



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 03 Статистика

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовая подготовка

заочная форма обучения

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №486.

Разработана:

Коваленко Ю.В., преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии  
Протокол № 9 от 25.05.2022 г

Председатель ЦМК



Петушкова Е.С.

## Содержание

- 1 Общие сведения
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы дисциплины
- 4 Контроль результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП)

## 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей характеризующих социально-экономические явления.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	6
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	69
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме	Д/Зачет

## 2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>			
<b>Тема 1.1. Общие основы статистической науки</b>	Содержание учебного материала		
	Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики. Официальный статистический стандарт РФ. Функции органов государственной статистики. Структура Федеральной службы государственной статистики. Система органов государственной статистики (федеральный и территориальный уровни). Распространение статистической информации. Технологии статистического учета.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия №1 Собирать и регистрировать статистическую информацию №2 Современные технологии организации статистического учета в РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - самостоятельно сформулировать задачи статистики в условиях перехода к рыночной экономике. Сверить свои ответы с конспектом лекции. Привести примеры: 1) всестороннее исследование происходящих преобразований; 2) выявление имеющихся резервов; 3) своевременное обеспечение общества достоверной информацией. Воспользовавшись последними выпусками газет, журналов, справочников, охарактеризовать любую сторону социально-экономического положения Приморского края. Охарактеризовать современные тенденции развития статистического учета. Результаты исследования оформить в презентацию. Используя источники средств массовой информации, подготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в Дальневосточном регионе.	23	
<b>Тема 1.2. Современные тенденции развития статистического</b>	Содержание учебного материала		
	<b>Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. 1.Статистическое наблюдение: программно-методологические вопросы, формы, виды и способы организации</b> Теория статистического наблюдения. Статистическое наблюдение и его этапы.		2

учета

Требования, предъявляемые к собираемым данным. Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Подготовка статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Оценка точности статистического наблюдения. Ошибки наблюдения. Виды проверки полноты собранных данных.

**2.Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Ряды динамики.**

**Наглядное представление статистических данных**

Сводка: основное содержание и задачи. Классификация видов статистической сводки. Сущность и классификация группировок. Принципы построения группировок. Построение и виды рядов распределения. Анализ рядов динамики. Понятие статистической таблицы и её элементов. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц. Статистические графики и правила их построения. Классификация графиков по видам. Диаграммы сравнения. Статистические карты.

**3.Статистические показатели**

Статистический показатель и его виды. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Относительные показатели. Понятие среднего показателя. Средняя арифметическая и её свойства. Другие виды средних показателей. Структурные средние. Показатели вариации.

**4.Экономические индексы**

Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы. Сводные индексы в агрегатной форме. Сводные индексы в среднеарифметической и среднегармонической формах. Построение индексных систем за ряд последовательных периодов. Индексы постоянного и переменного состава. Территориальные (пространственные) индексы.

**Основные формы и виды действующей статистической отчетности.**

Практические занятия № 3,4,5,6 Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. Группировка и системы статистических показателей. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. Абсолютные и относительные величины в статистике.

2

Самостоятельная работа обучающихся - провести статистическое исследование: в любом магазине зарегистрировать цены на основные продукты питания. Определить форму и вид своего наблюдения. Составить план статистического наблюдения. Результаты исследования

