

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 461.

Разработчик: Попова Юлия Александровна, преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения; У4 применять первичные средства пожаротушения; У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8 оказывать первую помощь пострадавшим	З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З3 основы военной службы и обороны государства; З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З5 способы защиты населения от оружия массового поражения; З6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; З8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; З9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; З10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в том числе:	
– теоретическое обучение	34
– практические занятия	34
– самостоятельная работа	34
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения		28	
Тема 1.1 Введение. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Содержание учебного материала Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Системы безопасности жизнедеятельности. Нормативные документы и правовые акты.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Практическое занятие № 1. Правовая основа обеспечения безопасности граждан	1	
Тема 1.2 Социальные и психологические основы безопасности	Содержание учебного материала Структура безопасности личности. Социальная безопасность личности. Психологические основы безопасности личности. Травматический стресс – симптомы, особенности протекания, первая помощь. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Практическое занятие № 2. Психологические основы безопасности личности	1	
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. РСЧС, ГО	Содержание учебного материала Общие понятия, классификации ЧС. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии. Действия населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3

	и действий в чрезвычайных ситуациях. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Гражданская оборона в современных условиях. Задачи, мероприятия. Использование средств индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Силы и средства гражданской обороны.		
	Практическое занятие № 3, 4. ЧС природного и техногенного характера. Практическое занятие № 5. РСЧС Практическое занятие № 6. ГО Практическое занятие № 7. Пожарная безопасность	2	
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	Содержание учебного материала		
	Социальная безопасность. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам. Виды чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм, способы противодействия. Экстремизм, способы противодействия.	1	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Практическое занятие № 8. ЧС социального характера	1	
Тема 1.5 Информационная безопасность	Содержание учебного материала		
	Информация. Информационная безопасность. Информационные опасности и угрозы. Источники угроз информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации. Информационные войны.	1	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Практическое занятие № 9. Основы информационной безопасности	1	
Тема 1.6 Экологическая безопасность	Содержание учебного материала		
	Основные термины и классификации. Составляющие компоненты экологической безопасности. Экологические проблемы человечества. Правовые основы экологической безопасности. Экологический мониторинг.	1	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Практическое занятие № 10. Основы экологической	1	

	безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации для подготовки сообщений по тематике занятия по предложенным темам на выбор, анализ полученного материала, подготовка сообщения.	12	
Раздел 2. Основы военной службы		60	
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала Вооруженные Силы Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	12	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Практическое занятие № 11, 12. Вооруженные Силы РФ	12	
Тема 2.2 Военная служба	Содержание учебного материала Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	12	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Практическое занятие № 13, 14. Служба в рядах Вооруженных Сил РФ	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации для подготовки сообщений по тематике занятия по предложенным темам на выбор, анализ полученного материала, подготовка сообщения.	12	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		14	
Тема 3.1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при различных состояниях. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3

	конечности.		
	Практическое занятие № 15, 16, 17, 18. Оказание первой помощи при различных состояниях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации для подготовки сообщений по тематике занятия по предложенным темам на выбор, анализ полученного материала, подготовка сообщения.	10	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором), наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / Абрамова С.В. – Москва : Юрайт, 2020. – 399 с. – Текст : электронный. – URL: <https://biblio-oNoliNee.ru/book/bezopasNost-zhizNedeyatelNosti-450781>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Белов С.В.. – Москва : Юрайт, 2020. – 350 с. – Текст : электронный. – URL: <https://biblio-oNoliNee.ru/book/bezopasNost-zhizNedeyatelNosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehNosferNaya-bezopasNost-v-2-ch-chast-1-453161>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Белов С.В.. – Москва : Юрайт, 2020. – 350 с. – Текст : электронный. – URL: <https://biblio-oNoliNee.ru/book/bezopasNost-zhizNedeyatelNosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehNosferNaya-bezopasNost-v-2-ch-chast-2-453164>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / Каракеян В. И., И. М. Никулина. – Москва : Юрайт, 2020. – 313 с. – Текст : электронный. – URL: <https://biblio-oNoliNee.ru/book/bezopasNost-zhizNedeyatelNosti-450749>

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Беляков Г. И. – Москва : Юрайт, 2020. – 354 с. – Текст : электронный. – URL: <https://biblio-oNoliNee.ru/book/osNovy-obespecheNiya-zhizNedeyatelNosti-i-vyzhivaNie-v-chrezvychayNyh-situacijah-452122>

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Суворова Г. М., В. Д. Горичева. – Москва : Юрайт, 2020. – 212 с. – Текст : электронный. – URL: <https://biblio-oNoliNee.ru/book/metodika-obucheNiya-bezopasNosti-zhizNedeyatelNosti-452850>

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт МЧС РФ – <https://www.mchs.gov.ru/>

2. Официальный сайт МО РФ – <https://stat.mil.ru/>

3. Официальный сайт Минздрава РФ – <https://miNzdrav.gov.ru/>

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».
5. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».
6. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>35 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>39 область применения получаемых</p>	<p>Назвать цели и задачи дисциплины.</p> <p>Дать определения «объект экономики», «чрезвычайная ситуация», «опасность», «безопасность», «риск», «терроризм».</p> <p>Перечислить чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, привести примеры.</p> <p>Перечислить виды опасности, охарактеризовать основные принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Дать определения «Вооруженные силы», «Национальные интересы», «Национальная безопасность». Назвать виды, роды войск.</p> <p>Дать определение «Гражданская оборона».</p> <p>Назвать цели и задачи ГО, охарактеризовать силы, средства, режимы функционирования ГО.</p> <p>Перечислить известные виды оружия массового поражения, привести примеры, описать действия населения для защиты от оружия массового</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса (ответы на вопросы);</p> <p>- тестирования (тест);</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- устных ответов,</p>

<p>профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; 310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>поражения. Перечислить меры пожарной безопасности в пожароопасный период. Описать поведение при пожарах в местах массового скопления людей. Рассказать о первоначальной постановке на воинский учет, о порядке и организации службы по призыву и по контракту. Выделить основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Привести примеры воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности. Назвать область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы Дать определение «первая помощь». Назвать основные принципы оказания первой помощи. Перечислить состояния, при которых оказывается первая помощь, привести примеры. Описать действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего.</p>	
<p>Умения: У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их</p>	<p>Составить план мероприятий по защите объектов экономики и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Использовать меры для снижения уровня опасностей и их</p>	<p>Текущий контроль: - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий; - оценка заданий для самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная</p>

<p>последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения; У4 применять первичные средства пожаротушения; У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8 оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p>последствий в профессиональной деятельности и быту Использовать средства индивидуальной защиты Применять первичные средства пожаротушения Сравнить перечень военно-учетных специальностей и полученную специальность Применять профессиональные знания при исполнении воинской обязанности Использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции при исполнении воинской обязанности Показать навыки оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего</p>	<p>аттестация: - оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
--	--	---

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 461, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: Попова Юлия Александровна, преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от « 25 » апреля 20 22 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы, выполнение самостоятельной работы в виде рефератов, тестирование)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ОК 1-9 ПК 1.1- 1.3, 2.1- 2.4, 3.1- 3.3	31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	33	основы военной службы и обороны государства
	34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	35	способы защиты населения от оружия массового поражения
	36	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
	39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
	У3	использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения
	У4	применять первичные средства пожаротушения
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения	

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
		обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
	У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
	У8	оказывать первую медицинскую помощь

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1 Введение. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	31 32	Способность перечислить термины (безопасность жизнедеятельности, опасность, безопасность, риск, чрезвычайная ситуация, объект экономики), выделить принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Тема 1.2 Социальные и психологические основы безопасности	32	Охарактеризовать основные механизмы психологической защиты при чрезвычайных ситуациях и воздействии различных опасностей	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. РСЧС, ГО	31 34 35 36	Охарактеризовать ЧС природного и техногенного характера по признакам. Назвать ЧС по масштабам и тяжести последствия. Охарактеризовать ОМП по поражающим факторам. Назвать средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Охарактеризовать	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		первичные средства пожаротушения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	31 32	Охарактеризовать ЧСХХ (терроризм, экстремизм). Перечислить способы противодействия ЧСХХ.	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Тема 1.5 Информационная безопасность	31	Перечислить основные виды опасностей и их последствия, принципы снижения вероятности их реализации	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Тема 1.6 Экологическая безопасность	32	Перечислить основные виды опасностей и их последствия, принципы снижения вероятности их реализации	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации	33 38 39	Способность перечислить термины (Вооруженные силы, военная служба, военное время, мобилизация, Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение, Национальная безопасность, Национальные интересы), правовые основы военной службы, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Способность перечислить основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 3)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 11-21) ⁵

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		Назвать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
Тема 2.2 Военная служба	37	Охарактеризовать организацию и порядок призыва граждан на военную службу.	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 3)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 11-21) ⁵
Раздел 3. Основы медицинских знаний				
Тема 3.1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	310	Способность сформулировать правовые основы оказания первой помощи, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от состояния пострадавшего.	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 2)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 22-30) ⁵

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1 Введение. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	У1	Способность находить необходимые НПА для предотвращения воздействия опасностей	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-24)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Тема 1.2 Социальные и психологические основы безопасности	У2	Использовать механизмы психологической защиты при внешнем воздействии	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-24)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации	У1 У2 У3	Использовать модель поведения при ЧС природного и техногенного	Устный опрос (п. 5.1,	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
природного и техногенного характера и защита от них. РСЧС, ГО	У4	характера, способы защиты от поражающих факторов ОМП, первичные средства пожаротушения	вопросы 1-24)	10) ⁵
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	У1 У2	Способность выбирать эффективные меры противодействия терроризму и экстремизму в зависимости от ситуации.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-24)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Тема 1.5 Информационная безопасность	У1 У2	Способность выбрать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в зависимости от совокупности факторов ситуации	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-24)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Тема 1.6 Экологическая безопасность	У1 У2	Способность выбрать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в зависимости от совокупности факторов ситуации	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-24)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации	У5 У6	Способность определить родственные полученной специальности ВУС Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 25-33) ⁵	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 11-21)
Тема 2.2 Военная служба	У7	Использовать способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 25-33) ⁵	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 11-21)
Раздел 3. Основы медицинских знаний				
Тема 3.1 Порядок и правила оказания	У8	Продемонстрировать навыки оказания первой	Устный опрос (п.	Вопросы на зачет (п. 6.1,

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
первой помощи пострадавшим		помощи в зависимости от состояния пострадавшего.	5.1, вопросы 34-40) ⁵	вопросы 22-30)

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: устное сообщение, дискуссия)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, конспект, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,

	затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы письменного (устного) опроса:

1. Что изучает «Безопасность жизнедеятельности» как наука?
2. Назовите цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
3. Дайте определение устойчивости функционирования объекта экономики при чрезвычайной ситуации.
4. Назовите факторы, влияющие на устойчивое функционирование объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.
5. В чем смысл аксиомы безопасности жизнедеятельности?
6. По каким признакам классифицируют опасности?
7. Как делятся опасности по вероятности воздействия на человека?
8. Что такое безопасность объекта защиты?
9. Что такое гомосфера и чем ноксосфера отличается от нее?
10. Перечислите НПА в области безопасности в зависимости опасностей.
11. Дайте определение «чрезвычайная ситуация» и назовите какие они бывают.
12. Опишите модель поведения при угрозе совершения или совершении террористического акта.
13. Опишите модель поведения при землетрясении.
14. Дайте определение РСЧС и назовите цель создания системы.
15. Дайте определение «гражданская оборона».
16. Назовите задачи гражданской обороны.
17. Перечислите виды защитных сооружений гражданской обороны и дайте им характеристику.
18. Назовите что относится к аварийно-спасательным работам и кем они осуществляются.
19. Опишите модель поведения при сигнале «Внимание всем!».
20. В чем заключаются принципы борьбы с терроризмом?
21. Какие НПА для противодействия ЧСХ существуют на территории России.
22. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?
23. Назовите и охарактеризуйте основные поражающие факторы ядерного взрыва.
24. Каковы характерные особенности (факторы) БО?
25. Перечислите общие обязанности военнослужащих.
26. Назовите определения «вид вооружённых сил», «род войск».
27. Перечислите что входит в обязательную подготовку граждан к военной службе.
28. Перечислите виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Дайте определения «национальная безопасность», «военная безопасность».
30. Дайте определение «вооруженные силы» и опишите их основные функции.
31. Перечислите что предусматривает воинская обязанность граждан Российской Федерации.
32. Назовите категории граждан, которым предоставляется отсрочка от призыва на военную службу.
33. Охарактеризуйте структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.
34. Опишите алгоритм оказания первой помощи.
35. Опишите первую помощь при переломах.
36. Опишите первую помощь при отсутствии сознания.
37. Опишите первую помощь при наружных кровотечениях.
38. Назовите правила, которыми необходимо руководствоваться при вызове скорой медицинской помощи.
39. Опишите первую помощь при инородных телах в верхних дыхательных путях.
40. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь согласно приказу Минздравсоцразвития № 477н.

5.2 Примеры тестовых заданий

Вариант 1

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) появилось в

- 1) 1945 году
- 2) 1994 году
- 3) 1986 году

2. Ответ организма на любое предъявленное ему требования

- 1) стресс
- 2) адаптация
- 3) сублимация

3. Какой вид ответственности предусмотрен за совершение теракта?

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) материальная

4. Какое воинское звание соответствует составу высшие офицеры

- 1) лейтенант
- 2) капитан 1 ранга
- 3) генерал-лейтенант

5. Правовую основу построения и функционирования РСЧС составляют:

- 1) Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79 ФЗ «О государственном материальном резерве»
- 3) Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68 ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

6. Копинг - это

- 1) способность преодолевать стресс
- 2) способность копировать материал
- 3) способность копить деньги

7. Основные информационные угрозы содержатся в

- 1) Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- 2) Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»
- 3) Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

8. Какое состояние экологических систем наблюдается при фоновом антропогенном воздействии на экосистему, при котором в экологической системе не наблюдаются изменения?

- 1) естественное
- 2) равновесное
- 3) кризисное

9. К числу источников внешних угроз государства в сфере информационной безопасности относятся:

- 1) технологическое отставание отечественной электронной промышленности от развитых стран в области производства информационной и телекоммуникационной техники
- 2) снижение уровня общей образованности граждан России
- 3) преступная деятельность международных террористических групп, организаций и отдельных лиц в информационной сфере

10. Какую аббревиатуру используют для обозначения количества загрязнения в почве, воздушной или водной среде, которое при постоянном контакте или при воздействии за определенный промежуток времени практически не оказывает влияния на здоровье человека и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства

- 1) ПДВ
- 2) ПДУ
- 3) ПДК

Вариант 2

1. Каковы признаки венозного кровотечения?

- а) кровь спокойно вытекает из раны, тёмно-красного цвета;
- б) кровь фонтанирует из раны, тёмно-красного цвета;
- в) кровь спокойно вытекает из раны, ярко-красного цвета;

2. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;

3. Характерные признаки артериального кровотечения:

- а) кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй;
- б) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй;
- в) кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

4. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение жгута;

5. На какой срок жгут накладывается летом?

- а) на час;
- б) на 2 ч;
- в) на 1 ч 30 мин;

6. На какой срок жгут накладывается зимой?

- а) на 30 мин;
- б) на 1 ч 30 мин;
- в) на 2 часа;

7. Вместо жгута можно использовать:

- а) давящую повязку;
- б) закрутку;
- в) компресс.

8. Сколько состояний, при которых оказывается первая помощь, перечислено в приказе Минздравсоцразвит от 04.05.2012 N 477н?

- а) 8
- б) 7
- в) 5

9. Что из перечисленного не входит в мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения

- а) наложение жгута
- б) запрокидывание головы с подъемом подбородка
- в) прямое давление на рану

10. Какое состояние не входит в приказ Минздравсоцразвит от 04.05.2012 N 477н?

- а) травмы различных областей тела
- б) отсутствие сознания
- в) инсульт

Вариант 3

1. Что из перечисленного не является видом Вооруженных сил РФ (ВС РФ)?

- а) воздушно-десантные войска;
- б) Военно-Морской Флот;
- в) Сухопутные войска.

2. В соответствии со ст. 59 Конституции РФ «Защита Отечества является ... гражданина РФ» - определи, что было пропущено.

- а) правом и долгом;
- б) правом и обязанностью;
- в) долгом и обязанностью.

3. Военная доктрина РФ имеет:

- а) оборонительную направленность;
- б) наступательную направленность;
- в) оборонительно-наступательную направленность.

4. Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами РФ является:

- а) Премьер-министр РФ;
- б) министр обороны;
- в) Президент РФ.

5. Для обороны с применением средств вооруженной борьбы созданы:

- а) Государственная таможня;
- б) Вооруженные силы;
- в) Министерство по чрезвычайным ситуациям.

6. Что из перечисленного не является родом войск Вооруженных сил РФ?

- а) Сухопутные войска;
- б) Ракетные войска стратегического назначения;
- в) Военно-воздушные силы;

7. Какой из перечисленных видов Вооруженных сил РФ является самым многочисленным?

- а) Воздушно-космические Силы;

- б) Военно-Морской Флот;
- в) Сухопутные войска.

8. Какой из перечисленных родов войск не входит в состав Сухопутных войск (СВ)?

- а) морская пехота;
- б) ракетные войска и артиллерия;
- в) мотострелковые войска

7. Какое воинское звание соответствует составу высшие офицеры

- а) лейтенант
- б) капитан 1 ранга
- в) генерал-лейтенант

10. Граждане мужского пола подлежат призыву в ряды вооруженных сил в возрасте

- а) 18-30 лет
- б) 18-28 лет
- в) 18-27 лет

Время выполнения – 10 минут.

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Вопросы к зачету:

1. Дайте определения «опасность», «безопасность», «риск», назовите какие бывают опасности.
2. Назовите классификацию ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий.
3. Назовите какие бывают ЧС по происхождению и приведите примеры.
4. Опишите силы и средства, режимы функционирования РСЧС.
5. Опишите модель поведения при угрозе возникновения и при возникновении пожаров (лесной, в здании).
6. Опишите чем отличаются терроризм и экстремизм. Назовите уровни террористической опасности, существующие на территории России.
7. Назовите с какой целью создаются системы оповещение населения об опасностях.
8. Опишите модель поведения граждан при объявлении эвакуации.
9. Опишите по каким признакам различают эвакуацию населения.
10. Перечислите ваши действия при радиационной, химической угрозе.
11. Назовите задачи Военно-морского Флота.
12. Назовите задачи Сухопутных войск.
13. Назовите рода войск, входящие в Воздушно-космические силы.
14. Расскажите о Ракетных войсках стратегического назначения, их предназначении и отличии от других родов войск.
15. Объясните, что означают цвета Государственного флага России.
16. Назовите боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
17. Дайте определения «военное положение» и «военное время» и объясните сущность этих понятий.
18. Опишите для какой цели осуществляется воинский учет.
19. Назовите категории граждан, которые должны состоять на воинском учете.
20. Назовите цель создания запаса Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.
22. Признаки наружных кровотечений, первая помощь.
23. Признаки остановки сердца, первая помощь
24. Признаки присутствия инородного тела в верхних дыхательных путях, первая помощь.
25. Признаки отсутствия сознания, первая помощь.

26. Первая помощь при переломах конечностей.
27. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости
28. Первая помощь при травмах позвоночника, таза.
29. Первая помощь при воздействии низких и высоких температур.
30. Первая помощь при отравлениях.

5. Ключи оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы устного (письменного) опроса:

Ответы на вопросы считаются верным, если содержат формулировки, отличающиеся от изложенных, но общий смысл не искажен.

1. БЖД изучает опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.

2. Цель БЖД – защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение для него комфортных условий жизнедеятельности. Задачи: идентификации и количественной оценки негативных воздействий, профилактики и защиты от опасностей, ликвидации последствий воздействия опасных и вредных факторов.

3. Устойчивость объекта экономики к ЧС – способность противостоять воздействию негативных факторов ЧС, выполнять свои функции в условиях ЧС, восстанавливать свою деятельность в кратчайшие сроки после ликвидации ЧС.

4. район расположения объекта, генеральная застройка предприятия, вид и система энергоснабжения, применяемые в производственном процессе вещества, материалы, технологические схемы, наличие в структуре вспомогательных, ремонтных, строительных и других подсобных служб, и подразделений, производственные связи объекта, способы и методы управления предприятием

5. Любая деятельность потенциально опасна. Несмотря на предпринимаемые защитные меры, всегда сохраняется некоторый остаточный риск.

6. По видам источников возникновения (естественные, техногенные и антропогенные),

По видам потоков веществ, энергии и информации (энергетические, массовые и информационные).

По моменту возникновения (прогнозируемые и спонтанные).

По виду воздействия на человека (вредные и травмирующие).

По объектам защиты (действующие на человека, природную среду и материальные ресурсы).

По вероятности воздействия (потенциальная, реальная, реализованная).

7. Потенциальная опасность представляет угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем воздействия. Реальная опасность всегда связана с конкретной угрозой воздействия на человека, она координирована в пространстве и во времени. Реализованная опасность — факт воздействия реальной опасности на человека и (или) среду обитания, приведший к потере здоровья или к летальному исходу, материальным потерям.

8. Безопасность объекта защиты – это такое его состояние, при котором воздействие на объект всех потоков веществ, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений.

9. Гомосфера – область, зона, в которой пребывает человек. Ноксосфера – пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности. Совмещение гомосферы и ноксосферы недопустимо с позиции безопасности.

10. Ответ считается правильным, если упомянуто не менее трех НПА, а также если ответ содержит и другие НПА в области безопасности, действующие в настоящее время на территории РФ.

ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - безопасность при ЧС.

ФЗ «Об охране окружающей среды» - экологическая безопасность.

ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» - пожарная безопасность.

ФЗ «Об обороне» - военная безопасность.

Доктрина информационной безопасности
Стратегия национальной безопасности
Военная доктрина
ФЗ «О безопасности»

11. Чрезвычайная ситуация - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. ЧС бывают природными, техногенными, социальными

12. Ответ считается правильным, если содержит не менее трех основных пунктов, перечисленных далее. Формулировка может меняться без искажения смысла изложенного.

Обращать внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи (проявлять бдительность).

Сообщать обо всех подозрительных сотрудниках правоохранительных органов;

Не принимать от незнакомцев пакеты и сумки, не оставлять свой багаж без присмотра;

Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения;

Избегать больших скоплений людей, не присоединяться к толпе.

Не идти против толпы, но попытайтесь выбраться из неё.

Не держать руки в карманах, держаться дальше от высоких и крупных людей, людей с большими предметами и сумками.

Твердо стоять на ногах, не подниматься на цыпочки, не поднимать уроненные вещи.

При захвате в заложники – не допускайте действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

если ранены, постарайтесь не двигаться, этим сократите потерю крови.

13. Ответ считается правильным, если содержит не менее трех основных пунктов, перечисленных далее. Формулировка может меняться без искажения смысла изложенного.

Не паниковать, выйти из здания, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости, спускаться по лестнице, а не на лифте. На улице перейти на открытое пространство.

В помещении встать в безопасном месте: у внутренней стены, в углу капитальных стен, во внутреннем стенном проеме или у несущей опоры, спрятаться под стол – он защитит от падающих предметов и обломков. Держаться подальше от окон и тяжелой мебели. Не пользоваться свечами, спичками, зажигалками – при утечке газа возможен пожар. Держаться подальше от нависающих балконов, карнизов, парапетов, опасайтесь оборванных проводов. В автомобиле оставаться на открытом месте, не покидать его.

14. РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цель создания – объединение усилий центральных и региональных органов управления, сил и средств органов исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС.

15. Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

16. Ответ считается правильным, если содержит не менее трех основных пунктов, перечисленных далее. Формулировка может меняться без искажения смысла изложенного

Основными задачами в области гражданской обороны являются:

обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
оповещение населения;
эвакуация населения, материальных и культурных ценностей;
проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий;
восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий;
обеспечение постоянной готовности сил и средств ГО.

17. Ответ считается правильным, если содержит и другие формулировки без искажения смысла изложенного. Подробная характеристика защитных сооружений не обязательна для того, чтобы ответ считался правильным

Убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ), а также простейшие укрытия – щели, рельеф местности (овраги, деревья, заборы)

Убежища предназначены для защиты от воздействия поражающих факторов ядерного взрыва, химически токсичных веществ, биологических средств, продуктов горения, высоких температур. В зависимости от ударной волны ядерного взрыва, на которую они рассчитаны, и степени ослабления радиационного воздействия, убежища подразделяют на пять классов – от А-1 до А-5. Наибольшую степень защиты имеют убежища класса А-1. Убежища – это сложные в техническом отношении сооружения, оснащенные многочисленными инженерными системами, коммуникациями, приборами, обеспечивающие условия пребывания в них людей в течение длительного периода времени. Убежища должны быть оборудованы: вентиляцией, санитарно-техническими устройствами, средствами очистки воздуха.

