

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном  
транспорте*

программы подготовки специалистов среднего звена

*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)*

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2022



## Содержание

1	Общие сведения	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	6
3	Структура и содержание профессионального модуля	22
4	Условия реализации программы модуля	24
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	28

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### **1.2. Требования к результатам освоения модуля:**

#### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт: использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета показателей работы объектов транспорта.
- уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.
- знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта).

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте», в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

#### Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

- иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков.
- уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.
- знать: систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.

В процессе освоения ПМ.01. студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения ПМ.01. студенты должны овладеть личностными результатами реализации программы воспитания (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской

	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 14	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 15	Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	608
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	334
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	134
Курсовая работа	17
Итоговая аттестация	
МДК 01.01	Диф.зачет
МДК 01.02	Экзамен
МДК 01.03	Экзамен
ПМ.01	Экзамен по модулю

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля <sup>1</sup>	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика	Производственная, (часов)
			Всего часов	В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)	Всего часов	В т. ч. курсовая работа (проект), (часов)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	Раздел 1 МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте	220	147	49	59	17	-	-
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	Раздел 2 МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте	102	68	51	28	-	-	-
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	Раздел 3 МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	178	119	51	47			

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	Производственная практика	<b>72</b>					-	<b>72</b>
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	Учебная практика	<b>36</b>					<b>36</b>	-
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3	Экзамен по модулю							
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>608</b>	<b>334</b>	<b>151</b>	<b>134</b>	<b>17</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

<sup>1</sup> Раздел профессионального модуля - часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Программное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>66</b>	
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Цели, задачи и содержание дисциплины.		
	2. Связь с другими дисциплинами.		
	3. Значение дисциплины в профессиональной деятельности.		
	4. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.		
	5. Требования к ПК, охрана труда при работе, включение, выключение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Доклад на тему: «Охрана труда при работе с копировально-множительными машинами.»	1	
Тема 1.2. Прикладное программное обеспечение.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1 Понятие, назначение.		
	2 Пакет Microsoft Office: назначение, особенности использования.		
	3 Виды прикладных программ: текстовый и графический редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, WEB – редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, их краткая характеристика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов лекций.	1	
Тема 1.3. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1 Текстовый процессор Microsoft Word: понятие, назначение, возможности.		
	2 Объекты (текст, таблица, внедренный объект) типовые действия с ними. Инструментальная среда: понятия.		
	3 Обеспечение взаимодействия текста, графика, таблицы и других объектов, составляющих итоговый документ. Правила ввода, оформления и редактирования текста. Форматирование текста: понятие, назначение, технология. Колонтитулы: понятие, их назначение.		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Создание колонок, таблиц, буквицы в Microsoft Word	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оформление практических занятий.		1	
Тема 1.4. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Структура интерфейса табличного процессора. Объекты электронной таблицы.		
	2	Данные, хранящиеся в объектах электронной таблицы. Типовые действия над объектами. Модели и моделирование: понятие, назначение.		
	3	Классы моделей, их построение и исследование с помощью электронных таблиц. Этапы построения моделей в электронных таблицах.		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Построение графиков, поверхностей и диаграмм в Excel		6	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Использование логических функций в Microsoft Excel		3	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Сортировка и фильтрация данных в Microsoft Excel		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оформление практических занятий.		1	
Тема 1.5. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в Microsoft Access	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Автоматизированные рабочие места (АРМ): понятие, назначение.		
	2	Настройка АРМ. Базы данных: понятие, основные элементы.		
	3	Прикладная среда – система управления базами данных. Microsoft Access. Создание и формирование базы данных. Обработка данных. Работа с запросами.		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Основные приемы работы с БД в Microsoft Access		1	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Создание и редактирование формы. Сортировка данных в MS Access		2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Организация поиска. Создание и применение фильтра в MS Access		2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Элементы управления в MS Access		2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Создание отчета в MS Access		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оформление практических занятий.		1	
	Тема 1.6. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления.	<b>Содержание учебного материала</b>		
1		Организация делопроизводства и документооборота с использованием средств электронных коммуникаций.		
2		Поиск документов. Хранение и обработка больших объемов данных. Электронная цифровая подпись: понятие, назначение и их использование.		
<b>Практическое занятие №12.</b> Основные функции приложения Outlook Express		4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оформление практических занятий.		1		
Тема 1.7. Создание презентаций в	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Создание и демонстрация слайдов. Обмен информацией между компьютерами.		

Microsoft Power Point.	2	Работа со специальными программами, используемыми в профессиональной деятельности.		
	<b>Практическое занятие №13.</b> Создание презентаций в Microsoft Power Point		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Оформление практических занятий.		1	
Тема 1.8. Защита информации	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Информационная безопасность и её составляющие.		
	2	Методы и средства защиты информации		
	3	Компьютерные вирусы (виды, назначения, программы для борьбы с ними)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подробное изучение видов компьютерных вирусов и средства по борьбе с ними.		2	
Тема 1.9. Устройства ввода-вывода информации	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Понятие, определение.		
	2	Устройства вывода информации		
	3	Устройства ввода информации		
	4	Принтеры (виды, плюсы, минусы)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка к тестированию		2	
<b>Контрольная работа</b>				
<b>Раздел 2</b>				
<b>Компьютерные комплексы и системы</b>				
Тема 2.1. Локальные вычислительные сети	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Основные понятия, назначение		
	2	Сетевое оборудование. Сетевые программные средства.		
	3	Принципы сетевой безопасности. Совместимость оборудования по разным характеристикам и обеспечение совместимости информационного обеспечения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов лекций.		2	
Тема 2.2. Технология Internet	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Интернет: понятие, назначение		
	2	Виды сетей и сервисов. Подключение к Интернет. Язык гипертекста E-mail.		
	3	Поиск информации в Интернет. Управление загрузкой. Создание, сохранение сайтов и возврат на посещенные сайты.		
	4	Работа в среде браузера Internet Explorer. Использование Internet для поиска профессиональной информации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проработка конспектов лекций.		4	

Тема 2.3. Компоненты локальных сетей	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Адаптеры (типы сетевых адаптеров, назначение, определение)		
	2	Маршрутизаторы, коммутаторы		
	3	Средства обеспечения бесперебойного питания		
Тема 2.4. Информационно справочные системы	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Информационно-поисковые системы		
	2	Информационно-справочные системы. Библиотеки. Архивы		
	3	Организационно-административная система вуза		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к тестированию</b>		2	
<b>Контрольная работа</b>				
<b>Раздел 3</b>				
<b>Информационные системы предприятий</b>				
Тема 3.1. Программные продукты для диагностики автомобилей	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Назначение и принципы применения диагностики автомобилей (основные понятия о диагностике)		
	2	Условия эффективности применения диагностирования		
	3	Диагностические параметры, диагностические нормативы, постановка диагноза		
	4	Методы, средства и процессы диагностирования автомобилей		
	5	Организация диагностирования автомобилей		
	<b>Практическое занятие №14. Изучение программы по диагностики автомобилей.</b>		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся. Оформление практических занятий.</b>		3		
Тема 3.2. Информационные технологии используемые в предприятиях автосервиса	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	<b>Обеспечение качества услуг и повышение конкурентоспособности предприятий автосервиса на основе сертификации систем качества</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов лекций.</b>		2	
Тема 3.3. Программные продукты для учета материалов и запасных частей для автомобилей, дорожных машин и оборудования.	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Системы проектирования.		
	2	Программы по учёту эксплуатационных материалов и запчастей.		
	<b>Практическое занятие №15. Изучение программы АвтоМастерская или АвтоКаталог по учёту запасных частей.</b>		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Оформление практических занятий.</b>		2	

Тема 3.4. Техническое обеспечение, используемое для мониторинга транспортных средств.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	<b>1</b>	Технические средства, оборудование, программное обеспечение, используемое для мониторинга подвижного состава на АТП		
	<b>2</b>	Информационные системы при диагностировании на АТП		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Реферат на тему: «GLONASS как система для мониторинга транспортных средств.»		2	
Тема 3.5 Информационное обеспечение маршрутных транспортных средств.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	<b>1</b>	Информационное обеспечение выполняемой работы на маршруте, технические средства организации движения		
	<b>2</b>	Информационное обеспечение пассажиров общественного транспорта, использование интеллектуальных транспортных систем		
	<b>3</b>	система контроля за маршрутным транспортом		
	<b>4</b>	Информационное обеспечение участников дорожного движения для обеспечения безопасности транспортного процесса		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций.		2	

<b>Раздел 4</b> <b>Организация информационных технологий обеспечения управленческой деятельности</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Содержание информатизации управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Предпосылки создания информационных систем управления. Источники эффективности.	1	2
	2. Влияние информационной технологии на систему управления организаций.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Способы постановки задачи перед разработчиком	4	
<b>Тема 4.2 Основные принципы информатизации управления</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Содержание информатизации управления	<b>3</b> 3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Принцип новых задач, принцип системного подхода, принцип первого руководителя, принцип непрерывного развития, принцип единства информационной базы, принцип комплексности. Принципы построения систем управления	4	2
<b>Тема 4.3 Роль информации в управлении</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные принципы информатизации управления	<b>4</b> 4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Информация, используемая для принятия управленческих решений. Директивная информация. Осведомительная информация. Оперативная, нормативная и учетная информация	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Роль информации в управлении	3	
<b>Раздел 5</b>		<b>15</b>	
<b>Основные понятия и определения дисциплины</b>			
<b>Тема 5.1 Система, управление, информация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Виды и свойства систем. Структура организационного управления	2	2
	Информации, формы представления, основные характеристики. Информационные системы управления. Расчет экономической эффективности		
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Расчет экономической эффективности	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Основные функции управления	2	
<b>Тема 5.2 Основные функции управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие функции управления. Функции управления: прогнозирование, планирование, регулирование, контроль и учет	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Классификация информационных технологий	2	
<b>Тема 5.3 Классификация информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Признаки классификации: территориальный, степень централизации технологического процесса обработки информации, тип предметной области, степень охвата информатизацией задач управления, мера участия человека. Проблемы использования вычислительной техники	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 6 Стадии создания ИСУ</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Общие положения технологий создания ИСУ</b>	1 Разработка и внедрение информационных систем управления. Порядок контроля и приемки информационных систем управления.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Обоснование архитектуры локальной вычислительной сети	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Этапы проектирования ИСУ	2	3
<b>Тема 6.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Этапы проектирования ИСУ</b>	Предпроектное обследование. Разработка технического задания. Техническое проектирование. Рабочее проектирование. Проектирование и разработка несерийных технических средств	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Ввод ИСУ в эксплуатацию	2	
<b>Тема 6.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Ввод ИСУ в эксплуатацию</b>	Приемо-сдаточные испытания. Опытная эксплуатация. Промышленная эксплуатация.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Раздел 7 Информационное обеспечение ИСУ</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Структура</b>	Входная и выходная информация. Нормативно-справочная информация. Методическая	2	2



<b>информационного обеспечения</b>	информация		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Внемашинное информационное обеспечение	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация и кодирование информации	<b>2</b> 2	
<b>Тема 7.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Классификация и кодирование информации</b>	Классификационные группы. Глубина классификации. Иерархический и фасетный методы классификации. Методы кодирования.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Внутримашинное информационное обеспечение	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Достоверность информации	<b>4</b> 4	
<b>Тема 7.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Достоверность информации</b>	Причины ошибок в информации. Методы контроля достоверности информации: организационные, программные, аппаратные	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Создание баз данных	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	3
	Безопасность компьютерных систем	2	
<b>Тема 7.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Безопасность компьютерных</b>	Энергетическая безопасность. Административные, правовые, криптографические методы защиты информации. Защита от вредоносных программ.	2	2

