

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК 04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТИПОВЫХ
ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ
СЛУЖАЩИХ(16437 ПАРИКМАХЕР)»**

программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Форма обучения: очное

Владивосток 2022

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 04.01 «Технология выполнения типовых парикмахерских услуг» профессионального модуля ПМ 04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)» разработана в соответствии с примерной образовательной программой и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

– Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Разработчик(и): Т.С. Сырова, преподаватель спец. дисциплин
В.А. Колос, преподаватель высшей категории, руководитель ООП

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Междисциплинарный курс *МДК 04.01 «Технология выполнения типовых парикмахерских услуг»* является частью профессионального модуля *ПМ 04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)»* учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения междисциплинарного курса, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 02.	Осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Этапы планирования информационного поиска
ОК 03.	Пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	Современную научную профессиональную терминологию
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Психологию делового общения для эффективного решения деловых задач
ОК 05.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 09.	Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Средства информатизации и информационных технологий
ПК 1.1	-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; -требования охраны труда, организации и

	<p>-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>-санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>-организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>-подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;</p> <p>-выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;</p> <p>-применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p>	<p>подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>-психология общения и профессиональная этика;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>-виды парикмахерских работ;</p> <p>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</p> <p>-структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>-типы, виды и формы волос;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;</p> <p>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>-способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>-технологии мытья волос и приёмы массажа головы;</p> <p>-направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</p> <p>-технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;</p> <p>-технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;</p> <p>-показатели качества продукции (услуги);</p> <p>-нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;</p> <p>-правила оказания первой помощи.</p>
ПК 1.2	<p>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>-санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>-организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>- выполнять окрашивание волос с использованием современных</p>	<p>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>-психология общения и профессиональная этика;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>-виды парикмахерских работ;</p> <p>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</p> <p>-структура, состав и физические свойства волос;</p>

	<p>технологий;</p> <p>- применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p>	<p>- типы, виды и формы волос;</p> <p>- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;</p> <p>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>- технологии мытья волос и приёмы массажа головы;</p> <p>- направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</p> <p>- технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп;</p> <p>- классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>- различные виды окрашивания на основе актуальных технологий;</p> <p>- показатели качества продукции (услуги);</p> <p>- нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;</p> <p>- правила оказания первой помощи.</p>
<p>ПК 1.3</p>	<p>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>- санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>- выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;</p> <p>- применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p>	<p>- санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>- требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>- психология общения и профессиональная этика;</p> <p>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>- виды парикмахерских работ;</p> <p>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>- анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</p> <p>- структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>- типы, виды и формы волос;</p> <p>- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;</p> <p>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>- технологии мытья волос и приёмы массажа головы;</p> <p>- направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</p>

		- технологии выполнения химической (перманентной) завивки; - показатели качества продукции (услуги); - нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки; - правила оказания первой помощи.
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы междисциплинарного курса	316
в том числе:	
– теоретическое обучение	52
– практические занятия	252
– лабораторные занятия	-
– курсовая работа (проект)	-
– самостоятельная работа	4
– консультации	2
– промежуточная аттестация – экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК 04.01 «Технология выполнения типовых парикмахерских услуг» ПМ 04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		306	
Раздел 1 Организация предоставления типовых парикмахерских услуг		10	
Тема 1.1. Организация подготовки рабочей зоны парикмахера	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2-5; 7; 9
	1. Виды парикмахерских работ. Типы парикмахерского оборудования		
	2. Парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы.		
	3. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг.		
	4. Формы и методы обслуживания потребителей		
Тема 1.2. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2-5; 7; 9
	1. Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура		
	2. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя		
	3. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор. Препараты по уходу за волосом		
	4. Массаж головы показания и противопоказание к нему		
	5. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.		
	Содержание учебного материала <i>Практическое занятие № 1 «Выполнение гигиены волос и процедур по уходу за волосом».</i>	6	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2-5; 7; 9
Раздел 2 Технология выполнения укладки волос		68	
Тема 2.1. Укладка волос холодным способом	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2-5; 7; 9
	1. Виды холодной укладки волос		
	2. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика		

	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.		
	4. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос волнами.		
	5. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов		
	6. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос.		
	7. Технологическая последовательность выполнения классической укладки волос на бигуди.		
	8. Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.		
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 2 «Выполнение холодной укладки волос волнами частично и полностью».</i>	22	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2-5; 7; 9
	<i>Практическое занятие № 3 «Выполнение холодной укладки волос кольцевыми или скульптурными локонами».</i>		
	<i>Практическое занятие № 4 «Выполнение комбинированной укладки волос с использованием различных технологий».</i>		
Тема 2.2. Горячая укладка волос щипцами	Содержание учебного материала		ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2-5; 7; 9
	1. Историческая справка о горячей завивке волос щипцами		
	2. Типы и виды щипцов.	2	
	3. Приёмы работы щипцами		
	4. Способы укладки волос в локоны и волны.		
	5. Технологическая последовательность выполнения завивки волос при помощи щипцов: классической и современной.		
	6. Технологический процесс выпрямления волос при помощи щипцов		
	Содержание учебного материала		ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2-5; 7; 9
	<i>Практическое занятие № 5 «Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны.».</i>	18	
Тема 2.3. Укладка волос феном	Содержание учебного материала		ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2-5; 7; 9
	1. Виды укладки волос феном		
	2. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика.	2	
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении укладки.		
	4. Технологический процесс укладки волос феном методами "брашинг" и "бомбаж".		
	5. Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.		
	Содержание учебного материала	18	ПК 1.1; 1.2; 1.3

