

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.03 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена

42.02.01 Реклама

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01, Реклама, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 года, № 510, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: М.Г. Трубицкая, преподаватель Колледжа индустрии моды красоты ВГУЭС

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.	4
1 Структура и содержание учебной дисциплины.	5
2 Условия реализации учебной дисциплины.	6
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины.	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01. Реклама.

• **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 11	пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации; осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации	Основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологии освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	75
Самостоятельная работа	25
Объем образовательной программы	50
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	38
Промежуточная аттестация	Экзамен
Итоговая аттестация	Экзамен

• Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Работа с текстовым редактором	Содержание учебного материала:		ОК 1-9, 11
	Введение. Цели, задачи и содержание дисциплины. Техника безопасности в компьютерном классе.	1	
	Стандарты ВВГУ, требования к текстовой части работ. Оформление таблиц, иллюстраций, диаграмм. Приложения к документам. Оформление формул. Правила оформления списка источников, сносок и ссылок	6	
	Практическая работа		
	Возможности текстовых редакторов. Форматирование с помощью табуляции. Создание и настройка стилей оформления текста. Автоматическое создание оглавления документа. Формулы и символы в тексте. Создание таблиц и диаграмм. Яндекс-документы.	9	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы	8	
Тема 2. Веб-дизайн	Содержание учебного материала:		ОК 1-9, 11
	Вебсайты и веб-страницы. Контекстная и поисковая реклама, продвижение сайтов.	6	
	Практическая работа		
	Html и CSS для текстовых страниц, таблиц, изображений. Создание сайтов и посадочных страниц на основе	16	

	шаблонов. Google-аналитика и Яндекс-метрика.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы.	11	
Тема 3. Электронные таблицы	Содержание учебного материала:		ОК 1-9, 11
	Практическая работа		
	Электронные таблицы. Форматы данных. Формулы стандартных функций. Сортировка в электронных таблицах. Относительные и абсолютные ссылки. Диаграммы в электронных таблицах. Условные вычисления. Обработка больших массивов данных Google-таблицы, Яндекс-таблицы, Excel. Анализ ассортимента с помощью электронных таблиц. Работа с датой и временем.	9	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы.	6	
Всего:		7 2	
Итоговая аттестация – экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория информатики и вычислительной техники

Основное оборудование: Доска учебная; Мультимедийный проектор; Сетевые терминалы; Экран; Столы аудиторные; Стол преподавателя; Стулья аудиторные; Стулья п/м.

Программное обеспечение: 1. Microsoft WIN VDA PerDevice AllLng (ООО "Акцент", договор №32009496926 от 21.10.2020 г., лицензия №V8953642, действие от 31.10.2020 г. до 31.10.2021 г.). 2. Microsoft Office ProPlus Educational AllLng (ООО "Акцент", договор №32009496926 от 21.10.2020 г., лицензия №V8953642, действие от 31.10.2020 г. до 31.10.2021 г.). 3. Adobe Acrobat Reader DC (свободное). 5. Google Chrome (свободное).

- **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

- **Печатные издания:**

Обязательная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-448997>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 <https://urait.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-448997>

Дополнительная литература

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/book/informatika-dlya-gumanitarijev-456496>

- **Электронные издания:**

- а. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>;
- б. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>;
- с. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>;
- д. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>.

- **Дополнительные источники (печатные издания)**

- а. Информационные технологии в офисе: учеб. Пособие / – М.: «Академия», 2012. – 314 с. ;
- б. Л.Б. Левковец, Векторная графика CorelDraw – Спб: НИУ ИТОМО, 2013. – 357 с.;
- с. Сергей Топорков AdobePhotoshop CS в примерах – Спб.: БХВ – Петербург, 2014 – 384 с.

d. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: Основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация В форме экзамена в виде: -тестирования</p>
<p>Умения: пользоваться современными средствами связи оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация В форме экзамена в виде: -тестирования</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации по учебной дисциплине

ЕН.03 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена

42.02.01 Реклама

Форма обучения: очная

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ЕН.03 «Информатика» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 42.02.01, Реклама, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014, №510, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: М.Г. Трубицкая, преподаватель Колледжа индустрии моды красоты ВГУЭС