<b>систем</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	
	Классификация и кодирование информационных объектов	5	
<b>Раздел 8 Математическое обеспечение ИСУ</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 8.1 Структура математического обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Классификация математического обеспечения. Основы построения инструментальных средств информационных технологий. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Классификация программных средств. Операционные системы, драйверы, архиваторы. Системы программирования. Интегрированные пакеты прикладных программ. Пользовательские программы	6	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Разработка алгоритма расчетной части задачи	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Экономико-математические модели	4	
<b>Тема 8.2 Экономико-математические модели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Методы исследования операций: линейное, дискретное, динамическое и стохастическое программирование Методы математической статистики, теория расписаний и графов, теория управления запасами, эвристические методы	2	2
<b>Раздел 9 Мультимедиа в компьютерных технологиях</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 9.1 Основы мультимедиа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Единая информационная среда. Технические средства.	3	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	Мультимедийные технологии в управленческой деятельности	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	3
	Сфера применения мультимедиа	2	
<b>Тема 9.2 Сфера применения мультимедиа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Учебный процесс. Тренажеры. Автоматизированные рабочие места. Дистанционное обучение	6	2
<b>Раздел 10 Вычислительные сети</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 10.1 Локальные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Организация компьютерных информационных систем. Локальные вычислительные сети. Средства коммуникации. Возможности и области использования. Беспроводные компьютерные сети	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Глобальная сеть Интернет	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Локальные сети	2	
<b>Тема 10.2 Глобальная сеть Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Службы Internet: электронная почта, телеконференция, всемирная паутина, электронные доски, дистанционное обучение. Адресация и протоколы передачи данных	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Глобальные сети	2	3
<b>Раздел 11 Искусственный интеллект</b>		<b>15</b>	

<b>Тема 11.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Нейроподобные системы</b>	Основные понятия. История создания искусственного интеллекта. Основы теории нейронных сетей. Методологические основы создания искусственного интеллекта	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Проектирование экспертных систем	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Нейроподобные системы	2	
<b>11.2 Экспертные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Классификация экспертных систем. Структура экспертных систем. Область применения	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Экспертные системы	2	
<b>Раздел 12 Техническое обеспечение ИСУ</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 12.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Методы обоснования технических средств</b>	Основные факторы, влияющие на выбор технических средств. Методика расчета количественных и качественных характеристик средств сбора, обработки, передачи и представления информации	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Выбор комплекса технических средств	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Методы обоснования технических средств	2	
<b>Тема 12.2 Средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>обработки информации</b>	Поколения ЭВМ. Парк современных компьютеров, основные потребительские характеристики. Перспективы развития	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Средства обработки информации	2	
<b>Тема 12.3 Средства ввода-вывода информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	История развития средств ввода-вывода информации. Потребительские качества. Перспективные разработки	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Средства ввода-вывода информации	2	
<b>Тема 12.4 Средства хранения информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	История развития средств хранения информации. Потребительские качества. Перспективные разработки	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Средства хранения информации	2	
Учебная практика Виды работ: - ознакомление с правилами безопасности на предприятии; - общее ознакомление с процессом работы на данном предприятии; - изучить правила внутреннего распорядка, учредительные и другие документы. - изучить имеющее на предприятии технологическое оборудование и технологическую оснастку; - предоставление показателей для учета и анализа; - анализ исполненного движения транспортного средства; - анализ принимаемых диспетчерских решений.		<b>36</b>	
Производственная практика (по профилю специальности) практика, Виды работ: - анализ принимаемых диспетчерских решений. - анализ регулярных и нерегулярных рейсов.		<b>72</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление паспорта маршрута.</li> <li>- участие в работе маршрутного диспетчера по заполнению ведомости движения, составлений отчёта.</li> <li>- участие в работе линейного диспетчера по учёту движения.</li> <li>- оформление договора «Права и обязанности сторон по договору между клиентом и перевозчиком» (кроме оплаты).</li> <li>- контроль выполнения заданий водителями.</li> <li>- анализ принимаемых диспетчерских решений.</li> <li>- инструктаж водителей перед выездом на линию.</li> <li>- участие в работе маршрутного диспетчера по заполнению ведомости движения, составлений отчёта.</li> <li>- участие в работе линейного диспетчера по учёту движения.</li> </ul>		
<b>Экзамен по модулю</b>		
<b>Всего</b>	<b>608</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует:

Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта) аудитория 4411.

