

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии
54.01.20 Графический дизайнер

Форма обучения: очная

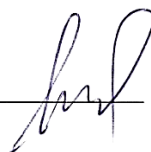
Владивосток 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1543.

Разработана: Гусейнова Ю.А., преподаватель колледжа индустрии моды и красоты

Рассмотрена на заседании Методического совета
Протокол № 2 от «26» марта 2024 г.

Председатель Методического совета КИМК _____ И.Л. Ключко



1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Безопасность жизнедеятельности является частью Общепрофессионального цикла учебного плана основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код и наименование компетенции	Уметь	Знать
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У1 соблюдать нормы экологической безопасности; У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; У3 оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; У4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; У5 оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	З1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З2 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З3 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З4 пути обеспечения ресурсосбережения; З5 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; З6 основные направления изменения климатических условий региона З7 основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З8 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З9 организацию и порядок призыва граждан на военную службу; З10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
– практические занятия	34
– самостоятельная работа	2
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты населения		8	
Тема 1.1 Введение. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 1. Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Системы безопасности жизнедеятельности. Нормативные документы и правовые акты.</p>	1	ОК 6
Тема 1.2 Социальные и психологические основы безопасности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 1. Структура безопасности личности. Социальная безопасность личности. Психологические основы безопасности личности. Травматический стресс – симптомы, особенности протекания, первая помощь. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях</p>	1	ОК 6
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. РСЧС, ГО	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие № 2. Общие понятия, классификации ЧС. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Гидрологические опасные явления. Природные пожары. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Обрушение зданий и сооружений. Гидродинамические аварии. Действия населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Гражданская оборона в современных условиях. Задачи, мероприятия. Использование средств индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Силы и средства гражданской обороны.</p>	2	ОК 7
Содержание учебного материала			

Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	Практическое занятие № 3. Социальная безопасность. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам. Виды чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм, способы противодействия. Экстремизм, способы противодействия.	2	ОК 7
Тема 1.5 Информационная безопасность	Содержание учебного материала Практическое занятие № 4 Информация. Информационная безопасность. Информационные опасности и угрозы. Источники угроз информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации. Информационные войны.	1	ОК 6
Тема 1.6 Экологическая безопасность	Содержание учебного материала Практическое занятие № 4. Основные термины и классификации. Составляющие компоненты экологической безопасности. Экологические проблемы человечества. Правовые основы экологической безопасности. Экологический мониторинг.	1	ОК 7
Раздел 2. Основы военной службы		26	
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала Практическое занятие № 5,6,7,8,9,10. Вооруженные Силы Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	12	ОК 6
Тема 2.2 Военная служба	Содержание учебного материала Практическое занятие № 11,12,13,14,15,16. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации для подготовки сообщений по тематике занятия по предложенным темам на выбор, анализ полученного материала, подготовка сообщения.	12 2	ОК 6
Раздел 3. Основы медицинских знаний		2	
Тема 3.1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала Практическое занятие № 17. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при различных состояниях. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	ОК 7
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		36	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Количество посадочных мест - 30 шт., комплект мебели (стол и стул) для преподавателя - 1 шт., мультимедийное оборудование 1 шт., доска маркерная, экран, комплекты индивидуальных средств защиты; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушитель пенный (учебный); огнетушитель порошковый (учебный), робот-тренажер «Гоша» 1шт., интерактивный лазерный тир «Рубин» 1 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Основное оборудование: Рабочие места на базе компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВВГУ: комплекты учебной мебели (столы и стулья) – 19 шт., персональные компьютеры (облачные мониторы) - 19 шт; доска маркерная - 1шт., лазерный копир-принтер-сканер с 2 лотками Xerox WorkCentre 3345 DNI.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф; Adobe Acrobat Reader; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

Дополнительная литература

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Официальный сайт МЧС РФ – <https://www.mchs.gov.ru/>
2. Официальный сайт Минздрав РФ – <https://minzdrav.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства обороны РФ <https://mil.ru/>

4. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
9. Электронная библиотечная система «Book.ru» - Режим доступа: www.book.ru
10. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (база данных различных профессиональных областей) Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>, доступ свободный

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
3. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»
6. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»
7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации»
8. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
9. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
10. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
11. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: З1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З2 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З3 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Назвать цели и задачи дисциплины. Назвать сущность гражданско-патриотической позиции. Дать определение «патриотизм». Назвать определение «экологическая безопасность». Перечислить НПА в области экологической безопасности. Назвать ресурсы, которые используются человеком в хозяйственной деятельности.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса (ответы на вопросы); -тестирования (тест); Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов,

<p>34 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>35 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>36 основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>37 основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>38 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>39 организацию и порядок призыва граждан на военную службу;</p> <p>310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Описать принципы ресурсосбережения и рационального использования ресурсов.</p> <p>Назвать глобальные экологические проблемы и причины климатических изменений.</p> <p>Перечислить чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, привести примеры.</p> <p>Дать определения «Вооруженные силы», «Национальные интересы», «Национальная безопасность».</p> <p>Назвать виды, роды войск.</p> <p>Дать определение «Гражданская оборона».</p> <p>Назвать цели и задачи ГО, охарактеризовать силы, средства, режимы функционирования ГО.</p> <p>Рассказать о первоначальной постановке на воинский учет, о порядке и организации службы по призыву и по контракту.</p> <p>Перечислите меры пожарной безопасности в производственной среде.</p> <p>Дать определение «первая помощь».</p> <p>Назвать основные принципы оказания первой помощи.</p> <p>Перечислить состояния, при которых оказывается первая помощь, привести примеры.</p> <p>Описать действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего.</p>	<p>-тестирования</p>
<p>Умения:</p> <p>У1 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У3 оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p>	<p>Способность соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Способность определять способы и методы ресурсосбережения в зависимости от области профессиональной деятельности</p> <p>Способность определять план мероприятий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

<p>У4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>У5 оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p> <p>У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы</p>	<p>Использовать средства индивидуальной защиты</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения</p> <p>Показать навыки оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего</p> <p>Способность ориентироваться в ВУС, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в зависимости от вида ВС РФ</p>	
---	---	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии
54.01.20 Графический дизайнер

Форма обучения: очная

Владивосток 2024

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 Безопасность жизнедеятельности.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы, устный опрос, выполнение письменных заданий, тестирование).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК 06, ОК 07	31	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	32	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	33	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	34	пути обеспечения ресурсосбережения;
	35	основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;
	36	основные направления изменения климатических условий региона
	37	основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	38	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	39	организацию и порядок призыва граждан на военную службу;
	310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	У1	соблюдать нормы экологической безопасности;
	У2	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;
	У3	оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;
	У4	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
	У5	оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях
	У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения
Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1 Введение. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	31	Способность перечислить термины (безопасность жизнедеятельности, опасность, безопасность, риск, чрезвычайная ситуация), выделить принципы обеспечения устойчивости объектов к ЧС Способность перечислить НПА в области обеспечения безопасности	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Тема 1.2 Социальные и психологические основы безопасности	31	Охарактеризовать основные механизмы психологической защиты при чрезвычайных ситуациях и воздействии различных опасностей	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. РСЧС, ГО	32 35 38	Охарактеризовать ЧС природного и техногенного характера по признакам. Назвать ЧС по масштабам и тяжести последствия. Назвать средств индивидуальной и коллективной защиты ГО. Охарактеризовать первичные средства пожаротушения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	31 32 35 38	Охарактеризовать ЧССХ (терроризм, экстремизм). Перечислить способы противодействия ЧССХ.	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Тема 1.5 Информационная безопасность	31 33	Перечислить основные виды информационных опасностей и угроз, их последствия, принципы	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		снижения вероятности их реализации		
Тема 1.6 Экологическая безопасность	32 33 34 36	Перечислить основные виды экологических опасностей и их последствия, принципы снижения вероятности их реализации	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации	31 37	Способность перечислить термины (Вооруженные силы, военная служба, военное время, мобилизация, Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение, Национальная безопасность, Национальные интересы), правовые основы военной службы, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Способность перечислить основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений Назвать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 3)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 11-21) ⁵
Тема 2.2 Военная служба	39	Охарактеризовать организацию и порядок призыва граждан на военную службу.	Конспект лекций Тест (п.5.2, вариант 3)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 11-21) ⁵
Раздел 3. Основы медицинских знаний				
Тема 3.1 Порядок и правила оказания	310	Способность сформулировать правовые	Конспект лекций	Вопросы на зачет (п. 6.1,

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
первой помощи пострадавшим		основы оказания первой помощи, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от состояния пострадавшего.	Тест (п.5.2, вариант 2)	вопросы 22-30) ⁵

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения				
Тема 1.1 Введение. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	У1	Способность находить необходимые НПА для предотвращения воздействия опасностей	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-24)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Тема 1.2 Социальные и психологические основы безопасности	У1	Использовать механизмы психологической защиты при внешнем воздействии	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-24)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. РСЧС, ГО	У3 У4 У5	Использовать модель поведения при ЧС природного и техногенного характера, способы защиты от поражающих факторов ЧС, первичные средства пожаротушения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-24)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.	У3 У4 У5	Способность выбирать эффективные меры противодействия терроризму и экстремизму в зависимости от ситуации.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-24)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Тема 1.5 Информационная безопасность	У1 У2	Способность выбрать меры для снижения уровня опасностей различного	Устный опрос (п. 5.1,	Вопросы на зачет (п. 6.1,

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		вида и их последствий в зависимости от совокупности факторов ситуации	вопросы 1-24)	вопросы 1-10) ⁵
Тема 1.6 Экологическая безопасность	У1 У2 У4	Способность выбрать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в зависимости от совокупности факторов ситуации	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-24)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-10) ⁵
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации	У6	Способность определить родственные полученной специальности ВУС Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 25-33) ⁵	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 11-21)
Тема 2.2 Военная служба	У6	Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы по призыву и на добровольной основе	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 25-33) ⁵	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 11-21)
Раздел 3. Основы медицинских знаний				
Тема 3.1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	У5	Продемонстрировать навыки оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 34-40) ⁵	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 22-30)

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: устное сообщение, дискуссия)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, конспект, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы письменного (устного) опроса:

1. Что изучает «Безопасность жизнедеятельности» как наука?
2. Перечислите НПА в области безопасности, которые знаете (не менее 7).
3. Назовите уровни в структуре личности, участвующие в формировании субъективного ощущения безопасности.
4. Опишите, как вы понимаете «копинг». Какие компоненты он в себя включает?
5. Перечислите и охарактеризуйте глобальные экологические проблемы.
6. По каким признакам классифицируют опасности?
7. Назовите информационные опасности и угрозы для Российской Федерации в соответствии с доктриной информационной безопасности.
8. Что такое безопасность объекта защиты?
9. Что такое гомосфера и чем ноксосфера отличается от нее?
10. Что относится к внешним и внутренним информационным опасностям ?
11. Дайте определение «чрезвычайная ситуация» и назовите какие они бывают.
12. Опишите модель поведения при угрозе совершения или совершении террористического акта.
13. Опишите модель поведения при землетрясении.
14. Дайте определение РСЧС и назовите цель создания системы.
15. Дайте определение «гражданская оборона».
16. Назовите задачи гражданской обороны.
17. Перечислите виды защитных сооружений гражданской обороны и дайте им характеристику.
18. Назовите что относится к аварийно-спасательным работам и кем они осуществляются.
19. Опишите модель поведения при сигнале «Внимание всем!».
20. В чем заключаются принципы борьбы с терроризмом?
21. Какие НПА для противодействия ЧСЧС существуют на территории России.
22. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?
23. Перечислите ЧЧСХ.
24. Чем терроризм отличается от экстремизма?
25. Перечислите общие обязанности военнослужащих.
26. Назовите определения «вид вооружённых сил», «род войск».
27. Перечислите что входит в обязательную подготовку граждан к военной службе.
28. Перечислите виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Дайте определения «национальная безопасность», «военная безопасность».
30. Дайте определение «вооруженные силы» и опишите их основные функции.
31. Перечислите что предусматривает воинская обязанность граждан Российской Федерации.
32. Назовите категории граждан, которым предоставляется отсрочка от призыва на военную службу.
33. Охарактеризуйте структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.
34. Опишите алгоритм оказания первой помощи.
35. Опишите первую помощь при переломах.
36. Опишите первую помощь при отсутствии сознания.
37. Опишите первую помощь при наружных кровотечениях.
38. Назовите правила, которыми необходимо руководствоваться при вызове скорой медицинской помощи.
39. Опишите первую помощь при инородных телах в верхних дыхательных путях.
40. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь согласно приказу Минздравсоцразвития № 477н.

5.2 Примеры тестовых заданий

Вариант 1

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) появилось в

- 1) 1945 году
- 2) 1994 году
- 3) 1986 году

2. Ответ организма на любое предъявленное ему требования

- 1) стресс
- 2) адаптация
- 3) сублимация

3. Какой вид ответственности предусмотрен за совершение теракта?

- 1) уголовная
- 2) административная
- 3) материальная

4. Какое воинское звание соответствует составу высшие офицеры

- 1) лейтенант
- 2) капитан 1 ранга
- 3) генерал-лейтенант

5. Правовую основу построения и функционирования РСЧС составляют:

- 1) Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 79 ФЗ «О государственном материальном резерве»
- 3) Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68 ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

6. Копинг - это

- 1) способность преодолевать стресс
- 2) способность копировать материал
- 3) способность копить деньги

7. Основные информационные угрозы содержатся в

- 1) Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- 2) Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»
- 3) Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

8. Какое состояние экологических систем наблюдается при фоновом антропогенном воздействии на экосистему, при котором в экологической системе не наблюдаются изменения?

- 1) естественное
- 2) равновесное
- 3) кризисное

9. К числу источников внешних угроз государства в сфере информационной безопасности относятся:

- 1) технологическое отставание отечественной электронной промышленности от развитых стран в области производства информационной и телекоммуникационной техники
- 2) снижение уровня общей образованности граждан России
- 3) преступная деятельность международных террористических групп, организаций и отдельных лиц в информационной сфере

10. Какую аббревиатуру используют для обозначения количества загрязнения в почве, воздушной или водной среде, которое при постоянном контакте или при воздействии за определенный промежуток времени практически не оказывает влияния на здоровье человека и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства

- 1) ПДВ
- 2) ПДУ
- 3) ПДК

Вариант 2

1. Каковы признаки венозного кровотечения?

- а) кровь спокойно вытекает из раны, тёмно-красного цвета;
- б) кровь фонтанирует из раны, тёмно-красного цвета;
- в) кровь спокойно вытекает из раны, ярко-красного цвета;

2. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;

3. Характерные признаки артериального кровотечения:

- а) кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй;
- б) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй;
- в) кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

4. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение жгута;

5. На какой срок жгут накладывается летом?

- а) на час;
- б) на 2 ч;
- в) на 1 ч 30 мин;

6. На какой срок жгут накладывается зимой?

- а) на 30 мин;
- б) на 1 ч 30 мин;
- в) на 2 часа;

7. Вместо жгута можно использовать:

- а) давящую повязку;
- б) закрутку;
- в) компресс.

8. Сколько состояний, при которых оказывается первая помощь, перечислено в приказе Минздравсоцразвит от 04.05.2012 N 477н?

- а) 8
- б) 7
- в) 5

9. Что из перечисленного не входит в мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения

- а) наложение жгута
- б) запрокидывание головы с подъемом подбородка
- в) прямое давление на рану

10. Какое состояние не входит в приказ Минздравсоцразвит от 04.05.2012 N 477н?

- а) травмы различных областей тела
- б) отсутствие сознания
- в) инсульт

Вариант 3

1. Что из перечисленного не является видом Вооруженных сил РФ (ВС РФ)?

- а) воздушно-десантные войска;
- б) Военно-Морской Флот;
- в) Сухопутные войска.

2. В соответствии со ст. 59 Конституции РФ «Защита Отечества является ... гражданина РФ» - определи, что было пропущено.

- а) правом и долгом;
- б) правом и обязанностью;
- в) долгом и обязанностью.

3. Военная доктрина РФ имеет:

- а) оборонительную направленность;
- б) наступательную направленность;
- в) оборонительно-наступательную направленность.

4. Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами РФ является:

- а) Премьер-министр РФ;
- б) министр обороны;
- в) Президент РФ.

5. Для обороны с применением средств вооруженной борьбы созданы:

- а) Государственная таможня;
- б) Вооруженные силы;
- в) Министерство по чрезвычайным ситуациям.

6. Что из перечисленного не является родом войск Вооруженных сил РФ?

- а) Сухопутные войска;
- б) Ракетные войска стратегического назначения;
- в) Военно-воздушные силы;

7. Какой из перечисленных видов Вооруженных сил РФ является самым многочисленным?

- а) Воздушно-космические Силы;

- б) Военно-Морской Флот;
- в) Сухопутные войска.

8. Какой из перечисленных родов войск не входит в состав Сухопутных войск (СВ)?

- а) морская пехота;
- б) ракетные войска и артиллерия;
- в) мотострелковые войска

5. Какое воинское звание соответствует составу высшие офицеры

- а) лейтенант
- б) капитан 1 ранга
- в) генерал-лейтенант

10. Граждане мужского пола подлежат призыву в ряды вооруженных сил в возрасте

- а) 18-30 лет
- б) 18-28 лет
- в) 18-27 лет

Время выполнения – 10 минут.

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Вопросы к зачету:

1. Дайте определения «опасность», «безопасность», «риск», назовите какие бывают опасности.
2. Назовите классификацию ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий.
3. Назовите какие бывают ЧС по происхождению и приведите примеры.
4. Опишите силы и средства, режимы функционирования РСЧС.
5. Опишите модель поведения при угрозе возникновения и при возникновении пожаров (лесной, в здании).
6. Назовите уровни террористической опасности, существующие на территории России.
7. Назовите с какой целью создаются системы оповещение населения об опасностях.
8. Опишите модель поведения граждан при объявлении эвакуации.
9. Опишите по каким признакам различают эвакуацию населения.
10. Перечислите действия при радиационной, химической угрозе.
11. Назовите задачи Военно-морского Флота.
12. Назовите задачи Сухопутных войск.
13. Назовите рода войск, входящие в Воздушно-космические силы.
14. Расскажите о Ракетных войсках стратегического назначения, их предназначении и отличии от других родов войск.
15. Объясните, что означают цвета Государственного флага России.
16. Назовите боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
17. Дайте определения «военное положение» и «военное время» и объясните сущность этих понятий.
18. Опишите для какой цели осуществляется воинский учет.
19. Назовите категории граждан, которые должны состоять на воинском учете.
20. Назовите цель создания запаса Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.
22. Признаки наружных кровотечений, первая помощь.
23. Признаки остановки сердца, первая помощь
24. Признаки присутствия инородного тела в верхних дыхательных путях, первая помощь.
25. Признаки отсутствия сознания, первая помощь.
26. Первая помощь при переломах конечностей.

27. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости
28. Первая помощь при травмах позвоночника, таза.
29. Первая помощь при воздействии низких и высоких температур.
30. Первая помощь при отравлениях.