

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА  
ЗОНЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ  
ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

программы подготовки специалистов среднего звена

43.02.12 Технология эстетических услуг

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г., № 1560, примерной образовательной программой.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг является частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

	профессиональной деятельности по специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ПК 1.1	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг	Нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ПК 1.2	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента	Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи
ПК 1.3	Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	Виды эстетических услуг; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	428
в том числе:	
– теоретическое обучение	236
– учебная практика	72
– производственная практика	36
– самостоятельная работа	48
– промежуточная аттестация – (экзамен по модулю)	36

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>		<b>76</b>	
<b>МДК.01.01.Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.</b>			
<b>Тема 1. Общеприкладная медицинская микробиология. Основы иммунологии.</b>			
<b>Тема 1.1</b> Введение. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий.	<b>Содержание</b> 1. Краткая справка об истории развития науки: описательный период, физиологический период, иммунологический период. Систематика микроорганизмов. Характеристика основных токсинов. Классификация прокариот. 2. Эубактерии. Строение бактериальной клетки: ядро, цитоплазма, цитоплазматическая мембрана. Клеточная стенка. Капсула. Ворсинки (реснички, пили). Эндоспора. Морфологические тинкториальные свойства бактерий. Морфология бактерий. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.	10	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3
<b>Тема 1.2</b> Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы.	<b>Содержание</b> 1. Строение и химический состав фагов. Фазы взаимодействия фагов с бактериями и его последствия. Получение фагов и их практическое применение. Стерилизация, определение и виды. Дезинфекция, определение и виды. Санитария и гигиена в косметическом салоне, применение знаний микробиологии в работе специалиста в области прикладной эстетики	6	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3
<b>Тема 1.3</b> Санитарно-эпидемиологические требования и нормыв сфере косметических услуг.	<b>Содержание</b> Понятие о санитарной микробиологии её цели, задачи, область применения. Санитарно- эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетов. Требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам. Способы, нормы, препараты, оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетах и при выполнении услуг визажа.	6	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3

<b>Тема 1.4</b> Учение об инфекции.	<b>Содержание</b> 1. Микроорганизмы патогенные и условно патогенные. Определение инфекционного процесса, общая характеристика, понятия периодов. Инвазивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда. 2. Инвазивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда.	4	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3
<b>Тема 1.5</b> Иммунитет. Вакцины и сыворотки.	<b>Содержание</b> 1. Краткая история становления иммунологии, содержание и объекты изучения иммунологии. Физиология и патология иммунной системы. Общие понятия антигенов, иммуногенов, гаптенов их свойства. Антигены микроорганизмов и животных. Понятие иммунодефицитных состояний. 2. Вакцины: живые, аттенуированные, химические, анатоксины. Общая характеристика вакцин будущего. Рекомбинантные вакцины. Применение вакцин, пути введения, плановые прививки. Общие закономерности серологических реакций. Схема механизма взаимодействия антигена и антитела. РП, РА, РП Асколи, РП Оухтерлони, РСК, РИФ, РТГА.	4	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3-
<b>Тема 1.6</b> Аллергические реакции.	Определение аллергии, как состояния, аллергена и его происхождения. Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергине. Механизмы возникновения аллергии. Пути помощи при возникновении острой аллергической реакции на коже, слизистых, дыхании и общепсихосоматического самочувствия.	8	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3
<b>Тема 2. Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Возбудители бактериальных инфекций.	<b>Содержание</b> Определение эпидемиологии, область её изучения и применения. Патогенные кокки. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций. Биологические особенности патогенных кокков. Классификация патогенных кокков. Энтеробактерии, общая характеристика возбудителей кишечных инфекций: эшерихий, шигелл, сальмонелл. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении.	6	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3
<b>Тема 2.2.</b> Возбудители	<b>Содержание</b>	12	ОК 01

туберкулёза и микробактериозов. Дизентерия. Холерный вибрион. Возбудители сифилиса. Грибковые поражения кожи.	1.Основные виды бактериальных инфекций, свойства патогенных микобактерий, бактерий кишечного семейства, патогенных спирохет. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение..Основные виды возбудителей поверхностныхмикозов, поражающих кожу и ногти: зоонозные трихофитии и микроспории.		ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3
	2.Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении. Общее представление о поражениях кожи, ногтей и волос условно - патогенными грибамивызывающих кандидоз. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение.		
	3.Циклы развития, эпидемиология протозойных инфекций. Понятие о путях передачи,патогенезе, профилактике и лечение.		
<b>Тема 2.3.</b> Основы вирусологии.	<b>Содержание</b>	6	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3
	Общая характеристика вирусов. Классификация. Формы существования. Структура и химический состав. Способы обнаружения. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечение.		
<b>Тема 2.4.</b> ВИЧ – инфекция. СПИД – терминальная стадия ВИЧ.	<b>Содержание</b>	8	ОК 1 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.3
	Ультраструктура ВИЧ, клинические особенности, иммунологические показатели.Основные проблемы борьбы со СПИДом. Понятие о профилактике ВИЧ.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> Составить общую таблицу по дезинфекции и стерилизации - рук специалиста, помещений, рабочей зоны,оборудования, инструмента. Составить общую таблицу по типам аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный,клеточный). Составить схему механизмов возникновения аллергии.		6	
<b>Экзамен по МДК.01.01.Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.</b>			
<b>Раздел 2. МДК. 01.02. Основы дерматологии.</b>		<b>60</b>	
<b>Тема I Общая часть</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение в дерматологию.	<b>Содержание</b>	6	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Краткий повтор анатомии, гистологии и физиологии кожи и её производных. Возрастные особенности кожного покрова. 2.Краткая характеристика воздействия на кожу ультрафиолета, инфракрасного света,ионизирующей радиации, термовоздействия, механического воздействия, химического, природных факторов ( воды, земли, одновременное воды, земли ,воздуха,солнца), микробной агрессии.		
<b>Тема 2</b> Болезни кожи и её производных.			

<b>Тема 2.1</b> Болезни кожи с мульти-факториальной и аутоиммунной этиологией..	<b>Содержание</b> Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных болезней: псориаз, чесотка, педикулез. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления склеродермии, алопеции, себореи, угрей, гипергидроза, бородавок. Профилактика рецидивов болезней. Источники и пути распространения дерматозоонозов. Комплекс профилактических мероприятий.	6	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
<b>Тема 2.2</b> Болезни волос, сальных и потовых желез.	<b>Содержание</b> Этимология и патогенез заболеваний, признаки и методы диагностики заболеваний волос и желез. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий.	8	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
<b>Тема 2.3</b> Новообразования кожи.	<b>Содержание</b> Этимология и патогенез новообразований кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий.	8	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
<b>Тема 2.4</b> Гнойничковые заболевания кожи.	<b>Содержание</b> Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных пиодермитов. Источники и пути распространения пиодермитов. Комплекс профилактических мероприятий.	8	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
<b>Тема 2.5</b> Грибковые и вирусные заболевания кожи.	<b>Содержание</b> Этимология и патогенез грибковых и вирусных заболеваний кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий. Дезинфекция очагов грибковых заболеваний кожи.	6	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
<b>Тема 2.7.</b> Аллергические реакции.	<b>Содержание</b> Этимология и патогенез аллергических проявлений кожи, признаки и методы диагностики этих проявлений. Основные противоаллергические препараты.	6	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>			
1. Составить общую таблицу признаков аллергии и применения противоаллергических препаратов. 2. Выполнить реферат «Профилактика кожных поражений при выполнении косметических услуг: в маникюре, педикюре, косметическом, кабинете визажа»		12	
Экзамен по МДК.01.02. Основы дерматологии.			

