компенсации за отпуск - как временный работник.

Правильно ли работодатель отказал Хитровой в выплате выходного пособия и компенсации за отпуск?

Задача № 4

Петрова (17 лет) была принята на работу лаборантом с месячным испытательным сроком. Через 10 дней ее уволили как не выдержавшую испытание без согласования с профсоюзным комитетом.

Петрова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.

1. С какой целью применяется испытание при приеме на работу, и для кого его нельзя установить? 2. Законно ли увольнение Петровой, и как будет решен спор?

Задача № 5

В связи с реорганизацией предприятия приказом директора бухгалтер Ломов без его согласия назначен на должность главного бухгалтера с окладом на 2000 рублей в месяц выше прежнего. Может ли работодатель назначить Ломова на должность главного бухгалтера предприятия без его согласия и имеет ли здесь значение увеличение заработка?

Задача № 6

Комендант общежития Росин отсутствовал на работе в течение полного рабочего дня. Он был уволен за прогул без уважительной причины. В суде, куда он обратился с иском о восстановлении на работе, Росин заявил, что в тот день он находился в администрации района, где занимался делами, связанными с ремонтом общежития.

1. Правильно ли уволен Росин?

2. Восстановит ли его суд на работе?

Задача № 7

Пенсионер Савенков проработал по срочному трудовому договору один год, после чего работодатель заключил с ним трудовой договор еще на один год. По окончании периода 2 ему было предложено снова заключить трудовой договор сроком на один год.

Соответствуют ли действия работодателя трудовому законодательству?

Задача № 8

На частном предприятии «Озон» нет коллективного договора. По требованию работников заключить такой договор, директор предприятия заявил, что коллективный договор не может быть заключен из-за отсутствия на предприятии профсоюзной организации.

Правомерно ли заявление директора предприятия? Кто может быть сторонами коллективного договора? Предусмотрена ли ответственность за уклонение от заключения трудового договора?

Задача № 9

Иванов был принят на автопредприятие водителем, и за ним была закреплена легковая автомашина. Но впоследствии приказом по автопредприятию Иванов был переведен для работы на автобусе. При этом режим работы и заработная плата остались без изменения. Но Иванов отказался работать на автобусе, за что был привлечен к дисциплинарной ответственности, после чего он обратился в комиссию по трудовым спорам.

Какое решение должна принять КТС?

Задача № 10

Главный бухгалтер завода «Аргон» Любченко с целью своевременного составления и сдачи годового отчета в течение недели оставалась работать по окончании рабочего дня на предприятии.

Будет ли эта работа считаться сверхурочной?

Тема 2.4 Виды ответственности за нарушение требований антикоррупционного законодательства.

Административное право

Вариант 1

Необходимо дать письменный ответ на каждый из поставленных вопросов

1. В качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность, не

используются:

2. В отсутствие потерпевшего дело может быть рассмотрено:
3. Дела об административных правонарушениях, предусмотренные законами субъектов РФ, не рассматривают:
4. Дела об административных правонарушениях, совершенных юридическими лицами, а также индивидуальными предпринимателями рассматривают:
5. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение:
6. Защиту прав и законных интересов юридического лица, являющегося потерпевшим, осуществляет:
7. К обстоятельствам, смягчающим административную ответственность относятся:
8. Лишение специального права применяется к лицу:
9. По общему правилу срок административного задержания не должен превышать:
10. При опросе несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего 14 лет, обязательно присутствие:
11. Размер административного штрафа, налагаемого на гражданина, не может превышать:
12. Только в качестве основного административного наказания может применяться:

Вариант 2

Необходимо дать письменный ответ на каждый из поставленных вопросов

1. Административный штраф как мера административного наказания относится к числу мер какого характера:
2. В отношении юридического лица не может применяться:
3. В процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления складываются отношения между:
4. Дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими, рассматривают:
5. Дисквалификация назначается на срок:
6. Законным представителем физического лица является:
7. К обстоятельствам, исключающим производство по делу об административном правонарушении, относится:
8. Лишение специального права назначается на срок:
9. По общему правилу протокол об административном правонарушении составляется:
10. По общему правилу срок давности назначения административного наказания составляет:
11. Протокол об административном задержании подписывается:
12. Срок погашения административного наказания составляет:

Тема 2.5 Виды ответственности за нарушение требований антикоррупционного законодательства. Кейс-задачи.

Административное право

Цель: На основе КоАП РФ и имеющихся знаний описать решение каждой правовой задачи с обязательной ссылкой на административное законодательство, т.е. с указанием номера статьи КоАП РФ, на основании которой была разрешена задача, и краткой выдержкой из её содержания.

Задача № 1.

Призывнику С. пришел вызов из военного комиссариата. Ему надлежало явиться в военкомат для проверки документов в течение трех дней с момента получения уведомления о вызове. Но призывник С. не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/5 минимального размера оплаты труда. Правомерны ли действия военного комиссара?

Задача № 2.

Гражданин М. совершил мелкое хулиганство. Военнослужащий О., бывший на месте совершения проступка, составил протокол о правонарушении и направил его в районный суд. Судья оштрафовал гражданина М. Законны ли действия названных участников производства?

Задача № 3.

В дежурную часть РОВД был доставлен студент университета Ф., задержанный в комнате общежития, где он распивал спиртные напитки. Как показал свидетель Г., студент Ф. пришел к нему в комнату с бутылкой водки, громко кричал, ругался, предлагал свидетелю выпить вместе с ним. В ответ на это Г. вызвал сотрудников милиции. В помещении дежурной части РОВД Ф. вел себя развязно, на вопросы сотрудников милиции отвечать отказывался. По данным фактам был составлен протокол об административном правонарушении и направлен начальнику РОВД. Студент Ф. был признан виновным в совершении мелкого хулиганства и злостного неповиновения сотрудникам милиции. Начальник РОВД издал постановление, которым было назначено

административное наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток.

Постановление было обжаловано начальнику УВД области. Законно ли постановление начальника РОВД? Какое решение должен принять начальник УВД области?

Задача № 4.

Сотрудники милиции в целях преследования гражданина А., совершившего административное правонарушение, предприняли попытку проникнуть в жилое помещение, принадлежащее гражданину М. Последний отказался выполнить требование сотрудников милиции, мотивируя отказ тем, что жилище неприкосновенно. Законны ли действия сотрудников милиции и гражданина М.?

Задача № 5.

Сотрудники милиции задержали военнослужащего С., находящегося в состоянии опьянения, и направили его в медицинский вытрезвитель. Законны ли действия сотрудников милиции?

Задача № 6.

После официального предупреждения застройщиков по распоряжению главы администрации города, уполномоченные на то хозяйственные организации ликвидировали самовольно построенные гаражи. Кроме того, глава администрации предъявил требование к застройщикам об оплате выполненной работы. Законно ли распоряжение главы администрации города?

Задача № 7.

Ректор университета издал приказ, в котором указывалось, что за нарушение правил пожарной безопасности на студентов налагается штраф в размере 50 рублей. Законен ли приказ ректора университета?

Задача № 8.

Государственный инспектор по пожарному надзору 10 февраля оштрафовал мастера производственного обучения средней школы «К» на 1500 рублей за нарушение правил пожарной безопасности. 25 февраля «К» обжаловал постановление в районный суд, судья которого 6 марта рассмотрел его жалобу и не нашел оснований для отмены наказания, однако размер штрафа снизил до 500 рублей.

Правильно ли было осуществлено производство по наложению административного наказания и по жалобе мастера «К.»?

Задача № 9.

Водитель Петушков подобрал на дороге тяжело раненого человека и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь и проехал по улице, движение по которой было запрещено. Задержавший Петушкова сотрудник ГИБДД наложил на него штраф в размере 50 рублей. Через месяц Петушков решил обратиться в районный суд с жалобой на незаконное наказание. Суд жалобу не принял, сославшись на пропущенный срок.

Какие нарушения законности были допущены? Как может быть разрешена данная ситуация?

Задача № 10.

Гражданин Ф. 26 сентября в нетрезвом состоянии зашел на проходную завода, где сквернословил, приставал к охраннику, пытался нанести ему удар кулаком. За данные действия мировой судья подверг его административному аресту сроком на 15 суток.

Во время отбывания ареста Ф. плохо работал, пререкался с дежурным по спецприемнику для административно арестованных. За это 8 октября по материалам спецприемника он был мировым судьей подвергнут аресту еще на 10 суток.

16 октября Ф. ушел с места работы и не вернулся в спецприемник, за что начальник спецприемника продлил ему арест еще на 5 суток. Административно арестованный обратился с жалобой на неправильные, по его мнению, действия должностных лиц. Дайте юридический анализ данной ситуации.

Тема 2.6 Стандарты антикоррупционного поведения

Экономическая безопасность. Оценка предпринимательских рисков.

Цель: изучение понятия "риск", его видов, классификации рисков, этапов исследования и картографирования рисков предприятия.

Основные термины и понятия: риск, классификация рисков, картографирование рисков, система оценок рисков.

Задание 1.

Проанализируйте перечень возможных внутриотраслевых рисков, связанных с деятельностью предприятия по производству молочной продукции, оцените вероятность их наступления, основываясь на личном опыте на основе предлагаемой системы оценки рисков, сформулируйте рекомендации.

Методические указания к выполнению задания Риск – возможность наступления незапланированного события, в результате которого субъект, принявший решение, направленное на достижение конкретной цели, не получает ожидаемого эффекта от осуществляемой деятельности и несет полные или частичные потери, недополучает ожидаемый доход, несет расходы сверх запланированного уровня или получает незапланированный дополнительный доход.

Риск подразделяется на динамический и статический. Динамический риск связан с возникновением непредвиденных изменений стоимости основного капитала вследствие принятия управленческих решений, а также рыночных или политических обстоятельств. Статический риск обусловлен возможностью потерь реальных активов вследствие нанесения ущерба собственности и потерь дохода из-за недееспособности организации.

Исследование риска целесообразно проводить в следующей последовательности: выявление объективных и субъективных факторов, влияющих на конкретный вид риска; анализ выявленных факторов;

оценка конкретного вида риска с финансовых позиций, определяющая либо финансовую состоятельность проекта, либо его экономическую целесообразность;

установка допустимого уровня риска; анализ отдельных операций по выбранному уровню риска;

разработка мероприятий по снижению риска.

Классификация рисков - это описание рисков бизнеса, сделанное на основе их систематизации по различным признакам.

1. По характеру участия в рисковомой деятельности:
чистый (простой), т.е.

8. Тематика практических занятий

8.1 Практическое занятие № 1

Описание значимости профессии. Предпринимательство как особый вид деятельности.

Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.

Цель: изучить историю развития, сущность предпринимательства. Рассмотреть общую схему предпринимательской деятельности и ее виды, анализ внешней и внутренней среды предприятия.

Основные термины и понятия: предпринимательская деятельность, предприниматель, бизнесмен, конкуренция, производственное предпринимательство, коммерческое предпринимательство, основные элементы внутренней среды организации, основные элементы внутренней среды организации, STEP - факторы, SWOT - анализ

I. Основные вопросы для подготовки к занятию:

Развитие теории предпринимательства (Ричард Кантильон, Жан Батист Сэй, Адам Смит, Й. А. Шумпетер, Найт, Фон Тюнен, Мизес, Хайек, Хизреч, Питерс и др.)

История и опыт предпринимательства в России:

а) Дореволюционный этап развития предпринимательства:

Киевская Русь (X—XIII вв.)

Московская Русь (XIII—XVII вв.) □ период Петра I - Екатерины II (XVIII в.)

первая половина XIX в.

1861-1917 гг.

б) Предпринимательство в советский период (1917-1991г.г.);

в) Современное предпринимательство.

3. Анализ внешней и внутренней среды предприятия.

II. Диспут

Вопросы для обсуждения:

Различие понятий «бизнес» и «предпринимательство»?

Чем отличается предприниматель от других людей? (обмен мнениями).

III. Деловая игра: Анализ деятельности предприятий (на примере ООО ПК «НЭВЗ»)

Цель деловой игры – составить и оформить SWOT- анализ деятельности предприятия.

Задачи, поставленные перед участниками. Команды должны сформулировать миссию своей организации, характеризующую основной вид деятельности, сделать оценку и анализ факторов внешней (STEP) и внутренней среды фирмы, провести анализ сильных и слабых сторон организации, возможностей и рисков, составить матрицу стратегий SWOT- анализа НЭВЗ) определить стратегическую позицию предприятия.

Ход игры:

Сформулировать миссию ООО ПК «НЭВЗ»;

Сделать оценку и анализ факторов внешней (STEP) и внутренней среды предприятия;

Проанализировать сильные и слабые стороны компании, возможности и угрозы (табл.1.1)

Таблица 1.1 - **Сильные и слабые стороны компании, возможности и угрозы**

Сильные стороны (S)	Возможности (O)
1.	1.
2.....	2.....
Слабые стороны (W)	Угрозы (T)
1.	1.
2.....	2.....

