

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 Основы философии**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
**Заочная форма обучения**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK-01	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах	основные категории и понятия философии;
OK-02	бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	роль философии в жизни человека и общества;
OK-03		основы философского учения о бытии;
OK-04		сущность процесса познания;
OK-05		основы научной, философской и религиозной картин мира;
OK-06		об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
OK-09		о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	2
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– самостоятельная работа	44
– консультации	*
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 «История»**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
**Заочная форма обучения**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 01	-ориентироваться в современной	-ключевые понятия и явления истории
OK 02	экономической, политической и	середины XX - нач. XXI вв.;
OK 04	культурной ситуации в России и мире;	-основные тенденции развития России и
OK 05	-определять основные тенденции	мира в середине XX - нач. XXI вв.;
OK 06	социально-экономического,	-сущность и причины локальных,
	политического и культурного развития	региональных, межгосударственных
	России и мира;	конфликтов в середине XX – начале XXI вв.;
	-выявлять взаимосвязь отечественных,	-основные процессы (дезинтеграционные,
	региональных, мировых социально-	интеграционные, поликультурные,
	экономических, политических и	миграционные и иные) политического и
	культурных процессов;	экономического развития России и мира;
	-определять значимость	-назначение международных организаций и
	профессиональной деятельности в	основные направления их деятельности;
	решении современных финансово-	особенности развития культуры
	экономических проблем;	в конце XX – начале XXI вв.;
	-проявлять активную гражданскую	-проблемы и перспективы развития
	позицию, основанную на	России и мира в конце XX – начале XXI
	демократических ценностях мировой	вв. и их значение в профессиональной
	истории	деятельности будущего специалиста

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	2
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– самостоятельная работа	44
– консультации	*
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
Заочная форма обучения

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 02 OK 09	-использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения. Диалогическая речь: участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение; Монологическая речь: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане	профессиональная терминология сферы экономики и финансов, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных; имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа. артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий. местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, afew, little, alittle). глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе

	<p>совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p> <p>Письменная речь: создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p>Аудирование: понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним.</p> <p>Чтение: извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous/Progressive;</p> <p>Passive Voice;</p> <p>неличные формы глагола;</p> <p>глагольные комплексы;</p> <p>сослагательное наклонение,</p> <p>косвенная речь</p>
--	--	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	110
в том числе:	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	2
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– самостоятельная работа	106
– консультации	*
– промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. «Физическая культура»**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Заочная форма обучения

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» является частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 8	Использовать физкультурно-оздоровительную практику для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). Взаимодействовать в группе и команде	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Средства профилактики и снятия перенапряжения во время умственного труда; Средства профилактики профессиональных заболеваний

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	160
<b>в том числе:</b>	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	2
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– самостоятельная работа	156
– консультации	*
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕУЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 05 «Психология общения»**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
**Заочная форма обучения**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» является частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 03	– применять техники и приемы эффективного общения для решения разного рода задач в профессиональной деятельности;	– цель, структура и средства общения;
OK 04	– уметь искать необходимую информацию и системно анализировать ее для решения вопросов комфорtnого существования в группе;	– психологические основы деятельности коллектива;
OK 05	– находить разумные решения в конфликтных ситуациях, используя различные виды и средства общения;	– психологические особенности личности;
OK 06	– уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать внутри коллектива;	– роль и ролевые ожидания в общении;
	– грамотно применять вербальные и невербальные средства общения;	– техники и приемы общения, правила слушания;
	– применять техники слушания, тренировки памяти и внимания;	– правила ведения деловой беседы, деловых переговоров, деловых дискуссий;
	– выявлять конфликтогены;	– механизмы взаимопонимания в общении;
	– уметь разрабатывать стратегии поведения в стрессовых ситуациях;	– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
	- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение в сфере делового общения, опираясь на общечеловеческие ценности и нравственные основы делового общения	– особенности конфликтной личности;
		– нравственные принципы общения.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	2
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– самостоятельная работа	28
– консультации	*
– промежуточная аттестация -дифференцированный зачет	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Математика

### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Заочная форма обучения

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
OK 01	- применять основные понятия и свойства функции одной переменной	основные понятия и свойства функции одной переменной
OK 02		
OK 03	при решении задач	- основные понятия теории пределов
OK 05	-раскрывать неопределённости при вычислении пределов	- основные понятия теории производной и её приложение
OK 09	-вычислять производную функции одной переменной, производную сложной функции	- основные понятия теории неопределенного и определенного интегралов
	- исследовать функцию при помощи производной и строить график функции	-определение и свойства матриц, определителей.
	- вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и методом интегрирования по частям	- определения и понятия, относящиеся к СЛУ, необходимые для решения СЛУ
	- применять формулу Ньютона-Лейбница при вычислении определенного интеграла	-формулы простого и сложного процентов,
	-вычислять площадь плоских фигур	-основные понятия теории вероятности и математической статистики необходимые для решения экономических задач.
	- выполнять линейные операции над матрицами, умножение матриц, находить обратные матрицы	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять значение определителей</li> <li>- решать СЛУ методом Крамера, методом обратной матрицы</li> <li>- вычислять количества размещений, перестановок, сочетаний</li> <li>- применять формулы вычисления простого и сложного процентов для решения экономических задач</li> <li>- применять формулы теории вероятности и математической статистики для решения экономических задач</li> <li>- рассчитывать бухгалтерские показатели, применяемые в экономических расчётах.</li> </ul>	
--	--	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>84</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	2
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– самостоятельная работа	80
– консультации	*
– промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
Заочная форма обучения

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС (далее ООП) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям).

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 01	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;
OK 03	анализировать причины возникновения экологических катастроф;	источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросфера и литосфера;
OK 04	оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;	сущность концепции устойчивого развития;
OK 05	анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;	сущность экологического регулирования и экологического контроля;
OK 06	анализировать современное состояние природных ресурсов России;	пути перехода к рациональному природопользованию;
OK 07	применять стандарты антикоррупционного поведения;	основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;
OK 08	анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;	экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; основные направления экологического мониторинга; механизмы устойчивого экологического развития;
	анализировать деятельность международных экологических организаций.	государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>35</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	2
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– самостоятельная работа	31
– консультации	*
– промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.01 Экономика организации

#### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Заочная форма обучения

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС (далее ООП) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям).

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5	- определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; - определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; - планировать производственную программу организации; - находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию; - использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; - использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; - оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия; - уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; - формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения; - уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;	законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансовую-экономическую деятельность организации; - сущность организации как основного звена национальной экономики; - виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; - основные формы предпринимательства; - состав и структура имущества организации; - ресурсная база организации; - виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; - классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; - мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; формы организации труда; - стили управления, коммуникации, принципы делового общения; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - внешняя и внутренняя среда организации - содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах - содержание и значение организационной (корпоративной) культуры - основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;</li> <li>- заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;</li> <li>- рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;</li> <li>- оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации; <ul style="list-style-type: none"> <li>- налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>различных отраслях и сферах экономики;</li> <li>- особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации</li> <li>- основы организации производственного процесса;</li> <li>- основные показатели производственной программы организации;</li> <li>- показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;</li> <li>- понятие доходов и выручки;</li> <li>- сущность себестоимости и классификация расходов организации;</li> <li>- понятие, виды цен и методы ценообразования;</li> <li>- виды, методы формирования, распределения и использования прибыли;</li> <li>- понятие и виды показателей рентабельности.</li> </ul>
--	---	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	78
в том числе:	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	2
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– самостоятельная работа	68
– консультации	
– промежуточная аттестация – экзамен	6

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
Заочная форма обучения

#### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью учебного цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
OK 02 OK 03 OK 09 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации.</li> <li>– Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы.</li> <li>– Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.</li> <li>– Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.</li> <li>– Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ</li> <li>– Представлять работы по финансовой тематике.</li> <li>– Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.</li> </ul>	<p>Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости</p>

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>86</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	2
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– самостоятельная работа	76
– консультации	*
– промежуточная аттестация – экзамен	6

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «Налоги и налогообложение»

### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Заочная форма обучения

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.03 «Налоги и налогообложение» является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС (далее ООП) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям).

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 02	- ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации, порядке исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов; порядке взыскания налогов, сборов, страховых взносов;	- основные понятия теории налогообложения: признаки и определение налогов, принципы налогообложения, функции и роль налогов;
ОК 03	- определять сумму недоимки;	- нормативно-правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации;
ОК 06	- применять способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов;	- структура Налогового кодекса Российской Федерации;
ОК 09	- рассчитывать сумму пени;	- система налогов Российской Федерации: виды налогов и сборов, режимы налогообложения;
ПК 3.1	- выявлять факт совершения налоговых правонарушений;	- основы налогообложения в Российской Федерации;
ПК 3.2	- определять размер налоговых санкций за совершение налоговых правонарушений;	- элементы налогообложения;
ПК 3.3	- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;	- элементы обложения страховых взносов;
ПК 3.4	- распознавать виды налогов, сборов и режимы налогообложения;	- состав участников налоговых правоотношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и определять элементы налогообложения применительно к конкретным налогам;</li> <li>- определять источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов;</li> <li>- ориентироваться в страховых взносах, регламентируемых налоговым законодательством Российской Федерации;</li> <li>- определять объекты обложения и базу для исчисления страховых взносов;</li> <li>- применять действующие налоговые ставки и тарифы страховых взносов;</li> <li>- соблюдать порядок исчисления налогов, сборов, страховых взносов, установленный Налоговым кодексом Российской Федерации;</li> <li>- определять суммы налогов, сборов;</li> <li>- производить расчет страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</li> <li>- ориентироваться в сроках уплаты налогов, сборов, страховых взносов, в соответствии с налоговым законодательством;</li> <li>- использовать налоговую терминологию;</li> <li>- взаимодействовать с налоговыми органами в соответствии с налоговым законодательством;</li> <li>- осуществлять поиск актуальной информации из различных источников, систематизировать, обобщать и применять ее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов;</li> <li>- порядок государственной регистрации и постановки на учет организаций и индивидуальных предпринимателей;</li> <li>- порядок исполнения обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов;</li> <li>- порядок взыскания налогов, сборов, страховых взносов;</li> <li>- порядок зачета и возврата излишне уплаченных налогов;</li> <li>- порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов;</li> <li>- значение и роль платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</li> <li>- порядок и сроки представления налоговых деклараций в налоговые органы;</li> <li>- способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов;</li> <li>- порядок расчета пени;</li> <li>- формы налогового контроля;</li> <li>- понятие налогового правонарушения;</li> <li>- виды налоговых правонарушений;</li> <li>- меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;</li> <li>- экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость, налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц; налога на имущество организаций, транспортного налога, земельного налога и налога на имущество физических лиц;</li> <li>экономическая сущность и основные элементы страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование.</li> </ul>
--	---	---

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>87</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	2
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– самостоятельная работа	77
– консультации	*



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 «Основы бухгалтерского учета»**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Заочная форма обучения**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП 04 «Основы бухгалтерского учета» является частью профильного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02	- применять профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета;	- понятие и значение бухгалтерского учета, его историю;
ОК 03		- пользователей бухгалтерской информации для обеспечения их интересов и потребностей;
ОК 09		- национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета;
ПК 1.1	- следовать методам бухгалтерского учета;	- международные стандарты финансовой отчетности;
ПК 1.2		- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.
ПК 1.3	- принципам бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности,	- общие положения по законодательному и нормативному регулированию бухгалтерского учета в Российской Федерации;
ПК 1.4	- следуя методам и принципам бухгалтерского учета уметь использовать данные, отражаемые на счетах и в регистрах бухгалтерского учета для получения необходимой информации о деятельности хозяйствующего субъекта.	- действующие уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
	- определять актуальность нормативно-правовой документации для реализации новых проектов.	- - содержание нормативно правовой документации, ее влияние на результат деятельности организации;
	- организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с руководством, коллегами и клиентами; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения по распределению работы между коллегами в ходе профессиональной деятельности.	- возможные пути профессионального развития , повышения квалификации, самообразования.
	- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру при работе в коллективе.	- основы этики и психологии отдельной личности и коллектива в ходе профессиональной деятельности.
	-	- Особенности социального и культурного делового общения с руководством , коллегами , клиентами при формировании документов и построении устных сообщений.
		- сущность гражданско-патриотической

<p>показать значимость гражданско-патриотической позиции и своей профессии в целях противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение.</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы, участвовать в диалогах, обосновывать и объяснять свои действия; различать особенности указания реквизитов в бухгалтерских документах на разных языках.</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи по выбору способов оценки, порядка организации и способов ведения учета и обобщения информации для определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</li> <li>- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или полученные разрешения на ее проведения;</li> <li>- проверять наличие в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</li> <li>- заносить данные по бухгалтерским документам в регистры учета;</li> <li>- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах</li> <li>- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана</li> </ul>	<p>позиции и значимость профессиональной деятельности бухгалтера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию фактов хозяйственной жизни, объектов учета и процессов в профессиональной деятельности</li> <li>- основы финансовой грамотности, порядок выстраивания презентаций.</li> <li>- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</li> <li>- понятие первичной бухгалтерской документации;</li> <li>- определение первичных бухгалтерских документов;</li> <li>- обязательные реквизиты первичного учетного документа; и порядок их составления;</li> <li>- обязательные реквизиты регистров бухгалтерского учета и порядок их составления.</li> <li>- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организаций.</li> <li>- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</li> <li>- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</li> <li>- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</li> <li>- аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»</li> <li>- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.</li> <li>- аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»</li> <li>- механизм отражения нарастающим итогом</li> </ul>
--	--

