

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*БП.01 Русский язык*

44.02.02 Преподавание в начальных классах

*Очная форма обучения*

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа входит в общеобразовательный учебный цикл. Базовые учебные предметы.

#### **Аттестация предмета**

Реализация программы предмета «Русский язык» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос;
- оценка выполнения задания на лекционном и практическом занятиях;
- выполнение письменного задания на занятии и самостоятельной работе;
- тестирование;
- диктант.

Периодичность текущей аттестации: каждое занятие.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Экзамен проводится в день, освобождённый от других видов занятий. Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов, отведенных на освоение предмета. Порядок проведения экзамена и дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

#### **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	94
в том числе:	
– теоретическое обучение	28
– практические занятия	35
– самостоятельная работа	31
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
*БП.02 Литература*  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
*Очная форма обучения*

**Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа входит в общеобразовательный учебный цикл. Общие учебные предметы.

**Аттестация предмета**

Реализация программы предмета «Литература» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос;
- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе;
- тестирование
- семинар.

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме экзамена во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий. Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий. Порядок проведения экзамена/дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	176
в том числе:	
– теоретическое обучение	78
– практические занятия	39
– самостоятельная работа	59
– консультации	-
– промежуточная аттестация – (дифференцированный зачет, экзамен)	1 2

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
*БП.03 Родной язык*  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
*Очная форма обучения*

**Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа входит в общеобразовательный учебный цикл. Базовые учебные предметы.

**Аттестация предмета**

Реализация программы предмета «Родной язык» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос;
- оценка выполнения упражнений на практическом занятии;
- тестирование.

Периодичность текущей аттестации: каждое занятие.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	117
в том числе:	
– теоретическое обучение	39
– практические занятия	39
– самостоятельная работа	39
– промежуточная аттестация – (дифференцированный зачет)	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
*БП.04 Математика*  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
*Очная форма обучения*

**Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1353.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебный предмет ООП.04 «Математика» входит в раздел «Общеобразовательные предметы» общеобразовательного учебного цикла.

**1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	234
в том числе:	
– теоретическое обучение	39
– практические занятия	117
– самостоятельная работа	78
– промежуточная аттестация - экзамен	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
*БП.05 Астрономия*  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
*Очная форма обучения*

**Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014, № 1353.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа входит в общеобразовательный учебный цикл. Общие учебные предметы.

### **Аттестация предмета**

Реализация программы предмета «Астрономия» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос;
- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- выполнение письменного задания на занятии и самостоятельной работе;
- тестирование.

Периодичность текущей аттестации: не менее 1 оценки каждые 6 часов.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	58
в том числе:	
– теоретическое обучение	17
– практические занятия	22
– самостоятельная работа	19
– промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	-

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*БП.06 Физическая культура*

44.02.02 Преподавание в начальных классах

*Очная форма обучения*

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014, № 1353.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа входит в общеобразовательный учебный цикл.

Обучение физической культуре тесно связано с освоением знаний в области анатомии, физиологии, психологии, экологии, ОБЖ, информатики.

### **Аттестация предмета**

Реализация программы предмета «Физическая культура» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос;
- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- выполнение письменного задания на самостоятельной работе.

Периодичность текущей аттестации каждое практическое занятие.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	176
в том числе:	
– практические занятия	117
– самостоятельная работа	59
– промежуточная аттестация:	
– 1 семестр - контрольная работа	
– 2 семестр - дифференцированный зачет	

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*БП.07 Основы безопасности жизнедеятельности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
Очная форма обучения*

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

### **Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа входит в общеобразовательный учебный цикл. Общие учебные предметы.

### **Аттестация предмета**

Реализация программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос;
- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе;
- тестирование.

Периодичность текущей аттестации: не менее 1 оценки каждые 6 часов.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

#### **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	58
в том числе:	
– теоретическое обучение	17
– практические занятия	22
– самостоятельная работа	19
– промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	-

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

#### **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*БП.08 Обществознание*

44.02.02 Преподавание в начальных классах

*Очная форма обучения*

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

#### **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа входит в общеобразовательный учебный цикл. Общие учебные предметы.

#### **Аттестация предмета**

Реализация программы предмета «Обществознание» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос;
- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе;
- тестирование
- проектная деятельность
- виды групповой работы

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме Дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	210
в том числе:	
теоретическое обучение	95
практические занятия	44
самостоятельная работа	67
консультации	4
промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

#### **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*ПП.01 Иностранный язык*

44.02.02 Преподавание в начальных классах

*Очная форма обучения*

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета ПП.01 «Иностранный язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебный предмет ПП.01 «Иностранный язык» входит в раздел Общеобразовательные предметы общеобразовательного учебного цикла.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	234
в том числе:	
– практические занятия	156
– самостоятельная работа	78
– промежуточная аттестация : дифференцированный зачет экзамен	



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
*ПП.02 История*  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
*Очная форма обучения*

**Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа входит в общеобразовательный учебный цикл. Учебные предметы по выбору. Предмет «История» связан с общеобразовательным предметом «Обществознание», «Литература», «География».

**Аттестация предмета**

Реализация программы предмета «История» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос;
- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- выполнение письменного задания на занятии и самостоятельной работе;
- тестирование;
- проектная деятельность;
- эссе;
- виды групповой работы.

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других видов занятий.

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	234
в том числе:	
– теоретическое обучение	95
– практические занятия	61
– самостоятельная работа	78
– консультации	
– промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет (первый семестр), экзамен (второй семестр)</i>	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
*ПП.03. Естествознание*  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
*Очная форма обучения*

**Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014, № 1353.

**Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа входит в общеобразовательный учебный цикл. Общие учебные предметы.

**Аттестация предмета**

Реализация программы предмета «Естествознание» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос;
- оценка выполнения задания на лекционном и практическом занятии;
- выполнение письменного задания на занятии и самостоятельной работе;
- тестирование

Периодичность текущей аттестации: не менее 1 оценки каждые 6 часов.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	234
<b>в том числе:</b>	
– теоретическое обучение	95
– практические занятия	61
– лабораторные занятия	
– самостоятельная работа	78
– консультации	
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
*ПОО.01 Введение в специальность*  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
*Очная форма обучения*

**Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа входит в общеобразовательный учебный цикл, учебные предметы по выбору.

**Аттестация предмета**

Реализация программы дисциплины Введение в специальность сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- тестирование;
- собеседование.

Периодичность текущей аттестации: каждое практическое занятие.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией в форме контрольной работы в 1 семестре, дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по дисциплине.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	281
в том числе:	
– теоретическое обучение	78
– практические занятия	110
– самостоятельная работа	93
– консультации	не предусмотрено
промежуточная аттестация – <i>Дифференцированный зачет</i>	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*ОГСЭ.01. Основы философии*  
 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
*Очная форма обучения*

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является обязательной частью учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ПК-1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	60
<b>в том числе:</b>	
– теоретическое обучение	32
– практические занятия	16
– самостоятельная работа	12
– консультации	
– промежуточная аттестация – (дифференцированный зачет)	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*ОГСЭ.02 Психология общения*  
 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
*Очная форма обучения*

**Место учебной дисциплины в структуре**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 Психология общения является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1-11  ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– позиционировать себя в роли педагога;</li> <li>– использовать рациональные методы и приемы рефлексии и саморегуляции;</li> <li>– применять эффективные профилактические меры для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования;</li> <li>– соблюдать нормы делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и социальными партнерами;</li> <li>– аргументированно высказывать свою точку зрения;</li> <li>– точно и своевременно выполнять поручения;</li> <li>– фиксировать положительную динамику изменения качества образовательной среды, влияющей на образовательный процесс и взаимодействовать с администрацией ОУ по созданию безопасной среды в группе;</li> <li>– самостоятельно, систематически и осознанно планировать самообразование, саморазвитие, профессиональное самосовершенствование, и повышение квалификации в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные проблемы образования, тенденции его развития и направления его реформирования (модернизации), анализ их перспективы, преимуществ, недостатков;</li> <li>– социокультурную, образовательную и личностно-развивающую функцию будущей профессии;</li> <li>– порядок участия в профессионально-ориентированной деятельности;</li> <li>– объективные критерии оценки степени риска;</li> <li>– методы систематизации, представления и интерпретации полученных данных;</li> <li>– критерии оптимального отбора и эффективности использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;</li> <li>– методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;</li> </ul>

	<p>соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать проводить работу по профилактике травматизма, пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия своих действий (бездействий) с правовой точки зрения;</li> <li>– определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li>– использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>– соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; выразительно читать литературные тексты;</li> <li>– создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;</li> <li>– помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;</li> <li>– вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);</li> <li>– организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы);</li> <li>– использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);</li> <li>– методику составления педагогической характеристики ребенка;</li> <li>– педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;</li> <li>– возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;</li> <li>– особенности процесса социализации обучающихся;</li> <li>– условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;</li> <li>– формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения;</li> <li>– основы делового общения;</li> <li>– особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);</li> <li>– приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;</li> </ul>
--	--	---

	обучения и воспитания, обучающихся класса.	
--	--	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	32
– практические занятия	16
– самостоятельная работа	24
– промежуточная аттестация	Экзамен

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 История 44.02.02 Преподавание в начальных классах *Очная форма обучения*

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «История» является частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 4.2 ПК 4.3		законодательных актов мирового и регионального значения

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
– теоретическое обучение	31
– практические занятия	17
– самостоятельная работа	12
– консультации	
– промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 Иностранный язык 44.02.02 Преподавание в начальных классах *Очная форма обучения*

#### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3	<p><u>Говорение</u></p> <p>У1: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, в ситуациях общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах,</p> <p>У2: рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;</p> <p>У3: создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><u>Аудирование</u></p>	<p>31. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>32. языковой материал, обслуживающий ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>33. значения глагольных форм, средства и способы побуждения к действию;</p> <p>34. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за</p>



	<p>У4:..понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>У5:..понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>У6:..оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p><u>Чтение</u></p> <p>У7:..читать аутентичные тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><u>Письменная речь</u></p> <p>У8:..заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни</p>	<p>счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>35. речевые образцы, построенные на языковом материале повседневного общения.</p>
--	--	--

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>256</b>
в том числе:	
– практические занятия	214
– самостоятельная работа	42
– консультации	0
промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в V/VII/VIII семестре, III/V/VII семестр - в форме контрольной работы	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
 ОГЭС.05 Физическая культура  
 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
 Очная форма обучения

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГЭС.05 «Физическая культура» является частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 44.02.02, Преподавание в начальных классах.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Уметь пользоваться современными технологиями и средствами физкультуры для сохранения и укрепления здоровья. Уметь использовать оздоровительные, профилированные методы и средства физического воспитания для профилактики профзаболевания. Уметь составлять и выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений различной направленности с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся. Уметь использовать основные методы самоконтроля для оценки своего физического развития, функционального состояния организма, физической подготовленности с целью возможной коррекции содержания и методики занятий. Уметь работать и эффективно взаимодействовать в коллективе и команде. Уметь демонстрировать российскую гражданственность и идентичность в поликультурном социуме. Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать задачи, содержание и формы физической культуры. Знать оздоровительную направленность видов спорта, их характеристики. Знать оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни. Знать правила самоконтроля и техники безопасности на занятиях физической культурой для обучающихся с ограниченными возможностями организма. Знать методику составления комплексов упражнений различной направленности. Знать личные, политические, гражданские, экономические, социально-культурные, экологические права и свободы, основы конституционного строя РФ. Знать принципы работы программ для редактирования электронных документов. Знать принципы работы с компьютером на уровне уверенного пользователя.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	344
в том числе:	
– практические занятия	172
– самостоятельная работа	172
– промежуточная аттестация:	
– 3 семестр - контрольной работы	
– 4 семестр -дифференцированного зачета	
– 5 семестр - контрольной работы	
– 6 семестр - дифференцированного зачета	
– 7 семестр - контрольной работы	
– 8 семестр -дифференцированного зачета	

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

#### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
*Очная форма обучения*

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является частью общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>– уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>– уметь пользоваться словарями русского языка;</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать различия между языком и речью;</li> <li>– функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>– знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;</li> <li>– правила продуцирования текстов разных деловых жанров</li> </ul>

ПК 4.4		
ПК 4.5		

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
в том числе:	
– теоретическое обучение	48
– практические занятия	12
– лабораторные занятия	-
– курсовая работа (проект)	-
– самостоятельная работа	24
– консультации	-
– промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

44.02.02 Преподавание в начальных классах

*Очная форма обучения*

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;

– методы математической статистики.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки;

ПК 1.2 Проводить уроки;

ПК 2.1 Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

ПК 2.2 Проводить внеурочные занятия

ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 06 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