СПО Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - выполнение тестовых заданий.)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
ОК 1-9, 11	У1	пользоваться современными средствами связи и оргтехникой
	У2	обрабатывать текстовую и табличную информацию;
	У3	пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
	У4	осуществлять поиски информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
	У5	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
	У6	обеспечивать информационную безопасность;
	У7	применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
ОК 1-9, 11	З1	Основные понятия автоматизированной обработки информации;
	З2	общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
	З3	базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;
	З4	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
	З4	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
	З5	технологии освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;

	36	основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности
--	----	--

3 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Текущий контроль, распределение типов заданий по элементам знаний и умений.

Код результата обучения	Содержание учебного материала(темы)	Вид оценочного средства
У1-У7, 31-36	Тема 1. Работа с текстовым редактором	Тестирование Практическое занятие
У1-У7, 31-36	Тема 2. Веб-дизайн	Тестирование. Практическое занятие Реферат
У1-У7, 31-36	Тема 3. Электронные таблицы	Тестирование. Практическое занятие Реферат

Промежуточный контроль, распределение типов заданий по элементам знаний и умений.

Номер семестра	Форма промежуточного контроля	Вид оценочного средства
I	Экзамен	Тестирование

Время выполнения заданий текущего и промежуточного контроля варьируется в зависимости от сложности задания и вида оценочного средства и составляет 15-60 минут

4 Описание процедуры оценивания

Текущий и промежуточный контроль включают в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущего и промежуточного контроля количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
От 81 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
От 70 до 79	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
От 51 до 69	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
От 41 до 49	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
От 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Структура контрольных заданий

5.1 Темы докладов, сообщений, рефератов, презентаций

Персоны, внесшие вклад в развитие информационных технологий.
Настольные издательские системы
Создание базы данных библиотеки. Создание базы данных классификатора.
Простейшая информационно-поисковая система. Сортировка массива.
Рост и вес среднестатистического учащегося. Тест по предметам.
Статистика труда.
Графическое представление процесса. Профилактика ПК.
Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам. АРМ специалиста.
Прайс-лист.
Оргтехника и профессия.
Мой «рабочий стол» на компьютере. Электронная библиотека.
Лаборант ПК, работа с программным обеспечением. Реферат.
Электронная тетрадь.
Журнальная статья.
Вернисаж работ на компьютере. Электронная доска объявлений. Ярмарка профессий.
Композитор.
Звуковая запись.
Музыкальная открытка.
Диаграмма информационных составляющих. Плакат-схема.
«Эскиз и чертеж» (САПР).
Обработка результатов эксперимента. Статистический отчет.
Расчет заработной платы. Бухгалтерские программы.
Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
Урок в дистанционном обучении.
Дистанционный тест, экзамен. Резюме «Ищу работу».

5.2 Темы заданий для выполнения практических работ

Оформление реферата по стандартам ВВГУ.
Оформление таблиц, иллюстраций, диаграмм.
Приложения к документам.
Оформление формул.
Правила оформления списка источников, сносок и ссылок
Оформление страниц документов, формирование оглавлений.
Расстановка колонтитулов, нумерация страниц. Шаблоны и стили оформления.
Работа с таблицами и рисунками в тексте.
Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD.
Создание структурированного документа
Работа в поисковых системах сети Интернет, сбор материала.
Создание базы данных в ACCESS. Создание таблицы, запроса. Создание формы, отчета.
Сбор материала для создания базы данных профессиональной направленности
Расчет прибыли, расхода, закупок.
Разработка проекта Web-страницы

5.3. Примеры тестовых заданий

Тест по теме «Веб-дизайн»

Вопрос 1

Отметьте все расширения, принадлежащие статическим Web-страницам.

- a. .htm
- b. .php
- c. .html
- d. .asp
- e. .pl

Вопрос 2

Какой язык используется для создания статических Web-страниц?

- a. HTML
- b. PHP
- c. ASP
- d. Паскаль
- e. Си

Вопрос 3

Какая служба Интернета предназначена для обмена данными в виде гипертекста?

