

МИНОБНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

программы подготовки
специалистов среднего профессионального образования
**29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ
ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
(ПО ВИДАМ)**

Форма обучения: очная

Владивосток 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121)

Разработчик: С.А. Крылова, преподаватель высшей категории Колледжа индустрии моды и красоты

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета колледжа индустрии моды и красоты

Протокол № 2 от «15» мая 2024 г.

Председатель методсовета _____ И.Л. Клочко

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1.	У1-подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; У2-применять материалы при выполнении работ.	З1-общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; З2-общие сведения о строении материалов; З3-общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
- теоретическое обучение	34
- практические занятия	34
- самостоятельная работа	8
- итоговая аттестация в форме	в форме дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студента	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Краткие сведения о технологии получения тканей		57	
Тема 1.1. Текстильные волокна и нити	Содержание учебного материала	29	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1.
	Требования, предъявляемые к материалам для одежды. Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна: волокна растительного и животного происхождения; минеральные волокна. Химические волокна: искусственные и синтетические волокна, минеральные волокна.	10	
	Практическое работа № 1 «Изучение свойств натуральных волокон». Практическая работа № 2 «Изучение свойств химических волокон». Практическая работа № 3 «Подбор моделей одежды согласно изученным ассортиментным группам тканей». Практическая работа № 4 «Дефекты ткани».	17	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций; подготовка к практической работе «Изучение свойств натуральных и химических волокон» с использованием рекомендаций преподавателя: подбор образцов тканей различного волокнистого состава; оформление отчета по практической работе. Подготовка презентации (реферата, сообщения) на тему: «Бамбук – растительное волокно для современного производства».	2	
Тема 1.2. Состав, строение и свойства тканей	Содержание учебного материала	28	ОК 0.1 ПК 1.1. ПК 1.3.
	Факторы, определяющие структуру ткани; влияние размерных величин ткани на технологию пошива; влияние ширины, веса ткани на фасон, конструкцию изделия и раскрой. Основные свойства тканей: геометрические, физико-механические, гигиенические, оптические, технологические, теплозащитные. Влияние свойств ткани на проектирование и изготовление швейных изделий. Классификация	10	

	ткацких переплетений: простые переплетения и их производные; переплетения класса сложных; мелкоузорчатые и крупноузорчатые переплетения. Признаки определения лицевой и изнаночной стороны, основной и уточной нити.		ПК 3.1.
	Практическая работа № 5 «Определение лицевой и изнаночной стороны ткани, нити основы и нити утка». Практическая работа № 6 «Виды расцветок и рисунков на ткани». Практическая работа № 7 «Влияние ВТО на свойства тканей». Практическая работа № 8 «Изучение свойств прокладочных материалов».	17	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы; подготовка к практической работе «Пошивочные свойства тканей» с использованием рекомендаций преподавателя: подбор образцов материалов различных ткацких переплетений и свойств; оформление отчета по практической работе.	1	
Раздел 2. Изучение ассортимента тканей и нетканых материалов		8	
Тема 2.1. Общие сведения об ассортименте тканей	Содержание учебного материала	3	
	Хлопчатобумажные и льняные ткани: группировка по торговому прейскуранту; краткая характеристика пошивочных свойств отдельных групп и видов х/б и льняных тканей. Шерстяные ткани: группировка по торговому прейскуранту; характеристика камвольных тканей и их пошивочных свойств, характеристика тонкосуконных и грубосуконных тканей и их пошивочных свойств. Шелковые ткани: группировка по торговому прейскуранту; краткая характеристика отдельных групп и видов тканей и их пошивочных свойств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы. Подготовка презентации (реферата, сообщения) на тему: «Умные» ткани – современные технологии для создания комфорта, проявления способностей и адаптации в современном мире.	1	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1.

	Подготовка презентации (реферата, сообщения) на тему: «Особенности ухода за швейными изделиями из тканей различного волокнистого состава».		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	5	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1.
Материалы специального назначения	Прокладочные материалы: классификация, назначение и свойства различных видов прокладочных материалов; требования к прокладочным материалам. Подкладочные материалы: назначение и требования. Материалы для непромокаемых пальто и плащей: ткани из синтетических волокон с водоотталкивающей пропиткой, покрытием «лаке», прорезиненные ткани, одинарные и дублированные. Утепляющие материалы: основные виды и пошивочные свойства материалов. Преимущества и недостатки различных видов утепляющих материалов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы. Подготовка презентации (реферата, сообщения) на тему: «Трикотажные полотна: от истории до современного дизайна» «Ассортимент пушно-меховых шкур»; «Особенности обработки изделий из плащевых материалов»; «Современные утепляющие материалы: их свойства, преимущества и способы получения».	1	
Раздел 3. Отделочные материалы и швейная фурнитура		11	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	5	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1.
Отделочные материалы	Классификация отделочных материалов и их назначение. Требования к качеству отделочных материалов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы. Подготовка презентации (реферата, сообщения) на тему: «Актуальность использования отделочных материалов в процессе создания коллекции одежды».	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ПК 1.1.
Швейная фурнитура	Признаки классификации пуговиц, требования к качеству. Ассортимент швейной фурнитуры: застежка - «молния», крючки и петли, пряжки – виды, назначение, требования.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы. Подготовка презентации (реферата, сообщения) на тему: «Швейная фурнитура как способ декорирования швейных изделий».	1	ПК 1.3. ПК 3.1.
Тема 3.3. Материалы для скрепления одежды	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1.
	Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций; ответы на контрольные вопросы. Подготовка презентации (реферата, сообщения) на тему: «Использование клеевых методов скрепления деталей изделий в швейном производстве».	1	
Итоговая аттестация		дифференцированный зачет	
Всего:		76	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие специального кабинета для проведения теоретических и практических занятий по дисциплине «Материаловедение».

Кабинет материаловедения

Основное оборудование: Весы аналитические; Влагомер с ускоренной сушкой; Круткомер электронный; Микроскоп оптический; Прибор для испытания стойкости к окраске; Прибор для определения жесткости; Прибор для определения стойкости к истиранию текстильных материалов; Прибор для определения стойкости к истиранию х/б и льняных тканей; Прибор для определения стойкости к истиранию шерстяных тканей и трикотажа; Психометр электрический; Разрывная машина; Стиральная машина; Стол; Стол для весов; Стол компьютерный 1-но местный; Стол лабораторный низкий; Стол-мойка; Толщинометр механический; Толщинометр электронный; Шкаф вытяжной; Шкаф сушильный.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература:

1 Стельмашенко, В. И. *Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник для среднего профессионального образования* / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общей редакцией Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445198>

2 Пасютина, О.В. *Материаловедение: учебное пособие: [12+]* / О.В. Пасютина. – Минск РИПО, 2018. – 276 с.: ил., схем. табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497495> Библиогр: с. 233-236. – ISBN 978-985-503-790-4

3 Бессонова, Н. Г. *Материалы для отделки одежды: учебное пособие* / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-107387-2. — Текст: электронный. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1092141>

4 Бондаренко, Г. Г. *Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования* / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко: под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433904>

Дополнительная литература:

1 Алахова, С.С. Технология контроля качества производства швейных изделий: учебное пособие: [12+] / С.С. Алахова, Е.М. Лобацкая, А.Н. Махонь. – Минск: РИПО, 2014. – 286 с. схем, табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463521> – Библиогр: с. 190-191. – ISBN 978-985-503-431-6. – Текст: электронный.

Электронные ресурсы:

- 1 ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/>
- 2 ЭБС Znanium.com <https://new.znanium.com/>
- 3 Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
- 4 Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/online/>
- 5 Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Нормативные документы:

- 1 ГОСТ Р ИСО 6938-2014 Материалы и изделия текстильные. Волокна натуральные. Общие наименования и определения.
- 2 ГОСТ 26623–85 Материалы и изделия текстильные. Обозначения по содержанию сырья.
- 3 ГОСТ Р 51306–99. Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: З1-общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; З2-общие сведения о строении материалов; З3-общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.</p>	<p>Назвать цели и задачи дисциплины. Записать классификацию текстильных волокон и их свойства. Дать определение текстильных волокон и нитей. Назвать свойства и область применения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей. Перечислить основные свойства тканей, влияние свойств ткани на проектирование и изготовление швейных изделий. Перечислить виды ткацких переплетений. Назвать признаки определения лицевой и изнаночной стороны, основной и уточной нити. Назвать материалы специального назначения, их свойства и область применения. Привести примеры использования различных материалов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса (ответы на вопросы); -тестирования (тест); письменного/устного опроса (ответы на вопросы); -тестирования (тест); -письменного/устного опроса (ответы на вопросы); -тестирования (тест).</p>
<p>Умения: У1-подбирать материалы по их назначению и</p>	<p>Применять профессиональные знания при подборе материалов в соответствии с назначением изделия и условиями его эксплуатации.</p>	<p>Текущий контроль: - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</p>

<p>условиям эксплуатации для выполнения работ; У2-применять материалы при выполнении работ.</p>	<p>Применять различные материалы при выполнении работ.</p>	<p>- оценка заданий для самостоятельной работы - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий; - оценка заданий для самостоятельной работы. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
---	--	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

программы подготовки
специалистов среднего профессионального образования
**29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ
ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
(ПО ВИДАМ)**

Форма обучения: очная

Владивосток 2024

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.01Материаловедение разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121)

Разработчик: С. А. Крылова, преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета колледжа индустрии моды и красоты

Протокол № 2 от «15» мая 2024 г.

Председатель методсовета _____ И.Л. Клочко

подпись



1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме ответов на вопросы, выполнение самостоятельной работы в виде рефератов, презентаций, тестирование).

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК	Код результата обучения	Наименование результата обучения
ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1.	31	общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
	32	общие сведения о строении материалов;
	33	общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.
	У1	подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
	У2	применять материалы при выполнении работ.

3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Краткие сведения о технологии получения тканей				
Тема 1.1 Текстильные волокна и нити СРС по Теме 1.1	31	Перечислить требования, предъявляемые к одежде. Дать определение терминам «материаловедение», «текстильные волокна», «текстильные нити». Перечислить группы материалов для одежды. Классификация текстильных волокон. Назвать химический состав и свойства текстильных волокон.	Конспект лекций Тест (п.5.3, вариант 1-4) Презентация (п.5.2, тема 1) Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-19)	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 1-17)
	У1	Способность определять волокнистый состав ткани, подбирать ткани по их назначению.	Практическая работа №1	
Тема 1.2 Строение и свойства тканей	32	Объяснить влияние структуры ткани и ее размерных величин на технологию пошива, фасон, конструкцию изделия и	Конспект лекций Тест (п.5.3, вариант 1-3)	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 18-28)

Краткое наименование раздела / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
СРС по Теме 1.2		раскрой. Перечислить основные свойства тканей: геометрические, физико-механические, гигиенические, оптические, технологические, теплозащитные. Описать влияние свойств ткани на проектирование и изготовление швейных изделий. Назвать ткацкие переплетения. Привести примеры признаков определения лицевой и изнаночной стороны, основной и уточной нити.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 20-51)	
	У2	Способность применять материалы с учетом их свойств, находить оптимальные параметры тканей с учетом изготавливаемого ассортимента.	Практическая работа №2	
Раздел 2 Изучение ассортимента тканей и нетканых материалов				
Тема 2.1 Общие сведения об ассортименте тканей СРС по Теме 2.1	33	Дать характеристику ассортиментных групп тканей. Назвать ассортимент основных материалов для белья, сорочек, платьев, костюмов, пальто, плащей, курток.	Конспект лекций. Реферат (п.5.2, тема 2-3) Устный опрос (п. 5.1, вопросы 52-57)	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 29-32)
	У1	Способность подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации швейных изделий.		
	У2	Способность применять материалы при выполнении профессиональных работ.		
Тема 2.2 Материалы специального назначения СРС по Теме 2.2	33	Перечислить виды прокладочных материалов. Объяснить их назначение и свойства, перечислить требования к прокладочным материалам. Привести примеры материалов для непромокаемых пальто и плащей, знать особенности их технологической обработки. Перечислить виды утепляющих материалов, назвать их преимущества и недостатки и особенности технологической обработки.	Конспект лекций. Сообщение, реферат (п.5.2, тема 4,5,6,7) Устный опрос (п. 5.1, вопросы 58-68)	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 33-36)

Краткое наименование раздела / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У1	Способность подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации швейных изделий.		
	У2	Способность применять материалы при выполнении профессиональных работ.		
Раздел 3. Отделочные материалы и швейная фурнитура				
Тема 3.1 Отделочные материалы СРС по Теме 3.1	31	Перечислить виды отделочных материалов. Привести примеры отделочных материалов в соответствии с назначением. Назвать требования к качеству отделочных материалов.	Конспект лекций. Презентация (п.5.2, тема 8) Устный опрос (п. 5.1, вопросы 69-75)	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 37--39)
	У1	Способность подбирать отделочные материалы по назначению и условиям эксплуатации швейных изделий.		
	У2	Способность применять материалы при выполнении профессиональных работ.		
Тема 3.2 Швейная фурнитура СРС по Теме 3.2	31	Назвать признаки классификации пуговиц, требования к качеству. Перечислить ассортимент швейной фурнитуры, ее назначение и требования к фурнитуре.	Конспект лекций. Презентация (п.5.2, тема 9) Устный опрос (п. 5.1, вопросы 76-82)	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 40-43)
	У1	Способность подбирать швейную фурнитуру по назначению и условиям эксплуатации швейных изделий.		
	У2	Находить оптимальные решения при выполнении профессиональных работ.		
Тема 3.3 Материалы для скрепления одежды СРС по Теме 3.3	31	Назвать материалы для скрепления деталей швейных изделий. Область применения швейных ниток, клеев. Перечислить требования, предъявляемые к скрепляющим материалам.	Конспект лекций. Сообщение (п.5.2, тема 9) Устный опрос (п. 5.1, вопросы 83-90)	Вопросы на зачет (п.6.1, вопросы 44-47)
	У1	Способность подбирать материалы для скрепления одежды по назначению и условиям эксплуатации швейных изделий.		

Краткое наименование раздела / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У2	Использовать различные способы скрепления деталей при выполнении профессиональных работ.		

3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Краткие сведения о технологии получения тканей				
Тема 1.1 Практическое занятие № 1	31	Способность классифицировать текстильные волокна, описывать химический состав тканей и материалов.	Письменный отчет по практической работе №1	
	У1	Способность определять волокнистый состав ткани, подбирать ткани по их назначению.		
	У2	Способность применять текстильные материалы при выполнении профессиональных работ.		
Тема 1.2 Практическое занятие № 2	32	Описать влияние свойств ткани, ее структуры и размерных величин на технологию пошива, фасон, конструкцию изделия и раскрой. Привести примеры признаков определения лицевой и изнаночной стороны, основной и уточной нити.	Письменный отчет по практической работе №2	
	У1	Способность определять волокнистый состав ткани, подбирать ткани по их назначению.		
	У2	Способность применять текстильные материалы при выполнении профессиональных работ.		

4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем

видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование, устное сообщение, дискуссия, коллоквиум)

5 баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла - ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

(оценочные средства: реферат, конспект, контрольная работа, письменный отчет по практической работе, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации).

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок,

связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценивания тестового задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество правильных ответов	91 % и \geq	от 81% до 90,9 %	не менее 70%	менее 70%

Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: устный опрос в форме ответов на вопросы, устный опрос в форме собеседования).

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет

5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

5.1 Вопросы для устного опроса:

1. Что изучает наука «Материаловедение»
2. Требования, предъявляемые к одежде
3. Что такое текстильное волокно
4. Что такое текстильная нить
5. Как классифицируют текстильные волокна
6. Какие волокна называются искусственными
7. Какие волокна называются синтетическими
8. Виды натуральных волокон
9. Основное вещество в составе растительных волокон
10. Основное вещество в составе животных волокон
11. Сырье для производства химических волокон
12. Виды химических неорганических волокон
13. Характеристика хлопкового волокна
14. Характеристика льняного волокна
15. Характеристика шелкового волокна
16. Характеристика шерстяного волокна
17. Производство химических волокон
18. Органолептический метод определения волокнистого состава ткани
19. Лабораторные методы определения волокнистого состава ткани
20. Какие факторы влияют на строение и свойства тканей
21. Какие текстильные нити используют для выработки ткани
22. Какие ткани называют однородными
23. Какие ткани называют смешанными
24. Какие ткани называют неоднородными
25. Что такое ткацкое переплетение
26. Перечислить классы ткацких переплетений
27. Характеристика класса простых переплетений
28. Характеристика класса мелкоузорчатых переплетений
29. Характеристика класса крупноузорчатых переплетений
30. Характеристика переплетения класса сложных
31. Что такое отделка ткани и ее назначение
32. Виды печати на ткани
33. Виды специальных обработок ткани на этапе заключительной отделки
34. Признаки определения лицевой и изнаночной сторон ткани
35. Определение направления основы и утка в ткани
36. Перечислить свойства тканей
37. Назвать геометрические свойства тканей
38. Характеристика геометрических свойств ткани
39. Назвать механические свойства тканей
40. Характеристика механических свойств ткани
41. Назвать физические свойства ткани
42. Характеристика физических свойств ткани
43. Перечислить оптические свойства тканей
44. Факторы износостойкости ткани
45. Перечислить технологические (пошивочные) свойства ткани
46. Причины усадки текстильных материалов
47. Что такое поверхностная плотность ткани
48. Что такое жесткость и от чего она зависит

49. Что такое драпируемость ткани и от чего она зависит
50. Что такое сминаемость ткани и ее причины
51. Что такое раздвижка и осыпаемость ткани
52. Ассортимент основных материалов для белья, сорочек
53. Ассортимент основных материалов для платьев
54. Ассортимент основных материалов для костюмов
55. Ассортимент основных материалов для пальто
56. Ассортимент основных материалов для плащей и курток
57. Особенности ухода за швейными изделиями из тканей различного волокнистого состава
57. Назначение и классификация прокладочных материалов
58. Свойства различных видов прокладочных материалов
59. Требования к прокладочным материалам
60. Назначение подкладочных материалов
61. Требования к подкладочным материалам
62. Материалы для непромокаемых пальто и плащей
63. Виды отделок на тканях специального назначения
64. Основные виды утепляющих материалов
65. Современные утепляющие материалы
66. Принцип «работы» мембранной ткани
67. Показатели качества натурального меха
68. Классификация отделочных материалов
69. Назначение отделочных материалов
70. Виды и назначение лент
71. Виды и назначение тесьмы
72. Виды и назначение шнуров
73. Виды и назначение кружева
74. Требования к качеству отделочных материалов
75. Ассортимент швейной фурнитуры
76. Признаки классификации пуговиц
77. Требования к качеству пуговиц
78. Требования к качеству кнопок, крючков
79. Пряжки, рамки, полукольца- назначение и требования к качеству
80. Требования к качеству застежки-молнии
81. Назначение люверсов и блочек, их характеристика
82. Требования, предъявляемые к швейным ниткам в швейном производстве
83. Характеристика ассортимента хлопчатобумажных швейных ниток
84. Ассортимент синтетических ниток применяют при изготовлении одежды
85. Область применения прозрачных и растворимых ниток
86. Требования к клеям
87. Требования к клеевым нитям
88. Виды клеев, применяемых при изготовлении клеевых материалов
89. Назначение клеевой паутинки

5.2 Темы рефератов, сообщений, презентаций

1. Бамбук - растительное волокно для современного производства.
2. «Умные» ткани - современные технологии для создания комфорта, проявления способностей и адаптации в современном мире.
3. Особенности ухода за швейными изделиями из тканей различного волокнистого состава.
4. Трикотажные полотна: от истории до современного дизайна.
5. Ассортимент пушно-меховых шкур.
6. Особенности технологической обработки изделий из плащевых материалов.

7. Современные утепляющие материалы: их свойства, преимущества и способы получения.
8. Актуальность использования отделочных материалов в процессе создания коллекции одежды.
9. Швейная фурнитура как способ декорирования швейных изделий.
10. Использование клеевых методов скрепления деталей изделий в швейном производстве.

5.3 Примеры тестовых заданий

Тема 1.1

Вариант 1

1. Классификация натуральных волокон
2. Какое волокно называется искусственным
3. Виды химических неорганических волокон
4. Что входит в основу животных волокон
5. Запах при горении растительных волокон
6. Как отличит хлопок ото льна
7. Цвет натурального хлопкового волокна
8. Как отличить шерстяную ткань от полушерстяной при смятии

Вариант 2

1. Классификация химических волокон
2. Какие волокна называются синтетическими
3. Назвать неорганическое натуральное волокно
4. Что входит в основу растительных волокон
5. Сырье для производства химических волокон
6. Цвет натуральной шерсти
7. Запах при горении животных волокон
8. Как отличить натуральный шелк от синтетического

Вариант 3

Инструкция: Обведите кружком номер, соответствующий правильному ответу

Вопрос 1: Природная окраска волокна хлопок

Варианты ответов:

- а) слегка кремовый
- б) белый, бежевый, зеленоватый
- в) от светло до темно-серого

Вопрос 2: Внешние показатели волокна хлопок

Варианты ответов:

- а) извитое и мягкое
- б) длинное жесткое
- в) короткое и мягкое
- г) очень длинное и блестящее

Вопрос 3: Гигроскопичность волокна хлопок

Варианты ответов:

- а) низкая
- б) средняя
- в) высокая

Вопрос 4: Особенности горения волокон хлопка

Варианты ответов:

- а) волокна горят желтым пламенем со вспышками, на конце образуется твердый оплавленный бурый шарик
- б) волокна горят желтым пламенем образуя серый пепел, запах жженой бумаги. Если пламя погасить тлеет с выделением струйки дыма
- в) в пламени волокна спекаются, при вынесении из пламени не горят, образуя на конце волокон спекшийся черный шарик, который легко растирается, ощущается запах жженого пера

Вопрос 5: Признаки отличия хлопка от льна при разрыве нитей пряжи

Варианты ответов:

- а) льняная нить рвется легко, образуя спутанный комок волокон
- б) льняная нить труднее на разрыв, образуется кисточка из равномерных по длине волокон
- в) льняная нить рвется легко, образуя кисточку из неравномерных по длине волокон

Вариант 4

Инструкция: Обведите кружком номер, соответствующий правильному ответу

Вопрос 1: Волокно горит, желтым коптящим пламенем со вспышками образуя на конце твердый шарик

- Варианты ответов:
- 1) лавсан
 - 2) капрон
 - 3) нитрон

Вопрос 2: Волокно горит, желтым коптящим пламенем образуя на конце черный не растирающийся шарик

- Варианты ответов:
- 1) лавсан
 - 2) капрон
 - 3) нитрон

Вопрос 3: Волокно не горит, при внесении в пламя сжимается, ощущается запах хлора

- Варианты ответов:
- 1) виол
 - 2) вискоза
 - 3) хлорин

Вопрос 4: Волокно горит быстро желтым пламенем с образованием легкого серого пепла, с запахом жженой бумаги

- Варианты ответов:
- 1) вискоза
 - 2) ацетатное
 - 3) хлопок

Вопрос 5: Волокно горит быстро, вспышками, образуя черный комок, легко растирающийся в порошок, с запахом жженого рога

Варианты ответов: 1) вискоза
2) шерсть
3) хлопок

Тема 1.2

Вариант 1

- 1.Перечислить классы ткацких переплетений
- 2.Характеристика полотняного переплетения
- 3.Назвать любые три признака определения лицевой и изнаночной сторон ткани
- 4.Назвать геометрические свойства тканей
- 5.Назвать гигиенические свойства тканей
- 6.Что такое гигроскопичность ткани
- 7.Что такое пиллингуемость ткани
- 8.Что такое драппируемость ткани

Вариант 2

- 1.Какие переплетения относятся к классу «главных»
- 2.Характеристика саржевого переплетения
- 3.Назвать любые три признака определения направления основы и утка в ткани
- 4.Перечислить оптические свойства тканей
- 5.Назвать физические свойства тканей
- 6.Что такое пылеёмкость ткани
- 7.Что такое жесткость ткани
- 8.Что такое выносливость к истиранию

Вариант 3

Инструкция: Внимательно прочитайте вопрос и выпишите номер правильного ответа

Вопрос 1: Измеряется в направлении нити основы

- Варианты ответов: 1) ширина
2) длина
3) толщина
4) масса

Вопрос 2: Способность ткани образовывать мягкие округлые складки

- Варианты ответов: 1) упругость
2) жесткость
3) драппируемость
4) сминаемость

Вопрос 3: Способность ткани впитывать влагу из окружающей среды

- Варианты ответов: 1) воздухопроницаемость
2) паропроницаемость
3) водоупорность
4) гигроскопичность

Вопрос 4: Свойство материала образовывать на своей поверхности, закатанные в комочки или косички концы волокон

Варианты ответов: 1) износостойкость
2) электризуемость
3) пиллингуемость
4) пылеемкость

Вопрос 5: Способность ткани противостоять разрушающим факторам называется

Варианты ответов: 1) износостойкость
2) пиллингуемость
3) устойчивость к светопогоде

Время выполнения – 15 минут

6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Требования, предъявляемые к материалам для одежды
2. Что такое текстильное волокно и текстильная нить
3. Классификация текстильных волокон
4. Виды натуральных волокон
5. Виды химических волокон
6. Какие волокна называются искусственными
7. Какие волокна называются синтетическими
8. Виды неорганических волокон натуральных и химических
9. Характеристика хлопкового волокна
10. Характеристика льняного волокна
11. Строение и свойства шелкового волокна
12. Строение и свойства шерстяного волокна
13. Отличие белковых волокон от целлюлозных
14. Сырье для производства химических волокон
15. Что такое однородные, смешанные, неоднородные ткани
16. Органолептический метод определения волокнистого состава ткани
17. Лабораторные методы определения волокнистого состава ткани
18. Что такое ткацкое переплетение
19. Перечислить классы ткацких переплетений
20. Характеристика класса простых переплетений
21. Характеристика класса мелкоузорчатых переплетений
22. Характеристика класса крупноузорчатых переплетений
23. Характеристика переплетения класса сложных
24. Признаки определения лицевой и изнаночной стороны ткани
25. Определение направления долевой и уточной нити в ткани
26. Перечислить пошивочные свойства ткани
27. Характеристика геометрических свойств ткани
28. Характеристика механических свойств ткани
29. Классификация и назначение прокладочных материалов
30. Требования к прокладочным материалам.
31. Назначение подкладочных материалов
32. Требования к качеству подкладочных материалов
33. Свойства трикотажных полотен

34. Основные виды утепляющих материалов
35. Качественные показатели натурального меха
36. Современные утепляющие материалы
37. Классификация отделочных материалов
38. Назначение отделочных материалов
39. Требования к качеству отделочных материалов.
40. Ассортимент швейной фурнитуры
41. Виды швейной фурнитуры
42. Назначение швейной фурнитуры
43. Требования к швейной фурнитуре
44. Ассортимент швейных ниток
45. Требования к швейным ниткам
46. Ассортимент клеев и клеевых материалов
47. Требования к качеству клеевого покрытия