	<p>счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по учету фактов хозяйственной жизни организации.</li> <li>- на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию , назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организаций.</li> <li>- на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию , назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.</li> <li>- на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию , назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</li> <li>- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</li> <li>- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности.</li> </ul>	<p>на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обобщения информации о фактах хозяйственной жизни организации за отчетный период;</li> <li>- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</li> <li>- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности.</li> </ul>
--	---	---

## **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>92</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	2
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– самостоятельная работа	82
– консультации	*
– промежуточная аттестация – экзамен	6

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «АУДИТ»**

### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Заочная форма обучения**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.05 «Аудит» является частью профильного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01	- ориентироваться в нормативном	- основные принципы аудиторской
ОК 02	правовом регулировании аудиторской	деятельности;
ОК 03	деятельности в Российской Федерации;	- нормативно-правовое регулирование
ОК 09	- выполнять задания по проведению	аудиторской деятельности в Российской
ПК 1.1	аудиторских проверок;	Федерации;
ПК 1.2	- выполнять задания по составлению	- внутренние организационно-
ПК 1.3	аудиторских заключений	распорядительные документы
ПК 1.4	- поддерживать деловые и этичные	аудиторской организации,
ПК 2.1	взаимоотношения с представителями	регламентирующие аудиторскую
ПК 2.2	аудируемого лица (лица, заключившего	деятельность в организации;
ПК 2.4	договор оказания сопутствующих аудиту	- основные процедуры аудиторской
ПК 2.5	или прочих услуг, связанных с	проверки;
ПК 2.7	аудиторской деятельностью) и с	- применение информационных
ПК 2.3	работниками аудиторской организации;	технологий при осуществлении
ПК 2.6	- собирать информацию из различных	аудиторской деятельности;
ПК 3.1	источников, систематизировать,	- типовые методики проведения
ПК 3.2	обобщать и анализировать ее;	аудиторских проверок;
ПК 3.3		
ПК 3.4		
ПК 4.1		

ПК 4.2	- применять на практике методы отбора	- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.
ПК 4.3	элементов для проведения аудиторских	
ПК 4.4	процедур, экстраполировать результаты	
ПК 4.5	аудиторской выборки на генеральную	
ПК 4.6	совокупность	

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	2
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– самостоятельная работа	32
– консультации	*
– промежуточная аттестация – экзамен	6

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Документационное обеспечение управления»

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
Заочная форма обучения

#### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 «Документационное обеспечение управления» является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 02		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 05		основные понятия документационного обеспечения управления;
ОК 09		классификация управленческих документов;
ПК 1.1	осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых документов в применении к задачам ДОУ; составлять и оформлять управленческую и профессиональную документацию в соответствие с нормативной базой; использовать унифицированные	правила составления и оформления управленческих документов и ведения деловой переписки; состав документов специальных систем

	<p>формы документов; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; применять средства информационных технологий для создания и оформления документов;</p> <p>разбираться в системе внутреннего документооборота организации;</p> <p>осуществлять хранение и поиск документов;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в электронном документообороте;</p> <p>проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</p> <p>разбираться в номенклатуре дел;</p> <p>составлять акты и справки по результатам внутреннего контроля;</p> <p>формировать проекты приказов по проведению внутреннего контроля</p>	<p>документации;</p> <p>правила организации всех этапов работы с документами;</p> <p>приложения программы Windows, используемые для реализации задач ДОУ;</p> <p>современные информационные технологии ДОУ</p> <p>правила и сроки хранения документов;</p> <p>формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</p> <p>процедура составления акта по результатам инвентаризации, проектов приказов по проведению контрольных процедур</p>
--	---	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	2
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– самостоятельная работа	38
– консультации	*
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности»

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
Заочная форма обучения

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 03 OK 04 OK 09 ПК 1.1 ПК 4.5 ПК 4.4 ПК 4.7	<p>определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки предпринимательской деятельности;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;</li> <li>- использовать на практике полученные знания;</li> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;</li> <li>- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;</li> <li>- создавать и поддерживать высокую организационную культуру;</li> <li>- уметь описывать значимость своей профессии;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;</li> <li>- использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;</li> <li>- уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;</li> <li>- анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;</li> <li>- определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.</li> <li>- систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;</li> <li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- знать нормы корпоративной культуры и этики;</li> <li>- использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;</li> <li>- знать стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности профессиональной документации в различных сferах хозяйственной деятельности;</li> <li>- знать теоретические и методологические основы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;</li> <li>- определять вид гражданско-правового договора;</li> <li>- определять нормативную базу регулирующую предпринимательскую деятельность;</li> <li>- отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;</li> <li>-умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;</li> <li>- анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства);</li> <li>-обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>предпринимательской деятельности;</li> <li>сущности и виды ответственности предпринимателя;</li> <li>- последствия признания сделки недействительной;</li> <li>- гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- особенности правового положения недвижимого имущества;</li> <li>- основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;</li> <li>- основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;</li> <li>- основные характеристики расчетных и кредитных отношений;</li> <li>- претензионно-исковых документов при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.</li> </ul>
--	---	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>74</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	2
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– самостоятельная работа	64
– консультации	6
– промежуточная аттестация – экзамен	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
Заочная форма обучения

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью профильного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01	распознавать, анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной деятельности;
ОК 02	определять этапы решения и способы решения задачи; обосновывать выбор решения;	алгоритмы и методы выполнения задач, работы;
ОК 04	составлять и реализовывать план действия,	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 05	пределять необходимые ресурсы;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 09	оценивать результат своих действий;	приемы структурирования информации;
ПК 1.3	- определять задачи для поиска информации;	формат оформления результатов поиска информации;
ПК 1.4	определять необходимые источники информации;	основные методы сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
ПК 2.1	структурировать получаемую информацию;	правила оформления документов и построения устных общений;
ПК 2.2	выделять наиболее значимое в перечне информации;	современная научная и профессиональная терминология;
ПК 2.3		понятия информационной технологии, информационной системы;
ПК 2.6	оценивать практическую значимость результатов поиска;	классификация и состав информационных систем;
ПК 2.7	оформлять результаты поиска;	техническое и программное обеспечение информационных технологий;
ПК 3.2	находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,	принципы и способы защиты информации в информационных системах;
ПК 3.3	существования самообразования;	
ПК 3.4	работать с поисковыми системами;	
ПК 4.1	использовать механизмы создания и обработки текстовой информации, оформления документации по профессиональной тематике;	
ПК 4.2	обрабатывать табличную информацию;	
ПК 4.3	использовать электронные таблицы для финансовых и экономических расчетов, обработки больших массивов информации, анализа финансовых данных;	
ПК 4.4	использовать деловую графику и мультимедиа информацию,	
ПК 4.5	создавать презентации;	
	читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения,	
	находить контекстную помощь, работать с документацией;	

	<p>применять стандартное и специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями</p> <p>применять методы и средства защиты информации;</p> <p>работать с электронной почтой;</p> <p>- использовать возможности удаленного доступа к сетевым ресурсам организации, облачные технологии;</p> <p>использовать сервисы Google Docs для совместной работы с документами;</p> <p>использовать сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно и аргументировано излагать свои мысли и мнения, вести деловые беседы, в том числе средствами электронной почты и телефонной коммуникации;</p> <p>уметь выстраивать взаимоотношения с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации;</p> <p>работать в группе при решении ситуационных задач, при выполнении групповых проектов;</p> <p>объективно анализировать и оценивать результаты собственной работы;</p> <p>проявлять инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p> <p>- с помощью правовых информационных систем ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих бухгалтерскую деятельность; различать формы бухгалтерской документации;</p> <p>- применять стандартное и специализированное программное обеспечение для хранения, обработки и анализа бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями для формирования и учета первичных документов; для оформления платежных документов;</p> <p>- просматривать и анализировать бухгалтерские проводки по учету кассовых операций, по учету денежных средств на расчетных счетах, по учету активов и источников активов организации; по начислению и перечислению сумм налогов и сборов;</p> <p>- просматривать и анализировать регистры учета, сформированные бухгалтерским программным обеспечением;</p> <p>- просматривать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>- использовать возможности специализированного</p>	<p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>технология создания и обработки текстовой, числовой, графической информации;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей,</p> <p>организация межсетевого взаимодействия;</p> <p>технология поиска информации в сети Интернет.</p> <p>деловая электронная и телефонная коммуникация;</p> <p>сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности;</p> <p>интерфейс правовых информационных систем для поиска нормативных документов;</p> <p>- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>- современное специализированное программное обеспечение и методы его настройки;</p> <p>- структура интерфейса современного бухгалтерского программного обеспечения</p>
--	--	---

	программного обеспечения по формированию и просмотру бухгалтерской (финансовой) отчетности; по формированию и просмотру налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет.	
--	--	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>92</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	2
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– самостоятельная работа	88
– консультации	*
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
Заочная форма обучения

#### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является частью профильного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01	- умение пользования	- единая государственная система
ОК 03	индивидуальными средствами	предупреждения и ликвидации
ОК 04	защиты и противогазом;	чрезвычайных ситуаций. Гражданская
ОК 05	- умение действовать при	оборона, ее структура и цели и задачи
ОК 06	стихийных действиях,	по защите населения от опасностей,
ОК 07	авариях(катастрофах) на	возникающих при ведении военных
ОК 08	транспорте, производственных	действий или вследствие этих действий.
ПК 2.6	объектах;	- ядерное, химическое и биологическое
	- применять средства	оружие. Средства индивидуальной
	пожаротушения, правила	защиты от оружия массового
	действий при возникновении	поражения. Средства коллективной
	пожара;	защиты от оружия массового
		поражения. Правила поведения и
		действия людей в зонах

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом;</li> <li>- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;</li> <li>- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;</li> </ul> <p>умение использования непрямого массажа сердца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;</li> </ul> <p>знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- знать методы борьбы с терроризмом;</li> <li>- знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;</li> <li>- знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;</li> <li>- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;</li> <li>- знать факторы, формирующие здоровье;</li> </ul> <p>знать экологические проблемы человечества и пути их решения</p>
--	---	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
в том числе:	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	2
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*

– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– самостоятельная работа	58
– консультации	*
– промежуточная аттестация – экзамен	6

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 СТАТИСТИКА

### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Заочная форма обучения

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.10 «Статистика» является частью профильного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 03	собирать и регистрировать статистическую информацию;	предмет, метод и задачи статистики;
ОК 04	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления
ОК 09		
ПК 1.1		
ПК 1.3		
ПК 2.2		
ПК 4.1		
ПК 4.4		

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	2
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– самостоятельная работа	40
– консультации	*
– промежуточная аттестация – экзамен	6

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП. 11 Менеджмент**

#### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Заочная форма обучения**

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.11 «Менеджмент» является частью профильного учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 04 ПК 4.7	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li><li>- распознавать и анализировать управленческую задачу и/или управленческую проблему;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения управленческой задачи и/или управленческой проблемы;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;</li><li>- определять траектории профессионального развития и самообразования.</li><li>- применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения;</li><li>- проводить работу по мотивации трудовой деятельности;</li><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li><li>- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития;</li><li>- цикл менеджмента;</li><li>- внешняя и внутренняя среда организации;</li><li>- система методов управления;</li><li>- цели организации как элемент ее стратегии, классификация стратегий менеджмента по различным признакам;</li><li>- принципы построения организационной структуры управления (ОСУ), виды ОСУ;</li><li>- процесс принятия и реализации управленческих решений;</li><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы самоменеджмента;</li><li>- основы формирования мотивационной политики организации;</li><li>- стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</li><li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li><li>- содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;</li><li>- содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;</li><li>- основные виды современных информационных технологий и</li></ul>

	<p>национальных, социальных и культурных формирований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>- различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе управления;</li> <li>- различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе управления;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.</li> </ul>	<p>особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности с учетом языка документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная terminologia;</li> <li>- методы планирования и организации работы подразделения;</li> <li>- функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности различных экономических субъектов.</li> </ul>
--	---	--

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>67</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	2
– лабораторные занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	*
– самостоятельная работа	63
– консультации	*
– промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	*

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 Профессиональная компьютерная программа «1С:Бухгалтерия»**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
Заочная форма обучения

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП 12 «Профессиональная компьютерная программа 1С:Бухгалтерия» является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

<b>Код компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01	– принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;	– общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
ОК 02	– принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;	– понятие первичной бухгалтерской документации;
ОК 03	– проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;	– определение первичных бухгалтерских документов;
ОК 09	– проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;	– формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;
ПК 1.1	– проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;	– порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;
ПК 1.3	– проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;	– принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
ПК 1.4	– организовывать документооборот;	– порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
ПК 2.1	– готовить регистры бухгалтерского учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;	
ПК 2.4	– составлять инвентаризационные описи;	
ПК 2.5	– проводить физический подсчет активов;	
ПК 2.7	– составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета.	
ПК 2.3	– готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для	
ПК 3.1	– готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для	
ПК 3.2	– готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для	
ПК 3.3	– готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для	
ПК 3.4	– готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для	
ПК 4.1	– готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для	
ПК 4.2	– готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для	
ПК 4.3	– готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для	
ПК 4.4	– готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для	
ПК 4.6	– готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для	

	<p>подбора документов, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять инвентаризационные описи;</li> <li>– проводить физический подсчет активов;</li> <li>– составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета.</li> <li>– использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля..</li> </ul>	<p>их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документов, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять инвентаризационные описи;</li> <li>– проводить физический подсчет активов;</li> <li>– составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета.</li> <li>– законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</li> <li>– гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или – представление недостоверной отчетности.</li> </ul>
--	---	---

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01. «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организаций»**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Заочная форма обучения

### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). При разработке программы учтены требования профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер».

### **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организаций» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>иметь практический опыт</b>	документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;</li> <li>- принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью;</li> <li>- проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</li> <li>- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</li> <li>- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</li> <li>- проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;</li> <li>- организовывать документооборот;</li> <li>- разбираться в номенклатуре дел;</li> <li>- заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;</li> <li>- передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив и в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</li> <li>- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;</li> <li>- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</li> <li>- проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</li> <li>- учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</li> <li>- оформлять денежные и кассовые документы;</li> <li>- заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;</li> <li>- проводить учет основных средств;</li> <li>- проводить учет нематериальных активов;</li> <li>- проводить учет долгосрочных инвестиций;</li> <li>- проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;</li> <li>- проводить учет запасов;</li> <li>- проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить учет готовой продукции и ее реализации;</li> <li>- проводить учет текущих операций и расчетов;</li> <li>- проводить учет труда и заработной платы</li> </ul>
<b>знатъ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</li> <li>- понятие первичной бухгалтерской документации;</li> <li>- определение первичных бухгалтерских документов;</li> <li>- формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа;</li> <li>- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки;</li> <li>- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</li> <li>- порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;</li> <li>- порядок составления регистров бухгалтерского учета;</li> <li>- правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</li> <li>- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</li> <li>- учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</li> <li>- особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</li> <li>- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;</li> <li>- правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;</li> <li>- понятие и классификацию основных средств;</li> <li>- оценку и переоценку основных средств;</li> <li>- учет поступления основных средств;</li> <li>- учет выбытия и аренды основных средств;</li> <li>- учет амортизации основных средств;</li> <li>- особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;</li> <li>- понятие и классификацию нематериальных активов;</li> <li>- учет поступления и выбытия нематериальных активов;</li> <li>- амортизацию нематериальных активов;</li> <li>- учет долгосрочных инвестиций;</li> <li>- учет финансовых вложений и ценных бумаг;</li> <li>- учет запасов;</li> <li>- понятие, классификацию и оценку запасов;</li> <li>- документальное оформление поступления и расхода запасов;</li> <li>- учет материалов на складе и в бухгалтерии;</li> <li>- синтетический учет движения запасов;</li> <li>- учет транспортно-заготовительных расходов;</li> <li>- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</li> <li>- систему учета производственных затрат и их классификацию;</li> <li>- сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;</li> <li>- особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет потерь и непроизводственных расходов;</li> <li>- учет и оценку незавершенного производства;</li> <li>- калькуляцию себестоимости продукции;</li> <li>- характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;</li> <li>- технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);</li> <li>- учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);</li> <li>- учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;</li> <li>- учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;</li> <li>учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.</li> </ul>
--	--

### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 299

Из них на освоение МДК - 143 часа

в том числе самостоятельная работа – 137 часов

практики, в том числе учебная - 0 часов

производственная – 144 часа

Промежуточная аттестация 12 часов.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
Заочная форма обучения

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение бухгалтерского учёта источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организаций является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). При разработке программы учтены требования профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер».

#### **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей(регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации

ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>иметь практический опыт</b>	ведения бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации; выполнения контрольных процедур и их документировании; в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля
<b>уметь</b>	<p>рассчитывать заработную плату сотрудников;</p> <p>определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;</p> <p>определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;</p> <p>определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;</p> <p>проводить учет нераспределенной прибыли;</p> <p>проводить учет собственного капитала;</p> <p>проводить учет уставного капитала;</p> <p>проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;</p> <p>проводить учет кредитов и займов;</p> <p>определять цели и периодичность проведения инвентаризации;</p> <p>руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;</p> <p>пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;</p> <p>давать характеристику активов организации;</p> <p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p>составлять инвентаризационные описи;</p> <p>проводить физический подсчет активов;</p> <p>составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по отражению недостач активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в</p>

	<p> зависимости от причин их возникновения;</p> <p> составлять акт по результатам инвентаризации;</p> <p> проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p> участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p> проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p> определять реальное состояние расчетов;</p> <p> выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p> проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);</p> <p> проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p> выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля</p>
<b>знать</b>	<p> учет труда и его оплаты;</p> <p> учет удержаний из заработной платы работников;</p> <p> учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p> учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;</p> <p> учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;</p> <p> учет нераспределенной прибыли;</p> <p> учет собственного капитала:</p> <p> учет уставного капитала;</p> <p> учет резервного капитала и целевого финансирования;</p> <p> учет кредитов и займов;</p> <p> нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;</p> <p> основные понятия инвентаризации активов;</p> <p> характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;</p> <p> цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;</p> <p> задачи и состав инвентаризационной комиссии;</p> <p> процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;</p> <p> перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;</p> <p> приемы физического подсчета активов;</p> <p> порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;</p> <p> порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;</p> <p> порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p> порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p> <p> порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;</p>

	<p>формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;</p> <p>формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;</p> <p>процедуру составления акта по результатам инвентаризации;</p> <p>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>порядок инвентаризации расчетов;</p> <p>технологию определения реального состояния расчетов;</p> <p>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p> <p>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;</p> <p>методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>
--	---

#### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 221

Из них на освоение МДК - 137 часов

в том числе самостоятельная работа 125 часов

практики, в том числе учебная - 0 часов

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация 12 часов

#### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Заочная форма обучения

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При разработке программы учтены требования профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер».

#### **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней

ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
ПК 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы
ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>иметь практический опыт</b>	проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
<b>уметь</b>	<p>определять виды и порядок налогообложения;</p> <p>ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;</p> <p>выделять элементы налогообложения;</p> <p>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;</p> <p>выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> <p>проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>определять объекты обложения для исчисления страховых взносов,</p> <p>формировать отчеты по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды;</p> <p>применять порядок исчисления и соблюдать сроки уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>применять особенности зачисления сумм страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»;</p> <p>проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;</p>

	<p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;</p> <p>оформлять платежные поручения по штрафам и пеням;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>заполнять данные статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование получателя, КБК, ОКТМО, основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;</p> <p>пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка</p>
<b>знать</b>	<p>виды и порядок налогообложения;</p> <p>систему налогов Российской Федерации;</p> <p>элементы налогообложения;</p> <p>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;</p> <p>аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;</p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;</p> <p>правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее – ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее – КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее – КБК), Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований (далее – ОКТМО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;</p> <p>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p> <p>образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> <p>коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;</p> <p>образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;</p> <p>учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению»;</p>

	<p>сущность и структуру страховых взносов, регулируемых Налоговым кодексом Российской Федерации;</p> <p>объекты обложения для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>порядок исчисления и сроки уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>порядок и сроки представления отчетности в системе ФНС России и внебюджетного фонда;</p> <p>особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</p> <p>использование средств внебюджетных фондов;</p> <p>процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;</p> <p>порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование;</p> <p>образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование; оформление перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>
--	--

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 142

Из них на освоение МДК - 58 часов

в том числе самостоятельная работа 52 часа

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная - 0 часов

Промежуточная аттестация 12 часов.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ****ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой)  
отчетности****38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Заочная форма обучения

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При разработке программы учтены требования профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер».

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3	Составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственный внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>иметь практический опыт</b>	<p>составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;</p> <p>составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;</p> <p>участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</p> <p>анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>применения налоговых льгот;</p> <p>разработки учетной политики в целях налогообложения;</p> <p>составления бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.</p>
<b>уметь</b>	<p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p> <p>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>роверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p>

	<p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности</p>
<b>знать</b>	<p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>

	<p>требования к бухгалтерской отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>порядок регистрации и перерегистрации организаций в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> <p>процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации;</p> <p>технологию расчета и анализа финансового цикла;</p> <p>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</p> <p>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</p> <p>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p>
--	---

## **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 460

Из них на освоение МДК - 232 часа

в том числе самостоятельная работа 196 часов

практики, в том числе учебная – 0 часов

производственная - 216 часов

Промежуточная аттестация 12 часов

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 05 Выполнение работ по должности служащего «Кассир»**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Заочная форма обучения

#### **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При разработке программы учтены требования профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер».

#### **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по должности служащего «Кассир» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>иметь практический опыт</b>	выполнения работ по должности служащего «Кассир»
<b>уметь</b>	принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям; проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе; составлять кассовую отчетность; вести кассовую книгу; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;

	проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; осуществлять расчеты с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда; работать с безналичными формами расчетов; работать с контрольно-кассовой техникой; принимать участие в проведении инвентаризации кассы
<b>знать</b>	нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций; оформление форм кассовых и банковских документов; оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности; обязательные реквизиты в первичных документах по кассе; формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов; правила ведения кассовой книги; организацию расчетов с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда; порядок работы по безналичным расчетам; организацию работы с ККТ; правила проведения инвентаризации кассы

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 280

Из них на освоение МДК – 160 часов

в том числе самостоятельная работа 150 часов

практики, в том числе учебная – 108 часов

производственная – 0 часов

Промежуточная аттестация 12 часов.