	<i>Практическое занятие № 6 «Выполнение укладки волос феном с учетом формы стрижки».</i>		ОК 2-5; 7; 9
Раздел 3 Технология выполнения стрижки волос		82	
Тема 3.1 Технологические приемы стрижки волос	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2-5; 7; 9
	1. Технологические приемы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности.		
	2. Технологические приемы стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, технологические разделения, анатомические особенности строения головы и лица, структура и физические свойства волос, направления роста волос.		
	3. Технологический процесс стрижки волос на пальцах, сведения волос на нет, тушевки, окантовки, градуировки.		
	4. Технологический процесс стрижки волос при помощи ножниц, машинки, бритвы.		
Тема 3.2 Базовые формы стрижек и их особенности	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2-5; 7; 9
	1. Женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.		
	2. Мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.		
	3. Особенности выполнения детских стрижек.		
	4. Технология выполнения стрижек комбинированных форм, технологическая последовательность операций.		
	5. Особенности дизайна стрижек комбинированной формы.	72	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2-5; 7; 9
	Содержание учебного материала		
	<i>Практическое занятие № 7 «Отработка стрижек массивной формы: классическая прямая линия, с изменением угла среза.».</i>		
	<i>Практическое занятие № 8 «Отработка различных форм градуированных стрижек надлинных волосах.».</i>		
	<i>Практическое занятие № 9 «Отработка различных форм градуированных стрижек коротких волосах.».</i>		
<i>Практическое занятие № 10 «Отработка различных форм градуированных стрижек на волосах средней длины.».</i>			
<i>Практическое занятие № 11 «Отработка прогрессивных форм стрижек.».</i>			
<i>Практическое занятие № 12 «Отработка равномерной формы стрижки.».</i>			
<i>Практическое занятие № 13 «Отработка классических мужских стрижек.».</i>			

	<i>Практическое занятие № 14 «Отработка мужских стрижек с использованием различного инструмента для стрижки волос».</i>		
	<i>Практическое занятие № 15 «Отработка женских стрижек с использованием бритвы».</i>		
	<i>Практическое занятие № 16 «Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя.».</i>		
	<i>Практическое занятие № 17 «Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя.».</i>		
Раздел 4. Технология химической (перманентной) завивки		36	
Тема 4.1. Классическая завивка волос	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2-5; 7; 9
	1.Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами.		
	2. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура.		
	3. Консультация клиента, диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата.		
	4. Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время.		
	5.Технология выполнения классической завивки волос		
	6.Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки.		
	Содержание учебного материала	32	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2-5; 7; 9
<i>Практическое занятие № 16 «Выполнение химической завивки по классической схеме накручивания.».</i>			
Раздел 5. Технология выполнения окрашивания волос.		106	
Тема 5.1. Технологические процессы окрашивания волос	Содержание учебного материала	22	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2-5; 7; 9
	1. Общие сведения по окрашиванию волос. Система кодирования цвета в красителях для волос		
	2.Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия. Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине		
	3.Цветовой круг и законы колориметрии. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента		

	<p>4.Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании.</p> <p>5.Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при вторичном окрашивании(тонирование, колорирование, окрашивание корней)</p> <p>6.Особенности работы перманентными красителями. Фон осветления и его характеристики. Корректоры (mixton) – назначение и особенности использования</p> <p>7. Виды седины. Предварительная пигментация (пре пигментация/ре пигментация).</p> <p>8. . Особенности работы супер осветляющих перманентных красителей.</p> <p>9. Ультрамягкое блондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательныхоттенков при окрашивании.</p> <p>10. Технология выполнения мелирования волос. Виды и методы классического мелирования.</p> <p>11. Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Практическое занятие № 17 «Первичное окрашивание перманентными красителями тон втон, темнее.».</i></p> <p><i>Практическое занятие № 18 «Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее.».</i></p> <p><i>Практическое занятие № 18 «Выполнение окрашивания волос перманентными красителями».</i></p> <p><i>Практическое занятие № 20 «Выполнение окрашивания волос супер осветляющими красителями».</i></p> <p><i>Практическое занятие № 21 «Выполнение окрашивания волос красителями с эффектом цветного мелирования».</i></p> <p><i>Практическое занятие № 22 «Окрашивание волос в яркие тона. Использование корректоров как самостоятельных красителей».</i></p> <p><i>Практическое занятие № 23 «Блондирование волос по всей длине».</i></p> <p><i>Практическое занятие № 24 «Прикорневое блондирование волос и пастельноетонирование».</i></p> <p><i>Практическое занятие № 25 «Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультрамягкого блондирования или блондирующей смывки».</i></p>	84	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2-5; 7; 9

	<i>Практическое занятие № 26 «Мелирование волос с последующим тонированием».</i>		
	<i>Практическое занятие № 27 «Выполнение окрашивания волос полуперманентными красителями: тонирование, поддержание оттенка».</i>		
	<i>Практическое занятие № 28 «Выполнение тонирования ранее осветленных волос и цветных прядей».</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами. 2. Оформить презентацию "Применение холодной укладки в прическах". 3. Подобрать иллюстративный материал по теме «Классические женские, мужские и детские стрижки» - выполнить коллаж. 4. Оформить презентацию "Локоны и волны в современных прическах". 5. Подготовить доклад "Современные инструменты для горячей завивки волос". 6. Составить сравнительную таблицу красителей различных фирм производителей. 7. Подготовить доклад или презентацию "Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами" 8. Составить сравнительную таблицу составов для химической завивки различных фирм производителей. 	4	ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2-5; 7; 9
Курсовой проект (работа)		-	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация - экзамен		6	
Всего:		316	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы междисциплинарного курса предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Лаборатория технологии парикмахерского искусства

Парикмахерское модульное двухстороннее рабочее место по требованию ИЛ и спецификации компетенции №29 Парикмахерское искусство WSR;

Кресло для клиента OLYMP Cove;

Парикмахерская мойка OLYMP Lava Sit Bond Edition;

Парикмахерская (сервисная) тележка OLYMP Service-car Colour Brush;

Стул мастера OLYMP 1113;

Штатив напольный LIMAGE;

Водонагреватель OSO SX 200;

Лаборатория для краски;

Фен для волос HH Simosen Compact Dryer;

Стайлер (плойка, электрощипцы) для завивки волос HH Simosen ROD VS7;

Машинка для стрижки волос Magis Clip Cordless type 08148-2316H;

Мультимедийный комплект;

Стол рабочий складной, мобильный на металлическом каркасе 1200*600*750 мм;

Ноутбук № 2 Lenovo V155-15API;

Радиосистема;

Звукоусиливающий комплект.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Миронова, Е.П. История прически : учебное пособие : [12+] / Е.П. Миронова. – Минск : РИПО, 2017. – 340 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487931>

2. Смирнова, И.В. Парикмахерское искусство : учебное пособие / И.В. Смирнова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 368 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486060>

3. Сергеенко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Сергеенко. – Минск : РИПО, 2016. – 220 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674>

Дополнительная литература

1. Тундалева, И. С. Основы парикмахерского дела : учебное пособие / И.С. Тундалева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014802-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004577>

2. Тюменев, Ю. Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты : учебное пособие для бакалавров / Ю. Я. Тюменев, В. И. Стельмашенко, С. А. Вилкова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02241-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091840>

Электронные ресурсы

1. Сайт Консультант плюс- Справочная документация <http://www.consultant.ru/>.
2. Сайт Лонда Профессионал <http://www.londa.ru/index.html>
3. Сайт Велла Профессионал <https://www.wella.com/ru-RU/home-pro.aspx>

4. Сайт Шварцкопф <http://www.schwarzkopf.ru/>

5. Сайт Лориаль Профессионал <http://www.lorealprofessionnel.ru/>

Нормативные документы

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.1.2. 2631-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги"

2. Новые требования СанПиН для салонов красоты 2021г.

3. Требования СЭС к парикмахерским и салонам красоты (СанПиН 2.1.2.2631-10)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>Этапы планирования информационного поиска</p> <p>Современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Психологию делового общения для эффективного решения деловых задач</p> <p>Устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Средства информатизации и информационных технологий</p> <p>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>-психология общения и профессиональная этика;</p> <p>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>-виды парикмахерских работ;</p> <p>-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>-анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;</p> <p>-структура, состав и физические свойства волос;</p> <p>-типы, виды и формы волос;</p> <p>-состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;</p> <p>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>-способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>-технологии мытья волос и приёмы массажа головы;</p> <p>-направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;</p> <p>-технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;</p> <p>-технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;</p> <p>-показатели качества продукции (услуги);</p> <p>-нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;</p> <p>-правила оказания первой помощи.</p> <p>-способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;</p> <p>-технологии мытья волос и приёмы массажа головы;</p>	<p>ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2;3;4;5; 7; 9</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>- зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля</p>

<ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения окрашивания волос красителями различных групп; -классификации красителей, цветовой круг и законы колориметрии; - различные виды окрашивания на основе актуальных технологий; -нормы расхода препаратов и материалов на выполнении окрашивания волос; 		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности Пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; -проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; -санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; -организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; -проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; -подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента; -выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос; -применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p>	<p>ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2;3;4;5; 7; 9</p>	<p>Формы контроля обучения: - зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля</p> <p>Методы оценки результатов обучения: Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля</p>

<ul style="list-style-type: none">- выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;-выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;		
--	--	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по междисциплинарному курсу

**МДК 04.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТИПОВЫХ
ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ
СЛУЖАЩИХ(16437 ПАРИКМАХЕР)»**

программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Форма обучения: очное

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации междисциплинарного курса МДК 04.01 «Выполнение типовых парикмахерских услуг» ПМ 04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)» разработаны в соответствии с примерной образовательной программой, рабочей программой междисциплинарного курса и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

– Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Разработчик(и): Т.С. Сырова, преподаватель спец. дисциплин

В.А. Колос, преподаватель высшей категории, руководитель ООП

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса МДК 04.01 «Выполнение типовых парикмахерских услуг».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации междисциплинарного курса МДК 04.01 «Выполнение типовых парикмахерских услуг», которая проводится в форме экзамена (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ПК 1.1; 1.2; 1.3 ОК 2;3;4;5; 7; 9	31	-этапы планирования информационного поиска
	32	-современную научную профессиональную терминологию
	33	-психологию делового общения для эффективного решения деловых задач
	34	-устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
	35	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	36	-средства информатизации и информационных технологий
	37	-санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
	38	-требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
	39	-психология общения и профессиональная этика;
	310	-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
	311	-виды парикмахерских работ;
	312	-устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;
	313	-анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;
	314	-структура, состав и физические свойства волос;
	315	-типы, виды и формы волос;
	316	-состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;
	317	-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
	318	-способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;
	319	-технологии мытья волос и приёмы массажа головы;
	320	-направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;
	321	-технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;
	322	-технологии выполнения современных укладок волос

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
		различными инструментами;
	323	- показатели качества продукции (услуги);
	324	- нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;
	325	- правила оказания первой помощи.
	У1	- осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности
	У2	- пользоваться актуальной нормативно-правовой документацией по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования
	У3	- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	У4	- грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	У5	- обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
	У6	- применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
	У7	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
	У8	- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
	У9	- санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
	У10	- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
	У11	- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
	У12	- подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;
	У13	- выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;
	У14	- применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
	У15	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
	У16	- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
	У17	- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
	У18	- проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
	У19	- выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;
	У20	- применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

