

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

программы подготовки специалистов среднего звена

*26.02.02 Судостроение*

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2023

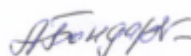
Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 «Экономика организации»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 *Судостроение*, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020, 659, примерной образовательной программой.

Разработчики: *Береговенко Э.А., преподаватель Колледжа сервиса и дизайна*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК Судостроение

Протокол № 9 от « 22 » мая 20 23 г.

Председатель ЦМК



А.Т. Бондарь

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности **26.02.02 Судостроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК. 05, ОК 06, ОК 07.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ПК 3.1</b> ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	Применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере экономики организации оперировать экономическими терминами, определять организационно-правовые формы организаций (предприятия), структуру и содержание бизнес-плана, разбираться в системе налогообложения физических лиц	Систему и структуру экономики организации Российской Федерации. Основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации
<b>ПК 3.2 ПК 3.3</b> ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 . ПК 3.4	Применять основные принципы построения экономической системы организации (предприятия), принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов;	Основы организационно-правовых форм организации (предприятия), экономическую сущность и принципы построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципы движения основных средств, показатели эффективности использования основных фондов
<b>ПК 3.4</b> ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 .	Соблюдать деловую и профессиональную этику в сфере экономики организации (предприятия), применять различные методы исследования рынка, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Основные понятия, состав и структуру оборотных средств, трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав, техническое нормирование, состав фонда заработной платы производительность труда, капитальные вложения

	организации (предприятия), показатели их эффективного использования;	организации(предприятия)
<b>ПК 3.5</b> <b>ПК 3.6</b> ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 .	Применять способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии, механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Возможности рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий, средств и путей их увеличения, структуру затрат на производство и реализацию продукции, прибыль: её сущность и виды, формирование и распределение прибыли организации (предприятия)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т.ч.	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	нет
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	22
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	нет
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	нет
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.</b> <b>Экономические аспекты деятельности предприятий</b></p>	<p><b>Всего часов по теме</b></p>	<p><b>16</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>10</p>	<p>ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК 3.6 ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 .</p>
	<p>Введение в предмет. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами. Основные направления социально-экономического развития России. Предприятие как основное звено экономики. Место и роль предприятия в экономической системе Организационно-правовые формы организаций. Виды хозяйственных товариществ и обществ. Некоммерческие организации и их виды. Акционерные общества Материально-технические ресурсы, как средства, созданные для применения в процессе производства. Финансовые ресурсы, как средства коммерческой структуры. Показатели эффективного использования ресурсов организации</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий:</b></p>	<p><b>6</b></p>	
	<p>№1 Организационно-правовые формы организации (предприятия).</p>	<p>2</p>	
	<p>№2. Расчет показателей эффективного использования ресурсов предприятия (по заданным условиям).</p>	<p>2</p>	
	<p>№3. Изучение структуры и содержание бизнес-плана, методологии основ его разработки</p>	<p>2</p>	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>2</p>		
<p>Подготовка доклада «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны».</p>			
<p><b>Тема 2.</b> <b>Основные средства организации</b></p>	<p><b>Всего часов по теме</b></p>	<p><b>18</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>12</p>	<p>ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК 3.6 ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>
	<p>Основные средства организации: понятие, состав, структура, оценка; Амортизационный фонд. Производственная мощность предприятия и её использование. Нормирование сырья и материалов, производственных запасов. Использование вторичных материальных ресурсов.</p>		

	<p>Движение основных средств, анализ движения основных средств организации; Износ основных фондов, амортизация основных фондов, показатели эффективности использования основных фондов. Экономическая безопасность и риски в деятельности предприятия</p>		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>	
	<p>№4. Расчет амортизационных отчислений предприятия. №5. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных средств организации. №6. Экономическая безопасность и риски в деятельности организации</p>	<p>2 2 2</p>	
<b>Тема 3.</b>  <b>Оборотные средства организации</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<p>ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК 3.6 ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>
	<p>Понятие, состав и структура оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств, Капитальные вложения организации (предприятия) и их эффективность</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	№7. Расчет и анализ использования основных фондов и оборотных средств.	2	
<b>Тема № 4.</b> <b>Нормы и правила оплаты труда</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<p>ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК 3.6 ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07</p>
	<p>Трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав и структура. Труд и эффективность его использования. Мотивация труда Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста. Формы и системы заработной платы. Тарифная система. Сущность функции оплаты труда, состав фонда ЗП; Организация ЗП (нормы оплаты труда, тарифная сетка)</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	№8 Труд и эффективность его использования	2	
№9. Анализ фонда заработной платы №10 Определение ЗП различных категорий работников	2		