Провести анализ взаимовлияния возможностей и угроз окружающей среды и сильных и слабых сторон компании (табл. 1.2);

Таблица 1.2 - **SWOT взвешенная балльная оценка**

Сильные стороны	Весомость параметра	Значение параметра	Взвешенная оценка в баллах	Удельный вес
	A_i	p_i	$A_i P_i$	
1.Опыт работы компании – более 10 лет;	0,2	6	1,2	0,17
2. Известность торговой марки;	0,25	9	2,25	0,32
3.Система обучения новых сотрудников;	0,1	2	0,2	0,03
4. Качество обслуживания;	0,23	8	1,84	0,26
5. Выгодные условия поставок, партнерские отношения	0,22	7	1,54	0,22
□ $A_i P_i$	1,0		□ =7,03	1

Слабые стороны.....				
Возможности.....				
Угрозы.....				

В таблице обозначено:

A_i – весомость параметра;

P_i ранжированное значение параметра (до 10); $A_i P_i$ - взвешенная оценка в баллах.

В заключении следует сделать вывод об удельном весе параметров.

Построить **SWOT- матрицу**. Сформулировать основные стратегические направления с учетом их важности (табл.1.3). Стратегия формулируется на основании результатов таблиц 1.1 и 1.2.

Таблица 1.3 - Оценка влияния возможностей на предприятие (Матрица – SWOT) (Пример)

	ВОЗМОЖНОСТИ (O) 1. 2.....	УГРОЗЫ (T) 1. 2.....
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S) 1. 2.....	ПОЛЕ «SO» Стратегия быстрого роста (S1 S2 S4O1O2O3) Стратегия функционального лидерства	ПОЛЕ «ST» 1.Стратегия внедрения менеджмента качества (...) 2.....
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W) 1. 2.....	ПОЛЕ «WO» 1. Стратегия освоения смежных рынков (...) 2(или) Организации в отношении слабых сторон необходимо предпринять ликвидационные меры. Это можно осуществить за счет имеющихся возможностей. Увеличение компенсационных выплат поможет организации сохранить имеющиеся квалификационные кадры и избавиться от текучести. Повышение зарплаты возможно при постоянном наличии у организации заказов, особенно связанных с внедрением новых видов деятельности	ПОЛЕ «WT» 1. Стратегия долгосрочного привлечения финансового капитала (...) 2.....

8.2 Проверочные тесты:

«Предпринимательство как особый вид деятельности»

1.Первым, кто обратил внимание на расхождение спроса предложения, и нарушение рыночного равновесия, был

- а) Й. А. Шумпетер
- б) Адам Смит
- в) Ричард Кантильон
- г) Жан Батист Сэй

2. Какие элементы вкладывает Шумпетер в понятие «осуществление новых комбинаций»?

- а) освоение новых рынков
- б) осуществление соответственной реорганизации производства
- в) получение новых источников сырья и материалов
- г) все ответы верны

3.Спецификой русского предпринимательства конца XIX века было

- а) неурегулированность предпринимательской деятельности правом
- б) меценатство, благотворительность
- в) предпринимательство было основано не на свободном наемном труде, а на внеэкономическом принуждении
- г) все ответы верны

4. В период Петра I – Екатерины II (XVIII век) имело место

- а) поощрение государством предпринимательства
- б) строительство заводов и мануфактур
- в) распространение крупного предпринимательства
- г) все ответы верны

5. Первые попытки легализовать предпринимательскую деятельность были предприняты в период с

- а) 1991 года
- б) 1953-1985 гг.
- в) 1985-1991 гг.
- г) 1929-1953 гг.

6. Что не выражает проявления предпринимательских возможностей?

- а) поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей
- б) умение оценить выгодность и перспективность дела
- в) разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей

7. Выберите наиболее полное определение понятия «предпринимательская деятельность»

- а) предпринимательство - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке
- б) деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой
- в) предпринимательство - это свободное экономическое хозяйствование в различных сферах, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребности конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода), необходимых для саморазвития собственного дела (предприятия) и обеспечения финансовых обязательств перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами
- г) принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовывать творческие идеи собственника предприятия

Кто может выступать в качестве субъектов предпринимательской деятельности?

- а) физические лица
- б) юридические лица

Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства?

- а) контрольная функция
- б) ресурсная функция
- в) общеэкономическая функция
- г) творческо-поисковая функция

10. Что относится к факторам внешней среды?

- а) демографическая ситуация
- б) уровень преступности и коррупции
- в) научно-техническая среда
- г) все ответы верны

Выберите верное утверждение. Внутренняя среда

- а) функционирует независимо от внешней среды

- б) поддается воздействию извне
- в) формируется под влиянием внешней среды
- г) все ответы верны

Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства

- а) увеличение занятости населения
- б) повышение интеллектуального уровня населения
- в) сокращение безработицы
- г) повышение жизненного уровня населения
- д) укрепление экономической и социальной базы регионов.

13. Что из нижеперечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности?

- а) предпринимательство - это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности предприятий
- б) предпринимательство - это одна из организационно-правовых форм предприятий
- в) предпринимательство - это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улучшения своего положения, форм и методов развития

14. Основным видом предпринимательской деятельности является

- а) коммерческое предпринимательство
- б) финансовое предпринимательство
- в) производственное предпринимательство
- г) посредническое предпринимательство

15. Финансовое предпринимательство является разновидностью

- а) производственного предпринимательства
- б) коммерческого предпринимательства
- в) посреднического предпринимательства
- г) все ответы верны

Кто в соответствии с ГК РФ не имеет права заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) должностные лица органов государственной власти и государственного управления
- б) военнослужащие
- в) работники силовых министерств
- г) работники налоговых органов
- д) все выше перечисленные лица

17. Каким источником права в настоящее время регулируются предпринимательские отношения в Российской Федерации?

- а) Предпринимательским кодексом Российской Федерации
- б) Конституцией Российской Федерации
- в) Кодексом законов о труде Российской Федерации
- г) Законом РСФСР "О предприятиях и предпринимательской деятельности"
- д) Гражданским кодексом Российской Федерации

За нарушение законов и иных нормативно-правовых актов уголовная ответственность возникает у

- а) юридических лиц
- б) физических лиц
- в) юридических и физических лиц

19. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества?

- а) право владения
- б) право распоряжения и пользования
- в) право владения, пользования и распоряжения
- г) а) и б)

20. Что из перечисленного не является признаком классификации предпринимательской

деятельности?

- а) форма собственности
- б) законность
- в) состав учредителей
- г) стоимость основных производственных фондов
- д) численность персонала
- е) стоимость персонала
- ё) распространение
- ж) темпы развития, уровень рентабельности и доходности

8.3 Тема 3. Организация предпринимательской деятельности

Задание написать Эссе

1. Написать эссе на тему «Сущность предпринимательства» по следующему плану:

Цели осуществления предпринимательской деятельности.

Принципы осуществления предпринимательской деятельности.

3. Функции предпринимательской деятельности.

2. Написать эссе на тему «Внешняя предпринимательская среда» по следующему плану:

Сущность предпринимательской среды.

Понятие внешней предпринимательской среды.

Подсистемы внешней предпринимательской среды: микро- и макросреда.

Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность и их оценка.

5. Рынок как среда функционирования предпринимателей.

3. Написать эссе на тему «Внутренняя предпринимательская среда» по следующему плану:

Содержание внутренней предпринимательской среды.

Основные подсистемы внутренней предпринимательской среды.

8.4 Тема 3. Основные организационно-правовые формы фирмы

14.21 Тестовые задания

Выбрать один или несколько правильных ответов:

1. По форме собственности предприятия делятся на:

- а) государственные;
- б) муниципальные;
- в) строительные;
- г) коллективные;
- д) частные;
- е) сельскохозяйственные.

2 Критерием разграничения закрытых и открытых акционерных обществ является:

- а) принадлежность капитала;
- б) численность занятых;
- в) количество участников;
- г) стоимость основных фондов;
- д) величина оборотных фондов.

3. Высшим органом управления акционерного общества являются:

- а) совет директоров;
- б) собрание уполномоченных;
- в) общее собрание акционеров;
- г) собрание держателей привилегированных акций.

4. Юридическим лицом признается:

- а) человек, имеющий юридическое образование;
- б) организация, имеющая обособленное имущество, отвечающее этим имуществом по своим обязательствам;
- в) человек, который выступает в качестве ответчика в суде;
- г) организация, выступающая истцом в судебном разбирательстве.

5. Предприятие, правом собственности, на которую обладает конкретный человек:

- а) частное предприятие;
- б) государственное предприятие;
- в) коллективная собственность;
- г) смешанное предприятие.

6. Определите, какая из перечисленных ниже характеристик является достоинством индивидуальной формы предпринимательства:

- а) ограниченная ответственность;
- б) привлечение крупных сумм капитала;
- в) большие масштабы производства;
- г) мобильность и простота процедуры учреждения.

7. Установите, какую из следующих функций не выполняют рядовые акционеры акционерного общества открытого типа:

- а) получают часть прибыли в форме дивидендов;
- б) непосредственно управляют процессом производства;
- в) выбирают наблюдательный совет;
- г) несут ответственность по обязательствам корпорации в пределах принадлежащего им пакета акций.

8. Совместные предприятия - это:

- а) предприятия, капитал которых принадлежит иностранным предпринимателям;
- б) предприятия, капитал которых принадлежит предпринимателям двух и более стран;
- в) объединения двух и более лиц для осуществления предпринимательской деятельности, в котором участники несут ответственность не только в размере своих вкладов, но и всем своим имуществом;
- г) предприятия, капитал которых принадлежит предпринимателям своей страны.

9. Цена погашения двухгодичной облигации с номиналом 1000 руб. и купоном 120 руб.:

- а) меньше 1000 руб.;
- б) равна 1000руб.;
- в) равна 1120 руб.;
- г) равна 1240 руб.

10. С ростом ставки процента начальная цена облигации:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.

11. Складочный капитал формируется при создании:

- а) общества с ограниченной ответственностью;
- б) полного товарищества;
- в) открытого акционерного общества;
- г) закрытого акционерного общества.

12. Уставный фонд не формируется при создании:

- а) акционерного общества;
- б) общества с ограниченной ответственностью;
- в) артели;
- г) казенного предприятия.

13. Хозяйственным товариществом является:

- а) общество с ограниченной ответственностью;
- б) общество с дополнительной ответственностью;
- в) коммандитное товарищество;
- г) закрытое акционерное общество.

14. Одно лицо может быть полным товарищем:

- а) в двух товариществах;

- б) одном товариществе;
- в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе;
- г) неограниченном числе товариществ.

15. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- а) с разделенным на доли уставным капиталом;
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом;
- в) разделенным на доли складочным капиталом;
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом.

16. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:

- а) оперативном реагировании на изменения рынка;
- б) развитии творческой инициативы работников;
- в) создании новых рабочих мест;
- г) массовом производстве новой продукции;
- д) развитии специализации и кооперации производства.

17. Отличие предприятия, создаваемого юридическим лицом, от индивидуального предпринимателя:

- а) необходимость разработки учредительных документов;
- б) использование средств и предметов труда для производства продукции;
- в) право заниматься предпринимательской деятельностью;
- г) все перечисленное в вариантах.

18. Наиболее распространенная организационно-правовая форма создания малого предприятия:

- а) общество с ограниченной ответственностью;
- б) открытое акционерное общество;
- в) закрытое акционерное общество;
- г) холдинг.

19. Продолжительность «жизненного цикла» партнерства:

- а) неограниченна;
- б) зависит от условий соглашения между учредителями;
- в) может быть ограничена продолжительностью жизни партнеров и продолжительностью его участия в фирме;
- г) 2 года.

20. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

- а) на праве собственности;
- б) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- в) передается по договору аренды в бессрочное пользование;
- г) передается в бессрочное пользование на праве собственности.

21. Для создания АО нужен уставный капитал в 50 млн. руб. Для формирования данного уставного капитала планируется выпуск акций – 50 тыс. шт. Номинал каждой акции составит:

- а) 1 тыс. руб.;
- б) 10 тыс. руб.;
- в) 100 тыс. руб.;
- г) нет верного ответа.

8.4 Задание. Кейс-задача

Кейс №1.

Ситуация. Иванов А.А. получили в наследство 100 тыс. руб. На эти деньги он решили открыть индивидуальное предприятие. Подсчитав расходы, Иванов пришел к выводу открыть Общество с ограниченной ответственностью (ООО) или Полное товарищество (ПТ).

Вопросы:

- а) Почему Иванов пришел к такому решению?
- б) в какой организационно-правовой форме лучше открыть Иванову

предприятие, если это производственное предприятие?

Задания:

Задание 1.

Выделите общие и отличительные черты организационно-правовых форм: полное товарищество (ПТ) и общество с ограниченной ответственностью (ООО).

Выполнил студент группы _____ Дата выполнения _____

ФИО студента _____

Пояснения: критерии оценки

№ вопроса	Максимальное количество баллов за правильный ответ
1-13	1 балл
Оценка	
Отлично	11-13 балла
Хорошо	8-10 баллов
Удовлетворительно	5-7 балла
Неудовлетворительно	Менее 5 баллов

8.5 Практические занятия № 2

Порядок создания нового предприятия.

