### МИНОБРНАУКИ РОССИИ ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# **ПМ.01** Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Форма обучения очная

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 №1548.

Разработана:

Головин Д.И., преподаватель Колледжа сервиса и дизайна ВВГУ

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии Протокол № 9 от « 16 » 05 2023 г.

Председатель ЦМК Е.А. Стефанович

Рецензент:
Начальник отдела информационных технологий филиала Российской телевизионной радиовещательной сети «Приморский краевой радиотелевизионный передающий центр»

П.М. Шумов

настись печать)

### СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	6
3	Условия реализации программы модуля	23
	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида офессиональной деятельности)	24

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование..

Рабочая программа составляется для студентов очной формы обучения.

#### 1.2. Требования к результатам освоения модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в проектировании сетевой инфраструктуры», в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OIC 2	
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
OK 11	
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной
	техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной
	деятельности
ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных
	средств.
ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого обо-
	рудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой
	топологии.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления
	проектной документации.

#### 1.2.3 Базовая часть

С целью овладения видом профессиональной деятельности участие в проектировании сетевой инфраструктуры и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

II	
Иметь практический	проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной
опыт в	задачей;
	установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответ-
	ствии с конкретной задачей;
	•
	выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса ис-
	следования объектов сетевой инфраструктуры;
	обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети;
	использовании специального программного обеспечения для моделирования,
	проектирования и тестирования компьютерных сетей.
Уметь	проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;
	использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-
	аппаратные средства технического контроля локальной сети.
Знать	общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели
Sharb	
	OSI, требований к компьютерным сетям;
	архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой
	инфраструктуры;
	базовые протоколы и технологии локальных сетей;
	принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
	стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, по-
	нятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы.
Donyyomyynyyo	

#### Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

уметь:

- масштабировать локальные сети применять протоколы избыточности и агрегирования;
- настраивать беспроводные локальные сети;
- настраивать и устранять неполадки в работе OSPF для одной и нескольких областей; *знать*:
- технологии подключения к глобальной сети;
- технологии многоадресной передачи;
- принципы организации работы подразделений технической поддержки;
- базовые процессы, обеспечивающие поддержку и предоставление ИТ сервисов.

#### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 934

Из них на освоение МДК.01.01 <u>158</u>

на освоение МДК.01.02 274\_

на освоение МДК.01.03\_58\_

на практики <u>432</u>, в том числе учебную <u>108</u>, производственную (по профилю специальности) 180, производственную (преддипломную) 144.

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 2.1. Тематический план профессионального модуля

				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов						Пра	іктика
Коды	Наименования разделов профессионального модуля	Всего,	Обязательная аудиторная Самостоятельная учебная работа нагрузка обучающегося обучающегося								
профессиональных компетенций		часов	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсов ой проект, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовой проект, часов	Промежуто чная аттестация часов	Консульта ции, часов	<b>Учебная,</b> часов	Производст венная часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1- ПК 1.5	<b>Раздел 1.</b> Компьютерные сети	158	89	16		55		6	8		
ПК 1.1- ПК 1.5	Раздел 2. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	274	190	52	42	70	12	6	8		
ПК 1.1- ПК 1.5	<b>Раздел 3.</b> Управление сетевыми сервисами	58	50	32				6	2		
	Итого:	490	329	100	42	125	12	18	18		
	Учебная практика (по профилю специальности)	108								108	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180									180
	Производственная практика (преддипломная)	144									144
	Экзамен по модулю	12						12			
	Всего:	934	329	100	42	125	12	30	18	108	324

Форма аттестации МДК.01.01 – экзамен;

Форма аттестации МДК.01.02 – экзамен;

Форма аттестации МДК 01.03 – экзамен;

Форма аттестации УП – дифференцированный зачет; Форма аттестации ПП (по профилю специальности) – дифференцированный зачет;

Форма аттестации ПП (преддипломная) –дифференцированный зачет; Форма аттестации ПМ.01 – экзамен квалификационный.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля) ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект	Объём в часах
1	2	3
Раздел 1. Компьютерные сети		
МДК.01.01. Компьютерные сети		158
Тема 1.1. Введение в сетевые тех-	Содержание	33
нологии	1 <b>Компьютерные сети</b> Совместная работа, Интернет и современные сетевые технологии — область применения и назначение. Виды компьютерных сетей. Глобальные и локальные сети. Одноранговые и клиент-серверные архитектуры. Основные компоненты сетей, сетевая среда и сетевые устройства. Технологии подключения к Интернет. Конвергентные сети. Качество и надежность сетей. Основные понятия сетевой безопасности. Тенденции развития сетей.	
	2 Сетевые протоколы и коммуникации Кодирование и параметры сообщения. Сетевые протоколы. Взаимодействие протоколов. Набор протоколов TCP/IP и процесс обмена данными. Организации по стандартизации: ISOC, IAB, IETF, IEEE, ISO. Многоуровневые модели OSI и TCP/IP. Инкапсуляция данных. Протокольные блоки данных (PDU). Доступ к локальным ресурсам. Сетевая адресация. МАС- и IPадреса. Доступ к удалённым ресурсам. Шлюз по умолчанию.	
	<ul> <li>Сетевой доступ Протоколы и стандарты физического уровня. Способы подключения к сети. Сетевые интерфейсные платы (NIC). Среды передачи данных и их характеристики: пропускная способность, производительность. Виды медных сетевых кабелей: UTP, STP, коаксиальный. Разновидности, особенности прокладки и тестирования кабелей. Структура и особенности прокладки оптоволоконных кабелей. Беспроводные средства передачи данных. Стандарт Wi-Fi IEEE 802.11. Канальный уровень и его подуровни: Управление логическим каналом (LLC) и Управление доступом к среде передачи данных МАС. Структура кадра канального уровня и принципы его формирования. Стандарты канального уровня. Физическая и логическая топология сети. Топологии «точка-точка», «звезда», «полносвязанная», «кольцевая». Полудуплексная и полнодуплексная передача данных. Особенности кадров LAN, WAN, Ethernet, PPP, 802.11.</li> <li>Сетевые технологии Ethernet</li> <li>Семейство сетевых технологий Ethernet. Принцип работы Ethernet. Взаимодействие на под-</li> </ul>	

уровнях LLC и MAC. Управление доступом к среде передачи данных (CSMA). MAC-адрес: идентификация Ethernet. Атрибуты кадра Ethernet. Представления MAC-адресов. Одно- и многоадресной, широковещательной рассылок. Сквозное подключение, MAC- и IP-адреса. Протокол разрешения адресов (ARP): принципы работы, роль в процессе удаленного обмена данными. Таблицы ARP на сетевых устройствах. Основные недостатки протокола ARP - Нагрузка на среду передачи данных и безопасность.

Основная информация о портах коммутатора. Таблица МАС-адресов коммутатора. Функция Auto-MDIX. Способы пересылки кадра на коммутаторах Cisco. Буферизация памяти на коммутаторах. Фиксированная и модульная конфигурации коммутаторов. Сравнение коммутации уровня 2 и уровня. Технология Cisco Express Forwarding. Виртуальный интерфейс коммутатора (SVI), Маршрутизируемый порт, EtherChannel уровня 3. Конфигурация маршрутизируемого порта.

#### 5 Сетевой уровень

Сетевой уровень в процессе передачи данных. Протоколы сетевого уровня. Основные характеристики IP-протокола. Структура пакетов IPv4 и IPv6. Особенности и преимущества протокола Pv6. Методы маршрутизации узлов. Таблица маршрутизации узлов и маршрутизатора для протоколов IPv4 и IPv6. Устройство маршрутизатора — Процессор, память, операционная система. Подключение к маршрутизатору через различные порты. Настройка исходных параметров, интерфейсов, шлюза по умолчанию и других характеристик маршрутизатора.

#### 6 ІР-адресация

Структура IPv4-адресов. Сетевая и узловая часть IP-адреса. Преобразование адресов между двоичным и десятеричным представлением. Маска подсети IPv4. Сетевой адрес, адрес узла и широковещательный адрес сети IPv4. Присвоение узлу статического и динамического IPv4-адреса. Многоадресная передача. Публичные и частные IPv4-адреса. IPv4-адреса специального назначения. Присвоение IP-адресов. Совместное использование протоколов IPv4 и IPv6: двойной стек, туннелирование, преобразование. Представление IPv6-адресов. Правила сокращения записи IPv6-адресов. Индивидуальный, групповой, произвольный типы IPv6-адресов. Структуры локального и глобального индивидуальных IPv6-адресов. Статическая и динамическая конфигурации глобального индивидуального адреса. Процесс EUI-64 и случайно сгенерированный идентификатор интерфейса.