<b>Тема № 5.</b>  <b>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)</b>	<b>Всего часов по теме</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экономические показатели хозяйственной деятельности. Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль: её сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли организации (предприятия). Спрос и предложения на рынке товаров и услуг. Цена, сущность, валовой доход. Рыночные факторы формирования цены, механизмы ценообразования.	8	ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК 3.6 ОК 01-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<b>№ 11.</b> Цены и ценообразования	2	
	№ 12 Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации», лабораторий – «не предусмотрено», мастерских – «не предусмотрено».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- количество посадочных мест – 30 шт.,
- стол для преподавателя – 1 шт.,
- стул для преподавателя 1 шт.,
- шкаф стеклянный 1 шт.,
- тумбочка 1 шт.,
- ноутбук Acer E1-531, 1 шт.,
- проектор Proxima C3255., 1 шт.,
- экран Lumien Eсо., 1 шт.,
- колонки MicroLab 2.0. 1 шт.,
- доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.;
- наглядные материалы.

ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);

2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно);

3. Yandex (свободное); 4. Google Chrome (свободное); 5. Internet Explorer (свободное)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные источники

*Основные источники*

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. Текст : электронный // ЭБС ВООК [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/936260> (дата обращения:).

2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 347 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446257> (дата обращения:).

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 511 с. — Текст : электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456444> (дата обращения:).

*Дополнительные источники:*

1. Балашова, Е. С. Экономика организации в судостроении : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Балашова, Е. Р. Счисляева. — Москва : Юрайт, 2020. — 277 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456348> (дата обращения:).

2. Балашова, Е. С. Экономика судостроения : учебник для вузов / Е. С. Балашова, Е. Р. Счисляева. — Москва : Юрайт, 2020. — 277 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456219> (дата обращения:).

### 3.2.2. Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 20 ноября 2015 г. Изд-во «Прспект», 2017.
2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. № 2 – ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193 – ФЗ)
3. Закон Российской Федерации «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 г. №132 – ФЗ.
4. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395 – 1.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2017
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2018
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2017
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2019
5. Волкова О.И. Экономика предприятия: Курс лекций - М.: ИНФРА-М, 2018г.- 280с.
6. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения: Учебник для начального профессионального образования/ М.А. Гуреева.-М.: Издательский центр «Академия», 2017г.- 208 с.
7. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: Учебник для вузов.-М.: ЮНИТИ2015-367 с.
8. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. - М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2018-228 с.

### 3.2.4. Интернет – ресурсы:

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>
2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>
3. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
4. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
5. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
6. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.
7. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
8. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_3](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3) – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.
9. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_3](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3) – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М. 12.
10. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_2](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2) – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М. .
11. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
12. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – сайт Министерства развития РФ. 15.
13. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.
14. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной Антимонопольной службы.
15. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.
16. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Банка России.
17. [www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru) – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умение</b> Применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере экономики организации оперировать экономическими терминами, определять организационно-правовые формы организаций (предприятия), структуру и содержание бизнес-плана, разбираться в системе налогообложения физических лиц</p>	<p>Правильность выполнения заданий, связанных с анализом и применением, (в зависимости от предложенных ситуаций) документов, законодательных актов, применяемых в сфере экономики организации (предприятия), составлении бизнес-плана.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов</p>
<p><b>Умение</b> Применять основные принципы построения экономической системы организации (предприятия), принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки их эффективности использования; организацию производственного и технологического процессов</p>	<p>Правильность выполнения заданий, тестов, творческих и практических работ по применению основных принципов построения экономической системы организации (предприятия), принципов и методов управления оборотными средствами, методов оценки эффективности их использования</p>	
<p><b>Умение</b> Соблюдать деловую и профессиональную этику в сфере экономики организации (предприятия), применять различные методы исследования рынка, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия), показатели их эффективного использования</p>	<p>Правильность выполнения заданий, связанных с деловой и профессиональной этикой в деятельности экономики организации (предприятия), использования различных методов исследования рынка, состава материальных, трудовых ресурсов организации(предприятия)</p>	
<p><b>Умение</b> Применять способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии, механизмы ценообразования, формы оплаты труда, основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их</p>	<p>Правильность выполнения заданий на применение способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий, механизмов ценообразования, форм оплаты труда, основных технико-экономических показателей деятельности организации(предприятия), методику их расчета</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности</p>