Основное оборудование: Доска учебная маркерная; Мультимедийный проектор с экраном; Стол преподавателя; Столы учебные 2-местные; Стулья преподавателя; Стулья ученические; Трибуна. Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №55 от 03.05.2011 г., лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор №2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия №2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.). 4. Google Chrome (свободное). 5. Adobe Acrobat Reader (свободное).

Кабинет информатики и информационных систем аудитория 1401.

Основное оборудование: Доска учебная; Информационный стенд; Мультимедийный проектор; Сетевые терминалы; Экран; Столы компьютерные; Стол преподавателя; Стулья. Программное обеспечение: 1. Microsoft WIN VDA PerDevice AllLng (ООО "Акцент", договор №32009496926 от 21.10.2020 г., лицензия №V8953642, действие от 31.10.2020 г. до 31.10.2021 г.). 2. Microsoft Office ProPlus Educational AllLng (ООО "Акцент", договор №32009496926 от 21.10.2020 г., лицензия №V8953642, действие от 31.10.2020 г. до 31.10.2021 г.). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор №2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия №2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.). 4. Пакет обновления Компас-3D (ООО "Аскон-Сибирь Консалтинг", счет №ЗСК-19-0005 от 16.01.2019 г., лицензия №ЗСК-19-0005 от 22.01.2019 г.).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### 3.2.1. Основные источники

1. Амиров, М.Ш., Единая транспортная система : учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. — Москва : КноРус, 2020. — 177 с. — ISBN 978-5-406-07515-9. — [URL:https://book.ru/book/932777](https://book.ru/book/932777)

2. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493191>

3. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491565>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12465-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493181>

2. А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491181>

3. Трофимова В.В. Информационные системы и цифровые технологии. Практикум: учебное пособие. / В.В. Трофимова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 212 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1731904>

4. Озерский, С. В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Часть 1. Информатика: практикум / С. В. Озерский, Н. И. Улендеева. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 124 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322824>

#### Электронные ресурсы

1. Ежемесячный журнал «За рулем» - <http://www.zr.ru>.
2. Журнал об автомобилях «Пятое колесо» - <http://www.5koleso.ru>
3. Автомобильный портал «Авто.ру» - <https://auto.ru/>
4. . Автомобильный портал «Drive2» <https://www.drive2.ru/>

#### Нормативные документы

1. Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств (Утв. Постановлением Правительства РФ от 24.06.98 г. № 639) — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_31220/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31220/)

2. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта, М., Транспорт, 1986 г. — URL: <https://base.garant.ru/70703248/>

3. ГОСТ 25478–91 «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию и условиям безопасности движения. Методы проверки» — URL: <https://si.com.ru/dokumentacziya/reglamentiruyushhie-dokumentyi>

4. РД 37.009.026-92. Положение о техническом обслуживании автотранспортных средств принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы, мини-трактора), утвержденное Приказом Департамента автомобильной промышленности Минпрома Российской Федерации от 1 ноября 1992 г. N 43. — URL: [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_84567/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_84567/)

5. Постановление Правительства РФ от 11.04.2001 г. № 290. «Об утверждении правил оказания услуг (выполнение работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» — URL: <http://consumer.tomnp.ru/index.php/>

### 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» производится в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и календарным



графиком. Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Транспортная система России, Технические средства автомобильного транспорта, Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 чел.

Лабораторные работы не предусмотрены.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Результаты освоения общих компетенций**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Практическая работа (защита) Контрольная работа Экзамен

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Практическая работа (защита) Контрольная работа Экзамен
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практическая работа (защита) Контрольная работа Экзамен
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практическая работа (защита) Контрольная работа Экзамен
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практическая работа (защита) Контрольная работа Экзамен
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практическая работа (защита) Контрольная работа Экзамен
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Практическая работа (защита) Контрольная работа Экзамен
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Практическая работа (защита) Контрольная работа Экзамен
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Практическая работа (защита) Контрольная работа Экзамен

