

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Экономика отрасли и предприятия

программы подготовки специалистов среднего звена

29.02.04. Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа общепрофессионально дисциплины ОП.08 «Экономика отрасли и предприятия», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534.

Разработчики: Л.Н. Мишунина, преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Экономика отрасли и предприятия» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	9
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП.08 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре

Учебная дисциплина **ОП.08 Экономика отрасли и предприятия** является базовой и входит в состав общеобразовательного цикла ППССЗ

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	21
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	21
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	20
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено

<p>Оформление в виде таблиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы предпринимательства: индивидуальное, коллективное, интеграционное. - Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, страховое, посредническое, комбинированное. <p>Подготовка презентации социально-психологического портрета предпринимателя в современных условиях хозяйствования</p> <p>Подготовка презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Сравнительная характеристика коммерческих организаций» -«Корпоративные формы предпринимательства» <p>Выполнение индивидуального задания «Анализ внешней и внутренней среды конкретной организации»</p> <p>Выполнение индивидуального задания «Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое»</p> <p>Выполнение индивидуального задания «Сравнительная характеристика организационных структур управления организацией в современных условиях»</p> <p>Решение задач по теме «Амортизация основных фондов организации»</p> <p>Решение задач по теме «Учет, оценка и пере-оценка основных фондов организации»</p> <p>Решение задач по теме «Показатели оборачиваемости оборотных средств организации»</p> <p>Решение задач по теме «Оценка и амортизация нематериальных активов»</p> <p>Выполнение индивидуального задания «Правовое регулирование оплаты труда в Российской Федерации»</p> <p>Выполнение индивидуального задания «Нормирование труда в организации. Оценка производительности труда»</p> <p>Выполнение индивидуального задания «Разработка производственной программы организации»</p> <p>Выполнение индивидуального задания «Калькуляция продукции»</p> <p>Выполнение индивидуального творческого задания «Разработка ценовой стратегии организации»</p> <p>Выполнение индивидуального задания «Обзор нормативно-правовой базы регулирования стандартизации и сертификации продукции и услуг в РФ»</p> <p>Решение задач по теме «Прибыль организации и рентабельность производства»</p> <p>Решение задач по теме «Прибыль организации и рентабельность производства»</p> <p>Выполнение индивидуального задания «Анализ динамики основных экономических показателей деятельности организации»</p> <p>Выполнение индивидуального задания «Анализ системы налогообложения юридических лиц в РФ»</p>	
<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Экономика отрасли и предприятия

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли и предприятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики		4	
Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала	1	1
	1. Отрасль в системе национальной экономики. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики		
	2. Материально-техническая база отрасли. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка докладов по заданным темам :сферы, комплексы и отрасли экономики; структурная перестройка экономики России. Составление схемы (таблицы) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства.		
Тема 1.2 Организационно-правовые, корпоративные формы предпринимательства и некоммерческие организации	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие организации. Принципы действия организаций. Классификация организаций. Классификация хозяйственных объединений по юридическому статусу.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка презентации: сравнительная характеристика коммерческих организаций; корпоративные формы предпринимательства		
Тема 1.3 Среда функционирования организации	Содержание учебного материала	1	1
	1. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации. Макросреда. Микросреда		
	Самостоятельная работа		
	Выполнение индивидуального задания «Анализ внешней и внутренней среды конкретной организации»		

Раздел 2 Производственная и организационная структуры организации		6			
Тема 2.1 Производственная структура организации	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Организация производства. Структура организации: общая, производственная. Элементы производственной структуры			
	Самостоятельная работа				
		Выполнение индивидуального задания «Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое»			
Тема 2.2 Организационные структуры управления	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Организационные структуры управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, штабная, дивизиональная, гибкая, проблемно-целевая.			
	Практическое занятие № 1		2		
		Организационные структуры управления			
	Самостоятельная работа				
		Выполнение индивидуального задания «Сравнительная характеристика организационных структур управления организацией в современных условиях»			
Раздел.3. Производственные ресурсы организации		22			
Тема 3.1 Основные фонды организации	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Имущество организации. Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Основные средства. Показатели воспроизводства основных фондов. Формы учета основных средств. Виды оценки основных средств. Износ основных фондов и его виды: моральный и физический износ. Амортизация. Амортизационный фонд. Норма амортизации. Методы начисления амортизации			
	Практическое занятие № 2				2
		Классификация основных средств и определение их стоимости			
	Практическое занятие № 3				2
		Расчет амортизации основных средств			
	Практическое занятие № 4				2
	Расчет показателей использования основных средств				

