

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

СГ.05 Финансовая грамотность

программы подготовки специалистов среднего звена

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения: очная


Владивосток 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности профессии 43.02.16, Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.12.2022 №1100, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Ж.А. Тен, преподаватель Академического колледжа ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «17» мая 2023 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | <ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология возможные траектории; профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности. |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 44 |
| в том числе: | |
| – теоретическое обучение | 16 |
| – практические занятия | 16 |
| – лабораторные занятия | - |
| – самостоятельная работа | 12 |
| – консультации | - |
| – промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | |

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения |
|--|---|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование. Семейная экономика. | | | |
| Тема 1.1 Введение в финансовую грамотность | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | 1. Лекция: Знакомство с курсом «Основы финансовой грамотности. Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Цель и задачи курса». | 1 | |
| | 2. Практическое занятие № 1: Формирование финансовой грамотности у студентов. | 1 | |
| Тема 1.2 Личное финансовое планирование | Содержание учебного материала | 3 | 2,3 |
| | 1. Лекция: Понятие бюджет, личный, семейный бюджет. Доход. Структура личного (семейного бюджета). | 1 | |
| | 2. Самостоятельная работа: Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. | 2 | |
| Тема 1.3 Семейный бюджет | Содержание учебного материала | 6 | 2,3 |
| | 1. Лекция: Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Контроль расходов. | 1 | |
| | 2. Лекция: Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета». | 1 | |
| | 3. Практическое занятие № 1: Определение финансовых целей и составление личного финансового плана. | 2 | |
| | 4. Самостоятельная работа: Расчет и определение основных составляющих семейного бюджета. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 3 | |
| Тема 1.4 Сущность и функции денег | 1. Лекция: Происхождение денег, их виды и функции. Роль денег в нашей жизни. | 1 | 2,3 |
| | 2. Практическое занятие № 1: Риски в мире денег. Финансовое мошенничество. Решение практических ситуаций. | 2 | |
| Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. | | | |

| | | | |
|--|--|----------|-----|
| Тема 2.1 Инвестиции, способы инвестирования | Содержание учебного материала | 5 | 2,3 |
| | 1. Лекция: Инвестиции – сбережения на будущее. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. | 1 | |
| | 2. Практическое занятие № 1: Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации. | 2 | |
| | 3. Самостоятельная работа: Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги» | 2 | |
| Тема 2.2 Валюта в современном мире | Содержание учебного материала | 3 | 2,3 |
| | 1. Лекция: Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. | 1 | |
| | 2. Практическое занятие № 1: Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса. | 2 | |
| Тема 2.3 Банковская система | Содержание учебного материала | 3 | 2,3 |
| | 1. Лекция: Сущность и структура банковской системы РФ. Банки и их роль в жизни семьи. | 1 | |
| | 2. Практическое занятие № 1: Кредит: принципы кредитования Оформление кредитного договора. | 1 | |
| | 3. Самостоятельная работа: Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения. | 1 | |
| Тема 2.4 Расчетно-кассовые операции | Содержание учебного материала | 3 | 2,3 |
| | 1. Лекция: Расчётно-кассовые операции. | 1 | |
| | 2. Практическое занятие №1: Хранение, обмен и перевод денег. | 1 | |
| | 3. Самостоятельная работа: Заполнение документов по расчетно-кассовой операции. | 1 | |
| Тема 2.5 Страхование | Содержание учебного материала | 3 | 2,3 |
| | 1. Лекция: Страхование в РФ. | 1 | |
| | 2. Самостоятельная работа: Особые жизненные ситуации, как с ними справиться? ОЖС: потеря кормильца, рождение ребенка, болезнь, потеря работы. | 2 | |
| Тема 2.6 Пенсионная система | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | 1. Лекция: Пенсионная система. | 1 | |
| | 2. Практическое занятие № 1: Обязательное пенсионное страхование. | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|-----|
| | Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). | | |
| Тема 2.7 Налоги | Содержание учебного материала | 4 | 2,3 |
| | 1. Лекция: Понятие и классификация налогов. | 1 | |
| | 2. Практическое занятие № 1: Налоговые вычеты. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов. | 1 | |
| | 3. Самостоятельная работа: Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета. | 2 | |
| Тема 2.8 Фондовый рынок и его инструменты | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | 1. Лекция: Структура фондового рынка. Фондовая биржа. | 1 | |
| | 2. Практическое занятие № 1: Этапы развития фондового рынка России. | 1 | |
| Тема 2.9 Бизнес, тенденции его развития и риски | Содержание учебного материала | 2 | 2,3 |
| | 1. Лекция: Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль. | 1 | |
| | 2. Практическое занятие № 1: Факторы, влияющие на прибыль компании. | 1 | |
| Тема 2.10 Обобщение раздела «Основы финансовой грамотности» | Содержание учебного материала | 3 | 2,3 |
| | 1. Лекция: Обобщение раздела «Основы финансовой грамотности». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие № 1: Семинар по разделу «Основы финансовой грамотности». | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |
| Всего: | | 44 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Количество посадочных мест – 35 шт., стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска меловая, стеллаж.