*Очная форма обучения*

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является частью Математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности</li> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</li> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять поиск информации в документах, регламентирующую образовательную деятельность с использованием справочно-правовых систем;</li> <li>- обрабатывать и анализировать исходные/полученные данные для принятия решения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</li> <li>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности;</li> <li>- принцип работы справочно-правовых систем;</li> <li>- основные способы и методы обработки информации;</li> <li>- назначение и использование периферийных устройств.</li> </ul>

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	120
в том числе:	
– теоретическое обучение	32
– практические занятия	48
– самостоятельная работа	40
– промежуточная аттестация – экзамен	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.01 Педагогика*

44.02.02 Преподавание в начальных классах

*Очная форма обучения*

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *ОП.01 «Педагогика»* является частью *обязательного* учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП), в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.02 «Преподавание в начальных классах»*.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

*Цель:* освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории и практики обучения и воспитания.

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1- 11	– Уметь определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания	– Знать взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 1.3		– Знать значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности
ПК 1.4		
ПК 1.5	– Уметь анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления	– Знать принципы обучения и воспитания
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3	– Уметь находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	– Знать особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования
ПК 2.4		
ПК 2.5		
ПК 3.1		– Знать формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		
ПК 3.5		
ПК 3.6	– Уметь ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его	– Знать психолого-педагогические условия развития
ПК 3.7		
ПК 4.1		
ПК 4.2		

ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	<p>развития и направлениях реформирования</p> <p>– Умеет ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.</p> <p>– Владеет способами планирования, организации и контроля образовательной деятельности</p>	<p>мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания</p> <p>– Знать понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику</p> <p>– Знать особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением</p> <p>– Знать средства контроля и оценки качества образования</p> <p>– Знать психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога</p> <p>– Знает основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания</p> <p>– Знать федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ</p> <p>– Знать дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.</p>
----------------------------	--	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	141
в том числе:	
– теоретическое обучение	64
– практические занятия	30
– самостоятельная работа	47
– консультации	
– промежуточная аттестация	Экзамен



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*ОП.02 Психология*  
 44.02.02 Преподавание в начальных классах  
*Очная форма обучения*

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина *ОП.02 Психология* является частью *обязательного* учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.02 «Преподавание в начальных классах»*.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Цель изучения дисциплины: изучение общих основ психологии для формирования профессиональных компетенций по решению психолого-педагогических задач, связанных с организацией развивающей среды в образовательных учреждениях.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	– применять знания по психологии при решении психологических задач; – выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; – использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; – Владеет профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.	– особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; – основы психологии личности; – закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; – законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития. – возрастную периодизацию – возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; – особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; – групповую динамику; – понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; – основы психологии творчества

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	135
в том числе:	
– теоретическое обучение	54
– практические занятия	36
– самостоятельная работа	45
– консультации	
– промежуточная аттестация	Диффер. зачет

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена*

44.02.02 Преподавание в начальных классах

*Очная форма обучения*

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина *ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»* является частью *профессионального* учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП), в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.02 «Преподавание в начальных классах»*.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>– применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;</li> <li>– оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развития организма человека в детском и подростковом возрасте;</li> <li>– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактики заболеваний детей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;</li> <li>– основные закономерности роста и развитие организма человека;</li> <li>– строение и функции систем органов здорового человека;</li> <li>– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организмов человека, возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;</li> <li>– влияние процессов физиологического созревания и развития ребёнка на его физическую и психическую работоспособность, поведения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;</li> <li>– учитывать особенности физической работоспособности и закономерности и её изменения в течении различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы гигиены детей и подростков;</li> <li>– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</li> <li>– основы профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.</li> </ul>
--	---	---

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	117
в том числе:	
– теоретическое обучение	44
– практические занятия	34
– самостоятельная работа	39
– консультации	
– промежуточная аттестация	экзамен

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
Очная форма обучения*

**Место учебной дисциплины в структуре:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.04).

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

##### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления;
- анализировать соответствующие положения российского законодательства и грамотно применить полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении вопросов, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе процессуальной деятельности;

- законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - стандарты, нормы и правила ведения документации;

- систему документационного обеспечения управления.

#### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

- организовывать собственную деятельность;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития;

- знать и организовывать работу элементов логистической системы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей *ППССЗ* по специальностям:

44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	

практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
<b>Консультации</b>	
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i> в VI семестре.	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности*  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
*Очная форма обучения*

#### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» относится к Профессиональному учебному циклу Общепрофессиональные дисциплины специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1	владеть первичными профессиональными навыками и умениями; планировать будущую профессиональную деятельность	основные виды работ, выполняемые при работе по специальности
ОК 2	планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделять отдельные составляющие технологии; анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи	методы и способы выполнения профессиональных задач; называть ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности
ОК 3	самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации на основе эталонной ситуации и определять проблему;	технологии анализа рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями на соответствие /несоответствие ее эталонной ситуации;
ОК 4	самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами	основные современные приемы и способы поиска информации, объекты, виды и области профессиональной деятельности

	Интернета	
ОК 5	применять ИКТ при выполнении заданий	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 6	задавать вопросы при групповом обсуждении, проверять адекватность понимания идей других; использовать средства наглядности или невербальные средства коммуникации;	правила участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;
ОК 7	выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности обучающихся	технологическую последовательность в организации и осуществлении контроля деятельности обучающихся;
ОК 8	анализировать /формулировать запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи	трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и знать пути их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности
ОК 9	применять новые цели, содержание и образовательные технологии при выполнении профессиональной деятельности.	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов федерального и регионального значения
ОК 10	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения начального общего образования
ОК 11	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность области образования; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; виды административных правонарушений и административной ответственности
ПК 1.1	определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся; осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся	особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных уровнях образования;
ПК 1.2	использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках по всем	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;

	учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся	
ПК 1.3	интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся	методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);
ПК 2.1	определять педагогические цели задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
ПК 2.2	использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;	методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; особенности общения обучающихся
ПК 2.3	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
ПК 3.2	совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение.	теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
ПК 3.3	использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;	содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения
ПК 3.4	осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий	способы диагностики результатов воспитания;
ПК 4.1	осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.	особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
ПК 4.2	создавать в кабинете предметно-развивающую среду	педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете
ПК 4.3	определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;	источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102

в том числе:	
- теоретическое обучение	34
- практические занятия	34
- внеаудиторная самостоятельная работа	34
- консультации	
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.06 Менеджмент*

44.02.02 Преподавание в начальных классах

*Очная форма обучения*

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина *ОП.06 «Менеджмент»* является частью *профессионального* учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП), в соответствии с ФГОС СПО по специальности *44.02.02 «Преподавание в начальных классах»*.

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

*Цель:* освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории и практики обучения и воспитания.

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– направлять деятельности структурного подразделения организации на достижение общих целей;</li> <li>– анализировать организационные структуры управления;</li> <li>– мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;</li> <li>– применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</li> <li>– методы планирования и организации работы подразделений;</li> <li>– принципы построения организационной структуры управления;</li> <li>– основы формирования мотивационной политики организации;</li> <li>– особенностей организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности</li> <li>– внешнюю и внутреннюю среду организации;</li> <li>– процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>– стили управления, коммуникации, принципы делового общения</li> </ul>



## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
– теоретическое обучение	16
– практические занятия	8
– самостоятельная работа	12
– консультации	
– промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет	

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*ОП.07. Основы педагогического мастерства*

44.02.02 Преподавание в начальных классах

*Очная форма обучения*

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.07. Основы педагогического мастерства входит в профессиональный учебный цикл, являясь общепрофессиональной дисциплиной основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 -11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 3.6 ПК 3.8 ПК 4.1 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	У1 организовывать собственную педагогическую деятельность; У2 находить, анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач и профессионально-личностного развития; У3 использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования собственной профессиональной деятельности; У4 организовывать взаимодействие с различными субъектами образования; У5 продуктивно работать в команде; У6 строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых и этических норм.	31 структуру педагогической деятельности, ее сущность и специфику; 32 профессиональные инструменты организации педагогической деятельности; 33 методы решения профессиональных задач; 34 средства, способы и методы поиска, анализа и оценки информации; 35 структуру и компонент педагогического мастерства; 36 средства и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности

Содержание программы учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства» способствует становлению специалиста в сфере начального образования через включение обучающихся в процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности как на учебных занятиях, так и во внеурочное время. Содержание дисциплины и организуемая деятельность обучающихся находятся в тесной связи друг с другом и с содержанием других учебных дисциплин программы подготовки. Содержание дисциплины «Основы педагогического мастерства» направлено на достижение следующих цели и задач:

**Цель изучения дисциплины** – приобретение обучающимися комплекса знаний и умений по владению основами педагогического мастерства, развитие профессионально важные качества личности будущего педагога и индивидуального стиля деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- расширить знания о специфике профессиональной деятельности педагога и ее ценности для общества и личности;
- формировать навыки систематического повышение профессионального мастерства;
- формировать навыки соблюдения норм профессиональной этики;
- формировать навыки повышения общекультурного уровня.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	<b>30</b>
– практические занятия	<b>18</b>
– самостоятельная работа	<b>24</b>
– консультации	-
– промежуточная аттестация	<b>дифференцированный зачет</b>

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.08. Основы проектной и научно-исследовательской деятельности*  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
*Очная форма обучения*

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.08. Основы проектной и научно-исследовательской деятельности входит в профессиональный учебный цикл, являясь общепрофессиональной дисциплиной основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	У1 формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	З1 основы методологии проектной и

<p>ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.7 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5</p>	<p>У2 составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У3 выделять объект и предмет исследования; У4 определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У5 работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У6 выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У7 оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; У8 планировать исследовательскую или проектную работу; У9 оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); У10 работать с различными информационными ресурсами; У11 разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У12 оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).</p>	<p>исследовательской деятельности; 32 структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; 33 характерные признаки проектных и исследовательских работ; 34 этапы проектирования и научного исследования; 35 формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; 36 требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</p>
---	--	---

Содержание программы учебной дисциплины Основы проектной и научно-исследовательской деятельности способствует становлению специалиста в сфере начального образования через включение обучающихся в процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности как на учебных занятиях, так и во внеурочное время. Содержание дисциплины и организуемая деятельность обучающихся находятся в тесной связи друг с другом и с содержанием других учебных дисциплин программы подготовки. Содержание дисциплины «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности» направлено на достижение следующих цели и задач:

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся основ научного мировоззрения, приобретение обучающимися комплекса знаний и умений по разработке проектов, проведению исследований и оформлению результатов проектной и исследовательской деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

– познакомить со спецификой проектной и научно-исследовательской деятельности, учить различать обозначенные виды деятельности и грамотно организовывать и проектную, и исследовательскую деятельность;

– познакомить с логикой и основными этапами научно-исследовательской деятельности;

– научить методам организации и проведения научных исследований и проектов;

– формировать умения по представлению результатов проектной и исследовательской работы и их публичной защите.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>76</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	35
– практические занятия	15
– самостоятельная работа	26
– консультации	-
– промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

#### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.09 Основы инклюзивного образования*

44.02.02 Преподавание в начальных классах

*Очная форма обучения*

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП. 09 «Основы инклюзивного образования» является частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1353, рабочей программой учебной дисциплины.

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: изучение общих основ коррекционной педагогики и коррекционной психологии для формирования профессиональных компетенций по решению коррекционно-развивающих задач, связанных с проектированием различных аспектов педагогического процесса и организацией коррекционно-развивающей деятельности в учреждениях дошкольного образования.

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 1, ОК 2,	- оценивать постановку цели и задач учебных мероприятий и занятий;	- концептуальные основы инклюзивного образования детей с ОВЗ;

<p>ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.</p>	<p>- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания при работе с детьми с ОВЗ;</p> <p>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем в работе с детьми с ОВЗ;</p> <p>- применять знания теоретических основ инклюзивного образования в ходе изучения профессиональных модулей;</p> <p>- учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства при работе с детьми с ОВ;</p> <p>- строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых и этических норм.</p>	<p>- понятие и сущность инклюзивного образования, его основные принципы;</p> <p>- современные тенденции развития психолого-педагогических концепций в системе образования лиц с ОВЗ;</p> <p>- общие методические аспекты обучения лиц с ОВЗ: цели, задачи, принципы, методы, приемы организационные формы, коррекционную направленность;</p> <p>- состояние инклюзивного обучения детей в РФ и за рубежом;</p> <p>- условия и модели инклюзивного образования детей с ОВЗ;</p> <p>- нормативно-правовую базу инклюзивного образования;</p> <p>- требования стандартов к построению образовательного пространства;</p> <p>- виды специальных школ и классов;</p> <p>- основы психолого-педагогической диагностики, различные виды отклонений в развитии детей, вопросы их специального обучения и воспитания</p> <p>- теоретические основы коррекции отклонений в поведении детей;</p> <p>- современные психолого-педагогические технологии, необходимые для работы с детьми с ОВЗ</p> <p>- современные средства и устройства информатизации для профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования;</p> <p>- требования к планируемым результатам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	--	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
– теоретическое обучение	16