<b>Раздел 3 МДК. 01.03. Санитария и гигиена косметических услуг.</b>		<b>148</b>	
<b>Тема 1. Теоретические основы техник.</b>			
<b>Тема 1.1</b> Основы общения с клиентом при наличии проблем.	<b>Содержание</b> Общение с клиентом, поддержка связи с клиентом во время выполнения услуг. Самоконтроль специалиста при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).	14	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3
<b>Тема 1.2</b> Манипуляционные техники.	<b>Содержание</b> Измерение температуры тела и регистрация её в температурном листе. Определение числа дыхательных движений. Исследование пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение водного баланса. Ведение регистрации наблюдений в документах. Постановка медицинских банок, горчичников, согревающего компресса. Применение грелки, применение пузыря со льдом, водолечение (ванны, обтирание, обмывание, душ, укутывание, обливание). Оказание помощи при рвоте. Промывание желудка. гликозидов, раствора хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии). Общее теоретическое знакомство с техниками выполнения внутримышечных, внутривенных и внутривенной инъекции. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств.	44	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3
<b>Тема 1.3.</b> Понятие об основных специализированных практиках.	<b>Содержание</b> 1. Асептика и антисептика. Подготовка перевязочного материала. Укладка и разгрузка материала в бикс. Стерилизация резиновых перчаток, антисептика кожи рук, обработка рук разными препаратами, требование к профессиональной одежде, средствам индивидуальной защиты. Гемостаз. Классификация кровотечений. Причины, симптомы. Методы остановки кровотечений. Осложнения. Понятие о методах определения группы крови, резус-фактора. Десмургия. Задачи и классификация повязок. Наложение бинтовых повязок, в зависимости от стоящих задач по оказанию помощи. Техника наложения мягких повязок. Повязки из сетчато-трубчатого бинта. Общее представление о неотложной помощи при переломах.	60	ОК 1 ОК 2 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.3

	<p>2. Санитарно-эпидемический режим. Общие понятия о наблюдении за состоянием клиента. Техника применения индивидуального ингалятора. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике.</p> <p>3.Общее понятие о признаках клинической и биологической смерти. Этапы сердечно- лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведениеискусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».. Непрямой массажсердца. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b> 1.Создание альбома с описанием и фотографиями по правилам выполнения наблюдений, исследований, техники правил помощи по всем темам МДК01.03.</p>		30	
<b>Экзамен по МДК. 01.03. Санитария и гигиена косметических услуг.</b>			
<b>Раздел 4. УП.01.01. Учебная практика</b>		72	
<p><b>Виды работ</b> 1. Проведение измерительных техник. (температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений. 2. Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны. Техника наложения различных повязок. 4.Оказание экстренной помощи при экстренных случаях.</p>		72	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.3</p>
<b>Раздел 5. ПП.01.01 Производственная практика</b>		36	
<p><b>Виды работ</b> 1. Соблюдение и создание санитарно-эпидемического режима в лабораториях косметических услуг, на производстве при оказании косметических услуг. 2. Использование индивидуальных средств защиты. 3. Проведение наблюдения и измерительных техник. 4.Оказание экстренной помощи.</p>		36	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.3</p>
<b>Экзамен по ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</b>		36	
<b>Всего</b>		<b>428</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

#### **Кабинет медико-биологических дисциплин:**

Количество посадочных мест 20 шт., доска передвижная, мультимедийное оборудование в комплекте с экраном, стол преподавателя 1 шт., стул преподавателя 1 шт. наглядные пособия, микроскоп 2 шт, лампа лупа 1 шт., кольцевая лампа 1 шт, трихоскоп 1 шт.

#### **Помещение для самостоятельной работы обучающихся:**

Рабочие места на базе компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации: персональные компьютеры; посадочных мест – 30 шт. стол преподавателя - 1 шт; стул преподавателя - 1 шт; доска маркерная - 1 шт.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Основная литература**

##### **МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии**

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>

2. Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452964>

3. Долгих, В. Т. Основы иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456042>

##### **МДК.01.02 Основы дерматологии и венерологии**

4. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12903-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448529>

##### **МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг**

5. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>

## Дополнительная литература

1. Микробиология: возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Кафарская [и др.]. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Москва: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13346-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-397-9 (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457564>
2. Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 718 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12901-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448527>
3. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С.А.Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448528>
4. Трифонова, Т.А. Прикладная экология человека: учебное пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н.В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05280-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454388>
5. Мечников, И. И. Иммунология. Избранные работы / И.И. Мечников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12700-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448138>

### Электронные ресурсы

<http://beauty.net.ru/kosmeg>

<http://xn--c1adofdlcbwm.xn--p1ai/>

<http://medportal.ru/>

<http://www.trichology.ru/>

Электронно-библиотечная система Образовательная платформа Юрайт:

<https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

Министерство здравоохранения Российской Федерации: <https://minzdrav.gov.ru/ru>

ФГБУ «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии:

<https://www.cnikvi.ru/>

Портал для косметологов: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>

Косметолог.рф: <http://domains.ihead.ru/domains/whois.html?d=XN-->

C1ADOFDLCBWM&tld=xn--p1ai

Дерматолог [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.dermatology.ru/>

### Нормативные документы

1. СанПиН 2.1.2.1631-10. Отраслевые требования: Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26 марта 2020 г. N 8 "О внесении изменений в СП 2.1.2.3358-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму работы организаций социального обслуживания"
3. Об основах охраны труда в Российской Федерации: федеральный закон от 17.07.1999

№181-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 № 53-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 09.05.2005 № 45-ФЗ).

4. О защите прав потребителей: федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 (в актуальной ред.).

5. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ 1 (в актуальной ред.).

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуры плана для решения задач;</li> <li>порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>приемов структурирования информации;</li> <li>формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>основ здорового образа жизни;</li> <li>условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>средств профилактики перенапряжения;</li> <li>норм и санитарно-эпидемиологические требований к</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.          Не менее 75% правильных ответов.          Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования</li> </ul>

<p>размещению, устройству, оборудованию, по содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; общих признаков кожных заболеваний, особенностей аллергических реакций кожи; возрастных особенностей тела и кожи; видов эстетических услуг; психологии общения и профессиональной этики косметика; правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p>		
<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p>		
--	--	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
**ПМ.01 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ  
ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ  
УСЛУГ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
43.02.12 Технология Эстетических услуг

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г., № 1560, примерной образовательной программой.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Клочко

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме экзамен по модулю

### 1.1 Формы промежуточной аттестации по ПССЗ при освоении профессионального модуля

Элементы модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК 01.01 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	Экзамен
МДК 01.02 Основы дерматологии	Экзамен
МДК 01.03 Санитария и гигиена косметических услуг	Экзамен
УП.01.01	Дифференцированный зачет
ПП.01.01	Дифференцированный зачет
ПМ.01	Экзамен по модулю

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

- оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг;
  - подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки;
  - тестировании кожи;
  - выполнении чистки различными способами;
  - согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом;
  - расчете стоимости оказанной услуги;
  - консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств;
  - оказании необходимой первой помощи;
  - обсуждении с клиентом качества выполненной услуги.
- уметь:

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ОК 01 ОК 02 ОК 07	31	нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;
ПК 1.1	32	виды эстетических услуг
ПК 1.2	33	психологию общения и профессиональную этику
ПК 1.3	34	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	35	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
	36	состав и свойства косметических средств и используемых материалов
	37	нормы расхода косметических средств и используемых материалов
	38	основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков
	39	общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи
	310	возрастные особенности тела и кожи
	311	виды гигиенических чисток, показания и противопоказания
	312	технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки
	313	правила оказания первой помощи
	У1	□ рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
	У2	производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	У3	производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	У4	использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг
	У5	определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
	У6	объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
	У7	соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки
	У8	применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;
	У9	согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств
	У10	производить расчет стоимости оказанной услуги
	У11	обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>Раздел 1</b>				
<b>МДК.01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.</b>				
Тема 1.1 Введение. Систематика микроорганизмов Морфология бактерий	31	Способность сформулировать основные задачи микробиологии, вирусологии, иммунологии	Устный опрос Тестовые задания	Тестовые задания
	32	Способность определять форму и строение бактериальной клетки:.		
	У1	Способность изобразить форму и строение бактериальной клетки:		
Тема 1.2 Действие физических, химических и	31	Способность, применение знаний микробиологии в работе специалиста в области прикладной эстетики	Устный опрос Тестовые задания	Тестовые задания

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
биологических факторов на микроорганизмы.	У1	Способность определить и выбрать виды стерилизации и дезинфекция.		
Тема 1.3 Санитарно-эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг.	31	Способность определить цели, задачи, область применения санитарной микробиологии её	Устный опрос Тестовые задания	Тестовые задания
	У1	Способность применять санитарно-эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетов		
Тема 1.4 Учение об инфекции.	31	Способность перечислить основные характеристики инфекционного процесса.	Устный опрос Тестовые задания	Тестовые задания
	У1	Способность различать микроорганизмы патогенные и условно патогенные. Определения инфекционного процесса		
Тема 1.5 Иммуитет. Вакцины и сыворотки	31	Способность определить реакции организма на чужеродные структуры: механизмы этих реакций, их проявления, течение и исход в норме и патологии	Устный опрос Тестовые задания	Тестовые задания
	У1	Способность применять различные виды вакцин		
Тема 2.1. Возбудители бактериальных инфекций.	31	Способность представить классификацию патогенных кокков.	Устный опрос Тестовые задания	Тестовые задания
	32	Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении		
	31	Клиника и эпидемиология гнойных инфекций		
Тема 2.2. Возбудители туберкулёза и микробактериозов. Дизентерия. Холерный вибрион. Возбудители сифилиса. Грибковые поражения кожи.	31	Основные виды бактериальных инфекций	Устный опрос Тестовые задания	Тестовые задания
	32	Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении		
	33	Циклы развития, эпидемиология протозойных инфекций		
Тема 2.3. Основы вирусологии.	31	Характеристика вирусов. (Классификация. Формы Структура. Способы обнаружения. Пути передачи, патогенез,	Устный опрос Тестовые задания	Тестовые задания

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		профилактика и лечение)		
Тема 2.4.ВИЧ – инфекция. СПИД – терминальная стадия ВИЧ.	31	Способность выявить клинические особенности, иммунологические показатели	Устный опрос Тестовые задания	Тестовые задания
<b>Раздел 2. МДК. 01.02. Основы дерматологии.</b>				
Тема 1.1. Введение в дерматологию.	31	Способность сформулировать основные этапы развития дерматологии.	Устный опрос Ситуационные задачи Реферат	Вопросы на экзамен
	32	Способность объяснить роль дерматологии в профессиональной деятельности		
	У1	Способность логично излагать теоретический материал, владеть понятиями и терминологией темы		
	У2	Способность владеть понятиями и терминологией темы		
Тема 2.1 Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией..	31	Способность определить первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи.	Устный опрос Ситуационные задачи Реферат	Вопросы на экзамен
	32	Способность выстроить принципы наружной терапии болезней кожи.		
	У1	Определять роль экзогенных и эндогенных факторов состояния кожи		
	У2	Определять субъективные и объективные симптомы болезней кожи.		
	У3	Составлять структурированные таблицы патологий.		
Тема 2.2 Болезни волос, сальных и потовых желез.	31	Основные виды болезней придатков кожи. Виды профилактики данной патологии.	Устный опрос Ситуационные задачи Реферат	Вопросы на экзамен
	У1	Распознавать и классифицировать основные заболевания придатков кожи		
Тема 2.3 Новообразование кожи.	31	механизмов изменения интенсивности роста опухолей, их классификационных типов.	Устный опрос Ситуационные задачи Реферат	Вопросы на экзамен
	У1	истематизировать виды новообразований кожи, доброкачественных и злокачественных образований. Проведения классификации процессов связанных с конкретными опухолевыми заболеваниями на основе их особенностей		
Тема 2.4	31	Способность определить основные	Устный опрос	Вопросы на

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
Гнойничковые заболевания кожи.		виды болезни кожи с невыясненной этиологией Виды профилактики данной патологии.	Ситуационные задачи Реферат	экзамен
	У1	Способность демонстрировать по таблицам и описывать различные болезни кожи с невыясненной этиологией, применяя специальную терминологию.		
Тема 2.5 Грибковые и вирусные заболевания кожи.	31	Способность определить клиники, диагностики, лечения и профилактики грибковых заболеваний кожи	Устный опрос Ситуационные задачи Реферат	Вопросы на экзамен
	У1	Способность составлять практические рекомендации по профилактике распространения грибковых заболеваний в профессиональной среде		
Тема 2.7. Аллергические реакции.	31	Способность распознать признаки атопического дерматита. Клинику нейродермита, принципы общего и местного лечения	Устный опрос Ситуационные задачи Реферат	Вопросы на экзамен
	У1	Способность проводить характеристику аллергических заболеваний кожи.		
	У2	Способность применять полученные знания на практических занятиях, проводить характеристику аллергических заболеваний кожи.		
Раздел 3 МДК. 01.03. Санитария и гигиена косметических услуг.				
Тема 1.1 Основы общения с клиентом при наличии проблем.	31	Способность общения с клиентом.		
	У1	Способность распознавать состояние клиента при вербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).		
Тема 1.2 Манипуляционные техники.	31	Способность перечислить и охарактеризовать манипуляционные техники	Устный опрос	Вопросы на экзамен
	У1	Способность оказать доврачебную медицинскую помощь		
	У2	Способность документировать состояние пациента		
Тема 1.3. Понятие об основных специализированных практиках.	31	Способность стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны	Устный опрос	Вопросы на экзамен
	У1	Способность подготовить рабочее место, стерилизация и дезинфекция инструментов,		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		рабочей зоны		

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

#### Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

#### Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, ситуационная задача, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации,).

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

### Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и

	умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

Форма итогового контроля освоения вида профессиональной деятельности «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг» – экзамен по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен по модулю предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения экзаменуемыми практических задач профессиональной деятельности.

Задания экзамена по модулю разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных экспертами союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Экзамен по модулю проводится в виде выполнения практических заданий. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене по модулю является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзаменов по междисциплинарным курсам, а также дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе аттестационного листа по практике, составленного и завизированного представителем образовательной организации и ответственным лицом организации.