ПО: Office Professional Plus 2019 Russian OLV NL Each AcademicEdition Additional Product Microsoft Ireland Operations Limited.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основные печатные источники

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – Среднее профессиональное образование. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с. - https://site-siu.ranepa.ru/Content/2092/Dlya_obuchayushihnya_SPO.pdf

2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – Москва: ВАКО, 2020. – 48 с. - https://vashifinancy.ru/books/img/FG_RT_SPO_.pdf

3. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507801> (дата обращения: 17.05.2023).

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 17.05.2023).

2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 17.05.2023).

3. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13289-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518921> (дата обращения: 17.05.2023).

Дополнительные источники:

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511617> (дата обращения: 17.05.2023).

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513542> (дата обращения: 17.05.2023).

3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516470> (дата обращения: 17.05.2023).

Дополнительные интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;
2. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>;
3. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>;
4. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>;
5. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>;
6. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины. Структуры семейного бюджета и экономики семьи. Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование. Расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания. Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> | <p>Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана. Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов. Демонстрировать знания о видах платежных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> | <p>Экспертная оценка Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ. Входной контроль. Письменная проверка. Текущий контроль. Выполнение и защита практической работы. Решение ситуационных задач Устный опрос Работа с нормативной документацией Контрольная работа Дифференцированный зачет Выполнение и защита практической работы. Решение ситуационных задач</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов. - производить оплату с применением различных видов</p> | <p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> | <p>Устный опрос Работа с нормативной документацией Контрольная работа</p> |

платежных средств.

- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.
- выбирать продукты страхования;
- оформлять налоговую декларацию;
- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер;
- нормативные основания по защите прав потребителей;
- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке;
- формировать систему знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимать сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знать структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов;
- формировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для

| | | |
|---|--|--|
| <p>решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и межпредметной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - уметь проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности; - уметь ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире; - владеть компьютерными средствами представления и анализа данных. | | |
|---|--|--|

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебному предмету

СГ.05 Финансовая грамотность

программы подготовки специалистов среднего звена

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения: очная


Владивосток 2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности профессии 43.02.16, Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.12.2022 №1100, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Ж.А. Тен, преподаватель Академического колледжа ВВГУ

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «17» мая 2023 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета СГ.05 Финансовая грамотность.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету, который проводится в форме дифференцированного зачёта с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования, выполнение практических заданий, контрольных работ.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

| Код ОК, ПК | Код результата обучения | Наименование результата обучения |
|---|-------------------------|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | 31 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | 32 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | 33 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| | 34 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | 35 | структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |
| | 36 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации; |
| | 37 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; |
| | 38 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; |
| | 39 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; |
| | 310 | современная научная и профессиональная терминология возможные траектории; профессионального развития и самообразования; |
| | 311 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| | 312 | правила разработки бизнес-планов; |
| | 313 | порядок выстраивания презентации; |
| | 314 | кредитные банковские продукты; |
| | 315 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |
| | 316 | основы проектной деятельности; |
| | 317 | особенности социального и культурного контекста; |
| | 318 | правила оформления документов и построения устных сообщений; |
| | 319 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| | 320 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |

| Код ОК, ПК | Код результата обучения | Наименование результата обучения |
|------------|-------------------------|---|
| | 321 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| | 322 | особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности; |
| | У1 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; |
| | У2 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; |
| | У3 | определять этапы решения задачи; |
| | У4 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; |
| | У5 | составлять план действия; |
| | У6 | определять необходимые ресурсы; |
| | У7 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; |
| | У8 | реализовывать составленный план; |
| | У9 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); |
| | У10 | определять задачи для поиска информации; |
| | У11 | определять необходимые источники информации; |
| | У12 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; |
| | У13 | выделять наиболее значимое в перечне информации; |
| | У14 | оценивать практическую значимость результатов поиска; |
| | У15 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; |
| | У16 | использовать современное программное обеспечение; |
| | У17 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| | У18 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; |
| | У19 | применять современную научную профессиональную терминологию; |
| | У20 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; |
| | У21 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; |
| | У22 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; |
| | У23 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |
| | У24 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; |
| | У25 | определять источники финансирования; |
| | У26 | организовывать работу коллектива и команды; |
| | У27 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; |
| | У28 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по |

| Код ОК, ПК | Код результата обучения | Наименование результата обучения |
|------------|-------------------------|---|
| | | профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; |
| | У29 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| | У30 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| | У31 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| | У32 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). |