ICMP-сервисы. Отличия для протоколов IPv4 и IPv6. Сообщения ICMPvI6 «Запрос к маршрутизатору», «Объявление от маршрутизатора», «Запрос соседнего узла» и «Объявление соседнего узла». Тестирование сети с помощью эхо-запросов. Трассировка маршрута. Время прохождения сигнала в прямом и обратном направлениях (RTT). Время жизни (TTL) IPv4 и предел переходов IPv6.

7 **Разделение ІР-сетей на подсети** Сегментация ІР-сетей. Обмен данными между подсетями. Планирование адресации в подсетях. Расчетные формулы для сегментации сети. Разбиение на

Тема 1.2. Принципы маршрутиза- ции и коммутации	кол передачи фаилов (FTP). Протокол оомена олоками серверных сооощении (SMB). Концепции «Всеобъемлющий Интернет» ВУОD. Доставка данных по конвергентным сетям.  Практические занятия  1.1.1 Разделение сети на подсети  Содержание  Введение в коммутируемые сети Объединённые сети. Иерархия в коммутируемой сети. Роль коммутируемых сетей. Коммутируемая среда. Динамическое заполнение таблицы МАС-адресов коммутатора. Методы пересылки на коммутаторе. Коммутация с промежуточным хранением. Сквозная коммутация. Коммутационные домены. Снижение перегрузок сети.  2 Основные концепции и настройка коммутации	40
	ность и производительность, область применения. Адресация портов и сегментация ТСР и UDP. Обмен данными по ТСР. Процессы ТСР сервера. Установление ТСР-соединения и его завершение. Принципы «трёхстороннего рукопожатия» ТСР. Надёжность и управление потоком ТСР - Подтверждение получения сегментов, потеря данных и повторная передача, управление потоком. Обмен данными с использованием UDP. Процессы и запросы UDP-сервера, UDP-датаграммы, процессы UDP-клиента. Приложения, использующие UDP и ТСР.  Уровень приложений Уровень приложений, уровень представления и сеансовый уровень. Примеры распространенных приложений. Протоколы уровня приложений. Одноранговые сети (Р2Р). Модель типа «клиент-сервер». Обзор протоколов НТТР, НТТРS, SМТР, РОР и IMAP. Служба доменных имён (DNS). Формат сообщений и иерархия DNS. Утилита «пslookup». Служба DНСР. Протокол передачи файлов (FTP). Протокол обмена блоками серверных сообщений (SMB). Концепнии «Всеобъемпющий Интернет» ВУОР. Лоставка данных по конвергентным сетям	
	подсети на основе требований узлов и сетей, в соответствии с требованиями сетей. Определение маски подсети. Разбиение на подсети с использованием маски переменной длины (VLSM). Базовая модель и назначение блоков адресов VLSM. Планирование адресации сети. Особенности проектирования IPv6-сети. Разбиение на подсети с использованием идентификатора интерфейса.  8 Транспортный уровень Назначение и задачи транспортного уровня. Мультиплексирование сеансов связи. Описание и сравнение протоколов TCP и UDP — надеж-	

3	ные угрозы безопасности: переполнение таблицы МАС-адресов, DНСР-спуфинг, использование уязвимостей протокола CDP, Атаки Telnet и др. Аудит и практические рекомендации по обеспечению безопасности сети. Безопасность порта коммутатора. Отслеживание DHCP сообщений. Функция безопасности порта. Виды защиты МАС-адресов. Режимы реагирования на нарушение безопасности. Проверка и настройка портов. Протокол сетевого времени (NTP).  Виртуальные локальные сети (VLAN) Виртуальные локальные сети (VLAN) — классификация и основные характеристики. Транки виртуальных сетей. Контроль широковещательных доменов в сетях VLAN. Тегирование кадров Ethernet для идентификации сети VLAN. Сети native VLAN и тегирование стандарта 802.1Q. Тегирование голосовой VLAN. Реализации виртуальной локальной сети. Назначение портов сетям VLAN. Настройка транковых каналов. Протокол динамического создания транкового канала (DTP). Поиск и устранение неполадок в виртуальных локальных сетях и транковых каналах. Проблемы с IP-адресацией сети VLAN. Несовпадения режимов транковой связи. Проектирование и обеспечение безопасности VLAN: hopping, спуфинг коммутатора,	
4	атака с двойным тегированием, Сеть PVLAN периметра. Практические рекомендации по про- ектированию виртуальной локальной сети.  Концепция маршрутизации	
4	Настройка маршрутизатора. Механизмы пересылки пакетов. Подключение и настройка устройств. Светодиодные индикаторы на маршрутизаторе. Активация и настройка IP-адресации. Проверка связности сетей с прямым подключением. Проверка настроек интерфейса. Фильтрация выходных данных команд «show». Коммутация пакетов между сетями. Функция коммутации маршрутизатора. Маршрутизация пакетов. Определение пути. Процесс принятия решения о пересылке пакетов. Выбор оптимального пути. Протоколы RIP, OSPF, EIGRP. Распределение нагрузки. Администрирование расстояние (AD) и надежность маршрута. Анализ таблиц маршрутизации — источник данных, принципы формирование возможности настройки. Записи таблицы маршрутизации для сетей с прямым подключением. Задание статических маршрутов. Протоколы динамической маршрутизации сетей IPv4 и IPv6.	
5	Маршрутизация между VLAN Принципы работы маршрутизации между VLAN. Настройка маршрутизации на базе маршрутизаторов с несколькими физическими интерфейсами, с использованием конфигурации routeron-a-stick, через многоуровневый коммутатор. Проблемы маршрутизации между VLAN. Проверка конфигурации коммутатора и настроек маршрутизатора. Неполадки в работе интерфейса. Ошибки в IP-адресах и масках подсети. Настройка и работа коммутации на 3-м уровне. Маршрутизация между VLAN через виртуальные интерфейсы коммутатора, маршрутизируемые порты. Неполадки в настройках коммутатора 3-го уровня.	
6	Статическая маршрутизация Преимущества и задачи статической маршрутизации. Типы статических маршрутов: стан-	

дартный, по умолчанию, суммарный, плавающий. Настройка статических маршрутов IPv4 и IPv6. Команда «ip route». Маршрут следующего перехода. Напрямую подключённый статический маршрут. Полностью заданный статический маршрут. Настройка статического маршрута по умолчанию. Классовая адресация. Классовые маски подсети. Бесклассовая междоменная маршрутизация CIDR. Объединение маршрутов. Организация суперсетей. Использование масок подсети фиксированной длины (FLSM). Маска подсети переменной длины (VLSM). Настройка суммарных и плавающих статических маршрутов. Расчёт суммарного маршрута. Объединение сетевых адресов IPv4 и IPv6. Поиск и устранение неполадок в настройках статического маршрута и маршрута по умолчанию.

#### 7 Динамическая маршрутизация

Протоколы динамической маршрутизации — назначение, принципы работы и история развития. Сравнение динамической и статической маршрутизации. Принципы работы протоколов маршрутизации: пуск после включения питания, Сетевое обнаружение, Обмен данными маршрутизации, Обеспечение сходимости. Классификация протоколов маршрутизации. Протоколы IGP и EGP. Дистанционно-векторные протоколы RIP, IGRP. Протоколы маршрутизации по состоянию канала OSPF и IS-IS. Классовые и бесклассовые протоколы маршрутизации. Характеристики и метрики протоколов.

Динамическая дистанционно-векторная маршрутизация. Дистанционно-векторный алгоритм. Механизмы отправки и получения данных маршрутизации, расчёта оптимальных путей и добавления маршрутов в таблицу маршрутизации, обнаружения и реагирования на изменения в топологии. Настройка протокола RIP: включение RIPv2, отключение автоматического объединения, настройка пассивных интерфейсов, передача маршрута по умолчанию по сети. Настройка протокола RIPng. Процесс маршрутизации по состоянию канала. Hellо протокол. пакет состояния канала (LSP). Лавинная рассылка пакетов состояния канала. Лавинная рассылка пакетов состояния канала. Создание дерева кратчайших путей SPF. Добавление маршрутов OSPF в таблицу маршрутизации. Недостатки протоколов маршрутизации по состоянию канала. Таблица маршрутизации. Записи с прямым подключением и удалённой сети. Динамически получаемые маршруты IPv4/6. Процесс поиска маршрута.

#### 8 Списки контроля доступа (АСL)

Списки контроля доступа (ACL). Принцип работы ACL списков. Типы ACL-списков Cisco для IPv4. Присваивание номеров и имён ACL-спискам. Расчёт шаблонной маски в ACL-списках. Рекомендации по созданию и размещению ACL-списков. Размещение стандартных и расширенных ACL-списков. Настройка стандартного ACL-списка. Применение стандартных ACL-списков на интерфейсах. Комментарии к ACL-спискам. Проверка и редактирование стандартных нумерованных ACL списков. ACL-статистика. Защита портов VTY с помощью стандартного ACL-списка IPv4. Структура и настройка расширенных ACL-списков для IPv4. Фильтрация трафика с использованием расширенных ACL-списков.