	Самостоятельная работа		
	Решение задач по теме «Амортизация основных фондов организации». Решение задач по теме «Учет, оценка и переоценка основных фондов организации»		
Тема 3.2 Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие оборотных средств организации. Стадии кругооборота оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств.		
	Практическое занятие № 5	2	
	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств		
	Самостоятельная работа		
	Решение задач по теме «Показатели оборачиваемости оборотных средств организации»		
Тема 3.3 Нематериальные активы организации	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие и характеристика нематериальных активов. Состав и классификация нематериальных активов. Оценка и амортизация нематериальных активов.		
	Практическое занятие № 6	2	
	Решение ситуаций с нематериальными активами		
	Самостоятельная работа		
	Решение задач по теме «Оценка и амортизация нематериальных активов»		
Тема 3.4 Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Наемные работники. Работодатели. Члены коллективных организаций. Лица, неподдающиеся классификации по статусу. Полная, неполная занятость. Кадровая политика и управление персоналом в организации.		
	Практическое занятие № 7	2	
	«Расчет норм затрат труда по нормативам»		
	Практическое занятие № 8	2	
	Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки		
Самостоятельная работа			
	Выполнение индивидуального задания «Правовое регулирование оплаты труда в Российской Федерации». Выполнение индивидуального задания «Нормирование труда в организации. Оценка производительности труда»		
Раздел 4 Экономический механизм		14	

функционирования организации			
Тема 4.1 Прогнозирование и планирование деятельности организации		Содержание учебного материала	2
	1	Система планов развития организации. Формирование хозяйственной стратегии организации. Факторы, влияющие на формирование хозяйственной стратегии. Типы хозяйственных стратегий. Этапы разработки хозяйственной стратегии. Сущность SWOT-анализа. Производственная программа организации. Показатели производственной программы.	
		Самостоятельная работа	
		Выполнение индивидуального задания «Разработка производственной программы организации»	
Тема 4.2 Издержки производства и себестоимость продукции		Содержание учебного материала	2
	1.	Издержки: бухгалтерские, экономические, явные, неявные. График безубыточности. Затраты и их классификация. Себестоимость продукции. Состав и структура себестоимости. Основные и накладные расходы. Смета затрат на производства, ее структура и методы расчета. Калькуляция продукции. Виды калькуляции	
		Практическое занятие № 9	
		Расчет себестоимости продукции (работ, услуг)	
		Самостоятельная работа	
	Выполнение индивидуального задания «Калькуляция продукции»		
Тема 4.3 Ценовая политика организации		Содержание учебного материала	2
	1.	Понятие цены и ее функции. Классификация цен. Методы расчета цен. Разработка системы модификации цен. Государственное регулирование цен	
		Практическое занятие № 10	
		Расчет цен	
		Самостоятельная работа	
	Выполнение индивидуального творческого задания «Разработка ценовой стратегии организации»		
Тема 4.4 Качество и конкурентоспособность продукции		Содержание учебного материала	2
	1.	Понятие качества. Показатели качества продукции. Понятие конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности. Стандартизация. Стандарт. Сертификация. Развитие систем управления качеством. Этапы системы управления качеством. Принципы системы управления качеством.	
		Практическое занятие № 11	
		Управление маркетинговой деятельностью	

	Самостоятельная работа		
	Выполнение индивидуального задания «Обзор нормативно-правовой базы регулирования стандартизации и сертификации продукции и услуг в РФ»		
Раздел 5 Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации		12	
Тема 5.1 Прибыль организации и рентабельность производства	Содержание учебного материала	2	2
	1. Выручка, финансовый результат и доход организации. Прибыль как экономическая категория. Методы планирования прибыли. Валовая прибыль, прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Рентабельность отдельных видов продукции, рентабельность реализации (оборота), рентабельность активов (капитала).		
	Практическое занятие №12	2	
	Расчет прибыли и рентабельности		
	Самостоятельная работа		
	Решение задач по теме «Прибыль организации и рентабельность производства»		
Тема 5.2 Финансовое состояние организации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Система управления финансами организаций. Финансовые рычаги и финансовые инструменты. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации		
	Практическое занятие №13	2	
	Расчет основных технико-экономических показателей		
	Практическое занятие №14	2	
	Составление бизнес-плана		
	Самостоятельная работа		
	Выполнение индивидуального задания «Анализ динамики основных экономических показателей деятельности организации»		
Самостоятельная работа обучающихся		20	
Всего:		41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парты ученическая двойная; Стол преподавателя; Стул.
Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional ((ИП Струлев О.Ю., договор №31908114775 от 43696, лицензия от 43710, бессрочно)). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc ((ИП Струлев О.Ю., договор №31908114775 от 43696, лицензия от 43710, бессрочно)). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф ((ООО "Акцент", договор №764 от 43752, лицензия №V8953642, действие от 43770 до 44135)). 4. Google Chrome ((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 5. Adobe Acrobat Reader ((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 6. Adobe Flash Player((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 7. 7-Zip 18.01 (x64) ((ИП Подвигайло А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно))

