

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

программы подготовки специалистов среднего звена

26.02.02 Судостроение

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 *Судостроение*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.11.2020, 659, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *Сафонов И.В., преподаватель Колледжа сервиса и дизайна*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК

Протокол № 9 от « 28 » май _____ 2021 г.

Председатель ЦМК _____ *Шаповалова О.А.*
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) входящей в состав укрупненной группы профессий **26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**, по специальности

26.02.02 Судостроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 08,

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 3.1,3.2,3.3, 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 3.1,3.2,3.3 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5 | использовать средства индивидуальной и | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p> | <p>коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> | <p>пожарах;</p> |
| <p>ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10</p> | <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> | <p>основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> |
| <p>ПК 3.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10</p> | <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> | <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> |
| <p>ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> | <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> | <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> |
| <p>ОК 04, ОК 05, ОК 08</p> | <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 34 |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | 34 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | нет |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 34 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | нет |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | нет |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация | ДЗ |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Устойчивость объектов экономики и охрана труда | | | |
| Тема 1. Устойчивость объектов экономики | Всего часов по теме | 14 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | ПК 3.2 ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 |
| | Цели и задачи БЖ. План занятий. Виды ЧС Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов. | | |
| | В том числе практических занятий: | 10 | |
| | № 1. Разработка и планирование действий ГО объекта | 2 | |
| | № 2. Отработка действий по тревогам | 2 | |
| № 3. Отработка последовательности эвакуационных мероприятий | 2 | | |
| № 4. Отработка действий с первичными средствами пожаротушения | 2 | | |
| № 5. Отработка действий со средствами индивидуальной и коллективной защиты | 2 | | |
| Тема 2. Охрана труда и безопасность производства | Всего часов по теме | 7 | |
| | Содержание учебного материала | 3 | ПК 3.2, ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 |
| | Трудовая деятельность Основные документы по охране труда. Права и обязанности работодателя в области охраны труда Права и обязанности работника в области охраны труда Служба охраны труда Мероприятия по охране труда Обучение и инструктажи. НС и профессиональные заболевания Установление и расследование НС и ПЗ Условия труда. | | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | <p>Аттестация рабочих мест. Безопасность рабочего места СКЗ. ОПФ и ВПФ: идентификация и защита Экобиозащитная техника Материальные затраты на охрану труда Электробезопасность Пожаровзрывобезопасность.</p> | | |
| | В том числе практических занятий: | 4 | |
| | № 6. Отработка действий при ЧС на рабочем месте. | 2 | |
| | № 7. Отработка действий по ПМП при травмах на рабочем месте | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Травмы на производстве: причины и виды. Действия при травмах на производстве. Действия при травмах на производстве | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | |
| Тема 1. Основы обороны государства | Всего часов по теме | 6 | |
| | Содержание учебного материала Военно-профессиональная ориентация Военно-патриотическое воспитание Физическая подготовка и здоровый образ жизни Психологическая подготовка | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 |
| Тема 2. Военная служба | Всего часов по теме | 4 | |
| | Содержание учебного материала Военная служба-особый вид государственной службы Воинская обязанность. Военно-учётные специальности Призыв и прохождение военной службы Воинские должности и звания Права военнослужащих Размещение и быт военнослужащих Общевоинские уставы | 4 | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------------|
| | Устав внутренней службы Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата Суточный наряд Устав гарнизонной и караульной службы Обязанности дневального по роте | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Организация караульной службы. Часовой. Дисциплинарный устав. Психологическая подготовка молодёжи к службе | | |
| Тема 3. Основы огневой подготовки | Всего часов по теме | 12 | |
| | Содержание учебного материала | 6 | ОК 06, ОК 08 |
| | Устройство АК Порядок разборки АК Обслуживание и подготовка АК к стрельбе Правила стрельбы. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | 6 | |
| | № 8. Отработка последовательности разборки и сборки АК | 1 | |
| | № 9. Отработка последовательности разборки и сборки АК | 1 | |
| | № 10. Отработка последовательности разборки и сборки АК | 1 | |
| № 11. Отработка подготовки автомата к стрельбе | 1 | | |
| № 12. Стрельба из пневматической винтовки | 1 | | |
| № 13. Стрельба из пневматической винтовки | 1 | | |
| Тема 4. Основы строевой подготовки | Всего часов по теме | 9 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | ОК 04, ОК 06, ОК 08 |
| | Общие положения и понятия Строй и управление им. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | 5 | |
| | № 14. Построение и перестроения. | 1 | |
| № 15. Повороты на месте | 1 | | |