– практические занятия (если предусмотрено)	8
– самостоятельная работа	12
– консультации	
– промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
Очная форма обучения*

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **Требования к результатам освоения модуля:**

#### Базовая часть

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

#### **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений, обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

**знать:**

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры;
- элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;

- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по всем учебным предметам);
- методику составления педагогической характеристики ребенка;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Преподавание по программам начального общего образования*, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и



	личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

#### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	2742
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	2006
Учебная практика	252
Производственная практика	288
Курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	736
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Дифференцированный зачет Экзамен</i>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю</b>	

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников*

44.02.02 Преподавание в начальных классах  
*Очная форма обучения*

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1353. (далее ФГОС СПО).

. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

#### **Требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

— анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));

— определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;

— наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

— наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;

— ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

**уметь:**

— находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;

— определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

— составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

— использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально- психологических особенностей обучающихся;

— устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

— планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;

— мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

— планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

— подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;

— использовать различные методы и приемы обучения;

— осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;

— выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;

— составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;

— применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);

— вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

— анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

**Знать:**

— сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;

— особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения младших школьников;
- методы, приемы и формы организации общения младших школьников;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
------------	---

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

#### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>227</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	103
<b>Учебная практика</b>	36
<b>Производственная практика</b>	36
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	52
в том числе:	
– курсовая работа (проект)	-
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамен по модулю</b>

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

#### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ.03 Классное руководство*

44.02.02 Преподавание в начальных классах

*Очная форма обучения*

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1353. (далее ФГОС СПО).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;
- планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

#### **уметь:**

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с

членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания, обучающихся класса;

- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом);

**знать:**

- теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;  
- методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

- особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования;

- возрастные и индивидуальные особенности младших школьников;

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;

- особенности процесса социализации младших школьников;

- условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

- особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными(дезадаптированными) детьми;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий;

- содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе;

- педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы;

- основы делового общения;

- особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);

- задачи и содержание семейного воспитания;

- особенности современной семьи;

- содержание и формы работы с семьей;

- способы диагностики результатов воспитания;

- методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;

- логику анализа деятельности классного руководителя.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.03 Классное руководство, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

#### **Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>227</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>

<b>Производственная практика</b>	36
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	50
в том числе:	
– курсовая работа (проект)	-
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>экзамен по модулю</b>

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
Очная форма обучения*

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1353. (далее ФГОС СПО).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### **Требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно- методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;

- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

#### **уметь:**

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего



образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;

- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в ~~бш~~ начальном общем образовании;
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

#### Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>188</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
Учебная практика	36
Производственная практика	36
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	38
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>контрольная работа, экзамен</i>
<b>Итоговая аттестация</b>	<i>экзамен по модулю</i>

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ.05 Организация коррекционной работы с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья*  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
*Очная форма обучения*

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**Требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- **иметь практический опыт в:**
  - определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности школьника при составлении конспектов занятий, экскурсий, мероприятий;
  - составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, класса и отдельных учеников;
  - организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
  - проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития младшего школьника на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
  - составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
  - наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
  - обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
  - осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
  - оформления документации
- **уметь:**
  - использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
  - анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;
  - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем в деятельности педагога дошкольного образования.

**знать:**

- основные этапы истории основные этапы истории коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
- понятийный аппарат коррекционной педагогики и психологии;
- этиологию нарушений психофизического развития;
- классификацию нарушений в развитии и поведении детей;
- структуру современной системы коррекционного (специального) образования РФ;
- психолого-педагогические особенности детей с различными нарушениями развития и поведения;
- особенности коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с различными нарушениями развития и поведения.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности *Организация коррекционной работы с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья*, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.

ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

#### Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>198</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
Учебная практика	<i>36</i>
Производственная практика	<i>36</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
курсовая работа (проект)	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Контрольная работа, экзамен</i>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	<i>Экзамен по модулю</i>