

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Экономика организации

программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 августа 2014 г., №834, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Голованова К.Е., Матвейчук Л.И., Ким А.Г., преподаватели

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «16» мая 2022 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова
подпись

Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	16
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ИСССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной форм обучения.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственных и технологических процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования; формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Вариативная часть

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

уметь:

- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- механизмы ценообразования; формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 -Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3 - Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4 - Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5 - Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1 - Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2 - Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1- Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2 - Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3- Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4 - Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
курсовая работа (проект)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1		90	
Тема 1.1 Понятие организации. Основные организационно-правовые формы предприятия	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Определение понятия юридического лица и организации. Сущность экономической системы организации (предприятия) 2. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия 3. Основные характеристики и механизмы функционирования организации 4. Цели и задачи управления организацией. Внешняя и внутренняя среда организации		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Основные организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций 2. Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ 2. Сущность экономической системы организации	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
	(предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями			
Тема 1.2 Предприятие как основное звено рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	1,2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности 2. Классификация предприятий 3. Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе 4. Порядок создания и ликвидации предприятия 			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель создания и функционирования предприятия, его задачи 2. Производственные и рыночные связи предприятия 3. Предпринимательская деятельность предприятия 			2
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, роль и особенности условий работы предприятия 2. Основные цели и функции предприятия до и после перехода на рыночные отношения с макроэкономических позиций 3. Факторы, влияющие на эффективность функционирования предприятия в условиях рынка 	2		
Тема 1.3 Организация	Содержание учебного материала	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
производственного процесса	1.	Понятие о производственном процессе и его составные части		2
	2.	Принципы организации производственного процесса		
	3.	Типы производства и их характеристики		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Анализ и расчет продолжительности производственного цикла при различных способах движения деталей		2	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Процесс производства и процесс труда, их структура и особенности 2. Классификация частичных процессов и операций 3. Производственный цикл и подходы к расчету его длительности		4		
Тема 1.4 Основные фонды организации (предприятия)	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие, классификация и оценка основных фондов предприятия		
2.	Оценка, износ и амортизация основных фондов	3.	Показатели использования основных фондов предприятия	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Расчет показателей износа и амортизации основных фондов 2. Расчет показателей использования основных фондов	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие, классификация и оценка основных фондов 2. Формы воспроизводства основных фондов 3. Показатели использования основных фондов 4. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов	2	
Тема 1.5 Оборотные средства (организации) предприятия	Содержание учебного материала	4	2
	1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств 2. Показатели уровня использования оборотных средств 3. Нормирование оборотных средств 4. Управление оборотными средствами на предприятии		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы 1. Расчет показателей уровня использования оборотных средств предприятия 2. Расчет нормируемых оборотных средств	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	1. Понятие оборотных средств и их состав 2. Оценка использования и пути экономии элементов оборотных средств предприятия 3. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств		
Тема 1.6 Кадры организации(предприятия), производительность труда и заработная плата	Содержание учебного материала	4	
	1. Кадры предприятия, их классификация и значение 2. Определение потребности в персонале 3. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования 4. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.		1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Расчет явочной и списочной численности персонала предприятия 2. Расчет показателей производительности труда и фонда заработной платы.	4	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.7 Себестоимость продукции и прибыль	Содержание учебного материала	4	
	1. Сущность и значение себестоимости продукции. 2. Состав и классификация расходов на производство и реализацию продукции		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
организации (предприятия)	3. Прибыль и рентабельность предприятия		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Расчет себестоимости продукции предприятия 2. Расчет прибыли и рентабельности предприятия	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Состав и классификация расходов предприятия 2. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие 3. Управление издержками предприятия с целью их минимизации 4. Максимализация прибыли предприятия.	4	
Тема 1.8 Цена и ценовая политика организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	
	1. Сущность и значение цены 2. Система цен предприятия и их классификация 3. Особенности ценообразования при различных моделях рынка. Затратное и рыночное ценообразование 4. Ценовая политика предприятия		2,3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Методы ценообразования продукции 2. Расчет цены предприятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
	1. Принципы ценообразования на различных типах рынка 2. Формирование ценовой политики организации (предприятия)			
Тема 1.9 Налогообложение организаций (предприятий)	Содержание учебного материала	8	2	
	1. Общая характеристика налоговой системы 2. Федеральные налоги и особенности их расчета для предприятия. 3. Региональные налоги и их расчет			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			2
	1. Решение задач по расчету налогов предприятия			
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Налоговая система РФ 2. Направления совершенствования налоговой системы			2
Тема 1.10 Финансовое состояние организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	2,3	
	1. Сущность и факторы финансового состояния предприятия			
	2. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности			
	3. Анализ финансовой устойчивости и оценка ее уровня			
	4. Показатели кредитоспособности предприятия			
Лабораторные работы	-			
Практические занятия 1. Расчет показателей ликвидности и	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	платежеспособности предприятия 2. Решение задач по определению кредитоспособности предприятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности анализа финансового состояния предприятия 2. Достижение кредитоспособности предприятия	2	
Тема 1.11 Производственное планирование и бизнес-план организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика планирования на предприятии. Виды планов		2,3
	2. Методические основы планирования в организации (на предприятии)		
	3. Основные разделы и показатели бизнес - плана		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Расчет производственной мощности и производственной программы 2. Расчет основных показателей бизнес-плана	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сущность и виды планирования на предприятии 2. Значение бизнес-плана в условиях рыночной экономики	2	
Дифференцированный зачет			
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории) экономики организации; мастерских - не предусмотрено; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета и технические средства обучения: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парты ученические двойные; Стол преподавателя; Стулья.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №55 от 03.05.2011 г., лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор №2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия №2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.). 4. Google Chrome (свободное). 5. Adobe Acrobat Reader (свободное).