| | | | |
|--|---|-------------|------------------------|
| | № 16. Движение. | 1 | |
| | № 17. Повороты в движении | 1 | |
| | № 18. Выполнение воинского приветствия в составе отделения, взвода. | 1 | |
| Тема 5. Основы топографии | Всего часов по теме | 9 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02, ОК 09, ОК 10 |
| | Сведения о местности Основы ориентирования и целеуказания Топографическая карта | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | 5 | |
| | № 19. Ориентирование на местности без карты № 20. Работа с картой в классе. Система координат № 21. Работа с картой на местности. | 1 1 3 | |
| Тема 6. Основы тактики | Всего часов по теме | 9 | |
| | Содержание учебного материала | 3 | ОК 04, ОК 06, ОК 08 |
| | Современный бой Задачи подразделений в бою | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий: | 4 | |
| | № 22. Отработка действий солдата в бою и обороне № 23. Отработка действий солдата в бою и обороне | 2 2 | |
| Промежуточная аттестация (в форме выполнения практической работы) | | 2 | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «безопасности жизнедеятельности и охраны труда»; Стрелковый тир (в электронной модификации)

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- количество посадочных мест – 30 шт.,
- стол для преподавателя 1 шт.,
- стул для преподавателя 1 шт.,
- ноутбук Acer E1-531 1 шт.,
- проектор Proxima C3255, 1 шт.,
- экран 1 шт.,
- доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.,
- информационные стенды 4 шт.,
- Т11 "Максим II-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий 1 шт.,
- макет ММГ АКМ 1 шт.,
- защитный костюм ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки Л-1) 1 шт.,
- комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты 1 шт.,
- респиратор Р-2 10 шт.,
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 1 шт.,
- дозиметр 1 шт.,
- дидактические пособия,

ПО: 1. Windows 8.1 (профессиональная лицензия № 45829305, бессрочно);

2. MS Office 2010 pro (лицензия № 48958910, № 47774898, бессрочно);

3. FBreader (свободное); 4. Google Chrome, (свободное)

Стрелковый тир (в электронной модификации):

интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ-110 «Кадет»: моноблок «Рубин» (i3/3.3 GHz/4 Gb/500 Gb/Windows 8//LCD/3000 lm/1024x768//ФПУ/CMOS/640*480/30fps// управляющая программа «Laser Ruby», беспроводная мышь и клавиатура); программа

«Защитник отечества»; программа «ГТО»; программа КС «Полицейский Пистолет»; лазерный автомат Калашникова модель «Рубин» ЛТ-110АК 3 шт.; лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ 3 шт.; лазерная винтовка модель «Рубин» ЛТ-512С 3 шт., проекционный экран 200x200 см.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Обязательные печатные издания

Основные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 313 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749> (дата обращения: 27.04.2020).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 639 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения: 27.04.2020).

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635> (дата обращения: 27.04.2020).

2. Вестник НЦ БЖД Текст : электронный // ЭБС eLIBRARY [сайт].- URL:https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=32222 (дата обращения 19.10.2020)

3. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва : Юрайт, 2020. — 182 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456115> (дата обращения: 27.04.2020).