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная литература:

1. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.-240 с. <https://urait.ru/bcode/451158>

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. <https://urait.ru/bcode/449529>

3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб, и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. <https://urait.ru/bcode/456446>

Дополнительная литература:

1. Зылева, Н. В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса: учебник и практикум для СПО / Н. В. Зылева, Ю. С. Сахно. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. www.biblio-online.ru/book/157028BD-C637-47FB-8BEA-563796271924

2. Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. <https://urait.ru/bcode/429337>

Интернет – ресурсы:

Справочно правовая система «КонсультантПлюс» <https://znanium.com/read?id=199528>

Справочно-правовая система «Гарант» <https://znanium.com/read?id=343375>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	- работа в аудитории (устный опрос, письменное тестирование, контрольные работы); - самостоятельная работа (контент- анализ Интернет-ресурсов, подготовка мультимедийной презентации, реферата); - тестирование; - устный опрос; - зачет.
Знания: принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики.	- самостоятельная работа (выполнение индивидуальных заданий, подготовка мультимедийной презентации, решение задач); - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - выполнение практического задания; - тестирование; - устный опрос; - подготовка сообщений; - индивидуальное задание; - зачет.

Разработчики:

ФГБОУ ВПО ВГУЭС
место работы

преподаватель
занимаемая должность

И.В. Соловьева
инициалы, фамилия

Рецензент:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.08 Экономика отрасли и предприятия

программы подготовки специалистов среднего звена

29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.08 «Экономика отрасли и предприятия» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534. примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: Л.Н. Мишунина, преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

КОС учебной дисциплины ОП.08 «Экономика отрасли и предприятия» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании Методического совета

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 Экономика отрасли и предприятия.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

КОС разработаны на основании:

- ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- программы учебной дисциплины Экономика отрасли и предприятия.

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики.

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

ОПОР	Результаты обучения¹	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов.	У1 Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.	З1 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
	Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска.	У2 Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска.	З2 Приемы структурирования информации.

¹ ПК или ВПД из ФГОС СПО/СПО и программы учебной дисциплины.

	Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	У3 Оформлять результаты поиска.	З3 Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности. Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.	У1 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. У2 Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	З1 Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. З2 Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Грамотное в устной и письменной форме изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.	У1 Излагать свои мысли на государственном языке. У2 Оформлять документы.	З1 Особенности социального и культурного контекста. З2 Правила оформления документов.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Понимание значимости своей специальности. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	У1 Описывать значимость своей специальности. У2 Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.	З1 Сущность гражданско-патриотической позиции. З2 Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 10. Логически верно,	Применение средств информатизации и информационных	У1 Применять средства информационных технологий для решения	З1 Современные средства и устройства

аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	технологий для реализации профессиональной деятельности.	профессиональных задач. У2 Использовать современное программное обеспечение.	информатизации З2 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
--	--	--	--

3 Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<i>ОК 01</i>		
<i>У1</i>	+	+
<i>У2</i>	+	+
<i>У3</i>	+	+
<i>З1</i>	+	+
<i>З2</i>	+	+
<i>З3</i>	+	+
<i>ОК 02</i>		
<i>У1</i>	+	+
<i>У2</i>	+	+
<i>З1</i>	+	+
<i>З2</i>	+	+
<i>ОК 03</i>		
<i>У1</i>	+	+
<i>У2</i>	+	+
<i>З1</i>	+	+
<i>З2</i>	+	+
<i>ОК 04</i>		
<i>У1</i>	+	+
<i>У2</i>	+	+
<i>З1</i>	+	+
<i>З2</i>	+	+
<i>ОК 010</i>		
<i>У1</i>	+	+
<i>У2</i>	+	+
<i>З1</i>	+	+
<i>З2</i>	+	+

4 Перечень оценочных средств

№ п/п	Форма проведения оценки результатов освоения дисциплины	Краткая характеристика форм оценки результатов освоения дисциплины	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Практическое занятие	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения практических работ

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли и предприятия
для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики

Тема 1.1 1 Отрасль в условиях рынка

1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.
2. Признаки отрасли и показатели развития.
3. Организация - понятие и основные признаки.
4. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.

Тема 1.2 Организационно-правовые, корпоративные формы предпринимательства и некоммерческие организации

1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Виды собственности.
4. Хозяйственные товарищества: сущность, виды.
5. Хозяйственные общества: сущность, виды.
6. Производственные кооперативы, государственные и муниципальные предприятия.

Раздел 2 Производственная и организационная структуры организации

Тема 2.1 Производственная структура организации

1. Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие.
2. Элементы производственной структуры. Виды цехов, входящих в структуру предприятия.
3. Типы производства. Производственный процесс, его содержание.
4. Качество и конкурентоспособность продукции (услуг).
5. Сущность и содержание подготовки производства.