	T ACI D " C ACI C	
	Тоиск и устранение неполадок ACL-списков. Распространённые ошибки ACL-списков. Сравнение ACL-списков для IPv4 и IPv6. Настройка и проверка ACL-списков для IPv6.	
	<b>Іротокол DHCP</b> Тротокол DHCP. DHCPv4: базовая операция, формат сообщений, сообщения обнаружения и	
	протокол БПСР. БПСРV4. базовая операция, формат сообщения, сообщения обнаружения и предложения. Настройка, проверка и ретрансляция простого DHCPv4-сервера. Настройка	
	иаршрутизатора в качестве DHCPv4-клиента. Настройка маршрутизатора класса SOHO. По-	
	наршрутизатора в качестве БПСР v4-клиента. Настроика маршрутизатора класса ЗОНО. По-	
	тическая настройка адреса без отслеживания состояния (SLAAC). Принцип работы SLAAC с	
	онсекая настройка адреса осу отслеживания состояния (SLAAC). Принцип расоты SLAAC с ОНСРуб. DHCPуб. и без отслеживания состояния. Процессы DHCPуб. Настройка маршрути-	
	атора в качестве DHCPv6-сервера и DHCPv6-клиента. Поиск и устранение неполадок в рабо-	
	те DHCPv6.	
	Греобразование сетевых адресов IPv4	
	реобразование сетевых адресов IPv4. Концептуальное преобразование сетевых адресов	
	NAT). Терминология и принципы работы NAT. Пространство частных IPv4-адресов. Стати-	
	еское и динамическое преобразование сетевых адресов (NAT). Преобразование адресов пор-	
	ов (PAT). Сравнение NAT и PAT. Преимущества и недостатки NAT. Анализ статического	
	реобразования NAT. Принцип работы динамического NAT Настройка и проверка NAT, PAT.	
	Гереадресация портов. Настройка NAT и протокола IPv6.	
	Тоиск и устранение неполадок в работе NAT.	
	раторные работы и практические занятия	14
1.2.1	Настройка коммутатора:	
	• Базовая настройка коммутатора;	
	• Настройка параметров безопасности коммутатора.	
1.2.2	Конфигурация сетей VLAN:	
	• Конфигурация сетей VLAN и транковых каналов;	
	• Поиск и устранение неполадок в конфигурации VLAN;	
	• Реализация системы безопасности сети VLAN;	
	• Реализация сетей VLAN для сегментации сетей предприятий малого и среднего бизне-	
	ca.	
1.2.3	Настройка маршрутизатора:	
	• Использование команды traceroute для обнаружения сети;	
	• Документирование сети;	
	• Настройка интерфейсов IPv4 и IPv6;	
	• Настройка и проверка небольшой сети;	
	• Исследование маршрутов с прямым подключением.	
	маршрутизация между VLAN:	

	• Настройка маршрутизации между VLAN для каждого интерфейса;	
	• Настройка маршрутизации между VLAN на основе стандарта 802.1Q и транкового ка-	
	нала;	
	• Поиск и устранение неполадок в маршрутизации между сетями VLAN.	
1.2.5	Настройка статической маршрутизации:	
	• Настройка статических маршрутов IPv4/IPv6 по умолчанию;	
	• Разработка и реализация схемы адресации IPv4 с использованием VLSM;	
	• Расчёт суммарных маршрутов IPv4 и IPv6;	
	• Поиск и устранение неполадок статических маршрутов IPv4 и IPv6.	
1.2.6	Настройка ACL-списков:	
	• Настройка и проверка стандартных АСL-списков;	
	• Настройка и проверка ограничений VTY;	
	• Настройка и проверка расширенных АСС-списков;	
	• Поиск и устранение неполадок в настройке и размещении АСL - списков;	
	• Настройка и проверка ACL-списков для IPv6.	
1.2.7	Преобразование сетевых адресов:	
	• Изучение принципа работы NAT;	
	• Настройка статического и динамического NAT;	
	• Реализация статического и динамического NAT;	
	• Настройка переадресации портов на маршрутизаторе Linksys;	
	• Проверка, поиск и устранение неполадок конфигураций NAT;	
	• Отработка комплексных практических навыков.	
Самостоятельная работа при изучении ј		55
1	онспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к	
параграфам, главам учебных по	собий, составленным преподавателем).	
• Конспектирование текста, рабо	ота со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами,	
учебно-исследовательская работ	га при самом широком использовании Интернета и других IT технологий.	
• Проектные формы работы, подг	отовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях; подготовка	
• рефератов, докладов.		
• Выполнение чертежей, схем; вы	полнение расчётно-графических работ; модельный экономический анализ,	
• Опытно-экспериментальная раб		
1 1	практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя,	
	ических работ, отчетов и подготовка к их защите.	
Примерная тематика внеаудиторной сан		
ppmm remarina bileaj Antopilon cal	PHONE	

<ol> <li>Изучить характеристики,</li> <li>Изучить характеристики,</li> <li>Изучить характеристики,</li> </ol>		8
Экзамен по разделу 1 ПМ.01		6
Раздел 2. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей		-
МДК.01.02. Организация,		274
принципы построения и функ-		
ционирования компьютерных сетей		
Тема 2.1. Маршрутизация и ком-	Содержание	48
мутация. Масштабирование сетей	1 <b>Введение в масштабирование сетей</b> Реализация проекта сети. Проект иерархической сети. Расширение сети. Выбор сетевых устройств. Коммутационное оборудование. Маршрутизаторы. Управляющие устройства.	
	2 Избыточность LAN Понятия протокола spanning-tree. Предназначение протокола spanning-tree. Принцип работы STP. Типы протоколов STP. Настройка протокола STP. Настройка PVST+. Настройка Rapid PVST+. Проблемы настройки STP.	
	3 <b>Агрегирование каналов</b> Основные понятия агрегирования каналов. Агрегирование каналов. Принцип работы EtherChannel. Настройка агрегирования каналов. Настройка EtherChannel. Проверка, поиск и устранение неполадок в работе EtherChannel	
	4 Беспроводные локальные сети Концепции беспроводной связи. Введение в беспроводную связь. Компоненты сетей WLAN. Топологии сетей WLAN 802.11. Принципы работы беспроводной локальной сети. Структура кадра 802.11. Функционирование беспроводной связи. Управление каналами. Безопасность беспроводных локальных сетей. Угрозы для сетей WLAN. Обеспечение безопасности WLAN. Настройка беспроводных локальных сетей. Настройка беспроводного маршрутизатора. Настройка беспроводных клиентов. Поиск и устранение неполадок в работе сетей WLAN.	

	<ul> <li>Настройка и устранение неполадок в работе OSPF для одной области         Расширенные параметры протокола OSPF для одной области. Маршрутизация на уровнях распределения и ядра. OSPF в сетях с множественным доступом. Распространение маршрута по умолчанию. Точная настройка интерфейсов OSPF. Защита OSPF. Устранение неполадок реализации протокола OSPF для одной области. Составляющие процедуры поиска и устранения неполадок в работе OSPF для одной области. Поиск и устранение неполадок в маршрутизации OSPFv2 для одной области. Поиск и устранение неполадок в OSPFv3 для одной области</li> <li>ОSPF для нескольких областей. Принцип работы OSPF для нескольких областей. Назначение OSPF для нескольких областей. Таблица маршрутизации и типы маршрутов OSPF. Настройка OSPF для нескольких областей. Настройка OSPF для не-</li> </ul>	
	скольких областей. Объединение маршрутов OSPF. Проверка OSPF для нескольких областей.	
	Практические занятия и лабораторные работы	30
	2.1.1 Развертывание коммутируемой сети с резервными каналами	
	2.1.2 Настройка Rapid PVST+, PortFast и BPDU Guard	
	2.1.3 Настройка протокола GLBP	
	2.1.4 Определение типовых ошибок конфигурации STP	
	2.1.5 Настройка EtherChannel	
	2.1.6 Поиск и устранение неполадок в работе EtherChannel	
	2.1.7 Агрегирование каналов	
	2.1.8 Настройка беспроводного маршрутизатора и клиента 2.1.9 Настройка базового протокола OSPFv2 для одной области	
	1	
	2.1.10 Настройка OSPFv2 в сети множественного доступа 2.1.11 Настройка расширенных функций OSPFv2	
	2.1.11 Пастроика расширенных функции ОSFFv2 2.1.12 Поиск и устранение неполадок в работе основных протоколов OSPFv2 и OSPFv3 для одной	
	области	
	2.1.13 Поиск и устранение неполадок в работе усовершенствованного протокола OSPFv2 для одной области	
	2.1.14 Настройка OSPFv2 для нескольких областей	
	2.1.15 Настройка OSPFv3 для нескольких областей	
Тема 2.2. Соединение сетей.	Содержание	48
	1 Подключение к глобальной сети Обзор технологий глобальной сети. Цель создания глобальных сетей. Принцип работы глобальной сети. Выбор технологии глобальной сети. Сервисы глобальной сети. Инфраструктуры частных глобальных сетей. Инфраструктура общедоступной глобальной сети. Выбор сервисов глобальной сети.	

