

Министерство образования и науки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ООП.03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена /  
квалифицированных рабочих и служащих

09.02.07

«Информационные системы и программирование (программист)»

Форма обучения: очная

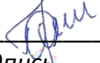
Владивосток 2024

Рабочая программа учебной дисциплины *ООП.03 «Иностранный язык»* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 «Информационные системы и программирование (программист)»*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016, №1547, примерной образовательной программой.

Разработчик: *И.О. Шульга, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 4 от «\_\_20\_\_» \_\_мая\_\_ 2024\_\_ г.

Председатель ЦМК  Ю.С. Кравченко  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебного предмета ООП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016, №1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование (программист)»".

Учебная дисциплина (ООП.03 Иностранный язык) является частью общеобразовательного учебного цикла основной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование (программист)».

## **1.2 Задачи и планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.2.1 Задачи дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих задач:

- освоение грамматических явлений и закономерностей функционирования английского языка;
- пополнение запаса активной лексики;
- развитие навыков аудирования с пониманием основной информации;
- развитие и совершенствование навыков чтения;
- развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
- развитие навыков письма.

Освоение курса ОУП «Иностранный язык» предполагает решение следующих задач:

Формирование коммуникативной компетенции для использования английского языка. Коммуникативная компетенция рассматривается как совокупность языковой, речевой компетенций.

Языковая компетенция включает языковые знания, умения и навыки, соответствующие темам, сферам и задачам общения на конкретном этапе и предполагает готовность овладевать ими и использовать их для достижения целей общения. В рамках языковой компетенции выделяются лексическая, грамматическая и фонологическая компетенции.

Речевая компетенция включает речевые умения и навыки чтения, аудирования, говорения и письменной речи, и предполагает готовность их реализовывать в соответствии с коммуникативными задачами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- грамматику в объёме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- лексический минимум иностранного языка общего характера;
- как ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке.

### 1.2.2 Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебного предмета Иностранный язык обучающимися осваиваются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код результата обучения	Наименование результата обучения
<b>Образовательная компетенция (ОК)</b>	
ОК-1	Сформировавшееся систематическое владение навыками использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм иностранного языка в различных ситуациях общения.
ОК-2	Сформировавшееся систематическое владение навыками построения высказывания, соблюдая семантическую, коммуникативную, структурную связь между композиционными элементами текста.
ОК-3	Сформировавшееся систематическое владение навыками общения в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах; умение выделения главной информации в предложении, тексте.
ОК-4	Сформировавшееся систематическое владение навыками дифференцированного использования языковых средств в соответствии с тем или иным регистром общения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	173
в том числе:	
– теоретическое обучение	0
– практические занятия, в том числе лабораторные занятия	156
– самостоятельная работа	17

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды результатов обучения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Your world</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Multicultural cities	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: Present Simple “to be”. Словарный запас и говорение: Countries, nationalities and languages.		
<b>Тема 1.2.</b> Family	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и чтение: Possessive determiners, possessive “‘s”. Словарный запас и говорение: Family.		
<b>Тема 1.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Positive and negative contractions. Словарный запас и говорение: Regular and irregular plural nouns.		
<b>Тема 1.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-3, ОК-4
	Говорение и аудирование: Asking for personal information and checking you understand. Письмо и чтение: A personal profile.		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 1 и выступление с презентацией на тему Раздела 1.</b>			
<b>Раздел 2. My day</b>			
<b>Тема 2.1.</b> A day in the life of a scientist	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: Present Simple and adverbs of frequency Словарный запас и говорение: Daily activities		

<b>Тема 2.2.</b> Spending time	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-1, OK-2
	Грамматика и чтение: Present Simple negative Словарный запас и аудирование: Telling the time		
<b>Тема 2.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-3, OK-4
	Грамматика и чтение: Understanding conjunctions Словарный запас и говорение: Verb + preposition		
<b>Тема 2.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-3, OK-4
	Говорение и аудирование: Making suggestions and arrangements Письмо и чтение: Describe where you live		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 2 и выступление с презентацией на тему Раздела 2.</b>			
<b>Раздел 3. The world of work</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Jobs	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-1, OK-2
	Грамматика и аудирование: Yes / No questions Словарный запас и говорение: Jobs		
<b>Тема 3.2.</b> What do you do?	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-1, OK-2
	Грамматика и чтение: Wh- questions Словарный запас и говорение: Work		
<b>Тема 3.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-3, OK-4
	Грамматика и чтение: -er suffix Аудирование и говорение: The schwa sound		

