

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 54.02.01 Дизайн. Направленность: Дизайнер среды

Форма обучения: очная

Владивосток 2023

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. 54.02.01 Дизайн. Направленность: Дизайнер среды, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 г., №308, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): Сазонова Людмила Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике

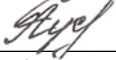
Никкульченкова Наталья Павловна, педагог-психолог

Вашанова Светлана Алексеевна, социальный педагог

Докучаев Павел Владимирович, педагог-организатор

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от « 18 » мая 2023 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн. Направленность: Дизайнер среды.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1391, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования –3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике, заместитель директора по учебной работе, преподаватели, сотрудники дирекции, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минобрнауки России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	<b>ЛР 15</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>5</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
<b>БП Общие учебные предметы</b>	
БП.01 Русский язык	<b>ЛР1,5,7,8,11</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

<sup>5</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

БП.02 Литература	ЛР1,5,7,8,11
БП.03 Родной язык	ЛР1,5,7,8,11
БП.04 Математика	ЛР5,8,10
БП.05 Астрономия	ЛР5,10
БП.06 Физическая культура	ЛР7,9
БП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1,3,10
БП.08 Обществознание	ЛР1,2,3,5,7,8
<b>ПП Учебные предметы по выбору</b>	
ПП.01 Иностранный язык	ЛР1,5,9,10,11,12
ПП.02 История	ЛР1,5,8
ПП.03 Право	ЛР1,2,3,5,7,8
<b>ПОО Дополнительные учебные предметы по выбору</b>	
ПОО.01 Введение в специальность / Технология	ЛР1,4,5,10,13
<b>ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР7,8
ОГСЭ.02 История	ЛР1,5,8
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР1,3,7,8,9,12
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1,5,9,10,11,12
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР7,9
<b>ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01 Математика	ЛР5,8,10
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР1,5,8,10
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности / Адаптированные информационные и коммуникационные технологии / Основы интеллектуального труда	ЛР4,7,10,13
<b>ОПЦ Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Материаловедение	ЛР4,13
ОП.02 Экономика организации	ЛР4,13,15
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	ЛР5,7,8,11
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	ЛР5,7,8,11
ОП.05 История дизайна	ЛР1,5,7,8,11
ОП.06 История изобразительного искусства	ЛР1,5,7,8,11
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,3,9,10
ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии	ЛР5,8,10
ОП.09 Композиция и макетирование	ЛР4,7,10,13
ОП.10 Эргономика в дизайне	ЛР4,13
ОП.11 Компьютерное проектирование в дизайне	ЛР4,7,10,11,13
<b>ПЦ Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>	
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	ЛР1,4,5,10,13
МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	ЛР1,4,7,10,13
МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	

ПП.01.01	Производственная практика	ЛР1,4,5,10,13
ППД.01.02	Производственная практика	ЛР1,4,5,10,13
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</b>	
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	ЛР4,13
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ЛР4,13
УП.02.01	Учебная практика	ЛР4,13
ПП.02.01	Производственная практика	ЛР4,13
<b>ПМ.03</b>	<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</b>	
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ЛР4,13
МДК.03.02	Основы управления качеством	ЛР4,13
ПП.03.01	Производственная практика	ЛР4,13
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>	
МДК.04.01	Основы менеджмента	ЛР1,3,4,7,13,15
ПП.04.01	Производственная практика	ЛР1,3,4,7,13,15
<b>ПМ.05</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих (Декоратор витрин)</b>	
МДК.05.01	Освоение работ по профессии рабочего "Декоратор витрин"	ЛР4,13
УП.05.01	Учебная практика	ЛР4,13
ПП.05.01	Производственная практика	ЛР4,13

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;



- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов),

преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Календарно-тематический план  
воспитательной работы  
на 2023–2024 учебный год**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 54.02.01 Дизайн. Направленность: Дизайнер среды.