• **Конкретизация результатов освоения ПМ**

**ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками**

Иметь практический опыт:	<p>Виды работ на практике:</p> <p>Изучение должностных инструкций специалистов отдела эксплуатации.</p> <p>Изучение маршрутной сети.</p> <p>Изучение основных функций служб и подразделений, отделов АТП.</p> <p>Обследование пассажиропотоков табличным и глазомерным методами по заданию АТП.</p> <p>Изучение хронометража на маршрутах по заданию АТП.</p> <p>Оформление паспорта маршрута.</p> <p>Обработка путевых листов.</p> <p>Определение основных показателей работы автобусов на маршруте.</p> <p>Контроль выполнения заданий водителями.</p>
--------------------------	--

Уметь:	<p><b>Тематика практических работ.</b>          Анализ нормативно-правовых актов в области пассажирских перевозок.          Разработка паспорта автобусного маршрута.          Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автобусов.          Оборудование линейных сооружений.          График работы водителей.          Себестоимость пассажирских перевозок.          Тарифы на перевозку пассажиров.</p>
Знать:	<p><b>Перечень тем, включенных в МДК.</b>          Тема 2.1. Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом.          Тема 2.2. Пассажиропоток.          Тема 2.3. Маршрутная технология перевозки пассажиров.          Тема 2.4. Эксплуатационные показатели работы автобусов.          Тема 2.6. Организация перевозок пассажиров          Тема 2.7. Себестоимость, тарифы и оплата проезда на транспорте</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b>          Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны.          Неравномерность пассажиропотока.          Паспорт автобусного маршрута.          Пассажировместимость автобусов.          Таксомоторные перевозки.          Страхование пассажиров.</p>
<p><b>ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</b></p>	
Иметь практический опыт:	<p>Виды работ на практике:          Исследование дорожных условий и технических средств организации дорожного движения на заданном участке улично-дорожной сети.          Исследование характеристик транспортного и пешеходного потока на заданном участке улично-дорожной сети.          Изучение характеристик водительского состава предприятия.          Изучение парка подвижного состава предприятия.          Анализ аварийности с участием транспортных средств АТП.          Анализ нарушений Правил дорожного движения водителями АТП.</p>
Уметь:	<p><b>Тематика практических работ</b>          Анализ нормативно-правовых актов в области дорожного движения          Водитель и безопасность дорожного движения.          Анализ дорожных условий и состояния организации дорожного движения.          Определение интенсивности и состава транспортного потока.          Расчет скоростей движения.          Выбор предела допустимой скорости.          Определение задержек движения.          Исследование параметров пешеходного движения.          Расчет пропускной способности дороги и коэффициента загрузки дороги.          Анализ аварийности в регионе          Расчет показателей аварийности          Оценка сложности перекрестка          Применение методов организации движения к аварийным участкам улично-дорожной сети          Организация движения маршрутного пассажирского транспорта на участках улично-дорожной сети</p>

Знать:	<p><b>Перечень тем, включенных в МДК</b></p> <p>Тема 1.1. Введение. Основные понятия об организации движения транспорта</p> <p>Тема 1.2. Безопасность компонентов системы ВАДС</p> <p>Тема 1.3. Характеристики транспортного и пешеходного потока</p> <p>Тема 1.4. Конфликтные точки</p> <p>Тема 1.5. Методы организации движения автомобильного транспорта</p> <p>Тема 1.6. Мероприятия по организации движения автомобильного транспорта</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p>Проблемы обеспечения безопасности и организации движения автотранспорта в современных условиях. Безопасность транспортного средства.</p> <p>Натурные исследования характеристик транспортных и пешеходных потоков.</p> <p>Причины неравномерности интенсивности движения.</p> <p>Анализ аварийности в регионе.</p> <p>Интеллектуальные транспортные системы.</p> <p>Автоматизированные системы управления движением.</p> <p>Движение автомобильного транспорта в условиях ограниченной видимости.</p>
<p><b>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</b></p>	
Иметь практический опыт:	<p>Виды работ на практике:</p> <p>Изучение характеристик и структуры эксплуатационных качеств подвижного состава.</p> <p>Анализ показателей использования парка подвижного состава</p>
Уметь:	<p><b>Тематика практических работ.</b></p> <p>Выбор подвижного состава для перевозки пассажиров.</p> <p>Показатели использования парка подвижного состава.</p> <p>Расчет расхода топлива.</p>
Знать:	<p><b>Перечень тем, включенных в МДК.</b></p> <p>Подвижной состав для перевозки пассажиров.</p>
Самостоятельная работа	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p>Эксплуатационные качества подвижного состава.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по профессиональному модулю

*ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном  
транспорте*

программы подготовки специалистов среднего звена  
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)*

Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю *ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г., №376, примерной образовательной программой, рабочей программой профессионального модуля.

