

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Охрана труда

программы подготовки специалистов среднего звена

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 461 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891).

Разработчик: Попова Юлия Александровна, преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от « 25 » апреля 20 22 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК


И.Л. Ключко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Охрана труда является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	У1 соблюдать санитарные требования; У2 использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности; У3 использовать инструкции по электробезопасности оборудования; У4 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;	З1 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; З2 правовые и организационные основы охраны труда в организации; З3 основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; З4 основы электробезопасности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
в том числе:	
– теоретическое обучение	22
– практические занятия	20
– самостоятельная работа	21
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы охраны труда. Производственный травматизм		19	
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала		
	Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда. Государственная политика и регулирование в области охраны труда. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда. Локальные нормативные акты по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Практическое занятие № 1. Нормы Российского трудового права	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
Тема 1.2 Организационные основы охраны труда	Содержание учебного материала		
	Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Служба охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда. Обучение и инструктажи по охране труда. Система управления охраной труда в организации. Регулирование охраны труда в коллективном договоре (соглашении).	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Практическое занятие № 2. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий охраны труда.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
Тема 1.3 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Классификация профессиональных заболеваний. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Практическое занятие № 3. Анализ профессиональных заболеваний. Практическое занятие № 4. Расследование несчастного случая на производстве.	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта по теме учебной дисциплины с использованием профильной литературы; реферирование учебной литературы.</p> <p>Поиск информации для подготовки сообщений по тематике занятия по предложенным темам на выбор, анализ полученного материала, подготовка сообщения.</p>	5	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p>
Раздел 2. Обеспечение комфортных и безопасных условий труда		32	
Тема 2.1 Факторы, влияющие на условия труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Специальная оценка условий труда. Гигиенические критерии и классификация условий труда. Средства коллективной защиты. Классификация. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда. Безопасность применения персональных компьютеров. Освещение</p>	4	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p>
	<p>Практическое занятие № 5. Анализ специальной оценки условий труда.</p> <p>Практическое занятие № 6. Влияние параметров микроклимата на работника.</p>	4	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p>
Тема 2.2 Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка риска. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p>	4	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p>
	<p>Практическое занятие № 7. Анализ вредных и опасных факторов в профессиональной деятельности. Методы и средства защиты от вредных и опасных факторов на производстве.</p>	2	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p>
Тема 2.3 Экобиозащитная техника	<p>Устойчивое развитие и экологические проблемы. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха, воды и загрязнением почвы. Нормативно-правовые основы охраны природной среды.</p>	2	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p>
	<p>Практическое занятие № 8. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды.</p>	2	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p>
Тема 2.4 Пожарная безопасность	<p>Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании. Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности. Средства</p>	2	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p>

	огнегасительные и пожаротушения. Пожарная сигнализация.		
	Практическое занятие № 9. Применение первичных средств пожаротушения, действия работника при угрозе или возникновении пожара.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме учебной дисциплины с использованием профильной литературы; реферирование учебной литературы. Поиск информации для подготовки сообщений по тематике занятия по предложенным темам на выбор, анализ полученного материала, подготовка сообщения.	10	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
Раздел 3. Медико-биологические основы охраны труда		12	
Тема 3.1 Медико-биологические основы охраны труда	Содержание учебного материала		
	Взаимодействие человека со средой обитания. Воздействие негативных факторов окружающей среды на защитные системы организма человека. Основы промышленной токсикологии и критерии токсичности. Первая помощь и особенности ее оказания	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Практическое занятие № 10. Отработка навыков оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве.	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме учебной дисциплины с использованием профильной литературы; реферирование учебной литературы. Поиск информации для подготовки сообщений по тематике занятия по предложенным темам на выбор, анализ полученного материала, подготовка сообщения.	6	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором), наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530442>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530881>

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 583 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443>

Электронные ресурсы

1. Информационный портал «Охрана труда в России» – <http://ohranatruda.ru/>.
2. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ – <https://mintrud.gov.ru/>

Нормативные документы

1. «Конституция Российской Федерации»
2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ
4. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»
5. Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон РФ от 30 марта 1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: 31 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; 32 правовые и организационные основы охраны труда в организации; 33 основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; 34 основы электробезопасности;</p>	<p>Назвать цели и задачи охраны труда. Дать определения «безопасность труда», «рабочее место», «рабочая зона», «безопасность», «риск», «вредные условия труда», «опасные условия труда». Перечислить основные нормативно-правовые документы о области охраны труда Сформулировать основные требования пожарной безопасности. Назвать меры и способы обеспечения электробезопасности на предприятии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса (ответы на вопросы); -тестирования (тест); Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/устных ответов</p>
<p>Умения: У1 соблюдать санитарные требования; У2 использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности; У3 использовать инструкции по электробезопасности оборудования; У4 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;</p>	<p>Осуществлять соблюдения санитарных требований Находить необходимую для решения производственных задач информацию в нормативных документах и использовать ее Осуществлять поиск или составление инструкций по охране труда Определять и анализировать факторы производственной среды, способные привести к травматизму и выбирать способы защиты о них</p>	<p>Текущий контроль: - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий; Промежуточная аттестация: - оценка выполнения заданий на зачете</p>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.03 Охрана труда
программы подготовки специалистов среднего звена
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.03 Охрана труда в соответствии с требованиями ФГОССПО по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 461 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891), рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: Попова Юлия Александровна, преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

1 Общие сведения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда.

ФОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы, выполнение самостоятельной работы в виде рефератов, тестирование)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	31	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
	32	правовые и организационные основы охраны труда в организации
	33	основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения
	34	основы электробезопасности
	У1	соблюдать санитарные требования
	У2	использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности
	У3	использовать инструкции по электробезопасности оборудования
	У4	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Основы охраны труда. Производственный травматизм				
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда	31 32	Назвать цели и задачи дисциплины. Дать определения «безопасность труда», «рабочее место», «рабочая зона», «безопасность», «риск», «вредные условия труда», «опасные условия труда». Перечислить основные НПА в области охраны труда	Конспект лекций Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-4) ⁵ Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 1-5)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.2 Организационные основы охраны труда	31 32	Описать права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда	Конспект лекций Устный опрос (п. 5.1, вопросы 5-9) ⁵ Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 6-10)
Тема 1.3 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	31 32 33 34	Сформулировать определение «производственный травматизм». Перечислить нормативно-правовые акты, определяющие характер травм на производстве и порядок расследования несчастных случаев. Назвать виды травм на рабочем месте. Описать порядок расследования несчастных случаев на производстве.	Конспект лекций Устный опрос (п. 5.1, вопросы 10-12) ⁵ Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 11-15)
Раздел 2. Обеспечение комфортных и безопасных условий труда				
Тема 2.1 Факторы, влияющие на условия труда	31 33	Специальная оценка условий труда. Гигиенические критерии и классификация условий труда. Средства коллективной защиты	Конспект лекций Устный опрос (п. 5.1, вопросы 13-16) ⁵ Тест (п.5.2, вариант 2)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 16-21)
Тема 2.2 Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	31 33 34	Описать опасные и вредные производственные факторы. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических	Конспект лекций Устный опрос (п. 5.1, вопросы 17-20) ⁵ Тест	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 22-25)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		процессов	(п.5.2, вариант 2)	
Тема 2.3 Экобиозащитная техника	33	Назвать нормативно-правовые основы охраны природной среды. Описать взаимосвязь охраны труда и охраны природной среды	Конспект лекций Устный опрос (п. 5.1, вопросы 21-24) ⁵ Тест (п.5.2, вариант 2)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 26-29)
Тема 2.4 Пожарная безопасность	33 34	Назвать поражающие фактора пожара, первичные средства пожаротушения. Перечислить организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности	Конспект лекций Устный опрос (п. 5.1, вопросы 25-28) ⁵ Тест (п.5.2, вариант 2)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 30-34)
Раздел 3. Медико-биологические основы охраны труда				
Тема 3.1 Медико-биологические основы охраны труда	31	Описать воздействие негативных факторов окружающей среды на защитные системы организма человека. Описать первую помощь и особенности ее оказания	Конспект лекций Устный опрос (п. 5.1, вопросы 29-32) ⁵ Тест (п.5.2, вариант 23)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 35-38)

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Основы охраны труда. Производственный травматизм				
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда	У1 У2	Способность соблюдать санитарные требования	Устный опрос (п.	Вопросы на зачет (п. 6.1,

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Способность использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности	5.1, вопросы 1-4) ⁵ Тест (п.5.2, вариант 1)	вопросы 1-5)
Тема 1.2 Организационные основы охраны труда	У2	Способность использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 5-9) ⁵ Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 6-10)
Тема 1.3 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	У4	Способность проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 10-12) ⁵ Тест (п.5.2, вариант 1)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 11-15)
Раздел 2. Обеспечение комфортных и безопасных условий труда				
Тема 2.1 Факторы, влияющие на условия труда	У2 У3	Способность использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности Способность использовать инструкции по электробезопасности оборудования	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 13-16) ⁵ Тест (п.5.2, вариант 2)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 16-21)
Тема 2.2 Взаимодействие человека с опасными и вредными	У1 У2 У3	Способность соблюдать санитарные требования Способность использовать Стандарты	Устный опрос (п. 5.1, вопросы	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 22-25)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
производственными факторами		по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности Способность использовать инструкции по электробезопасности оборудования	17-20) ⁵ Тест (п.5.2, вариант 2)	
Тема 2.3 Экобиозащитная техника	У1	Способность соблюдать санитарные требования	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 21-24) ⁵ Тест (п.5.2, вариант 2)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 26-29)
Тема 2.4 Пожарная безопасность	У3	Способность использовать инструкции по электробезопасности оборудования	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 25-28) ⁵ Тест (п.5.2, вариант 2)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 30-34)
Раздел 3. Медико-биологические основы охраны труда				
Тема 3.1 Медико-биологические основы охраны труда	У1 У4	Способность соблюдать санитарные требования Способность проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 29-32) ⁵ Тест (п.5.2, вариант 3)	Вопросы на зачет (п. 6.1, вопросы 35-38)