Форма обучения: очная

Владивосток 2023

Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Торжественная линейка, в рамках Дня знаний</b>	Студенты 1-4 курсов	Академический колледж	Заместитель директора по ВР и СП	ЛР 2
<b>Родительское собрание для родителей / законных представителей, обучающихся 1 курса</b>	Родители первокурсников, кураторы групп колледжа, директор АК, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог	Академический колледж	Заместитель директора по ВР и СП	ЛР 4
<b>Организация работы по Пушкинской карте</b>	Студенты 1-4 курсов	Театры, музеи города Владивостока	Заместитель директора по ВР и СП, кураторы групп АК	ЛР 5, ЛР 11
<b>Всероссийский кинопоказ, в рамках молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино», приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны</b>	Студенты 1-2 курсов	Академический колледж	Педагог-организатор	ЛР 5
<b>Занятия с элементами тренинга по профилактике экстремизма (День солидарности в борьбе с терроризмом)</b>	Студенты 1-2 курсов	Академический колледж	Педагог-организатор	ЛР 8
<b>Школа волонтеров</b>	Студенты 1 курса	Академический колледж	Педагог-организатор	ЛР 2
<b>Общий сбор студентов-координаторов</b>	Студенты-координаторы	Академический колледж	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
<b>Адаптив: встреча-знакомство</b>	Студенты 1 курса	Академический колледж	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 7
<b>Программа развития навыков безопасного общения «Я и другие»</b>	Студенты 2 курса, база 9 кл.	Академический колледж	Педагог-психолог	ЛР 9
<b>Презентация «ВВГУ-территория возможностей»</b>	Студенты 1-2 курсов	Академический колледж	Педагог-организатор	ЛР 2
<b>Концерт-квартирник</b>	Студенты 1-2 курсов	Зимний сад	Педагог-организатор	ЛР 11

Кураторские часы	Студенты курсов	1-4	Академический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 3
Занятие с элементами тренинга «Простые правила совместного общежития»	Студенты проживающие в общежитии	АК, в	Общежитие №1	Педагог-психолог	ЛР 7
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических / психоактивных веществ	Студенты АК		Академический колледж	Зам директора по ВР и СП	ЛР 9
День самоуправления (День учителя)	Студенты курсов	2-3	Академический колледж	Педагог-организатор	ЛР 2
Интеллектуальная игра «КВИЗ»	Студенты курсов	1-2	Академический колледж	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 5
Общий сбор студентов-координаторов	Студенты-координаторы		По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»	Студенты 1 курса		По расписанию	Педагог-психолог	ЛР 9
Программа развития навыков безопасного общения «Я и другие»	2 курс на базе 9 кл.		По расписанию	Педагог-психолог	ЛР 9
Лекция-дискуссия «Здоровье как ресурс»	Студенты курсов	1-2	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 9
Встреча-дискуссия «Аквариум»	Студенты курсов	1-3	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 7
Неделя гуманитарных наук	Студенты курсов	1-3	По расписанию	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 4
Кураторские часы	Студенты курсов	1-4	Академический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 3
<b>НОЯБРЬ</b>					
Предпринимательские чтения, в рамках Всемирной недели предпринимательства	Студенты курсов	1-4	Академический колледж	Заместитель директора по ВР и СП	ЛР 4
Школа молодежного самоуправления	Студенты курсов	1-2	Приморский краевой дом молодежи	Педагог-организатор	ЛР 2
Интеллектуальная игра «КВИЗ»	Студенты	1-2	Академический	Педагог-организатор	ЛР 5

	курсов	колледж	Педагог-психолог	
<b>Презентация «Обзор конкурсов и грантов. Почему стоит участвовать»</b>	Студенты 1-3 курсов	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 15
<b>Неделя естественнонаучных дисциплин</b>	Студенты 1-4 курсов	По расписанию	Преподаватели цикла естественнонаучных дисциплин	ЛР 4
<b>Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»</b>	Студенты 1 курса	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 9
<b>Программа развития навыков безопасного общения «Я и другие»</b>	2 курс на базе 9 кл.	По расписанию	Педагог-психолог	ЛР 9
<b>Общий сбор студентов-координаторов</b>	Студенты-координаторы	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
<b>Занятие с элементами тренинга «Как правильно конфликтовать»</b>	Студенты АК, проживающие в общежитии	Общежитие №1	Педагог-психолог	ЛР 7
<b>Кураторские часы</b>	Студенты 1-4 курсов	Академический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 3
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Информационная палатка «Стоп ВИЧ/СПИД»</b>	Студенты 1-4 курсов	Академический колледж	Педагог-организатор	ЛР 9
<b>Всероссийский кинопоказ, в рамках молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино», приуроченный ко Дню Героев Отечества</b>	Студенты 1-2 курсов	Академический колледж	Педагог-организатор	ЛР 5
<b>Участие в краевом конкурсе проектов «Молодежь Приморья»</b>	Студенты 3 курсов	АНО «Центр содействия развитию молодежи Приморского края»	Педагог-организатор	ЛР 15
<b>Интеллектуальная игра «КВИЗ»</b>	Студенты 1-2 курсов	Академический колледж	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 5
<b>День открытых дверей ВВГУ</b>	Абитуриенты	ВВГУ	Заместитель директора по ВР и СП	ЛР 4
<b>Неделя иностранных языков</b>	Студенты 1-4 курсов	По расписанию	Преподаватели иностранных языков	ЛР 4
<b>Встреча-дискуссия «Желания, которые сбываются»</b>	Студенты 1-4 курсов	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 11

<b>Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»</b>	Студенты 1 курса	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 9	
<b>Общий сбор студентов-координаторов</b>	Студенты-координаторы	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2	
<b>Программа развития навыков безопасного общения «Я и другие»</b>	2 курс на базе 9 кл.	По расписанию	Педагог-психолог	ЛР 9	
<b>Кураторские часы</b>	Студенты 1-4 курсов	Академический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 3	
<b>Формат «Вопрос-ответ» встреча с психологом</b>	Студенты АК, проживающие в общежитии	Общежитие №2	Педагог-психолог	ЛР 7	
<b>Концерт-квартирник</b>	Студенты 1-4 курсов	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 11	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Всероссийский кинопоказ, в рамках молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино», приуроченный ко Дню снятия блокады Ленинграда</b>	Студенты курсов	1-2	Академический колледж	Педагог-организатор	ЛР 5
<b>Интеллектуальная игра «КВИЗ»</b>	Студенты курсов	1-2	Академический колледж	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 5
<b>Кураторские часы</b>	Студенты курсов	1-4	Академический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 3
<b>Общий сбор студентов-координаторов</b>	Студенты-координаторы	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2	
<b>Занятие с элементами тренинга «Организация режима дня»</b>	Студенты АК, проживающие в общежитии	Общежитие №1	Педагог-психолог	ЛР 7	
<b>Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»</b>	Студенты курсов	1-2	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 9
<b>Серия мастер-классов «Чем заняться?»</b>	Студенты курсов	1-4	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 11
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>Интеллектуальная игра «КВИЗ»</b>	Студенты	1-2	Академический	Педагог-организатор	ЛР 5

	курсов	колледж	Педагог-психолог	
<b>Эстафета «А ну-ка парни»</b>	Студенты 1 курса	Академический колледж ВВГУ	Педагог-организатор	ЛР 1
<b>Общий сбор студентов-координаторов</b>	Студенты-координаторы	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
<b>Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»</b>	Студенты 1-2 курсов	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 9
<b>Научный клуб «Short Talk. Winter»</b>	Студенты 1-4 курсов Преподаватели	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
<b>Презентация конкурса «Человек года в АК»</b>	1-3 курс Преподаватели	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
<b>Мастер-класс по созданию арт-объектов.</b>	Студенты 1-4 курсов	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 11
<b>Встреча с психологом «Вопрос-ответ. Про отношения»</b>	Студенты АК, проживающие в общежитии	Общежитие №1	Педагог-психолог	ЛР 7
<b>Кураторские часы</b>	Студенты 1-4	Академический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 3
<b>МАРТ</b>				
<b>Профориентационный фестиваль «Трамплин в жизнь»</b>	Абитуриенты		Заместитель директора по ВР и СП Педагог-организатор	ЛР 4
<b>Интеллектуальная игра «КВИЗ»</b>	Студенты 1-2 курсов	Академический колледж	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 5
<b>Общий сбор студентов-координаторов</b>	Студенты-координаторы	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
<b>Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»</b>	Студенты 1-2 курсов	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 9
<b>Концерт-квартирник, приуроченный к Международному женскому дню</b>	Студенты 1-2 курсов	По расписанию	Педагог-организатор	ЛР 11
<b>Кураторские часы</b>	Студенты 1-4 курсов	Академический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 3
<b>АПРЕЛЬ</b>				



<b>Форум-конкурс «Твое решение»</b>	Студенты курсов	1-2	Приморский краевой дом молодежи	Педагог-организатор	ЛР 9
<b>Интеллектуальная игра «КВИЗ»</b>	Студенты курсов	1-2	Академический колледж	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 5
<b>Весенняя неделя добра</b>	Студенты курсов	1-4	ВВГУ	Педагог-организатор	ЛР 3
<b>Конкурс «Студент года»</b>	Студенты курсов	2-3	Приморский краевой дом молодежи	Педагог-организатор	ЛР 11
<b>День открытых дверей ВГУЭС</b>	Абитуриенты		ВВГУ	Заместитель директора по ВР и СП	ЛР 4
<b>Международная научно-практическая конференция-конкурс студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов — на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР»</b>	Студенты курсов	1-4	ВВГУ	Заместитель директора по ВР и СП	ЛР 15
<b>Научный клуб «Short Talk. Spring»</b>	Студенты курсов	1-2	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
<b>Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»</b>	Студенты курсов	1-2	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 9
<b>Мастер-класс «Искусство делать презентации»</b>	Студенты курсов	1-2	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 11
<b>Общий сбор студентов-координаторов</b>	Студенты-координаторы		По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
<b>Кураторские часы</b>	Студенты курсов	1-4	Академический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 3
<b>МАЙ</b>					
<b>Всероссийский кинопоказ, в рамках молодежного кинофестиваля «Перерыв на кино», приуроченный ко Дню Победы</b>	Студенты курсов	1-2	Академический колледж	Педагог-организатор	ЛР 5
<b>Интеллектуальная игра «КВИЗ», приуроченная ко Дню Победы</b>	Студенты курсов	1-2	Академический колледж	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 5
<b>Кураторские часы</b>	Студенты курсов	1-4	Академический колледж	Кураторы учебных групп	ЛР 3

<b>Общий сбор студентов-координаторов</b>	Студенты-координаторы	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
<b>Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»</b>	Студенты 1 курса	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 9
<b>Проектная сессия для студенческого актива</b>	Студенты 1 курса	Согласно расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 11
<b>Подведение итогов конкурса «Человек года в АК»</b>	Студенты 1 курса	Согласно расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 2
<b>ИЮНЬ</b>				
<b>Программа развития навыков конструктивного поведения «Жизнестойкость»</b>	Студенты 1-2 курсов	По расписанию	Педагог-организатор Педагог-психолог	ЛР 9
<b>ИЮЛЬ</b>				
<b>Вручение дипломов выпускникам АК</b>	Выпускники	ВВГУ	Заместитель директора по ВР и СП	ЛР 13

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13

Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	<b>ЛР 15</b>