расчета.		обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
<b>Знание</b> Системы и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации. Основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Применение на практике систем и структур предпринимательской деятельности Российской Федерации, основных положений законодательных, правовых актов РФ, и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность и экономику организации(предприятия)	
<b>Знание</b> Основы организационно-правовых форм организации (предприятия), экономическую сущность и принципы построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципы движения основных средств, показатели эффективности использования основных фондов	Применение на практике законодательных актов, основ организационно-правовых форм организации(предприятия), экономическую сущность построения бюджета, сущность материально-технических ресурсов, принципов движения основных средств экономики организации(предприятия)	
<b>Знание</b> Основные понятия, состав и структуру оборотных средств, трудовые ресурсы организации (предприятия), их состав, техническое нормирование, состав фонда заработной платы производительность труда, капитальные вложения организации(предприятия)	Правильность оценки и применение на практике основных понятий, состава и структуры оборотных средств, техническое нормирование, состав фонда заработной платы	
<b>Знание</b> Возможности рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих	Применение на практике навыков рационального использования экономических показателей хозяйственной деятельности, энергосберегающих технологий	

технологий, средств и путей их увеличения, структуру затрат на производство и реализацию продукции, прибыль: её сущность и виды, формирование и распределение прибыли организации (предприятия		
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации по

**ОП.09. «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 26.02.02 Судостроение

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2023

## 1 Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Экономика организации

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный Зачет.

### **ВАРИАНТ № 1**

**Вопрос 1.** Основные производственные фонды – это:

А) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности.

Б) совокупность средств труда, участвующие во многих производственных циклах, и переносящие стоимость на изготавливаемую продукцию частями по мере износа.

В) предметы труда, используемые в производстве, которые полностью потребляются в каждом производственном цикле.

**Вопрос 2.** К пассивной части основных фондов относятся:

А) рабочий и продуктивный

скот Б) Здания, сооружения,

транспорт. В) машины,

оборудование

**Вопрос 3.** Показатель фондоотдачи характеризует:

А) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов Б) уровень технической оснащенности труда.

В) производительность труда

**Вопрос 4.** Какие из перечисленных позиций относятся к активной части основных

фондов: А) рабочие машины и оборудование

Б) рабочий и продуктивный

скот В) Здания, сооружения,

транспорт.

**Вопрос 5.** Амортизация основных фондов – это:

А) износ основных фондов

Б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость

продукции В) содержание основных фондов

**Вопрос 6.** Основные производственные фонды – это:

А) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности.

Б) совокупность средств труда, участвующие во многих производственных циклах, и переносящие стоимость на изготавливаемую продукцию частями по мере износа.

В) предметы труда, используемые в производстве, которые полностью потребляются в каждом производственном цикле.

**Вопрос 7.**оборотный капитал – это:

А) денежные средства предприятия.

Б) производственные запасы предприятия. В)

стоимость активов предприятия

**Вопрос 8.** Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных

средств: А) уровень технической оснащенности труда.

Б) средняя длительность одного оборота.

В) интенсивность использования оборотных средств.

**Вопрос 9** Какие инвестиции называются реальными:

А) осуществляемые за счет собственных средств.

Б) вложение финансовых средств в физический капитал предприятия (средства производства)

В) капиталовложения в объекты недвижимости.

**Вопрос 10** Какие инвестиции называют портфельными: А) осуществленные за счет заемных средств.

Б) вложения капитала на расширение портфеля заказов

В) вложение финансовых средств в портфель ценных бумаг и других активов на фондовом рынке.

**Вопрос 11.** Что такое профессия:

А) род трудовой деятельности. Требующий специальной подготовки и являющийся источником существования.

Б) специальность, являющаяся источником

существования. В) любая работа, которую может выполнять работник?

**Вопрос 12.** Что характеризует производительность труда:

А) эффективность затрат труда

Б) эффективность использования оборудования

В) эффективность использования материальных ресурсов

**Вопрос 13.** Категория “рабочие” классифицируется по уровню квалификации следующим образом (выберите подходящие ответы):

А) работники охраны.

Б)

неквалифицированные

В) профессионалы

Г)

высококвалифицированные

Д) ученики

Е)

малоквалифицированные

Ж) квалифицированные

З) младший обслуживающий персонал

**Вопрос 14** Какие физические лица являются

рабочими: А) выполняющие работу

Б) непосредственно занятые производством продуктов труда?