	оформить письменно в тетрадь. Решить задачи. Заполнить сравнительную таблицу «Виды таблиц в зависимости от построения подлежащего»	23													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 193 938 256">Виды таблиц</th> <th data-bbox="938 193 1576 256">Характеристики видов таблиц</th> <th data-bbox="1576 193 1697 256"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 256 938 300">Простые</td> <td data-bbox="938 256 1576 300"></td> <td data-bbox="1576 256 1697 300"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 300 938 343">Групповые</td> <td data-bbox="938 300 1576 343"></td> <td data-bbox="1576 300 1697 343"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 343 938 384">Комбинационные</td> <td data-bbox="938 343 1576 384"></td> <td data-bbox="1576 343 1697 384"></td> </tr> </tbody> </table>	Виды таблиц	Характеристики видов таблиц		Простые			Групповые			Комбинационные				
Виды таблиц	Характеристики видов таблиц														
Простые															
Групповые															
Комбинационные															
	<p>Выработать рекомендации (требования) к составлению и оформлению таблиц. Результаты работы оформить в тетради. Сформулировать вопросы программы наблюдения и составить макет статистического формуляра, а также краткую инструкцию к его заполнению для изучения зависимости успеваемости от пола, возраста, и общественной активности студента ссуза при проведении специального статистического обследования по состоянию на конкретную дату. Указать, к какому виду относится данное наблюдение по времени, охвату и способу получения данных. Результаты оформить наглядно.</p>														
<b>Тема 1.3. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</b>	<p>Содержание учебного материала</p>														
	<p><b>Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне</b></p> <p>СНС – инструмент наблюдения за рыночной экономикой. СНС России как система макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД). Чистый национальный доход (ЧНД).</p>		2												
	Лабораторные работы	Не предусмотрено													
	<p>Практические занятия № 7,8 Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов в том числе с использованием средств вычислительной техники. Баланс доходов и расходов населения.</p>	2													



	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнить задания тестового контроля качества усвоения материала (при выполнении работы использовать контрольно-тренировочное учебное пособие «Статистика. Сборник тестовых заданий»). Подготовиться к зачету. Дифференцированный зачет (итоговое тестирование по курсу)		
	Самостоятельная работа обучающихся	23	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	Не предусмотрено	
	<b>Всего:</b>	<b>77</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет статистики: количество посадочных мест - 30, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., шкаф стеклянный 1 шт., тумбочка 1шт., ноутбук Acer E1-531, проектор Proxima C3255., экран Lumien Eco 1 шт., колонки MicroLab 2.0. 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.; дидактические пособия ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно); 2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898 , бессрочно); 3. Yandex (свободное); 4. Google Chrome (свободное); 5. Internet Explorer (свободное)


**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 361 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916> (дата обращения: 27.05.2020).
2. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малых. — Москва : Юрайт, 2019. — 275 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442437> (дата обращения: 27.05.2020).
3. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 355 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437675> (дата обращения: 27.05.2020).
4. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 361 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916> (дата обращения: 27.05.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях Наблюдение и экспертная оценка выполнения ключевых технологических операций в работе со статистической отчетностью с применением средств организационной и вычислительной техники. Оценка навыков работы со статистическими ежегодниками и Интернет-ресурсами. Оценка навыков самостоятельного анализа и техники расчета социально-экономических явлений Аудиторные проверочные работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях Наблюдение и экспертная оценка выполнения ключевых технологических операций в работе со статистической отчетностью с применением средств организационной и вычислительной техники. Оценка навыков работы со статистическими ежегодниками и Интернет-ресурсами. Оценка навыков самостоятельного анализа и техники расчета социально-экономических явлений Аудиторные проверочные работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях Наблюдение и экспертная оценка выполнения ключевых технологических операций в работе со статистической отчетностью с применением средств организационной и вычислительной техники. Оценка навыков работы со статистическими ежегодниками и Интернет-ресурсами. Оценка навыков самостоятельного анализа и техники расчета социально-экономических явлений Аудиторные проверочные работы</p>

