



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Английский язык

***38.02.05. Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров***

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835.

Разработана:

Израелян Т.И. – преподаватель Колледжа сервиса и дизайна
Марфина И.В. – преподаватель Колледжа сервиса и дизайна
Трушкина И.А. – преподаватель Колледжа сервиса и дизайна

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии
Протокол № 9 от 25.05.2022 г

Председатель ЦМК



Трушкина И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре

Программа относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Вариативная часть – не предусмотрено

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	116
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы (реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)</i>	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		20	
Тема 1.1 Описание человека	Содержание учебного материала		2
	1. Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. Прилагательные, степени сравнения. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки .		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия О себе (внешность, характер, личностные качества) Лексика по теме «Биография». Чтение текста по данной теме.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект – устная презентация —All about me!	3	
Тема 1.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		2
	1. Артикли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Виды артиклей. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Чтение текста по теме. 2. Употребление артиклей. Лексика по теме «Семья». Чтение текста по теме 3. Диалогическая речь по теме. «Чувства и эмоции». Настоящее простое время.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста об английской семье Работа над проектом «Межличностные отношения»	4			
Раздел 2. Профессиональный модуль		96			
Тема 2.1 Выбор профессии. Поиск работы.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="524 584 1606 695"> <tr> <td data-bbox="524 584 568 695">1</td> <td data-bbox="568 584 1606 695">Систематизация изученного лексико-грамматического материала. Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной. Времена группы Continuous</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ol data-bbox="524 775 1606 919" style="list-style-type: none"> Поиск работы. Интервью при приеме на работу Особенности выбранной профессии: достоинства и недостатки. Особенности телефонных переговоров <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Составление диалогов по тематике.</p>	1	Систематизация изученного лексико-грамматического материала. Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной. Времена группы Continuous	<p>не предусмотрено</p> <p>12</p> <p>не предусмотрено</p> <p>3</p>	<p>2</p>
1	Систематизация изученного лексико-грамматического материала. Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной. Времена группы Continuous				
Тема 2.2 Заполняем резюме	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="524 1107 1606 1187"> <tr> <td data-bbox="524 1107 568 1187">1</td> <td data-bbox="568 1107 1606 1187">Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями. обороты с neither, either, both, enough</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ol data-bbox="524 1267 1606 1441" style="list-style-type: none"> Резюме. Составление резюме. Заполнение резюме. Грамматический материал Сопроводительное письмо Сравнение русского и английского резюме 	1	Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями. обороты с neither, either, both, enough	<p>не предусмотрено</p> <p>10</p>	<p>2</p>
1	Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями. обороты с neither, either, both, enough				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Составление собственного резюме	3	
Тема 2.3 Деловая корреспонденция.	Содержание учебного материала		
	1 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями. Времена группы Perfect		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Деловые письма. 2. Учимся писать деловые письма. 3. Грамматически материал 4. Деловые электронные письма.	12	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Составление делового письма	3	
Тема 2.4 Деловое общение	Содержание учебного материала		
	1 Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями. обороты с much, many, few, a few, a little, little		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Деловые поездки (в аэропорту, на ж\д вокзале, в отеле) 2. Успешное деловое общение - переговоры, презентации и т.д. 3. Общение между сотрудниками в офисе. 4. Грамматический материал	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Составление презентации по предложенной теме.	3	
Тема 2.5 Моя будущая	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
профессия	1	Активизация в речи лексики и грамматики темы. Чтение текста. Времена группы Perfect Continuous		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Моя будущая профессия. 2. Профессиональные качества товароведа. 3. Обязанности товароведа. 4. Грамматический материал.		12	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Чтение, перевод текстов. Составление монолога на тему «Плюсы профессии товароведа»		3	
Тема 2.6 Особенности торговли в разных странах.	Содержание учебного материала			
	1	Развитие основных видов чтения текстов различных стилей. Расширение грамматических навыков. Развитие страноведческих знаний и умений. Passive voice.		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Особенности торговли в разных странах. 2. Виды магазинов. 3. Обслуживание покупателей. 4. Грамматический материал 5. Контрольная работа		14	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Чтение, перевод текста.		3		
Тема 2.7 Разнообразие форм коммерческих предприятий.	1	Составление мультимедийных презентаций. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой. Герундий.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа: 1.Разнообразие форм коммерческих предприятий. 2. Единоличное владение бизнесом, товарищество. 3. Корпорация, общество с ограниченной ответственностью. 4. Грамматический материал	14	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Чтение, перевод текстов. Составление диалогов.	3	
Тема 2.8 Коммерческие документы.	Содержание учебного материала		
	1 Составление мультимедийных презентаций. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой. Сослагательное наклонение.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Виды коммерческих документов. 2. Заполнение коммерческих документов. 3. Контракты. Виды контрактов. 4. Особенности заполнения контрактов. 5. Грамматический материал	12	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение грамматических упражнений. Заполнение коммерческих документов	3	
Примерная тематика курсовых работ (проектов)			не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Всего:		140	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, мастерских - не предусмотрено
лабораторий - не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.
- методические рекомендации по созданию презентаций
- методические рекомендации по грамматике английского языка

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура
- лингафонное оборудование, оснащенное гарнитурой

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. «Английский язык», 4-е издание; М., изд. центр «Академия», - 2012 г.
2. Н. Н. Колесникова, Г. В. Данилова, Л. Н. Девяткина «Английский язык для менеджеров», М., «Академия», - 2014 г.
3. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. «Английский язык для специалистов сферы общественного питания», М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
2. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
3. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
4. Шукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
5. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
6. Н. А. Бонк Английский шаг за шагом: Курс для начинающих. В 2 т. — М.: Росмэн-пресс.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<p>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный)</p> <p>Составление монологов, дискуссия по проблеме</p>
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</p> <p>Устный опрос, тестирование, оценка сформированности компетенций.</p>