<b>Тема 3.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-3, ОК-4
	Говорение и аудирование: Making requests Письмо и чтение: Opening and closing an email		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 3 и выступление с презентацией на тему Раздела 3.</b>			
<b>Раздел 4. Place and things</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Underground towns	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: There is / There are Словарный запас и чтение: Places in a town		
<b>Тема 4.2.</b> Rooms, furniture and prepositions of place	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Articles Словарный запас и говорение: Rooms, furniture and prepositions of place		
<b>Тема 4.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Чтение и говорение: Pronoun referencing Словарный запас и говорение: Opposite adjectives		
<b>Тема 4.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Asking for and giving directions Чтение и письмо: Imperatives		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 4 и выступление с презентацией на тему Раздела 4.</b>			
<b>Раздел 5. Clothes and shopping</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Shopping	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: Can / can't / could / couldn't Словарный запас и говорение: Shopping		



<b>Тема 5.2.</b> What is he wearing?	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-1, OK-2
	Грамматика и аудирование: Present Continuous or Present Simple Словарный запас и говорение: Clothes and accessories		
<b>Тема 5.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-3, OK-4
	Аудирование и говорение: Understanding similar vowel sounds Словарный запас и говорение: Adjectives and adverbs		
<b>Тема 5.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-3, OK-4
	Аудирование и говорение: In a shop Чтение и письмо: A product review		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Разделов 1-5 и выступление с презентацией на тему Раздела 5.</b>			
<b>Раздел 6. The past</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Don't give up!	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-1, OK-2
	Грамматика и чтение: "Was" and "were" Словарный запас и говорение: Time expressions		
<b>Тема 6.2.</b> Stories	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-1, OK-2
	Грамматика и аудирование: Past Simple regular verbs Словарный запас и говорение: Common regular verb collocations		
<b>Тема 6.3.</b> Vocabulary and skills development	Аудирование и говорение: Understanding Present and Past Simple verbs Словарный запас и говорение: Adverbs of degree	2	OK-3, OK-4
<b>Тема 6.4.</b> Speaking and writing	Аудирование и говорение: Showing interest as a listener Чтение и письмо: Write a tweet or text message	4	OK-3, OK-4
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 6 и выступление с презентацией на тему Раздела 6.</b>			

<b>Раздел 7. Health and fitness</b>			
<b>Тема 7.1.</b> My health, my business	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-1, OK-2
	Грамматика и чтение: Past Simple irregular verbs Словарный запас и говорение: A healthy lifestyle		
<b>Тема 7.2.</b> Sporting heroes	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-1, OK-2
	Грамматика и аудирование: Past Simple negative Словарный запас и говорение: A healthy lifestyle		
<b>Тема 7.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-3, OK-4
	Аудирование и чтение: Time sequencers Словарный запас и говорение: Easily confused words		
<b>Тема 7.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-3, OK-4
	Аудирование и говорение: Opinions, agreeing and disagreeing Чтение и письмо: Post a website comment		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 7 и выступление с презентацией на тему Раздела 7.</b>			
<b>Раздел 8. Travel and transport</b>			
<b>Тема 8.1.</b> I went to...	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-1, OK-2
	Грамматика и аудирование: Past Simple questions Словарный запас и говорение: Talking about holidays		
<b>Тема 8.2.</b> Journeys	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-1, OK-2
	Грамматика и чтение: Should, shouldn't, have to, don't have to Словарный запас и аудирование: Transport		

<b>Тема 8.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Present Simple and Past Simple questions Словарный запас и говорение: Expressions with “get”, “take” and “have”		
<b>Тема 8.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: At the train station Чтение и письмо: Email: a perfect holiday		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 8 и выступление с презентацией на тему Раздела 8.</b>			
<b>Раздел 9. Cooking and eating</b>			
<b>Тема 9.1.</b> Food and drink	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: Countable and uncountable nouns Словарный запас и говорение: Food and drink		
<b>Тема 9.2.</b> Quantifiers	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и чтение: Quantifiers Словарный запас и аудирование: In the kitchen		
<b>Тема 9.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Understanding numbers Словарный запас: Say numbers		
<b>Тема 9.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: In a restaurant Чтение и письмо: Asking about and recommending a place to eat		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 9 и выступление с презентацией на тему Раздела 9.</b>			

<b>Раздел 10. The world around us</b>			
<b>Тема 10.1.</b> The weather	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Comparatives Словарный запас и аудирование: The weather		
<b>Тема 10.2.</b> Nature and geography	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Superlatives Словарный запас и говорение: Nature and geography		
<b>Тема 10.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК-3, ОК-4
	Чтение и говорение: Understanding comparison Словарный запас и говорение: Adjective + noun collocations		
<b>Тема 10.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-3, ОК-4
	Аудирование и говорение: Reasons and preferences Чтение и письмо: Describe places		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 10 и выступление с презентацией на тему Раздела 10.</b>			
<b>Раздел 11. Community spirit</b>			
<b>Тема 11.1.</b> Community spirit	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и аудирование: Going to Словарный запас и чтение: Verb + noun phrases (1)		
<b>Тема 11.2.</b> Challenges	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК-1, ОК-2
	Грамматика и говорение: Infinitive of purpose Словарный запас и говорение: Technology		

<b>Тема 11.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-3, OK-4
	Чтение и говорение: Unknown words Словарный запас и говорение: Making adjectives stronger		
<b>Тема 11.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-3, OK-4
	Аудирование и говорение: Offering to do something Чтение и письмо: A notice		
<b>Выполнение письменного теста по материалам Раздела 11 и выступление с презентацией на тему Раздела 11.</b>			
<b>Раздел 12. Culture and the arts</b>			
<b>Тема 12.1.</b> Community spirit	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	OK-1, OK-2
	Грамматика и чтение: Present Perfect Simple Словарный запас и говорение: Verb + noun phrases (2)		
<b>Тема 12.2.</b> Challenges	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-1, OK-2
	Грамматика и аудирование: Present Perfect and Past Simple Словарный запас и говорение: Films		
<b>Тема 12.3.</b> Vocabulary and skills development	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	OK-3, OK-4
	Аудирование и говорение: Past Simple and Present Perfect verb forms Словарный запас и говорение: Past participles		
<b>Тема 12.4.</b> Speaking and writing	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	OK-3, OK-4
	Аудирование и говорение: On the phone Чтение и письмо: A review		
<b>Выполнение итогового письменного теста по материалам Разделов 1-12.</b>			

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### Основная литература

1. Wood K., Hughes J., Dummett P. Navigate - Elementary A2. Coursebook With Video and Oxford Online Skills / Katie Wood, Jake Hughes, Paul Dummett. — London : Oxford University Press, 2015. — 176 p.
2. Wood K., Hughes J., Dummett P. Navigate - Elementary A2. Workbook With Key + CD / Katie Wood, Jake Hughes, Paul Dummett. — London : Oxford University Press, 2015. — 112 p.

#### Дополнительная литература

Murphy, R. English Grammar In Use / Raymond Murphy. — Fifth Edition. — England: Cambridge University Press, 2019. — 380 p.

#### Электронные ресурсы

<https://quizlet.com/latest> (Quizlet. Платформа для изучения словарного запаса)

<https://learningapps.org/> (LearningApps. Платформа для выполнения заданий в интерактивном формате)

<https://quizizz.com/admin> (Quizizz. Платформа для выполнения заданий в интерактивном формате)

<https://onlinetestpad.com/> (OnlineTestPad. Платформа для тестирований и прохождения опросов)

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам).

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими

	видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.