## 5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

### 5.1 МДК.01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.

#### 5.1.1 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену

1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.
2. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.
3. Экология микроорганизмов. Микрофлора почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воздуха, воды, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.
4. Действие факторов окружающей среды (физических, химических, биологических) на микроорганизмы.
5. Уничтожение микроорганизмов в окружающей среде. Дезинфекция. Асептика и антисептика
6. Уничтожение микроорганизмов в окружающей среде. Стерилизация. Асептика и антисептика
7. «Инфекция», «инфекционный процесс». Особенности инфекционного процесса. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса.
8. «Инфекционная болезнь», периоды инфекционной болезни.
9. Классификация микроорганизмов по степени патогенности. Патогенность и вирулентность. Факторы патогенности.
10. Классификации инфекционных болезней.
11. Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции, механизм, факторы и пути передачи инфекции. Восприимчивость к инфекции. Организация противоэпидемической работы.
12. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Значение иммунитета для человека и общества.
13. Неспецифические и специфические формы защиты организма, их взаимосвязь.
14. Центральные и периферические органы иммунной системы, иммунокомпетентные клетки, виды и функции.
15. Антигены, определение, свойства, виды. Антитела, определение, виды, свойства. Антителообразование, взаимодействие антитела с антигеном.
16. Динамика антителообразования, первичный и вторичный иммунный ответ.
17. Иммунологическая память, иммунологическая толерантность, значение, область применения. Аллергия, виды аллергенов, классификация аллергических реакций.
18. Серологические исследования: фазы, цели, виды, применение.
19. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Иммунодефицитные состояния.
20. Вакцины, определение, состав, назначение, классификация, примеры.
21. Иммунные сыворотки, назначение, классификация, примеры.
22. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их состав и назначение.
23. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов.
24. Классификация микроорганизмов: кокковидные, палочковидные, извитые микроорганизмы.

25. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.
26. Питательные среды, их назначение, применение. Требования, предъявляемые к питательным средам.
27. Условия культивирования бактерий. Приборы для культивирования микроорганизмов. Особенности культивирования анаэробов.
28. Виды питательных сред. Преимущества готовых сухих питательных сред.
29. Возбудители бактериальных кишечных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
30. Возбудители бактериальных респираторных инфекций. Источники и пути заражения.  
Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
31. Возбудители бактериальных кровяных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
32. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов. Источники и пути заражения.  
Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
33. Антибактериальные средства, механизм их действия, классификации. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам.
34. Классификация грибов. Морфология грибов. Особенности питания и дыхания грибов.  
Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования. Значение грибов.
35. Возбудители грибковых кишечных инфекций – микотоксикозов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
36. Возбудители грибковых респираторных инфекций, их классификация. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
37. Возбудители грибковых инфекций наружных покровов. Источники инфекций, пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета.
38. Общая характеристика и классификация простейших. Особенности их морфологии и жизнедеятельности.
39. Возбудители протозойных кишечных инвазий. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения.
40. Возбудители протозойных кровяных инфекций. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения.
41. Возбудители протозойных инвазий мочеполовых путей. Источник инвазии, путь заражения. Характерные клинические проявления, профилактика распространения. Противопротозойные препараты. Особенности иммунитета при протозойных инфекциях.
42. Общая характеристика и классификация гельминтов. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. Патогенетическое воздействие на организм человека
43. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. Характерные клинические проявления гельминтозов. Профилактика гельминтозов.
44. Особенности классификации вирусов. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы и размеры вирионов.
45. Методы культивирования и обнаружения вирусов.

46. Взаимодействие вируса с клеткой: продуктивный и интегративный типы взаимодействия.
- Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета.
47. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.
48. Возбудители вирусных кишечных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
49. Возбудители вирусных респираторных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
50. Возбудители вирусных кровяных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
51. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.
52. Санитарно-микробиологические исследования смывов, стерильного материала в учреждениях здравоохранения.
53. Понятие «нормальная микрофлора человека». Функции нормальной микрофлоры. Основные микробные биотопы.
54. Дисбактериоз, причины, симптомы, методы исследования, корреляция.
55. Понятие о внутрибольничной инфекции, классификация. Возбудители, источники, механизмы передачи, пути передачи. Резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях.
56. Профилактика внутрибольничной инфекции. Действие медицинских работников при угрозе инфицирования.
57. Устройство микробиологической лаборатории
58. Правила поведения и работы в микробиологической лаборатории
59. Микроскоп: составные части, правила работы, уход. Виды микроскопии.
60. Автоклав: устройство, принцип работы. Техника безопасности при работе.
61. Методы исследования микроорганизмов.
62. Общие требования к сбору и доставке проб биологического материала для микробиологического исследования
63. Подготовка лабораторной стеклянной посуды к стерилизации.
64. Стерилизуемый материал и режимы стерилизации в автоклаве и сухожаровом шкафу.
65. Приготовление исходного 10 % (основного) раствора хлорной извести. Рабочий раствор. Основные группы дезинфектантов. Факторы, влияющие на выбор дезинфицирующего средства.
66. Правила забора крови для проведения иммунологических исследований. Получение сыворотки крови
67. Основные принципы иммунопрофилактики.
68. Национальный календарь профилактических прививок
69. Постановка реакции агглютинации на стекле, учет результатов
70. Приготовление фиксированного препарата и окраска его по Граму
71. Приготовление препарата «раздавленная капля»
72. Этапы приготовления питательной среды
73. Разлив плотной питательной среды в чашки Петри, в пробирки.
74. Посев материала на плотные питательные среды в чашки Петри, в пробирки, посев материала в жидкие питательные среды.
75. Изучение культуральных и биохимических свойств бактерий.
76. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам методом дисков
77. Техника приготовления препаратов для микроскопирования при дерматомикозах.

78. Техника приготовления нативного мазка и мазка, окрашенного раствором Люголя для выявления простейших кишечника.
79. Техника приготовления мазка крови и толстой капли крови для выявления простейших.
80. Макроскопический метод обнаружения гельминтов.
81. Техника приготовления нативного мазка для обнаружения яиц и личинок гельминтов.
82. Техника приготовления препарата по Като.
83. Прямой и непрямой иммуноферментный анализ, проведение, применение.
84. Полимеразная цепная реакция, этапы проведения, преимущества.

### **5.1.2 Примеры тестовых заданий**

Выберите один правильный ответ.

1. К шаровидным бактериям относятся:
  1. вибрионы 3. диплобактерии
  2. сарцины 4. спириллы
2. В виде цепочки располагаются:
  1. стафилококки 3. тетракокки
  2. стрептококки 4. менингококки
3. В виде "виноградных гроздей" располагаются:
  1. менингококки 3. стафилококки
  2. стрептококки 4. тетракокки
4. По расположению жгутиков бактерии делятся:
  1. на амфитрихии 3. на аутотрофы
  2. на диплококки 4. на гетеротрофы
5. Стафилококки располагаются в виде:
  1. пакетов 3. одиночных клеток
  2. цепочек 4. гроздьев винограда
6. Палочковидную форму имеют:
  1. спириллы 3. бактерии
  2. сарцины 4. спирохеты
7. К простым средам относят:
  1. мясопептонный агар 3. среда Левина
  2. картофельно-глицериновый агар 4. среда Раппопорта
8. По типу питания бактерии делятся:
  1. на лофотрихии 3. на гетеротрофы
  2. на анаэробы 4. на аэробы
9. По типу дыхания микроорганизмы делятся:
  1. на облигатные анаэробы 3. на гетеротрофы
  2. на аутотрофы 4. на перитрихии
10. По характеру питания микроорганизмы делятся:
  1. на аэробы 3. на сапрофиты
  2. на анаэробы 4. на спириллы
11. Источником инфекции является:
  1. вода 3. грязные руки
  2. больные животные 4. молоко
12. Механизмом передачи инфекции является:
  1. контактно-бытовой 3. пищевой
  2. фекально-оральный 4. водный
13. Экзотоксин выделяется возбудителями:
  1. кори 3. брюшного тифа
  2. сыпного тифа 4. ботулизма
14. Заболеванием, передающимся через воздух, является:
  1. туберкулез 3. малярия
  2. дизентерия 4. газовая гангрена

