



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол от 2022 г. № 8
Вектор  П.В. Терентьева



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль)

Спорт и фитнес

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

заочная

Члены рабочей группы по разработке ОПОП:

Барабаш О.А., докт. пед. наук, доцент, зав. кафедрой ФОСР
Гудков Ю.Э., к.п.н, доцент, доцент кафедры ФОСР,
Мазитова Н. В., к.п.н., доцент, доцент кафедры ФОСР

ОПОП рассмотрена и принята на заседании кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Протокол заседания кафедры
от «б» мая 2022 г. № 5

Заведующий кафедрой ФОСР

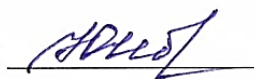


О.А. Барабаш

СОГЛАСОВАНО

Директор

Департамента организации учебной деятельности



Ю.Г. Чебова

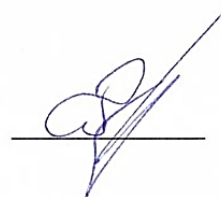
Рецензенты:

Директор МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва женских единоборств «Амазонка»




О.А. Фалеева

Директор Учебно-спортивного центра «Академия фитнеса и аэробики»

О.В. Горбунова

Содержание

- 1 Общие положения
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1 Характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1.2 Требования к уровню подготовки
 - 2.1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 2.1.4 Формы обучения
 - 2.1.5 Срок получения образования по ОПОП
 - 2.1.6 Объем программы
 - 2.1.7 Образовательные технологии
 - 2.1.8 Язык, на котором реализуется ОПОП
 - 2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2.2 Перечень профессиональных стандартов
 - 2.2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
 - 2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 2.3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 2.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 2.3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 3 Структура и содержание ОПОП
 - 3.1. Структура и объем образовательной программы по блокам
 - 3.2. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса
 - 3.2.1 Компетентностная модель выпускника
 - 3.2.2 Календарный учебный график и учебный план
 - 3.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства
 - 3.2.4 Рабочие программы практик, включая оценочные средства
 - 3.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства
 - 3.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса
 - 3.2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4 Условия реализации ОПОП
 - 4.1 Общесистемные условия реализации ОПОП
 - 4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП
 - 4.3 Кадровое обеспечение ОПОП
 - 4.4 Финансовые условия реализации ОПОП
 - 4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**, направленность (профиль) **Спорт и фитнес** (далее – профиль) представляет собой комплекс документов, разработанный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и утвержденный решением Ученого совета университета.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

При разработке основной профессиональной образовательной программы использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержден приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. N 940;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- профессиональные стандарты (далее - ПС):

- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N 652н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 года, регистрационный N 66403);

- 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 191н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 года, регистрационный N 54519);

- 05.005 «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 630н (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 сентября 2014 года);

- 05.013 «Специалист по продвижению фитнес-услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 950н (Зарегистрировано в Минюсте России 4 февраля 2021 г. N 62378);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 965;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1 Характеристика основной профессиональной образовательной программы

2.1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль Физическая культура – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, позволяющих выпускнику успешно работать в образовательных организациях и организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

Содержание воспитательной работы концентрируется вокруг формирования у обучающихся системы базовых ценностей и гражданского самоопределения, воспитание ответственности при решении профессиональных задач; обучение общечеловеческим нормам морали, правилам коллективной жизни и этики профессионального общения; развитие способности к творческой и личностной самоактуализации; формирование социально-педагогических умений и организационно-методических навыков; воспитание внутренней потребности в здоровом образе жизни и безопасном поведении, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

2.1.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.1.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

2.1.4 Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в заочной форме.

2.1.5 Срок получения образования по ОПОП вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.1.6 Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы реализуемый за один учебный год составляет:

в заочной форме не более 70 з.е.;

- при реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) - не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.1.7 Образовательные технологии

При реализации ОПОП сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс - технологии).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.1.8 Язык, на котором реализуется ОПОП – русский.

2.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и (или) сферы профессиональной деятельности

Области и (или) сферы профессиональной деятельности (далее ПД) выпускников, освоивших программу бакалавриата, включают в себя:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физическая культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- тренерский,
- организационно-управленческий,
- рекреационный.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания):

–лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

–процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

–учебно-методическая и нормативная документация.

2.2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

- 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- 05.003 «Тренер»;
- 05.005 «Инструктор-методист»,
- 05.013 «Специалист по продвижению фитнес-услуг»

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
Наименование области профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт					
05.003 «Тренер»	D	Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного	6	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	D/02.6

		мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)		Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов	D/03.6
05.005 «Инструктор-методист»	Е	Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	6	Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	Е/01.6
05.013 «Специалист по продвижению фитнес-услуг»	В	Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	6	Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом	В/01.6
				Сопровождение внедрения индивидуальных программ по фитнесу	В/02.6
Наименование области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука					
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6
			6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	С/03.6

2.2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Код ПС	Наименование вида (видов) ПД	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)
05 Физическая культура и спорт	Тип задачи профессиональной деятельности: тренерский			
	05.003	Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью	Формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - занимающихся), для достижения ими спортивных результатов	ПКВ-1. Способен проводить комплексные тренировочные занятия по физической, тактико-технической и психологической подготовке на основе моделирования условий реальных соревнований в избранном виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства
	Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
	05.005	Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта	Организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также на базе образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организаций среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ПКВ-2. Способен осуществлять разработку, организацию и проведение различных мероприятий, связанных с физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой на базе образовательных организаций и организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

01 Образование и наука	Тип задач профессиональной деятельности: рекреационный			
	01.003	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ	ПКВ-3. Способен составлять сценарии, организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся
05 Физическая культура и спорт	05.013	Организация и продвижение фитнес-услуг населению	Определение системы приоритетов для населения по компонентам фитнеса; разработка, сопровождение и адаптация индивидуальных программ занятий фитнесом с учетом особенностей, интереса и потребности занимающихся; управление динамикой и параметрами нагрузки индивидуальных занятий на основе содержания типовых и специализированных фитнес-программ	ПКВ-4. Способен разрабатывать, сопровождать и адаптировать индивидуальные фитнес – программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья у различных групп населения с учетом пола, возраста и потребности, на основе интерпретации результатов мониторинга физического состояния и подготовленности занимающихся

2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, обеспечивают формирование у выпускников следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в таблицах 3-5.

2.3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1в Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.2в Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		УК-1.3в Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.4в Выбирает методы поиска информации для решения поставленной задач.
		УК-1.5в Осуществляет анализ и синтез информации при решении поставленных задач.
		УК-1.6в Применяет системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1в Определяет необходимые пути достижения поставленной цели с учетом анализа альтернативных вариантов достижения
		УК-2.2в Понимает имеющиеся проектные ограничения и планирует работы с учетом доступных ресурсов
		УК-2.3в Характеризует правоотношения, возникающие при реализации проекта, по отраслевому признаку
		УК-2.4в Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1в Определяет и принимает необходимую для успешной реализации проекта роль в зависимости от профессиональной области реализации проекта.
		УК-3.2в Понимает групповые и командные социально-психологические процессы
		УК-3.3в Определяет и апробирует роли в группе, осознанно выстраивает социальное взаимодействие в команде
		УК-3.4в Участвует в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды
		УК-3.5в Участвует в реализации значимых социальных проектов (мероприятий)

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 _в Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером
		УК-4.2 _в Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках
		УК-4.3 _в Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном языках.
		УК-4.4 _в Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 _в Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.2 _в Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 _в Адекватно определяет сферы и области саморазвития, образовательные перспективы
		УК-6.2 _в Владеет инструментами управления времени и временной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 _в Понимает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.2 _в Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-7.3 _в Формулирует цель и задачи физического развития, подбирает адекватные средства физической культуры в зависимости от особенностей своей физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК-8.1 _в Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
		УК-8.2 _в Владеет навыками культуры безопасности и риск ориентированным мышлением по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 _в Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		УК-9.2 _в Использует экономические инструменты для управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 _в Квалифицирует коррупционные отношения и их негативное воздействие на правопорядок
		УК-10.2 _в Определяет источники права, содержащие нормы права, которые определяют ответственность за коррупционное поведение

2.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 _к Объясняет правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий
		ОПК-1.2 _к Осуществляет перспективное, текущее и оперативное планирование учебно-тренировочных и оздоровительных занятий
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 _к Находит адекватные методы определения уровня физического развития, физического состояния и предрасположенности занимающихся к определенному виду двигательной деятельности для проведения спортивного отбора и спортивной ориентации
		ОПК-2.2 _к Осуществляет планирование сроков, и определяет содержание мероприятий по спортивному отбору и спортивной ориентации
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов	ОПК-3.1 _к Обосновывает применение определенных средств и методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом форм задач и специфики занятий физическими упражнениями
		ОПК-3.2 _к Осуществляет реализацию разработанных занятий в рамках решения задач

	физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению, и физической подготовке	физического воспитания используя базовые виды двигательной деятельности, игровые и соревновательные методы
		ОПК-3.3 _к Осуществляет дозировку нагрузки и восстановления при решении ключевых задач физического воспитания с учетом возрастных и психофизических особенностей
	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 _к Обосновывает соотношения нагрузочных и восстановительных компонентов; перечисляет организационно-методические действия при организации соревнований
		ОПК-4.2 _к Выделяет и актуализирует направленность тренировочной и соревновательной деятельности на основе анализа значимых компонентов предстоящих соревнований
Воспитание	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 _к Обосновывает сущность и значимость физической культуры для воспитания ценностных общественных качеств личности занимающихся
		ОПК-5.2 _к Привлекает участников педагогического процесса к проявлению позитивных качеств личности; создает педагогические ситуации для усиления этих качеств
		ОПК-5.3 _к Включает учебные задания, направленные на формирование коммуникативных навыков занимающихся, в содержание занятий по физической культуре
	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 _к Аргументирует состав средств и методов, применяемых для формирования у занимающихся мотивации к оздоровительным двигательным практикам
		ОПК-6.2 _к Подбирает методы педагогического и психологического воздействия для актуализации и формирования потребности в здоровом образе жизни занимающихся
Обеспечение безопасности	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 _к Обосновывает факторы и причины травматизма заболеваний на занятиях по физической культуре и спорту
		ОПК-7.2 _к Выполняет требования норм безопасности в процессе учебно-тренировочного занятия
		ОПК-7.3 _к Владеет оперативными приемами оказания доврачебной помощи
Профилактика допинга	ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1 _к Обосновывает содержание антидопинговых нормативных актов в соответствии со спецификой избранного вида спорта и вида спортивной организации
		ОПК-8.2 _к Применяет разработанные антидопинговые и антинаркотические мероприятия для различного контингента занимающихся в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности

Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 _к Излагает существенные аспекты адаптации организма к тренировочным и оздоровительным нагрузкам, соотносит индивидуальные особенности занимающихся с темпами прироста результатов
		ОПК-9.2 _к Проводит оперативный и итоговый мониторинг физического состояния, физической и технической подготовленности занимающихся, определяет их психоэмоциональное состояние
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 _к Демонстрирует способность к оперативному использованию педагогических ситуаций для выстраивания эффективного взаимодействия занимающихся при проведении групповых форм организации тренировочного процесса
		ОПК-10.2 _к Использует поддерживающий стиль общения во время коммуникации с учетом культурных и социально-психологические особенностей занимающимся
Научные исследования	ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 _к Воспроизводит содержательные аспекты этапов исследования, структурную согласованность текстовой и презентационной части научно-прикладной работы
		ОПК-11.2 _к Формулирует задачи исследования подбирает адекватные методы для выявления исследуемых процессов и явлений, связанных с результативностью своей физкультурно-спортивной деятельности
		ОПК-11.3 _к Самостоятельно использует методы анализа научно-методической литературы; проводит педагогическое тестирования, наблюдения и социологический опрос; применяет методы математической статистики
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 _к Рационально использует знания норм законодательства и методы правового регулирования для решения спорных вопросов возникающих в процессе трудового и учебно-воспитательного взаимодействия
		ОПК-12.2 _к Сопоставляет нормы и правила законодательства физической культуры с другими законодательными актами в процессе трудовых отношений
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 _к Воспроизводит перечень ключевых законодательных и методических аспектов организации и производства соревнований по избранному виду спорта на основе теории и методики базовых видов спорта
		ОПК-13.2 _к Организует соревновательную деятельность занимающихся по базовым видам спорта, избранному виду спорта и адаптивному спорту, осуществляет судейство эстафет и подвижных игр в рамках рекреационно-оздоровительной деятельности

		ОПК-13.3 _к Применяет действия и алгоритмы судейства в процессе соревновательной деятельности по избранному виду спорта и адаптивному спорту обеспечивает медицинское сопровождение и безопасное поведение соревнующихся
	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 _к Демонстрирует знания принципов и направлений методической работы в контексте исторического развития педагогической мысли сферы физического воспитания и спорта
		ОПК-14.2 _к Осуществляет подборку и оптимизацию методических компонентов обеспечения учебно-тренировочного процесса в подготовительный, предсоревновательный и соревновательный период спортивной подготовки
		ОПК-14.3 _к Использует комплекс средств лечебной физической культуры, спортивной медицины и фармакологии для обеспечения процесса эффективного восстановления спортсменов в постсоревновательный период
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 _к Перечисляет и дает характеристику действиям по организации и обеспечению безопасного проведения занятий и массовых мероприятий по физической культуре и спорту
		ОПК-15.2 _к Ведет учет технического состояния применяемого инвентаря и оборудования; способен оказать первую доврачебную помощь
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 _в Применяет современные информационные технологии для решения поставленных задач
		ОПК-16.2 _в Осуществляет выбор информационных технологий и прикладного программного обеспечения для решения поставленных задач

2.3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: тренерский		
ПКВ-1. Способен проводить комплексные тренировочные занятия по физической, тактико-технической и психологической подготовке на основе моделирования условий реальных соревнований в избранном	ПКВ-1.1 _к Обосновывает содержание и последовательность планирования тренировочных и соревновательных нагрузок	ПС 05.003
	ПКВ-1.2 _к Осуществляет тренировочный процесс используя модельные тренировочные занятия по всем направлениям соревновательной подготовки	

<p>виде спорта на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p>	<p>ПКВ-1.3_к Осуществляет плановый мониторинг качества выполнения занимающимися тренировочных и соревновательных нагрузок с учетом требований к тактико-технической, физической и психологической подготовленности</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>		
<p>ПКВ-2. Способен осуществлять разработку, организацию и проведение различных мероприятий, связанных с физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работой на базе образовательных организаций и организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПКВ-2.1_к Использует средства цифрового маркетинга для разработки и продвижения физкультурно-оздоровительных, рекреационных и спортивно-массовых услуг</p>	<p>ПС 05.005</p>
	<p>ПКВ-2.2_к Планирует и проводит спортивно-массовые и рекреационно-оздоровительные мероприятия с учетом задач образовательной и физкультурно-спортивной организации</p>	
	<p>ПКВ-2.3_к Дает обоснование содержательным аспектам разработанным физкультурно-оздоровительным и спортивно-массовым мероприятиям, предложенным образовательной или физкультурно-спортивной организацией</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: рекреационный</p>		
<p>ПКВ-3. Способен составлять сценарии, организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей и рекреационных потребностей занимающихся</p>	<p>ПКВ-3.1_к Обосновывает содержание методов выявления мотивации занимающихся к рекреационно-оздоровительной деятельности</p>	<p>ПС 01.003</p>
	<p>ПКВ-3.2_к Осуществляет организацию двигательной активностью различного контингента занимающихся в формате досуговой деятельности с учетом их пола, возраста, и рекреационных предпочтений</p>	
	<p>ПКВ-3.3_к Иницирует планирование и организацию совместных досуговых рекреационно-оздоровительных мероприятий среди сотрудников педагогического коллектива, обучающихся детей и их родителей</p>	
<p>ПКВ-4. Способен разрабатывать, сопровождать и адаптировать индивидуальные фитнес – программы, направленные на сохранение и укрепление здоровья у различных групп населения с учетом пола, возраста и потребности, на основе интерпретации результатов мониторинга физического состояния и подготовленности занимающихся</p>	<p>ПКВ-4.1_к Обосновывает содержание и принципы реализации индивидуальных фитнес-программ с учетом системы приоритетов для населения по компонентам фитнеса</p>	<p>ПС 05.013</p>
	<p>ПКВ-4.2_к Осуществляет предварительное, этапное и итоговое фитнес-тестирование для объективного анализа, обобщения, и оценки функционального состояния, физической подготовленности и особенностях организма, занимающихся с целью варьирования и индивидуализации, применяемых фитнес-программ</p>	
	<p>ПКВ-4.3_к Составляет индивидуальные программы населению, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятия, включая использование передовых фитнес-технологий и принципа периодизации по фазам фитнес-тренировок</p>	

3. Структура и содержание ОПОП

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, что отражено в учебном плане.

3.1 Структура и объем образовательной программы по блокам

Структура программы бакалавриата (таблица 6) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

Таблица 6

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	180
Блок 2	Практика	54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включены, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме 328 академических часов, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 % от общего объема программы бакалавриата что соответствует требованиям ФГОС ВО. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ВГУЭС. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- Учебная практика по формированию навыков социального взаимодействия,
- Учебная практика по получению навыков исследовательской работы,
- Учебная ознакомительная.

Типы производственной практики:

- Производственная тренерская практика,
- Производственная организационная практика,
- Производственная преддипломная практика.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ВГУЭС предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.2 Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

Все указанные в подразделе 3.2 документы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и локальными актами ВГУЭС, входят в состав ОПОП и прилагаются к её описательной части.

3.2.1 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника – документ, отражающий совокупность планируемых результатов освоения ОПОП и включающий перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций и запланированными результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

3.2.2 Календарный учебный график и учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний (промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности их изучения и распределения по периодам обучения.

Календарный учебный график - структурный элемент учебного плана ОПОП, который отражает все периоды учебной деятельности студента и каникул за весь срок обучения, их распределение по годам.

3.2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства

Рабочая программа учебной дисциплины – учебно-методический нормативный документ, определяющий цели, место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, ее общий объем в зачетных единицах, объем контактной работы и самостоятельной работы студентов в академических часах, планируемые результаты освоения содержания дисциплины (модуля) в терминах компетенций, формы текущей и промежуточной аттестации, оценочные средства, перечень учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Рабочие программы для всех дисциплин (модулей), включая элективные и факультативные дисциплины, а также оценочные средства по дисциплинам (модулям) разрабатываются ППС кафедр, за которыми закреплены дисциплины.

3.2.4 Рабочие программы практик, включая оценочные средства

Рабочая программа практики – учебно-методический нормативный документ, определяющий объем, содержание и порядок организации обучения студентов в условиях реальной профессиональной деятельности, соответствующей профилю подготовки, а также способы контроля результатов прохождения практики с помощью разработанных оценочных средств. Рабочая программа практики регламентирует деятельность руководителей практики и обучающихся в ходе прохождения конкретного вида практики.

3.2.5 Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные средства

Программа государственной итоговой аттестации — учебно-методический нормативный документ, включающий в себя требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций.

3.2.6 Методические материалы, разработанные для обеспечения образовательного процесса

К ОПОП прилагаются учебно-методические материалы, разработанные по дисциплинам (модулям) учебного плана и практикам, перечень разработанных электронных учебных курсов, размещенных в учебной среде Moodle. Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

3.2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, достижения обучающимися результатов личностного роста.

Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы средства и методы воспитания, планируемые результаты), разрабатывается и прилагается к описательной части образовательной программы.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и в которых обучающиеся принимают участие.

4 Условия реализации ОПОП

Условия реализации образовательной программы полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спорт и фитнес».

4.1 Общесистемные условия реализации ОПОП

ВГУЭС располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГУЭС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ВГУЭС, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ВГУЭС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ВГУЭС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

ВГУЭС располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень помещений включает:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) оснащены: Доска учебная маркерная; Мультимедийный проектор с экраном; Стол преподавателя; Столы учебные 2-х местные; Стул преподавателя; Стулья ученические; Трибуна.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acsmc; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф.; Adobe Acrobat Reader.; Google Chrome; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности (Лаборатория информатики) оснащена: Сетевые терминалы, Экраны, Мультимедийный проектор; Доска учебная; Информационный стенд.

Программное обеспечение: Microsoft Win10Pro OEM, ИП Струлев О.Ю., Договор № 32110076869 от 14.04.21, бессрочный; Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian, АО "СофтЛайн Трейд", Договор № 32110153353 от 12.05.21, лицензия № V8669378 от 20.05.202, бессрочный; СПС КонсультантЮрист: Версия Проф, ООО "Базис", Договор № 201921 - 0011 от 30.11.2020, лицензия № 2567, действителен до 31.12.21; Adobe Acrobat Reader DC, свободное; Visual Studio 2017, свободное; Yandex, свободное; Google Chrome, свободное; Internet Explorer, свободное..

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (Лаборатория устного перевода) оснащена: Акустическая система RCS RC-120C; Документ-камера Quomo QD6000; Интерактивный настольный дисплей Quomo QIT 600; Монитор синхронного переводчика Samsung S22B370B; Мультимедийный комплект в составе: проектор потолочный Sony VPL -FH30 с потолочным креплением; Наушники Sanako SLH07; Ноутбук Lenovo IdeaPad; Персональные компьютеры Q-Business; Пульт делегата Sanako LAB100 STS; Пульт преподавателя Sanako LAB100UAP; Пульт синхронного переводчика Sanako LAB100 STS; Стол; Стол преподавателя; Стул; Экран Lumien Master Control.

Программное обеспечение: MS Windows7 Pro SP1 64-bit Russian OEM; Sanako LAB100 9.x STS; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; Adobe Flash Player; 7-Zip 18.01 (x64).

Спортивный зал оснащен: Гимнастическое оборудование (бревно; подкидной мост; опорный прыжок; скамейка гимнастическая; скакалка гимнастическая; коврик гимнастический; мяч гимнастический Starfit; гантель Starfit-1 кг; боссу полусферы Starfit; степ платформа; штанга для аэробики PREMIUM; Шведская стенка (2,8*2,8); турник разноуровневый CO 0305 (4070x140x1500мм); тренажер шагоход (1000x528x1500мм); брусья CO 0304 (4030x690x1500мм); рукоход CO 0314 (2150x1450x2500мм); скамья для жима лежа ARO10; эстафетные палочки; стартовые колодки; барьеры легкоатлетические; ринг боксерский; мешок боксерский 120/65; макивара; лапы боксерские; гантели разновесовые; гири разновесовые; маты гимнастические; мячи набивные разновесовые; музыкальный центр)

Волейбольная площадка (комплект: мячи волейбольные mva 300; стойки волейбольные; система телескопических универсальных алюминиевых стоек).

Баскетбольная площадка (комплект: мячи баскетбольные Molten BGH7X, стойки баскетбольные).

Футбольная и гандбольная площадка (комплект ворот, мяч футбольный Select delta)

Оборудование для игры в бадминтон (стойки мобильные с сеткой, ракетка для бадминтона, волан для бадминтона)

Оборудование для настольного тенниса (стол теннисный Sponeta; комплект сеток, ракетки, шарики).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУЭС.

На компьютерах, включенных в единую локальную сеть, установлено необходимое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (ПО), в том числе отечественного производства. Состав ПО определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во ВГУЭС все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

4.3 Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ВГУЭС, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 % численности педагогических работников ВГУЭС, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Не менее 5 % численности педагогических работников ВГУЭС, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Не менее 60 % численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почётные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный

мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почётный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

4.4 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

С целью контроля и совершенствования качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура проводятся внешние и внутренние процедуры оценки и признания качества ОПОП.

К основным процедурам внешней оценки и признания качества ОПОП относятся:

- государственная и общественно-профессиональная аккредитация образовательной деятельности;
- экспертиза ОПОП и её элементов работодателями.

Основными процедурами внутренней оценки качества ОПОП являются:

- промежуточная аттестация обучающихся, проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), анализ портфолио учебных и внеучебных достижений студентов, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий, государственная итоговая аттестация выпускников;
- самообследование и внутренний аудит образовательной программы, включающий анкетирование работодателей, педагогических работников и студентов, оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ показателей трудоустройства выпускников и т.п.
- мониторинг и периодическая оценка качества содержания ОПОП, которое ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также в случае изменений действующего законодательства РФ в сфере образования.