Практическое занятие: «Анализ нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия»

По теме 1.1. Формирование бизнес-идеи и возможности ее реализации

Тема работы: Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность индивидуальных предпринимателей, их права, ответственность. Анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности

Цель работы.

- Овладеть навыками анализа нормативно-правовых актов и анализа состояния рынка.
- Научится определять рыночную стратегию деревообрабатывающего предприятия

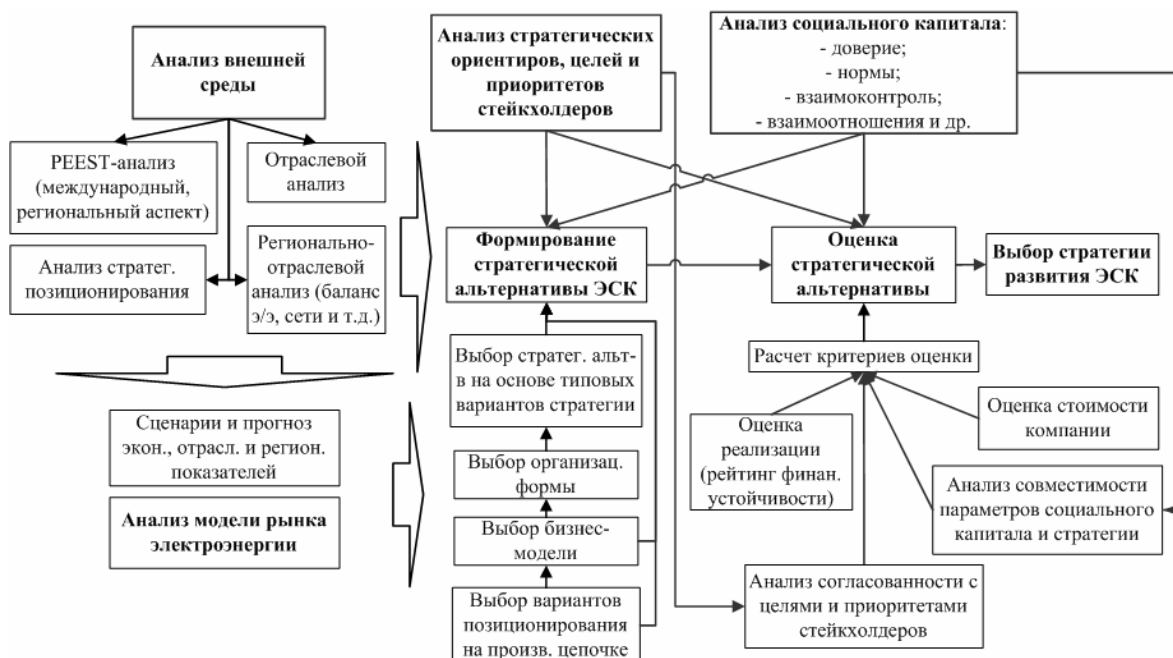
1. Необходимые материалы.

- Методические указания по выполнению практических работ
- Нормативно-правовые акты
- Канцелярские принадлежности.

2. Пояснения к работе.

Методические указания.

При выполнении работ следует помнить составляющие элементы рынка.



Основными документами, регламентирующими предпринимательскую деятельность, являются:

1. Конституция РФ от 12.12.93 (ред. от 25.07.2003.)
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.94 №51-ФЗ (ред.29.07.2004);
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.96 № 14-ФЗ (ред. от 23.12.2003);
4. Гражданский кодекс РФ (часть 3) от 26.11.2001 № 146 –ФЗ;
5. Налоговый кодекс РФ (часть 1) от 31.07.98 № 146-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 119-ФЗ);
6. Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 117-ФЗ);
7. Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 14.06.95 № 88-ФЗ (ред. от 21.03.2002);
8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 28.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 23.12.2003);
9. Федеральный закон «о несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ;
10. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 28.08.2001 № 128-ФЗ (ред. от 23.12.2003);
11. Трудовой кодекс РФ № - ФЗ от 21.12.2001
12. Иные нормативные акты

3. Содержание отчета.

Отчет должен содержать:

- 3.1 Название работы
- 3.2 Цель работы
- 3.3 Задание
- 3.4 Схема рыночная стратеги деревообрабатывающего предприятия
- 3.5. Ответы на вопросы
- 3.6 Вывод по работе

4. Задания к работе

- 4.1. Проведите анализ статей Конституции РФ. Выпишите основные экономические права граждан.
- 4.2. Проанализируйте Трудовой Кодекс РФ. Выпишите права работника и их обязанности. Выпишите права и обязанности работодателя. Выпишите составные части трудового договора.
- 4.3. Проанализируйте Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ». Выпишите разновидности организаций их права, ответственность

8.6 Практическая работа № 3

По теме 3 Создание и регистрация нового предприятия

Тема работы: Оформление документов для прохождения регистрации предприятия

Цель работы.

- Овладеть навыками оформления документов для прохождения регистрации.
- Научиться составлять алгоритм подготовки документации к регистрации.

1. Необходимые материалы.

- Методические указания по выполнению практических работ
- Конспект лекции
- Бланки документов для регистрации

2. Пояснения к работе.

Методические указания.

Следует помнить:

Существует два способа зарегистрировать ИП: Самостоятельная регистрация ИП. Достаточно легкая процедура, которая, по сути, заключается в подготовке нескольких простых документов. Более того на данный момент появились удобные бесплатные онлайн-сервисы, с помощью которых все необходимые бумаги можно подготовить автоматически и очень быстро. Платная регистрация ИП через специализированную компанию. Подходит для тех, кто хочет сэкономить время и не желает вникать в процесс регистрации индивидуального предпринимателя.

Для того чтобы зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя нужно собрать следующие документы:

Заявление о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя по форме Р21001 (сдается в 1 экземпляре); Квитанция об оплате госпошлины за регистрацию ИП;

Заявление о переходе на упрощенную систему налогообложения по форме № 26.2-1 (если нужно перейти) (сдается в 2 экземплярах);

Копии всех страниц паспорта

Образцы заполнения документов см. ниже.

3. Содержание отчета.

Отчет должен содержать:

4.1 Название работы

4.2 Цель работы

4.3 Задание

4.4 Заполненное по образцу заявление о регистрации

4.5 Заполненное по образцу заявление о переходе на упрощенную систему.

4.6 Вывод по работе.

0300 3017 ИНН 3127012732 кпп 312701001 Стр. 001

Приложение № 1 к Форме №ФС-Рознич. от 02.11.2013 №ММФ-7-03/03Р

Форма по КНД 1150001

Уведомление о переходе на упрощенную систему налогообложения (форма № 26.2-1)

Представляется в налоговый орган (код: 3127) Признак налогоплательщика (код: 1) (выбирается из перечня, приведенного внизу листа)

В соответствии с положениями статей 346.12 и 346.13 главы 26.2 Налогового кодекса Российской Федерации

О	Б	Ш	Е	С	Т	В	О	С	О	Г	Р	А	Н	И	Ч	Е	Н	О	Й	О	Т	В	Е	С	Т	В	Е	Н	О	С	Т	Ь	Ю	
И	И	Ж	С	Н	С	Р	И	М	С	С	И	С	Т	Е	М	Ы																		

(наименование организации/фирмы, инв. отчетное индивидуального предпринимателя)

переходит на упрощенную систему налогообложения 2

гд: 1 - с 1 января 20-- года, 2 - с даты постановки на налоговый учет; 3 - с 01.01.20-- года

В качестве объекта налогообложения выбраны 1 - доходы, 2 - доходы, уменьшенные на величину расходов

Год подачи уведомления о переходе на упрощенную систему налогообложения 20113

Получено доходов за девять месяцев года подачи уведомления -- -- -- -- -- рублей²

Остаточная стоимость основных средств на 1 октября года подачи уведомления составляет -- -- -- -- -- рублей²

На 1 странице с приложением подтверждающего документа или его копии⁶ на -- -- -- -- -- листах

1 - налогоплательщик, 2 - представитель налогоплательщика

Суворова Александр Сергеевич (фамиль, инв. отчетное индивидуального предпринимателя)

Номер контактного телефона -- -- -- -- --

Почтовый адрес (на территории Российской Федерации) -- -- -- -- --

Материалы, подтверждающие полномочия представителя -- -- -- -- --

Заполняется работником налогового органа

Данное уведомление представлено (код: 1) на 1 странице с приложением подтверждающего документа или его копии на -- -- -- -- -- листах

Дата представления уведомления -- -- -- -- --

Зарегистрировано за № -- -- -- -- --

МЕЖРАЙОННАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФНС РОССИИ в г. МОСКВЕ ПО ВОСТОЧНОМУ РАЙОНУ

ЗЕЛЕНКО П.В. И.О. ПОДПИСАНО

М.П. 2013 г.

СТ. ГОСНАЛОГОВИТЕЛЕМ ГОЛОВИНА Ю.И.

1, 2 - Сведения, указанные в системе 1 и 2, не относятся налогоплательщикам, налоговики соответствующей налоговой инспекции. В уведомлении указан адресный почтовый ящик.

3 - С даты постановки на учет в качестве налогоплательщика в целях применения упрощенной системы налогообложения.

4 - С даты начала периода налогового года, в котором налогоплательщик и индивидуальный предприниматель, которые представили БУ, налогоплательщик и индивидуальный предприниматель, подающие уведомления одновременно с документом на государственную регистрацию.

5 - С даты начала периода налогового года, в котором налогоплательщик и индивидуальный предприниматель, которые представили БУ, налогоплательщик и индивидуальный предприниматель, подающие уведомления одновременно с документом на государственную регистрацию, в трех организационных и индивидуальных предпринимательских формах, которые подаются БУ, налогоплательщик и индивидуальный предприниматель.

6 - Организации и индивидуальные предприниматели, переходящие с иных режимов налогообложения, за исключением налогоплательщиков ФНС.

7 - С даты окончания периода.

8 - Уведомление представлено в документах или его копии, подтверждающие полномочия представителя.

Форма № Р 2 1 0 0 1

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Санкт-Петербургу
 78086
 (наименование регистрирующего органа) (код)

Заявление

**о государственной регистрации физического лица
 в качестве индивидуального предпринимателя**

1 Данные индивидуального предпринимателя на русском языке				
1.1	Фамилия <u>Иванов</u>			
1.2	Имя <u>Сергей</u>			
1.3	Отчество <u>Петрович</u>			
2 Данные индивидуального предпринимателя (заполняются латинскими буквами)*				
2.1	Фамилия -			
2.2	Имя -			
2.3	Отчество(при наличии) -			
3	Пол <u>М</u>			
4 Сведения о рождении				
4.1	Дата рождения <u>01.01.1980</u>			
4.2	Место рождения <u>гор. Ленинград</u>			
5 Гражданство				
5.1	<table border="1"> <tr> <td>Гражданин Российской Федерации <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Иностранный гражданин <input type="checkbox"/> <small>(Нужно отметить знаком - V)</small></td> <td>Лицо без гражданства <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Гражданин Российской Федерации <input checked="" type="checkbox"/>	Иностранный гражданин <input type="checkbox"/> <small>(Нужно отметить знаком - V)</small>	Лицо без гражданства <input type="checkbox"/>
Гражданин Российской Федерации <input checked="" type="checkbox"/>	Иностранный гражданин <input type="checkbox"/> <small>(Нужно отметить знаком - V)</small>	Лицо без гражданства <input type="checkbox"/>		
5.2	Страна, гражданином которой является физическое лицо **			
6 Место жительства в Российской Федерации				
6.1	Почтовый индекс <u>1 9 0 0 0 0 0</u>			
6.2	Субъект Российской Федерации <u>Санкт-Петербург г</u>			
6.3	Район			
6.4	Город			
6.5	Населенный пункт			
6.6	Улица (проспект, переулок и т.д.) <u>Садовая ул</u>			
6.7	Номер дома (владения) <u>2</u>			
6.8	Корпус (строение) <u>2</u>			
6.9	Квартира (офис) <u>22</u>			
7 Контактный телефон:				
7.1	Код <u>8 1 2</u> 7.2 Телефон <u>1 2 3 4 5 6 7</u> 7.3 Факс			
8	Количество видов экономической деятельности <u>7</u> (сведения о видах экономической деятельности указываются в листе А)			

8.7 Тема 4 Основы бухгалтерского учета предприятий малого и среднего бизнеса

Проблемные (аналитические) вопросы

1. Определите признаки, разделяющие понятия «налог» и «сбор»: регистрационный характер, без эквивалентности, обязательность, правопреемственность, принудительность, разрешительный характер, нерегулярный характер уплаты, уплата до начала хозяйственной деятельности.
2. В РФ по налогу на прибыль были отменены инвестиционные льготы. Объясните, как это изменение может повлиять на развитие производства.
3. Платежи по земельному налогу решено направлять в бюджет муниципальных образований. Какая функция налога использована?
4. Государственная политика направлена на увеличение налоговых поступлений в бюджет, вследствие чего была уменьшена ставка налога на доходы физических лиц с 15 до 13%. Посредством какой функции государство проводит свою политику? Объясните схему увеличения налоговых поступлений в бюджет.
5. Из перечисленных принципов налогообложения выберите принципы, сформулированные А. Смитом: определенность, однократность обложения, достаточность, удобство, экономичность, научный подход, справедливость, гибкость.
6. Определите элементы налога на имущество организаций.
7. Определите элементы налога на доходы физических лиц.
8. По каким признакам можно классифицировать налоги:
 на федеральные, региональные и местные;
 на налоги с физических лиц, юридических лиц, с физических и юридических лиц;
 на целевые, общие и чрезвычайные;
 на прямые и косвенные;

на закрепленные и регулирующие.