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: устное сообщение, дискуссия)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, конспект, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91% и \geq	от 70 % до 90,9 %	не менее 60 %	менее 60 %

Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы устного опроса:

1. Что такое охрана труда и каким нормативным документом регламентируется деятельность в области охраны труда?
2. Перечислите основные компоненты процесса труда.
3. Что называют безопасными условиями труда?
4. Чем утомление отличается от усталости?
5. Перечислите обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
6. Перечислите права работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
7. При какой штатной численности работников и с какой целью на предприятии создается служба охраны труда?
8. Перечислите задачи (функции) службы по охране труда на предприятии?
9. Что такое система управления охраной труда (СУОТ) и с какой целью она создается на предприятии?
10. Перечислите категории лиц, участвующие в производственной деятельности, помимо работников, несчастные случаи с которыми подлежат расследованию.
11. Назовите квалифицирующие признаки тяжести несчастного случая на производстве.
12. Назовите состав комиссии по расследованию лёгкого несчастного случая.
13. Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ)?
14. С какой целью и периодичностью проводится СОУТ?
15. Чем вредные факторы производственного процесса отличаются от опасных?
16. Какие бывают вредные и опасные производственные факторы? Приведите примеры к каждой категории.
17. Какая информация может быть использована при оценке (анализе) риска?
18. Что называется вредным веществом?
19. В чем разница между острым и хроническим отравлением?
20. Как различаются химические вещества по характеру биологического воздействия на организм человека?
21. Назовите формы воздействия человека на биосферу.
22. В чем заключается цель экологического законодательства?
23. Назовите наиболее распространенные химические загрязнители воздуха.
24. Что такое предельно допустимая концентрация вредных веществ (ПДК)?
25. При каких факторах происходит процесс горения?
26. Что называется легковоспламеняющимися жидкостями (ЛВЖ)?
27. Какие бывают пожаровзрывоопасные вещества по горючести?
28. Чем температура вспышки отличается от температуры воспламенения?
29. Сформулируйте причины глобального экологического кризиса.
30. Перечислите основные источники загрязнения окружающей среды.
31. Назовите факторы окружающей среды, оказывающие наиболее значимое негативное влияние на организм человека и возникновение заболеваний.
32. Какие реакции состояния здоровья населения на загрязнение окружающей среды различают?

5.2 Примеры тестовых заданий

Вариант 1

1. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия
 - A) охрана труда
 - B) промышленная безопасность
 - C) безопасные условия труда
2. Срок расследования легкого несчастного случая
 - A) 3 дня
 - B) 5 дней
 - C) 15 дней
3. Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения
 - A) работник
 - B) работодатель
 - C) сотрудник
 - D) руководитель
4. Легким несчастным случаем будет считаться
 - A) перелом руки со смещением
 - B) ушиб головного мозга
 - C) проникающее ранение
5. При какой численности работников необходимо вводить в штат специалиста по охране труда?
 - A) более 50 человек
 - B) 50 человек
 - C) 100 человек
 - D) не более 50 человек
6. Что не относится к обязанностям работника?
 - A) соблюдение правил внутреннего распорядка
 - B) соблюдение требований охраны труда
 - C) прохождение дополнительной образовательной подготовки
7. Какой документ не является необходимым для расследования несчастного случая на производстве
 - A) Акт по Форме Н-1
 - B) Извещение о несчастном случае
 - C) Протокол опроса родственников пострадавшего
8. Какие виды инструктажей по охране труда существуют?
 - A) внеплановый
 - B) вводный
 - C) на рабочем месте
 - D) все перечисленные
9. Кто определяет характер и степень тяжести повреждений пострадавшего при несчастном случае
 - A) медицинский работник
 - B) работодатель
 - C) специалист по охране труда
10. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие опасных и вредных производственных факторов на работников
 - A) безопасность труда
 - B) состояние безопасности
 - C) безопасные условия труда

11. Как называется физиологическое состояние организма, возникающее в результате чрезмерно интенсивной или длительной деятельности и проявляющееся временным снижением функциональных возможностей человеческого организма?
- A) утомление
 - B) усталость
 - C) профнепригодность
 - D) профессиональное заболевание
12. Что из перечисленного относится к источникам права?
- A) судебные прецеденты
 - B) нормативно-правовые акты
 - C) внутригосударственные договоры
 - D) международные договоры
 - E) все ответы верны
13. Что представляет собой административный штраф?
- A) лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица
 - B) лишение свободы нарушителя
 - C) денежное взыскание с нарушителя
14. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства осуществляет
- A) Федеральная инспекция труда
 - B) Прокуратура
 - C) Социальный фонд России
15. Кем расследуются несчастные случаи на производстве
- A) комиссией
 - B) специалистом по охране труда
 - C) следователем
 - D) работодателем
- Время выполнения – 10 минут.