¹- в соответствии с рабочей программой междисциплинарного курса МДК 04.01 «Выполнение типовых парикмахерских услуг»

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Раздел 1 Организация предоставления типовых парикмахерских услуг				
Тема 1.1. Организация подготовки рабочей зоны парикмахера	32	Знать современную научную профессиональную терминологию	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	35	Способность понимать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	39	Способность понимать психология общения и профессиональная этика;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	310	Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	317	Знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	319	Знать технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У2	Способность пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У5	Умение обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У15	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
Тема 1.2. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	33	Знать психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	39	Способность понимать психология общения и профессиональная этика;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	310	Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	313	Способность распознавать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	314	Знать структуру, состав и физические свойства волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	317	Знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	319	Знать технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³		
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴	
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅	
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅	
	У5	Умение обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅	
	У6	Способность применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅	
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅	
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅	
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅	
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅	
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅	
	Раздел 2 Технология выполнения укладки волос				
	Тема 2.1. Укладка волос холодным способом	32	Знать современную научную профессиональную терминологию	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
33		Знать психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅	
38		Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	39	Способность понимать психология общения и профессиональная этика;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	310	Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	313	Способность распознавать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	314	Знать структуру, состав и физические свойства волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	317	Знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	320	Способность распознавать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	322	Знать технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	У5	Умение обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У6	Способность применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	Раздел 3 Технология выполнения стрижки волос			
Тема 3.2 Базовые формы стрижек и их особенности	32	Знать современную научную профессиональную терминологию	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	33	Знать психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	36	Знать средства информатизации и информационных технологий	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	39	Способность понимать психология общения и профессиональная этика;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	310	Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	313	Способность распознавать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	314	Знать структуру, состав и физические свойства волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	320	Способность распознавать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	321	Знать технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	322	Знать технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	У5	Умение обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	У17	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	У18	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	У19	Способность выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	У20	Способность применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
Раздел 4. Технология химической (перманентной) завивки				
Тема 4.1. Классическая завивка волос	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	39	Способность понимать психология общения и профессиональная этика;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	310	Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	313	Способность распознавать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	314	Знать структуру, состав и физические свойства волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	317	Знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	319	Знать технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	320	Способность распознавать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	324	Знать нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У17	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		обслуживанию клиентов;		
	У18	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
Раздел 5. Технология выполнения окрашивания волос.				
Тема 5.1. Технологические процессы окрашивания волос	31	Знать этапы планирования информационного поиска	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	32	Знать современную научную профессиональную терминологию	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	33	Знать психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	34	Знать устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	35	Способность понимать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	36	Знать средства информатизации и информационных технологий	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	39	Способность понимать психология общения и профессиональная этика;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	310	Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ⁵

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	313	Способность распознавать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	314	Знать структуру, состав и физические свойства волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	317	Знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	319	Знать технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	320	Способность распознавать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	321	Знать технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	322	Знать технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	324	Знать нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У1	Способность осуществлять планирование информации из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач, анализировать и структурировать отобранную информацию в	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
		соответствии с параметрами поиска, осуществлять интерпретацию полученной информации в контексте профессиональной деятельности		
	У2	Способность пользоваться актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности), разрабатывать траекторию профессионального развития и самообразования	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	У5	Умение обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	У6	Способность применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)⁵</i>	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)₅</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
	У12	Способность подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У13	Способность выполнять современные стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента, моделировать на различную длину волос;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У14	Способность применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У15	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У17	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У18	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У19	Способность выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅
	У20	Способность применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	<i>Устный опрос (п. 5.1)</i> ⁵	<i>Вопросы на экзамен (п. 6.1)</i> ₅

² - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

³ - Однотипные оценочные средства нумеруются, н-р: «Тест №2», «Контрольная работа №4».

⁴ - Примеры всех оценочных средств должны быть представлены в разделах 5,6.

⁵ - В скобках следует указать пункт разделов 5,6, в котором оно представлено.