9. Назовите в качестве примеров налоги, входящие в каждую из перечисленных групп.

Законодательные органы субъектов Российской Федерации установили новый региональный налог на граждан, не имеющих детей.

Правомерны ли эти действия? Ответ обоснуйте.

10. Определите составные элементы налоговой системы: совокупность элементов налога; совокупность налогов и сборов; система государственных органов, осуществляющих контроль за исчислением и уплатой налогов; принципы построения налогов; методы и формы налогообложения; система государственной поддержки малого бизнеса; разграничение полномочий федеральных, региональных и местных органов власти; компетентность законодательных и исполнительных государственных органов при разработке налогового законодательства.

11. Законодательный орган субъекта Российской Федерации установил ставку налога на добавленную стоимость в размере 23%. Правомерно ли это решение?

12. Законодательный орган субъекта Российской Федерации установил ставку налога на доходы физических лиц в размере 20%. Правомерно ли это решение?

13. Сгруппируйте нижеперечисленные налоги, разделив их на прямые и косвенные, федеральные, региональные и местные, общие, целевые и чрезвычайные: налог на добавленную стоимость, налог на имущество физических лиц, налог на прибыль организаций, земельный налог, водный налог, военный налог, налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на добычу полезных ископаемых, акцизы.

14. В ходе выездной налоговой проверки должностное лицо налогового органа направило организации требование о представлении счетов-фактур по реализации товаров. Организация отказалась от выполнения требования. Правомерны ли действия налогоплательщика? Могут ли налоговые органы применить штрафные санкции по отношению к налогоплательщику? Ответ обоснуйте.

8.8 Практические занятия № 4

«Основы бухгалтерского учета предприятий малого и среднего бизнеса»

1. Исчислите сумму налога, которую должно уплатить юридическое лицо. Доход юридического лица равен 1000 тыс. руб. Ставка налога по пропорциональному методу равна 10%. Ставки налога для других методов налогообложения приведены в таблице. Сделайте вывод, какой из методов налогообложения наиболее предпочтителен для юридического лица.

Ставка налога для других методов

Таблица 8.1

Доход, руб.	Простая поразрядная прогрессия, руб.	Относительная поразрядная прогрессия, %	Относительная поразрядная прогрессия, %
0-200 000	15 000	2	3
200 001-400	20 000	3	5
400 001-600	25 000	5	8
600 001-800	30 000	7	12
Свыше 800 000	35 000	10	15

2. Исчислите суммы налога, которые должны уплатить физические лица различными методами налогообложения. Доход первого физического лица равен 100 тыс. руб., доход второго физического лица — 150 тыс. руб.

Ставки налога приведены в таблице.

Ставки налога

Доход, руб.	Простая поразрядная прогрессия, руб.	Относительная поразрядная прогрессия, %	Сложная поразрядная прогрессия, %
-------------	--------------------------------------	---	-----------------------------------

0-30 000	2 500	3	3
30 001-60 000	3 500	5	7
60 001-90 000	4 500	7	9
90 001-120 000	6 000	9	12
Свыше 120 000	8 000	12	15

3. По плану реконструкции предприятия, рассчитанному на пять лет, финансовый результат составит:

год — убыток 70 тыс. руб.;

год — прибыль 20 тыс. руб.;

год — убыток 40 тыс. руб.; 4 год — прибыль 70 тыс. руб.; 5 год — прибыль 100 тыс. руб.

Исчислите предполагаемый налог на прибыль по каждому налоговому периоду с учетом уменьшения налоговой базы на суммы убытков, переносимых на будущее. Распределите сумму налога на прибыль по уровням бюджета в соответствии с нормативными актами текущего налогового периода.

4. Организация за налоговый период отгрузила продукции на 7500 тыс. руб., себестоимость продукции составила 5000 тыс. руб. Установлено, что идентичные товары были реализованы по разным ценам:

50 ед. — по цене 550 руб.;

100 ед. — по цене 700 руб.; 200 ед. — по цене 500 руб.

Рыночная цена составила 750 руб. за единицу.

Оплата за отгруженную продукцию поступила в размере 6200 тыс. руб.

Кроме того, в июне реализован автомобиль за 80 тыс. руб., (первоначальная стоимость — 100 тыс. руб., срок полезного использования — 120 месяцев, срок эксплуатации — шесть месяцев).

Амортизация начислялась линейным способом.

Организация в целях налогообложения определяет доходы и расходы методом начислений.

Найдите финансовый результат от реализации продукции за налоговый период для целей бухгалтерского учета и налогообложения, исчислите налог на прибыль.

По состоянию на 1 января ОАО «Диалог» имеет имущество стоимостью 61 750 800 руб., в том числе:

здания и сооружения (остаточная стоимость) — 35 710 000 руб.;

инструменты — 152 000 руб.;

оборудование (остаточная стоимость) — 19 742 000 руб.;

оборудование на складе, не введенное в эксплуатацию — 400 000 руб.;

транспортные средства (остаточная стоимость) — 375 800 руб.;

сырье и материалы — 3 201 000 руб.;

покупные полуфабрикаты — 420 000 руб.;

товары на складе — 1 600 000 руб.;

оборудование, переданное другому предприятию по договору краткосрочной аренды — 150 000 руб.

Ежемесячно для целей бухгалтерского учета начисляется амортизация в сумме 170 500 руб.

Рассчитайте налог на имущество организации за 1-й квартал исходя из ставки налога, установленной федеральным законодательством.

6. Санаторий «Жемчужина юга» использует акваторию Черного моря площадью 2850 м². На период с 1 мая по 30 октября дополнительно для организации отдыха детей используется акватория водного объекта площадью 1500 м².

Определите сумму платы за пользование водными объектами за II квартал текущего налогового периода и сроки ее уплаты.

7. ЗАО «Вымпел» за налоговый период добыло 250 тыс. т торфа. Реализовано 230 тыс. т.

Выручка составила

2760 тыс. руб. Определите облагаемую базу по налогу на добычу полезных ископаемых и исчислите сумму налога.

8. ОАО «Восход» занимается добычей минеральной воды из подземных источников и предоставлением медицинских услуг.

Организация за налоговый период добыла 2420 т минеральной воды. Расфасовано в емкости по 1,5 л и реализовано 1220 т. по цене за бутылку 10 руб. Реализовано в цистернах 150 т. по цене за 5 000 руб. за тонну. Остальная вода использована в лечебных целях. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

9. ЗАО «Каскад» ведет разработку и добычу

месторождения калийных солей. За налоговый период добыто 750 тыс. т полезных ископаемых, реализовано 780 тыс. т. На расчетный счет организации за реализованные полезные ископаемые поступило 15 600 тыс. руб. Рассчитайте сумму налога.

10. Организация занимается оптовой и розничной торговлей, учет по которой ведется по системе уплаты единого налога на вмененный доход.

Имеются следующие данные за отчетный период:

■ выручка от реализации товаров в оптовой торговле (в том числе НДС) составила:

в апреле — 350 тыс. руб., в мае — 360 тыс. руб., в июне — 250 тыс. руб.;

■ выручка от реализации товаров в розничной торговле (в том числе НДС) составила:

в апреле — 400 тыс. руб., в мае — 320 тыс. руб., в июне — 300 тыс. руб.; ставка НДС - 18%; в уставном капитале организации доля юридических лиц составляет 35%;

организация имеет торговый зал площадью 65 м²; численность работников составляет 12 человек.

Установите, имеет ли организация право на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС, начиная с июля. Ответ обоснуйте.

ЗАО «Дельта» приняло решение построить для себя новый склад для хранения готовой продукции. Строительство решили вести самостоятельно, не привлекая подрядчиков. Для этого ЗАО «Дельта» приобрело кирпич, бетон и прочие строительные материалы на 528 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%). Заработная плата рабочих, которые строили склад (с учетом страховых взносов), составила 48 тыс. руб. Амортизация на основные средства, используемые в процессе строительства, начислена в размере 23 тыс. руб.

Затраты на государственную регистрацию права собственности на построенный склад составили 5,5 тыс. руб.

Рассчитайте налог на добавленную стоимость, подлежащий уплате в бюджет.

Организация занимается реставрационными работами зданий, предназначенных для проживания населения.

Исходя из следующих данных бухгалтерского учета исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет:

■ объем выполненных и оплаченных услуг — 1720 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%); перечислен аванс поставщику — 120 тыс. руб. (в том числе НДС - 18%); приобретены материалы для производственных нужд на сумму 770 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%), из них оплачено поставщику 85%; зачислен на расчетный счет аванс покупателя — 40 тыс. руб. (в том числе НДС - 18%); расходы на текущий ремонт поликлиники, находящейся на балансе организации, осуществленный сторонней организацией, — 42 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%), оплата произведена полностью; израсходованы на непромышленные нужды товарно-материальные ценности на сумму 25 тыс. руб. (в том числе НДС - 18%); расходы на капитальный ремонт производственного оборудования, выполненный подрядчиком, — 32 тыс. руб. (в том числе НДС — 18%). Оплачено — 20 тыс. руб.

13. Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет при ввозе на таможенную территорию России сигарет с фильтром, если: таможенная стоимость товара 350 тыс. руб. (700 000 шт.); максимальная розничная цена 50 руб. за пачку – 20 шт.

таможенные пошлины — 40 тыс. руб.;

налог на добавленную стоимость — 27,7 тыс. руб.

14. Табачная фабрика за налоговый период произвела 3250 тыс. пачек сигарет следующего вида: 1250 тыс. — сигареты с фильтром; 1500 тыс. — сигареты без фильтра; 500 тыс. — папиросы. Реализовано соответственно 1250 тыс., 1450 тыс. и 350 тыс. пачек. Максимальная розничная цена одной пачки составляет: сигарет с фильтром — 35 руб., сигареты без фильтра — 21 руб., папиросы — 15 руб.

Исчислите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

В суде общей юрисдикции рассматривается исковое заявление имущественного характера.

Цена иска определена в размере 1750 тыс. руб. Истцом является физическое лицо — инвалид II группы.

Рассчитайте размер государственной пошлины, подлежащий уплате истцами. Ответ обоснуйте.

Юридическое лицо подало в арбитражный суд иски имущественного характера и об установлении факта, имеющего юридическое значение. Цена иска имущественного характера определена в размере 3750 тыс. руб. Рассчитайте размер государственной пошлины, подлежащий уплате истцом. Ответ обоснуйте.

Физическое лицо обратилось в нотариальную государственную контору за удостоверением доверенностей на право пользования автомобилем сыну и зятю.

Рассчитайте размер государственной пошлины, подлежащий уплате истцом. Назовите срок уплаты. Ответ обоснуйте.

8.10 Ценообразование в предпринимательской деятельности.

Цель: уяснить состав затрат, сущность ценообразования, виды, взаимосвязь цен, состав и структуру цен, обучить основным методам расчёта цен на продукцию.

Основные термины и понятия: цена, функции цены, классификации цен, методы определения цен, оптовая цена предприятия, оптовая цена промышленности, розничная цена, ценовая стратегия предприятия.

Методические рекомендации к решению задач:

Определение затрат на производство продукции

Затраты - это денежное выражение стоимости разнообразных ресурсов, используемых в производстве или при оказании услуг.

Нет единственного универсального метода классификации затрат. Отнесение затрат к тому или иному виду определяется типом решения, которое предстоит принять предпринимателю.

Расходы группируются по элементам:

Материальные затраты.

Материальные затраты - стоимость материалов, израсходованных на производство изделий, работ, услуг (если Вы оказываете производственные услуги) или стоимость товаров по цене их приобретения.

Стоимость материалов, товаров включает цену приобретения, налог на добавленную стоимость, комиссионные расходы, оплату посреднических услуг.

Амортизационные отчисления.

Амортизационные отчисления по основным фондам, используемым для предпринимательской деятельности рассчитываются по нормам амортизационных отчислений, действующих в России, утвержденных в соответствующем порядке Правительством РФ.

Износ нематериальных активов.

К нематериальным активам относятся: стоимость лицензий на правоведения предпринимательской деятельности, стоимость программного обеспечения, “ноу-хау”, патентов, товарных знаков и др.

Стоимость нематериальных активов должна быть погашена в течение срока эффективного их использования (т.е. когда они будут способствовать получению прибыли), но не более 10 лет.

Прочие расходы (расходы по оплате различных услуг).

К прочим относятся расходы по оплате различных услуг на основании заключенных договоров гражданско-правового характера (например, договор на транспортировку грузов).

Затраты классифицируют на прямые и косвенные, постоянные и переменные.

Прямые затраты - связаны с производством конкретного вида продукции.