По сравнению с убежищами противорадиационные укрытия имеют более простое устройство и предназначены для защиты людей от воздействия проникающей радиации, радиоактивной пыли, химически токсичных веществ, светового излучения, частично – от ударной волны. К противорадиационным укрытиям можно отнести любые здания, сооружения, подвалы, приспособленные под укрытия. Защитные свойства укрытий определяются коэффициентом ослабления радиации, который зависит от свойств материала, из которого изготовлены эти конструкции, и от энергии гамма-излучения. Например, подвалы деревянных домов ослабляют радиацию в 7-12 раз, а каменных – в 200-300 раз.

Щель является простым по конструкции массовым защитным сооружением, строительство которого может быть выполнено населением за короткий срок. Щель представляет собой ров глубиной 200 см, шириной по верху 120 см и по дну 80 см, длиной – по количеству укрываемых.

18. Ответ считается правильным, если содержит не менее трех основных пунктов, перечисленных далее. Формулировка может меняться без искажения смысла изложенного.

К аварийно-спасательным работам относят:

разведку маршрутов движения формирований и участков предстоящих работ, локализацию и тушение пожаров на путях движения формирований и участках работ, розыск пораженных и извлечение их из завалов, поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений, подачу воздуха в заваленные защитные сооружения с поврежденной вентиляцией, оказание первой помощи пораженным и эвакуация их в лечебные учреждения, вывоз (вывод) населения из опасных мест в безопасные районы, санитарную обработку людей, обеззараживание их одежды, территории, сооружений, техники, воды и продовольствия.

В АСДНР принимают участие силы и средства ликвидации ЧС,

к которым относятся: военизированные и невоенизированные противопожарные, поисковые, аварийно-спасательные, аварийно-восстановительные, восстановительные и аварийно-технические формирования федеральных органов исполнительной власти, ГО, медицина катастроф.

19. Ответ считается правильным, если содержит и другие формулировки без искажения смысла изложенного

Не пугаться (не паниковать). Дождитесь разъяснения причины сигнала.

Полностью прослушав и поняв речевую информацию, необходимо выполнить все рекомендации.

При эвакуации необходимо взять документы, деньги и по возможности запас еды и питьевой воды на сутки, закрыть все форточки и двери, выключить все нагревательные и отопительные приборы, подготовиться к использованию средств индивидуальной защиты

20. Ответ считается правильным, если содержит и другие формулировки без искажения смысла изложенного

Упреждения террористических актов за счет оперативной деятельности, планирования и подготовки к срыву намеченных террористических действий, минимальные уступки террористам, минимизация жертв и ущерба в ходе антитеррористической операции

21. ФЗ «О противодействии терроризму».

ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

22. Только уголовная ответственность от штрафа до лишения свободы.

23. Ударная волна, электромагнитный импульс, световое излучение, радиоактивное заражение местности.

24. высокая боевая эффективность, при малой инфицирующей дозе возможно поражение объектов на площади в сотни квадратных километров одним носителем; создание крупных эпидемических очагов; наличие инкубационного (скрытого) периода; избирательность действия (на человека, или животное, или растение); возможность скрытого применения и трудность своевременной индикации и идентификации БПА; сильный психологический эффект из-за естественного страха человека перед тяжелыми или необычными инфекционными заболеваниями;

25. Ответ считается правильным, если содержит не менее трех основных пунктов, перечисленных далее. Формулировка может меняться без искажения смысла изложенного.

быть верным Военной присяге (обязательству), беззаветно служить народу Российской Федерации, мужественно и умело защищать Российскую Федерацию;

строго соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы Российской Федерации, требования общевоинских уставов, беспрекословно выполнять приказы командиров (начальников);

совершенствовать воинское мастерство, содержать в постоянной готовности к применению вооружение и военную технику, беречь военное имущество;

быть дисциплинированным, бдительным, хранить государственную тайну;

дорожить воинской честью и боевой славой Вооруженных Сил, своей воинской части, честью своего воинского звания и войсковым товариществом, с достоинством нести высокое звание защитника народа Российской Федерации;

соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

26. Вид вооруженных сил – это часть вооруженных сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере: на суше, море, в воздушном и космическом пространстве.

Род войск – это составная часть вида вооруженных сил, включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военную технику, а также владеют методами их боевого применения.

27. Ответ считается правильным, если содержит не менее трех основных пунктов, перечисленных далее. Формулировка может меняться без искажения смысла изложенного. Обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает: получение начальных знаний в области обороны;

подготовку по основам военной службы в образовательных организациях;

военно-патриотическое воспитание;

подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин;

медицинское обследование, медицинское освидетельствование и профессиональный психологический отбор.

28. Сухопутные войска, военно-морской флот, воздушно-космические силы, воздушно-десантные войска, ракетные войска стратегического назначения.

29. Национальная безопасность Российской Федерации – состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

Военная безопасность – составная часть национальной безопасности, которую можно определить как обеспеченность и устойчивое состояние защищенности личности, общества и государства от военных угроз

30. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации.

Вооруженные Силы Российской Федерации предназначены для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации.

31. Ответ считается правильным, если содержит не менее трех основных пунктов, перечисленных далее. Формулировка может меняться без искажения смысла изложенного.

Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:

воинский учет;

обязательную подготовку к военной службе;

призыв на военную службу;

прохождение военной службы по призыву;

пребывание в запасе;

призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

32. Ответ считается правильным, если содержит не менее трех основных пунктов, перечисленных далее. Формулировка может меняться без искажения смысла изложенного.

Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется гражданам:

признанным временно не годными к военной службе по состоянию здоровья, - на срок до одного года;

на попечении находятся близкие родственники, которые нуждаются по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре);

являющимся опекуном или попечителем несовершеннолетних братьев или сестер (при отсутствии других попечителей)

отцы-одиночки

имеющим двух и более детей;

имеющим ребенка-инвалида в возрасте до трех лет;

поступившим на службу в МВД, противопожарную службу, ФСИН, таможенные органы по окончании профильных образовательных организаций высшего образования - на время службы в указанных органах и учреждениях;

поступившим в войска национальной гвардии по окончании профильных образовательных организаций - на время службы в указанных войсках;

имеющим ребенка и жену, срок беременности которой составляет не менее 22 недель;

избранным депутатами органов власти, - на срок полномочий в указанных органах;

зарегистрированным в качестве кандидатов на должность в органах власти - на срок до дня официального опубликования (обнародования) общих результатов

33. Верховный главнокомандующий

Министр обороны
Заместители министра
Главнокомандующие видами ВС
Командующие родами войск

34. В данном вопросе должна соблюдаться последовательность действий, чтобы ответ считался правильным. Формулировки и количество пунктов могут быть иными без искажения смысла

Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов
Определение наличия сознания у пострадавшего
Восстановление проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего

Вызов скорой помощи
Сердечная реанимация
Остановка кровотечений
Осмотр на предмет других травм
Придание пострадавшему оптимального положения
Контроль за состоянием
Передача пострадавшего бригаде СМП

35. Аккуратно, очень осторожно осмотреть конечность: если наблюдается шум трения отломков, подвижность в месте перелома, резкая боль, утихающая при неподвижности и усиливающаяся при движении, иммобилизовать (обездвижить) конечность, следует фиксировать минимум два сустава (выше и ниже перелома). Поврежденную ногу можно прибинтовать к здоровой ноге, проложив между ними мягкий материал, поврежденную руку можно зафиксировать, прибинтовав к туловищу. Вызвать СМП, либо проследовать в медицинское учреждение самостоятельно.

36. При сохраненном дыхании и пульсе рекомендуется повернуть пострадавшего на бок. Для этого следует провести следующие манипуляции:

завести ближнюю к себе руку пострадавшего за его голову, положить дальнюю от себя руку пострадавшего на противоположное, согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в тазобедренном и коленном суставе, взять пострадавшего за плечо и колено согнутой ноги, повернуть к себе, вызвать скорую медицинскую помощь, каждую минуту необходимо контролировать наличие дыхания и пульса у пострадавшего.

37. При венозном – наложить давящую повязку, при артериальном – наложить жгут, при капиллярном наложить пластырь или повязку, предварительно обработав рану.

38. Назвать точный адрес места происшествия (если точное местонахождение больного (пострадавшего) неизвестно, необходимо указать пути подъезда к адресу или месту происшествия, назвать его ориентиры, количество пострадавших, пол, возраст, характер повреждений, сообщить ФИО, телефон (могут быть уточнения по мере выдвижения к вам), важно разговор с диспетчером прекращать только после того, как он сам закончил разговор.

39. Корпус пострадавшему наклонить вперед под углом примерно 45 градусов, ударить между лопатками основанием ладони несколько раз. Оберните руки вокруг живота пациента. Если не помогло, то прием Хаймлека – пострадавшего обхватить сзади, один кулак поместить между пупком и мечевидным отростком пострадавшего, обхватить кулак другой рукой, сделать резкие толчки в направлении внутрь и вверх, потянув обе руки резко назад и вверх, быстро повторять толчки до выхода инородного тела из дыхательных путей.

40. Последовательность не важна для правильного ответа.

Отсутствие сознания.
Остановка дыхания и кровообращения.
Наружные кровотечения.
Инородные тела верхних дыхательных путей.
Травмы различных областей тела.
Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.

Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.

Отравления.

5.2 Примеры тестовых заданий

Вариант 1

1. 2

2. 1

3. 1

4. 3

5. 3

6. 1

7. 2

8. 1

9. 3

10. 3

Вариант 2

1. а

2. а

3. б

4. в

5. а

6. а

7. б

8. а

9. б

10. в

Вариант 3

1. а

2. в

3. а

4. в

5. б

6. а

7. в

8. а

9. в

10. а

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Вопросы к зачету:

1. Опасность – явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб (здоровью человека).

Безопасность – состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей (отсутствие чрезмерной опасности).

Риск – частота или вероятность возникновения одного события при наступлении другого события.

Опасности бывают потенциальные, реальные, природные, техногенные, антропогенные, спонтанные, прогнозируемые.

2. ЧС локального характера – не выходит за пределы объекта (пострадало не более 10 человек, ущерб не более 240 тыс. рублей).

ЧС муниципального, межмуниципального характера – не выходит за пределы населенного пункта (нескольких населённых пунктов (пострадало не более 50 человек, ущерб не более 12 млн. рублей)

ЧС регионального, межрегионального характера – не выходит за пределы субъекта РФ (нескольких субъектов РФ) (пострадало не более 500 человек, ущерб не более 1,2 млрд. рублей)

ЧС федерального характера – нет привязки к размеру территории (пострадало более 500 человек, ущерб более 1,2 млрд. рублей)

3. ЧС по происхождению природные (цунами, землетрясение, селевой поток), техногенные (авария на предприятии из-за вышедших из строя механизмов, авария на АЭС, ГЭС), антропогенные (авария на предприятии из-за несанкционированных или ошибочных действий человека, по вине человека, транспортная авария).

4. Ответ считается правильным, если содержит не менее трех основных пунктов, перечисленных далее. Формулировка может меняться без искажения смысла изложенного.

Силы и средства наблюдения и контроля в составе формирований, подразделений, служб, учреждений и предприятий федеральных органов исполнительной власти, «Росатом», «Роскосмос», органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений.

Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций в составе подразделений пожарной охраны, аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных, поисково-спасательных, аварийно-восстановительных, восстановительных, аварийно-технических и лесопожарных формирований, подразделений, учреждений и предприятий федеральных органов исполнительной власти.

Режимы функционирования: повседневной деятельности - при отсутствии угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, повышенной готовности - при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, чрезвычайной ситуации - при возникновении и ликвидации чрезвычайной ситуации.

5. Ответ считается правильным, если содержит не менее трех основных пунктов, перечисленных далее. Формулировка может меняться без искажения смысла изложенного

При пожаре в здании: позвонить 101, покинуть здание по лестнице, не используя лифт, при задымлении защищать органы дыхания подручными средствами (ткань, одежда, лучше мокрая), при отсутствии видимых признаков пожара, но срабатывании системы оповещения также немедленно покинуть здание, при пожаре в квартире покинуть дом, не открывать двери и окна, чтобы не обеспечивать приток кислорода, что усилит горение, при невозможности покинуть здание, укрыться на балконе, звать на помощь.

При лесном пожаре: увидев признаки лесного пожара позвонить 112, не приближаться к пламени, выходить из леса вдоль фронта огня, не обгонять пожар, если лесной пожар застал вас в лесу, приближается к вам и нет возможности покинуть место, необходимо создать минерализованную полосу, при возможности укрыться в водоеме. Небольшие низовые возгорания в лесу можно потушить своими силами, используя воду, ветки, почву.

Для предотвращения лесного пожара в пожароопасный период в лесу нельзя разводить костры, оставлять легковоспламеняющиеся жидкости, материалы, мусор, особенно пластик и стекло, оставлять без присмотра источники огня (мангал, тлеющие предметы).

6. Терроризм – идеология и практика применения насилия для достижения целей. Экстремизм – приверженность к крайним взглядам и мерам. Разница понятий в том, что под терроризмом подразумевается физическое воздействие на людей, а экстремизм в большинстве случаев воздействует психологически. Кроме того, терроризм зачастую направлен на ограниченный круг лиц (теракт со взрывом, захват заложников), а экстремизм может охватывать большое количество граждан (возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни Опишите чем отличаются терроризм и экстремизм.

Уровень террористической опасности устанавливается:

а) повышенный («синий») - при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта;

б) высокий («желтый») - при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта;

в) критический («красный») - при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта

7. Системы оповещения предназначены для обеспечения своевременного доведения информации и сигналов оповещения до органов управления, сил и средств гражданской обороны, РСЧС и населения об опасностях. Использование оповещения позволяет одновременно охватывать большое количество граждан, что способствует минимизации жертв и ущерба при возникающих опасностях мирного и военного времени.

8. Ответ считается правильным, если содержит не менее трех основных пунктов, перечисленных далее. Формулировка может меняться без искажения смысла изложенного. Прослушать сообщение системы оповещения, используя телевизор, радио или сеть Интернет, источник информации должен быть «проверенным», официальным, не уточнять информацию у прохожих на улице, соседей и т.д., такой способ передачи информации может посеять панику. В сообщении содержится порядок действий населения при сложившейся ситуации. Покидая жилище, необходимо: отключить все коммуникации (перекрыть воду, газ, выключить свет), закрыть все окна, закрыть дверь. Взять с собой документы, деньги, сумку со следующим содержимым: аптечка, фонарик, батарейки, спички, зажигалка, нож, нитки, иголки (ремонтный комплект), средства личной гигиены, нижнее белье, носки, теплая вещь, запас еды и воды на несколько суток.

9. Ответ считается правильным, если содержит не менее трех основных пунктов, перечисленных далее. Формулировка может меняться без искажения смысла изложенного. Эвакуация различается по следующим признакам:

видам опасности – эвакуация из зон возможного и реального химического, радиоактивного, биологического заражения (загрязнения), возможных сильных разрушений, возможного катастрофического затопления и др.;

способам эвакуации – различными видами транспорта, пешим порядком, комбинированным способом;

удаленности – локальная (в пределах города, населенного пункта, района); местная (в границах субъекта Российской Федерации, муниципального образования); региональная (в границах федерального округа); государственная (в пределах Российской Федерации);

временным показателям – временная (с возвращением на постоянное местожительство в течение нескольких суток); среднесрочная (до одного месяца); продолжительная (более одного месяца);

в зависимости от времени и сроков проведения – упреждающая (заблаговременная) и экстренная (безотлагательная) эвакуация.

10. Защитить органы дыхания, укрыться в защитном сооружении любого типа, которое будет в ближайшем доступе, следовать инструкциям, передаваемым по системам оповещения, так как в зонах радиационного и химического загрязнения проводится эвакуация,

11. Ответ считается правильным, если содержит не менее трех основных пунктов, перечисленных далее. Формулировка может меняться без искажения смысла изложенного.

Военно-Морской Флот предназначен для обеспечения защиты национальных интересов Российской Федерации и ее союзников в Мировом океане военными методами, поддержания военно-политической стабильности на глобальном и региональном уровнях, отражения агрессии с морских и океанских направлений. Военно-Морской обеспечивает демонстрацию флага и военной силы в Мировом океане, принимает участие в борьбе с пиратством, в осуществляемых мировым сообществом военных, миротворческих и гуманитарных акциях, отвечающих интересам Российской Федерации, осуществляет заходы кораблей и судов Военно-Морского Флота в порты иностранных государств

12. Ответ считается правильным, если содержит не менее трех основных пунктов,

перечисленных далее. Формулировка может меняться без искажения смысла изложенного.

Основные задачи Сухопутных войск;

поддержание боевого потенциала, совершенствование боевой и мобилизационной готовности войск к отражению агрессии локального масштаба;

обеспечение готовности войск к осуществлению мероприятий мобилизационного и оперативного развертывания для отражения агрессии противника;

подготовка органов управления и войск к ведению военных действий в соответствии с их предназначением;

создание запасов вооружения, военной техники и материальных средств в объемах, обеспечивающих решение задач, стоящих перед СВ, и их содержание в готовности к боевому применению;

участие в операциях по поддержанию (восстановлению) мира;

участие в ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

участие в выполнении мероприятий по оперативному оборудованию территории страны.

13. Военно-воздушные силы, Космические войска, Войска ПВО-ПРО.

14. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) — род войск Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ), главный компонент ее стратегических ядерных сил (СЯС).

Предназначены для ядерного сдерживания возможной агрессии и поражения в составе СЯС или самостоятельно массированными, групповыми или одиночными ракетно-ядерными ударами стратегических объектов, находящихся на одном или нескольких стратегических воздушно-космических направлениях и составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

15. Формулировка может меняться без искажения смысла изложенного.

В настоящее время чаще всего (неофициально) используется следующая трактовка значений цветов флага России: белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий - цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

16. Ответ считается правильным, если содержит не менее трех основных пунктов, перечисленных далее. Формулировка может меняться без искажения смысла изложенного.

Беззаветная преданность своей Родине и постоянная готовность к ее защите;

верность воинской присяге и воинскому долгу, умение стойко переносить трудности военной службы;

любовь к своей части, кораблю, воинской специальности;

верность Боевому Знамени части, Военно-Морскому флагу корабля;

войсковое товарищество и коллективизм;

уважение к командиру и защита его в бою;

гуманное отношение к поверженному врагу, населению побежденных стран и пленным.

17. Военное положение – особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах, который выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений.

Военное время – период фактического нахождения государства в состоянии войны.

Фактически государство может переживать военное время, находиться в состоянии военного конфликта с другим государством, но правовой режим военного положения при этом может быть не введен.

18. Воинский учет – это составная часть воинской обязанности граждан; он позволяет определить возможности государства по обеспечению комплектования ВС РФ личным составом.

19. Граждане обязаны состоять на воинском учете, за исключением граждан: освобожденных от исполнения воинской обязанности, проходящих военную службу, отбывающих наказание в виде лишения свободы, женского пола, не имеющих военно-учетной специальности, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации.

20. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации создается для мобилизационного развертывания в период мобилизации, приведения их в боевую готовность и в военное время.

21. Ответ считается правильным, если содержит не менее трех основных пунктов, перечисленных далее. Формулировка может меняться без искажения смысла изложенного.

состоять на воинском учете в военном комиссариате
явиться в указанные в повестке время и место;

при увольнении с военной службы в запас Вооруженных Сил Российской Федерации, освобождении от отбывания наказания в виде лишения свободы, получении гражданином женского пола военно-учетной специальности, приобретении гражданства Российской Федерации (для граждан, подлежащих постановке на воинский учет) явиться в двухнедельный срок в военный комиссариат для постановки на воинский учет;

сообщить в письменной или электронной форме через Портал государственных и муниципальных услуг (функций) в военный комиссариат об изменении семейного положения, образования, места работы (учебы) или должности, сведения о переезде на новое место пребывания, не подтвержденные регистрацией, либо выезде из Российской Федерации на срок более шести месяцев или въезде в Российскую Федерацию, либо явиться в военный комиссариат в двухнедельный срок со дня наступления указанных событий

бережно хранить удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу, военный билет (временное удостоверение, выданное взамен военного билета), справку взамен военного билета, а также персональную электронную карту.

Все ответы на вопросы по первой помощи считаются верными даже при иных формулировках, но без искажения смысла.

22. Капиллярное кровотечение происходит при повреждении мелких сосудов. Кровь сочится по всей поверхности раны, как из губки. Артериальное кровотечение определяется по алому, ярко-красному цвету крови, которая выбрасывается из раны пульсирующей струей, иногда в виде фонтана. Венозное кровотечение определяется по темно-красному, вишневому цвету крови, которая вытекает из раны непрерывной струей, но медленно, без толчков.

При венозном – наложить давящую повязку, при артериальном – наложить жгут, при капиллярном наложить пластырь или повязку, предварительно обработав рану

23. Отсутствие дыхания, пульса, реакции зрачка на свет. Пострадавшего положить на твердую ровную поверхность, освободить от одежды, прямые руки (основание ладони), сомкнутые в замок, расположить посередине грудины пострадавшего (межсосковая линия, выше мечевидного отростка), совершать компрессии грудной клетки в течение 30 минут, либо до приезда СМП с частотой 100-120 нажатий в минуту. При сердечной реанимации грудная клетка должна полностью расправляться, глубина компрессии от 5 до 6 см, для этого реанимация осуществляется весом всего тела с необходимой силой, руки в локтях не сгибаются.

24. Дыхательных движения грудной клетки не эффективны, сознание сохранено, пострадавший не может говорить, синюшность кожных покровов

Помощь – прием Хаймлека – пострадавшего обхватить сзади, один кулак поместить между пупком и мечевидным отростком пострадавшего, обхватить кулак другой рукой, сделать резкие толчки в направлении внутрь и вверх, потянув обе руки резко назад и вверх, быстро повторять толчки до выхода инородного тела из дыхательных путей.

25. Дыхательные движения грудной клетки есть, сознание отсутствует. Обеспечить пострадавшему устойчивое боковое положение, контролировать наличие пульса и дыхания. Вызвать СМП, если пострадавший не пришел в сознание в течение нескольких минут.

26. Осмотреть конечность: если наблюдается резкая боль, утихающая при неподвижности и усиливающаяся при движении, иммобилизовать (обездвижить) конечность, следует фиксировать минимум два сустава (выше и ниже перелома). Поврежденную ногу можно прибинтовать к здоровой ноге, проложив между ними мягкий материал, поврежденную руку можно зафиксировать, прибинтовав к туловищу. Вызвать СМП, либо проследовать в медицинское учреждение самостоятельно.

27. При всех ранениях груди следует накладывать герметизирующую повязку, т.к. при оказании первой помощи бывает трудно дифференцировать проникающее (с пневмотораксом) и непроникающие ранения. Непосредственно на рану накладывают воздухо непроницаемый материал (полиэтилен, клеенка). Края материала прикрепляют к коже лейкопластырем с оставлением свободного уголка (функция клапана). Полулежачее положение, обезболить, если возможно и контролировать состояние до прибытия скорой помощи

При проникающем ранении брюшной полости наложить повязку. Положить холод на живот. Придать пострадавшему положение лежа на спине с валиком под полусогнутыми разведенными в стороны ногами. Нельзя пить и есть (по этой причине невозможно применить обезволивающее).

Если в ране находится какой-либо предмет, категорически запрещено его вытаскивать, его нужно зафиксировать любыми доступными средствами (бинт, ткань) для минимизации дальнейшего повреждения тканей, сосудов.

28. Цель первой помощи при травмах таза и позвоночника – уменьшить подвижность.

После извлечения или при перемещениях пострадавший должен находиться на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности.

Перемещение или перекладывание пострадавшего следует осуществлять с помощью нескольких человек, особое внимание следует уделить фиксации шейного отдела позвоночника. При травме таза придать пострадавшему положения на спине с валиком под полусогнутыми разведенными ногами, контроль пострадавшего до прибытия бригады скорой медицинской помощи. Любое неверное движение пострадавшего с такими травмами может привести к серьезным последствиям.

29. Ожоги:

Категорически нельзя: смазывать жирами и маслами, отрывать пригоревшую одежду вскрывать пузыри.

Можно: охладить под проточной прохладной водой, при I и II помогут лекарственные спреи («пантенол», «олазол»), обильное питье. При III - IV - только повязка, СМП.

Ожоги любой степени опасны для жизни, если покрывают более 30% тела, поэтому в таких случаях обязательно вызвать СМП.

Отморожения:

Категорически нельзя: растирать снегом, шерстью, принимать алкогольные и кофеинсодержащие напитки, опускать охлажденные участки тела в горячую воду

Можно: теплое питье, согревание дыханием, накрыть одеялом (под одеялом теплая грелка), наложить теплоизолирующую повязку на отмороженные участки

30. При пищевых (инфекционных) отравлениях – обильное питье, препараты абсорбенты, контроль за состоянием, при повышении температуры, ухудшении состояния вызвать СМП.

При химическом отравлении – устранить источник отравления (поражающий фактор), вызвать скорую помощь, контролировать состояние пострадавшего, при необходимости приступить в сердечной реанимации.