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|--|-------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование. Семейная экономика. | | | | |
| Тема 1.1 Введение в финансовую грамотность | 31, 32, 38, 39 | Способность перечислять основные базовые понятия финансовой грамотности | Практическое задание Контрольная работа | Практическое задание Собеседование |
| | 33, 34, 322 | Способность перечислять элементы финансовой грамотности | Практическое задание Контрольная работа | Практическое задание Собеседование |
| | У4, У10, У12 | Уметь сформулировать понятия финансовой грамотности | | |
| | У13 | Уметь выявлять критерии финансовой грамотности | | |
| Тема 1.2 Личное финансовое планирование | 38, 39, 311, 312 | Способность давать определения понятиям: бюджет, личный, семейный бюджет, доход | Практическое задание Контрольная работа | Практическое задание Собеседование |
| | 35, 311, 312 | Способность объяснять структуру личного (семейного бюджета) | | |
| | У3, У5, У6, У24 | Уметь формировать личный финансовый план | | |
| | У9, У25 | Уметь объяснять финансовые цели, стратегии и способы их достижения | | |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|--|---------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| Тема 1.3 Семейный бюджет | 37, 312, 316 | Способность объяснять особенности структуры доходов среднестатистической российской семьи | Практическое задание Контрольная работа | Практическое задание Собеседование |
| | 312, 322 | Способность излагать виды дефицита и способы избавления от дефицита | | |
| | 37 312 | Способность выделять принципы контроля расходов | | |
| | 31, 312 | Способность выделять тенденции возникновения дефицита бюджета | | |
| | У5, У22, У31, У32 | Уметь определять финансовые цели | | |
| | У1, У2, У29 | Уметь рассчитывать и определять основные составляющие семейного бюджета | | |
| Тема 1.4 Сущность и функции денег | 38, 39 312, 322 | Способность объяснять историю происхождения денег, их виды и функции | Практическое задание Контрольная работа | Практическое задание Собеседование |
| | 31, 32 | Способность объяснять роль денег в нашей жизни | | |
| | 31, 32, 36 | Способность оценивать риски в мире денег | | |
| | У7, У11 | Уметь охарактеризовать финансовое мошенничество | | |
| Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. | | | | |
| Тема 2.1 Инвестиции, способы инвестирования | 38, 39 312, 322 | Способность дать характеристику понятию инвестиции | Практическое задание Контрольная работа | Практическое задание Собеседование |
| | 38, 39 312, 322 | Способность дать характеристику понятиям: паевой инвестиционный фонд, инвестиционный доход, страхование жизни | | |
| | У1, У2, У4, У5, У8, | Уметь разрабатывать стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом | | |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|---|-------------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| | У14 | | | |
| | У16, У17, У21 | Уметь отбирать инструменты для реализации инвестирования | | |
| | | | | |
| Тема 2.2 Валюта в современном мире | 38, 39, 312, 322 | Способность объяснять понятия: валюта, валютный рынок, валютный курс | Практическое задание Контрольная работа | Практическое задание Собеседование |
| | У28, У30 | Уметь дать характеристику валютному курсу: фиксированный и регулируемый | | |
| | У28, У30 | Способность излагать принципы изменений валютного курса | | |
| Тема 2.3 Банковская система | 312, 315, 322 | Способность объяснять сущность понятия банки и их роль в жизни семьи | Практическое задание Контрольная работа | Практическое задание Собеседование |
| | 38, 39, 312, 322 | Способность дать характеристику структуре банковской системы РФ | | |
| | У15, У18, У23, У26 | Уметь определять принципы кредитования | | |
| | У15, У18, У23, У26 | Уметь перечислять принципы оформления кредитного договора | | |
| Тема 2.4 Расчетно-кассовые операции | 31, 312, 314, 322 | Способность дать характеристику расчетно-кассовым операциям | Практическое задание Контрольная работа | Практическое задание Собеседование |
| | 320, 321 | Способность рассказывать технологию хранения, обмена и перевода денег | | |
| Тема 2.5 Страхование | 31, 312, 322 | Способность перечислять принципы страхования в РФ | Практическое задание Контрольная работа | Практическое задание Собеседование |
| | У1, У2, У20, У | Уметь разрабатывать технологии выхода из особых жизненных ситуаций | | |
| Тема 2.6 Пенсионная система | 31, 312, 322 | Способность объяснять сущность понятия пенсионная система | Практическое задание Контрольная | Практическое задание Собеседование |

| Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины | Код результата обучения | Показатель ² овладения результатами обучения | Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³ | |
|---|-------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | | | Текущий контроль ⁴ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| | 31, 38, 39, 312, 322 | Способность объяснять сущность понятия пенсионного фонда РФ | работа | |
| | 31, 312, 322 | Способность определять принципы пенсионного страхования | | |
| Тема 2.7 Налоги | 31, 312, 322 | Способность дать характеристику классификации налогов | Практическое задание Контрольная работа | Практическое задание Собеседование |
| | 310, 319 | Способность объяснять принципы налоговой ответственности при уклонении от уплаты налогов | | |
| | У23 | Уметь осуществлять налоговые вычеты | | |
| | У16, У27 | Уметь оформлять налоговую декларацию | | |
| Тема 2.8 Фондовый рынок и его инструменты. | 312, 322 | Способность объяснять сущность понятия фондовая биржа | Практическое задание Контрольная работа | Практическое задание Собеседование |
| | 318, 320 | Способность перечислять структуру фондового рынка | | |
| | У19, У28 | Уметь перечислять этапы развития фондового рынка России | | |
| Тема 2.9 Бизнес, тенденции его развития и риски | 313, 317 | Способность дать характеристику понятиям: бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль | Практическое задание Контрольная работа | Практическое задание Собеседование |
| | 317, 318 | Способность перечислять факторы, влияющие на прибыль компании | | |

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по предмету, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.)

Текущая аттестация по предмету проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебный предмет

(активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по предмету результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете / экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

оценочные средства: собеседование

5 баллов – ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

оценочные средства: контрольная работа, практическое задание

5 баллов – студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок,

связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов.

| Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенций |
|--------------------------------------|--|
| «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность предметных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность предметных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность предметных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность предметных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы. |

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

Контрольные вопросы к экзамену (зачету)

1. Понятие доходов и расходов семьи.
2. Источники доходов семьи.
3. Постоянные и переменные доходы.
4. Основные статьи затрат в семье.
5. Сущность денег и их роль в экономике семьи.
6. Признаки подлинности денег.
7. Структура семейного бюджета.
8. Принципы составления семейного бюджета.
9. Прогнозирование расходов семейного бюджета.
10. Сущность инвестирования.
11. Основные отличия инвестирования от сбережения.
12. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия.
13. Инвестиционные риски: оценка и учет.
14. Роль ценных бумаг как источника дохода.
15. Фондовый рынок, финансовый риск, инвестиционный портфель, облигация, акция, дивиденд, номинал, фондовая биржа.
16. Сущность страхования.
17. Виды страхования.
18. Типичные ошибки при страховании.
19. Налоговая декларация.
20. Налоговый вычет.
21. Обязательное пенсионное страхование
22. Страховой стаж.

Темы практических работ (заданий):

1. Контроль расходов семейного бюджета и его методы.
2. Способы оптимизации расходов.
3. Профицит и дефицит бюджета.
4. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования. страховая компания.
5. Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование.
6. Мошенничество с пластиковыми картами.
7. Мошенничество с кредитами.
8. Финансовые пирамиды.
9. Права потребителя финансовых услуг.
10. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг.
11. Способы сокращения финансовых рисков.
12. Налоги, виды налогов.
13. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка.
14. Добровольное пенсионное страхование.
15. Негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.

Собеседование №1

1. Что такое бюджет, личный, семейный бюджет?

2. Структура личного (семейного бюджета).
3. Назовите, какие бывают финансовые цели, стратегии и способы их достижения.
4. Что такое расходы?
5. Какие бывают виды дефицита бюджета?

Собеседование №2

1. Назовите виды и функции денег.
2. Что такое инвестиции?
3. Что такое валюта, валютный рынок, валютный курс?
4. Назовите структуру банковской системы РФ.
5. Какова роль банков в жизни семьи?

Собеседование №3

1. Какие бывают расчетно-кассовые операции?
2. Как осуществляется хранение, обмен и перевод денег?
3. Что такое страхование?
4. Что такое пенсионная система?
5. Понятие и классификация налогов.
6. Какая существует структура фондового рынка?