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

2. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>

3. Шимко П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433778>

Дополнительные источники:

1. Под ред. Колышкина А. В., Смирнова С.А. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4419862>.

2. Коршунов В. В. Экономика организации. 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО: М.: Издательство Юрайт, 2019. - 313

3. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1A/osnovy-ekonomiki-organizacii>

4. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/E996A3B6-37B3-4EF7-B0B3-A515ADF08DDE/ekonomika-organizacii-praktikum>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственных и технологических процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. 	<p>Практические задания по расчету материальных, трудовых и финансовых ресурсов, тестирование, контрольная работа.</p> <p>Практические задания по поиску и анализу экономической информации, определению технико-экономические показатели деятельности предприятия, стандартизированный контроль, самоконтроль.</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос, взаимопроверка, тест.</p> <p>Индивидуальный опрос, практические задания, стандартизированный контроль.</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос, взаимопроверка, тест.</p> <p>Рефераты, общая дискуссия, опрос по индивидуальным заданиям.</p> <p>Фронтальный опрос, практические задания, стандартизированный контроль.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОП.01 Экономика организации

программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения: очное

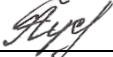
Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 августа 2014 г., №834, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): Голованова К.Е., Матвейчук Л.И., Ким А.Г., преподаватели

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «16» мая 2022 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

КОС разработаны на основании:

– основной образовательной программы СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

– рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК1.3 ПК1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	У1	определять организационно-правовые формы предприятия
	У2	планировать деятельность организации
	У3	определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
	У4	заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
	У5	рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия
	У6	находить и использовать необходимую экономическую информацию
	31	сущность организации как основного звена экономики отраслей
	32	основные принципы построения экономической системы организации
	33	управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования
	34	организацию производственных и технологических процессов
	35	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
	36	показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии
	37	механизмы ценообразования; формы оплаты труда
38	основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	
39	аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1	Тема 1. Понятие предприятия. Основные организационно-правовые формы предприятия. Тема 2. Предприятие как основное звено рыночной экономики. Тема 3. Организация производственного процесса.	Задачи Реферат Конспект	Задачи Тест
У2, У3, У4, У5, У6	Тема 4. Основные фонды организации (предприятия). Тема 5. Оборотные средства предприятия. Тема 6. Кадры предприятия, производительность труда и заработная плата Тема 7. Себестоимость продукции и прибыль организации. Тема 8. Цена и ценовая политика организации Тема 9. Налогообложение организации. Тема 10. Финансовые ресурсы организации. Тема 11. Производственное планирование и бизнес-планирование организации.	Задачи Конспект	Задачи Тест
31, 32, 34, 39	Тема 1. Понятие предприятия. Основные организационно-правовые формы предприятия. Тема 2. Предприятие как основное звено рыночной экономики. Тема 3. Организация производственного процесса.	Задачи Реферат	Тест
33, 35, 36, 37, 38, 39	Тема 4. Основные фонды предприятия. Тема 5. Оборотные средства предприятия. Тема 6. Кадры организации, производительность труда и заработная плата Тема 7. Себестоимость продукции и прибыль	Задачи Эссе Конспект	Тест

Код результата обучения	Содержание учебного материала (темы)	Вид оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	организации. Тема 8. Цена и ценовая политика организации Тема 9. Налогообложение организации. Тема 10. Финансовое состояние организации. Тема 11. Производственное планирование и бизнес-планирование организации.		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.)

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение, дискуссия, презентация)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами

изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, эссе, конспект, контрольная работа, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание, решение ситуационной задачи, устный опрос).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 76% до 90,9 %	не менее 60%	менее 60%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачтено» /	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных

«отлично»	компетенций на итоговом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Задачи

Задача 1

На начало года предприятие имело основных производственных фондов на сумму 470 млн руб. Был приобретён агрегат стоимостью 10,5 млн руб. в конце августа, а 1 октября было продано оборудования на сумму 173 млн руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Задача 2

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 695 чел. В течение года было принято 88 чел., уволились по собственному желанию 30 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 4 чел., ушли на пенсию 14 чел.