3.2.2. Электронные учебники и справочники:

Сайты: <http://vkontakte.ru/club1333025> - группа ОБЖ, БЖД

3.2.3. Интернет ресурсы:

- <http://claw.ru/> - Образовательный портал
- <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
- Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | правильность организации проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация |
| Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | |
| Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения | Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применение первичных средств пожаротушения | |

| | | |
|---|--|---|
| Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | правильное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности | |
| Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | правильное применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | |
| Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | правильное владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | |
| Умение оказывать первую помощь пострадавшим | правильное оказание первой помощи пострадавшим | |
| Знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | понимание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля. Промежуточная аттестация |
| Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | определение основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; | |
| Знание основ военной службы и обороны государства | понимание основ военной службы и обороны государства | |
| Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | определение задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения | |
| Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при | определение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах | |

| | |
|--|--|
| пожарах | |
| Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | понимание порядка организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке |
| Знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | классификация основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | понимание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ОП. 10 Безопасности жизнедеятельности

26.02.02 Судостроение Профессиональная подготовка

Очная форма обучения

Владивосток 2021

Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине

Перечень вопросов:

1. Расшифруйте аббревиатуру РСЧС. Основная цель создания и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Назовите и дайте характеристику режимов действия РСЧС.
3. Оружие массового поражения. Биологическое (бактериологическое) оружие. Характеристика. Защита населения от этого оружия.
4. Оружие массового поражения. Ядерное оружие: характеристика поражающих факторов и защита от них.
5. Оружие массового поражения. Химическое оружие, его применение.
6. Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном транспорте.
7. Защита при авариях (катастрофах) на железнодорожном транспорте.
8. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте.
9. Защита при авариях (катастрофах) на водном транспорте.
10. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.
11. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
12. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.
13. Обеспечение безопасности при эпидемии.
14. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.
15. Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ.
16. Основные виды вооружения, военной техники российской армии.
17. Радиационно опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
18. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение безопасности населения.
19. Материальная часть автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата.
20. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических аварий.
21. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ.
22. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил РФ.
23. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.
24. Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.
25. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.
26. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки из гута при ранении руки в плечо, кровотечение артериальное.
27. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки при порезе указательного пальца на правой кисти руки.
28. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения поддерживающей повязки при переломе плеча.
29. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки, при ожоге запястья.
30. Практическое задание: одевание противогаза согласно условий норматива.
31. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения поддерживающей повязки при переломе кисти.
32. Практическое задание, порядок сборки, разборки АК-74У.
33. Практическое задание: с помощью статистов покажите, что такое одношереножный, двухшереножный строй, построение в колонну по одному. Дайте

понятия о глубине, ширине, флангах строя.

34. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения поддерживающей повязки при переломе запястья с наложением шины.

35. Практическое задание: с помощью наглядного пособия покажите порядок действия при использовании огнетушителя.

36. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки при порезе кисти руки.

37. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения шины при переломе ноги в голени.

38. Практическое задание: с помощью тренажёра Витим 2-3У покажите правильность выполнения действий при ИВЛ (искусственной вентиляции лёгких).

39. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения шины при переломе ноги в стопе.

40. Практическое задание: выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

41. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность действий при обморожении первой степени кисти правой руки.

42. Практическое задание: с помощью наглядного пособия покажите порядок действия при использовании огнетушителя.

43. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения шины при переломе запястья.

44. Практическое задание: выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

45. Практическое задание: с помощью статиста покажите правильность наложения повязки при ранении кисти.

46. Практическое задание: с помощью статиста покажите порядок наложения повязки при ранении глаза.

47. Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Как Вы должны себя вести, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

48. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

49. Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества. Ваши действия.

50. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период Вы уловили запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

51. Практическое задание (ситуация). Вы зашли, в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия.

52. Практическое задание (ситуация). В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

53. Практическое задание (ситуация). Загорелся телевизор. Ваши действия.

54. Практическое задание (ситуация). Ваши действия при обнаружении пожара.

55. Практическое задание (ситуация). В соответствии с планом мероприятий по гражданской обороне техникума директор попросил вашего классного руководителя предоставить информацию о размерах противогазов обучающихся в группе. Какой размер вашего противогаза Вы назвали и как Вы его определили?

56. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (на стадионе и т. п.). Вдруг по какой-то причине началась паника. Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в данном случае.

57. Практическое задание (ситуация).¹⁷ Произошла авария с выбросом хлора. Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в данном случае.

58. Практическое задание (ситуация). Вы оказались в толпе (митинг, шествие, демонстрация). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в данном случае.

59. Практическое задание (ситуация). Вам необходимо в течение нескольких часов поработать на компьютере, чтобы подготовить реферат по безопасности жизнедеятельности. Каким образом Вы организуете режим работы на компьютере?

60. Практическое задание (ситуация). Вы регулярно дома употребляете питьевую воду. Ваши действия, чтобы уберечь организм от воздействия болезнетворных микробов, вызывающих инфекционные заболевания (холеру, дизентерию и т.п.), от избытка солей кальция. Как избежать последствий хлорирования, гиперхлорирования воды.

61. Практическое задание (ситуация). Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и Вы почувствовали запах дыма: Ваши действия.

62. Практическое задание (ситуация). В вашем районе проживания произошла авария с выбросом аммиака. Ваши действия.

63. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

64. Практическое задание (ситуация). Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

65. Практическое задание (ситуация). Вы (гражданин Н.) предполагали, что во время текущего призыва будете призваны на военную службу. Не желая выполнять свой конституционный долг скрывались от призыва на съемной квартире, но были обнаружены там работниками полиции и задержаны. Какая ответственность предусмотрена для деяния, совершенного Вами (гражданином Н.)?

66. Практическое задание (ситуация). Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?

67. Практическое задание (ситуация). Вы (гражданин Н), которому 18 лет исполняется 17 июля, получили повестку о призыве на военную службу со сроком явки 30 июня. Посчитав это ошибкой, вы в военный комиссариат не прибыли. Через неделю гражданин Н. был

68. вызван в районную прокуратуру, где ему предъявили обвинение в совершении преступления

69. по статье 328 Уголовного кодекса Российской Федерации. Что это за статья и можно ли по ней привлечь к ответственности гражданина Н.?

70. Практическое задание (ситуация). Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он приобретает это право?

71. Практическое задание (ситуация). Рядовой П., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору Сергееву, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового П. Прав ли ефрейтор С.?

Примерный алгоритм ответов на практические задания:

Решить ситуационную задачу по оказанию первой помощи при поражении электрическим током

Пострадавшего нужно немедленно освободить от действия тока. Самым лучшим является быстрое его выключение. Однако в условиях больших промышленных предприятий это не всегда возможно. Тогда необходимо перерезать или перерубить провод или кабель топором с сухой деревянной ручкой, либо оттащить пострадавшего от

источника тока.

При этом необходимо соблюдать меры личной предосторожности: использовать резиновые перчатки, сапоги, галоши, резиновые коврики, подстилки из сухого дерева, деревянные сухие палки и т.п. При оттаскивании пострадавшего от кабеля, проводов и т.п. следует брать за его одежду (если она сухая!), а не за тело, которое в это время является проводником электричества.

Меры по оказанию помощи пострадавшему от электрического тока определяются характером нарушения функций организма: если действие тока не вызвало потери сознания, необходимо после освобождения от тока уложить пострадавшего на носилки, тепло укрыть, дать 20-25 капель валериановой настойки, тёплый чай или кофе и немедленно транспортировать в лечебное учреждение.

Если поражённый электрическим током потерял сознание, но дыхание и пульс сохранены, необходимо после освобождения от действия тока на месте поражения освободить стесняющую одежду (расстегнуть ворот, пояс и т.п.), обеспечить приток свежего воздуха, выбрать соответственно удобное для оказания первой помощи место с твёрдой поверхностью – подложить доски, фанеру и т.п., подстелив предварительно под спину одеяло. Важно предохранять пострадавшего от охлаждения (грелки). Необходимо осмотреть полость рта; если стиснуты зубы, не следует прибегать к физической силе – раскрывать его рот роторасширителем, а надо сначала несколько раз кряду дать ему понюхать на ватке нашатырный спирт, растереть им виски, обрызгать лицо и грудь водой с ладони. При открытии полости рта необходимо удалить из неё слизь, инородные предметы, если есть – зубные протезы, вытянуть язык и повернуть голову на бок, чтобы он не западал.