<p>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p>	<p>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях Наблюдение и экспертная оценка выполнения ключевых технологических операций в работе со статистической отчетностью с применением средств организационной и вычислительной техники. Оценка навыков работы со статистическими ежегодниками и Интернет-ресурсами. Оценка навыков самостоятельного анализа и техники расчета социально-экономических явлений Аудиторные проверочные работы</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b> - предмет, метод и задачи статистики;</p>	<p>Устный опрос Презентация работы и отчетов. Защита индивидуального домашнего задания. Тестирование</p>
<p>- общие основы статистической науки;</p>	<p>Устный опрос Презентация работы и отчетов. Защита индивидуального домашнего задания. Тестирование</p>
<p>- принципы организации государственной статистики;</p>	<p>Устный опрос Презентация работы и отчетов. Защита индивидуального домашнего задания. Тестирование</p>
<p>- современные тенденции развития статистического учета;</p>	<p>Устный опрос Презентация работы и отчетов. Защита индивидуального домашнего задания. Тестирование</p>
<p>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p>	<p>Устный опрос Презентация работы и отчетов. Защита индивидуального домашнего задания. Тестирование</p>
<p>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p>	<p>Устный опрос Презентация работы и отчетов. Защита индивидуального домашнего задания. Тестирование</p>
<p>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>Устный опрос Презентация работы и отчетов. Защита индивидуального домашнего задания. Тестирование</p>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

# КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОП. 03 СТАТИСТИКА**

**основной профессиональной образовательной программы**  
по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Владивосток 2022

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. №486.

Разработала

Коваленко Ю.В., преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии  
Протокол № 9 от 25.05.2022 г

Председатель ЦМК



Петушкова Е.С.

## 1. Общие положения

Комплекс оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Статистика.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме<sup>1</sup> экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 23.06. 2010 г. № 693. основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(базовой подготовки); программы

учебной дисциплины Статистика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей характеризующих социально-экономические

явления.

## 3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 Собирать и регистрировать статистическую информацию	+	+

У2 Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	+	+	
У3 Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	+	+	
У4 Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в	+	+	16

том числе с использованием средств вычислительной техники			
31 Предмет, метод и задачи статистики	+	+	
32 Общие основы статистической науки	+	+	
33 Принципы организации государственной статистики	+	+	
34 Современные тенденции развития статистического учета	+	+	
35 Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	+	+	
36 Основные формы и виды действующей статистической отчетности	+	+	
37 Технику расчета статистических показателей характеризующих социально-экономические явления	+	+	



#### 4 Перечень оценочных средств

№ п/п	Форма проведения оценки результатов освоения дисциплины	Краткая характеристика форм оценки результатов освоения дисциплины	Представление оценочного средства в фонде
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

## Тестовое задание для проведения контроля знаний по дисциплине

1. Статистическое наблюдение – это:
  - а) планомерный, научно обоснованный сбор массовых данных;
  - б) планомерный, научно обоснованный анализ данных;
  - в) планомерная, научно обоснованная обработка материалов;
  - г) все ответы верны.
  
2. Требования, предъявляемые к собираемым данным:
  - а) достоверность;
  - б) сравнимость;
  - в) массовость;
  - г) все ответы верны.
  
3. Статистическое наблюдение, при котором органы государственной статистики получают сведения о деятельности предприятия – это:
  - а) специально организованное наблюдение;
  - б) отчетность;
  - в) перепись;
  - г) свой ответ.
  
4. Специально организованные наблюдения проводятся в виде:
  - а) подачи отчетности в органы статистики;
  - б) переписей;
  - в) бизнес – обследований;
  - г) мониторингов.
  
5. По времени регистрации фактов различают следующие виды статистического наблюдения:
  - а) сплошное;
  - б) выборочное;
  - в) периодическое;
  - г) опрос;
  - д) единовременное.
  
6. Перепись населения относится к следующему виду статистических наблюдений:
  - а) сплошное;
  - б) выборочное;
  - в) периодическое;
  - г) опрос;
  - д) единовременное.
  
7. Перепись организаций оптовой торговли, которая охватывает всю страну относится к следующему виду статистических наблюдений:
  - а) сплошное;
  - б) выборочное;
  - в) периодическое;
  - г) опрос;
  - д) единовременное.
  
