

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по профессиональной образовательной программе  
по специальности

43.02.12 Технология эстетических услуг

Квалификация: Специалист в области прикладной  
эстетики

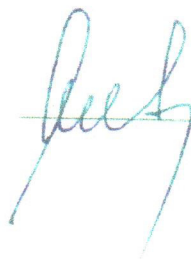
Владивосток 2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года, № 1560, примерной образовательной программой и в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968 (в редакции от 31.01.2014), Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора ВГУЭС от 28 ноября 2016 г. № 857.

Разработчик преподаватель КИМК, руководитель ООП Мельникова Людмила Алексеевна

РПД рассмотрена и принята на заседании Методического совета КИМК  
от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГИА:  
Директор салона красоты «Либерти»  
(ИП Пестов Е.В.)



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 43.02.12 «Технология эстетических услуг» базового уровня подготовки, в т. ч. уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по специальности и стандартов Worldskills по соответствующим компетенциям в рамках ГИА проводится демонстрационный экзамен (ДЭ).

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года, № 1560 в части освоения видов деятельности (ВД) по специальности:

- Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;
- Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
- Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.

Тематика выпускных квалификационных соответствует компетенциям Worldskills.

Программа Государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до ее начала.

## **2. ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Вид государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС, учебным планом, календарным учебным графиком, приказом «Об утверждении Положения о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР)
- экзамена в формате демонстрационного экзамена (ДЭ).

2.2 Демонстрационный экзамен – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами и стандартами Ворлдскиллс Россия.

2.3 Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации.

Обучающимся, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, устанавливаемые дополнительно, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

Обучающиеся, получившие на Государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию. Не ранее чем через шесть месяцев после прохождения Государственной итоговой аттестации впервые.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

3.1 Для проведения ГИА назначается Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК). Численность ГЭК не может быть меньше 5 человек. Председателем ГЭК должен быть представитель работодателя, не являющийся работником образовательной организации. В составе комиссии также обязательно включается эксперт, владеющий знанием стандартов WSI/WSR (эксперт WI/WSR).

3.2 Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном количестве голосов, голос председателя является решающим). Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

#### **3.3 Условия допуска к ГИА**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе по профессии и успешно прошедшие практику и все промежуточные аттестационные испытания.

#### **3.4 Оценивание**

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации обучающимся выставляется оценка по 5-бальной шкале в день проведения ГИА.

## 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Организация и проведение демонстрационного экзамена

Экзамен проводится на русском языке по модульному принципу. Задание демонстрационного экзамена построено на основе конкурсного задания национального чемпионата WSR компетенциям «Эстетическая косметология». Для каждого модуля обучающиеся получают печатный вариант задания, который также включает информацию о критериях оценки и алгоритме выполнения. Для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки, прописанные в задании. Они устанавливаются таким образом, чтобы задачи были выполнены очень быстро при полной концентрации внимания. Каждый модуль подробно обсуждается до начала государственной итоговой аттестации, чтобы неясные вопросы, которые могут возникнуть в процессе проведения экзамена, были прояснены заранее. В результате выполнения модулей демонстрационного экзамена, обучающиеся проверяют, а государственная экзаменационная комиссия оценивает профессиональные и общие компетенции выпускника:

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенций</b>
<b>Наименование общих компетенций</b>	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### Профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
	<b>Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</b>

ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
ПК 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг
ПК 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий
<b>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>	
ПК 2.1	Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.
ПК 2.2	Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента
ПК 2.3	Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей
ПК 2.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
<b>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом</b>	
ПК 3.1	Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий
ПК 3.2	Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента
ПК 3.3	Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами
ПК 3.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом

С заданием для демонстрационного экзамена обучающиеся должны быть ознакомлены не позднее, чем за месяц до прохождения ГИА. Техническое оснащение места проведения демонстрационного экзамена (площадка) по уровню технического обеспечения должна соответствовать всем требованиям ФГОС и стандартам WSI/WSR.

Для разработки заданий, определения критериев оценивания и подготовки площадки проведения демонстрационного экзамена формируется экспертная группа из числа преподавателей профессиональных дисциплин и модулей.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт по компетенциям WSR «Эстетическая косметология», который в обязательном порядке включается в состав государственной экзаменационной комиссии. Другие члены экспертной группы могут быть включены в состав ГЭК.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов ГЭК проводится экспертом под подпись. После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время (не более 2 часов) на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку,

информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена. Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

Экзаменационные задания выдаются обучающимся непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. К выполнению экзаменационных заданий обучающиеся приступают после указания председателя ГЭК.

Образовательная программа по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг предусматривает проведение комплексного демонстрационного экзамена по всем видам профессиональной деятельности. Задание демонстрационного экзамена построено таким образом, чтобы оно позволяло оценить виды деятельности по всем профессиональным модулям.

## **5. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

5.1. Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) проводится на площадках аккредитованных Союзом Worldskills по отдельному графику, утвержденному Региональным центром компетенций

5.2. К участию в ДЭ допускаются студенты, завершающие обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО.

5.3. Для участия в ДЭ необходимо: - не менее чем за 2 месяца до даты проведения ДЭ в МЦКО направляется заявка для регистрации участников по компетенциям. Факт направления и регистрации заявки подтверждает участие в ДЭ и ознакомление заявителя с Положением о ДЭ, что является согласием на обработку, в том числе с применением автоматизированных средств обработки, персональных данных участников;

- за неделю до начала участники проходят окончательную регистрацию в электронной системе интернет мониторинга eSim;

- за день до проведения ДЭ участники встречаются на площадке для прохождения инструктажа по охране труда и технике безопасности, а также знакомства с инструментами, оборудованием, материалами и т.д.

5.4. При проведении ДЭ в состав государственной экзаменационной комиссии (Экспертной комиссии) входят эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)».

5.5. Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее - ОТ и ТБ) для участников и членов экспертной группы проводится техническим экспертом.

5.6. Участникам необходимо ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способах проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказания медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

5.7. Участникам необходимо ознакомиться о правилах безопасного использования инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые используются на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

5.8. Участнику необходимо при себе иметь паспорт и полис ОМС.

5.9. Перед началом экзамена членами экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием.

5.10. Участникам предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменными инструкциями по заданию, а также даются разъяснения правил поведения и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия во время демонстрационного экзамена.

5.11. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена.

5.12. В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу. Экспертной комиссией предпринимаются меры, к тому, чтобы способствовать возвращению участника к процедуре сдачи экзамена. И к компенсированию потерянного времени. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в установленном порядке.

5.13. Все вопросы по участникам, обвиняемым в нечестном поведении или чье поведение мешает процедуре проведения ДЭ, передаются Главному эксперту и рассматриваются экспертной группой с привлечением председателя апелляционной комиссии образовательной организации, которую представляет участник.

5.14. Регламентирующий порядок рассмотрения споров и разногласий принимается Союзом «Ворлдскиллс Россия», в котором устанавливаются сроки, правила подачи апелляций и их рассмотрения.

5.15. Участникам необходимо неукоснительно соблюдать правила по ОТ и ТБ. Несоблюдение участником правил ОТ и ТБ влечет за собой к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

5.16. Процедура проведения ДЭ проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

5.17. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание не допускается.

5.18. Выполнение задания оценивается в соответствии с процедурами оценки чемпионатов WSR по соответствующей компетенции. Комиссия состоит из пяти экспертов, которые используют как объективные, так и субъективные критерии оценки. Подведение итогов предусматривает:

- решение экспертной комиссии об успешном освоении компетенции, которое принимается на основании критериев оценки. На итоговую оценку результатов ДЭ, в том числе влияет соблюдение студентом требований ОТ и ТБ;
- заполнение членами комиссии ведомости оценок;
- занесение результатов в информационную систему Competition Information Sistem (далее – CIS);
- оформление протоколов, обобщение результатов ДЭ с указанием бального рейтинга студентов.

5.19. Дополнительные сроки для проведения ДЭ не предусматриваются.

8520. Лицам, не принявшим участие в ДЭ по уважительной причине, предоставляется возможность выполнить практическую часть ВКР в полном объеме и защитить её в сроки, установленные календарным графиком для прохождения ИА или в срок, не позднее четырех месяцев после подачи заявления о прохождении ИА (без отчисления из колледжа).

## **6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ТЕМ ВКР**

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями



дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана специальности, выполняющих руководство выпускными квалификационными работами, в том числе по предложениям предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем.

Тематика выпускной квалификационной работы может быть предложена выпускником при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Студент имеет право изменить тему выпускной квалификационной работы, но не позднее, чем за четыре недели до защиты ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ отвечает требованиям современного уровня развития и совершенствования профессиональных технологий, исследуют разнообразные вопросы в области развития индустрии моды и красоты.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей оформляется приказом ректора ВГУЭС (за 7 календарных дней до выхода на практику) на основании личного заявления, поданного не позднее, чем за 2 недели до выхода на преддипломную практику. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускная квалификационная работа носит практический характер. В распоряжение ГЭК представляются следующие документы:

- сведения о результатах обучения выпускника (сводные ведомости успеваемости);
- ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг;
- программа ГИА по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг
- приказ ректора о допуске студентов к ГИА;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- выпускная квалификационная работа с отзывом руководителя и рецензией.

Объем дипломной работы должен составлять не менее 30 не более 50 страниц печатного текста, исключая приложения.

Структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из литературного обзора, аналитической и практической части;
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список использованных источников и литературы;
- приложения;

- презентация (обязательно);
- доклад.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

ГИА является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности •43.02.12 Технология эстетических услуг.

### Основные показатели оценки результата освоения компетенций

Результаты (освоения профессиональных компетенций)	Основные показатели оценки результата
ПМ. 01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	
ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
ПК 1.2 Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	- - оценка состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг
ПК 1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	-- согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом
ПМ. 02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	
ПМ 2.1 Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.	- выполнении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; - оценке выполнения косметической услуги; - определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; - расчете стоимости оказанной услуги; - оказании необходимой первой помощи
ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.	выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;

<p>ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</li> <li>- выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</li> <li>- определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей;</li> <li>- выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей; расчете стоимости оказанной услуги;</li> </ul>
<p>ПК 2.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>- консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p>
<p>ПМ. 03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом</p>	
<p>ПК.3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способе косметического очищения кожи тела;</li> <li>- тестирование кожи клиента;</li> <li>- подбор профессиональных средств и препаратов выполнения косметической услуги;</li> <li>- выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</li> <li>- выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</li> <li>- выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</li> <li>- выполнение технологии стимуляции проблемных зон;</li> </ul>
<p>ПК 3.2 Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>-оцене состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента;</li> <li>-определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</li> <li>-тестирование кожи клиента;</li> <li>-подбор профессиональных средств и</li> </ul>

	<p>препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p>
<p>ПК3.3 Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами</p>	<p>-: выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента;</p> <p>определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента;</p> <p>подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p>
<p>ПК3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.</p>	<p>- консультирование клиента по уходу за телом в домашних условиях</p>
<p>ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>-определять этапы решения задачи;</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-составить план действия, определить необходимые ресурсы. -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
<p>ОК.02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>-определять задачи поиска информации - определять необходимые источники информации;</p> <p>-планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию;</p> <p>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>-оценивать практическую значимость результатов поиска -оформлять результаты поиска.</p>

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития.
ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	-описывать значимость своей специальности.
ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение финансирование

- оценка 5 «отлично» ставится если:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны;

- задачи, сформулированные в ВКР, решены в полном объеме;
- выполненная работа свидетельствует о знании автором большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой теме вытекают из содержания работы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит практический характер;
- работу отличает чёткая структура, завершённость, логичность изложения, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- доклад к выполненной работе сделан методически грамотно;
- руководитель и рецензент (рецензенты) высоко оценили дипломную работу и представили положительные отзывы;
- ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК демонстрируют глубину и полное овладение содержанием материала, в котором выпускник легко ориентируется; владеет понятийным аппаратом.

- оценка 4 «хорошо» ставится если:

- содержание работы актуально и в целом раскрывает тему;
- выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике:
- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер. однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные предложения;
- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям:
- при защите студент относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;
- руководитель и рецензент (рецензенты) и представили положительные отзывы;
- ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК демонстрируют овладение содержанием материала, в котором выпускник ориентируется, но допускает отдельные неточности; владеет понятийным аппаратом

- оценка 3 «удовлетворительно» ставится если:

- содержание работы в значительной степени раскрывает утверждённую тему, однако, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;
  - современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме;
  - выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованы, не подкреплены расчетами автора, имеются неточности, спорные положения;
  - оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;
  - при защите студент привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;
  - научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «удовлетворительно»;
  - ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК обнаруживают знания и понимание основных положений материала, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
- оценка 2 «неудовлетворительно» ставится если:
- содержание работы не раскрывает утверждённую тему, слушатель не проявил навыков самостоятельной работы;
  - оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;
  - выявлен плагиат;
  - в процессе защиты работы студент показывает слабые знания по исследуемой теме;
  - не отвечает на поставленные вопросы.
  - в отзыве научного руководителя и в рецензии (рецензиях) имеются принципиальные критические замечания;
  - ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК демонстрируют разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, искажает смысл.

## **8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

3.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

8.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

8.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

8.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

8.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. Для



рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

8.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

8.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

8.14. Для ДЭ апелляция не предусмотрена.

## **9. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ГИА**

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Парикмахер-модельер» по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА, оформляется протоколом ГЭК и приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУЭС».

По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг**

1. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса ухода за ногтями, осложненных онихофагией, с применением нейл-дизайна.
2. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса выполнения комплекса у слуг по проведению свадебного маникюра, с использованием требований стандартов WSR.
3. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса проведения СПА – маникюра в соответствии со стандартами WSR.
4. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса салонного ухода за жирным типом кожи с различными воспалительными элементами.
5. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса Anti-age терапии.
6. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса салонного ухода при различных видах пигментаций в средней возрастной группе.
7. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса салонного ухода при себостатическим реактивным типом кожи.
8. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса программы SPA-ухода за кожей тела с применением липокоррекции.
9. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса салонного ухода за кожей тела с применением «Детокс программы»
10. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса боди-коррекции послеродового периода.
11. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса SPA-ухода за кожей тела, с применением стоун-терапии.
12. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса салонного ухода за кожей лица, шеи и области декольте при фотостарении.
13. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса салонного ухода выполнения коррекции волосяного покрова различных частей тела и лица различными способами в соответствии со стандартами WSR.
14. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса салонного ухода за жирной кожей с нарушением эпидермального барьера.
15. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса салонного ухода за увядающей кожей с применением массажных методик.
16. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса проведения СПА – педикюра в соответствии со стандартами WSR.
17. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса выполнения комплекса у слуг по проведению СПА-педикюра с применением парафинотерапии, с использованием требований стандартов WSR
18. Технологическая разработка и описание эстетико-технологического процесса выполнения комплекса услуг по проведению возрастного макияжа, с использованием требований стандартов WSR (модуль А, В, С)