15. Источником инфекции является:
  1. игрушки 3. бактерионоситель
  2. грязная посуда 4. вши
16. К заболеваниям, вызываемым простейшими, относят:
  1. грипп 3. вирусный гепатит
  2. амебиаз 4. дизентерия
17. К заболеваниям, передающимся трансмиссивным путем, относят:
  1. орви 2. Корь 3. Малярию 4. аскаридоз
18. К микроорганизмам, выделяющим экзотоксин, относят:
  1. дизентерийную палочку 3. малярийный плазмодий
  2. вирус гриппа 4. палочку ботулизма
19. К заболеваниям, вызываемым спирохетами, относят:
  1. сифилис 3. бешенство
  2. грипп 4. сибирскую язву
20. К осложнениям от применения антибиотиков относят:
  1. кристаллизацию в почках 3. агранулоцитоз
  2. кандидозы 4. гастриты
21. Вирусы вызывают:
  1. дизентерию 3. вич-инфекцию
  2. брюшной тиф 4. холеру
22. Наука о простейших называется:
  1. гельминтология 3. протозоология
  2. арахноэнтология 4. микология
23. Природой фагов являются:
  1. вирусы 2. Грибы 3. Бактерии 4. микоплазма
24. Гинкториальными свойствами бактерий называются:
  1. их форма и взаимное расположение
  2. способность синтезировать различные вещества
  3. характер их роста на питательных средах
  4. способность окрашиваться различными красителями
25. Естественный активный иммунитет вырабатывается в результате:
  1. введения вакцины
  2. перенесенного заболевания
  3. получения антител с молоком матери
  4. введения анатоксина
26. Естественный пассивный иммунитет вырабатывается в результате:
  1. получения антител через плаценту от матери
  2. введения бактериофага
  3. введения сыворотки
  4. перенесенного заболевания
27. Искусственный пассивный иммунитет вырабатывается после введения:
  1. гриппозной вакцины 3. гаммаглобулина
  2. вакцины акдс 4. столбнячного анатоксина
28. Искусственный активный иммунитет вырабатывается после введения:
  1. столбнячного анатоксина
  2. противостолбнячной сыворотки
  3. туберкулина
  4. противогриппозного гаммаглобулина
29. Активный иммунитет вырабатывается в результате:
  1. перенесенного заболевания 3. получения антител через плаценту
  2. введения сыворотки 4. введения бактериофага
30. К свойствам антигена относят:
  1. чужеродность 3. вирулентность
  2. токсигенность 4. патогенность

31. К центральным органам иммунной системы относят:
1. лимфатические узлы
  2. селезенку
  3. кровь
  4. вилочковую железу
32. К периферическим органам иммунной системы относят:
1. кровь
  2. вилочковую железу
  3. костный мозг
  4. пейеровы бляшки
33. К неспецифическим гуморальным факторам защиты организма относят:
1. макрофаги
  2. комплемент
  3. антитела
  4. антиген
34. К средствам пассивной иммунизации относят:
1. брюшнотифозный фаг
  2. туляремийную вакцину
  3. противостолбнячную сыворотку
  4. гриппозную вакцину
35. Естественный пассивный иммунитет образуется в результате:
1. введения сыворотки
  2. введения вакцины
  3. перенесенного заболевания
  4. трансплацентарной передачи от матери
36. Отсутствие клеточного строения характерно для:
1. бактерий
  2. Бактериофагов
  3. Грибов
  4. спирохет
37. Из перечисленных микроорганизмов к прокариотам относятся:
1. бактериофаги
  2. Бактерии
  3. Простейшие
  4. грибы
38. Из перечисленных микроорганизмов к эукариотам относятся:
1. бактериофаги
  2. Бактерии
  3. Спирохеты
  4. простейшие
39. При микроскопии препарата, окрашенного по Граму, выявлены расположенные парами клетки круглой формы красного цвета. Это:
1. грам (-) палочки
  2. грам (+) диплококки
  3. грам (-) диплококки
  4. грам (+) стафилококки
40. При микроскопии препарата, окрашенного по Граму, выявлены крупные расположенные цепочкой палочки со спорами синего цвета. Это:
1. грам (-) палочки
  2. грам (+) клостридии
  3. грам (+) стрептобациллы
  4. грам (-) стрептобациллы
41. Споры необходимы бактериям:
1. для сопротивления защитным силам организма
  2. для размножения
  3. для сохранения во внешней среде
  4. в качестве запаса питательных веществ
42. Ворсинки необходимы бактериям для:
1. движения
  2. размножения
  3. прикрепления к субстрату
  4. получения энергии
43. Нуклеоид необходим бактериям:
1. для хранения генетической информации
  2. в качестве запаса питательных веществ
  3. для прикрепления к субстрату
  4. для получения энергии
44. Капсула необходима бактериям для:
1. сопротивления защитным силам организма
  2. синтеза белка
  3. размножения
  4. получения энергии
45. Хранение генетической информации у вирусов является функцией:
1. ядра
  2. нуклеопротеида
  3. нуклеоида
  4. нуклеотида
46. Морфологическими свойствами бактерий называются:
1. характер их роста на питательных средах
  2. их форма и взаимное расположение
  3. способность окрашиваться различными красителями
  4. способность расщеплять или синтезировать различные вещества
47. Культуральными свойствами бактерий называются:
1. характер их роста на питательных средах
  2. их форма и взаимное расположение

3. способность окрашиваться различными красителями
4. способность расщеплять или синтезировать различные вещества
48. Микроорганизмы, для существования которых необходим кислород, называются:
  1. строгие анаэробы 3. строгие аэробы
  2. факультативные анаэробы 4. капнофилы
52. Микроорганизмы, на которые кислород действует губительно, называются:
  1. строгие анаэробы 3. строгие аэробы
  2. факультативные анаэробы 4. капнофилы
49. У большинства патогенных микроорганизмов температурный оптимум роста составляет 37 °C и они относятся к:
  1. психрофилам 3. мезофилам
  2. термофилам 4. капнофилам
50. Стерилизация стеклянной лабораторной посуды обычно проводится в:
  1. автоклаве 2. сухожаровом шкафу 3. Термостате 4. стерилизаторе
51. Уничтожение патогенных микроорганизмов во внешней среде – это:
  1. стерилизация 3. дезинсекция
  2. дезинфекция 4. дератизация
58. Уничтожение всех микроорганизмов и их спор - это:
  1. стерилизация 3. дезинсекция
  2. дезинфекция 4. дератизация
52. Патогенность - это характеристика данного:
  1. штамма микроорганизма 3. рода микроорганизма
  2. вида микроорганизма 4. семейства микроорганизма
53. Место, через которое возбудитель проникает в организм, называется:
  1. фактором передачи 3. входными воротами инфекции
  2. механизмом передачи 4. восприимчивым организмом
54. Эндотоксином называется:
  1. токсичный белок, вырабатываемый клеткой при ее жизни
  2. токсичный компонент клетки, освобождающийся при ее гибели
  3. обезвреженный токсин
  4. фермент, расщепляющий клеточную стенку
55. Анатоксином называется:
  1. токсичный белок, вырабатываемый клеткой при ее жизни
  2. токсичный компонент клетки, освобождающийся при ее гибели
  3. обезвреженный токсин
  4. фермент, расщепляющий клеточную стенку
56. Симптомы общей интоксикации являются, как правило, следствием действия на организм:
  1. экзотоксина 3. анатоксина
  2. эндотоксина 4. сыворотки
57. При контакте с птицами можно заразиться орнитозом. Птицы в данном случае будут являться:
  1. переносчиком инфекции 3. источником инфекции
  2. механизмом передачи 4. входными воротами инфекции
58. Отличием инфекционного заболевания от соматического является:
  1. отсутствие иммунитета 3. отсутствие периодов заболевания
  2. заразность заболевания 4. продолжительность заболевания
59. У больного диагностирована гонорея и сифилис. Заражение произошло одновременно. Это является примером:
  1. суперинфекции 3. смешанной инфекции
  2. рецидива 4. повторной инфекциипримером:
60. Различные аллергические реакции вплоть до анафилактического шока наиболее часто появляются при применении:

1. тетрациклина 3. стрептомицина
  2. пенициллина 4. нистатина
61. Для выявления аллергической реакции на пенициллин необходимо провести постановку:
1. внутрикожной аллергической пробы
  2. внутрикожной иммунологической пробы
  3. внутримышечной аллергической пробы
  4. внутримышечной иммунологической пробы
62. Лошади не болеют брюшным тифом. Это пример:
1. приобретенного активного иммунитета
  2. видовой невосприимчивости
  3. естественного пассивного иммунитета
  4. естественного активного иммунитета
63. Невосприимчивость к некоторым инфекционным заболеваниям новорожденного, находящегося на грудном вскармливании, является примером:
1. приобретенного активного иммунитета
  2. приобретенного пассивного иммунитета
  3. естественного пассивного иммунитета
  4. естественного активного иммунитета
64. Невосприимчивость к вирусу кори после перенесенного заболевания является примером:
1. приобретенного активного иммунитета
  2. приобретенного пассивного иммунитета
  3. естественного пассивного иммунитета
  4. естественного активного иммунитета
63. К периферическим органам иммунной системы относятся:
1. костный мозг 3. селезенка
  2. сумка фабрициуса 4. вилочковая железа
64. К центральным органам иммунной системы относятся:
1. лимфатические узлы 3. селезенка
  2. кровь 4. тимус
65. Выработка антител является функцией:
1. микрофагов 2. Макрофагов 3. т-лимфоцитов 4. в-лимфоцитов
66. Меры в отношении источника возбудителя инфекции:
1. госпитализация, лечение 3. вакцинация
  2. дезинсекция 4. дезинфекция
67. Способность антигена вызывать выработку антител в ответ на его введение называется:
1. специфичность 3. толерантность
  2. иммуногенность 4. реактивность
68. Причиной первичного иммунодефицита является:
1. неполноценное питание
  2. онкологические заболевания
  3. врожденные дефекты иммунной системы
  4. лучевая болезнь
69. Препараты, создающие активный искусственный иммунитет, называются:
1. сыворотки 3. гамма-глобулины
  2. вакцины 4. антигистаминные препараты

## **5.2. МДК.01.02.Основы дерматологии.**

### **5.2.1. Примеры вопросов для устного собеседования**

1. Морфофункциональная характеристика кожи и ее придатков, мимических мышц
2. Типы кожи. Функции кожи. Фототипы кожи.

3. Строение и функции придатков кожи (волосы, ногти, сальные и потовые железы)
4. Строение и физиология гиподермы и соединительнотканной стромы.
5. Комплекс мимических мышц головы и шеи. Роль мимических мышц в формировании эстетических недостатков.
6. Кровоснабжение и иннервация покровных тканей. Характеристика патологических состояний.
7. Диагностика морфофункционального состояния кожи и ее придатков
8. Клиническая дерматология в практике косметолога. Особенности ведения пациентов в условиях косметологического приема.
9. ВИЧ-инфекция. Дерматологические аспекты. Этические и деонтологические аспекты работы с ВИЧ-инфицированными.
10. Неотложная помощь в косметологии
11. Методы лечения и профилактики инволюционных изменений кожи
12. Принципы ухода за различными типами кожи.
13. Наружные косметические средства и фармакологические препараты
14. Косметические процедуры
15. Организация раннего выявления онкологических заболеваний в покровных тканях человеческого тела

### 5.2.2. Примеры ситуационных задач

Задача 1. Пациентка М., 23 лет обратилась в парикмахерскую для консультации по поводу появления мелких морщин в углах глаз и наличие веснушек. Со слов пациентки,

она была проконсультирована врачом косметологом, который рекомендовал проведение

химических пилингов, инъекции токсина ботулизма и лазерную коррекцию веснушек.

Вопрос 1. Имеет ли право работать врач косметолог в парикмахерской?

Вопрос 2. Правильно ли назначена программа терапевтической коррекции?

Вопрос 3. Имеет ли право врач косметолог проводить назначенные косметические процедуры в парикмахерской?

Задача 2. К косметологу обратилась пациентка, 48 лет с жалобами на появление пигментных пятен на лице. Из анамнеза: впервые обратила внимание на появление участков потемнения кожи на коже лба и щек около 3-х лет назад. Применяла тонирующие средства, к врачу не обращалась. В последнее время (около 6 месяцев) отмечает усиление интенсивности окраски кожи в этих участках, особенно в летний

период.

Ваш диагноз. Составьте программу эстетической коррекции и план поддерживающей терапии.

Задача 3. На прием к дерматовенерологу обратилась больная А, 24 лет с жалобами высыпания на коже лица, повышенную жирность кож, расширение пор, избыточный рост

волос над верхней губой. Объективно: патологический кожный процесс распространенный симметричный подостровоспалительный, локализован на коже лица,

10

представлен множественными открытыми и закрытыми комедонами, воспалительным

папулами, пустулами, атрофическими рубчиками.

Вопрос 1. Поставьте диагноз.

Вопрос 2 Назначьте обследование и лечение.

### **5.3 МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг**

#### **5.3.1 Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену**

Санитарно-эпидемиологические требования и нормы к парикмахерским.

Гигиена труда. Личная гигиена.

Правила использования профессиональных и дезинфицирующих препаратов.

Гигиена рабочего места и услуг мастера.

Производственный контроль.

Профилактика профессионального заболевания: дерматит.

Профилактика профессионального заболевания: экзема.

Первая медицинская помощь при обмороках, порезах, ожогах.

Первая медицинская помощь при отравлениях, кровотечениях, поражениях электрическим током, при попадании в глаза химических веществ.

Профилактика профессионального заболевания: аллергия.

Профилактика профессионального заболевания: варикозная болезнь, тромбофлебит.

Правила хранения дезинфицирующих средств.

Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.

Типы кожи.

Основы гигиены кожи и волос. Гигиенические средства и основные принципы ухода за кожей.

Лечебно-профилактические средства для волос и кожи головы.

Диагностика волос (цвет, текстура, пористость, прочность, электростатичность, длина, форма упругость; здоровые и поврежденные волосы).

Факторы, влияющие на состояние волос.

## **6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **6.1 МДК.01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.**

#### **6.1.1 Тестовые задания**

1 вариант

Часть А

Выберите один правильный ответ.