Раздел.3. Производственные ресурсы организации

Тема 3.1 Основные фонды организации

1. Понятие и классификация основных фондов.
2. Структура основных средств.
3. Виды оценок основных фондов.
4. Износ и амортизация основных фондов.
5. Способы начисления амортизации.
6. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.

7.Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда.

8.Частные показатели эффективности использования основных фондов: коэффициент экстенсивного использования времени работы оборудования, коэффициент сменности работы оборудования, коэффициент загрузки оборудования, коэффициент интенсивного использования оборудования, интегральный показатель.

Тема 3.2 Оборотные средства организации

- 1.Оборотный капитал, его экономическая сущность.
- 2.Состав и структура оборотного капитала.
- 3.Кругооборот оборотных средств.
- 4.Нормирование оборотных средств.
- 5.Определение потребности в оборотных средствах.
6. Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 7.Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 3.4 Трудовые ресурсы организации

1. Персонал организации: понятие и классификация.
2. Движение кадров: понятие, показатели, характеризующие движение кадров.
3. Виды численности.
4. Нормирование труда: определение, цель нормирования.
5. Рабочее время и его классификация. Фонд рабочего времени.
6. Методы исследования трудового процесса.
7. Мотивация труда: определение, основные формы мотивации труда.
8. Сущность и принципы оплаты труда.
9. Тарифная система и ее элементы.

Раздел 4 Экономический механизм функционирования организации

Тема 4.2 Издержки производства и себестоимость продукции

1. Издержки производства и реализации: определение и сущность.
2. Себестоимость продукции (работ, услуг): определение, виды себестоимости.
3. Классификация затрат в зависимости от объема производства продукции, по составу.
4. Классификация затрат по признаку участия в производственном процессе и по способу включения в себестоимость продукции.
5. Смета затрат на производство продукции: определение, группировка затрат по экономическим элементам.
6. Калькуляция: определение, виды калькуляций.
7. Статьи калькуляции, расходы, включаемые в статьи калькуляции.
8. Расчетно – аналитический, нормативный и позаказный метод калькулирования.

Тема 4.3 Ценовая политика организации

1. Цена: определение, сущность.
2. Функции цен.
3. Классификация цен.
4. Факторы, влияющие на уровень цен.
5. Ценовая политика предприятия.
6. Порядок ценообразования.

7. Антимонопольная политика.

Раздел 5 Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации

Тема 5.1 Прибыль организации и рентабельность производства

1. Доходы и расходы организации (предприятия).
2. Формирование прибыли: функции прибыли, виды прибыли.
3. Чистая прибыль и ее распределение.
4. Рентабельность и ее виды.
5. Безубыточность предприятия.
6. Факторы, влияющие на повышение рентабельности.

Тема 5.2 Финансовое состояние организации

1. Понятие и функции финансов.
2. Классификация финансов.
3. Финансовые ресурсы организации.
4. Финансовый план организации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрировано полное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано глубокое владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, культура письма, прослеживается творческий подход и оригинальность.
- оценка «хорошо» если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность.
- оценка «удовлетворительно», если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение материалом.
- оценка «неудовлетворительно» если в работе не продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с требованиями.

Преподаватель _____ И.В. Соловьева
(подпись)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»

Темы рефератов

по дисциплине ОП.07 Экономика отрасли и предприятия
для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

1. Принципы развития предпринимательства в России.
2. Купечество и экономическая особенность на тот период.
3. Великие меценаты и филантропы XVIII век: Демидовы.
4. Великие меценаты и филантропы XIX век: Бахрушины.
5. Великие меценаты и филантропы XIX век: Савва Иванович Мамонтов.
6. Великие меценаты и филантропы XIX век: Савва Тимофеевич Морозов.
7. Состав и структура трудовых ресурсов предприятий отрасли.
8. Функции руководителей предприятий.
9. Резервы роста производительности труда.
10. Значение производительности труда для предприятий отрасли.
11. Условия премирования на предприятиях.
12. Современные системы оплаты труда.
13. Причины высокой себестоимости производства в России.
14. Пути снижения себестоимости продукции.
15. Государственное регулирование тарифов на услуги естественных монополий.
16. Тарифная политика РФ
17. Финансовые результаты деятельности конкретного предприятия отрасли.
18. Сравнительный анализ конкурентоспособности предприятий на рынке.
19. Пути повышения прибыли на предприятии
20. Понятие, функции, классификация финансов.
21. Финансовые ресурсы организации.
22. Финансовый план.
23. Совместное предпринимательство как инструмент развития экономики
24. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия
25. Функции предприятия во внешнеторговой деятельности

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрировано полное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано глубокое владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, культура письма, прослеживается творческий подход и оригинальность.
- оценка «хорошо» если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность.
- оценка «удовлетворительно», если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение материалом.