- a. File Transfer Protocol (FTP)
- b. World Wide Web (WWW)
- c. электронная почта (e-mail)
- d. служба мгновенных сообщений (ICQ)
- e. поисковые системы

МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.04 «Информационные технологии в профессиональной
деятельности по специальности»

программы подготовки специалистов среднего звена

42.02.01 «Реклама»

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 «Реклама», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014, № 510, примерной образовательной программой.

Разработчик: М.Г. Трубицкая, преподаватель Колледжа индустрии моды красоты ВГУЭС

СПО Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
a.	Область применения программы	4
b.	Место учебной дисциплины в структуре ППКРС	4
c.	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
d.	Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2	Информационное обеспечение обучения	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.04 математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

ОК 01 ОК 02 ОК 03	определять необходимый состав информации и приемы решения	значение информации в развитии современного информационного общества
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	выбирать программное средство конкурентоспособного рекламного	методы и виды информационных технологий прикладных программ в профессиональной деятельности
ОК 08 ОК 09 ОК 11	использовать возможности Всемирной паутины для решения прикладных задач.	современное состояние и перспективы компьютерных технологий в рекламной деятельности, редактирования различных видов рекламы

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в том числе:	
– теоретическое обучение	22
– лабораторные занятия	22
– самостоятельная работа	28
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	72

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка, час, всего	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, час, всего	44
в том числе:	
лабораторные работы	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося, час, всего	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Программное обеспечение общего назначения		2	
Тема 1.1. Компьютерное оборудование	Содержание	20	
	1. Значение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фотографа	20	ОК 1-9, 11
	2. Конфигурация персонального компьютера. Периферийные устройства: виды, назначение, подключение (монитор, клавиатура, принтер, сканер, калибраторы, графические планшеты, проекторы и т.д.)		
Тема 1.2. Программное обеспечение	Содержание	20	
	1. Программное обеспечение персонального компьютера. Версии программного обеспечения. Приобретение, обновление программного обеспечения. Совместимость программного и аппаратного обеспечения	12	ОК 1-9, 11
	2. Современные операционные системы: основные возможности и отличия		
	3. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения: характеристика, состав, функциональные возможности, применение в профессиональной деятельности (подготовка документов, выполнение расчетов, создание мультимедийных презентаций, подготовка электронных сообщений, создание Web-сайтов). Приложения Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point, Internet Explorer, Front Page, Outlook и Publisher): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности		
	4. Файловая технология организации данных в современных ПК. Сервисные программы для работы с файлами		
	5. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами		
	6. Интернет: поисковые системы, сайты, файлообменники. Загрузка фотографий на общественные фото-сайты		
	Практические работы		8
1. Работа с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование, защита, удаление, восстановление, проверка на наличие вирусов			ОК 1-9, 11
2. Работа с текстовым редактором			

	3. Создание мультимедийных презентаций		
	4. Работа с программой электронной почты		
Тема 1.3. Технологии сбора, обработки, представления информации	Содержание	16	
	1. Поиск информации. Программы поиска файлов	6	ОК 1-9, 11
	2. Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов. Программа Finereader		
	3. Обмен информацией с внешними компьютерными носителями		
	Практические работы	2	
	1. Сканирование изображения		ОК 1-9, 11
Самостоятельная работа	<p>Ответы на контрольные вопросы</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя</p> <p>Поиск и сбор информации по заданной тематике (с использованием компьютерной техники, Интернет)</p> <p>Аналитическая обработка информации (систематизация, форматирование и др.)</p> <p>Подготовка и отправки информационного письма по электронной почте</p> <p>Подготовка и загрузка фотографий на общественные фото-сайты</p> <p>Подготовка презентации по заданной тематике</p>	4	ОК 1-9, 11
	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Жизнь и творчество известных фотографов</p> <p>Эволюция фотокамеры</p> <p>История возникновения фотографии</p> <p>История возникновения и развития фоторетуши</p>	4	ОК 1-9, 11
Раздел 2. Программное обеспечение профессиональной деятельности		52	
Тема 2.1. Профессионально ориентированное программное обеспечение	Содержание	48	
	1. Классификация прикладных профессиональных программ. Интерфейс	18	ОК 1-9, 11
	2. Форматы графических файлов: RAW(NEF), TIF, Jpeg и т.д.		
	3. RAW-конверторы		
	4. Каталогизация фотоизображений		
	5. Работа в программе Corel Draw		
	6. Технологии коррекции визуального качества цифрового фотоизображения		
	7. Adobe Photoshop. Интерфейс, палитры, команды, инструменты, технология работы в		