Затем пострадавшему дают вдыхать кислород.

Провести неполную разборку и сборку АКМ, уложившись в норматив.

Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК проводится на время.

Неполная разборка автомата производится в следующем порядке (автомат лежит на столе):

- отделить магазин, проверить, нет ли патрона в патроннике;
- вынуть пенал с принадлежностью;
- отделить шомпол;
- отделить крышку ствольной коробки;
- отделить возвратный механизм;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Неполная сборка производится в обратном порядке.

Ошибки: не осмотрен патронник, нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение и присоединение частей производится с большим усилием.

Штраф: + 3 секунды.

Нормативы по огневой подготовке

| №п/п | Наименование норматива | Условия (порядок) выполнения норматива | Оценка по времени | | |
|------|------------------------|--|-------------------|----------|---------------------|
| | | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» |
| 1 | Неполная разборка | Оружие на 19 подстилке. | 15 с | 17 с | 19 с |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|------|------|------|
| | оружия | Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды "К неполной разборке оружия приступить" до доклада обучаемого "Готово". | | | |
| 2 | Сборка оружия после неполной разборки | Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке. Обучаемый находится у оружия. Время отсчитывается от команды "К сборке приступить" до доклада обучаемого "Готово" | 25 с | 27 с | 32 с |
| | Итого | | 40с | 44с | 51с |

Наложить спиральную повязку на палец



Спиральная повязка на палец начинается круговым ходом на запястье. Отсюда бинт ведут по тылу кисти к концу пальца, от которого делают спиральные ходы до основания пальца; заканчивают повязку косым ходом по тылу кисти на запястье, где и закрепляют.

Надеть СИЗ органов дыхания (противогаз ГП – 5), уложившись в норматив
Противогазы находятся в походном положении. После команды «Газы» обучаемый извлекает противогаз из сумки, и задержав дыхание надевает противогаз. После того как маска противогаза одета на лицо обучаемый производит выдох внутрь противогаза и делает шаг вперед. После последнего действия время выполнения норматива останавливается, и сравнивается с основными нормативами. После чего обучаемому выставляется оценка. Каждая ошибка снижает оценку на один балл.

8 секунд - «Отлично»
9 секунд – «Хорошо»

10 секунд – «Удовлетворительно»

Провести искусственную вентиляцию лёгких на манекене «Максим»

При включении данной программы на манекене «Максим» в течение 15 сек. демонстрируется состояние «живой человек»: (частота пульса 60 ударов в минуту, дыхание 12 раз в минуту).

По истечении 15 сек. звучит одиночный зуммер и воспроизводится весь процесс умирания пострадавшего:

– предагония; – агония; – клиническая смерть.

Преагональное состояние (с 15-й секунды) учащается пульс до 120 ударов в минуту, дыхание 30 раз в минуту, насыщение артериальной крови кислородом до 70%.

Агональное состояние – начинается после 30 сек и длится 1,5 минуты – дыхание судорожное, с паузами, все это имитируется на муляже и дисплее, пульс падает до 12-14 ударов в минуту, дыхание до 5-7 раз в минуту, насыщение артериальной крови кислородом до 40% – по истечении 30 сек, дыхание прекращается.

Контрольное время дыхательной реанимации (первого интервала) – 60 сек. В этом интервале необходимо – запрокинуть голову муляжа ослабить ремень и произвести не менее

12 вдохов, после чего на муляже и дисплее восстанавливается легочная деятельность, происходит насыщение артериальной крови кислородом до 40 – 97 %.