- оценка «неудовлетворительно» если в работе не продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с требованиями.

Преподаватель _____ И.В. Соловьева
(подпись)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»

Фонд тестовых заданий

по дисциплине ОП.08 Экономика отрасли и предприятия
для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

Тест составлен в 1 варианте по темам:

1. Отраслевые особенности организации.
2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций.
3. Производственная структура организации (предприятия).

Вопросы

1. Под экономикой предприятия понимается:

- а) система хозяйствования;
- б) система экономических отношений по поводу результатов производства;
- в) совокупность факторов производства, непроизводственных факторов, фондов обращения, нематериальных фондов, доходов и прибыли, полученных в результате реализации продукции и оказания различных услуг;
- г) а, б, в – верные ответы;
- д) нет правильного ответа.

2. Верно ли данное высказывание (да/нет):

- а) основная экономическая проблема состоит в удовлетворении увеличивающихся потребностей в условиях дефицита ресурсов;
- б) предприятие не участвует в решении основной экономической проблемы;
- в) каждое предприятие самостоятельно принимает решение в части того, что, сколько и как производить;
- г) к факторам производства относятся земля, рабочая сила, орудия труда, предпринимательство и капитал.

3. Вид предпринимательства, характеризующийся тем, что его содержание составляют товарно-денежные, торгово-обменные операции, т.е. имеет место перепродажа, приносящая быструю отдачу:

- а) производственное; б) финансовое; в) консультативное; г) коммерческое.

4. Характерные черты ЗАО:

- а) число акционеров не более 50;
- б) имеют право проводить открытые подписки на свои акции;

- в) обязательна ежегодная публикация отчета о прибылях и убытках, бухгалтерского баланса;
- г) акции распределяются среди заранее определенного круга лиц;
- д) не имеет право проводить открытую подписку на выпускаемые акции.

5. По характеру воздействия на предмет труда все отрасли промышленности и соответственно предприятия данных отраслей подразделяются на:

- а) добывающие; б) многопрофильные; в) обрабатывающие; г) специализированные.

6. На уровне народного хозяйства движущим мотивом развития экономики является:

- а) увеличение национального богатства общества;
- б) рост жизненного уровня населения;
- в) экономическое могущество страны и его прогресс;
- г) все утверждения верны.

7. Характерные черты ОАО:

- а) имеют право проводить открытые подписки на свои акции;
- б) число акционеров составляет не более 50 человек;
- в) акции распределяются среди заранее определенного круга лиц;
- г) минимальный уставный капитал – не менее 1000-кратного МРОТ на дату регистрации;
- д) обязательная ежегодная публикация отчета прибылей и убытков, бухгалтерского баланса.

8. Принципиальное отличие хозяйственного товарищества от хозяйственного общества состоит в следующем:

- а) в количестве участников; б) в ответственности полных товарищей;
- в) в том, что товарищество представляет собой объединение лиц, от которых требуется активное участие в деятельности товарищества, в то же время хозяйственное общество есть объединение капиталов, не требующее обязательного участия в деятельности предприятия.

9. Отрасли нематериального производства ориентированы на создание:

- а) нематериальных услуг; б) материальных благ; в) нематериальных благ.

10. Особой формой финансового предпринимательства является:

- а) страховое; б) консультативное; в) производственное.

11. В настоящее время выделяют следующие виды логистики:

- а) закупочная логистика; б) непроизводственная логистика; в) сбытовая (маркетинговая) логистика; г) информационная логистика; д) страховая логистика;
- е) производственная логистика.

12. Функциональные области логистики:

- а) запасы, транспорт; б) поставщики; в) конкуренты; г) складское хозяйство; д) кадры.

13. Массовое производство характеризуется:

- а) тем, что выпускается определенная партия (серия) одного вида продукции, после чего производственный процесс перестраивается, переналаживается на производство другого вида продукции (металлорежущие станки, насосы, компрессоры);
- б) стабильностью, долговременностью выпуска одноименной продукции;
- в) тем, что изделие выпускается в одном или нескольких экземплярах.

14. По роли организации производственные процессы делятся на:

- а) простые и сложные;
- б) непрерывные, прерывные;
- в) основные, вспомогательные, обслуживающие.

15. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами (левая колонка), найдите соответствующее определение, обозначенное буквой (правая колонка).