Вариант 2

1. По итогам СОУТ класс рабочему месту присваивается
- A) по наиболее высокому классу и степени вредности
 - B) по среднему классу и степени вредности
 - C) по наиболее низкому классу и степени вредности
2. Физические и эмоциональные перегрузки относятся к факторам
- A) психофизиологическим
 - B) физическим
 - C) биологическим
3. Средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения
- A) средства коллективной защиты
 - B) средства индивидуальной защиты
 - C) средства защиты от опасностей
4. К какому году специальная оценка условий труда пришла на смену аттестации рабочих мест?
- A) 2014
 - B) 2013
 - C) 2010
 - D) 2016
5. Освещение объектов, не прекращающееся или автоматически вводимое в действие при внезапном отключении основных источников света
- A) аварийное

- В) охранное
 - С) дежурное
6. Вещества, при контакте с которыми, могут происходить производственные травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья как в процессе работы, так и в последующие сроки жизни
- А) вредные
 - В) опасные
 - С) химические
7. Какие бывают электротравмы
- А) электрический ожог
 - В) электрический знак
 - С) металлизация кожи
 - Д) все перечисленные
8. Цель экологического законодательства
- А) обеспечить экологическую безопасность для всех граждан
 - В) установить штрафы и другие наказания за загрязнение окружающей среды
 - С) сократить загрязнение атмосферного воздуха
9. Гигиенические нормативы факторов среды регламентированы
- А) СанПиН 1.2.3685-21
 - В) СП 2.2.3670-20
 - С) СНиП 12-03-2001
10. Пожарная сигнализация обеспечивает
- А) своевременное оповещение о пожаре
 - В) тушение пожара
 - С) прекращение пожара
- Время выполнения – 10 минут.

Вариант 3

1. Что из перечисленного не входит в мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения
- А) наложение жгута
 - В) прямое давление на рану
 - С) сгибание конечности в суставе
 - Д) запрокидывание головы с подъемом подбородка
2. Наука о потенциальной опасности вредного воздействия веществ на живые организмы и экосистемы
- А) токсикология
 - В) экология
 - С) антропология
3. При каком кровотечении накладывается жгут?
- А) артериальное
 - В) венозное
 - С) капиллярное
4. При каких состояниях оказывается первая помощь
- А) наружные кровотечения
 - В) остановка кровообращения
 - С) ожоги
 - Д) во всех перечисленных
5. При обмороке в первую очередь нужно
- А) придать пострадавшему устойчивое боковое положение
 - В) поднести к носу нашатырный спирт
 - С) побить по щекам
- Время выполнения – 5 минут.

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Вопросы к зачету:

1. Какие заболевания называют производственными (профессиональными)?
2. Какие бывают нормы Российского трудового права по содержанию?
3. Назовите принципы сохранения жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности.
4. Что подразумевает под собой государственное регулирование в области охраны труда?
5. Чем гарантии в области охраны труда отличаются от компенсаций?
6. Каким органом осуществляется государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда?
7. Перечислите мероприятия по государственному надзору и контролю за соблюдением законодательства в области охраны труда.
8. Перечислите основные задачи федеральной инспекции труда.
9. Что включает в себя обучение по охране труда?
10. Какие инструктажи по охране труда существуют? Дайте им краткую характеристику.
11. Назовите состав комиссии по расследованию тяжелого несчастного случая.
12. Назовите сроки расследования несчастного случая в зависимости от тяжести.
13. Перечислите, что входит в материалы по расследованию несчастного случая.
14. Какие несчастные случаи по итогам расследования могут быть признаны комиссией не связанными с производством?
15. По каким производственным факторам классифицируются профессиональные (производственные) болезни?
16. Перечислите классы условий труда.
17. Чем оптимальные условия труда отличаются от допустимых?
18. Охарактеризуйте подклассы вредных условий труда.
19. Что такое средства коллективной защиты и какие они бывают?
20. По результатам СОУТ с учетом комбинированного и сочетанного действия производственных факторов по какому принципу присваивается класс условий труда?
21. Назовите классы опасности веществ по степени воздействия на организм человека и укажите значения их ПДК.
22. Что относится к техническим мерам защиты от вредных веществ?
23. В чем заключается опасность электрического тока?
24. Перечислите признаки повышенной опасности поражения электрическим током в помещении.
25. Назовите способы и меры защиты от поражения электрическим током.
26. Назовите цели нормирования негативных факторов среды.
27. Для чего нужны СанПиН и СНИП?
28. Для каких целей осуществляется государственный, производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды?
29. Что обеспечивает малоотходная и безотходная (ресурсосберегающая) технология?
30. Перечислите поражающие факторы пожара.
31. Перечислите организационно-технические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность на предприятии.
32. Какие категорирования помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности бывают?
33. Перечислите огнегасительные средства.
34. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
35. Что изучает токсикология?
36. В чем разница между ксенобиотиками и токсинами?
37. Чем ПДК отличается от ОБУВ?
38. Каким документом регламентируется охрана окружающей среды в России?

5. Ключи оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы устного (письменного) опроса:

Ответы на вопросы считаются верным, если содержат формулировки, отличающиеся от изложенных, но общий смысл не искажен.

1. ОТ - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Основным нормативный документ в области охраны труда в России – Трудовой Кодекс (Раздел X. Охрана труда).

2. Предметы труда, средства труда, окружающая среда.

3. **Условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.**

4. **Утомление возникает в результате** чрезмерно интенсивной или длительной деятельности и проявляющееся временным снижением функциональных возможностей человеческого организма. Усталость – это субъективное переживание, чувство, обычно отражающее утомление, хотя иногда оно может возникать и без реального утомления.

5. Ответ считается правильным при упоминании не менее трех пунктов. Формулировки могут быть другими без искажения смысла изложенного.

Работодатель обязан обеспечить:

безопасность работников при выполнении работ;

реализацию мероприятий по улучшению условий и охраны труда;

приобретение за счет собственных средств и выдачу средств индивидуальной защиты

оснащение средствами коллективной защиты;

обучение по охране труда

проведении медосмотров

расследование несчастных случаев

санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников;

обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

6. Ответ считается правильным при упоминании не менее трех пунктов. Формулировки могут быть другими без искажения смысла изложенного.

Работник имеет право:

– на предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;

– **отдых, выходные, отпуск;**

– полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

– **подготовку и дополнительное профессиональное образование;**

– участие в управлении организацией в предусмотренных законодательством и коллективным договором формах;

– **защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;**

– **возмещение вреда**, причиненного в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном законодательством;

– обязательное **социальное страхование.**

7. При численности работников от 50 человек, создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда. Цель создания – обеспечение соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением.

8. Ответ считается правильным при упоминании не менее трех пунктов. Формулировки могут быть другими без искажения смысла изложенного

- а) организация работы по обеспечению выполнения требований охраны труда;
- б) контроль за соблюдением требований НПА об охране труда, коллективного договора, иных документов;
- в) организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, а также мероприятий по улучшению условий труда;
- г) информирование и консультирование работников и руководителей структурных подразделений у работодателя по вопросам охраны труда;
- д) изучение и распространение передового опыта в области охраны труда, проведение информационных мероприятий по вопросам охраны труда.

9. Система управления охраной труда (СУОТ) – комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.

СУОТ разрабатывается в целях исключения и (или) минимизации профессиональных рисков в области охраны труда и управления указанными рисками (выявления опасностей, оценки уровней и снижения уровней профессиональных рисков), находящихся под управлением работодателя (руководителя организации), с учетом потребностей и ожиданий работников организации, а также других заинтересованных сторон.

10. К лицам, участвующим в производственной деятельности работодателя, помимо работников, относятся:

- работники, получающие образование в соответствии с ученическим договором;
- обучающиеся, проходящие производственную практику;
- лица, страдающие психическими расстройствами, участвующие в производительном труде на лечебно-производственных предприятиях в порядке трудовой терапии в соответствии с медицинскими рекомендациями;
- лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду;
- лица, привлекаемые к выполнению общественно полезных работ;

11. Квалифицирующими признаками тяжести повреждения здоровья при несчастном случае на производстве являются:

- а) характер полученных повреждений здоровья и осложнения, связанные с этими повреждениями, а также развитие и усугубление имеющихся хронических заболеваний в связи с получением повреждения;
- б) последствия полученных повреждений здоровья (стойкая утрата трудоспособности).

12. В состав комиссии включаются специалист по охране труда, представители выборного органа первичной профсоюзной организации (при отсутствии профсоюзной организации – непосредственный руководитель работника). Председатель комиссии – работодатель.

13. Специальная оценка условий труда – это единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по идентификации вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников.

14. Главная цель СОУТ – установить, насколько те или иные производственные факторы отклоняются от установленных нормативов. СОУТ проводится один раз в пять лет.

15. Вредные факторы вызывают временное ухудшение состояния (заболевание). Опасные факторы приводят к травме или хроническим изменениям состояния (хронические заболевания).

16. Физические – все оборудование, все виды излучений, параметры микроклимата (температура воздуха, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, тепловое облучение), освещенность.

Химические – химические вещества и их соединения.

Биологические – микро- и микроорганизмы (растения, животные, бактерии, вирусы).

Психофизиологические – эмоциональные и физические перегрузки.

17. результаты аттестации рабочих мест по условиям труда, статистика травм и заболеваний по различным подразделениям, операциям, рабочим местам, профессиям и т.п., гигиенические нормативы, государственные нормативные требования охраны труда и т.п., показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости для данного вида экономической деятельности или аналогичных предприятий или производств.

18. Вредные вещества – это химические вещества, которые могут вызвать производственные травмы, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья (недомогание, заболевания) как в процессе работы, так и в дальнейшей жизни.

19. Формулировки могут отличаться без потери смысла.

Острые отравления происходят быстро (в течение смены) при высоких концентрациях вредных веществ, сильном загрязнении кожных покровов. Хронические отравления возникают постепенно, при длительном действии токсичных веществ, проникающих в организм в относительно небольших количествах. Они развиваются вследствие накопления вредного вещества в организме и вызываемых им изменений. При хронических и острых отравлениях одним и тем же токсичным веществом могут поражаться разные органы и системы организма человека. Например, при остром отравлении одним и тем же веществом страдает нервная система, при хроническом – кроветворная.

20. Общетоксичные, раздражающие, сенсибилизирующие (**аллергены**), **канцерогенные, мутагенные**, влияющие на репродуктивную функцию.

21. Изменение: **структуры** биосферы (распашка степей, вырубка лесов, создание искусственных (антропогенных, техногенных) ландшафтов; **состава** биосферы, **круговорота** и баланса веществ (изъятие ископаемых, загрязнение биосферы); энергетического, теплового, баланса; изменение биоразнообразия.

22. Сохранение природы. **Обеспечение прав граждан на здоровую окружающую среду и экологическую безопасность.**

23. Оксиды серы, оксиды углерода, оксиды азота.

24. Максимальная концентрация примеси в окружающей среде (воздухе, воде, почве), которая при воздействии на протяжении всей жизни человека не оказывает на здоровье вредного действия.

25. Для возникновения горения требуется наличие трех факторов: **горючего вещества, окислителя (обычно кислорода) и источника возгорания (инициирующего импульса).**

26. Способны к самовозгоранию либо самостоятельному горению **без источника зажигания**, к ЛВЖ относятся вещества с **температурой вспышки паров не выше 61 °С** (бензин, этиловый спирт, ацетон, керосин и др.)

27. **негорючие** (несгораемые), не способные к горению на воздухе.

трудногорючие (трудносгораемые), способные гореть в воздухе при воздействии источника зажигания, но неспособные самостоятельно гореть после его удаления;

горючие (сгораемые), способные самовозгораться, а также возгораться при воздействии источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления.

28. Температура вспышки – это **наименьшая температура паров вещества**, когда они способны вспыхивать в воздухе от источника зажигания; устойчивое горение при этом не возникает.

Температура воспламенения – это **наименьшая температура вещества**, при которой при воздействии источника зажигания наблюдается пламенное горение вещества, продолжающееся и после удаления источника зажигания.

29. **Увеличение численности населения Земли. Увеличение антропогенного воздействия на природу, чрезмерное изъятие природных ресурсов, загрязнение биосферы**, резкое обострение межгосударственных отношений и увеличение очагов военных действий.

30. Автотранспорт, промышленность, сельское хозяйство, энергетика.
31. Загрязнение атмосферного воздуха, почв, питьевой воды, пищевых продуктов, биогеохимические особенности местности.
32. Повышение смертности, повышение заболеваемости, изменения в организме различной степени, относительно безопасное состояние.

5.2 Примеры тестовых заданий

Вариант 1

1. А
2. А
3. А
4. А
5. А
6. С
7. С
8. D
9. А
10. А
11. А
12. Е
13. С
14. А
15. А

Вариант 2

1. А
2. А
3. В
4. А
5. А
6. В
7. D
8. А
9. А
10. А

Вариант 3

1. D
2. А
3. А
4. D
5. А

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Вопросы к зачету:

1. Профессиональные заболевания - вызваны неблагоприятными условиями труда конкретных рабочих мест конкретных профессий.
2. По содержанию нормы права могут быть: законодательные, запрещающие, общие, обязывающие, подзаконные, специальные.
3. Вред, причиненный жизни или здоровью, должен быть компенсирован. Страхование профессиональных рисков. Обязательное социальное страхование.
4. Воздействие государства через законодательную, исполнительную и судебную власть на деятельность физических и юридических лиц (субъектов права) в интересах работников и всего общества.

5. Под гарантиями понимаются средства, способы и условия, с помощью которых обеспечиваются права работников. Гарантии могут быть нематериальными (сохранение места работы, должности или предоставление другой работы), и материальными (сохранение среднего заработка на период учебного отпуска, ежегодного отпуска, служебной командировки). Компенсации – это денежные выплаты, возмещение затрат (ущерба), связанных с исполнением трудовых обязанностей. Таким образом, **компенсации в отличие от гарантий всегда носят денежный характер.**

6. Государственный контроль (надзор) осуществляется **федеральной инспекцией труда.**

7. инспекционный **визит**; рейдовый **осмотр**; **проверки** (документарная проверка; выездная проверка).