Ta		
	Соединение «точка»	
	Обзор последовательного соединения «точка-точка». Связь по последовательному каналу.	
	Инкапсуляция HDLC. Принцип работы протокола PPP. Преимущества протокола PPP. LCP и	
	NCP. Сеансы PPP. Настройка протокола PPP. Настройка протокола PPP. Аутентификация PPP.	
	Отладка соединений WAN. Отладка PPP.	
3	Решения широкополосного доступа	
	Удалённая работа. Преимущества удалённой работы. Бизнес-требования для удалённых ра-	
	ботников. Сравнение решений широкополосного доступа. Кабель. DSL. Беспроводные широ-	
	кополосные сети. Выбор решений широкополосного доступа. Настройка подключений xDSL.	
	Обзор РРРоЕ. Настройка РРРоЕ.	
4	Защита межфилиальной связи	
	Сети VPN. Основы сетей VPN. Типы сетей VPN. Туннели GRE между объектами. Основы	
	GRE. Настройка туннелей GRE. Общие сведения об IPsec. Защита протокола IP. Структура	
	протокола IPsec. Удалённый доступ. Решения VPN для удалённого доступа. Сети VPN уда-	
	лённого доступа с использованием IPsec.	
5	Мониторинг Сети	
	Syslog. Принцип работы Syslog. Hастройка Syslog. SNMP. Принцип работы SNMP. Настройка	
	SNMP. NetFlow. Принцип работы NetFlow. Hастройка NetFlow. Проверка моделей трафика.	
6	Отладка сети	
	Поиск и устранение неполадок с использованием системного подхода. Документация по сети.	
	Процедура поиска и устранения неполадок. Изоляция проблемы с помощью многоуровневых	
	моделей. Отладка сети. Средства поиска и устранения неполадок. Симптомы и причины от-	
	ладки сети. Поиск и устранение неполадок связи в сетях ІР.	
	актические занятия и лабораторные работы	26
2.2		
2.2		
2.2		
2.2		
2.2		
2.2		
2.2	1 5 6	
2.2	.8 Изучение программного обеспечения для мониторинга сети	
2.2	.9 Настройка SNMP	
2.2	.10 Сбор и анализ данных NetFlow	
2.2	.11 Инструментарий сетевого администратора для наблюдения	
2.2	.12 Сбой в работе сети	

2.2.13 Разработка документации	
Обязательная аудиторная нагрузка по курсовому проектированию	42
Примерная тематика курсовых проектов по модулю	
1. Проектирование типовой локальной вычислительной сети	
2. Проектирование локальной сети малого торгового предприятия	
3. Проектирование структуры информационной сети предприятия «ІТ-центр»	
4. Разработка проекта локальной вычислительной сети для автоматизации документооборота предприятия"	
5. Проектирование локальной сети малой организации	
6. Разработка локальной вычислительной сети фирмы, занимающейся дизайном и рекламой.	
7. Проектирование компьютерной сети для Интернет-кафе	
8. Проектирование компьютерной сети для Интернет-клуба	
9. Разработка и создание корпоративной локальной вычислительной сети в среде имитационного моделирования Packet	
Tracer 6.0	
10. Проектирование сети больничного городка	
11. Проектирование компьютерной сети для офиса производственной компании	
12. Проектирование высокоскоростной компьютерной сети для студии мультимедиа и интернет технологий	
13. Проектирование компьютерной сети малого предприятия	
14. Проектирование компьютерной сети на основе технологии 1000Base-SX	
15. Проектирование компьютерной сети для учебного заведения	
16. Разработка инфраструктуры территориально распределенной корпоративной сети	
17. Проектирование локальной сети школы	
18. Проектирование локальной сети ВУЗа	
19. Проектирование Полигона компьютерных сетей колледжа	
20. Проектирование локальной сети для рабочих мест на базе сети Ethernet	
21. Установка и настройка программного обеспечения локальной сети	
22. Проектирование учебной локальной вычислительной сети	
23. Проектирование компьютерной сети учебного кампуса	
24. Разработка и создание проекта корпоративной ЛВС в программе-эмуляторе Packet Tracer	
25. Реализация политики сетевой безопасности нотариальной конторы средствами маршрутизаторов и коммутаторов	
CISCO	
26. Разработка инфраструктуры корпоративной сети	
27. Проект корпоративной сети звукового обеспечения "Интеллектуального здания" на основе технологии Fast Ethernet	
28. Проектирование корпоративной сети автотранспортного предприятия	
29. Проектирование корпоративной сети морского торгового порта	

- 30. Проектирования локальной сети школы
- 31. Проектирование распределенной городской сети торгового предприятия
- 32. Проектирования распределенной сети аптек города
- 33. Проектирование локальной сети издательства журнала
- 34. Проектирование ЛВС поликлиники
- 35. Проектирование Структурированной кабельной системы кампусной сети
- 36. Проектирование распределенной сети микрорайона города
- 37. Проектирование локальной сети офиса
- 38. Проектирование сети для бухгалтерии, отдела кадров и планового отдела университета
- 39. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети на серверах фирмы «Desten».
- 40. Создание структурированной кабельной системы на серверах фирмы «Desten».
- 41. Разработка компьютерной сети для развертывания сервера VDS.
- 42. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети с сервером VDS.
- 43. Разработка Ethernet сети с использованием интернет-шлюза D-Link DIR-100.
- 44. Разработка состава программного обеспечения Ethernet сети с использованием интернет-шлюза D-Link DIR-100.
- 45. Разработка компьютерной сети АИС на базе АСАР сервера.
- 46. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети АИС на базе АСАР сервера.
- 47. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети по технологии WiFi.
- 48. Создание городской компьютерной сети по технологии WiFi.
- 49. Проектирование компьютерной сети на базе маршрутизаторов DLink.
- 50. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети на базе маршрутизаторов DLink.
- 51. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети по технологиям Siemon Cabling System.
- 52. Создание структурированной кабельной системы компьютерной сети по технологиям Siemon Cabling System.
- 53. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети по технологиям фирмы «Siemon TBIC».
- 54. Разработка структурированной кабельной системы компьютерной сети по технологиям фирмы «Siemon TBIC».
- 55. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети АИС.
- 56. Разработка структурированной кабельной системы компьютерной сети АИС.
- 57. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети с использованием моста Gigabit Ethernet Bridge.
- 58. Создание корпоративной оптической сети с использованием моста Gigabit Ethernet Bridge.
- 59. Проектирование компьютерной сети базы данных на сервере DELL POWEREDGE SC1425.
- 60. Разработка компьютерной сети АИС на базе кластера Centavr.
- 61. Разработка компьютерной сети на кластере IBM CLUSTER 1350.
- 62. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети базы данных на сервере DELL POWEREDGE SC1425.

- 63. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети на кластере HP ALPHASERVER GS1280.
- 64. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети на кластере IBM CLUSTER 1350.
- 65. Разработка состава программного обеспечения кластерной системы Centavr.
- 66. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети малого предприятия на сервере FUJITSU-SIEMENS PRIMERGY TX200 S2.
- 67. Создание компьютерной сети малого предприятия на сервере FUJITSU-SIEMENS PRIMERGY TX200 S2.
- 68. Создание компьютерной сети на кластере HP ALPHASERVER GS1280.
- 69. Разработка компьютерной сети АИС на серверах Team Server 2600A фирмы «Intel».
- 70. Разработка компьютерной сети АИС на серверах Team Server 5500E фирмы «Intel».
- 71. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети АИС на серверах Team Server 2600A фирмы «Intel».
- 72. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети АИС на серверах Team Server 5500E фирмы «Intel».
- 73. Проектирование компьютерной сети VPN на маршрутизаторах Cisco ISR.
- 74. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети VPN на маршрутизаторах Cisco ISR.
- 75. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети по технологии фирмы «ТерраЛинк».
- 76. Разработка компьютерной сети по технологии фирмы «ТерраЛинк».
- 77. Разработка компьютерной сети базы данных на серверах Trinity Server E440.
- 78. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети базы данных на серверах Trinity Server E440.
- 79. Разработка компьютерной сети базы данных на серверах Trinity Server E230-M3.
- 80. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети базы данных на серверах Trinity Server E230-M3.
- 81. Разработка компьютерной сети малого предприятия на сервере Trinity Server E100-M2.
- 82. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети малого предприятия на сервере Trinity Server E100-M2.
- 83. Разработка сети Ethernet с использованием коммутаторов SW502/507.
- 84. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети Ethernet с использованием коммутаторов SW502/507.
- 85. Разработка компьютерной сети на коммутационном оборудовании фирмы «Zalax.
- 86. Разработка состава программного обеспечения компьютерной сети на коммутационном оборудовании фирмы «Zalax».
- 87. Разработка кабельных систем сети интернет-портала.
- 88. Разработка состава программного обеспечения сети интернет-портала.
- 89. Разработка компьютерной сети на базе коммутаторов и маршрутизаторов Cisco.
- 90. Разработка компьютерной сети на базе коммутаторов и маршрутизаторов Huawei.