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Организация предоставления типовых парикмахерских услуг				
Тема 1.2. Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы <i>Практическое занятие № 1</i> «Выполнение гигиены волос и процедур по уходу за волосом».	33	Знать психологию делового общения для эффективного решения деловых задач	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	35	Способность понимать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	39	Способность понимать психологию общения и профессиональная этика;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	310	Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	313	Способность распознавать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	314	Знать структуру, состав и физические свойства волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	317	Знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	319	Знать технологии мытья волос и приёмы массажа головы;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	320	Способность распознавать направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	321	Знать технологии выполнения современных стрижек волос различной длины;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	322	Знать технологии выполнения современных укладок волос различными инструментами;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	323	Знать показатели качества продукции (услуги);	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	324	Знать нормы расхода препаратов и материалов на выполнении стрижки, укладки, химической (перманентной) завивки;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	325	Знать правила оказания первой помощи.	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	У3	Способность работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	У4	Способность грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	У5	Умение обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	У7	Способность рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У8	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	У9	Способность проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	У10	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	У11	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	У16	Способность проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	У17	Способность организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	У18	Способность проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	Раздел 2 Технология выполнения укладки волос			
Тема 2.1. Укладка волос холодным способом <i>Практическое занятие № 2</i> «Выполнение холодной укладки волос волнами частично и полностью».	35	Способность понимать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	39	Способность понимать психологию общения и профессиональная этика;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	310	Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	313	Способность распознавать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	314	Знать структуру, состав и физические свойства волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	317	Знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
Тема 2.1. Укладка волос холодным способом <i>Практическое занятие № 3</i> «Выполнение холодной укладки волос кольцевыми или скульптурными локонами».	35	Способность понимать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	39	Способность понимать психологию общения и профессиональная этика;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	310	Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	313	Способность распознавать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	314	Знать структуру, состав и физические свойства волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	317	Знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	Тема 2.1. Укладка волос холодным способом <i>Практическое занятие № 4</i> «Выполнение комбинированной укладки волос с использованием различных технологий».	35	Способность понимать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>
37		Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
38		Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
39		Способность понимать психологию общения и профессиональная этика;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
310		Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
311		Знать виды парикмахерских работ;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
312		Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования,	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		инструментов при выполнении парикмахерских услуг;		
	313	Способность распознавать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	314	Знать структуру, состав и физические свойства волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	317	Знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
Раздел 5. Технология выполнения окрашивания волос.				
Тема 5.1. Технологические процессы окрашивания волос <i>Практическое занятие № 28</i> «Выполнение тонирования ранее осветленных волос и цветных прядей».	35	Способность понимать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	37	Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	38	Знать требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	39	Способность понимать психологию общения и профессиональная этика;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	310	Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	311	Знать виды парикмахерских работ;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	312	Знать устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	313	Способность распознавать анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	314	Знать структуру, состав и физические свойства волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	315	Знать типы, виды и формы волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	316	Знать состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	317	Знать принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>
	318	Знать способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	<i>Практическое задание (п. 5.2-5.3)⁵</i>	<i>Индивидуальное задание (п. 6.2)⁵</i>

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения междисциплинарного курса МДК 04.01 «Выполнение типовых парикмахерских услуг», уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по междисциплинарному курсу МДК 04.01 «Выполнение типовых парикмахерских услуг» проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, междисциплинарный курс (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по междисциплинарному курсу МДК 04.01 «Выполнение типовых парикмахерских услуг» результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, эссе, конспект, портфолио, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Тесты для собеседования (устного опроса):

Вариант 1

1. В чем отличие скульптурного локона от кольцевого?

Ответ: Скульптурный – объемный, кольцевой - плоский

2. Виды волн по отношению к лицу.

а) выступающие

б) широкие в) обратные г) височные д) узкие
е) мелкие ж) лобные

Ответ: а) выступающие в) обратные г) височные ж) лобные

3. Какой способ держания расчески используется при выполнении укладки волос волнами?

а) 3-й

б) 6-й

в) 5-й Ответ: а) 3-й

4. При какой t° выполняется химическая завивка?

Ответ: При температуре человеческого тела

5. Сколько фиксажей при выполнении химической завивки?

а) 4

б) 2

в) 1

г) 3

Ответ: 2

6. Что дает проверка качества завитка при выполнении химической завивки?

а) упругость б) гладкость

в) степень завитости г) завиток

Ответ: а) упругость б) гладкость

7. Какие химические процессы включает себя химическая завивка?

а) накручивание б) закрепление в) раскисление г) фиксация

д) нейтрализация

Ответ: а) накручивание в) раскисление г) фиксация

8. Какой лосьон (состав) для химической завивки предназначен для труднозавиваемых волос?

а) 0

б) 1

в) 4

Ответ: а) 0

9. Какие способы укладки волос в локоны при помощи щипцов существуют?

Ответ: Способ «вниз» Способ «вверх»

10. Что собой представляет крон?

Ответ: Это наивысшая линия волны

11. Какие бывают локоны по отношению к пробору?

а) асимметричные б) косые

в) поперечные г) прямые

д) горизонтальные

Ответ: а) асимметричные б) косые в) поперечные

12. Способы накручивания волос кольцевыми и скульптурными локонами.

Ответ: От конца пряди От середины пряди

От основания пряди

13. Где проходит граница среза при стрижке «Английская»?

Ответ: На уровне макушки и на 1-2 см выше височных выступов

14. Отличие стрижки «Бокс» от «Полубокс».

Ответ: Границей среза Длиной

15. Как устанавливается машинка во время окантовки на виске?

а) плашмя

б) перпендикулярно в) косо

Ответ: б) перпендикулярно

16. Какие углы используются в стрижках?

Ответ: $\perp 90^\circ \perp 45^\circ \perp 0^\circ$

17. Какой метод используется в стрижке «женская короткая»?

Ответ: Метод «Прядь за прядью»

18. Как простигается последняя прядь при стрижке «Каре» на верхней затылочной зоны?

Ответ: Наклоняют голову клиента вниз, затем последнюю прядь стригут на уровне контрольной

19. Пропорциональное соотношение длинных и коротких волос.

а) тушевка

б) филировка) окантовка

Ответ: б) филировка

20. Какие методы используются при стрижке «Каре с коротким затылком»?