	программе		
	8. Adobe LightRoom. Интерфейс, палитры, команды, инструменты, технология работы в программе		
	9. Программа для формирования виньеток Хага Х: назначение, интерфейс, технология работы в программе		
	Практические работы	20	
	1. Конвертация файлов из одного формата в другой		ОК 1-9, 11
	2. Систематизация файлов в архиве		
	3. Формирование комплекта фотографий на различные виды документов		
	4. Создание визитки и логотипа в Corel Draw		
	5. Инструменты программы Adobe Photoshop		
	6. Команды программы Adobe Photoshop		
	7. Палитры программы Adobe Photoshop		
	8. Инструменты, команды, палитры программы Adobe LightRoom		
	9. Верстка журнала в Adobe Photoshop		
Самостоятельная работа	<p>Коррекция фотоизображений с использованием программ Adobe LightRoom, Adobe Pho-toshop (замена фона, выравнивание горизонта, устранение эффекта красных глаз, удаление ненужного элемента с фотоизображения, кадрирование изображения, создание дополнительных слоёв фотоизображения, введение текста на изображение)</p> <p>Анализ выполненных практических заданий Подготовка работ к презентации Презентация работ с использованием сетевых ресурсов</p>	10	
Всего часов		72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории информационных технологий.

Оборудование лаборатории информационных технологий и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и доступом к локально корпоративной сети, сети Интернет (по количеству обучающихся);
- мультимедиапроектор;

Программное обеспечение: 1. Microsoft WIN VDA PerDevice AllLng (ООО "Акцент", договор №32009496926 от 21.10.2020 г., лицензия №V8953642, действие от 31.10.2020 г. до 31.10.2021 г.). 2. Microsoft Office ProPlus Educational AllLng (ООО "Акцент", договор №32009496926 от 21.10.2020 г., лицензия №V8953642, действие от 31.10.2020 г. до 31.10.2021 г.). 3. Adobe Acrobat Reader DC (свободное). 5. Google Chrome (свободное).

Информационное обеспечение обучения

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-448997>
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 <https://urait.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-448997>

Дополнительная литература

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/book/informatika-dlya-gumanitariyev-456496>

• Электронные издания:

- e. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>;
- f. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>;
- g. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)[Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>;
- h. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>.

• Дополнительные источники (печатные издания)

- e. Информационные технологии в офисе: учеб. Пособие / – М.: «Академия», 2012. –314 с. ;
- f. Л.Б. Левковец, Векторная графика CorelDraw – Спб: НИУ ИТОМО, 2013. – 357 с.;
- g. Сергей Топорков AdobePhotoshop CS в примерах – Спб.: БХВ – Петербург, 2014 – 384 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Умения: определять необходимый состав информации и приемы решения рекламных задач; - выбирать программное средство для создания конкурентоспособного рекламного продукта; использовать возможности Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач.	Оценка практических работ Внеаудиторная самостоятельная работа
Знания: значение информации в развитии современного информационного общества; методы и виды информационных технологий, современные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности; современное состояние и перспективы развития информационных технологий; область применения компьютерных технологий в рекламной деятельности; способы создания и редактирования различных видов рекламной продукции.	Тестирование

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации по учебной дисциплине

ЕН.04 Информационные технологии в профессиональной
деятельности по специальности

программы подготовки специалистов среднего звена

42.02.01 Реклама

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ЕН.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности» разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 42.02.01, Реклама, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 года, № 510, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: М.Г. Трубицкая, преподаватель Колледжа индустрии моды красоты ВГУЭС

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Методического совета СПО

от « 25 » апреля 20 22 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности по специальности».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - выполнение тестовых заданий.)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
ОК 01	У1	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
ОК 02		
ОК 03	У2	распознавать информационные процессы в различных системах
ОК 04	У3	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
ОК 05		
ОК 06	У4	использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
ОК 07	У5	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
ОК 08		
ОК 09	У6	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые
ОК 11	У7	просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
	У8	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
	У9	представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
ОК 01	31	различные подходы к определению понятия «информация»
ОК 02	32	методы измерения количества информации.
ОК 03		
ОК 04	33	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)
ОК 05		
ОК 06	34	назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы
ОК 07		
ОК 08	35	использование алгоритма как способа автоматизации деятельности
ОК 09		
ОК 11		

3 Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в процессе изучения

Текущий контроль распределение типов заданий по элементам знаний и умений.