**Вопрос 15.** К категории служащих относятся работники:

А) преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда

Б) состоящие на службе у хозяина предприятия.

**Вопрос 16.** что такое списочная численность

кадров: А) численность кадров по списку

Б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату

В) количество работников, являющихся на работу в течении месяца?

**Вопрос 17.** Какие из названных позиций включает иерархия потребностей по

А. Маслоу: А) физиологические потребности

Б) потребности в жилье

В) потребности в безопасности

Г) потребности в социальных контактах

Д) потребности в самоутверждении

Е) потребности в повышении квалификации

Ж) потребности в самовыражении

**Вопрос 18.** Какие из названных позиций входят в состав тарифной системы:

А) тарифные ставки

Б) тарифные сетки

В) должностные оклады

Г) премиальные положения



**Вопрос 19.** Тарифная система оплаты труда применяются в следующих формах и системах оплаты труда:

- А) сдельной
- Б) комиссионной
- В) трудового вознаграждения
- Г) повременной

**Вопрос 20.** Что такое сдельно-премиальная оплата труда: А) заработок + премия

- Б) заработок+ повышенная премия
- Г) заработок+ пониженная премия

**Вопрос 21.** . Существуют следующие виды планирования:

- А) стратегическое
- Б) долгосрочное В) текущее
- Г) прибыли

**Вопрос 22.** Какие методы планирования используются на предприятии: А) программно-целевые

- Б) расчетно-аналитические
- В) балансовые
- Г) экономико-математические

**Вопрос 23.** Что такое стратегическое планирование:

- А) набор правил для принятия решений
- Б) процесс разработки стратегий
- В) совокупность мероприятий, осуществляемых для достижения целей организации.

**Вопрос 24.** Какие вопросы надо проработать в разделе “Финансовый план”:

- А) какие средства понадобятся для организации дела
- Б) каков будет объем реализации продукции
- В) каковы будут затраты на производство и реализацию продукции
- Г) какой объем прибыли возможно получить
- Д) какова будет зар. плата сотрудников

**Вопрос 25.** . Что определяется на 1 этапе стратегического

- планирования: А) приоритетные направления развития предприятия
- Б) критерии и ограничения принятия решений
- В) цели функционирования и развития

**Вопрос 26.** Для чего нужен предприятию бизнес-

- план: А) для получения кредита в банке
- Б) регистрации предприятия
- В) оценки инвестиционных проектов

**Вопрос 27.** Какие из названных вопросов необходимо отразить в разделе “Оценка конкурентов”: А) кто является конкурентом фирмы

- Б) в чем предприятие рассчитывает превзойти конкурентов
- В) каковы возможности предприятия для выхода на зарубежные рынки
- Г) каковы шансы появления новых конкурентов

**Вопрос 28.** Что из перечисленного необходимо отразить в разделе “Стратегия маркетинга”:

- А) определение цены на продукты предприятия
- Б) формы и способы рекламы
- В) выбор каналов сбыта продукции Г) определение объема производства
- Д) методы стимулирования потребителей

1. **Вопрос 29.** Какие из перечисленных форм оплаты труда вы знаете: А) сдельную

- Б) повременную
- В) окладную
- Г) аккордную

**Вопрос 30.** Международная трудовая миграция - это:

- 1) Перемещение жителей одной страны в другую страну на постоянное место жительства.

## Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине Экономика организации для специальности  
26.02.02 Судостроение

### **ТЕМА 1. «Организация, отрасль в условиях рынка»**

1. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.
2. Механизм функционирования организации (предприятия).
3. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.
4. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
5. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.

### **ТЕМА 2. Материально-техническая база организации Деньги и кредит**

1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала.
2. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала.
3. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции.
4. Способы повышения эффективности использования основного капитала.
5. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.
6. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.
7. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.
8. Экономическая сущность и принципы аренды.
9. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт.
10. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.

### **ТЕМА 3. Кадры и оплата труда в организации**

Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.

1. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда.
2. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.
3. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно —

- квалификационный справочник) и его значения. Бестарифная система оплаты труда.
4. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.

#### **ТЕМА 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации**

4. Ценовая политика организации.
5. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.
6. Методы формирования цены.
7. Этапы процесса ценообразования.
8. Экономическое содержание цены. Виды цен.
9. Механизм рыночного ценообразования.
10. Ценовая стратегия организации.
11. Управление ценами.