Определите коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент суммарного оборота, коэффициент сменяемости кадров, коэффициент текучести кадров, коэффициент стабильности кадров.

Задача 3

Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия – 18 000 тыс. руб., средние переменные расходы составляют 8000 тыс. руб.; общие постоянные расходы – 105 000 тыс. руб. Определите критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении (и сделайте выводы)

Задача 4

Показатели по видам продукции, выпускаемым на предприятии, приведены в таблице.

Показатели	А	Б
Выпуск продукции, штук	1050	700
Цена одного изделия, руб.	155	98
Себестоимость изделия, руб.	98	67

Определить, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям, если в течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции в результате соблюдения режима экономии по изделию «А на 6%, по изделию «Б» на 4%. Оптовая цена изделий осталась без изменений

Задача 5

Сравните рентабельность продаж за три квартала на основе следующих данных:

№ п/п	Показатели	І кв.	ІІ кв.	ІІІ кв.
1	Количество выпущенных изделий, шт.	1850	2000	1800
2	Цена одного изделия, руб.	75	82	83
3	Себестоимость одного изделия, руб.	50	58	54

И сделайте выводы

Задача 6

Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб.

Размер выпуска продукции 800 тонн, цена 1 тонны 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тонн.

Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 7

Рассчитать общую сумму зарплаты вспомогательного рабочего обслуживающего основных рабочих-сдельщиков, если норма обслуживания 10 рабочих, норма выработки каждого из основных рабочих 6 деталей за смену 8ч.; произведено за месяц 1500 шт., тарифная ставка вспомогательного рабочего 1800 руб. час, размер премии при выполнении задания – 25% от сдельного заработка.

Задача 8

Приобретен объект амортизируемой стоимостью 120тыс.руб. со сроком использования в течение 5лет. Определить годовые амортизационные отчисления.

Задача 9

Себестоимость единицы продукции в базовом периоде – 90 руб. Объем реализации в базовом периоде 2000 штук изделий. Условно-постоянные расходы в базовом периоде составляли 35 % валовой себестоимости. Как изменится себестоимость единицы продукции, если объем реализации увеличится на 20 %.

Задача 10

Уставный капитал акционерного общества составляет 60млн.руб. и выпущено 300 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции.

Решение:

$$60\text{млн.руб.}/300=200\ 000\ \text{руб.}$$

5.2 Темы эссе

- 1 Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции
- 2 Хорошо спланировано-наполовину сделано
- 3 Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом
- 4 Государственное регулирование цен на потребительских рынках: плюсы и минусы

5.3 Темы рефератов

- 1 Место предприятия в системе рыночных отношений.
- 2 Факторы, влияющие на развитие предприятия.
- 3 Стратегии выживания и развития предприятия в современных условиях.
- 4 Конкурентные стратегии фирмы.
- 5 Принципы и механизмы создания рабочих мест.
- 6 Дефицит квалификации и навыков на рынке труда.
- 7 Пути улучшения использования рабочего времени на предприятии

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.2 Примеры тестовых заданий

Вариант 1.

1. Отрасль представляет собой совокупность производств, обладающих следующими признаками:

- 1 экономическим назначением выпускаемой продукции
- 2 общность сырья и материалов, технологических процессов, составом оборудования
- 3 особым профессиональным составом кадров и спецификой условий труда
- 4 все выше перечисленные

2. Укажите элементы тарифной системы:

- 1 нормирование труда, тарифная сетка, тарифная ставка
- 2 районные коэффициенты, нормирование труда, форма оплаты труда
- 3 тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка
- 4 тарифно-квалификационный справочник, нормировании труда, системы оплаты труда
- 5 формы оплаты труда

3. Организация является коммерческой, если

- 1 занимается перепродажей товаров
- 2 имеет своей целью получение прибыли
- 3 ее учредителями являются частные лица;

4. К некоммерческим организациям относятся:

- 1 потребительские кооперативы
- 2 товарищества на вере
- 3 общества с дополнительной ответственностью

5 Учредителями акционерного общества могут быть:

- 1 физические, юридические лица РФ и иностранные юридические и физические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях
- 2 только юридические лица РФ
- 3 только физические лица РФ

Вариант 2.

1. Предприятие — это:

- 1 самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности
- 2 одна из форм организации людей

3 хозяйство, выполняющее определенные виды работ

2. К некоммерческим организациям относятся:

1 потребительские кооперативы

2 товарищества на вере

3 общества с дополнительной ответственностью

4. К основным признакам предприятия относится:

1 оперативно-хозяйственная и экономическая самостоятельность

2 единоначалие

3 обособленность имущества

4 высокая оборачиваемость капитала

5. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств, называется:

1 ликвидностью

2 фондоотдачей

3 фондоемкостью

4 рентабельностью

5. Списочная численность работников предприятия — это:

1 численность работников списочного состава на определенную дату с учетом прибывших и выбывших за этот день работников

2 численность работников списочного состава, явившихся на работу

3 отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца