

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ПП.03 Экономика

программы подготовки специалистов среднего звена специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа учебного предмета *III.03 «Экономика»* разработана в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), примерной основной образовательной программой СОО, одобрена решением от 12.05.2016, протокол №2/16, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014, №508.

Разработчик(и): Шин Ю.Ю, преподаватель АК.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 04 » 05 20 22 г.

Председатель ЦМК



Шаповалова О.А

|          |  |              |
|----------|--|--------------|
| <b>1</b> | <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>                                       | <b>4 с.</b>  |
| <b>2</b> | <b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>                                       | <b>5 с.</b>  |
| <b>3</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                    | <b>7 с.</b>  |
| <b>4</b> | <b>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>                                    | <b>16 с.</b> |
| <b>5</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ...</b>                | <b>18 с.</b> |
| <b>6</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО<br/>ПРЕДМЕТА.....</b> | <b>19 с.</b> |

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014, № 1363

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа входит в общеобразовательный учебный цикл. (профильные общеобразовательные дисциплины).

### 1.3 Аттестация предмета

Реализация программы предмета «Экономика» сопровождается текущей и промежуточной аттестацией.

Текущая аттестация проводится на учебных занятиях. Текущая аттестация проводится в формах:

- опрос;
- оценка выполнения задания на практическом занятии;
- выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе;
- тестирование.

Периодичность текущей аттестации: не менее 1 оценки каждые 6 часов.

Порядок проведения текущей аттестации определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения уроков.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии за счет часов практических занятий. Порядок проведения дифференцированного зачета определяется фондом оценочных средств по предмету.

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                         | 209         |
| в том числе:  |             |
| – теоретическое обучение  | 78          |
| – практические занятия  | 61          |
| – самостоятельная работа  | 70          |
| – консультации  | -           |
| – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, контрольной работы |             |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### Метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

### Предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные

суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1 Экономика и экономическая наука</b>                |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1 Введение в экономику</b>                           | Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи. Предмет и методы экономики. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Основные этапы развития экономической теории.  | 4           | 1                |
|  | Практические занятия<br>1. Метод экономической науки, ее функции.<br>2. Основные категории и законы.<br>3. Развитие экономической мысли, первые школы экономической теории, их общая характеристика.   | 3           | 2                |
| <b>Тема 1.2 Потребности человека и ограниченность ресурсов</b> | Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. | 4           | 1                |
|  | Практические занятия<br>1. Решение задач по определению производственных возможностей общества.<br>2. Решение задач по определению альтернативной  | 3           | 2                |
| <b>Тема 1.3 Типы экономических систем</b>                      | Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Экономические системы и критерии их классификации.   | 4           | 1                |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | <p>Практические занятия:</p> <p>1.Типы экономических систем:</p> <p>2. традиционная экономика,</p> <p>3.административно- командная,</p> <p>4.рыночная и смешанная экономика.</p>  | 4  | 2 |
|  | <p>Самостоятельная работа: написание реферата. Примерные темы:</p> <p>1. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики</p> <p>2. Экономический выбор.</p> <p>3. «Чистая» рыночная экономика.</p> <p>4. Административно- командная экономика.</p> <p>5. Смешанная экономика</p> | 10 | 3 |
| <b>Раздел 2 Рыночная экономика</b>         |   |    |   |
| <b>Тема 2.1 Основы рыночного хозяйства</b> | <p>Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.</p>  | 4  | 1 |
|  | <p>Практические занятия</p> <p>1. Виды специализации, их особенности.</p> <p>2.Значение обмена для становления рыночной экономики. Формы обмена.</p>  | 3  | 2 |
| <b>Тема 2.2 Товар и его стоимость</b>      | <p>Товар и его свойства. Понятие стоимости товара. Закон стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Потребительская и меновая стоимость. Понятие цены товара.</p>  | 4  | 1 |
|  | <p>Практические занятия</p>   | 3  | 2 |



|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
|   | <p>1.Решение задач по расчету цены.</p> <p>2.Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности и теория издержек производства.</p>  |          |          |
| <b>Тема 2.3 Рыночный механизм</b>                         | Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. | <b>4</b> | <b>1</b> |
|   | <p>Практические занятия</p> <p>1. Решение задач по расчету величины спроса и предложения.</p> <p>2. Решение задач по расчету коэффициента ценовой эластичности.</p>   | <b>3</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.4 Организационные формы предприятия (фирмы)</b> | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность, ее виды. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.  | <b>4</b> | <b>1</b> |
|   | <p>Практические занятия</p> <p>1. Виды предпринимательской деятельности в России.</p> <p>2. Внешняя и внутренняя среда бизнеса.</p>   | <b>3</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.5 Издержки производства</b>                     | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия. Прибыль и рентабельность.   | <b>4</b> | <b>1</b> |
|   | <p>Практические занятия</p> <p>1. Решение задач по расчету издержек производства.</p> <p>2. Решение задач по расчету себестоимости продукции и цены.</p> <p>3. Решение задач по расчету дохода, прибыли и рентабельности.</p>   | <b>3</b> | <b>2</b> |