Код результата обучения	Содержание учебного материала(темы)	Вид оценочного средства
У1, 31	Раздел 1. Тема 1.1. Компьютерное оборудование	Тестирование Творческое задание
У2, 31, 36	Тема 1.2. Программное обеспечение	Тестирование. Практическое занятие Творческое задание
У6, 34, 35	Тема 1.3. Технологии сбора, обработки, представления информации	Тестирование. Практическое занятие Творческое задание
У4, У9, 32	Раздел 2. Тема 2.1. Профессионально ориентированное программное обеспечение	Тестирование. Практическое занятие Творческое задание

Промежуточный контроль распределение типов заданий по элементам знаний и умений.

Номер семестра	Форма промежуточного контроля	Вид оценочного средства
II	Дифференцированный зачет	Тестирование Творческое задание

Время выполнения заданий текущего и промежуточного контроля варьируется в зависимости от сложности задания и вида оценочного средства и составляет 15-60 минут

Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» (по бальной системе. Максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.).

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете / экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Сумма баллов	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: творческое задание, тестирование)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, эссе, конспект, контрольная работа, расчетно-графическая работа, письменный отчет по лабораторной работе, портфолио, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации, творческое задание.

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера.

Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графическая работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и

смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворитель но	Неудовлетворитель но
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа, творческое задание, кейс-задача, портфолио, проект и т.п.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.
---	--

4. Структура контрольных заданий

4.1 Темы докладов, сообщений, рефератов, презентаций

- 1 «Веб-программирование: современные технологии и возможности»
- 2 «История сети Интернет»
- 3 «История суперкомпьютеров»
- 4 «Зарождение программирования»
- 5 «Сравнительная характеристика операционных систем Windows, Linux, MacOS. Их преимущества и недостатки»
- 6 «Методы компьютерной графики. Компьютерные игры»
- 7 «История возникновения компьютерных вирусов и систем противодействия им»
- 8 «Поиск в сети Интернет»
- 9 «Понятие обучающих компьютерных систем»
- 10 «Windows и MacOS: сравнительная характеристика»
- 11 «Правовые основы в сети Интернет»
- 12 «История развития информационных технологий (текстовые и графические процессоры, электронные таблицы и пр.)»
- 13 «История развития операционных систем»
- 14 «Модемы, их основные характеристики»
- 15 «Виды и характеристики современных видеокарт» 16
- «Виды и характеристики современных процессоров»
- 17 «Intel и AMD – сравнительная характеристика конкурирующих производителей процессоров»
- 18 «ATI и NVidia – сравнительная характеристика конкурирующих производителей видеокарт»
- 19 «Материнская плата: характеристика, виды»
- 20 «BIOS»
- 21 «Устройства ввода: классификация, их характеристики»
- 22 «Устройства вывода: классификация, их характеристики»
- 23 «Windows и Unix: сравнительная характеристика»
- 24 «История развития нейрокибернетики»
- 25 «История развития систем поиска информации»
- 26 «Характеристики систем распознавания образов»
- 27 «Становление и развитие систем, основанных на знаниях (экспертные системы)»
- 28 «История развития систем общения в сети Интернет»
- 29 «Защита электронной почты в Интернет»
- 30 «Искусственный интеллект»
- 31 «Современные системы проектирования баз данных»
- 32 «Текстовый процессор Microsoft Word: возможности, достоинства, недостатки»
- 33 «Интернет-технологии в повседневной жизни»
- 34 «Проект ЭВМ пятого поколения»
- 35 «Концепция свободно распространяемого программного обеспечения»