1. К микроорганизмам, не имеющим клеточного строения, относятся:

1. бактерии
2. вирусы
3. спирохеты
4. простейшие

2. Система мероприятий по уничтожению патогенных или условно-патогенных микроорганизмов во внешней среде:

1. дезинфекция
2. дезинсекция
3. дератизация
4. кварцевание

3. Бактерии по типу дыхания подразделяются на:

1. олиготрофы и сапрофиты
2. анаэробы и анаэрофаги
3. аэробы и анаэробы
4. аэробы и анаэробы

4. Аэробы и анаэробы

4. Прокариоты не имеют:

1. клеточного строения
2. оформленного ядра
3. рибосом
4. митохондрий
5. аппарата Гольджи

5. Наука о преимущественно одноклеточных микроорганизмах, невидимых невооруженным взглядом.

1. генетика
2. цитология
3. микробиология

6. Как называются кокки, располагающиеся цепочками:

1. сарцины
2. микрококки
3. стрептококки
4. стафилококки

7. Нарушение количественно-качественного состава нормальной микрофлоры кишечника приводит к:

1. Дисбактериозу
2. Кокцидиозу
3. Острому пищевому отравлению
4. Актиномикозу

8. Формой межвидовых отношений, при которой одна популяция, нанося вред другой, извлекает для себя пользу, называется:

1. Комменсализм
2. Симбиоз
3. Антагонизм
4. Паразитизм
5. Нейтрализм

9. Симбиоз это:

1. Взаимовыгодное существование
2. Популяции не оказывают воздействия на друг друга
3. Сожительство патогенных микроорганизмов
4. Подавление жизнедеятельности одной популяции другой
5. Одна популяция усиливает жизнедеятельность другой популяции

10. Суперинфекция:

1. Повторное заражение тем же возбудителем после выздоровления
2. Повторное заражение тем же возбудителем до ликвидации первичного заболевания
3. Заражение возбудителем, выделяющим экзотоксин
4. Возникает при заболеваниях со стойким иммунитетом
5. Возможна за счет нормальной микрофлоры

11. Основная функция иммунитета:

1. Выполняет барьерно-фиксирующую роль
2. Антагонистическое действие
3. Отличает "свое" от "чужого"

12. Искусственный пассивный иммунитет:

1. Служит механическим барьером
2. Вырабатывается после введения вакцин
3. Передается по наследству
4. Вырабатывается после введения сывороток

13. Создатель клеточной теории иммунитета:

1. Пастер
2. Кох
3. Мечников
4. Ивановский
5. ДеЭрель

14. Проникновение микроорганизма в макроорганизм с дальнейшим размножением, называется:

1. комменсализм

2. метаболизм
3. симбиоз
4. мутуализм
5. инфекция
15. Центральным органом иммунной системы является:
  1. вилочковая железа
  2. селезенка
  3. лимфоузлы
  4. гепатоциты
16. Продромальный период - это период:
  1. От момента заражения до начала клинических проявлений болезни.
  2. Интенсивного размножения возбудителя в месте входных ворот.
  3. Освобождения организма от микробов.
  4. Появления неспецифических симптомов инфекционной болезни.
  5. Формирования вторичных гнойных очагов во внутренних органах.
17. К биогельминтам относится:
  1. острица;
  2. аскарида;
  3. свиной цепень;
  4. власоглав
18. Укажите путь заражения при аскаридозе:
  1. Контактный
  2. Воздушно-капельный
  3. Фекально-оральный
19. Бактериофаг – это:
  1. вирус, поражающий бактерии
  2. простейшее, питающееся бактериями
  3. вирус, поражающий животных
  4. вирус, поражающий грибы.
20. К какому семейству относится возбудитель ВИЧ-инфекции?
  1. Рубовирусов
  2. Тогавирусов
  3. Коронавирусов
  4. Ретровирусов
  5. Поксвирусов

Часть Б

Дайте развернутый ответ :

Опишите особенности морфологии и физиологии вирусов

2 вариант

Часть А

Выберите один правильный ответ.

1. Бактерии, питающиеся за счет готовых органических соединений:
  1. аутотрофы
  2. гетеротрофы
  3. паразиты
  4. фагоциты
2. Микроорганизмы, которые приспособились в процессе эволюции к низким температурам:
  1. мезофилы
  2. психрофилы
  3. термофилы

4. сапрофиты
3. Система мероприятий по уничтожению патогенных или условно-патогенных микроорганизмов во внешней среде:
  1. дезинфекция
  2. дезинсекция
  3. дератизация
  4. кварцевание
4. Извитые бактерии, имеющие тонкие многочисленные завитки:
  1. Вибрионы
  2. Спириллы
  3. спирохеты
  4. стрептококки
5. Бактерии, имеющие форму грозди винограда:
  1. кишечная палочка
  2. стафилококк
  3. холерный вибрион
  4. менингококк
6. Заболеванием, передающимся водным путем является:
  1. грипп
  2. холера
  3. дифтерия
  4. малярия
7. К заболеваниям, вызываемым простейшими, относят:
  1. вирусный гепатит
  2. пневмония
  3. дизентерия
  4. амебиаз
8. Невосприимчивость к вирусу кори после перенесенного заболевания является примером:
  1. приобретенного искусственного пассивного иммунитета
  2. приобретенного естественного активного иммунитета
  3. врожденного иммунитета
  4. естественного пассивного иммунитета
9. Гуморальным фактором врожденного иммунитета является:
  1. Антибиотики
  2. лейкоциты
  3. интерферон
  4. бактериофаг
10. Иммуноглобулины бывают
  1. 6 классов
  2. 7 классов
  3. 3 класса
  4. 5 классов
11. К центральным органам иммунной системы относят:
  1. кровь
  2. селезенку
  3. костный мозг
  4. лимфатические узлы
12. Рост микроорганизмов это:
  1. увеличение количества особей
  2. увеличение размеров микроорганизмов
  3. появление новых свойств у микроорганизмов
13. Лямблии проникают в организм человека:
  1. с пищей и водой

2. через кожу
3. через зараженное мясо
4. при контакте с животными
14. Паразиты малярийного плазмодия размножаются половым путем в организме:
  1. Кошки
  2. комара
  3. таракана
  4. человека
15. Заражение эхинококком происходит:
  1. при поедании недостаточно обработанной рыбы
  2. при проглатывании яиц с водой
  3. с плохо прожаренной свининой
  4. через рот после контакта с больным животным
16. Капсула бактерий выполняет функцию:
  1. защитную
  2. питательную
  3. выделительную
  4. передвижения
17. Вирусы являются:
  1. автотрофами
  2. прокариотами
  3. эукариотами
  4. неклеточной формой жизни
18. Вирусы, поражающие клетки бактерий называются:
  1. бактериофагами
  2. резистентами
  3. фототрофами
  4. актиномицетами
19. Шаровидные бактерии называются:
  1. кокки
  2. бациллы
  3. вибрионы
  4. спирохеты
20. В виде тьюков или пакетов располагаются:
  1. сарцины
  2. микрококки
  3. стафилококки
  4. стрептококки

Часть Б

Дайте развернутый ответ.

Опишите особенности морфологии и физиологии грибов

## **6.2. МДК.01.02.Основы дерматологии.**

### **6.2. Экзаменационные билеты**

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Кожа как самостоятельный орган. Характеристика. Функции кожи.
2. Фурункул. Этиология. Клинические проявления. Профилактика.
3. Контагиозный моллюск. Пути заражения.

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

1. Кожа как самостоятельный орган. Характеристика. Функции кожи.
2. Фолликулит. Этиология. Клинические проявления. Профилактика.

