

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Владивостокский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

программы подготовки специалистов среднего звена

42.02.01 Реклама

Форма обучения: очная

Владивосток 2024

Рабочая программа учебной дисциплины *СГ.06 Основы финансовой грамотности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *42.02.01 Реклама*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.07.2023, № 552, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *Е.Г.Шумик, преподаватель ИТ- колледжа*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 4 от «20» мая _____ 2024 _____ г.

Председатель ЦМК _____ *Ю.С. Кравченко*


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *СГ.06 Основы финансовой грамотности* является частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *42.02.01 Реклама*.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины понять, что такое микроэкономика и макроэкономика, потребности и блага общества, экономическая политика государства, что такое спрос, предложение и какие существуют факторы экономического роста

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК7	Умение аргументированно рассуждать на тему вмешательства государства в экономику страны; умение на практике рассчитывать основные макроэкономические показатели; умение на практике рассчитывать основные макроэкономические показатели умение определять стоимость продукта	знание принципов функционирования макроэкономики; знание принципов формирования спроса и предложения на рынке; знание принципов составления концепции продукта; знание принципов функционирования экономики;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	28
в том числе:	
– теоретическое обучение	14
– практические занятия	14
– самостоятельная работа	0
– консультации	-
– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	1.Раздел Введение в экономику		4	
1	Тема 1.1. Введение в дисциплину. Экономика как наука	Содержание занятия - что такое экономика - экономика как наука - предмет изучения экономики - макроэкономика и микроэкономика	2	ОК-3
2	Тема 1.2. Экономика и ее роль в развитии общества	Содержание занятия - потребности общества - виды благ - потребности и ресурсы - эволюция форм денег - факторы производства	2	ОК-3
	2.Раздел Макроэкономика		10	
3	Тема 2.1. Рыночный механизм макроэкономического равновесия	Содержание занятия - экономическое равновесие - совокупный спрос - совокупное предложение - ВВП и ВНД	2	ОК-3
4	Тема 2.2. Макроэкономическая нестабильность, ее причины и последствия	Содержание занятия - макроэкономическая нестабильность - инфляция - безработица - взаимосвязь безработицы и инфляции	4	ОК-3
5	Тема 2.3. Экономическая политика государства	Содержание занятия - цели, функции, методы экономической политики - направления экономической политики - социальная инфраструктура - экономическая безопасность - эссе на тему контроля экономики государством	4	ОК-3
	3.Раздел Микроэкономика		10	

7	Тема 3.1. Введение в микроэкономiku. Спрос и предложение.	Содержание занятия - что такое микроэкономика - разделы микроэкономики - спрос и его факторы - предложение и его факторы - экономические потребности	4	ОК-3
8	Тема.3.2. Конкуренция и монополия	Содержание занятия - виды конкуренции - олигополия - монополия - антимонопольное законодательство	4	ОК-3
10	Тема 3.3. Экономические основы субъектов хозяйствования	Содержание занятия - промышленные предприятия - субъект предпринимательской деятельности - хозяйственная деятельность - экономический рост	2	ОК-3
	4.Раздел Экономика продукта		4	
12	Тема 4.1. Экономика продукта	Содержание занятия - продукт - NPD - продуктовый подход - формулировка гипотез - Customer Development - Ценностное предложение - Метрики продукта	4	ОК-3
	Консультации		0	
	Промежуточная аттестация: 1-й семестр – дифференцированный зачет			
	Итого		28	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК - 1 шт
- Компьютеризированных посадочных мест с выходом в интернет – 25 штук
- ЖК панель 1 шт.
- Маркерная доска 1 шт.
- Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения
- Технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536343>.
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543357>.
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

Дополнительная литература

1. Талер Р. Новая поведенческая экономика. Почему люди нарушают правила традиционной экономики и как на этом заработать – Москва : Бомбора, 2016. – 542 с.
2. Аджемоглу Д., Робинсон Дж. А. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты = Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty (2012). — М.: АСТ, 2016. — 693 с.
3. Барден Ф. Взлом маркетинга. Наука о том, почему мы покупаем. – Москва : Издательство Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 304 с.
4. Структурная модернизация российской экономики: условия, направления, механизмы / под ред. Е.Б. Ленчук, Н.Ю. Ахапкина, В.И. Филатова. – СПб: Алетейя, 2022. - 276

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ОР1 - способность аргументированно рассуждать на тему вмешательства государства в экономику страны;</p> <p>ОР2 - понимание принципов функционирования макроэкономики;</p> <p>ОР3 - понимание принципов формирования спроса и предложения на рынке;</p> <p>ОР4 - умение на практике рассчитывать экономические показатели;</p> <p>ОР5 - понимание принципов составления концепции продукта;</p>	<p>90-100 баллов «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>70-89 баллов «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>50-69 баллов «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>0-49 баллов «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Контрольная работа, Собеседование</p>

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
СГ.06 Основы финансовой грамотности
программы подготовки специалистов среднего звена
42.02.01 Реклама

Форма обучения: очная

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *СГ.06 Основы финансовой грамотности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *42.02.01 Реклама*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.07.2023, № 552 примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Е.Г. Шумик, преподаватель ИТ- колледжа*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 4 от «__20__» __мая__ 2024__ г.

Председатель ЦМК _____ *Ю.С. Кравченко*
подпись

1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной СГ.06 Основы финансовой грамотности.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачета (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.)

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
	31	знание принципов функционирования экономики;
	32	знание принципов функционирования макроэкономики;
	33	знание принципов функционирования микроэкономики;
	34	знание принципов составления концепции продукта;
	У1	Умение аргументированно рассуждать на тему вмешательства государства в экономику страны;
	У2	умение на практике рассчитывать основные макроэкономические показатели;
	У3	умение на практике рассчитывать основные микроэкономические показатели
	У4	умение определять стоимость продукта

¹- в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
1.Раздел Введение в экономику				
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Экономика как наука	31	знание принципов функционирования экономики;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 1)	
Тема 1.2. Экономика и ее роль в развитии общества	31	знание принципов функционирования экономики;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 2)	
2.Раздел Макроэкономика				
Тема 2.1. Рыночный механизм макроэкономического равновесия	32	знание принципов функционирования макроэкономики;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 3)	
Тема 2.2. Макроэкономическая нестабильность	32	знание принципов функционирования макроэкономики;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 4)	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
ть, ее причины и последствия				
Тема 2.3. Экономическая политика государства	32	знание принципов функционирования макроэкономики;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 5)	
3.Раздел Микроэкономика				
Тема 3.1. Введение в микроэкономику. Спрос и предложение.	33	знание принципов функционирования микроэкономики;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 6)	
Тема.3.2. Конкуренция и монополия	33	знание принципов функционирования микроэкономики;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 7)	
Тема 3.3. Экономические основы субъектов хозяйствования	33	знание принципов функционирования микроэкономики;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 8)	
4.Раздел Экономика продукта				
Тема 4.1. Экономика продукта	34	знание принципов составления концепции продукта;	Устный опрос (п. 5.1, вопрос 9)	

² - для формулировки показателей использовать положения Таксономии Блума.

³ - Однотипные оценочные средства нумеруются, н-р: «Тест №2», «Контрольная работа №4».

⁴ - Примеры всех оценочных средств должны быть представлены в разделах 5.6.

⁵ - В скобках следует указать пункт разделов 5.6, в котором оно представлено.

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
1.Раздел Введение в экономику				
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Экономика как наука	У1	Умение аргументированно рассуждать на тему вмешательства государства в экономику страны;	Контрольная работа №1	
Тема 1.2. Экономика и ее роль в развитии общества	У1	Умение аргументированно рассуждать на тему вмешательства государства в экономику страны	Контрольная работа №1	
2.Раздел Макроэкономика				
Тема 2.1. Рыночный механизм макроэконом	У2	умение на практике рассчитывать основные макроэкономические показатели;	Контрольная работа №2	