- 36 «История развития криптографии»
- 37 «Развитие систем защиты информации»
- 38 «Программы-антивирусы и их основные характеристики»
- 39 «Беспроводной Интернет»
- 40 «Сеть Интернет и киберпреступность»
- 41 «Вредное воздействие компьютера. Способы защиты»
- 42 «Карманные персональные компьютеры»
- 42 «Поиск информации в Интернет. Web-индексы, Web-каталоги»
- 43 «Системы электронных платежей, цифровые деньги»
- 44 «WWW. История создания и современность»
- 45 «Понятие и классификация компьютерных сетей»
- 47 «Поисковые серверы»
- 48 «Понятие сетевого этикета»
- 49 «Основные компоненты компьютерных сетей (серверы, типы коммуникаций, сетевые адаптеры, программное обеспечение, модемы)»
- 50 «Технические характеристики сетей»
- 51 «Операционные системы. Классификация. Функции. Принципы функционирования»
- 52 «Обзор прикладного программного обеспечения»
- 53 «Обзор системного ПО»
- 54 «Обзор инструментального ПО»
- 55 «Табличный процессор MS Excel: возможности, достоинства, недостатки»
- 56 «Графические редакторы: виды, достоинства, недостатки»
- 57 «Топология компьютерных сетей»
- 58 «Развитие ОС семейства Windows»
- 59 «Современные вспомогательные программы-утилиты»
- 60 «Создание веб-страниц: языки, возможности, современные технологии»
- 61 «Тематические социальные сети – будущее современных социальных сетей»
- 62 «Компьютерные модели и моделирование»
- 63 «Мониторы: характеристика, виды»
- 64 «Принтеры: характеристика, виды»
- 65 «Внешняя память ПК: виды, характеристики» 66
- «Внутренняя память ПК: виды, характеристики»
- 67 «Файловые системы: характеристика, виды, принципы работы»

4.2 Темы заданий для выполнения практических работ

1. Инструменты выделения и рисования. Операции над вершинами. Преобразование в кривые
2. Докер Форма. Параметры докера «Соединение», «Пересечение», «Обрезка»
3. Докер Трансформация. Параметры докера: «масштаб и отражение», «Вращение», «Положение», «Размер»
4. Создание рисунков. Операции с докерами и использование графических примитивов
5. Трансформация контуров. Графические примитивы и преобразования контуров
6. Ребусы. Использование графических примитивов и докеров
7. Создание сложных рисунков. Создание сложных векторных рисунков с использованием графических примитивов и докеров
8. Создание сложных векторных изображений с использованием графических примитивов и докеров
9. Изменение формы фигуры путем преобразования в кривые. Заливка векторного изображения текстурой
10. Использование текста в векторном изображении: операции над текстом,

преобразование текста

11. Создание сложных эффектов. Создание сложного векторного изображения

4.3.Примеры тестовых заданий

Тема: Растровые и векторные изображения, создание, сохранение, открытие документа, изменение параметров страницы.

Тест 1

1. Растровые изображения это –

А) Массив пикселей, одинаковых по размеру и форме, расположенных в узлах регулярной сетки.

В) Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов.

С) Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов, одинаковых по размеру.

2. Векторное изображение это –

А) Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов, одинаковых по размеру.

В) Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов.

С) Массив пикселей, одинаковых по размеру и форме, расположенных в узлах регулярной сетки.

3. Недостатком каких изображений является большой объем памяти для хранения –

А) Пиксельных

В) Векторных С)

Растровых

4. Редактор CorelDraw

являетсяА) Пиксельным

редактором В) Растровым

редактором

С) Векторным редактором

5. Чтобы открыть окно инструментов надо

выполнитьА) Инструменты – настройка

В) Окно – Панели – Набор инструментов

С) Окно- Панели инструментов- Стандартная

6. Треугольник в нижнем правом углу инструмента

означаетА) С кнопкой не связан ни один инструмент

В) Можно дополнительно взять инструмент ТРЕУГОЛЬНИК

С)С кнопкой связан не один , а несколько инструментов.

7. Назначение экранной палитры цветов

А)Для задания цвета заливки и обводки объектов иллюстрации

В) Для задания цвета заливки страницы.

С) Для задания цвета заливки обводки и объектов иллюстраций.