Самостоятельная работа при изу	чении раздела 1 ПМ.01	70
	отка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к	
	ных пособий, составленным преподавателем).	
• Конспектирование текст	а, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами,	
	я работа при самом широком использовании Интернета и других IT технологий.	
-	ы, подготовка сообщений к выступлению на семинарах и конференциях; подготовка	
• рефератов, докладов.	a, nogretional accommendation of the second	
1 1 1	кем; выполнение расчётно-графических работ; модельный экономический анализ,	
• Опытно-эксперименталы		
	1	
	ым и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя,	
1 1 1	-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	
	иалов, оформление курсового проекта.	
Примерная тематика внеаудитор		
	принципы работы, компоненты и конфигурирование ACL. принципы работы, компоненты и конфигурирование протокола IPsec.	
	принципы работы, компоненты и конфигурирование протокола OSPFv3.	
	принципы работы, компоненты и конфигурирование протокола OSI 1-v3.	
	принципы работы, компоненты и конфигурирование облачных технологий.	
6. Изучить технологии инте		
Консультации по разделу 2 ПМ.0		8
Экзамен по разделу 2 ПМ.01		6
Раздел 3. Управление сетевыми		<u> </u>
сервисами		
МДК.01.03. Управление сете-		50
выми сервисами		
Тема 3.1 Организация работы	Содержание	6
подразделений технической под-	1 Принципы эффективной организации работы подразделений технической поддержки.	
держки	2 Библиотеки и инфраструктуры информационных технологи. Структура ITIL (библиотек ин-	
	фраструктуры).	
	3 Базовые процессы, обеспечивающие поддержку и предоставление ИТ сервисов.	
	Процесс управления инцидентами. Процесс управления проблемами.	
	Процесс управления конфигурациями. Процесс управления изменениями.	
	Процесс управления релизами. Процесс управления уровнем услуг.	
	Процесс управления мощностями (ёмкостью). Процесс управления доступностью.	

		Процесс управления непрерывностью. Процесс управления финансами.	
	Праг	ктические занятия и лабораторные работы	16
	3.1.1	Анализ сетевых конфигураций	
	3.1.2	Анализ инструментальных средств для эксплуатации сетевых конфигураций	
	3.1.3	Анализ инцидентов и проблем при эксплуатации сетевых конфигураций	
	3.1.4	Анализ процессов управления инцидентами	
Тема 3.2 Программное обеспече-	Соде	ржание	6
ние поддержки работы с клиен-	1 (	Сервисы сетевых операционных систем:	
тами		почтовый сервер, файл-сервер, SQL –сервер, RIS.	
		Сетевые протоколы для удаленного управления компьютером:	
	,	WinFrame, Windows Terminal Server, SSH, Rlogin	
		Программы сетевого управления:	
		NViewNNM, Windows Management Instrumentation, WMI	
Тема 3.3 Процессы управления		ржание	6
службой технической поддержки		Управление ИТ-сервисами (ITSM)	
(Service Desk)		Запросы от пользователя в Service Desk:	
		Запрос на обслуживание (Service Request), Запрос на изменение (RFC)	
		Роли и ответственность сотрудников Service Desk, План внедрения Help Desk. Показатели эф-	
		фективности службы технической поддержки (Service Desk)	
		ктические занятия и лабораторные работы	16
		Создания службы Service Desk	
	3.3.2	7	
	3.3.3	Анализ работы online поддержки различных провайдеров	
Консультации по разделу 3 ПМ.0	1		2
Экзамен по разделу 3 ПМ.01			6
Учебная практика			108
Примерный перечень работ:			
1. участие в проектировании сетево			
2. участие в организации сетевого а			
3. эксплуатация объектов сетевой и			
4. участие в управлении сетевыми с			
5. участие в модернизации сетевой	инфра	структуры.	

Всего	934
Экзамен квалификационный по модулю	12
б. закрепление и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения.	
5. освоение опыта экономического анализа действующих информационных систем;	
блем информационных систем на предприятии;	
4. изучение эффективности функционирования информационных систем предприятия, анализа качества работы и исследование про-	
3. сбор необходимого материала для выполнения дипломного проекта в соответствии с полученными индивидуальными заданиями;	
организацией труда и экономикой производственной деятельности;	
1. подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функции в соответствии с квалификационными треоованиями, 2. ознакомление студентов непосредственно на предприятиях, в учреждениях и организациях с передовой техникой и технологией, с	
примерный перечень работ.  1. подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;	
производственная практика (преддипломная) Примерный перечень работ:	144
летеи. Производственная практика (преддипломная)	144
9. сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.	
8. участие в модернизации сетевой инфраструктуры;	
7. участие в управлении сетевыми сервисами;	
б. эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;	
5. участие в организации сетевого администрирования;	
4. участие в проектировании сетевой инфраструктуры;	
из ремонта оборудования.	
3. участие в инвентаризации технических средств сетевой инфраструктуры, осуществление контроля поступившего	
2. проведение профилактических работ на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях;	
1. участие в разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;	
Примерный перечень работ:	
Производственная практика (по профилю специальности)	180
8. определение конфигурации и состава разрабатываемых систем.	
эксплуатацию системы.	
7. определение требований к техническим средствам, средствам связи, обеспечивающим надежную и эффективную	
которых будет осуществляться прикладное программирование.	

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

## 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Кабинет информационных технологий:

количество посадочных мест — 25, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт., компьютерный стол 20 шт., персональный компьютер ПК i3 2120/500Gb/4Gb 20 шт., мультимедийный комплект: проектор, интерактивная доска Elite Panaboard UBT-T880W 1 шт., звуковые колонки 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., информационный стенд 2 шт., дидактические пособия.

- ПО: 1. Windows 7(профессиональная лицензия, ООО "Битроникс Владивосток" Контракт№ 0320100030814000018-45081 от 09.09.14 № 48609744, №62096196, № 48958910, № 45829305, бессрочно);
- 2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898, бессрочно);
- 3. Autodesk AutoCAD 2019 Edu (свободное);
- 4. visual c++ 2008 express edition (свободное),
- 5. oracle vm virtualbox (свободное),
- 6. cisco packet tracer (свободное),
- 7. microsoft SQL server 2008 (свободное),
- 8. k-lite codec pack (свободное),
- 9. visual studio 2008 (свободное).

#### Лаборатория организации и принципов построения компьютерных систем:

количество посадочных мест -15, стол для преподавателя 1 шт., стул для преподавателя 1 шт.,

мультимедийный проектор с экраном 1 шт., персональный компьютер "B-tronix professional 3872\2015" 13 шт, стартовый набор Arduino UNO R3 Starter Kit V2 6 компонен-

myRIO 6 шт контроллер ILC 131 STARTEKIT 10 шт., коммутатор 6 шт., маршрутизатор 6 шт.,

доска маркерная 1 шт.

TOB,

Программное обеспеспечение:

- 1. "Microsoft Windows 7 Professional Russian, OOO ""Битроникс Владивосток" "Контракт№ 0320100030814000018-45081 от 09.09.14, лицензия №64099496, бесрочно"
- 2. Microsoft Office профессиональный плюс 2013
- 3. "AUTOMATIONWORX Software Suite 2016 v1.83, ООО ""Лидер Электро Поставки"", Договор ЛАП059177 от 12.08.14, лицензия №77190396 от 24.10.14"
- 4. Android Studio (свободное),
- 5. Microsoft Visual Studio (свободное)
- 6. Visual Studio Community 2019 (свободное)

Студия проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики автоматизированные рабочие места на 20 обучающихся (персональный компьютер Lenovo ThinkStation P330 Tiny (процессор I7 9700T, оперативная память 32gb, жесткий диск 1tb)

монитор Lenovo ThinkCentre TIO27 2560x1440 (веб камера, микрофон, динамики встроены в монитор), мышь, клавиатура;

автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук Lenovo IdealPad L340, процессор i7 9750H, оперативная память 8gb, жесткий диск 1tb), мышь, клавиатура; специальная эргономическая мебель для работы за компьютером: компьютерный стол 20шт., компьютерное кресло 20 шт., стол преподавателя 1 шт., компьютерное кресло для преподавателя 1 шт., 1 роектор CASIO XJ-F210WN 1 шт., экран 1 шт., принтер МФУ Xerox VersaLink C7020, цветной 1 шт., графический планшет WACOM Cintiq 16-10 шт.