1. Логистика	А. Образуется в результате транспортировки, складирования и выполнения других материальных операций с сырьем, полуфабрикатами и готовыми изделиями, начиная с первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя.
2. Производственный процесс	Б. Это планирование, организация, контроль и регулирование движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника и до конечного потребителя.
3. Отрасль	В. Совокупность действий, в результате которых исходные материалы и полуфабрикаты превращаются в готовую продукцию, соответствующую своему назначению.
4. Материальный поток	Г. Совокупность знаний, умений, квалификации и опыта, которые позволяют находить и использовать лучшее сочетание ресурсов для производства; продажи товаров; принимать разумные последовательные решения; создавать и применять новшества; идти на допустимый риск.
5. Предпринимательские способности	Д. Совокупность организаций (предприятий) с однородным производством, использующих сходные по виду ресурсы и производящих одинаковую по назначению или близкую по технологическим методам получения продукцию (работы, услуги).

Тест составлен в 1 варианте по темам:

- 1. Основной капитал и его роль в производстве.
- 2. Оборотный капитал организации.

1. Оборотные фонды это:

- а) средства труда, обслуживающие множество производственных циклов;
- б) средства труда, переносящие свою стоимость на изготавливаемый продукт частями по мере его износа;
- в) 1 + 2;
- г) предметы труда, полностью потребляемые в одном производственном цикле, переносящие сразу свою стоимость на готовую продукцию.

2. Какие из перечисленных видов средств относятся к ненормируемым;

- а) основные материалы; в) денежные средства на расчетном счете;
- б) запасные части; г) готовая продукция.

3. Какие из перечисленных видов средств относятся к нормируемым;

- а) основные материалы; в) денежные средства на расчетном счете;
- б) запасные части; г) готовая продукция.

4. Коэффициент загрузки оборотных средств характеризует:

- а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
- б) средняя длительность одного оборота оборотных средств за соответствующий отчетный период;
- в) сумму среднего остатка оборотных средств, приходящегося на каждый рубль выручки от реализации;
- г) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;

5. Уменьшение длительности одного оборота говорит:

- а) о лучшем использовании оборотных средств;
- б) о худшем использовании оборотных средств;

6. Стадии кругооборота оборотных средств:

- а) складирование – производство – сбыт;
- б) снабжение - производство – сбыт;
- в) производство- сбыт – снабжение.

7. Средства в расчетах это:

- а) денежные средства в кассе; б) готовая продукция; в) стоимость отгруженной, но не оплаченной продукции.

8. Сырье – предметы труда:

- а) направляемые в производство для первичной обработки;
- б) предметы труда, частично прошедшие обработку;
- в) предметы труда, прошедшие несколько стадий промышленного производства на предприятии, но требующие дальнейшей обработки на других предприятиях.

9. По источникам формирования оборотные фонды делятся на:

- а) краткосрочные, долгосрочные;
- б) высоколиквидные, ликвидные, низко ликвидные;
- в) собственные, заемные, привлеченные.

10. Длительность производственного цикла при нормировании оборотных средств считается в количестве:

- а) дней;
- б) рублей;
- в) оборотов.

11. Первоначальная стоимость основных фондов представляет:

- а) затраты на воспроизводство основных фондов при современном уровне цен;
- б) фактические затраты на создание или приобретение основных фондов;
- в) восстановительную стоимость с учетом износа.

12. Выделите активную часть основных фондов:

- а) здание склада готовой продукции;
- б) конвейер для транспортировки полуфабрикатов, швейная машина;
- в) сооружения.

13. Физический износ это:

- а) постепенная потеря основными фондами технических характеристик в результате производственного использования и воздействия естественных сил природы;
- б) утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате появления более эффективного оборудования того же назначения;
- в) утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате роста производительности труда в отраслях, производящих средства труда, что требует меньших затрат на создание основных фондов.

14. Фондоотдача показывает:

- а) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств,
- б) долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;
- в) уровень оснащенности работников производства основными средствами.

15. В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально – вещественные элементы:

- а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, товары отгруженные; топливо и энергия, расходы будущих периодов;
- б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, материалы, инструменты и приспособления, транспортные средства;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь.

Тест составлен в 1 варианте по темам:

1. Трудовые ресурсы.
2. Оплата труда в организации.
3. Мотивация труда. Организация оплаты труда на предприятии.
4. Сущность заработной платы, принципы и виды.
5. Формы и системы оплаты труда.

1. Форма оплаты труда основанная на начислении заработной платы работнику по установленной расценке за каждую единицу продукции:

- а) сдельная;
- б) повременная;
- в) бестарифная.

2. Форма оплаты труда основанная на начислении заработной платы работнику по тарифной ставке или окладу с учетом отработанного времени:

- а) сдельная;
- б) повременная;
- в) бестарифная.

3.Тарифная система:

- а) совокупность нормативов, используемых для дифференциации расчетов по оплате труда;
- б) выражает в денежной форме величину оплаты труда работника за работу определенной сложности (квалификации) за соответствующую единицу отработанного времени (час, смена, месяц);
- в) это шкала, состоящая из определенного числа тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, на основании которой осуществляют расчет оплаты труда работников в зависимости от их квалификации.