Ответ: Прядь за прядью

Прядь на прядь

Время выполнения – 45 минут

5.2 Темы рефератов

- 1 . Обзор профессиональных препаратов для гигиенического ухода за волосами и кожей головы.
- 2 . Обзор новых препаратов различных фирм для профессионального лечебно-профилактического ухода за волосами различных типов.
- 3 . Использование натуральных растительных препаратов для восстановления и лечения поврежденных и ослабленных волос
- 4 . Обзор современных патентованных препаратов различных фирм для выполнения химической завивки.
- 5 . Обзор современных моделирующих препаратов различных фирм – производителей парикмахерской продукции.
- 6 . Особенности окрашивания седых волос.
- 7 . Направление моды в современной женской (мужской) стрижке.
- 8 . Современные производители профессиональной парфюмерно-косметической продукции.
- 9 . Обзор новых патентованных препаратов для окрашивания волос.
- 10 . Современные тенденции в дизайне прическе.
- 11 . СПА уход за волосам.
- 12 . Инновации в уходе за волосами.
- 13 . Ретро-стиль в современном образе, представленный в различных коллекциях.
- 14 . Обзор продукции различных брендов (System Professional, Sebastian, Tigi, Concept) и т.д.
- 15 . Технология и техники выполнения стрижки горячими ножницами
- 16 . Биография Видал Сассун (Vidal Sassoon)
- 17 . Биография Джон Фрида (John Frieda)
- 18 . Биография Долорес Кондрашова
- 19 . Биография Патрик Камерон (Patrick Cameron)
- 20 . Биография Пол Митчелл (Paul Mitchell)
- 21 . Обзор современных моделирующих препаратов различных фирм – производителей
- 22 . Современные производители профессиональной парфюмерно-косметической продукции
- 23 . Американская техника завивки волос
- 24 . Креативная техника завивки волос
- 25 . Вертикальная техника завивки волос
- 26 . Спиральная техника завивки волос
- 27 . Прикорневая техника завивки волос
- 28 . Современная техника окрашивания «Американ колорс»

- 29 Современная техника окрашивания «Ретро»
- 30 Современная техника окрашивания «Флеш(вспышка)»
- 31 . Современная техника окрашивания «Criss Cross»
- 32 . Современная техника окрашивания «Painting»
- 33 Современные тенденции в дизайне причёске
- 34 Современные тенденции в химической завивке

5.4 Примеры заданий для практической работы

Практическая работа №1,2,3,4,5,6.

Тема: Выполнение современной женской стрижки на волосы средней длины на основе анализа творческих источников. Выполнение схемы технологического процесса

Цель: Освоить стрижки с учетом современных тенденций моды.

Проанализировать современные творческие источники.

Задачи: Выполнить стрижку с учетом современных тенденций моды.

Ход работы:

1. Найти необходимую информацию по теме «Выполнение современных стрижек на основе анализа творческих источников»
2. Выбрать схему стрижки используя творческие источники
3. Выполнить стрижку по схеме
4. Перенести схему стрижки в рабочую тетрадь
5. Записать вывод в рабочую тетрадь

Практическая работа №7

Тема: Выполнение современной мужской стрижки на волосы средней длины на основе анализа творческих источников. Выполнение схемы технологического процесса

Цель: Освоить способы накручивания волос на современный инструмент.

Проанализировать современные творческие источники.

Задачи: Выполнить накручивание волос на современный инструмент

Ход работы:

1. Найти необходимую информацию по теме «Выполнение накручивания волос с использованием современных инструментов»
2. Выбрать схему накручивания на инструмент для химической завивки используя творческие источники
3. Выполнить накручивание волос на современный инструмент для химической завивки
4. Перенести схему накручивания в рабочую тетрадь
5. Записать вывод в рабочую тетрадь

Практическая работа №8

Тема: Выполнение химической завивки волос современным способом. Выполнение инструкционно-технологической карты

Цель: Освоить химическую завивку волос современным способом.

Проанализировать современные творческие источники.

Задачи: Выполнить химическую завивку волос современным способом

Ход работы:

1. Найти необходимую информацию по теме «Выполнение химической завивки волос современным способом»
2. Выбрать способ выполнения химической завивки используя творческие

источники

3. Выполнить инструкционно-технологическую карту
4. Выполнить химическую завивку волос современным способом
4. Перенести схему накручивания в рабочую тетрадь
5. Записать вывод в рабочую тетрадь

Практическая работа №9,10,11,12,13

Тема: Выполнение окраски волос по технологии «3D». Выполнение инструкционно-технологической карты

Цель: Освоить современные технологии окрашивания волос.

Проанализировать современные творческие источники.

Задачи: Выполнить окрашивание волос по современной технологии

Ход работы:

1. Найти необходимую информацию по теме «Выполнение окрашивания волос по современной технологии»
2. Выбрать технологию окрашивания волос используя творческие источники
3. Выполнить инструкционно-технологическую карту
4. Выполнить окрашивание волос по современной технологии
4. Перенести схему окрашивания в рабочую тетрадь
5. Записать вывод в рабочую тетрадь

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Варианты экзаменационных билетов:

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p> <p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none">1. Технологический процесс выполнения стрижки массивной формы2. Технологический процесс укладки при помощи фена на полу длинные волосы3. Парикмахерский инструмент- ножницы: их составляющие, виды, применение <p>Преподаватель:</p>	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p> <p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none">1. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос волнами2. Технологический процесс выполнения стрижки прогрессивной формы3. Способы дезинфекции инструмента для стрижки волос <p>Преподаватель:</p>
<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p>	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p>

<p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p> <p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парикмахерский инструмент- бритва: виды, из каких частей состоит, способы применения 2. Технологический процесс выполнения тушевки при помощи простых или филировочных ножниц 3. Технологический процесс выполнения мужской стрижки «Полубокс» <p>Преподаватель: _____</p>	<p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p> <p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы держания ножниц при выполнении технологического процесса стрижки 2. Правила мытья головы, способы мытья, особенности мытья при использовании лечебных препаратов 3. Технологический процесс сведения волос на «нет» при помощи машинки <p>Преподаватель: _____</p>
<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p> <p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация расчесок, назначение, способы и методы применения 2. Технологический процесс сведения волос на «нет» при помощи бритвы 3. Технологический процесс выполнения женской стрижки равномерной формы <p>Преподаватель: _____</p>	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p> <p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы держания расчески при выполнении основных технологических процессов стрижки и укладки волос 2. Технологический процесс выполнения филировки при помощи бритвы 3. Технология выполнения современной женской стрижки комбинированной формы <p>Преподаватель: _____</p>
<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p> <p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологический процесс выполнения расслабляющего массажа при мытье головы 2. Технологический процесс выполнения женской стрижки массивной формы. 	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p> <p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологический процесс выполнения стрижки волос машинкой. Основные операции с использованием машинки для стрижки волос