Программное обеспечение:

- 1. Windows 10 Pro, ИП Струлев О.Ю. Д№32008976244 от 06.04.2020, ОЕМ
- 2. OfficeProfessional Plus 2019 AcademicEdition, OOO "Акцент", Договор №292 от 24.04.2020 лицензия №V6635206 от 07.05.2020, бессрочно;
- 3. Adobe Creative Cloud, OOO"ИНФОРМИКА", Договор №32008982727 от 16.04.2020, лицензия от 19.04.2020;
- 4. Corona Render for 3ds Max-Educational-1WS+NODE, OOO"ИНФОРМИКА", Договор №32008982727 от 16.04.2020, лицензия от 08.04.2020;
- 5. Autodesk 3ds Max (свободное);
- 6. Autodesk Maya (свободное);
- 7. Autodesk AutoCad 2020 (свободное);
- 8. Autodesk Fusion 360 (свободное)

#### Мастерская по компетенции «Сетевое и системное администрирование»

Ноутбук -9шт; монитор 9; маршрутизатор 15; модуль Serial 9; коммутатор L2 - 9; межсетевой экран 5; напольная рэковая стойка 5; сервер 9; источник бесперебойного питания 9; коммутатор 1; телекоммуникационный шкаф 1; коммутатор L3- 9in/

Программное обеспечение:

- 1. Microsoft Office 2019
- 2. Microsoft Windows 10
- 3. Desktop & Application Virtualization VMware Horizon Standard Price

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

Максимов, Н. В. Компьютерные сети: учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 464 с.

Сергеев А.Н. Основы локальных компьютерных сетей: учебное пособие. СПО. – Москва: Лань, 2020. – 184 с.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 333 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04638-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/437357 (дата обращения: 26.07.2021).
- 2. Максимов, Н. В. Компьютерные сети: учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. 464 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-00091-454-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1189333 (дата обращения: 26.07.2021). Режим доступа: по подписке.

#### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Новожилов Е.О. Компьютерные сети. – М.: ОИЦ «Академия, 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

#### МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием
	Оценка « <b>хорошо</b> » -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.  Оценка « <b>удовлетворительно</b> » - алгоритм разработан и соответствует заданию.	Защита отчетов по практическим и лабораторным работам
ПК 1. 2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной детехничеств.	Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.  Оценка «хорошо» -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием
ятельности.	тан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.  Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию.	Защита отчетов по практическим и лабораторным работам

ПК 1. 3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием
	Оценка « <b>хорошо</b> » -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.  Оценка « <b>удовлетворительно</b> » - алгоритм разработан и соответствует заданию.	Защита отчетов по практическим и лабораторным работам
ПК 1. 4. Принимать участие в приемосдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффектив-	Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием
ности сетевой топологии.	Оценка « <b>хорошо</b> » -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.  Оценка « <b>удовлетворительно</b> » - алгоритм разработан и соответствует заданию.	Защита отчетов по практическим и лабораторным работам
ПК 1. 5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.	Оценка « <b>отлично</b> » - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием
	Оценка « <b>хорошо</b> » -алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.  Оценка « <b>удовлетворительно</b> » - алгоритм разработан и соответствует заданию.	Защита отчетов по практическим и лабораторным работам