4.Тарифная ставка.

- а) совокупность нормативов, используемых для дифференциации расчетов по оплате труда;
- б) выражает в денежной форме величину оплаты труда работника за работу определенной сложности (квалификации) за соответствующую единицу отработанного времени (час, смена, месяц);
- в) это шкала, состоящая из определенного числа тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, на основании которой осуществляют расчет оплаты труда работников в зависимости от их квалификации.

5. Тарифная сетка.

- а) совокупность нормативов, используемых для дифференциации расчетов по оплате труда;
- б) выражает в денежной форме величину оплаты труда работника за работу определенной сложности (квалификации) за соответствующую единицу отработанного времени (час, смена, месяц);
- в) это шкала, состоящая из определенного числа тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов, на основании которой осуществляют расчет оплаты труда работников в зависимости от их квалификации.

6.Под издержками понимается:

- а) совокупность затрат предприятия, необходимых для осуществления производственно-сбытовой деятельности;
- б) полная сводка затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг;
- в) стоимостная оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

7. Смета затрат:

- а) совокупность затрат предприятия, необходимых для осуществления производственно-сбытовой деятельности;
- б) полная сводка затрат по экономическим элементам на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг;
- в) стоимостная оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

8. Себестоимость это:

- а) совокупность затрат предприятия, необходимых для осуществления производственно-сбытовой деятельности;

- б) полная сводка затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг;
- в) стоимостная оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

9. Калькуляция это:

- а) расчет полной себестоимости единицы продукции;
- б) полная сводка затрат на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг;
- в) стоимостная оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

10. По способу включения в себестоимость продукции затраты классифицируются на:

- а) основные и накладные.
- б) простые и сложные;
- в) прямые и косвенные.

11. Виды калькуляций:

- а) технологическая, цеховая,
- б) плановая, фактическая, нормативная, сметная, проектная;
- в) производственная, полная.

12. Верно ли данное высказывание.

- а) мотивирование – это процесс воздействия на человека с целью побуждения его к определенным действиям с помощью определенных мотивов;
- б) формами мотивации являются только денежные выплаты;
- в) коллективная форма оплаты характеризуется тем, что труд работника оплачивается в зависимости от результатов всего коллектива, бригады, участка;
- г) аккордная система оплаты труда предусматривает начисление заработной платы работнику за весь комплекс работ без учета сроков и качества выполнения;
- д) должностной оклад – это тарифная ставка за месяц, устанавливаемая работнику в соответствии с занимаемой должностью;
- е) смешанная система имеет признаки одновременно тарифных и бестарифных форм оплаты труда.

13. Среднесписочная численность работников предприятия 60 человек. Средняя заработная плата на одного работника 15500 рублей. Фонд оплаты труда составит:

- а) 258,3 руб.;
- б) 930000 руб.;
- в) 0,38%.

14. Выпуск плановый 100 штук изделий. По факту было изготовлено 110 штук изделий. Расценка плановая 10 рублей за штуку, расценка прогрессивная 12 рублей за штуку. Заработная плата сдельно-прогрессивная составит:

- а) 1120 руб.;
- б) 2320 руб.;
- в) 4620 руб.

15. Часовая тарифная ставка рабочего первого разряда 55 рублей. Тарифный коэффициент рабочего третьего разряда – 1,4, тогда часовая тарифная ставка рабочего третьего разряда составит:

- а) 66 руб.;
- б) 60,5 руб.;

в) 77 руб.

16. Определите прямые затраты:

- а) сырье и материалы;
- б) покупные полуфабрикаты;
- в) РСЭО;
- г) заработная плата аппарата управления;
- д) заработная плата основных производственных рабочих;
- е) цеховые расходы.

17. Определите косвенные затраты.

- а) РСЭО;
- б) страховые взносы с фонда оплаты труда основных производственных рабочих;
- в) покупные полуфабрикаты;
- г) цеховые расходы;
- д) общезаводские расходы;
- е) коммерческие расходы.

Тест составлен в 1 варианте по темам:

- 1.Ценообразование на предприятии отрасли.
- 2.Прибыль и рентабельность
3. Финансирование предприятия отрасли

1.Распределительная функция цен:

- а) предполагает формирование и перераспределение национального дохода между производственной и непроизводственными сферами;
- б) выявляет затраты ресурсов необходимых на производство и реализацию продукции;
- в) позволяет за счет повышаемой прибыли предприятия повышать эффективность производства.

2.Регулируемые цены:

- а) контролируются государством путем ограничения их роста или снижения;
- б) складываются на основе соглашения покупателей и продавцов под воздействием спроса и предложения;
- в) установленные государством жесткие тарифы.