Разработчик(и): *Н.С. Каминский, А.В. Ланько преподаватели АК*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «12» мая 2022 г.

Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_ *А.Д. Гусакова*  
подпись

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.

КОС разработаны на основании:

- основной образовательной программы СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.

Формой промежуточной аттестации является экзамен по модулю.

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	П1	использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации
ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	П2	расчета показателей работы объектов транспорта
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	П3	ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков
	У1	использовать программное обеспечение для решения транспортных задач
	У2	применять компьютерные средства
	У3	анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
	31	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	32	оперативное планирование
	33	формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта)
	34	основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)
	35	систему учета, отчета и анализа работы
	36	основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте

## 2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте			
П1 П2 П3 У1 У2	Тема 1.1. Введение	Практические работы	Вопросы к зачету
	Тема 1.2. Прикладное программное обеспечение		
	Тема 1.3. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word.		

У3 31 32 33 34 35 36	<p>Тема 1.4. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel.</p> <p>Тема 1.5. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в Microsoft Access</p> <p>Тема 1.6. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления.</p> <p>Тема 2.1. Локальные вычислительные сети</p> <p>Тема 2.2. Технология Internet</p> <p>Тема 2.3. Компоненты локальных сетей</p> <p>Тема 2.4. Информационно справочные системы</p> <p>Тема 3.1. Программные продукты для диагностики автомобилей</p> <p>Тема 3.2. Информационные технологии используемые в предприятиях автосервиса</p> <p>Тема 3.3. Программные продукты для учета материалов и запасных частей для автомобилей, дорожных машин и оборудования.</p> <p>Тема 3.4. Техническое обеспечение, используемое для мониторинга транспортных средств</p> <p>Тема 3.5 Информационное обеспечение маршрутных транспортных средств.</p>		
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте			
П1 П2 П3 У1 У2 У3 31 32 33 34 35 36	<p>Тема 1.1. Организация коммерческой деятельности</p> <p>Тема 1.2. Управление коммерческой деятельностью организации</p> <p>Тема 1.3. Материально - техническое и товарное обеспечение коммерческой деятельности организации</p> <p>Тема 1.4. Конфликтные точки</p> <p>Тема 1.5. Планирование хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Тема 1.6. Экономическая эффективность деятельности автотранспортных предприятий. Внешнеэкономическая деятельность.</p>	Практические работы	Вопросы к экзамену
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте			
П1 П2 П3 У1 У2 У3 31	<p>Тема 1.1 Содержание информатизации управления</p> <p>Тема 1.2 Основные принципы информатизации управления</p> <p>Тема 1.3 Роль информации в управлении</p> <p>Тема 2.1 Система, управление, информация</p>	Практические работы	Вопросы к экзамену



32	Тема 2.2 Основные функции управления		
33			
34	Тема 3.1		
35	Общие положения технологий создания ИСУ		
36	Тема 3.2 Этапы проектирования ИСУ		
	Тема 4.1 Классификация и кодирование информации		
	Тема 4.2 Достоверность информации		
	Тема 5.1 Структура математического обеспечения		
	Тема 5.2 Экономико - математические модели		
	Тема 6.1 Основы мультимедиа		
	Тема 6.2 Сфера применения мультимедиа		
	Тема 7.1 Локальные сети		
	Тема 7.2 Глобальная сеть Интернет		
	Тема 8.1 Нейроподобные системы		
	8.2 Экспертные системы		
	Тема 9.1 Методы обоснования технических средств		
	Тема 9.2 Средства обработки информации		