3. Фавус: возбудители, клиника, эпидемиология.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Сифилис. Этиология. Клинические проявления.
2. Чесотка. Этиология. Клинические проявления. Профилактика.
3. Пузырные дерматозы. Определение, причины возникновения и механизмы развития.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Новообразования кожи. Классификация.
2. Фолликулит. Этиология. Клинические проявления. Профилактика.
3. Болезни волос, сальных и потовых желез.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Дерма. Особенности строения.
2. Педикулез. Этиология. Клинические проявления. Профилактика.
3. Герпесы. Опоясывающий герпес. Факторы риска, способствующие повышению активности вируса.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Эпидермис. Строение. Характеристика слоев эпидермиса.
2. Фолликулит. Этиология. Клинические проявления. Профилактика.
3. Меланома, характеристика, причины возникновения.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Злокачественные новообразования кожи. Этиология. Виды. Профилактика возникновения.
2. Псориаз. Классификация. Этиология. Клинические проявления.
3. Возбудители, источники и пути заражения человека гнойничковыми заболеваниями кожи.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. ЗППП. Классификация. Профилактика ЗППП. Значение полового воспитания и санпросвет работы в борьбе за снижение венерической заболеваемости.
2. Дерматомикозы. Классификация. Предрасполагающие факторы развития. Принципы лечения.
3. Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Пути заражения.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Гиподерма. Особенности строения. Функции.
2. Чесотка. Этиология. Клинические проявления. Профилактика.
3. Особенности передачи венерических инфекций.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Вирусные дерматозы. Классификация. Патогенез. Профилактика.
2. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Первая помощь.
3. Профилактика грибковых заболеваний кожи.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Классификация дерматозов. Факторы, вызывающие заболевания.
2. Контактный и атопический дерматит. Этиология. Клинические проявления. Профилактика.
3. Доброкачественные новообразования. Невусы. Липома. Нейрофиброматоз.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Морфологические элементы. Классификация. Диагностическое значение морфологических элементов кожной сыпи
2. Возможные аллергические реакции в работе эстетиста. Первая помощь. Профилактика.
3. Характеристика пиодермий, профилактика распространения.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Паразитарные заболевания кожи. Возбудители. Классификация.
2. Себорея. Этиология. Клинические проявления. Профилактика.
3. Источники и пути распространения гонореей и сифилисом.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Грибковые заболевания кожи. Классификация  
Бородавки. Этиология. Клинические проявления.  
Отек Квинке, этиология заболевания, оказание доврачебной помощи.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Аллергодерматозы. Классификация. Этиология.  
Угревая болезнь. Этиология. Клинические проявления. Профилактика.  
Кожа и её значение для жизнедеятельности организма.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Гнойничковые заболевания кожи. Классификация. Причины и механизм развития.  
Трихомикозы. Классификация. Признаки. Профилактика заболеваний.  
Экзема. Клиническая картина, принципы общей и местной терапии.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Себорея. Этиология. Клинические проявления. Профилактика.
2. Гипергидроз. Этиология. Клинические проявления. Профилактика.
3. Гнойничковые заболевания кожи. Классификация. Причины и механизм развития.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Первичные морфологические элементы. Характеристика.  
Гонорея. Этиология. Симптомы. Профилактика.  
Нарушения пигментации кожи. Виды. Заболевания. Причины возникновения.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Стрептодермии. Клинические проявления. Профилактика  
Экзема. Этиология. Клинические проявления. Профилактика обострений.  
Морфологические элементы. Классификация. Диагностическое значение морфологических элементов кожной сыпи

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Доброкачественные новообразования кожи. Этиология. Виды.  
Простой и опоясывающий лишай. Этиология. Клинические проявления. Профилактика.  
Трихомикозы. Классификация. Признаки. Профилактика заболеваний.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Склеродермия. Причины возникновения. Симптомы. Профилактика.
2. Крапивница. Этиология. Симптомы. Принципы лечения.
3. Фолликулит. Этиология. Клинические проявления. Профилактика.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Алопеция. Этиология. Виды. Профилактика.
2. Кератомикозы. Этиология. Классификация. Клинические проявления.

3. Морфологические элементы. Классификация. Диагностическое значение морфологических элементов кожной сыпи

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Вирусные дерматозы. Классификация. Этиология. Профилактика.
2. Гипергидроз. Этиология. Клинические проявления. Профилактика.
3. Фурункул. Определение. Этиология. Профилактика.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Демодекоз. Этиология. Клинические проявления. Профилактика.
2. Полиморфизм сыпи.
3. Угревая болезнь. Классификация.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Эпидермофития стоп. Этиология. Клинические проявления. Профилактика.
2. Чесотка. Этиология. Клинические проявления. Профилактика.
3. Эпидермис. Строение. Характеристика слоев.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Вторичные морфологические изменения сыпи. Характеристика.
2. Нарушения пигментации кожи. Виды. Заболевания. Причины возникновения.
3. Новообразования кожи. Классификация.

### 6.3 МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг

#### 6.3.1 Экзаменационные билеты

##### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Что определяют санитарно-эпидемические нормы и требования к парикмахерским?  
Какие правила личной гигиены обязаны соблюдать работники парикмахерской?  
Основные симптомы дерматита. Причины его появления, меры профилактики.

##### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

В чем заключается оказание первой помощи при термических ожогах?  
Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.  
Основные симптомы аллергии. Причины ее появления, меры профилактики.

##### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

От чего зависит выбор способа стерилизации инструмента?  
В чем заключается оказание первой помощи при поражении электрическим током?  
Основные симптомы варикозной болезни вен. Причины ее появления, меры профилактики.

##### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Правила использования дезинфицирующих препаратов.  
В чем заключается оказание первой помощи при попадании в глаза химических веществ?  
Основные принципы ухода за кожей.

##### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Факторы, влияющие на состояние волос.  
Основные симптомы тромбоза. Причины его появления, меры профилактики.  
Правила использования профессиональных препаратов.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Что является целью производственного контроля?

Лечебно-профилактические средства для волос и кожи головы.

В чем заключается личная гигиена работника парикмахерской?

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Какими свойствами должны обладать дезинфицирующие средства?

В чем заключается оказание первой помощи при обмороках?

Дать характеристику типам кожи.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Общие правила гигиенического ухода за волосами.

Перечислите ряд заболеваний, которые относятся к профессиональным заболеваниям парикмахеров.

Правила хранения дезинфицирующих средств.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Требования к помещениям парикмахерских.

В чем заключается гигиена рабочего места и услуг мастера.

Основные симптомы варикозной болезни вен. Причины ее появления, меры профилактики.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Дайте характеристику здоровых волос.

В чем заключается оказание первой помощи при отравлениях?

Перечислите меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Гигиенические средства и основные принципы ухода за кожей.

Дайте характеристику поврежденным волосам.

Основные симптомы аллергии. Причины ее появления, меры профилактики.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Основы гигиены кожи и волос.

Правила хранения дезинфицирующих средств.

Основные симптомы варикозной болезни вен. Причины ее появления, меры профилактики.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

В чем заключается оказание первой помощи при термических ожогах?

Основные симптомы аллергии. Причины ее появления, меры профилактики.

В чем заключается гигиена рабочего места и услуг мастера.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Основы гигиены кожи и волос.

Диагностика волос (цвет, текстура, пористость, прочность, электростатичность, длина, форма упругость).

Основные симптомы дерматита. Причины его появления, меры профилактики.