3.Оптовая отпускная цена:

- а) формируется на стадии посредничества;
- б) цена, по которой реализуются товары в розничной торговой сети населению;
- в) цена изготовителя продукции и косвенные налоги (НДС, акциз).

4.Метод ценообразования, заключающийся в установлении цены из расчета желаемого объема прибыли

- а) обеспечение безубыточности и целевой прибыли;
- б) «средние издержки плюс прибыль»;
- в) на основе ощущаемой ценности товара.

5.Прибыль от продаж:

- а) прибыль, уменьшенная на величину налога на прибыль;
- б) характеризует максимально возможную прибыль от реализации;
- в) валовая прибыль за вычетом условно-постоянных издержек.

6. Рентабельность продаж:

- а) определяет, какой процент прибыли принес каждый рубль реализованной продукции;
- б) показывает, насколько результативно используется имущество предприятия;
- в) показывает результат текущих затрат.

7. Контрольная функция финансов:

- а) выражается в формировании и использовании всех денежных доходов;
- б) позволяет отслеживать использование финансов и принимать меры по пресечению несанкционированного распределения финансовых ресурсов;

8. Перефинансирование:

- а) формирование средств для разовых, чрезвычайных мероприятий;
- б) формирование капитала, который будет инвестирован для развития предприятия;
- в) мобилизация средств для внутренних целей самого финансирования;

9 Верно ли данное утверждение: следует учитывать, что твердых границ по сроку финансирования нет, и в каждом конкретном случае возможен свой подход:

- а) да;
- б) нет.

10. Переменные издержки на единицу изделия составляют 40 рублей, постоянные расходы 30000 рублей на весь объем, максимально возможная цена реализации 52 рубля за единицу. Точка критического объема производства (безубыточности) составит:

- а) 326 шт.;
- б) 2500 шт.;
- в) 14 шт.

11. Метод ценообразования, заключающийся в установлении цены при котором затратные ориентиры отходят на второй план, уступая место восприятию покупателями товара:

- а) обеспечение безубыточности и целевой прибыли;
- б) «средние издержки плюс прибыль»;
- в) на основе ощущаемой ценности товара.

12. Прибыль до налогообложения:

- а) прибыль от продаж плюс внереализационные доходы и расходы;
- б) характеризует максимально возможную прибыль от реализации;
- в) валовая прибыль за вычетом условно-постоянных издержек.

13. Рентабельность активов:

- а) определяет, какой процент прибыли принес каждый рубль реализованной продукции;
- б) показывает, насколько результативно используется имущество предприятия;
- в) показывает результат текущих затрат.

14. Верно ли данное утверждение: пролонгация кредита – это продление срока действия договора:

- а) да;
- б) нет.

15. Себестоимость продукции 350 рублей, наценка производителя 20%, НДС 10% . Розничная цена составляет 577,5 руб. Торговая наценка составит:

- а) 10 %;
- б) 25 %;
- в) 30 %.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если 91-100% теста выполнены верно;
- оценка «хорошо» если 80-90% вопросов теста отвечены верно;
- оценка «удовлетворительно», 60-79% вопросов теста отвечены верно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если до 59% вопросов теста отвечены верно.

Преподаватель _____ Соловьева И.В.
(подпись)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»**

Тематика практических занятий

по дисциплине ОП.08 Экономика отрасли и предприятия
для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

- Практическая работа №1 Организационные структуры управления
- Практическая работа №2 Классификация основных средств и определение их стоимости
- Практическая работа №3 Расчет амортизации основных средств
- Практическая работа №4 Расчет показателей использования основных средств.
- Практическая работа №5 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств
- Практическая работа №6 Расчет амортизации основных средств
- Практическая работа №7 Расчет заработной платы.
- Практическая работа №8 Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки
- Практическая работа №9 Расчет себестоимости продукции (работ, услуг)
- Практическая работа №10 Расчет цен
- Практическая работа №11 Управление маркетинговой деятельностью.
- Практическая работа №12 Расчет прибыли и рентабельности
- Практическая работа №13 Расчет основных технико-экономических показателей
- Практическая работа №14 Составление бизнес-плана

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрировано полное понимание темы, подготовлен текст работы в соответствии с ней,

продемонстрировано глубокое владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, культура письма, прослеживается творческий подход и оригинальность.

- оценка «хорошо» если в работе продемонстрировано понимание темы, подготовлен текст работы в соответствии с ней, продемонстрировано владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность.
- оценка «удовлетворительно», если в работе продемонстрировано понимание темы, подготовлен текст работы в соответствии с ней, продемонстрировано владение материалом.
- оценка «неудовлетворительно» если в работе не продемонстрировано понимание темы, подготовлен текст работы в соответствии с требованиями.

Преподаватель _____ Соловьева И.В.
(подпись)