<p>3. Технологический процесс выполнения укладки коротких волос феном Преподаватель:.. _____</p>	<p>2. Технологический процесс женской стрижки массивной формы с удлинением на лицо(от лица) 3. Технологический процесс выполнения укладки длинных волос феном Преподаватель:.. _____</p>
<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p> <p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологический процесс выполнения мужской стрижки на полу длинные волосы 2. Технология выполнения укладки волос холодным способом-кольцевыми или слептурными локонам 3. Виды парикмахерских: факторы различия, СанПин для предприятий отделения сервиса Преподаватель: _____ 	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p> <p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии выполнения филировки волос с использованием различного инструмента 2. Технологический процесс окантовки, виды окантовок, применяемый инструмент 3. Технологический процесс выполнения мытья головы: диагностика, расчесывание, цели мытья головы, технология Преподаватель:.. _____
<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p> <p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологический процесс окантовки, виды окантовок, применяемый инструмент 2. Технологический процесс выполнения стрижки прогрессивной формы - стрижка женская разной длины 3. Деление волосяного покрова головы, основные понятия и термины Преподаватель: _____ 	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p> <p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные формы стрижек. Особенности комбинированных форм. 2. Основные составляющие холодной укладки волос волнами 3. Характерная особенность при выполнении тушевки в мужской стрижке «Английская». Технология выполнения стрижки Преподаватель:.. _____
<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p>	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p>

<p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парикмахерский инструмент- бигуди: виды, правила и требования накручивания 2. Технология выполнения современной мужской стрижки короткой 3. Укладка при помощи горячих щипцов(плойки): локон, виды локонов <p>Преподаватель: _____</p>	<p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключительные виды работ при выполнении стрижек, укладок волос 2. Технологический процесс выполнения начеса, тушировки волос 3. Укладка волос с использованием различного вида парикмахерского инструмента (комбинированная укладка) <p>Преподаватель: _____</p>
<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p> <p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологический процесс выполнения женской стрижки градуированной формы. 2. Подготовительные работы 3. Укладка волос с использованием различного вида парикмахерского инструмента (комбинированная укладка) <p>Преподаватель: _____</p>	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p> <p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные методы филировки: метод скольжения, технология выполнения 2. Технологический процесс выполнения укладки волос горячим способом в волны 3. Технологический процесс выполнения массажа головы. <p>Преподаватель: _____</p>
<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p> <p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологический процесс выполнения филировки волос: определения, виды филировки, в каких формах стрижек применяется 2. Электрооборудование: разновидность, техника безопасности, правила использования 3. Технологический процесс тушевки, парикмахерский инструмент для данного вида работ 	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p> <p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологический процесс выполнения мужской стрижки «Бокс» 2. Подготовительные работы, выполняемые при стрижке, укладке волос 3. Технологический процесс выполнения укладки волос на бигуди <p>Преподаватель: _____</p>

<p>Преподаватель:</p> <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p> <p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Парикмахерский инструмент - бритва: приемы держания бритвы при бритье лица 2. Технологический процесс выполнения стрижки комбинированной формы (массивная/градуированная) 3. Технологический процесс: оформление челки, виды. Оформление висков, виды. Используемый инструмент. Преподаватель: _____ 		<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>Специальность <u>43.02.13 Технология парикмахерского искусства</u></p> <p>ПМ 04 <u>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер)</u></p> <p>МДК 04.01 <u>Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</u></p> <p>Группа _____</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологический процесс проверки качества стрижки и выполнение соединительной стрижки 2. Технологический процесс укладки длинных волос феном 3. Технологический процесс лечебного мытья-виды, препараты, показания к нему Преподаватель: _____ 	
---	--	---	--

6.2 Примеры индивидуальных заданий

Вариант 1



1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить стрижку и укладку по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов

Д/З- Выполнить окрашивание по представленному образцу

Преподаватель: _____

Время выполнения – 360 минут

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения итоговой аттестации

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ
СЛУЖАЩИХ 16437 ПАРИКМАХЕР)»**

программы подготовки специалистов среднего звена
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Форма обучения: очное

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер) разработаны в соответствии с примерной образовательной программой; рабочей программой междисциплинарного курса МДК 04.01; рабочей программой и контрольно-оценочными средствами учебных практик УП 04.01 и УП 04.02; рабочей программой и контрольно-оценочными средствами производственной практики ПП 04.01 и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1558:

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

– Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Разработчик(и): Т.С. Сырова, преподаватель спец. дисциплин
В.А. Колос, преподаватель высшей категории, руководитель ООП

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер) и присвоения квалификации (разряда).

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения итоговой аттестации по практике, которая проводится в форме *квалификационного экзамена*.