8. Снятие остатков товарно-материальных ценностей при проведении их инвентаризации относится к следующему виду статистических наблюдений:
  - а) сплошное;
  - б) выборочное;

- в) периодическое;
- г) непосредственное;
- д) одновременное.

9. В программно-методологическую часть плана статистических наблюдений включаются вопросы определения: а) цели;

- б) программы наблюдения;
- в) объекта;
- г) все ответы верны.

10. Статистическим инструментарием называется:

- а) вся документация по наблюдению;
- б) статистические данные;
- в) организационные вопросы;
- г) свой ответ.

11. В организационной части плана наблюдения указывается а) цели;

- б) программы наблюдения;
- в) органы наблюдения;
- г) сезон и критический момент наблюдения.

12. Различают следующие виды ошибок статистического наблюдения:

- а) репрезентативности;
- б) регистрации;
- в) группировки;
- г) все ответы верны.

13. Выявлению и устранению ошибок, допущенных во время статистического наблюдения помогает:

- а) арифметический контроль;
- б) текущий контроль;
- в) логический контроль;
- г) все ответы верны.

14. Все формы статистической отчетности утверждаются:

- а) Министерством финансов;
- б) государственным комитетом статистики;
- в) самостоятельно предприятием;
- г) свой ответ.

15. Регистрация потребительских цен на товары и услуги, осуществляемая каждый месяц, относится к следующему виду статистических наблюдений: а) сплошное;

- б) выборочное;
- в) периодическое;
- г) опрос;
- д) одновременное.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.П. Творогова

(подпись)

## **Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования**

### **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по дисциплине «Статистика»

для специальности Земельно-имущественные отношения

#### **ТЕМА 1. Общие основы статистической науки**

1. Предмет и методы статистики. Взаимосвязь статистики с другими науками.
2. Какие направления статистики можно выделить в период ее становления как науки?
3. Какие статистические работы проводились в древние и средние века?
4. Основные задачи статистики в условиях рыночной экономики.
5. Принципы организации государственной статистики
6. Официальный статистический стандарт РФ
7. Функции органов государственной статистики
8. Структура Федеральной службы государственной статистики
9. Система органов государственной статистики (федеральный и территориальный уровни)
10. Распространение статистической информации
11. Технологии статистического учета

#### **ТЕМА 2. Современные тенденции развития статистического учета**

1. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
2. Статистическое наблюдение: программно-методологические вопросы, формы, виды и способы организации
3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Наглядное представление статистических данных
4. Статистические показатели
5. Ряды динамики
6. Экономические индексы
7. Основные формы и виды действующей статистической отчетности

### **ТЕМА 3. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления**

- 1.** Изучение численности и состава населения
- 2.** Таблица смертности
- 3.** Механическое движение населения: виды миграции, коэффициенты механического движения
- 4.** Коэффициент безработицы
- 5.** Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы
- 6.** Методы измерения производительности труда
- 7.** СНС России как система макроэкономических показателей
- 8.** Валовой внутренний продукт (ВВП)
- 9.** Валовой национальный доход (ВНД)
- 10.** Национальное богатство как экономическая категория
- 11.** Классификация национального богатства, используемая в СНС
- 12.** Основные фонды (производственные и непроизводственные)
- 13.** Виды оценок ОФ
- 14.** Баланс денежных доходов и расходов населения
- 15.** Выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств
- 16.** Потребительские расходы населения
- 17.** Прожиточный минимум

## ТЕМА 1. Общие основы статистической науки

### Задача 1

По таблице определите форму и виды статистических наблюдений:

Статистическое наблюдение	Форма			Вид				
	Отчетность	Специально организованное наблюдение	Регистр	По степени охвата единиц		По времени регистрации		
				Сплошное	Несплошное	Текущее	Периодическое	Единовременное
Анкетный опрос пассажиров авиакомпании, обслуживающей еженедельные рейсы								
Перечень всех религиозных общин страны								
Обследование финансовой деятельности инвестиционной компании								
Регистрация разводов в загсе								
Списки избирателей региональных избирательных кругов								
Опрос отдельных участников презентации фирмы.								