### 3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Тип контрольного задания (из Приложения А)	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольных заданий
<b>МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте</b>		
Текущий контроль		
Тестовое задание	20	90 мин
Самостоятельная работа	20	90 мин
<b>Промежуточная аттестация</b>		
Устный ответ	22	15 мин
<b>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте</b>		
Текущий контроль		
Тестовое задание	20	90 мин
Самостоятельная работа	20	90 мин

Тип контрольного задания (из Приложения А)	Количество контрольных заданий (вариантов)	Общее время выполнения обучающимся контрольных заданий
Промежуточная аттестация		
Устный ответ	10	15 мин
<i>МДК.01.03</i> Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте		
Текущий контроль		
Тестовое задание	20	90 мин
Самостоятельная работа	20	90 мин
Промежуточная аттестация		
Устный ответ	11	15 мин

#### 4 Структура контрольных заданий

##### Вопросы к зачету

- 1) Виды пассажирских перевозок.
- 2) Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной си- стеме страны.
- 3) Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок.
- 4) Транспортный процесс и его составные части.
- 5) Подвижность населения, факторы на нее влияющие.
- 6) Пассажиропоток, методы изучения и обследования пассажиропотоков.
- 7) Определение объема перевозок, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажи- ров, коэффициента сменности, коэффициента неравномерности пассажиропотоков, коэффициента пересадочности.
- 8) Транспортная и маршрутная система, их показатели.
- 9) Автобусные маршруты, их характеристика и классификация.
- 10) Порядок организации автобусных маршрутов.
- 11) Условия закрытия автобусных маршрутов
- 12) Виды изменений, вносимых в маршрутную систему
- 13) Требования техники безопасности при перевозке пассажиров.
- 14) Линейные сооружения: автовокзалы, пассажирские автостанции, их назначение и обо- рудование.
- 15) Классификация остановочных пунктов.
- 16) Определение и виды подвижного состава для перевозки пассажиров

- 17) Классификация подвижного состава для перевозки пассажиров по назначению
- 18) Классификация подвижного состава для перевозки пассажиров по категориям
- 19) Классификация подвижного состава для перевозки пассажиров по пассажироместимости

сти

- 20) Классификация подвижного состава для перевозки пассажиров по виду сообщения
- 21) Оборудование подвижного состава
- 22) Экипировка подвижного состава

### **Вопросы к экзамену**

- 1) Техничко-эксплуатационные показатели и их значение для планирования и организациии работы автобусов.
- 2) Рейс и оборот. Продолжительность пребывания автобусов в наряде, на маршруте.
- 3) Пробег автобуса и степень его использования.
- 4) Скорости движения автобусов: техническая, сообщения, эксплуатационная.
- 5) Вместимость автобуса и ее использование.
- 6) Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие
- 7) Показатели использования парка подвижного состава.
- 8) Производительность автобусов, факторы на нее влияющие.
- 9) Организация движения автобусов на городских маршрутах.
- 10) Пригородные и междугородные перевозки, их характеристика.
- 11) Особенности сельских автобусных маршрутов.
- 12) Определение объема внегородских перевозок. Обследование пассажиропотоков на междугородных маршрутах.
- 13) Сквозная система движения автобусов на междугородных маршрутах.
- 14) Нормативное время труда и отдыха водителей. Учет рабочего времени водителей.
- 15) Состав рабочего времени водителей.
- 16) Фонд рабочего времени.
- 17) Численность водителей
- 18) Понятие качества пассажирских перевозок. Основные показатели качества перевозокпассажиров.
- 19) Себестоимость пассажирских перевозок
- 20) Тарифы на перевозки.
- 21) Системы и формы оплаты проезда.

## Практические работы

Практическое занятие выполняется по индивидуальному заданию, выдаваемому преподавателем. Каждое практическое занятие рассчитано на 2-4 часа.

При выполнении заданий используется лекционный материал, а также методики расчета показателей работы подвижного состава.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить теоретический материал по заданной теме.

Цель практических занятий: закрепить теоретический материал, полученный на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении. В результате обучающийся должен приобрести необходимые умения и навыки.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дискуссий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Итоговым контролем** освоения обучающимися дисциплины «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте» экзамен.