8. обеспечение **соблюдения и защиты трудовых прав и свобод граждан**, включая право на безопасные условия труда;

обеспечение соблюдения работодателями трудового законодательства; выявление, **пресечение фактов нарушений**, действий (бездействия) или злоупотреблений, которые подпадают под действие трудового законодательства.

9. а) **инструктажей по охране труда**;

б) стажировки на рабочем месте;

в) **обучения** по оказанию первой помощи пострадавшим;

г) обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты.

10. Предусматриваются следующие виды инструктажа по охране труда:

а) **вводный инструктаж по охране труда** (до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников);

б) **инструктаж по охране труда на рабочем месте (первичный** – для всех работников организации до начала самостоятельной работы **на рабочем месте**, а также для лиц, проходящих производственную практику; **повторный** – не реже одного раза в 6 месяцев, **внеплановый** – **при изменении трудового процесса, должностных обязанностей, изменении законодательства, несчастном случае**);

Целевой инструктаж по охране труда (работы повышенной опасности, работы, не предусмотренные должностными обязанностями).

11. В состав комиссии включаются специалист по охране труда (или **работодатель**), государственный **инспектор** труда, представители органа исполнительной власти субъекта в области охраны труда (сотрудник **администрации** населенного пункта), **представитель** территориального объединения организаций **профсоюзов**, представители исполнительного органа страховщика по месту регистрации работодателя в качестве страхователя (**сотрудник СФР**).

12. Срок расследования легкого НС – 3 календарных дня, тяжелого – 15 календарных дней.

13. Ответ считается правильным, если перечислены пункты, выделенные **полужирным**. Формулировки могут отличаться без потери смысла.

Материалы расследования несчастного случая включают:

приказ (распоряжение) о создании комиссии по расследованию несчастного случая;

планы, эскизы, схемы, протокол осмотра места происшествия, а при необходимости фото- и видеоматериалы;

документы, характеризующие состояние рабочего места, наличие опасных и вредных производственных факторов (**результаты СОУТ**);

выписки из журналов регистрации инструктажей по охране труда и протоколов проверки знания пострадавшими требований охраны труда;

протоколы опросов очевидцев несчастного случая и должностных лиц, объяснения пострадавших;

медицинское заключение о характере и степени тяжести повреждения, нахождении пострадавшего в момент несчастного случая в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

копии документов, подтверждающих выдачу пострадавшему СИЗ;

14. Не связаны с производством:

При несоблюдении работником техники безопасности

– смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная медзаключением;

– смерть или повреждение здоровья, полученные в состоянии алкогольного, наркотического и иного опьянения;

– несчастный случай при совершении уголовно наказуемое деяние.

15. Группы профзаболеваний: вызвана воздействием химических факторов, вызвана воздействием физических факторов, вызвана физическими перегрузками и перенапряжением, вызвана действием биологических факторов.

16. Условия труда по степени вредности и (или) опасности подразделяются на четыре класса – **оптимальные, допустимые, вредные и опасные условия** труда.

17. Оптимальными условиями труда (1-й класс) - воздействие на работника производственных факторов отсутствует или уровни воздействия не превышают нормативные уровни и **не вызывают никаких изменений в состоянии работника.** Допустимыми условиями труда (2-й класс) уровни воздействия производственных факторов не превышают нормативные уровни, **а измененное состояние организма работника восстанавливается во время отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).**

18. Ответ считается правильным при указании класса и степени воздействия на работника. Формулировки могут быть изменены без искажения смысла.

подкласс 3.1 – состояние организма работника восстанавливается при более длительном отдыхе, чем до начала следующего рабочего дня и **увеличивается риск повреждения здоровья;**

подкласс 3.2 – вредные и (или) опасные факторы способны вызвать стойкие изменения в организме работника, **начальные формы профессиональных заболеваний** (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);

подкласс 3.3 – вредные и (или) опасные факторы способны вызвать стойкие изменения в организме работника, **профессиональные заболевания легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности)** в период трудовой деятельности;

подкласс 3.4 – вредные и (или) опасные факторы способны привести к появлению и развитию **тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности)** в период трудовой деятельности.

19. Средства коллективной защиты (СКЗ) – это средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия **на работников** вредных и опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. В зависимости от назначения выделяют следующие классы СКЗ:

а) **средства защиты воздушной среды** производственных помещений и рабочих мест;

б) **средства нормализации освещения** производственных помещений и рабочих мест;

в) **средства защиты от: всех видов излучений,** высоких и низких температур окружающей среды, воздействия механических, химических и биологических факторов, падения с высоты.

20. Общая оценка условий труда по степени вредности и опасности устанавливается **по наиболее высокому классу и степени вредности.** При сочетании двух и более факторов

подклассов 3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4) условия труда оцениваются соответственно на одну степень выше.

21. I класс – вещества чрезвычайно опасные – ПДК менее 0,1 мг/м³;

II класс – вещества высокоопасные – ПДК 0,1-1,0 мг/м³;

III класс – вещества умеренно опасные – ПДК 1,1-10,0 мг/м³;

IV класс – вещества малоопасные – ПДК более 10,0 мг/м³.

22. К техническим мерам защиты от вредных веществ относятся **автоматизация и дистанционное управление вредными технологическими процессами**; совершенствование технологических процессов и оборудования; применение местных вытяжных устройств, покрытий, защищающих от источников вредных выделений.

23. Электрический ток бесшумен, не имеет запаха и цвета; человек не способен обнаружить его до начала действия – это и является основной причиной опасности поражения электрическим током, которая усугубляется еще и тем, что пострадавший не может оказать себе помощь, а при неумелом оказании помощи может пострадать и тот, кто пытается помочь.

24. наличие токопроводящих полов – металлических, железобетонных и т.п.;

высокая влажность и температура воздуха ($t > 35\text{ }^{\circ}\text{C}$);

токопроводящая элементы, вещества.

25. Для обеспечения электробезопасности должны применяться следующие технические способы и средства: **защитное заземление; зануление**; электрическое разделение сетей; **защитное отключение; изоляция токоведущих частей; ограждение, предупреждение, блокировка; знаки безопасности**; средства защиты и предохранительные приспособления.

26. **Повышение безопасности труда и быта, исключение травм, гигиена труда, предупреждение профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда, сохранение работоспособности**, экологическая гигиена, снижение негативного воздействия природной среды: атмосферы, воды, почвы, продуктов, техническое нормирование: повышение надежности, безопасности, безаварийности приборов, машин, сооружений и т. п.

27. санитарные нормы и правила (СанПиН) обеспечивают качество природных компонентов (воздуха, воды, почв); строительные нормы и правила (СНиП) применяются при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию объектов экономики (зданий, сооружений);

28. **Государственный контроль осуществляется** в целях выявления, **пресечения и профилактики правонарушений и преступлений**, связанных с негативным **воздействием на окружающую среду** при осуществлении всех видов хозяйственной и иной деятельности.

Производственный контроль осуществляется при хозяйственной и иной деятельности для охраны окружающей среды, а также в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды, установленных законодательством в области охраны окружающей среды.

Общественный контроль осуществляется в целях реализации права каждого на благоприятную окружающую среду и предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

29. **Комплексную переработку сырья** с использованием **всех его компонентов**, повторное использование, использование замкнутых систем промышленного водоснабжения.

30. пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму.

31. Ответ считается правильным при упоминании не менее трех пунктов.

Формулировки могут быть другими без искажения смысла изложенного.

соблюдение инструкций по обращению с взрывопожароопасными материалами;
соблюдению противопожарного режима;

паспортизация веществ, материалов, изделий, технологических процессов, зданий и сооружений в части обеспечения взрывопожаробезопасности; перечень взрывопожароопасных участков;

организация обучения, инструктажа и допуска к работе персонала, обслуживающего взрывопожароопасные цеха и участки или выполняющего на них ремонтные работы;

организация пожарной охраны, ведомственных служб пожарной безопасности, пожарно-технических комиссий на предприятиях; постоянный контроль и надзор за соблюдением норм технологического проектирования, технологического режима, правил и норм взрывопожаробезопасности;

предупредительные меры для персонала (знаки, планы эвакуации)

оповещение персонала и населения об опасной ситуации.

32. категория А (повышенная взрывопожароопасность).

категория Б (взрывопожароопасность).

категории В1–В4 (пожароопасность).

категория Г (умеренная пожароопасность).

категория Д (пониженная пожароопасность).

33. К огнегасительным средствам относятся **вода** в жидком и парообразном состоянии; **пены, порошки**; инертные **газы**.

34. Первичные средства пожаротушения включают **огнетушители** и немеханизированный **инструмент и инвентарь** (ведро, лопата, ящик с песком и т.п.).

35. Токсикология – **наука воздействию вредных веществ на живые организмы** и экосистемы, изучает механизмы токсического действия, диагностику, профилактику и лечение отравлений.

36. **Токсин** – вещество бактериального, растительного происхождения, яд биологического происхождения (например, **яд животного или растения**). **Ксенобиотик** – чужеродное вещество, попавшее во внутренние среды организма (например, тяжелые металлы, пластмассы, нефтепродукты). **Токсины в высоких концентрациях приводят к летальному исходу, ксенобиотики вызывают заболевания (минамата, итай-итай), снижение иммунитета, аллергии.**

37. Для вредных веществ, для которых ПДК не утверждены, определены ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) загрязняющих веществ. ОБУВ временно допустимая концентрация, устанавливается на срок 3 года, по истечении которого он должен быть пересмотрен или заменен значением ПДК.

38. ФЗ «Об охране окружающей среды».