8. Докеры (dockers) это

А) Дополнительные окна

В) Специальные инструменты для рисования

С) Пристыковываемые окна

9. Чтобы начать работу с чистого листа в CorelDraw в окне приветствия надо выбрать
A) New

B) Open

C) New From Template

10. Если в окне открыто несколько файлов, переключаться между ними можно

A) Window (Ctrl-Tab)

B) Window (Shift-Tab)

C) Window (Ctrl- Shift)

11. Как поменять ориентацию только нужной страницы в документе

A) Switch Page Orientation

B) Layout – Page Setup C) Insert

Page After

12. Открытие, закрытие, сохранение, импорт документа находится в

меню A) View (Вид)

B) Edit (Правка)

C) File (Файл)

13. Если требуется создать копию файла, или сохранить его в другой папке или другом формате используется команда

A) File – Save (Файл- Сохранить)

B) File – Save As (Файл- Сохранить как)

C) Файл- Сохранить как шаблон.

14. Чтобы открыть цветовые палитры выполнить

A) Окно – Цветовые палитры

B) Окно- Окна настройки C) Инструменты –

Управление цветом.

Тема: Состав изображений. Прямоугольники, эллипс, звезды, спирали, стандартные фигуры.

Тест 2

1. Рамка выделения это –

A) Рамка вокруг объекта на экране

B) Группа из восьми маркеров, обозначающих на экране габариты выделенного объекта или нескольких объектов.

C) Рамка, обозначающая на экране выделенный объект.

2. Элементы рамки выделения используются для

A) Преобразования объектов

B) Для заливки объекта

C) для вырезки объекта.

3. Если при построении прямоугольника удерживать клавишу

Shift A) строится квадрат

B) Прямоугольник строится с правого верхнего маркера

C) Прямоугольник строится из середины

4. Чтобы закруглить углы прямоугольника надо

A) Shape (Форма) – щелчок по нужному углу - Перетащить угловой узел

B) Углы закруглить нельзя

C) Shape (Форма) – Перетащить угловой узел

5. Чтобы закруглить один угол прямоугольника надо

A) Shape (Форма) – Щелчок по нужному углу - Перетащить угловой узел

- В) Shape (Форма) – Перетащить угловой узел
 С) Нарисовать инструментом ФОРМА этот угол.
6. Панель атрибутов для эллипса содержит кнопки
- А) Arc (Дуга)
В) Ellipse (Эллипс) Pie(Сектор) Arc (Дуга)
- С) Ellipse (Эллипс)
7. Инструмент для рисования многоугольников
8. А) Shape (Форма)
В) Polygon (многоугольник)
- С) Perfect shape (Стандартные фигуры)
9. Назначение инструмента Number of Points of Polygon (Количество узлов базового многоугольника)
- А) Определяет базовый многоугольник
 В) Определяет количество углов многоугольника
С) Определяет сколько узлов будет равномерно размещено вдоль границы эллипса на базе которого строится многоугольник.
10. Инструментом Star можно построить
- А) Правильную звезду**
- В) Сложную звезду
 С) Любой многоугольник
11. Чем больше значение Sharpness of polygon (Заострение многоугольника)
- А) Тем тупее лучи звезды
 В) Тем больше углов у звезды
С) Тем острее лучи звезды
12. Симметричные спирали это спирали у которых
- А) Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, равномерно увеличивается пропорционально некоторой константе.
В) Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, одинаково для всей спирали.
- С) Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, равномерно увеличивается в несколько раз.
13. Логарифмическая спираль это спираль у которой
- А) Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, равномерно увеличивается пропорционально некоторой константе.**
- В) Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, равномерно увеличивается в несколько раз.
 С) Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, одинаково для всей спирали.
14. В поле Scale Factor (коэффициент масштабирования) содержатся
- А) Коэффициенты линейного растяжения и сжатия объекта**
- В) Коэффициенты линейного растяжения и сжатия объекта вдоль одной из сторон
 С) Значения управляющей операции поворота объекта
15. Инструмент для построения сетки
- А) Graph Paper (Диаграммная сетка)**

B) Polygon (многоугольник)

C) Perfect shape (Стандартные фигуры)

16. Инструмент для выбора и построения стандартных фигур

A) Graph Paper (Диаграммная сетка)

B) Perfect Shapes (Стандартные фигуры)

C) Polygon (многоугольник).