об облетия задач профессиональной деятельности для регацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессионального для рыполнения задач профессиональных задач профессионального для рыполнения задач профессионального для решения профессионального для решения профессионального для решения профессионального для решения образовательной протводоственной практик.  об со 3. Планировать и реализованать собственное профессионального для решения ответственности за принятые решения обоченного за принятые решения образовательной для выполнении работы; обоснованность амоманиза и коррежция результатов собственной практик.  об со 4. Работать в коллективе и команда, эффективно взаимодейством, клиентами.  ОК 05. Осуществять устную и письменную коммуникацию на языка с принятые денной практик; обоснованность анализа работы дленов команды (подчиненных) собхомуникации на языка с принятые денной практик; обоснованность анализа работы дленов команды (подчиненных) собхомуникации на языка денной практик; обоснованность анализа работы дленов команды (подчиненных) собхомуникации на языка денной практик; обоснованность анализа работы дленов команды (подчиненных) с обоснованность анализа работы дленной практик, обоснованность заначия работы дленной практик, обоснованность заначный и изложения мыслей и производственной практик, особлюдение стандартов антикорующими денной и прохождения денной практик, особлюдение стандартов антикорующими денной и прохождения денной практик, особлюдения денной практик, особлюдения денность денность денность денность денность денность денн	OV 01 Dyrévnozy ava		
обов решения профессиональных задач задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач ния профессиональных задач ч использование различных источных выполнения задач профессиональных ретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональных ретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональности для решения образованность самоанализа и коррекция результатов собственности за принятые решения объектовать с коллегами, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной практикам образовательной программы  — демонстрация ответственности за принятые решения объектовать с коллегами, тобы производственной практикам обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность заплуза работы дленов команды (подчиненных)  — обоснованность заплуза работы членов команды (подчиненных)  — обоснованность устной и письменной речи, экпость формулирования и изложения мыслей  — соблюдение норм поведения во время учебной и производственной практик, особлюдение стандартов антикорующиюного поведения  — соблюдение стандартов антикорорующиюнного поведения от производственной практик, особлюдение стандартов антикорующиюнного поведения от производственной практик, особлюдение от тандартов антикорорующиюнного поведения от производственной практик, особлюдение от производственной практик, обоснованность самования и изложения практик, обоснованность стандартов антикорорующиюнного поведения от производственной практик, обоснованность обоснованность самования и изложения практик, обоснованность и производственной практик, обоснованность и производственной практик, обосной и произво	_		
тельности, применительно к различимы контекстам.  ОК 02. Осуществлять полоск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнений задач профессиональных задач профессиональной для выполнения задач профессиональное и личностное развитие.  ОК 03. Планировать и реализовывать соб-ственной дразитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команды, эфективно взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик, обоенованность анализа работы членов команды (подчиненых)  - соблюдение норм поведения во время учебной и производственной практик, осолюдение стандарты антикорурищионного поведения  - соблюдение стандарты антикорурущиюнного поведения  - соблюдение стандарты антикорурущиюнного поведения  - соблюдение тандарты антикорурущиюнного поведения  - соблюдение тандарты антикорурущиюнного поведения  - офективность выполнения правил тандарны антикорурущиюнного поведения  - эффективность выполнения правил тох размения учебной и производственной практик;  - зайных ситуациях.  - обоенованность самоанализа и коррективной и производственной практик,  - ососнованность занализа работы членой и производственной практик,  - ососнованность занализа работы членой и производственной практик,  - соблюдение норм поведения во время учебной и производственной практик,  - соблюдение тандарты антикорором даминенных правил прохождения учебной и производственной практик,  - облюдение стандарты антикоррующей и производственной практик,  - эффективно использовать сресства физической культуры для сохранения			
- адекватная оценка и самооценка мотакстам.  ОК 02. Осуществять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности.  ОК 04. Работать в коллегами, руководствен команда, оффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиенами, руководством, клиенами, руководством, клиенами, руководством, клиенами, руководственной простей социального и культурного контекста.  ОК 05. Осуществять устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать соознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикороунпиронного поведения особноведению, эффективно собрежения учебной и производственной практик, соблюдение стандартов антикоруриционного поведения основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикороунпиронного поведения особножению, эффективно и производственной практик, соблюдение стандартов антикорознанного и культурного контекста.  ОК 07. Содействовать сохранению окружжающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  об об использовать средства физической культуры для сохранения в области телекоммуникаций — эффективно использовать средства физической культуры для сохранения в области телекоммуникаций — эффективно использовать средства физической культуры для сохранения	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
монтекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной для выполнения задач профессиональной для выполнения задач профессиональное и личностное развитие.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в колдективне и комалде, эффективно взаимодей:  ствовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникации на языке Российской Федерации учетом особенностей сощального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять реажданско- патриогическую позидию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей средства физической культуры для сохранения окрожающих технологий в области телекоммуникации окружающей средства физической культуры для сохранения практик;  ОК 07. Содействовать сохранение окружающей средства физической культуры для сохранения практик;  об об 07. Содействовать сохранение окружающей средь, Илгера быт производственной практик;  зание и использовать средства физической культуры для сохранения практик;  зание и кольпарать и качества выполнения правил ты в производственной практик;  заним и изложения прохождения учебной и прохождения учебной практик;  зание и кольпарать на практик;  заним и изложения прохождения учебной практик;  зание и использовать средства физической культуры для сохранения	_	-	
ок 02. Осуществлять поиск, анализ и интерплетацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  Ок 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности.  Ок 03. Планировать и реализовывать собственное прифессиональное и личностное развитие.  Ок 04. Работать в колдективно взаимодейством с коллегами, руководствелями, городоватьством клиентами.  Ок 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации учетом особенностей. Проязводственной практировать соственное поведение на основе общечловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ок 06. Об. Проявлять соственное поведение на основе общечловеть с облюдение на производственной практик, с облюдение норм поведения производственной практик, с облюдение норм поведения правил тосознанное поведение на основе общечловеть с облюдение норм поведения производственной практик, с облюдение норм поведения производственной практик, с соблюдение норм поведения правил тосознанное поведение на основе общечловеть обучающимым образовательной производственной практик; с руководителями учебной и производственной практик; с облюдение норм поведения во времучебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, с облюдение стандартов антикоррупционного поведения  ок 07. Содействовать окружающей средства физической культуры для сохранения  Ок 08. Использовать средства физической культуры для сохранения	*		II
ОК 02. Осуществять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятсльности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в колективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществять устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации учетом сообенностей социального и культурного контекста. ОК 06. О. Правлять гражданскопатрию снемствурующию, демонстрировать составанное поведение на основе общечеловеческих денностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохраенеию сагодение сандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохраению действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической и производственной практий; зание и использование ресурсобережению, эффективно ственной пользование ресурсобережению, эффективно ственной практик; зание и использование ресурсобережению задаческой культуруы для сохранения в обрасти телекомуникаций — эффективно спользовать средства физической культуруы для сохранения в физической культуруы для сохранения практик; — эффективно спользовать средства физической культуруы для сохранения в физической культуры для сохранения в ф	контекстам.		
поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в колективе и команде, эффективно взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обсчения, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации учетом собенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять ражданско— с соблюдение норм поведения в онове общечеловеть состанное поведение на основе общечеловеть сохранению окружающий стерация учебной и производственной практик; с облодение норм поведения в онове общечеловеть состандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения физической к	011.00	· ·	
претацию информации, необходимой для выполнения задам профессиональной деятельности. ОК ОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК О4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК О5. Осуществять устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации учетом особенностей социального и культуриого контекста. ОК О6. Проявлять гражданско-патриогическую позицию, демонстрировать осознанное поведение ам основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК О7. Содействовать с обрязовательной протраммы  — демонстрация ответственности за принятые решения  — демонстрация ответственности за принятые решения  — обоснованность самоанализа и коррекция учебной и производственной практик;  — обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)  — трамотность устной и письменной речи,  — ясность формулирования и изложения правил и производственной практик,  — облюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,  — облюдение нотрания образовательной практик, обоснованность самоанализа и коррекция учебной и производственной практик,  — обоснованность анализа работы и производственной практик;  — обоснованность амализа работы и производственной практик;  — обоснованность амализа работы и производственной практик,  — ососнованность анализа работы и производственной практик,  — ососнованность анализа работы и производственной практик,  — ососнованность анализа работы и производственной практик,  — обоснованность анализа работы и производственной практик,  — осотность устной и письменной речи,  — ососнованность анализа и корренные и производственной практик,  — осоподчиненых)  — ососнованность анализа работы и производственной практик,  — осоподчиненых)  — ососнованность анализа работы и производственной практик,  — осоподчиненых)  — ососнованность анализа работы и производственной практик,  — ососнованность на примененной расома на пре	-		
периодические издания по специаль- полнения задач профес- сиональной деятельно- сти.  ОК 03. Планировать и реализовывать соб- ственое профессио- нальное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в кол- лективе и команде, эф- фективно взаимодей- ствовать с коллегами, руководством, клиен- тами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на язы- ке Российской Федера- ции учетом особенно- стей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую пози- приодические издания по специаль- ных задач  — демонстрация ответственности за приятые решения — обоснованность самоанализа и кор- рестиву результатов собственной ра- боты;  — взаимодействие с обучающимися, пренодавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; — обоснованность авлиза работы членов команды (подчиненых) — трамонность с соблюдение норм поведения во вре- ма учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, — особлюдение норм поведения во вре- ма учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, — обоснованность самоанализа и кор- речи, — в заимодействие с обучающимися, пренодавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производ- ственной практик, — обоснованность самоанализа и кор- речи, — в заимодействие с обучающимися, пренодавателеной практик, — обоснованность самоанализа и кор- мения на лабораторно - практических занятика  Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятика  Экспертное наблюдение и оценка на лабораторо - практических занятика  — обоснованность самоанализа и кор- рестими результатов собственной практик, — обоснованность самоанализа и кор- проктических занятика  — собоснованность самоанализа и кор- практических занятика  — собоснованность самоанализа и кор- рестими режима  — собоснованность самонный и прохождения  — собоснованность самонный и прохождения  — собоснованность самонный и производственной практик, — соблюдение нерими обосновнения  — собоснованность заничами  — обоснованност			
полнения задач профессиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке Российской федерации учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно комуникаций и троизводственной практик, соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, соблюдение стандартов антикорупционного поведения  — эффективное общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  — эффективное тандарты антикорупционного поведения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик, соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, соблюдение тандартов антикор-рупционного поведения  — эффективное общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикор учебной и производственной практик, соблюдение тандартов антикор-рупционного поведения  — эффективное общечеловеческих ценностей, применять стандартов антикор-рупционного поведения  — эффективное общечеловеческих ценностей, применять стандартов антикор-рупционного поведения  — обоснованность самонализа и коручебной и производственной практик;  — обоснованность самонаниза и коручебной и производственной практик;  — обоснованность самонаниза и коручебной и прохождения во время учебной и производственной практик;  — обоснованность самонаниза и коручебной и прохождения правил ТБ во время учебной и производственной практик;  — обоснованность самонаниза и коручебной и прохождения правили правили практик, применя и коручебной и производственной практик;			