### Задача 2

Осуществить арифметический контроль данных о количестве задержанных в нетрезвом состоянии органами внутренних дел по следующей таблице:

Задержано в состоянии алкогольного опьянения	Количество лиц, тыс. чел.		Темп роста, %	Удельный вес, %		Структурные сдвиги (-/+ п. п.
	2006 г.	2007 г.		2006 г.	2007 г.	
Всего	580	853	147	—	100	—

В т. ч. несовершеннолетних	9	15	116	1,6	17,6	+16
-------------------------------	---	----	-----	-----	------	-----

### Задача 3

Имеются данные о 23 рабочих-сдельщиках, представленные в следующей таблице:

Номер рабочих	Стаж работы, лет	Месячная выработка продукции,
		у. е.
1	1,0	220
2	6,5	310
3	9,2	327
4	4,5	275
5	6,0	280
6	2,5	253
7	2,7	245
8	16,0	340
9	13,2	312
10	14,0	352
11	11,0	325
12	12,0	308
13	10,5	306
14	1,0	252
15	9,0	290
16	5,0	265
17	6,0	282
18	10,2	288
19	5,0	240
20	5,4	270
21	7,5	278
22	8,0	288
23	8,5	295

Для изучения зависимости между приведенными показателями произвести группировку рабочих по стажу работы, выделив 5 групп с равными интервалами. По каждой из них и совокупности подсчитать количество рабочих (абсолютное и в процентах к итогу), средний стаж работы, среднемесячную выработку продукции. Результаты представить в таблице, сделать краткие выводы.

## ТЕМА 2. Современные тенденции развития статистического учета

### Задача 1

Определить, какие из перечисленных ниже статистических показателей являются абсолютными (Абс) и относительными (Отн). Для относительных величин указать их вид: 1. В 2007 г. инвестиции в развитие промышленности были увеличены по сравнению с 2006 г. на 10%

2. На начала года в области на каждые 1000 человек городского населения приходилось 594 сельского
3. В соответствии с заключенными договорами за год предусматривается увеличить выпуск продукции завода в 1,15 раза
4. В отчетном году 64,7% всех расходов бюджета города приходилось на развитие социальной сферы
5. Производство мороженого на предприятии в 2007 г. увеличилось по сравнению с 2006 г. на 10 тыс. ед.
6. В 2007 г. в США средняя заработная плата была в 3,3 раза выше, чем в России
7. В Токио на каждого жителя приходится 4 кв. м. парковой зоны

### Задача 2

Вычислить средний процент выполнения плана выпуска продукции и средний процент стандартной продукции в фактическом ее выпуске по данным, представленным в таблице:

Предприятие	Фактический выпуск продукции, млн. у. е.	Выполнение плана, %	Доля стандартной продукции, %
1	665	95	80
2	880	110	90

### Задача 3

Имеются следующие основные показатели работы угольных шахт по одному из шахтоуправлений за сентябрь:



Шахта	Среднеучетное число работников, чел.	Среднемесячная	Среднемесячная	Себестоимость  1 т., у. е.
		заработная плата работника,  у. е.	добыча на одного работника,  т.	
1	1841	302	66,2	12,2
2	920	286	42,6	15,3
3	860	238	41,8	9,7

Определить в целом по шахтоуправлению:

- а) среднемесячную добычу угля на одного работника;
- б) среднемесячную заработную плату работника;
- в) среднюю себестоимость 1т угля;
- г) объем добычи угля в среднем на одну шахту.