#### **ТЕМА 5. Планирование деятельности организации**

1. Планирование как основа рационального функционирования организации.
2. Бизнес–план – основная форма внутрифирменного планирования
3. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынков сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга.
4. План производства.
5. Организационно – правовой план.
6. Финансовый план. Оценка рисков и страхование.
7. Стратегия финансирования.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо».....
- оценка «удовлетворительно».....
- оценка «неудовлетворительно».....
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено».....

## Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине экономика организации для специальности

26.02.02 Судостроение

### Задачи по теме «Организация, отрасль в условиях рынка»

**Задача 1.** Гражданин N берет в банке кредит в размере 200 тыс. руб. под 25 % годовых сроком на 2 года. Какую сумму он заплатит банку по истечении указанного срока?

- 1) 200 тыс. руб.
- 2) 250 тыс. руб.
- 3) 300 тыс. руб.
- 4) 400 тыс. руб.

**Задача 2.** Определить погашаемую через 2 года клиентом ссуду по простой процентной ставке, при условии, что размер ссуды составляет 100 000 руб., а годовая процентная ставка - 19%.

### Задачи по теме Рыночная экономика

**Задача 14.** Определите норму выработки станочника на основе приведенных данных: Время машинной работы – 12 мин.

Время ручной работы – 4 мин.

Время обслуживания рабочего места – 2,5%

**Задача 2.** Рассчитайте месячный заработок рабочего по простой сдельной оплате труда на основе приведенных данных:

Объем произведенной продукции: изделие А-200 шт., Б-1000шт.

Нормы времени на обработку: изделие А-55,48 мин по 4 разряду и Б-5,22 мин по 5 разряду.

Тарифные ставки 4 разряда-9,132 руб. в час, 5 разряда-10,45 руб. в час.

**Задача 3.** Инвестор приобрел по одной акции у пяти акционерных обществ вместо пяти акций одного акционерного общества. Как изменится степень риска, если акционерные общества примерно равнозначны по своим характеристикам?

**Задача 4.** Определите будущую стоимость капитала компании, если ее первоначальный капитал составляет 10 млн руб., вложен на 5 лет и процентная ставка банка составляет 7% годовых.

### Задачи по теме «Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации»

**Задача 1. 4.** Определите стоимость поставки материальных ресурсов, если стоимость потребления за декаду ( Цдек ) - 95 тыс. руб., интервал между поставками – 12 дней,

страховой запас – 4 дня, транспортный запас – 3 дня, коэффициент технологического запаса – 6%.

**Задача 2.** Определите норму и сумму годовой амортизации  $N_a$  и  $A$ , если первоначальная (балансовая) стоимость основных производственных фондов  $F_b$  – 56 тыс. руб., срок службы оборудования  $T_{сл}$  – 8 лет.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
  
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ Е.А.Косова

(подпись)

« » 20 **Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»  
Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине экономика организации для специальности  
26.02.02 Судостроение

### **ТЕМА 1. Организация, отрасль в условиях рынка**

1. Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России?
2. Что означает эластичность спроса по доходу и как она рассчитывается?
3. Докажите, что специализация связана с разделением труда.

### **ТЕМА 2. Материально-техническая база организации**

1. Какие методы ускоренной амортизации применяются в России?
2. Проблемы обновления материально – технической базы организации в современных условиях.

### **ТЕМА 3. Кадры и оплата труда в организации**

1. Что такое рынок? Приведите наиболее значимые определения.
2. Правильно ли утверждать, что обмен и рынок — это синонимы?
3. Каковы исторические условия возникновения рынка?
4. Какие критерии могут быть положены в основу классификации рынков?
5. Каковы основные функции рынка? Поясните, как они взаимосвязаны.
6. Какую роль выполняет на рынке конкуренция?
7. В чем состоит различие между совершенной и несовершенной конкуренцией?

8. Почему существует такое понятие, как монополистическая конкуренция, ведь монополия противоположна конкуренции?
9. Правильно ли утверждать, что рынок не может устранить последствия внешних эффектов?
10. Чем объясняются несовершенства рынка?

**ТЕМА 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации**

1. Ценовая политика организации.
2. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы.
3. Методы формирования цены.
4. Этапы процесса ценообразования.
5. Экономическое содержание цены. Виды цен.
6. Механизм рыночного ценообразования.
7. Ценовая стратегия организации.
8. Управление ценами.

**ТЕМА 5. Планирование деятельности организации**

1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.
2. Техничко – экономические показатели использования оборудования.
3. Показатели технического развития и организации производства, их расчет.
4. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.
5. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.
6. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если .
- оценка «не зачтено» .....