сиональной деятельности.  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в колдективе и команде, эфективно взаимодействие с обучения, с руководителями учебной и производственной практик, уководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации учетом особенностей социального и культурного коитекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позидию, демонстрировать осознанное поведение на основе общеся ная стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать с колдение норм поведения во время учебной и производственной практик, с облюдение стандартов антикоррупционного поведения.  - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.  - обмодение норм поведения во время учебных занятий и прохождении учебной и производственной практик, с облюдение стандартов антикоррупционного поведения.  - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.  - эфективность выполнения правил ТБ во время учебной и производственной практик, с облюдение стандартов антикоррупционного поведения.  - эфективность выполнения правил ТБ во время учебной и производственной практик, с облюдение стандартов антикоррупционного поведения.  - эфективность выполнения правил ТБ во время учебной и производственной практик; с обходение стандартов антикоррупционного поведения.  - эфективность выполнения правил ТБ во время учебной и производственной практик; с обходение стандартов антикоррупционного поведения.  - эфективность выполнения правил ТБ во время учебной и производственной практик; с обходение с тандартов антикоррупционного поведения.  - эфективно использовать с содчающимися, практик заметими и мастерами учебной и производственной практик, с обходение с тандартов антикоррупционного поведения.  - обоснованность с собчования и изложения учебной и прохождения учебной и прохождения учебной и прохождения учебной и прохождения от практик, с обходение с тандартов антикор от практик заметими и мастерами и мастерами и мастерами и ма			граммы
об. ОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК О4. Работать в коллективе и команде, эфективно взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) — грамотность устной и письменной речи, о культурного контекста.  ОК Об. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты античкоррупционного поведения.  ОК О7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  об время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; о обоснованность выполнения правил. ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; о обоснованность выполнения правил. ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; о обоснованность выполнения правил. ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; о обоснованность выполнения правил. ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; о обоснованность выполнения правил. ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; о обоснованность выполнения правил. ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; о обоснованность нализа в объем практикам Обосновний и прохождения в ображникам Обосновных занятий, при прохождения обосновных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; о обосновных занятий, при прохождения обосновных занятий, при прохождения обосновных занятий, при прохождения обосновных занятий, при прохождения обосно		1	5
ок 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в колнективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позинию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, принятыке решения  ОК 07. Осдействовать с коллегами, руководствемной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей  - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения  - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей  - соблюдение норм поведения во время учебной и производственной практик, - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения  - обоснованность асмоанализа и корфективно обучения, с руководителями учебной и производственной и производственной практик, - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения  - эффективность выполнения правил ТБ во время учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосбережению, эффективно использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций  - эффективно использовать средства физической культуры для сохранения	сиональной деятельно-	ных задач	_
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения			
- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной ра- боты;  ОК 04. Работать в кол- лективе и команде, эф- фективно взаимодей- ствовать с коллегами, руководством, клиен- тами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную  коммуникацию на язы- ке Российской Федера- ции учетом особенно- стей социального и  культурного контекста.  ОК 06. Проявлять  гражданско- пального и культурного контекста.  ОК 06. О проявлять  гражданско- пального и  культурного контекста.  ОК 07. Содействовать  сосэнанное поведение  на основе общечелове- ческих ценностей, при- менять стандарты анти- коррупционного пове- дения.  ОК 07. Содействовать  сохранению окружаю- щей средь, ресурсосбе- режению, эффективно  действовать в чрезвы- чайных ситуациях.  ОК 08. Использовать  средства физической  - обоснованность самоандлиза и кор- рекция результатов собственной ра- боты;  - заммодействие с обучающимися,  преподавателями и мастерами в ходе  обучения, с руководителями учебной  производ- ственной практикам  Экзамен квалификацион- ный  Экзамен квалификацион- практика  Окобо- Окобо Оком, и производ- темной практик, - соблюдение стандартов антикор- рупционного поведения - соблюдения прохождения - соблюдения и прохождения - соблюдения проктик, - соблюдения прохождения - соблюдения прохождения - соблюдения прохождения - соблюдения прохождения - соблюдения - соблюдения - соблюдения - проктика - обоснованность напизации  - соблюдения - прохоманенной практик, - соблюдения - прохождения - прохом		<u> </u>	
рекция результатов собственной работы;  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)  тражданской Федерации учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсобережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической и производственной практик, значим и изложения мыслей и производственной практик, с соблюдение етандартов антикоррупционного поведения  - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использовать средства физической культуры для сохранения			
развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эфективно взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоенованность анализа работы членов команды (подчиненных)  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение а основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения	ственное профессио-		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) грамотность устной и письменной речи, культурно и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения	нальное и личностное	1	ственной практикам
преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  - обоснованность анализа работы тами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения	1.4	боты;	
фективно взаимодей- ствовать с коллегами, руководством, клиен- тами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на язы- ке Российской Федера- ции учетом особенно- стей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую пози- патриотическую пози- патриотическую пози- патриотическую пози- патры основе общечелове- ческих ценностей, при- менять стандарты анти- коррупционного пове- дения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружаю- щей среды, ресурсосбе- режению, эффективно действовать в чрезвы- чайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения	ОК 04. Работать в кол-	- взаимодействие с обучающимися,	1 ***
и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую пози- цию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечелове- ческих ценностей, при- менять стандарты анти- коррупционного пове- дения. ОК 07. Содействовать сохранению окружаю- щей среды, ресурсосбе- режению, эффективно действовать в чрезвы- чайных ситуациях.  и производственной практик; - ясность формулирования и изложе- ния мыслей - соблюдение норм поведения во вре- мя учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, - соблюдение стандартов антикор- рупционного поведения  - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производ- ственной практик; - знание и использование ресурсосбе- регающих технологий в области теле- коммуникаций - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) - ясность формулирования и изложе- ния мыслей - соблюдение норм поведения во вре- мя учебной и прохождения - оболюдение норм поведения практик, - соблюдение стандартов антикор- упционного поведения - оболюдения норм поведения практик, - облюдение норм поведения практик, - облюдение норм поведения практик, - облюдение норм поведения - соблюдение от практик, - оболюдение норм поведения практик, - оболюдение норм поведения практик, - облюдение норм поведения практик, - облюдение от практик, - облюдение от практик, - облюдения и изложе- ми и изложе- ми и изложе- ми и и изложе- ми и изложе- ми и и изложе- ми и и изложе- ми и и и прохождения и изложе- ми и и и прохождения и изложе- ми и и и прохождения - облюдения норм поведения во вре- мя учебной и прохождения - облюдение от практик, - облюдения от практик, - облюдения от практик, - облюдения от практик, - обл	лективе и команде, эф-	преподавателями и мастерами в ходе	ный
об обснованность анализа работы членов команды (подчиненных)  об об. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации учетом особенностей социального и культурного контекста.  Об об. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  Об об С Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  об об 8. Использовать средства физической команды (подчиненных)  - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)  - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использовань средства физической культуры для сохранения	фективно взаимодей-	обучения, с руководителями учебной	
тами. Членов команды (подчиненных)  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   ОК 08. Использовать средства физической команды (подчиненных)  - грамотность устной и письменной речи,  - ясность формулирования и изложения мыслей  - соблюдение норм поведения во время учебной и прохождения учебной и прохождения учебной и прохождения  - эффективность выполнения правил  ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;  - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций  - эффективно использовать средства физической культуры для сохранения	ствовать с коллегами,	и производственной практик;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения  □ - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения и изложения и прохождения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения  □ - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций  □ - эффективно использовать средства физической культуры для сохранения	руководством, клиен-	- обоснованность анализа работы	
устную и письменную коммуникацию на языке Российской Федерации учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения	тами.	членов команды (подчиненных)	
- ясность формулирования и изложения мыслей  - соблюдение норм поведения во время учебной и производственной практик, - соблюдение стандартов антикор-рупционного поведения  - эффективность выполнения правил  ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций  - эффективно использовать средства физической культуры для сохранения	ОК 05. Осуществлять	-грамотность устной и письменной	
ке Российской Федерации учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической	устную и письменную	речи,	
ции учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической	коммуникацию на язы-	- ясность формулирования и изложе-	
стей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической	ке Российской Федера-	ния мыслей	
Культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической	ции учетом особенно-		
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической стандарты для сохранения  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения  - соблюдение норм поведения во время учебной и производственной практик, - соблюдение стандартов антикор- рупционного поведения  - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций  - эффективно использовать средства физической культуры для сохранения	стей социального и		
патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической	культурного контекста.		
патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической	ОК 06. Проявлять	- соблюдение норм поведения во вре-	
<ul> <li>цию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> <li>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>ОК 08. Использовать средства физической</li> </ul> <ul> <li>- соблюдение стандартов антикор-рупционного поведения</li> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</li> <li>- эффективно использовать средства физической культуры для сохранения</li> </ul>	гражданско-	мя учебных занятий и прохождения	
рупционного поведения  рупционного поведения  рупционного поведения  рупционного поведения  рупционного поведения  рупционного поведения  ок 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ок 08. Использовать средства физической  рупционного поведения  рупционного поведения  - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;  - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций  - эффективно использовать средства физической культуры для сохранения	патриотическую пози-	учебной и производственной практик,	
на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической	цию, демонстрировать	- соблюдение стандартов антикор-	
ческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения	осознанное поведение	рупционного поведения	
менять стандарты анти- коррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения	на основе общечелове-		
менять стандарты анти- коррупционного поведения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения	ческих ценностей, при-		
дения.  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно ственной практик; - знание и использование ресурсосбечайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения	менять стандарты анти-		
ОК 07. Содействовать сохранению окружаю- щей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической сохранения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций - эффективно использовать средства физической культуры для сохранения	коррупционного пове-		
тб во время учебных занятий, при прохождении учебной и производрежению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  ОК 08. Использовать средства физической ственной практик и производственной практик;  - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций  - эффективно использовать средства физической культуры для сохранения	дения.		
ть во время учебных занятий, при прохождении учебной и производ- ственной практик; - знание и использование ресурсосбе- регающих технологий в области телекоммуникаций - эффективно использовать средства физической культуры для сохранения	ОК 07. Содействовать	- эффективность выполнения правил	
щей среды, ресурсосбережению, эффективно ственной практик; - знание и использование ресурсосберайных ситуациях зффективно использовать средства физической культуры для сохранения	сохранению окружаю-	ТБ во время учебных занятий, при	
режению, эффективно действовать в чрезвы- чайных ситуациях знание и использование ресурсосбе- регающих технологий в области телекоммуникаций - эффективно использовать средства физической культуры для сохранения			
действовать в чрезвы- чайных ситуациях.       - знание и использование ресурсосбе- регающих технологий в области теле- коммуникаций         ОК 08. Использовать средства физической       - эффективно использовать средства физической культуры для сохранения			
чайных ситуациях.         регающих технологий в области теле-коммуникаций           ОК 08. Использовать средства физической физической культуры для сохранения			
коммуникаций ОК 08. Использовать - эффективно использовать средства физической культуры для сохранения	_		
средства физической физической культуры для сохранения		<del>-</del>	
средства физической культуры для сохранения	ОК 08. Использовать		
	средства физической		
культуры для сохране- и укрепления здоровья в процессе	культуры для сохране-	и укрепления здоровья в процессе	
ния и укрепления здо- профессиональной деятельности и			

ровья в процессе про-	поддержание необходимого уровня
фессиональной дея-	физической подготовленности.;
тельности и поддержа-	<b>1</b>
ние необходимого	
уровня физической под-	
готовленности.	
ОК 09. Использовать	- эффективность использования ин-
информационные тех-	формационно-коммуникационных
нологии в профессио-	технологий в профессиональной дея-
нальной деятельности.	тельности согласно формируемым
	умениям и получаемому практиче-
	скому опыту;
ОК 10. Пользоваться	- эффективность использования в
профессиональной до-	профессиональной деятельности не-
кументацией на госу-	обходимой технической документа-
дарственном и ино-	ции, в том числе на английском язы-
странном языках.	ке.
ОК 11. Использовать	- эффективно использовать знания по
знания по финансовой	финансовой грамотности,
грамотности, планиро-	- эффективно планировать предпри-
вать предприниматель-	нимательскую деятельность в про-
скую деятельность в	фессиональной сфере при проведении
профессиональной	работ по конструированию сетевой
сфере.	инфраструктуры