2 Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09	П1	проведение контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
	П2	определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
	П3	выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;
	П4	консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;
	У1	обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук и текущую уборку контактной зоны, выполнять правила личной гигиены;
	У2	организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ
	У3	обеспечить технику безопасности профессиональной деятельности;
	У4	проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;
	У5	определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;
	У6	применять нормативную и справочную литературу;
	У7	применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расходов;
	У8	заполнять диагностическую карту потребителя;
	У9	предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
	У10	объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
	У11	выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;
У12	профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;	
31	принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
	32	результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;
	33	виды парикмахерских работ;
	34	технологии различных парикмахерских работ;
	35	устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;
	36	способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

¹- в соответствии с рабочей программой практики

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОС ³
П1	Способность проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику (5.1)
П2	Способность определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику (5.1)
П3	Способность выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику (5.1)
П4	Способность проведения консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;	Отчет по практике (раздел 2)	Задание на практику (5.1)
У1	Способность обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук и текущую уборку контактной зоны, выполнять правила личной гигиены;	Отчет по практике (раздел 2)	Карточки задания (5.2)
У2	Способность организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ	Отчет по практике (раздел 2)	Карточки задания (5.2)
У3	Способность обеспечить технику безопасности профессиональной деятельности;	Отчет по практике (раздел 2)	Карточки задания (5.2)
У4	Способность проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;	Отчет по практике (раздел 2)	Карточки задания (5.2)
У5	Способность определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;	Отчет по практике (раздел 2)	Карточки задания (5.2)

Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОС ³
У6	Способность применять нормативную и справочную литературу;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Карточки задания (5.2)</i>
У7	Способность применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расходов;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Карточки задания (5.2)</i>
У8	Способность заполнять диагностическую карту потребителя;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Карточки задания (5.2)</i>
У9	Способность предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Карточки задания (5.2)</i>
У10	Способность объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Карточки задания (5.2)</i>
У11	Способность выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Карточки задания (5.2)</i>
У12	Способность профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;	<i>Отчет по практике (раздел 2)</i>	<i>Карточки задания (5.2)</i>
31	Способность изложить принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
32	Способность объяснить результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
33	Способность перечислить виды парикмахерских работ;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
34	Способность выделить технологии различных парикмахерских работ;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>
35	Способность объяснить устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>

Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОС ³
36	Способность перечислить способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.	<i>Отчет по практике (раздел 1,3) Собеседование</i>	<i>Тестовые задания (5.3)</i>

² - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

³ - в скобках следует указать пункт раздела 5, в котором представлено оценочное средство.

4 Описание процедуры оценивания

При проведении итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер) оценивается достижение студентом запланированных результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Результаты обучения в целом по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437 Парикмахер), уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В установленные сроки студентом выполняется индивидуальное практическое задание, состоящее из комплекса выполнения парикмахерских работ по обслуживанию клиента.

Критерии выставления результирующей оценки студенту на экзамене

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на продвинутом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент умеет тесно увязать теорию с практикой, логически верно, аргументировано и ясно дать ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрирует умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на базовом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, сделал правильные, но не глубокие выводы, допускаются незначительные ошибки, неточности; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент логически верно даёт ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрирует умение принимать решения в стандартных ситуациях; владеет навыками и приемами выполнения практических задач.

«удовлетворительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на пороговом уровне: при выполнении задания не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; при оформлении отчета допущены значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, отсутствуют выводы и/или предложения; студент испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на уровне ниже порогового: не выполнено задание по практике; студент не представил в срок отчетные документы; на защите студент демонстрирует неспособность отвечать на поставленные вопросы, выражает отсутствие интереса к будущей профессии, не показывает навыки и приемы выполнения практических задач.

5. Примеры оценочных средств для проведения итоговой аттестации

5.1 Примеры индивидуальных практических заданий:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить стрижку, укладку и окрашивание по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов

Д/З- Выполнить окрашивание по представленному образцу



Преподаватель: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить стрижку, укладку и окрашивание по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить стрижку, укладку и окрашивание по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить стрижку и укладку по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить стрижку, укладку и окрашивание по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить стрижку и укладку по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить стрижку и укладку по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить стрижку и укладку по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить стрижку, укладку и окрашивание по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 10

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить химическую завивку и укладку волос по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 11

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить химическую завивку и укладку волос по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 12

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить химическую завивку и укладку волос по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 13

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить химическую завивку и укладку волос по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 14

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить химическую завивку волос по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 15

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить окрашивание и укладку волос по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 16

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить окрашивание волос и комбинированную укладку по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 17

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить окрашивание волос стрижку и укладку по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 18

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить окрашивание волос, стрижку и укладку по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 19

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (16437
Парикмахер)

МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских работ

Группа _____

1. Выполнить подготовительные работы по обслуживанию клиентов
2. Выполнить окрашивание волос и укладку по представленному образцу
3. Выполнить заключительные работы по обслуживанию клиентов



Преподаватель: _____

5.2 Перечень вопросов при проведении собеседования:

1. В чем отличие скульптурного локона от кольцевого?
2. Виды волн по отношению к лицу.
3. Какой способ держания расчески используется при выполнении укладки волос волнами?
4. При какой t° выполняется химическая завивка?
5. Сколько фиксажей при выполнении химической завивки?
6. Что дает проверка качества завитка при выполнении химической завивки?
7. Какие химические процессы включает себя химическая завивка?
8. Какой лосьон (состав) для химической завивки предназначен для труднозавиваемых волос?
9. Какие способы укладки волос в локоны при помощи щипцов существуют?
10. Что собой представляет крон?
11. Какие бывают локоны по отношению к прибору?
12. Способы накручивания волос кольцевыми и скульптурными локонами.
13. Где проходит граница среза при стрижке «Английская»?
14. Отличие стрижки «Бокс» от «Полубокс».
15. Как устанавливается машинка во время окантовки на виске?
16. Какие углы используются в стрижках?
17. Какой метод используется в стрижке «женская короткая»?
18. Как простригается последняя прядь при стрижке «Каре» на верхней затылочной зоне?
19. Пропорциональное соотношение длинных и коротких волос.
20. Какие методы используются при стрижке «Каре с коротким затылком»?