Косвенные затраты связаны с производством одновременно нескольких видов изделий.

Отнести их на издержки конкретного изделия можно только через распределение, то есть

косвенным путём.

Например, при пошиве курток и платьев, затраты на материал являются прямыми, а амортизация швейной машинки - косвенными.

Постоянные затраты не изменяются при изменении объёма производства (аренда помещения, зарплата АУП с начислениями, амортизация, коммунальные расходы, маркетинговые исследования, реклама, погашение банковского кредита, страхование, административные и прочие расходы).

Переменные затраты прямо зависят от объёма производства

(сырьё и материалы, зарплата основных рабочих с начислениями и др.).

Деление затрат на постоянные и переменные необходимо для определения цены, расчёта точки безубыточности и плана формирования прибыли (табл. 14.1).

Таблица 8.2 - Расчет себестоимости и цены продукции

Наименование статей затрат и элементов цены	Период (год, квартал, месяц)					
	0	1	2	n	
	Затраты в расчёте:					
	на единицу прод. руб.	на программу, руб.				
1. Материальные затраты, всего: в том числе:						
1.1. Сырьё и основные материалы.						
1.2. Вспомогательные материалы.						
1.3. Покупные и комплектующие изделия.						
1.4. Топливо для технологических целей						
1.5. Энергия для технологических целей						
1.6. Транспортно – заготовительные расходы (ТЗР – в % от п. 1.1.).						
1.7. Возвратные отходы (вычитываются).						
2. Зарботная плата основных производственных рабочих, всего: в том числе:						
2.1. Основная зарплата основных производственных рабочих.						
2.2. Дополнительная зарплата основных производственных рабочих (в % от п. 2.1.).						
3. Социальные вычеты из заработной платы (в % от п. 2.).						
4. Прочие переменные расходы.						
5. Итого переменные расходы (Σ п.1 + п.2 + п.3 + п.4).						
6. Общепроизводственные расходы (ОПР – в % от п.2.1.).						
7. Общехозяйственные расходы (ОХР – в % от п. 2.1.).						
8. Прочие производственные расходы.						
9. Итого производственная себестоимость.						
10. Коммерческие расходы (в % от п. 9).						
11. Итого постоянные расходы* (Σ п.6 + п.7 + п.8 + п.10).						

12. Итого полная себестоимость (п.5 + п.11)						
13. Прибыль (при плановом уровне накопления): для минимального уровня цены – 9%. для максимального уровня цены – 25%.						
14. Оптовая цена: при 9% при 25%						
15. НДС (по ставке 18% для продукции производственно – технического назначения; по ставке 10 % – для продуктов питания и товаров детского ассортимента): при 9% при 25%						
16. Отпускная цена предприятия: при 9% при 25%						

Формирование цены

Оптовая цена предприятия - цена предприятия - производителя товара, та цена, при которой обеспечиваются возмещение производственных затрат и получение прибыли. Разница между оптовой ценой предприятия и себестоимостью товара отражает прибыль, которая может быть определена на единицу продукции и на годовой объем производства.

Обязательными элементами оптовой цены предприятия являются:

себестоимость, прибыль, налог на добавленную стоимость» акциз, если товар подакцизный.

Себестоимость	Прибыль	Акциз	НДС
Оптовая цена предприятия			

При формировании оптовых цен на продукцию на предприятиях обычно используются два метода ценообразования: издержки плюс средний норматив прибыли; целевой доход на капиталовложения.

$$Ц_{\text{прод.}} = C_{\text{п}} \times (1+R),$$

где $C_{\text{п}}$ - полная плановая себестоимость единицы продукции, руб.; R – норма прибыли в долях единицы.

Постоян. изд. на весь объем

$$C_{\text{п}} = \text{Переменн. изд. на ед.} \times \text{Объем реализ. продукции}$$

Объем реализ. продукции

Оптовая цена промышленности формируется на основе оптовой цены предприятия и включения в цену издержек обращения, прибыли и налога на добавленную стоимость снабженческо-сбытовых организаций (табл.14.2).

Таблица 8.3 – Формирование оптовой цены промышленности

Себестоимость	Прибыль	Акциз	НДС	Издержки обращения	Прибыль	НДС
Оптовая цена предприятия				Оптовой сбытовой организации		
Оптовая цена промышленности						

Розничная цена - цена, по которой товары реализуются потребителю через торговую сеть.

Она представляет сумму оптовой цены промышленности, издержек обращения, плановой прибыли и налога на добавленную стоимость розничных торговых организаций (табл. 14.3).

Таблица 8.4. – Формирование розничной цены

Себестоимость	Прибыль	Акциз	НДС	Издержки обращения	Прибыль	НДС	Торговая наценка
Оптовая цена предприятия				Оптовой сбытовой организации			
Оптовая цена промышленности							
Розничная цена							

Задачи

Задача 1. Составьте смету затрат и определите полную себестоимость товарной продукции; рассчитайте стоимость продукции в отпускных ценах и цену единицы продукции, если программа выпуска 163 тыс. шт. Исходные данные:

Материальные затраты 4546 млн. руб.

Возвратные отходы 9 млн. руб.

Расходы на оплату труда 764 млн. руб. Социальные вычеты из заработной платы 30%

Стоимость основных фондов 6964 млн. руб. Норма амортизации 9,6%

Прочие расходы 76 млн. руб.

Затраты, не включаемые в валовую продукцию 77 млн. руб.

Изменение остатков НЗП на конец года (уменьшилась) - 94 млн. руб.

Коммерческие расходы 4%

Прибыль 22%

Отчисления в целевые бюджетные фонды произвести по действующим ставкам (3%). НДС 18%.

Задача 2. Переменные издержки на изготовление одного изделия составляют 20 руб., общие постоянные издержки - 400 000 руб., ожидаемый объем сбыта - 50 000 шт. Используя метод «издержки плюс средний норматив прибыли», рассчитать какой должна быть цена, если целевая прибыль составляет – 20%

Задача 3. Фирма производит стальные жаровни. Переменные издержки составляют – 60 тыс. руб. на каждую единицу. Постоянные издержки составляют – 15000 тыс. руб. на весь объем производства. Ожидаемый объем реализации – 5000 жаровен. Используя метод «издержки плюс средний норматив прибыли», рассчитать какой должна быть цена, чтобы прибыль составила: а) 40%; б) 50%; в) 60%.

Задача 4. Фирма производит стальные жаровни. Переменные издержки составляют – 60 тыс. руб. на каждую единицу. Постоянные издержки составляют – 15000 тыс. руб. на весь объем производства. Предположим, что фирма вложила 30 000 руб. в производство стальных жаровен. Фирма планирует получить 30% прибыли от инвестирования средств и собирается продать 5 000 жаровен. 1. Рассчитать цену, чтобы получить заданную норму прибыли. 2. Используя эти данные и метод рассчитать какой должна быть цена, чтобы норма прибыли составила 40%?

Задача 5. Переменные издержки на изготовление одного изделия составляют 20 руб., общие постоянные издержки - 400 000 руб., ожидаемый объем сбыта - 50 000 шт. Менеджеры предприятия предполагают инвестировать в производство 1 750 000 руб. и получить доход на инвестиции в размере 20%. Используя метод «целевой доход на капиталовложения», рассчитать какой должна быть цена?

Обеспечит ли ожидаемый объем сбыта безубыточную работу предприятия?

Задача 6. Цеховая себестоимость единицы изделия 1 000 р. Общепроизводственные расходы на единицу изделия 250 р. Коммерческие расходы на единицу изделия 100 р. Нормативная рентабельность продукции 25 %. НДС – в соответствии с действующим законодательством. Торговая наценка 25 % от оптовой цены. Определите оптовую цену изготовителя, отпускную и розничную цены изделия.

Задача 7. Автомобиль «XXXX» поступает в продажу по розничной цене 610 тыс. руб.

Торговая надбавка составляет 30% к цене предприятия. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 25% себестоимости. НДС – 18%, акциз – 10%.

Определите себестоимость и прибыль предприятия-изготовителя и удельный вес каждого элемента в розничной цене автомобиля (себестоимости, прибыли, НДС, акциза и торговой надбавки).

Задача 8. Себестоимость автомобиля «XXXX» составляет 465 000 руб. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 30% себестоимости. Автомобиль поступает в розничную торговлю с предприятия-изготовителя. Торговая надбавка составляет 25% к цене предприятия. НДС – 18%, акциз – 10%.

Рассчитайте розничную цену автомобиля «XXXX» и удельный вес каждого элемента в розничной цене автомобиля (себестоимости, прибыли, НДС, акциза и торговой надбавки).

Задача 9. Отпускная цена предприятия-изготовителя за единицу продукции 8400 руб., в т. ч. НДС - 18% руб. Торговая надбавка 25%. Торговое предприятие реализовало 9200 ед. товара данного вида. Определите:

сумму торговой надбавки и валовой доход торгового предприятия; розничную цену единицы продукции и товарооборот данной группы; - уровень валового дохода.

Задача 10. Определите:

- а) свободную розничную цену товара, поступившего в торговое предприятие;
- б) цену, по которой торговое предприятие будет рассчитываться с оптовой базой;
- в) прибыль промышленного предприятия от реализации данного товара.

Известны следующие данные:

Затраты на сырье и материалы — 190 руб.

Затраты на обработку — 30 руб.

Общепроизводственные и общехозяйственные расходы — 60 руб.

Внепроизводственные расходы — 3% к производственной себестоимости.

Свободная отпускная цена товара (с НДС) — 400 руб.

Оптовая надбавка — 2%.

Торговая надбавка — 8%.

8.12 Тема 5.

Имущественные, финансово- кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства

Проблемные (аналитические) вопросы.

1. В чем вы видите роль банков?
2. Перечислите функции банков, в чем их специфика? 3. Какие виды банковских счетов вы можете назвать?
3. Какие существуют основные формы системы безналичных расчетов?
4. Почему расчеты платежными поручениями (в частности, с предварительной оплатой товаров и услуг) являются сегодня наиболее распространенной формой безналичных расчетов в нашей стране?
5. В чем основные преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов?
6. Какие формы безналичных расчетов наиболее перспективны для российских клиентов банков?
7. В чем проявляются негативные последствия платежного кризиса?
8. Каковы факторы, обуславливающие необходимость кредита?
9. Чем кредит отличается от найма рабочей силы?
10. Почему страхование не является кредитом?
11. Что такое основа кредита и в чем она выражается?
12. Какие критерии классификации кредита можно использовать?
13. В нашей стране двухуровневая банковская система. Назовите оба уровня. К какому из них
14. Вы отнесете потребительские кредитные кооперативы, ссудо-сберегательные кассы?
15. По каким критериям проводится классификация современных коммерческих банков? Какие виды коммерческих банков Вы можете выделить по характеру осуществляемых ими операций?
16. Из чего складываются собственные и привлеченные средства банков?
17. Какие виды вкладов (депозитов) Вы знаете?
- Банк России, коммерческие банки регулярно публикуют и раскрывают на своих сайтах
18. статистические данные, характеризующие положение в банковской системе.
19. Проанализируйте динамику работающих активов российских банков. Покажите, в какие активы, прежде всего, инвестируют банки. Как меняется удельный вес различных статей? Какие активы приносят отечественным банкам наибольший доход?

20. Какие операции банков относятся к расчетным (расчетно-платежным), кассовым?
21. Составьте схемы безналичных расчетов посредством платежного поручения, чека, аккредитива, требования-поручения, др.
22. Какие счета открывает банк своим клиентам для проведения расчетно платежных операций?
23. Каков порядок открытия и ведения таких счетов?
24. Что такое деньги наличные и безналичные?
25. Какие подразделения банка являются основными в кредитном процессе?
26. Какие документы обеспечивают кредитный процесс?
27. Что такое кредитоспособность заемщика и чем она отличается от его платежеспособности?
28. Каковы источники возврата кредитов?
29. Банки предоставляют клиентам различные гарантии. Какие именно?
30. Что такое «нормальное состояние» банковской системы? Какие критерии (экономические показатели) нормального функционирования банковской системы Вы можете назвать?
31. По каким признакам можно судить о том, что в банке возникли и нарастают явления кризисного характера?

8.13 Практические занятия №5 «Расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования»

Практика начисления процентов.

$$1. \quad r (\%) = \frac{I_r}{P} \times 100\%$$

где $r (\%)$ – простая годовая ставка ссудного процента,

I_r – сумма процентных денег, или сумма процентов, выплачиваемых за год,

P – величина первоначальной денежной суммы.

Придумайте задачи, аналогичные данной.

Студент Иванов положил в банк _____ руб. сроком на один год. Через год он получил от банка сумму процентов в размере _____ руб. Определите простую годовую ставку процента ($r (\%)$) по данному виду вклада банка.

2. Относительная величина годовой ставки процента (r)

$$r = \frac{I_r}{P}$$

3. Общая сумма процентных денег за весь период начисления (I)

$$I = I_r \times P = P \times r \times n$$

где n – весь период начисления процентных денег в годах.

Придумайте задачи, аналогичные данной.

Студент Иванов положил в банк _____ руб. сроком на n лет. Какую сумму процентных денег он получит через n лет.

4. Нарощенная сумма (S)

$$S = P + I;$$

$$S = P (1 + nr)$$

Придумайте задачи, аналогичные данной.

Студент Иванов положил в банк _____ руб. сроком на 2 года. Какую наращенную сумму или общую сумму денег он получит из банка через 2 года.

До сих пор рассматривалось начисление простых процентов, в которых исходная начисляемая база оставалась неизменной. В сложных процентах происходит капитализация процентов («проценты на проценты»), т.е. исходная база (P) возрастает на сумму процентных денег (I).

Формула начисления сложных процентов

$$S_n = P (1 + r)^n$$

Задача 5. АО «Вымпел» взял кредит у банка 300 000 \$ на 3 месяца под 20 % годовых.

Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО «Вымпел»?

Задача 6. Заемщик получает от кредитора заем в размере 1 млн. руб. под 15 % годовых, при этом инфляция составляет 5 %. Определите доход кредитора за год.

Задача 7. Определить размер равной суммы выплат по месяцам за кредит 500 тыс. руб. при процентной ставке 0,05 за период 6 месяцев.

Задача 8. Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 100000 руб. и повышается с учетом инфляции (10 %). Срок обучения 5 лет. Выгодно ли студенту сразу оплатить весь срок

обучения. Банковский процент по вкладам составляет 13 % годовых.

Задача 9. В результате инвестирования средств в размере 2,25 млн. руб. предполагается получение прибыли в размере 500 тыс. руб. Ставка налога на прибыль составляет 24 %, ставка по банковским кредитам в течение периода инвестиций равна 15 %.

Задача 10. Определить ожидаемую рентабельность собственных средств для следующих вариантов источников инвестиций:

1) при использовании только собственных средств;

2) при использовании заемных средств в размере 750 тыс. руб.

Экономическая и юридическая обоснованность. Оригинальность бизнес-плана.

8.14 Имущественные, финансово - кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства Механизм лизинговой сделки. Расчет показателей.

Цель: рассмотреть механизм лизинговой сделки, методы расчета показателей лизинговых платежей.

Основные термины и понятия: аренда, лизинг, лизингодатель, поставщик, лизингополучатель, косвенный лизинг, прямой лизинг, финансовый лизинг, оперативный лизинг.

Методические рекомендации к решению задач.

Согласно отечественным Методическим рекомендациям по расчету лизинговых платежей общая сумма лизинговых платежей рассчитывается по формуле:

$$ЛП = АО + ПК + ДУ + ВЛ + НДС,$$

где АО – амортизационные отчисления;

ПК – плата за используемые кредитные ресурсы, возмещаемая лизингодателю;

ДУ – сумма возмещаемых лизингодателю дополнительных услуг;

ВЛ – комиссионное вознаграждение лизингодателю за предоставленное по договору лизинга имущество.

При расчете лизинговых платежей также используют следующие формулы:

$$БС \times N^a,$$

$$АО = \frac{\quad}{100}$$

100

где БС – балансовая стоимость имущества, передаваемого по договору

лизинга; N_a – норма амортизационных отчислений;

$$КР \times СТ^k,$$

$$ПК = \frac{\quad}{100}$$

100

где КР – кредитные ресурсы, используемые на приобретение предмета договора лизинга;

$СТ_k$ – ставка за кредит, в процентах годовых;

$$КР = Q \frac{\quad}{2} \times (ОС_n + ОС_k),$$

2

где КР – кредитные ресурсы, используемые на приобретение предмета по договору лизинга имущества, плата за которые осуществляется в расчетном году;

Q – коэффициент, учитывающий долю заемных средств в общей стоимости приобретаемого имущества. Если при приобретении имущества использовались только заемные средства $Q = 1$;

$ОС_n$ и $ОС_k$ – остаточная стоимость имущества на начало и конец периода соответственно;

$$ДУ = P_1 + P_2 + \dots + P_n,$$

T

где T – срок договора лизинга;

P_1, \dots, P_n – расходы лизингодателя на каждую предусмотренную договором лизинга услугу;

$$ВЛ = \left(\frac{\quad}{2} \times \frac{ОС_n + ОС_k}{100} \right) \times C_{ТВ},$$

2 100

где $C_{ТВ}$ – ставка комиссионного вознаграждения лизингодателю.

НДС налог на добавленную стоимость, уплачиваемый лизингополучателем по услугам

лизингодателя. Услуга лизингодателя - вся совокупность затрат, связанных с предоставлением имущества во временное пользование. Стоимостное выражение этих услуг является суммой

всех отдельных составляющих лизингового платежа, т.е. АО + ПК + ДУ + ВЛ. На эту сумму и начисляется НДС.

Задачи

Задача 1. Швейная фабрика “Фея” приобрела по договору лизинга оборудование для нового цеха. Стоимость оборудования – 3000 тыс. руб. Срок договора – 12 месяцев. Нормативный срок службы оборудования – 5 лет, норма амортизационных отчислений – 20% в год. Компания -лизингодатель для приобретения оборудования использовала банковский кредит по ставке 20% годовых. Предусмотренный в договоре лизинга процент комиссионного вознаграждения составляет 12% в год. В рамках договора лизинга компания лизингодатель понесла расходы по следующим дополнительным услугам: консалтинговые услуги – 10 тыс. руб.; обучение персонала – 50 тыс. руб.

В договоре установлено, что лизингополучатель имеет право выкупить оборудование по истечении срока договора по остаточной стоимости.

Определите, за сколько лизингополучатель сможет выкупить оборудование, рассчитайте сумму лизинговых платежей, если: лизинговый платеж облагается НДС по ставке 20%, лизинговые взносы осуществляются ежеквартально по убывающей стратегии выплат.

Задача 2. Расчет лизинговых платежей по договору оперативного лизинга.

Условия договора:

Стоимость имущества - предмета договора - 72,0 млн. руб.;

Срок договора - 2 года;

Норма амортизационных отчислений на полное восстановление - 10% годовых;

Процентная ставка по кредиту, использованному на приобретение имущества - 50% годовых;

Величина использованных кредитных ресурсов - 72,0 млн. руб.;

Процент комиссионного вознаграждения лизингодателю - 12% годовых;

Дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором, всего - 4,0 млн. руб., в том числе: оказание консалтинговых услуг по использованию имущества - 1,5 млн. руб.;

командировочные расходы - 0,5 млн. руб.;

обучение персонала - 2,0 млн. руб.;

Ставка налога на добавленную стоимость - 20%.

Лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально, 1-го числа 1-го месяца каждого квартала.

Задача 3. Расчет лизинговых платежей по договору финансового лизинга с полной амортизацией Условия договора:

Стоимость имущества-предмета договора — 160,0 млн. руб.;

Срок договора — 10 лет;

Норма амортизационных отчислений на полное восстановление — 10% годовых;

Процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества — 40% годовых;

Величина использованных кредитных ресурсов — 160 млн. руб.; Процент комиссионного вознаграждения — 10% годовых; Дополнительные услуги лизингодателя:

Командировочные расходы — 3,6 млн. руб.;

Консалтинговые услуги — 2,0 млн. руб.;

Обучение персонала — 4,0 млн. руб.;

Ставка налога на добавленную стоимость — 20%;

Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с 1-го года.

Задача 4. Расчет лизинговых платежей по договору финансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора и применении механизма ускоренной амортизации

Условия договора

Стоимость имущества-предмета договора — 160,0 млн. руб.;

Срок договора — 5 лет;

Норма амортизационных отчислений — на полное восстановление 10% годовых;

Применяется механизм ускоренной амортизации с коэффициентом 2; Лизингодатель получил кредит в сумме 160 млн. руб. под 20% годовых;
Процент комиссионного вознаграждения лизингодателю — 10% годовых;
Дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга, всего — 8,0 млн. руб.,
Лизингополучатель при заключении договора уплачивает лизингодателю аванс в сумме 80,0 млн. руб.;
Лизинговые взносы уплачиваются равными долями ежемесячно 1го числа каждого месяца.

8.15 Тема 6. Маркетинг в предпринимательской деятельности

Проблемные (аналитические) вопросы.

1. Практические занятия
2. Что такое маркетинг?
3. Назовите задачи маркетинга?
4. Охарактеризуйте принципы маркетинга.
5. Какие элементы включает в себя аналитическая функция маркетинга? 5. Какие элементы включает в себя производственная функция маркетинга?
6. Для чего необходима функция управления и контроля?
7. Охарактеризуйте внутренний маркетинг?
8. Охарактеризуйте внешний маркетинг?
9. Какие различают направления маркетинга по виду деятельности?
10. Назовите факторы, которые влияют на внешнюю среду предприятия?
11. Какие факторы влияют на внутреннюю среду предприятия.
12. Целевой маркетинг – это ...
13. Для чего необходимо разрабатывать товарную политику?
14. Как влияет тип рынка на установление цены?
15. Какие методы ценообразования существуют?
16. Охарактеризуйте метод установления цены «средние издержки плюс прибыль».
17. Охарактеризуйте метод установления цены на основе уровня текущих цен.
18. Что означает «стратегия снятия сливок»?
19. Какие должен включать разделы план маркетинга?
20. Какие существуют виды рекламы?
21. Назовите функции рекламы.
22. Назовите основные технологии продаж.
23. Как можно использовать интернет в целях рекламы?

8.16 Практические занятия №6 «Этика и этикет предпринимателя»

Цель: охарактеризовать компоненты, образующие понятие культуры предпринимательства.

Основные термины и понятия: предпринимательская этика, этические нормы в предпринимательстве, предпринимательский этикет, правила проведения деловых контактов, правила поведения на переговорах, требования к внешнему облику, манерам, деловой одежде, требования к речи, культура служебных документов, варианты неэтичной деловой практики.

8.17 Подготовить доклады по темам:

Культура предпринимательства.

Деловой этикет

1. Принципы и нормы предпринимательства.
2. Этические основы предпринимательской деятельности.
3. Основные элементы культуры предпринимательства.
4. Сущность культуры предпринимательства.
5. Этика бизнеса в России и в мире
6. Современные концепции этики бизнеса.

8.19 Практические задания. Работа в группах:

Задание 1. Разработать кодекс этики предпринимателя.

8.20 Темы домашнего задания

1. Организация предпринимательской фирмы
2. Роль предпринимательства в развитии рыночной экономике
3. Рекламный бизнес в России
4. Реклама в предпринимательской деятельности
5. Этапы и процессы формирования кадрового потенциала частного предприятия
6. Предпринимательства: сущность, виды, субъекты
7. Организационно-правовые основы предпринимательства в России
8. Конкурентоспособность предприятия
9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
10. Организационные формы предприятий
11. Налогообложение предпринимательской фирмы
12. Методы ценообразования на продукцию предпринимательской фирмы
13. Финансовая среда предпринимательства
14. Маркетинговая деятельность предпринимательской фирмы
15. Инновационная и инвестиционная деятельность предпринимательской фирмы
16. Виды предпринимательской деятельности
17. Сущность предпринимательской деятельности
18. Актуальные вопросы организации предпринимательской деятельности
19. Проблемы развития предпринимательства в современной России
20. Совершенствование сбытовой деятельности предпринимательской фирмы
21. Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства) юридических лиц
22. Франчайзинг. Кредитование и привилегии по контракту
23. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности
24. Налогообложение граждан осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
25. Угрозы предпринимательской деятельности в России

8.21 Тема 7. Бизнес-планирование малого предпринимательства

Проблемные (аналитические) вопросы

1. Какие малые фирмы поддерживать: сильные, слабые, все?
2. Как измерить и оценить эффект поддержки?
3. Возможна ли (и какая) поддержка МП на федеральном уровне?
4. Каковы могут быть последствия содействия развитию МП в регионах с различным уровнем социально-экономического развития?
5. Значение сектора малого бизнеса в странах с развитой рыночной экономикой.
6. Опыт США, Великобритании и Японии в поддержке МСП (кейсы по отдельным странам).
7. Опыт постсоциалистических стран в поддержке малого предпринимательства (на примере Венгрии, Польши, др. восточноевропейских стран).
8. Что такое предпринимательство как тип деятельности?
9. В чем экономические плюсы и минусы малого предпринимательства по сравнению с крупным?
10. По каким критериям и какие типы малых предприятий могут быть выделены?
11. Каковы основные этапы развития малого предпринимательства в современной России?
12. Какие основные сферы присутствия малых форм предпринимательской деятельности?
13. Охарактеризуйте институциональную среду развития малого предпринимательства?
14. Каковы основные элементы системы государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации?
15. Какие проблемы возникают при взаимоотношениях рыночных институтов с малым предпринимательством?
16. На чем основывается правовая база поддержки малого предпринимательства?
17. В чем заключается негативное влияние несовершенного налогового законодательства?
18. Позитивное воздействие налоговых льгот?

19. Какие меры государственной поддержки малого бизнеса в России?
20. Какие органы осуществляют государственную поддержку и регулирование малого бизнеса?
21. Охарактеризуйте основные положения Федеральной программы государственной поддержки малого предпринимательства?
22. Какие негосударственные институты поддержки малого бизнеса вы знаете?
23. Охарактеризуйте основные виды поддержки малого предпринимательства?
24. Роль налогов в системе поддержки развития малого предпринимательства?

8.22 Учредительные документы и регистрация предпринимательства. Использование наемного труда

1. Проблемные (аналитические) вопросы
2. С чего начинается предпринимательство?
3. Какие основные цели и задачи стоят перед начинающим предпринимателем?
4. Назовите основные этапы становления предпринимателя?
5. Что понимается под конкурентными преимуществами товара?
6. Назовите составные элементы, из которых состоит социально психологический климат предпринимателя, бизнесмена.
7. Какие существуют условия и методы ведения деловых переговоров?
8. Что означает организация предпринимательства с привлечением начального (стартового) капитала?
9. Что дает покупка действующего бизнеса?
10. Какие преимущества покупки бизнес-франшизы?
11. Возможна ли организация бизнеса без начальных финансовых вложений?
12. Что входит в состав учредительных документов?
13. Как и где происходит регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
14. Какие документы необходимы для регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
15. Как зарегистрироваться несовершеннолетнему предпринимателю?
16. Нужна ли предпринимателю печать, лицензия?
17. Как открыть счет в банке?
18. Что означает «необходимость применения и регистрация контрольно - кассовых машин»?
19. Какие отношения складываются между работником и работодателем при заключении трудового договора?
20. Какие отношения складываются между работником и работодателем при заключении гражданско-правового договора?
21. В чем особенность трудового договора и гражданско-правового договора?
22. Какие преимущества или недостатки предоставляют эти типы договоров работнику и работодателю?
23. Какое имеет значение организационно-правовая форма и форма собственности работодателя для установления трудовых отношений между работником и работодателем?
24. Раскройте особенности труда несовершеннолетних работников.
25. Покажите социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.
26. Чем реальная заработная плата отличается от номинальной?
27. Может ли быть натуральная оплата труда? В каких пределах?
28. Назовите социально-экономические функции заработной платы.
29. Какие факторы влияют на заработную плату?
30. Раскройте содержание повременной заработной платы и ее разновидностей.
31. Раскройте содержание сдельной заработной платы и ее разновидностей.
32. Чем индивидуальная оплата труда отличается от коллективной (бригадной) оплаты труда?
33. В чем особенность коллективной (бригадной) оплаты труда?
34. Что такое КТУ - коэффициент трудового участия? Какие факторы влияют на КТУ?
35. Из чего складывается структура заработной платы? Что представляют собой заработная плата, премирование, гарантийные и компенсационные выплаты в структуре заработной платы?

36. Что означает термин «социальное партнерство»? Какие стороны представляют социальное партнерство?
37. Какие существуют формы социального партнерства?
38. Что такое «соглашение» в социально-трудовых отношениях?
39. Какие бывают виды соглашений?
40. Раскройте содержание коллективного договора.
41. Что означает нормирование труда?
42. Раскройте виды норм?
43. Что такое тарифный разряд?

8.23 Практическое занятие №7

Порядок создания нового предприятия

Цель: получить первичные практические навыки в создании предприятий с различной организационно-правовой формой хозяйствования.

Основные термины и понятия: юридическое лицо, порядок государственной регистрации предприятия, коммерческая организация, некоммерческая организация, лицензирование

I. Основные вопросы для подготовки к занятию (краткий конспект):

Порядок создания и государственная регистрация предприятия.

Организационная структура управления. отдельных видов деятельности.

Порядок реорганизации и ликвидации юридического лица.

II. Практические ситуации. Работа в командах.

Задание 1. Представьте ситуацию. Для государственной регистрации юридического лица предприниматель собрал следующие документы:

- 1) справку из налоговой инспекции о доходах за отчетный период;
 - 2) заявление о регистрации;
- договор учредителей;
 документ об уплате регистрационного сбора;
 бизнес-план;
 обоснование размера требуемого уставного капитала.

Вопрос:

Какие документы действительно понадобятся предпринимателю для государственной регистрации?

Какие сведения из перечисленных ниже должен содержать Устав?

- сведения об организационно-правовой форме;
- наименование;
- место нахождения предприятия;
- сведения о местонахождении учредителей;
- размер уставного фонда;
- сведения о долях участия учредителей в уставном капитале;
- состав учредителей;
- размер доходов учредителей.
- порядок распределения прибыли;
- порядок образования фондов;
- заявление о регистрации предприятия;
- условия реорганизации и ликвидации.

Задание 2. Заполнить таблицу для любых 3-х типов организационных структур.

Разработать свою схему для каждой из выбранных организационных структур.

Таблица 8.23.1 - Типы организационных структур

	Особенности структуры	Преимущества структуры	Недостатки структуры	Блок-схема
1-я структура				
2-я структура				

3-я структура				
------------------	--	--	--	--

Мозговой штурм. Продемонстрировать ситуацию создания предприятия с заранее запланированными ошибками.

Деловая игра «Порядок создания нового предприятия и его государственная регистрация»

Цель деловой игры – обосновать порядок создания нового предприятия и государственной регистрации по требованиям действующего законодательства.

Постановка проблемы. Все вновь созданные предприятия должны пройти государственную регистрацию согласно требованиям действующего законодательства. Только зарегистрированному юридическому лицу выдается свидетельство о регистрации, иначе его деятельность будет признана незаконной и запрещена.

Задание. Для данной игры необходимо задействовать три команды участвующих:

Команда предпринимателей, создающих новое предприятие.

Команда государственных структур.

Команда экспертов.

Каждая команда должна определить индивидуальные цели и задачи, которые им необходимо будет решить.

Задачи, поставленные перед участниками:

Обосновать условия создания предприятия.

Сформулировать этапы создания нового предприятия (представить схему).

Показать порядок государственной регистрации предприятия (этапы, необходимые документы, инстанции).

Обосновать бюрократические препоны, связанные с оформлением документов.

Участники должны также составить учредительные документы:

устав предприятия, договор о создании и деятельности предприятия, протокол №1, заявление учредителя.

Команда предпринимателей должна пройти все этапы создания и регистрации предприятия.

Команда государственных структур должна разбиться на инстанции, в которых предприниматели могут осуществить свою цель.

Команда экспертов должна оценить, насколько грамотно и обоснованно предприниматели действуют для достижения своей цели, обращаясь в государственные службы.

Система оценки – балльная оценка.

8.24 Практическое занятие № 8

Особенности организационно правовых форм хозяйствования юридических лиц

Цель: проанализировать особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.

Основные термины и понятия: хозяйственные товарищества, полное товарищество, товарищество на вере, хозяйственные общества, с ограниченной ответственностью, акционерные публичные и непубличные, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.

I. Основные вопросы для подготовки к занятию:

Отличительные особенности различных организационно правовых форм.

Организационные формы крупного предпринимательства.

Сетевые организации и предпринимательская деятельность. Значение сетевых организаций.

Малый бизнес и особенности его функционирования.

Индивидуальное предпринимательство.

II. Диспут: Вопросы для обсуждения:

Согласны ли Вы с тем, что главной целью предпринимательской деятельности является получение прибыли? Докажите или опровергните это утверждение. Ответы в диалоговом режиме

Таблица 8.24.1. Сравнительные характеристики коммерческих организаций

Правомерно ли утверждение, что любой бизнес, приносящий прибыль предпринимателю,

Характеристика, признак	Вид коммерческой организации					
	А		Б		В	Г
	1	2	3	4 5		
1	2	3	4	5 6	6	7
Учредительные документы:						
1. устав						
2. договор						
3. устав и договор						
Состав участников:						
1. физические лица						
2. юрид. лица						
3. физ./юрид. лица						
Права учредителей на имущество организации:						
1. обязательственные						
2. вещные (собственности)						
3. никаких имущественных						
Порядок формирования имущества:						
1. первоначальные вклады						
2. регулярные вклады						
3. дополнительные вклады						
Ответственность участников по обязательствам организации						
1. отсутствует						
2. полная						
3. частичная						
4. субсидиарная						
Право ведения предпринимательской деятельности:						
1. есть						
2. нет						
Право на получение части имущества при выходе из организации ее члена:						
1. нет						
2. есть						
Право на получение части имущества при ликвидации организации:						
1. нет						
2. есть						
Управление организацией:						
1. участниками						
2. наблюдательный орган						
3. исполнительный орган						

одновременно приносит пользу обществу?

Ответы в диалоговом режиме

III. Блиц-опрос:

Какие разновидности товариществ Вы знаете?

Назовите меры ответственности хозяйственных обществ? В какой из организационно-правовых форм предусматривается разделение участников на действительных членов и членов вкладчиков?

Какие предприятия могут быть созданы в рамках унитарного предприятия?

Назовите основные признаки юридического лица? (Какие разновидности акционерных

обществ Вы знаете?

Что может быть создано путем интеграции предприятия Согласно ГК РФ, какая коммерческая организация признается унитарным предприятием?

(Ответ: **не наделенная правом собственности на закрепленное за ней имущество**)

Назовите общие черты хозяйственного товарищества и общества? При какой форме товарищества участники занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность принадлежащим ему имуществом?

Какой организационно-правовой форме присущи следующие достоинства: упрощенная процедура регистрации, отсутствие бухгалтерской отчетности? Перечислите наиболее значимые признаки, отличающие одну организационно-правовую форму хозяйствования от другой?

IV. Кейс-задача: Работа в командах.

Задание 1. Составьте сравнительные характеристики организационно-правовых форм:

1. **Примечания:** А – хозяйственные товарищества, 1 – полное товарищество, 2 – товарищество на вере, Б – хозяйственные общества, 3 – с ограниченной ответственностью, 4 – акционерные публичные и непубличные, В – производственные кооперативы, Г – государственные и муниципальные унитарные предприятия.

V. Деловая игра: Организация бизнеса, выбор организационно правовой формы

Цель деловой игры - базируясь на многообразии форм собственности предприятий, **выбрать тот бизнес** (выбор партнеров, клиентов, посредников), который наиболее перспективен, и обосновать его.

Постановка проблемы. Принимая решение о выборе организационно-правовой формы, предприниматель определяет требуемый уровень и объем возможных прав и обязательств в зависимости **от профиля и содержания будущей предпринимательской деятельности**, возможного круга партнеров, существующего законодательства.

При этом выбор наиболее оптимальной формы организации предпринимательской деятельности следует **соотносить с возможностями**, которые предоставляет действующее законодательство. При осмыслении этих проблем предприниматель принимает решение о правовом статусе учреждаемого предприятия. **Задачи, поставленные перед командами:** сформулировать цель, предпринимательскую идею бизнеса; обосновать экономическую сущность предпринимательской деятельности; показать наличие инновационного момента (новой системы управления производством, качеством, внедрение новых методов организации производства или новых технологий); предложить товар, пользующийся высоким уровнем конкурентоспособности; определить тип и выбор поставщиков, посредников, покупателей; предусмотреть технику деловых переговоров; обосновать предпосылки для успешного предпринимательского старта; представить «визитную карточку» предприятия.

Участники команд должны составить учредительные документы (устав предприятия, положение), выбрав одну из приведенных организационно-правовых форм: полное (командитное) товарищество; ООО;

АО (публичное или непубличное); - производственный кооператив; - унитарное предприятие.

Каждая команда должна представить «визитную карточку» своего бизнеса:

общую характеристику бизнеса (цель, предпринимательская идея, экономическая сущность предпринимательской деятельности);

особенности рынка, профиль потребителя (предпринимательская среда);

основных конкурентов, преимущества по сравнению с ними; сравнительные преимущества и недостатки выбранной организационно-правовой формы с точки зрения менеджмента; способ принятия решений (на коллективной основе или, когда предприниматель берет на себя функцию единоличного принятия решений).

Команды заполняют анкету по оценке текущей деятельности (табл.17.2-17.5).

Таблица 8.24.2 - **Юридические лица**

Вид юридического лица	Учредители	Форма учредительных документов

Таблица 8.24.3 - Вид предпринимательства

Вид предпринимательства	Преимущества	Недостатки

Таблица 8.24.4 - Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма	Преимущества	Недостатки

Таблица 8.25.5 - Анкета по оценке текущей деятельности

1.	ФИО	
2.	Должность	
3.	Требования к работе	
4.	Функции, задачи работы	
5.	Дополнительные требования	
6.	Дата реализации проекта	

В анкете указать, какой сферой деятельности будут заниматься участники.

Итог: После выступления участников выбирается команда победитель.

8.26 Практическое занятие № 9

Разработка бизнес-плана швейного предприятия, презентации бизнес-идеи» Порядок выстраивания презентации идеи открытия собственного дела.

Цель: охарактеризовать сущность моделирования предпринимательской деятельности; рассмотреть методы принятия решений.

Основные термины и понятия: управление, функции управления, эффективность управления, методы управления, планирование, характеристика видов плановых документов, моделирование бизнес процесса, применение моделирования, бизнес-план.

I. Основные вопросы для подготовки к занятию:

Сфера принятия управленческих решений.

Технология принятия предпринимательских решений.

Экономические методы принятия предпринимательских решений.

Бизнес-моделирование. Цели, основные идеи и методы.

Бизнес-план. Структура бизнес-плана

Кейс-стадии. Рассмотрите следующую ситуацию: Разбейтесь на группы по два человека.

Представьте следующую игровую ситуацию. Вы владеете фирмой, которая торгует бытовой химией. Неожиданно для Вас открывается новая фирма, которая также занимается продажей бытовой химии. Расположилась она в соседнем от вас здании. Новая фирма устанавливает цены на свой товар ниже ваших. Вам, в данной ситуации, следует быстро и оперативно принять решение, чтобы не потерять ваших клиентов.

Задание. Проанализируйте данную неблагоприятную управленческую ситуацию. Каковы будут ваши действия? Принимаемое Вами решение будет принято в условиях риска, определенности или неопределенности? Каковы эти условия риска (определенности, неопределенности). Примите управленческое решение по выходу из сложившейся ситуации.

Деловая игра «Мой бизнес-план». Работа в командах как написать бизнес-план?

Общая структура бизнес-плана должна придерживаться следующих основных разделов: Резюме.

Описание фирмы.

Описание продукции (услуг).

Маркетинг и сбыт продукции (услуг).

Производственный план.
Организационный план.
Финансовый план.
Направленность и эффективность проекта.
Риски и гарантии.

1. Резюме

Резюме – это самостоятельный рекламный документ, так как в нем содержатся основные положения всего бизнес – плана. Это будет единственная часть, которую будут интересовать ваших будущих потенциальных инвесторов. А инвестор захочет, прежде всего узнать следующую информацию: размер кредита, для какой цели, предполагаемые сроки погашения, гарантии, кто еще собирается инвестировать проект, какие собственные средства есть.

2. Описание предприятия и отрасли

В данном разделе описываются:
Общие сведения о фирме.
Финансово-экономические показатели деятельности фирмы.
Структура управления и кадровый состав.
Направления деятельности, продукция.
Партнерские связи и социальная активность.

Описание продукции (услуг)

В этом разделе вы должны дать определение и описание тех видов продукции или услуг, которые будут предложены на рынок. Опишите основные характеристики вашей продукции, при этом сделайте акцент на преимуществах, которые ваша продукция несет потенциальным покупателям.

Важно, чтобы вы подчеркнули уникальность Вашей продукции или услуг: новая технология, качество товара, низкая себестоимость или какое-то особенное достоинство, удовлетворяющее запросам покупателей. Также необходимо, чтобы вы подчеркнули возможность совершенствования данной продукции (услуг).

Маркетинг и сбыт продукции (услуг)

План маркетинга необходим, чтобы потенциальные клиенты превратились в реальных. Этот план должен показать, почему клиенты будут покупать вашу продукцию или пользоваться вашими услугами. Вам необходимо продумать ценообразование, схему распространения товаров, рекламу, методы стимулирования продаж, организацию послепродажного сопровождения, формирования имиджа.

Производственный план

В этом разделе должны быть описаны производственные или другие рабочие процессы, имеющие место на вашей фирме. Здесь вы должны рассмотреть все вопросы, связанные с помещениями, их расположением, оборудованием, персоналом.

Организационный план

В данном разделе объясняется, каким образом организована руководящая группа и описывается основная роль каждого ее члена. Показывается команда управления проектом и ведущие специалисты, правовое обеспечение, имеющиеся или возможные поддержка и льготы, организационная структура и график реализации проекта. В этом разделе должны быть представлены данные о ваших партнерах, их возможностях и опыте.

Финансовый план

Цель раздела – показать основные пункты из массы финансовых данных. Здесь даются нормативы для финансово-экономических расчетов, приводятся прямые (переменные) и постоянные затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета расходов на реализацию проекта, потребность и источники финансирования, рассчитывается таблица расходов и доходов.

Направленность и эффективность проекта

В разделе указывается направленность и значимость проекта, показатели эффективности его реализации.

Риски и гарантии

Показываются предпринимательские риски, приводятся гарантии возврата средств партнерам и инвесторам.

Ход игры

I. Стадия вызова

– Мы сегодня все живем в эпоху глобального экономического кризиса. Что такое кризис? На китайском языке слово «кризис» пишется с помощью двух иероглифов:

危
機

crisis

Первый иероглиф – это опасность.

Второй иероглиф – это возможность.

То есть, всегда есть возможность обойти опасность кризиса. Любого. Сегодня, мы с вами постараемся «выкарабкаться» из экономического кризиса с помощью ваших идей. Сегодня работает программа по поддержке малого бизнеса, выделяются деньги на его развитие.

Малый и средний бизнес помогает решать многие экономические и социальные проблемы.

Что вы бы могли предложить по созданию фирм малого и среднего бизнеса? Какие у вас идеи по развитию малого бизнеса в нашем городе?

8.27 Практическое занятие № 10 Итоговое занятие: Порядок выстраивания презентации идеи открытия собственного дела. Оценка эффективности бизнес-плана.

Цель: итоговое занятие.

Презентация бизнес-планов Названия фирмы.

Вид деятельности.

Краткая реклама (слоган).

Защита бизнес-планов

Выступление команд с их бизнес-планами. Ответы на вопросы аудитории.

Итог игры

Жюри подводит итоги по критериям:

Реалистичность.

Целесообразность.

Эффективность.

Экономическая и юридическая обоснованность. Оригинальность бизнес-плана.

8.29 Темы домашнего задания

1. Организация предпринимательской фирмы
2. Роль предпринимательства в развитии рыночной экономике
3. Рекламный бизнес в России
4. Реклама в предпринимательской деятельности
5. Этапы и процессы формирования кадрового потенциала частного предприятия
6. Предпринимательства: сущность, виды, субъекты
7. Организационно-правовые основы предпринимательства в России
8. Конкурентоспособность предприятия
9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
10. Организационные формы предприятий
11. Налогообложение предпринимательской фирмы
12. Методы ценообразования на продукцию предпринимательской фирмы
13. Финансовая среда предпринимательства
14. Маркетинговая деятельность предпринимательской фирмы
15. Инновационная и инвестиционная деятельность предпринимательской фирмы
16. Виды предпринимательской деятельности
17. Сущность предпринимательской деятельности
18. Актуальные вопросы организации предпринимательской деятельности
19. Проблемы развития предпринимательства в современной России
20. Совершенствование сбытовой деятельности предпринимательской фирмы

21. Актуальные вопросы несостоятельности (банкротства) юридических лиц
22. Франчайзинг. Кредитование и привилегии по контракту
23. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности
24. Налогообложение граждан осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.
25. Угрозы предпринимательской деятельности в России

Самостоятельную работу по курсу можно разделить по следующим направлениям: изучение конспекта лекций и теоретических вопросов, вынесенных на самостоятельную проработку; выработка навыков по решению практических ситуаций как при выполнении заданий для самостоятельной работы, так и в ходе практических занятий; написания и защиты реферата.

В ходе обучения ПМ. 04 «Основы предпринимательской деятельности», в качестве формы текущего контроля успеваемости студентов, используется следующие дидактические комплекты примерных тестовых заданий для самоконтроля студентов.

8.30 Примерные тестовые задания для самоконтроля студентов

1. Кто может быть субъектом предпринимательства?
2. Определите важнейшие черты предпринимательства.
3. Целью объединения юридических лиц является _____.
4. Производственное предпринимательство – это _____.
5. Финансовое предпринимательство – это _____.
6. Права командитистов.
7. Каков порядок распределения прибыли в кооперативе?
8. Кто первым ввел термин «предпринимательство»?
9. В чем состояла предпринимательская функция, по мнению Ж.-Б.Сэя?
10. Как определял предпринимательскую функцию Й.Шумпетер?
11. Что понимают под профессиональным владением бизнесом?
12. Как определяется предпринимательское администрирование?
13. В состав элементов предпринимательского администрирования входят _____.
14. Чем отличаются организационно-правовые формы предпринимательства?
15. В отношении каких организационно-правовых форм учредители не имеют ни обязательственных, ни имущественных прав?
16. Целями создания некоммерческих организаций являются _____.
17. В чем заключаются выгоды офшорного бизнеса?
18. В чем заключаются преимущества малого бизнеса?
19. Каков состав документов, необходимых для регистрации юридического лица?
20. Что относится к исключительной компетенции собрания учредителей?
21. Каковы формы предпринимательства, базирующиеся на долевой собственности и ограниченной ответственности участников по обязательствам субъекта предпринимательства?
22. Количество членов некоммерческого партнерства не может быть меньше ____ чел.
23. В каких случаях в АО создается наблюдательный совет?
24. Кто управляет деятельностью товарищества на вере?
25. Кем назначается руководитель унитарного предприятия?
26. Мажоритарные акционеры – это акционеры, владеющие _____.
27. Как называется предприятие, созданное на базе федерального имущества?
28. Как соотносятся предпринимательская стратегия и тактика?
29. Что понимается под внутрифирменными предпринимательскими коммуникациями?
30. Как называется фирма, предоставляющая другой фирме комплекс исключительных Интрапренерством называется _____.
31. В каких формах может осуществляться разгосударствление предприятий в России?
32. С какого момента предприятие считается созданным?
33. Безвозмездная передача или продажа государственных предприятий в частные руки называется _____.

34. Приватизация в форме _____ открывает наибольшие возможности для рейдерства.
35. Что входит в состав собственного капитала предприятия?
36. Каким должно быть соотношение собственного и заемного капитала во вновь созданной фирме?
37. Что понимают под предпринимательской сетью?
38. Каковы характеристики транснациональной компании?
39. В каких случаях принимаются решения о принудительной ликвидации предприятия?
40. Каковы процедуры банкротства?

8.31 Перечень вопросов для текущего контроля «ПМ. 04 Основы предпринимательской деятельности»

1. Понятие предпринимательской деятельности как составной части экономической деятельности. Определение предпринимательской деятельности.
2. Ретроспективный анализ понятия «предпринимательство».
3. Характеристика целей предпринимательства. Современные подходы к трактовке целей предпринимательства. Социальная ответственность бизнеса.
4. Признаки предпринимательской деятельности.
5. Принципы предпринимательской деятельности.
6. Функции предпринимательства.
7. Способы образования юридических лиц.
8. Объекты предпринимательской деятельности.
9. Субъекты предпринимательской деятельности.
10. Побудительные мотивы к предпринимательской деятельности.
11. Основные причины неудач предпринимателей в бизнесе. Основные препятствия для развития бизнеса в РФ.
12. Качества, присущие успешному предпринимателю.
13. Типология предпринимателей.
14. Сравнительный анализ менеджеров и предпринимателей.
15. Юридическое лицо. Признаки юридического лица.
16. Фирменное наименование и наименование юридического лица.
17. Классификационные признаки предпринимательской деятельности.
18. Классификация предприятий по видам хозяйственной деятельности, по отраслевой сфере деятельности, по территориально-национальным масштабам, по количественному критерию.
19. Классификация предприятий по формам собственности, по организационно-правовым формам, по виду права учредителей (участников) в отношении юридических лиц или их имущества.
20. Классификация предприятий по видам объединений. ФПП и холдинги в российской практике ведения бизнеса.
21. Государственная регистрация юридических лиц. Единый государственный реестр как универсальная база данных. Порядок ведения реестра. Порядок получения сведений из реестра.
24. Постановка на налоговый учет. ЕГРН. ИНН. КПП.
25. Общее понятие о реорганизации юридических лиц.
26. Печать организации. Виды печатей. Реквизиты печати. Печати с использованием герба Российской Федерации.
27. Характеристика кодов статистики. ОКОПФ. ОКВЭД. ОКАТО. ОКФС. ОКОГУ.
28. Договор банковского счета как основа построения взаимоотношений с банком. Выбор банка. Банковские реквизиты юридического лица. Порядок открытия расчетного счета в банке. Уведомление налоговых органов.
29. Саморегулирование в строительстве: основные понятия, требования, виды СРО.
30. Предпринимательская среда как совокупность внешних и внутренних факторов.
31. Предпринимательская идея.
32. Факторы внешнего воздействия: основные понятия и состав факторов.
33. Характеристика факторов косвенного внешнего воздействия средства.

35. Направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.
36. Роль бизнес-плана в формировании предпринимательского решения.
37. Понятие коммерческой и государственной тайны. Основные понятия, связанные с защитой коммерческой тайны.
38. Меры по охране конфиденциальности коммерческой информации.
39. Перечень сведений, утечка которых способна нанести ущерб фирме.
40. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну.
41. Порядок установления режима коммерческой тайны.
42. Деловой этикет. Нормы обращения, приветствия и знакомства. Правила поведения на деловых переговорах. Деловые подарки. Культура речи предпринимателя. Культура телефонного разговора.
43. Требования к внешнему облику, манерам, одежде делового человека. Культура речи предпринимателя.
44. Деловые переговоры.
45. Предпринимательский риск.
46. Экономическая модель деятельности предприятия.
47. Система управления строительным комплексом в РФ.
49. Основные тенденции развития строительного рынка в РФ.
50. Зарубежный опыт государственного регулирования.
51. Понятие корпоративного управления.
52. Государственная корпорация как организационно-правовая форма.
53. Жизненный цикл предприятия.