|  |   |          |          |
|--|---|----------|----------|
| <b>Тема 2.6 Рынки экономических ресурсов</b>                 | Факторы производства, производственный спрос и предложение. Фирма на рынке факторов производства. Предельный продукт и издержки, доход факторов.  | <b>3</b> | <b>1</b> |
|  | Практические занятия<br>1 Решение задач по расчету предельного продукта, предельного дохода и общей выручки.<br>2. Расчет эластичности спроса на ресурс.  | <b>3</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.7 Труд и заработная плата</b>                      | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Безработица, ее виды. Управление занятостью. | <b>3</b> | <b>1</b> |
|  | Практические занятия<br>1. Основные способы купли-продажи рабочей силы.<br>2. Решение задач по расчету заработной платы<br>3. Политика государства в области занятости населения.   | <b>3</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.8 Рынки земли и капитала</b>                       | Земля как фактор производства, цена земли. Земельная рента, ее виды. Понятие капитала, его формы и виды. Рынок ссудного капитала. Ссудный процент.  | <b>4</b> | <b>1</b> |
|  | Практические занятия:<br>Дифференциация ставок ссудного процента  | <b>3</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 2. 9 Денежный рынок, его структура и особенности</b> | Деньги: сущность и функции. Денежный рынок, спрос и предложение денег. Механизм денежного обращения.  | <b>4</b> | <b>1</b> |
|  | Практические занятия<br>1. Решение задач по расчету денежной массы и скорости обращения денег.<br>2.Решение задач по расчету денежных агрегатов.  | <b>3</b> | <b>2</b> |

|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
|  | <p>Самостоятельная работа: написание реферата. Примерные темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе</li> <li>2. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.</li> <li>3. Закон спроса и предложения</li> <li>4. Цена и ценообразование.</li> <li>5. Конкуренция - основа экономического развития.</li> </ol> | <b>10</b> | <b>3</b> |
| <b>Раздел 3 Государство и экономика</b>  |   |           |          |
| <b>Тема 3.1<br/>Национальная экономика.<br/>Основные макроэкономические показатели</b> | Национальное хозяйство как предмет макроэкономики. Система макроэкономических показателей. Валовой продукт и методы его измерения. Измерение уровня цен в экономике. Индексы цен. Показатели экономического роста.  | <b>4</b>  | <b>1</b> |
|  | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы расчета ВВП.</li> <li>2. Решение задач по расчету макроэкономических показателей.</li> <li>3. Решение задач по расчету индексов цен</li> </ol>   | <b>3</b>  | <b>2</b> |
| <b>Тема 3.2 Роль государства в развитии экономики</b>                                  | Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования экономики.   | <b>3</b>  | <b>1</b> |
|  | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика инструментов государственного регулирования экономики.</li> <li>2. Государственное регулирование российской экономики.</li> </ol>  | <b>3</b>  | <b>2</b> |
| <b>Тема 3.3 Инфляция и ее виды</b>   | Инфляция: ее сущность и виды Причины и механизмы инфляции Антиинфляционная политика   | <b>4</b>  | <b>1</b> |

|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
|   |   |          |          |
|   | <p>Практические занятия</p> <p>1. Монетарные и немонетарные причины инфляции.</p> <p>2. Система антиинфляционных мер.</p> <p>3.Ренение задач по расчету уровня инфляции.</p>  | <b>3</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 3.4<br/>Безработица и ее<br/>виды</b>                               | Безработица ее сущность и формы Последствия безработицы Государственная политика борьбы с безработицей  | <b>3</b> | <b>1</b> |
|   | <p>Практические занятия</p> <p>1.Безработица: ее сущность и измерение.</p> <p>2. Политика занятости.</p> <p>3. Решение задач по расчету уровня безработицы.</p>   | <b>3</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 3.5 Понятие<br/>экономический рост<br/>и экономический<br/>цикл</b> | Основные понятия о воинской обязанности. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Социальная защита военнослужащих. | <b>4</b> | <b>1</b> |
|   | <p>Практические занятия</p> <p>1.Расчет показателей экономического роста и построение графиков экономических циклов</p>   | <b>3</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 3.6<br/>Государственный<br/>бюджет.</b>                             | Государственный бюджет, принципы его построения. Структура и функции государственного бюджета. Концепции государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета   | <b>4</b> | <b>1</b> |
|   | <p>Практические занятия</p> <p>1.Бюджетная система, ее структура.</p>   | <b>3</b> | <b>2</b> |

|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
|  | <p>2. Источники доходов государственного бюджета.</p> <p>3. Государственный долг, методы его погашения.</p>   |           |          |
| <b>Тема 3.7</b> <b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b> | <p>Мировая экономика, ее сущность и этапы становления. МРТ как основа развития мирового хозяйства. Мировой рынок и международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.</p> | <b>4</b>  | <b>1</b> |
|  | <p>Практические занятия</p> <p>1. Основные этапы становления и развития мировой экономики. 2. Современные международные отношения. 3. Мировая торговля, современные направления развития.</p>             | <b>3</b>  | <b>2</b> |
| <b>Тема 3.8</b> <b>Валюта. Обменный курс валют</b>                               | <p>Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютная система и валютная политика.</p>  | <b>3</b>  | <b>1</b> |
|  | <p>Практические занятия</p> <p>1. Проблемы современной мировой валютной системы.</p> <p>2. Решение задач по расчету валютного курса</p>   | <b>3</b>  | <b>2</b> |
| <b>Тема 3.9</b> <b>Особенности современной экономики России.</b>                 | <p>Экономические реформы в России. Экономический рост, его темпы и факторы. Место России в мировой экономике</p>  | <b>4</b>  | <b>1</b> |
|  | <p>Практические занятия</p> <p>1. Проблемы современной российской экономики.</p> <p>2. Привлечение инвестиций в экономику России.</p>   | <b>3</b>  | <b>2</b> |
|  | <p>Самостоятельная работа: написание реферата. Примерные темы:</p> <p>1. Государство как рыночный субъект.</p> <p>2. Экономические функции государства.</p> <p>3. Правовое регулирование экономики.</p>   | <b>11</b> | <b>3</b> |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | <p>4. Общественные блага и спрос на них</p> <p>5. Роль государства в смешенной экономике.</p> |           |  |
| <b>Консультации:</b>  |   | <b>14</b> |  |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся над проектом</b></p> <p><b>Примерные темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные проблемы внешних экономических связей России и какой-либо страны или группы стран.</li> <li>2. Актуальные проблемы защиты прав потребителей.</li> <li>3. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.</li> <li>4. Анализ банковских услуг населению в нашем городе.</li> <li>5. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.</li> <li>6. Анализ мировой практики формирования профицитного бюджета, создания и использования стабилизационного фонда.</li> <li>7. Бизнес-проект малого предприятия.</li> <li>8. Денежная реформа С.Ю. Витте и ее влияние на социально-экономическую жизнь России на рубеже XIX – XX веков.</li> <li>9. Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря.</li> <li>10. Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста.</li> <li>11. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.</li> <li>12. Интеграция России в систему мировых торгово-экономических отношений.</li> <li>13. Информационное обеспечение как необходимая услуга для функционирования</li> </ol> |   | <b>39</b> |  |

экономики в современных условиях

14. История возникновения векселя в России и за рубежом. Вексель как средство платежа в России в современных условиях.
15. Конкурентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брэндом?
16. Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях.
17. Личная финансовая стратегия: экономические и психологические аспекты ее разработки.
18. Малый бизнес: проблемы становления и развития в своем регионе.
19. Маркетинговое исследование рынка какого-либо товара в своем регионе.
20. Оценка инвестиций в человеческий капитал на личном примере или примере своих товарищей.
21. Основные тенденции развития экономики отдельных стран (на примере стран Европы или Юго-Восточной Азии).
22. Особенности инфляционных процессов в России в конкретных экономических ситуациях.
23. Открытость экономики. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира.
24. Оценка условий потребительского кредитования физических лиц.
25. Паевые инвестиционные фонды в России как производная западных аналогов.
26. Потребительские кредиты: кредит на жилье
27. Проблема занятости в современной России
28. Проблемы безработицы в России в начале XX века и в современный период.
29. Проблемы формирования банковской системы в России.
30. Проблемы и перспективы формирования отечественного страхового рынка.
31. Проблемы, перспективы развития и конкурентоспособности какой-либо отрасли хозяйства России.
32. Роль Всемирного банка в мировой экономике, его отношение с современной Россией.
33. Роль государственного регулирования в современной экономике.
34. Роль и эффективность рекламы (на примере).

|  |            |  |
|--|------------|--|
| 35. Роль личности в экономике  |            |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, контрольной работы</b> |            |  |
| <b>Всего:</b>  | <b>209</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование раздела, темы  | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Раздел 1 Экономика и экономическая наука                                | 22               |
| 2.    | Тема 1.1 Введение в экономику   | 7                |
| 3.    | Тема 1.2 Потребности человека и ограниченность ресурсов                 | 7                |
| 4.    | Тема 1.3 Типы экономических систем                                      | 8                |
| 5.    | Раздел 2 Рыночная экономика   | 61               |
| 6.    | Тема 2.1 Основы рыночного хозяйства                                     | 7                |
| 7.    | Тема 2.2 Товар и его стоимость  | 7                |
| 8.    | Тема 2.3 Рыночный механизм  | 7                |
| 9.    | Тема 2.4 Организационные формы предприятия (фирмы)                      | 7                |
| 10.   | Тема 2.5 Издержки производства  | 7                |
| 11.   | Тема 2.6 Рынки экономических ресурсов                                   | 6                |
| 12.   | Тема 2.7 Труд и заработная плата  | 6                |
| 13.   | Тема 2.8 Рынки земли и капитала   | 7                |
| 14.   | Тема 2.9 Денежный рынок, его структура и особенности                    | 7                |
| 15.   | Раздел 3 Государство и экономика  | 60               |
| 16.   | Тема 3.1 Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели | 7                |
| 17.   | Тема 3.2 Роль государства в развитии экономики                          | 6                |
| 18.   | Тема 3.3 Инфляция и ее виды   | 6                |
| 19.   | Тема 3.4 Безработица и ее виды  | 7                |
| 20.   | Тема 3.5 Понятие экономического роста и экономического цикла            | 7                |
| 21.   | Тема 3.6 Государственный бюджет.  | 7                |
| 22.   | Тема 3.7 Мировая экономика и международные экономические отношения      | 7                |
| 23.   | Тема 3.8 Валюта. Обменный курс валют                                    | 6                |
| 24.   | Тема 3.9 Особенности современной экономики России.                      | 7                |

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебного предмета предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Основное оборудование: Доска подкатная; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Парта ученическая двойная; Стол преподавателя; Стул.

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional ((ИП Струлев О.Ю., договор №31908114775 от 43696, лицензия от 43710, бессрочно)). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acadmc ((ИП Струлев О.Ю., договор №31908114775 от 43696, лицензия от 43710, бессрочно)). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф ((ООО ""Акцент"", договор №764 от 43752, лицензия №V8953642, действие от 43770 до 44135)). 4. Google Chrome ((ИП Подвигаило А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 5. Adobe Acrobat Reader ((ИП Подвигаило А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 6. Adobe Flash Player ((ИП Подвигаило А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)). 7. 7-Zip 18.01 (x64) ((ИП Подвигаило А.А., договор №30-03/2019, счет №30/с от 43563, бессрочно)).

### **5. 2 Основные литературные источники:**

1. Грязнова А.Г. Экономическая теория. Экспресс-курс: учебное пособие / А.Г. Грязнова под ред., Н.Н. Думная под ред., А.Ю. Юданов под ред. — М.: КноРус, 2017. — 601 с. <https://www.book.ru/book/920295>

2. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие / Л.М. Куликов. — М.: КноРус, 2016. — 248 с. <https://www.book.ru/book/919553>

3. Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67705.html>

Дополнительные источники:

1. ECONOMICS: Словарь современной экономической теории : справочник / С.С. Носова. — Москва : Русайнс, 2016. — 255 с. — ISBN 978-5- 4365-0945-7. <https://www.book.ru/book/920731>

2. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее эконом.образование) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0403-1 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534692>

3. Экономика: Учебное пособие / В.В. Ключков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 684 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004949-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=247257>

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения   | Методы оценки   |
|---|---|
| <p>-формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;</p> <p>-воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>-применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p> <p>-принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>-различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>-разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; -применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социальноэкономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника,</p> | <p>Практические задания по поиску и анализу экономической информации и проведению анализа экономических явлений в обществе и ситуаций на рынке, экспресс-опрос, общая дискуссия</p> <p>Фронтальный опрос и оценка понимания методов и подходов, применяемых в экономике, индивидуальные задания</p> <p>Практические задания по расчету КПВ, стандартизированный контроль, дискуссия. самоконтроль</p> <p>Контроль и оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ</p> <p>Фронтальный опрос, практические задания, стандартизированный контроль.</p> <p>Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельных работ, экспресс-опрос</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос, тест, отчеты по самостоятельной работе. Контроль и оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, фронтальный опрос.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>работодателя, налогоплательщика);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. знать</li><li>-многообразие взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</li><li>-сущность основных направлений современной экономической мысли; об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li><li>- особенности применения экономического анализа для других социальных наук, особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li><li>- место и роль России в современной мировой экономике.</li></ul> |  |
|---|--|

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.