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель ² овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС ³	
			Текущий контроль ⁴	Промежуточная аттестация ⁴
ического равновесия				
Тема 2.2. Макроэкономическая нестабильность, ее причины и последствия	У2	умение на практике рассчитывать основные макроэкономические показатели;	Контрольная работа №2	
Тема 2.3. Экономическая политика государства	У2	умение на практике рассчитывать основные макроэкономические показатели;	Контрольная работа №2	
3.Раздел Микроэкономика				
Тема 3.1. Введение в микроэкономiku. Спрос и предложение.	У3	умение на практике рассчитывать основные микроэкономические показатели	Контрольная работа №3	
Тема.3.2. Конкуренция и монополия	У3	умение на практике рассчитывать основные микроэкономические показатели	Контрольная работа №3	
Тема 3.3. Экономические основы субъектов хозяйствования	У3	умение на практике рассчитывать основные микроэкономические показатели	Контрольная работа №3	
4.Раздел Экономика продукта				
Тема 4.1. Экономика продукта	У4	умение определять стоимость продукта	Контрольная работа №4	

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете / экзамене выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации, исходя из общей суммы баллов набранных студентом на момент его проведения.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом;

умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: конспект, контрольная работа, расчетно-графическая работа, письменный отчет по лабораторной работе, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации)

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и ≥	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете/ экзамене

Оценочные средства устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий, комплексная расчетно-графическая работа

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Что такое экономика и какие основные экономические проблемы она решает?
2. Что такое инфляция и дефляция и как они влияют на экономику страны?
3. Что такое макроэкономика и какие основные экономические показатели она изучает?
4. Какие существуют основные макроэкономические модели и как они используются для прогнозирования экономических тенденций?
5. Что такое ВВП и как он рассчитывается?
6. Что такое микроэкономика и какие основные экономические проблемы она решает?
7. Что такое конкуренция и как она влияет на рыночную структуру?
8. Какие существуют основные микроэкономические модели и как они используются для принятия решений в бизнесе?
9. Как производители могут использовать теорию спроса и предложения для определения оптимальной цены на свой продукт, учитывая различные факторы, такие как конкуренция, издержки производства и потребительский спрос

5.2 Примеры заданий для практической работы

Контрольная работа 1

Представьте, что вы являетесь менеджером компании, которая производит и продает товары. Ваша компания имеет ограниченные ресурсы, такие как труд, капитал и сырье. Вам нужно решить, сколько ресурсов потратить на производство каждого товара, чтобы максимизировать прибыль. Как бы вы решили эту задачу?

Контрольная работа №2

Представьте, что вы являетесь владельцем магазина, который продает продукты питания. Ваш магазин расположен в районе, где проживает большое количество людей, и вы получаете стабильный поток клиентов. Однако, вы заметили, что цены на продукты питания начали расти, и это может повлиять на ваш бизнес. Как бы вы отреагировали на изменение цен, чтобы сохранить равновесие в вашем магазине?

Представьте, что вы являетесь экономистом и вам поручено проанализировать уровень инфляции в вашей стране за последние 10 лет. Какие данные и методы анализа вы бы использовали для определения уровня инфляции и какие выводы вы бы сделали на основе этих данных?

Контрольная работа №3

Представьте, что вы являетесь руководителем крупной компании, которая занимается производством и продажей электроники. Ваша компания сталкивается с растущими угрозами со стороны конкурентов и возможными кибератаками. Как бы вы организовали систему безопасности вашей компании, чтобы защитить ее от внешних угроз и обеспечить ее устойчивость?

Представьте, что вы являетесь владельцем магазина, который продает одежду. Вы заметили, что спрос на определенные модели одежды начал снижаться, в то время как спрос на другие модели вырос. Как бы вы изменили структуру вашего ассортимента, чтобы максимизировать прибыль и удовлетворить потребности ваших клиентов?

Контрольная работа №4

Представьте, что вы являетесь руководителем отдела разработки новой продукции в компании. Вам поручено создать новый продукт, который будет конкурировать с уже существующими на рынке. Как бы вы организовали процесс создания этого продукта, начиная от идеи до выпуска на рынок? Какие этапы вы бы включили в этот процесс и какие инструменты и методы использовали бы для достижения успеха?