#### Задача 4

Имеются данные по трем заводам, вырабатывающим однородную продукцию, представленные в таблице:

Завод	1 квартал		2 квартал	
	Затраты времени на ед. продукции, час	Изготовлено продукции, тыс. шт.	Затраты времени на ед. продукции, час	Затраты времени на всю продукцию, час
1	0,20	22,0	0,18	4020
2	0,24	42,0	0,22	7860
3	0,26	28,0	0,23	5750

Определить средние затраты времени на ед. выработки продукции по трем заводам:

- а) за 1 квартал;
- б) за 2 квартал.

#### Задача 5

Имеются следующие данные об оплате труда работников малых предприятий, представленные в следующей таблице:

Номер фирмы	Фонд заработной платы, у. е.	Среднеуčetная численность работников, чел.	Среднемесячная заработная плата, у. е.	Удельный вес работников, %
1	270 000	300	900	60
2	240 000	200	1200	40

Определите заработную плату работников предприятий, используя показатели:

- а) группы 1 и 2;
- б) группы 2 и 3;
- в) группы 1 и 3;
- г) группы 3 и 4.

### Задача 6

Динамика кредитных ресурсов коммерческого банка характеризуется следующими данными (на начало месяца, млн. у.е.), представленными в таблице:

Месяц	1	2	3	4	5	6	7
Сумма	48	53	51	50	55	54	52
кредитных ресурсов							

Определить средний объем кредитных ресурсов за 1 квартал, 2 квартал и первое полугодие.

### Задача 7

Представлены данные коммерческого банка:

Показатели	Предыдущий год				Текущий год, 1 кв.
	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	
Капитал на начало года, млн. у.е.	384	403	615	776	910

Прибыль за квартал, млн. у.е.	185	218	242	306	344
-------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Определить:

- а) виды рядов динамики;
- б) среднеквартальный объем капитала;
- в) постройте ряд динамики производного показателя – прибыльности капитала (определяется как отношение суммы прибыли к капиталу банка).

### Задача 8

Динамика импорта нефтепродуктов в регион характеризуется данными, представленными в следующей таблице:

Год	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Импорт, тыс. у.е.	30	32	35	40	46	53	58

Рассчитать:

1. Цепные и базисные аналитические показатели ряда динамики. Проверить взаимосвязи.
2. Средние: уровень ряда, абсолютный прирост, темпы роста и прироста.

### Задача 9

Имеются следующие данные о величине индекса потребительских цен (индекса инфляции) в Украине по месяцам за отчетный период, %:

Месяц	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Индекс, %	104,6	103,3	101,7	102,1	103,7	99,9	100,0	102,6	101,4	100,4	101,6	102,0

Определить индекс инфляции за отчетный период.

### **ТЕМА 3. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления**

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если - оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» ..... - оценка «неудовлетворительно» .....
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено» .....

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.П. Творогова

(подпись)

« » 20

## **Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»  
Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС

### Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине по дисциплине «Статистика»  
для специальности Земельно-имущественные отношения

#### **ТЕМА 1. Общие основы статистической науки**

##### **1. 1 Темы рефератов.**

1. Предмет, метод и задачи статистики как науки
2. Пути развития статистики, становление статистики как науки
3. Эволюция государственной статистики в России
4. Общие основы и важнейшие категории статистики в России
5. Принципы организации отечественной социально-экономической статистики

#### **ТЕМА 2. Современные тенденции развития статистического учета**

##### **2.1. Темы рефератов.**

1. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации:
  - 1.1 Статистическое наблюдение: программно-методологические вопросы, формы, виды и способы организации
  - 1.2 Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. Наглядное представление статистических данных
  - 1.3 Статистические показатели
  - 1.4 Ряды динамики
  - 1.5 Экономические индексы
  - 1.6 Основные формы и виды действующей статистической отчетности

**ТЕМА 3. Техника расчета статистических показателей,  
характеризующих социально- экономические явления**

**3.1 Темы рефератов.**

1. Статистика населения
2. Статистика труда, занятости и безработицы
3. Система национальных счетов и обобщающих показателей социально-экономического развития на макроуровне
4. Статистика национального богатства
5. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг