

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Технические средства информатизации

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения: *очная*

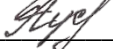
Владивосток 2020

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.08 Технические средства информатизации* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 г., №524, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *Н.С.Мартышенко, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Председатель ЦМК  _____ *А.Д. Гусакова*
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства информатизации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525 для групп I курса специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина ОП.08 входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

| | |
|---------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК.1.1 | Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы. |

| | |
|---------------|---|
| ПК 1.2 | Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. |
| ПК.1.5 | Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы. |
| ПК 1.7 | Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ. |

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>102</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>68</i> |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | <i>34</i> |
| практические занятия | <i>34</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>30</i> |
| | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технические средства информатизации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <p style="text-align: center;">Тема 1 Введение. Технические характеристики ПК</p> | <p>Введение (назначение, цели и задачи дисциплины, основные понятия ТСИ, классификация технических средств информатизации, устройство и принцип действия ЭВМ)</p> <p>Микропроцессор (определение, назначение, состав микропроцессора его логическая структура, типы микропроцессоров)</p> <p>Материнская плата (определение, назначение, типы материнских плат, понятие формфактора, физическая и логическая структуры материнской платы)</p> <p>Структура и стандарты шин ПК (основные характеристики шины, стандарты шин ПК, последовательный и параллельный порты)</p> <p>Оперативная память (характеристики микросхем памяти, распространённые типы памяти)</p> | 16 | 1,2 |
| | <p>Лабораторные работы</p> <p>Микропроцессор</p> <p>Контроль загрузки процессора</p> <p>Изучение свойств системной платы компьютера</p> <p>Изучение компонентов системного блока</p> <p>Подключение оборудования к системному блоку</p> | 8 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>изучение материала по учебно-методической литературе, подготовка к лабораторным работам и их защите, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ</p> | 12 | 3 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| <p align="center">Тема 2 Периферийные устройства вычислительной техники</p> | <p>Общие сведения, программная поддержка работы (назначение периферийных устройств, внешние и внутренние периферийные устройства, драйверы) Накопители информации (накопители на гибких дисках, накопители на жёстких магнитных дисках, накопители на компакт-дисках, накопители на магнитной ленте, внешние устройства хранения информации) Устройства отображения информации (мониторы, проекционные аппараты, устройства формирования объёмных изображений) Устройства отображения информации (видеоадаптеры, средства обработки видеосигнала) Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации (звуковая система ПК, акустическая система) Устройства подготовки и ввода информации (клавиатура, оптико-механические манипуляторы (мышь, трекбол, джойстик) Устройства подготовки и ввода информации (сканеры, цифровые камеры, дигитайзеры) Принтеры (назначение, типы принтеров, принцип работы матричного, струйного и лазерного принтеров) Плоттеры (назначение, типы плоттеров, принцип работы плоттера)</p> | 20 | 2 |
| | <p>Лабораторные работы Изучение работы накопителей на магнитных и оптических носителях Изучение работы видеоподсистемы Изучение принципов обработки звуковой информации Работа с панелью управления для анализа и проверки основных технических средств ПК Основы работы со сканером Настройка параметров мыши и клавиатуры в ОС Windows</p> | 8 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа изучение материала по учебно-методической литературе, подготовка к лабораторным работам и их защите, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ</p> | 12 | 3 |
| <p>Тема 3 Выбор рациональной конфигурации оборудования,</p> | <p>Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей. Определение совместимости аппаратного и программного обеспечения. Модернизация аппаратных средств</p> | 8 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------|--|------------|---|
| модернизация аппаратных средств | Лабораторные работы Определение совместимости аппаратного и программного обеспечения Выбор рациональной конфигурации оборудования Модернизация аппаратных средств | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа изучение материала по учебно-методической литературе, подготовка к лабораторным работам и их защите, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ | 8 | 3 |
| | Всего: | 102 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории технических средств информатизации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- звуковые колонки (наушники);
- микрофон;
- сканер;
- принтер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект нормативных документов;
- рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
- задания для проведения практических занятий;
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гребенюк Е. И. Технические средства информатизации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. И. Гребенюк, Н.А.Гребенюк. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 352 с. –Текст электронный-: <http://spspo.ru/data/3397.pdf>

Дополнительная литература

Гребенюк, Е.И.

Технические средства информатизации : учебник / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – 3-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2017. – 272 с. – (Среднее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника) . –Текст электронный-: <http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/app/webroot/index.php?url=/notices/index/IdNotice:58702/Source:default>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение преподавателем за выполнением лабораторных работ; – проверка отчетов по лабораторным работам; – проверка внеаудиторных самостоятельных работ; – решение индивидуальных и групповых ситуационных задач; – экзамен |
| определять совместимость аппаратного и программного обеспечения | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение преподавателем за выполнением лабораторных работ; – проверка отчетов по лабораторным работам; – проверка внеаудиторных самостоятельных работ; – экзамен |
| осуществлять модернизацию аппаратных средств | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение преподавателем за выполнением лабораторных работ; – проверка отчетов по лабораторным работам; – проверка внеаудиторных самостоятельных работ; – экзамен |
| Знания: | |
| основные конструктивные элементы средств вычислительной техники | <ul style="list-style-type: none"> – опрос на уроке, – обсуждение обучающимися ошибок в ответах; – выполнение проверочных работ; – выполнение тестовых заданий; – защита отчётов по лабораторным работам; – экзамен |
| периферийные устройства вычислительной техники | <ul style="list-style-type: none"> – опрос на уроке, – обсуждение обучающимися ошибок в ответах; – выполнение проверочных работ; – выполнение тестовых заданий; – защита отчётов по лабораторным работам; – экзамен |
| нестандартные периферийные устройства | <ul style="list-style-type: none"> – опрос на уроке, – обсуждение обучающимися ошибок в ответах; – выполнение проверочных работ; – выполнение тестовых заданий; – защита отчётов по лабораторным работам; – экзамен |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|--|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, выполнения самостоятельной работы |

| | | |
|--|---|--|
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, выполнения самостоятельной работы |
| ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, выполнения самостоятельной работы |
| ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, выполнения самостоятельной работы |
| ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, выполнения самостоятельной работы |
| ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, выполнения самостоятельной работы |
| ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, выполнения самостоятельной работы |
| ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, выполнения самостоятельной работы |
| ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, выполнения самостоятельной работы |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|--------------------------------|
| ПК.1.1 Собирать данные для | - построение схемы | Экспертное наблюдение и |

| | | |
|---|--|---|
| <p>анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p> | <p>организации - осуществление выбора рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей - выполнение модернизации аппаратных средств в соответствии с решаемой задачей</p> | <p>оценка на лабораторных занятиях, выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК.1.2 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> | <p>- определение состава оборудования и программных средств разработки информационной системы - определение совместимости аппаратного и программного обеспечений - определение совместимости аппаратного и программного обеспечений ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей; – ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с периферийного и мультимедийного оборудования; – управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК.1.5 Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p> | <p>- разработка «Руководство пользователя» по работе с информационной системой - оформление отчетной и технической документации в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, выполнения самостоятельной работы</p> |
| <p>ПК.1.7 Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.</p> | <p>- осуществление инсталляции информационной системы с учетом требований аппаратной платформы и программного обеспечения - осуществление настройки информационной системы под конкретного пользователя - осуществление выбора рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей - обоснованный выбор аппаратной конфигурации персонального компьютера, сервера и периферийного</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, выполнения самостоятельной работы</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>оборудования, оптимальной для решения задач пользователя - выполнение удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов и замены на совместимые согласно аппаратной конфигурации; -обеспечение совместимости компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования согласно аппаратной конфигурации. - выполнение замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники согласно аппаратной конфигурации</p> | |
|--|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОП.08 Технические средства информатизации

программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения: *очная*


Владивосток 2020

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.08 Технические средства информатизации* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г., №524, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: *Н.С.Мартышенко, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г

Председатель ЦМК  *А.Д. Гусакова*

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 Технические средства информатизации.

КОС разработаны на основе

- основной образовательной программы СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Технические средства информатизации.

Формой итоговой аттестации является дифференцируемый зачет.

| Код ОК, ПК | Код результата обучения | Наименование |
|--|-------------------------|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 1.9 ПК 1.10 | У1 | Умение выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей |
| | У2 | Умение определять совместимость аппаратного и программного обеспечения |
| | У3 | Умение осуществлять модернизацию аппаратных средств |
| | 31 | Знание основных конструктивных элементов средств вычислительной техники |
| | 32 | Знание периферийных устройств вычислительной техники |
| | 33 | Знание нестандартных периферийных устройств |

2 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

| Код результата обучения | Содержание учебного материала (темы) | Вид оценочного средства | |
|-------------------------|--|-------------------------|--|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 31 | Введение (назначение, цели и задачи дисциплины, основные понятия ТСИ, классификация технических средств информатизации, устройство и принцип действия ЭВМ) Микропроцессор (определение, назначение, состав микропроцессора его логическая структура, типы микропроцессоров) Материнская плата (определение, назначение, типы материнских плат, понятие формфактора, физическая и логическая структуры материнской платы) Структура и стандарты шин ПК (основные характеристики шины, стандарты шин ПК, последовательный и параллельный порты) Оперативная память (характеристики микросхем памяти, распространённые типы памяти) | Лабораторные работы | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, |

| Код результата обучения | Содержание учебного материала (темы) | Вид оценочного средства | |
|-------------------------|--|-------------------------|--|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 32 | Общие сведения, программная поддержка работы (назначение периферийных устройств, внешние и внутренние периферийные устройства, драйверы) Накопители информации (накопители на гибких дисках, накопители на жёстких магнитных дисках, накопители на компакт-дисках, накопители на магнитной ленте, внешние устройства хранения информации) Устройства отображения информации (мониторы, проекционные аппараты, устройства формирования объёмных изображений) Устройства отображения информации (видеоадаптеры, средства обработки видеосигнала) Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации (звуковая система ПК, акустическая система) | Лабораторные работы | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, |
| У1, У2, У3 | Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей. Определение совместимости аппаратного и программного обеспечения. Модернизация аппаратных средств | Лабораторные работы | Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях, |

3 Структура банка контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

| Тип контрольного задания | Количество контрольных заданий (вариантов) | Общее время выполнения обучающимся контрольный заданий |
|---|--|--|
| Текущий контроль | | |
| Лабораторная работа № 1 Микропроцессор | 1 | 90 |
| Лабораторная работа № 2 Контроль загрузки процессора | 1 | 90 |
| Лабораторная работа № 3 Изучение свойств системной платы компьютера. | 1 | 90 |
| Лабораторная работа № 4 Изучение компонентов системного блока .Подключение оборудования к системному блоку | 1 | 90 |
| Лабораторная работа № 5. Изучение работы накопителей на магнитных и оптических носителях | 1 | 90 |
| Лабораторная работа № 6. Изучение работы видеоподсистемы | 1 | 90 |
| Лабораторная работа № 7. Изучение принципов обработки звуковой информации | 1 | 90 |
| Лабораторная работа № 8. Определение совместимости аппаратного и программного обеспечения | 1 | 90 |
| Лабораторная работа № 9. Выбор рациональной конфигурации оборудования | 1 | 90 |
| Лабораторная работа № 10. Модернизация аппаратных средств. | 1 | 90 |
| Промежуточная аттестация | | |
| Экспертное наблюдение и оценка на лабораторных занятиях | 1 | 90 |

4 Структура контрольных заданий

Лабораторная работа № 2

Запустите консольную программу Производительность (Пуск • Настройка > Панель управления > Администрирование • Производительность).

2. Поочередно выбирая все показатели в списке в нижней части правой панели, щелкайте на кнопке Удалить на панели инструментов.

3. Щелкните на кнопке Добавить на панели инструментов.

4. В диалоговом окне Добавить счетчики в списке Объект выберите пункт Процессор. Установите переключатель Выбрать счетчики из списка. В списке счетчиков выберите пункт % загрузки процессора. Щелкните на кнопке Добавить, а затем на кнопке Закрыть.

5. Подождите некоторое время, чтобы оценить загрузку процессора в отсутствие каких-либо активных действий (фактически она определяется необходимостью обслуживания самой программы Производительность).

6. Двойным щелчком на значке Мой компьютер откройте окно Мой компьютер. Измените размер окна так, чтобы в нем помещалось 4-6 значков.

7. Щелкните правой кнопкой мыши на свободном от значков месте экрана и выберите в контекстном меню пункт Свойства. Откройте вкладку Оформление. Щелкните на кнопке Эффекты и установите флажок Отображать содержимое окна при перетаскивании. Закройте диалоговые окна, щелкая каждый раз на кнопке ОК.

8. Наведите указатель мыши на строку заголовка окна Мой компьютер и в течение 10-20 секунд подвигайте окно по экрану, следя за показателями в окне Производительность. Запишите среднюю загрузку процессора во время этой операции.

9. Щелкните правой кнопкой мыши на свободном от значков месте экрана и выберите в контекстном меню пункт Свойства. Откройте вкладку Оформление. Щелкните на кнопке Эффекты и сбросьте флажок Отображать содержимое окна при перетаскивании. Закройте диалоговые окна, щелкая каждый раз на кнопке ОК.

10. Наведите указатель мыши на строку заголовка окна Мой компьютер и в течение нескольких секунд подвигайте окно по экрану, следя за показателями в окне Производительность. Запишите среднюю загрузку процессора во время этой операции.

11. Результаты эксперимента занесите в таблицу.