

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Программа государственной итоговой аттестации

- **ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

По направлению подготовки

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки

Международные отношения и приграничное сотрудничество

Год набора на ОПОП

2022

Квалификация

Магистр

Форма обучения очная, очно-заочная

Год набора: 2022

Владивосток 2022

Программа государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки) по ОПОП ВО 39.03.03 Организация работы с молодежью составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (утвержден приказом Минобрнауки России от 1173 № 20.10.2015г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636), стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).

Составители:

Гриванов Р.И., кандидат политических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, roman.grivanov@vvsu.ru; Котляр Н.В., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Nadezhda.Kotlyar@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 17 мая 2022, протокол №8

СОГЛАСОВАНО:

1 Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях установления соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) высшего образования 41.04.05 Международные отношения соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России 15.06.2017 N 555, и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

1.4 Программа государственной итоговой аттестации, включающая в себя требования к государственному экзамену по направлению, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, разработана для проведения ГИА.

1.5 Программа ГИА вместе с порядком подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.6 К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, имеющей государственную аккредитацию.

1.7 Государственная итоговая аттестация проводится на выпускном курсе после завершения студентом теоретического обучения и прохождения практик.

2 Результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 41.04.05 Международные отношения Международные отношения и приграничное сотрудничество по типам задач профессиональной деятельности - экспертно-аналитический, научно-исследовательский, проектный - выпускник должен обладать следующими универсальными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, уровень которых выявляется при проведении государственной итоговой аттестации.

Таблица 1. Компетенции, уровень которых выявляется при проведении ГИА

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПКВ-1	Способен использовать нормы и принципы международного права в качестве регуляторов международных отношений
ПКВ-2	Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики
ПКВ-3	Способен составлять комплексную характеристику Азиатско-Тихоокеанского региона с учетом его физико-географических, политических, социальных, этнических, культурных, религиозных особенностей
ПКВ-4	Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля

3 Формы государственных аттестационных испытаний, выносимых на ГИА, и сроки их проведения

3.1 Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 41.04.05 Международные отношения проводится в форме:

- государственного экзамена («Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»). Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и

(или) модулям образовательной программы, результаты освоения которой имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР)

3.2 Продолжительность и трудоемкость государственной итоговой аттестации определяется для каждой из форм обучения.

3.3 Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определенные календарным графиком учебного процесса.

4 Государственный экзамен по направлению подготовки

Цель государственного экзамена по направлению подготовки - оценка уровня освоения обучающимися основных образовательных программ путем определения степени сформированности компетенций, необходимых для самостоятельного и верного решения задач профессиональной деятельности.

4.1 Результаты освоения ОПОП ВО, проверяемые на государственном экзамене по направлению подготовки

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене по направлению подготовки, перечень которых приведен ниже:

Таблица 2: Компетенции, уровень сформированности которых проверяется на государственном экзамене по направлению подготовки

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки
ПКВ-1	Способен применять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики	<p>знания: теоретических подходов к анализу логики развития политических и дипломатических проблем мировой политики и международных отношений; терминологической базы, методов критического анализа и оценки теоретических подходов к анализу международных отношений и мировой политики;</p> <p>умения: определять теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики; использовать теоретические подходы к изучению международных отношений, проведению политического и дипломатического анализа актуальных проблем мировой политики и международных отношений при решении исследовательских задач, подготовке аналитических текстов;</p> <p>навыки: вырабатывать целостный взгляд на теоретические аспекты международных отношений; формировать самостоятельную теоретическую точку зрения на международные отношения, критически оценивать события и процессы международных отношений и мировой политики; принимать организационно-управленческие решения на основе анализа специфики экономической интеграции и международного сотрудничества</p>
ПКВ-2	Способен толковать нормы и принципы международного права при подготовке информационно-	<p>знания: правовых средств регулирования международных отношений, норм и принципов международного права; основ регулирования международных отношений в сфере приграничного сотрудничества;</p>

	аналитических материалов	<p>умения: применять международно-правовую терминологию к анализу международных отношений и мировой политики; всесторонне, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства международно-правового характера;</p> <p>навыки: применять правовые средства регулирования международных отношений, в том числе в сфере приграничного сотрудничества; формировать юридические заключения проблем права международных договоров и соглашений, специальных принципов в области международного экономического сотрудничества, международно-правовых режимов</p>
ПКВ-3	Способен составлять экспертно-аналитические заключения по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР, а также конфликтного потенциала региона	<p>знания: страновых и региональных особенностей Азиатско-Тихоокеанского региона, приграничного сотрудничества стран АТР, конфликтного потенциала региона, актуальных направлений сотрудничества, взаимосвязи приграничного сотрудничества и двусторонних взаимоотношений стран АТР; взаимосвязи региональных и глобальных проблем, проблем мировой политики и международных отношений;</p> <p>умения: объяснять страновые и региональные особенности АТР в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений; связывать актуальные направления сотрудничества с двусторонними взаимоотношениями стран АТР, региональными и глобальными проблемами, выделять конфликтные аспекты регионального развития;</p> <p>навыки: составлять экспертно-аналитические заключения по вопросам приграничного сотрудничества стран АТР, а также конфликтного потенциала региона; использовать знание страновых и региональных особенностей Азиатско-Тихоокеанского региона для интерпретаций международной информации, комплексного анализа</p>
ПКВ-4	Способен работать в качестве исполнителя проекта международного профиля	<p>знания: порядка организации приёма официальных мероприятий, участников конференций, проведения мероприятий с участием иностранных гостей, правил организации международного сотрудничества, особенностей проведения мероприятий;</p> <p>умения: объяснять основные правила организации, проведения и обеспечения приёма официальных мероприятий; разрабатывать план проведения официальных мероприятий; разрабатывать этапы организации проекта и управления проектом на всех этапах его реализации; находить решения стандартных типовых задач;</p> <p>навыки: обеспечивать проведение мероприятий, в том числе с участием иностранных граждан; принимать организационно-управленческие решения на основе аналитических данных; составлять отчет по результатам проведения официального мероприятия, выбирать оптимальный способ для обеспечения международного сотрудничества в рамках организаций, интеграционного процесса, международного партнерства; критически оценивать успешность</p>

		проведения мероприятия; обеспечивать реализацию проекта на основных, соблюдая регламент организации и систематизации документооборота.
--	--	--

4.2 Структура и содержание государственного экзамена по направлению подготовки

С целью определения уровня, и соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта) в рамках итогового аттестационного испытания - государственный экзамен сформированы экзаменационные билеты. Экзаменационный билет включает 4 задания: (три вопроса и одно практическое задание (вопрос 4)).

Экзаменационный билет N ____

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения профиль Международные отношения и приграничное сотрудничество

1. Какие вы знаете классификации государств?
2. Роль Генеральной Ассамблеи ООН, Экономического и Социального Совета, Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), ЮНИДО, ВТО, региональных межгосударственных экономических организаций
3. Внешнеполитические приоритеты Японии в АТР
4. Творческое задание

Зав. кафедрой _____

4.2.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению подготовки

Блок 1. «Теория и история международных отношений и мировой политики»

1. Какие вы знаете классификации государств?
2. Какие вы знаете МПО?
3. Что такое МНПО? Функции МНПО?
4. Что вы знаете о ТНК?
5. Какое влияние оказало конфуцианство на сферу международных отношений?
6. В чем выразилось влияние монгольского влияния на развитие международных отношений в Азии и Европе?
7. Понятие системы международных отношений. Системные модели ТМО.
8. Проблема глобального лидерства в ТМО.
9. Национальный интерес в ТМО.
10. Идеология во внешней политике
11. Безопасность в ТМО.
12. Доктрина «мягкой силы» в АТР.
13. Как «опиумные войны» повлияли на МО в Восточной Азии?
14. Регион: понятие, критерии, типы.
15. Международный конфликт: сущность, проблемы урегулирования

Блок 2. «Международное право»

1. Роль двусторонних договоров в системе безопасности АТР.

2. Роль многосторонних соглашений и организаций в системе региональной безопасности в АТР (ШОС, АРФ, АСЕАН)
3. Особая роль «Большой восьмерки» (G-8) и «Большой двадцатки» (G-20) в международной экономической системе
4. Проблема иммунитета государства
5. Юрисдикция государств
6. Разграничение государственной территории, правовые основания и способы изменения государственной территории
7. Государственные границы. Делимитация и демаркация границ
8. Роль общепризнанных принципов международного права и специальных принципов международного экономического права в регламентации международного экономического сотрудничества государств
9. Специальные принципы в международной торговле (наибольшего благоприятствования, взаимности, национального режима и др.) Международные организации в области международного экономического сотрудничества
10. Роль Генеральной Ассамблеи ООН, Экономического и Социального Совета, