

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий**

Базовая подготовка

Очная форма обучения

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534

Разработана: Каменная Е. О., преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО

от « 25 » апреля 20 22 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Клочко

## Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	9
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	11

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является частью учебной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

Рабочая программа принадлежит общеобразовательному учебному циклу.

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;

-самостоятельно искать методы решения практических задач, применение различных методов познания;

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;

-устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;

-основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии и сохранении, и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	31
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	17
контрольные работы	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Европа и Северная Америка: Основные направления развития</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 1.1</b> История как наука. Основные понятия и события.	Содержание учебного материала			
	1.	История как наука. Традиционные и новые методы исторических исследований. Источники информации.	2	2
	2.	Теоретический аспект главных исторических дат, основных понятий и определений.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1.	Составление плана об основных исторических событиях в отдельную тетрадь-справочник (начиная с Крещения Руси).		
<b>Тема 1.2</b> Страны Европейского Союза. Основные характеристики.	Содержание учебного материала			
	1.	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.	2	2
	2.	Основные институты власти Евросоюза	2	2
	3.	Последствия европейской интеграции.	2	2
	Практические занятия			
	1.	Европейский Союз и его мировое значение.	2	
<b>Тема 1.3</b> США как лидер мировой экономики.	Содержание учебного материала			
	1.	США – одно из самых высокоэффективных хозяйств в мире, научно-технический лидер современного мира.	2	2
	2.	США лидер в мире по производительности труда. Макроэкономика.	2	2
	Практические занятия			
	2.	ЕС и США. Сходства и различия.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.4</b> Глобализация.	Содержание учебного материала			
	1.	Основные формы проявления глобализации. Иностраный капитал.	2	2
	2.	Угрозы и вызовы современной эпохи.	2	2
<b>Тема 1.5</b> Мировое значение глобализации.	Содержание учебного материала			
	1.	Концентрация мировых ресурсов.	2	2
	2.	Влияние глобализации на экономику стран третьего мира.	2	
	3.	Экономика в сфере услуг.	2	
<b>Раздел 2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки: основные направления развития</b>			15	
<b>Тема 2.1</b> Освобождение и проблемы развития.	Содержание учебного материала			
	1.	Составление характеристики стран Европы, Азии, Америки и Африки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 2.2</b> Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки.	2.	Создание таблицы. (Рассматривание стран Азии, Африки и Латинской Америки, указать группы стран, находящихся колониями, указать года получения суверенитета и причины).	4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Сравнение основных культурных центров мировых цивилизаций.	2	2
	2.	Феномен «социалистической ориентации» и государственно-капиталистический вариант развития.	2	2
<b>Тема 2.3</b> Основные модели социально-экономического развития развивающихся стран.	Самостоятельная работа обучающихся			
	3.	Создание таблицы (Рассматривание стран, выбравших путь социалистического, капиталистического и социально-экономического развития, охарактеризовав их схожие и разные стороны, плюсы им минусы развития в выбранном направлении).		
<b>Тема 2.3</b> Основные модели социально-экономического развития развивающихся стран.	Содержание учебного материала			
	1.	Группировка стран, выбравших социалистический путь развития после получения независимости.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 3 Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> Российская Федерация: поиск путей развития.	Содержание учебного материала			
	1.	Экономическое развитие Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков.	<b>2</b>	<b>2</b>
	2.	Политическое развитие Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков.	<b>2</b>	<b>2</b>
	3.	Социальные процессы в Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков.	<b>2</b>	<b>2</b>
	4.	Российская Федерация и международная безопасность.	<b>4</b>	
	Практические занятия			
11.	Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основные источники

1. История (для всех специальностей СПО): учебник [для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования] / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). 2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8;

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 257 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A2016D86-820E-45D5-8C4B-3F64B1DA540D>

4. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И.

5. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 376 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4B3B0CD4-BD74-4D36-B7EB-061FDE13F3B1>

6. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49>

7. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BD5BFF92-E0E6-4F4B-A261-096C27191FC1>

8. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 398 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CD63E3BB-7505-40A0-B27B-DC910AFC5D16>

9. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7F94C358-CB1B-4126-AC14-1A0691AE82BE>

10. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=912393>
11. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>;
12. <http://www.fershal.narod.ru/>;
13. <http://www.geocities.com>;
14. <http://www.hronos.km.ru>;
15. <http://www.machaon.ru/hist/>;
16. <http://battleship.spb.ru/>;
17. <http://rjw.narod.ru/>;
18. <http://closelook.narod.ru/>;
19. <http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>;
20. <http://dynastie.narod.ru/>;
21. <http://www.history.standart.edu.ru>;
22. <http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>;
23. [http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia\\_toc.htm](http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia_toc.htm);
24. <http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>;
25. <http://history/standart/edu/ru>;
26. <http://www.inwar.info/hist.html>;
27. <http://www.nato.bz/ru/balkan.html>;
28. Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств [http://www.rau.su/N1-2\\_97/009.htm](http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm).

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Самыгин П.С. История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8;
2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов В.А. Георгиев;
3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по специальности**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология**  
**швейных изделий**

Владивосток 2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.02 «История разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534 примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: Е.О. Каменная, преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

от « 25 » апреля 20 22 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

КОС разработаны на основании:

- ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- программы учебной дисциплины История.

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **Перечень основных показателей оценки результатов, элементов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации**

<b>ОПОР</b>	<b>Результаты обучения<sup>1</sup></b>	<b>Код и наименование элемента умений</b>	<b>Код и наименование элемента знаний</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации,	<b>У1</b> Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.	<b>З1</b> Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.

<p>проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>выделение в ней главных аспектов.</p> <p>Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p><b>У2</b> Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p><b>У3</b> Оформлять результаты поиска.</p>	<p><b>З2</b> Приемы структурирования информации.</p> <p><b>З3</b> Формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности. Применение современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p><b>У1</b> Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p><b>У2</b> Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>З1</b> Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p><b>З2</b> Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
<p>ОК 3.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Грамотное в устной и письменной форме изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке.</p> <p>Проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	<p><b>У1</b> Излагать свои мысли на государственном языке.</p> <p><b>У2</b> Оформлять документы.</p>	<p><b>З1</b> Особенности социального и культурного контекста.</p> <p><b>З2</b> Правила оформления документов.</p>
<p>ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск и использование</p>	<p>Понимание значимости своей специальности.</p>	<p><b>У1</b> Описывать значимость своей специальности.</p>	<p><b>З1</b> Сущность гражданско-патриотической позиции.</p>

<sup>1</sup> ПК или ВПД из ФГОС НПО/СПО и программы учебной дисциплины.

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	<b>У2</b> Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.	<b>32</b> Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b> Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	<b>У1</b> Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. <b>У2</b> Использовать современное программное обеспечение.	<b>31</b> Современные средства и устройства информатизации <b>32</b> Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

### 3 Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОК 01</i>		
<i>У1</i>	+	+
<i>У2</i>	+	+
<i>У3</i>	+	+
<i>31</i>	+	+
<i>32</i>	+	+
<i>33</i>	+	+
<i>ОК 02</i>		
<i>У1</i>	+	+
<i>У2</i>	+	+
<i>31</i>	+	+
<i>32</i>	+	+
<i>ОК 03</i>		
<i>У1</i>	+	+
<i>У2</i>	+	+
<i>31</i>	+	+
<i>32</i>	+	+
<i>ОК 04</i>		
<i>У1</i>	+	+
<i>У2</i>	+	+

<i>31</i>	+	+
<i>32</i>	+	+
<i>OK 010</i>		
<i>Y1</i>	+	+
<i>Y2</i>	+	+
<i>31</i>	+	+
<i>32</i>	+	+

#### 4 Перечень оценочных средств

№ п/п	Форма проведения оценки результатов освоения дисциплины	Краткая характеристика форм оценки результатов освоения дисциплины	Представление оценочного средства в фонде
1	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Комплект материалов для оценки уровня освоения дисциплины

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий

Владивосток, 2018

## Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине ОГСЭ.02 История  
для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий

Групповые творческие задания (проекты):

1. Великие личности в отечественной истории.
2. Виртуальное путешествие по СССР.
3. Влияние времени на популярность исторической личности И. В. Сталина.
4. Влияние исторических процессов на формирование советской власти.
5. Влияние эпидемий на события, происходившие в России.
6. Женщины в истории нашей страны.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Цель создания международного союза ООН.
2. Цель создания международного союза ЮНЕСКО.
3. Планы НАТО в отношении России.
4. ЕС, США и их влияние на процесс глобализации.
5. Женщины в истории нашей страны.
6. Международный терроризм.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрировано полное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано глубокое владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, культура письма, прослеживается творческий подход и оригинальность.
- оценка «хорошо» если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность.
- оценка «удовлетворительно», если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение материалом.
- оценка «неудовлетворительно» если в работе не продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с требованиями.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Е. О. Каменная  
(подпись)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»  
Темы рефератов

по дисциплине ОГСЭ.02 История  
для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий

1. История создания Евросоюза.
2. США как лидер мировой экономики.
3. Последствия глобализации.
4. Страны Азии, Африки, Латинской Америки: основные направления развития после освобождения.
5. Модели социально-экономического развития развивающихся стран.
6. Экономическое, политическое и социальное развитие Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков.
7. Транснационализация мировой экономики и ее последствия.
8. История создания ООН.
9. Причины создания НАТО.
10. Роль международных организаций в современном мире.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрировано полное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано глубокое владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, культура письма, прослеживается творческий подход и оригинальность.
- оценка «хорошо» если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность.
- оценка «удовлетворительно», если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение материалом.
- оценка «неудовлетворительно» если в работе не продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с требованиями.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Е. О. Каменная  
(подпись)

## Темы докладов, сообщений

по дисциплине ОГСЭ.02 История  
для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий

1. Создание советской адвокатуры
2. Образование СССР
3. Факторы, обусловившие необходимость кодификации советского права
4. Создание советской прокуратуры
5. Строительство органов власти и управления Союза ССР
6. Система органов хозяйственного управления Союза ССР
7. Суть модернизации 1930-х годов, индустриализация и коллективизация
8. Альтернативные проекты преобразования сельского хозяйства
9. Социальная структура советского общества
10. Формирование административно-командной системы в СССР
11. Что такое сталинский тоталитаризм?
12. Перестройка государственного механизма в 1950–1960-е годы
13. Реабилитация необоснованно репрессированных граждан в годы "оттепели"
14. Взаимоотношения Русской Православной церкви и советского государства
15. Правозащитное движение в СССР
16. История советского федерализма
17. Ликвидация СССР и советской системы
18. Проблемы межнациональных отношений в России на современном этапе
19. Образование новых политических партий и организаций

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрировано полное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано глубокое владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, культура письма, прослеживается творческий подход и оригинальность.
- оценка «хорошо» если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность.
- оценка «удовлетворительно», если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение материалом.
- оценка «неудовлетворительно» если в работе не продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с требованиями.

## Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине ОГСЭ.02 История  
для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий

- 1 Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР.
- 2 Культура Советского народа.
3. Отношения СССР с Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
4. Ликвидация СССР и образование СНГ.
5. Российская Федерация как правопреемница СССР.
6. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
7. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
8. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
9. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО.
10. Политические ориентиры России.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе продемонстрировано полное понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано глубокое владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность, культура письма, прослеживается творческий подход и оригинальность.
- оценка «хорошо» если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение теоретическим и практическим материалом, в изложении присутствуют логичность и последовательность.
- оценка «удовлетворительно», если в работе продемонстрировано понимание темы, текст работы подготовлен в соответствии с ней, продемонстрировано владение материалом.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Е. О. Каменная  
(подпись)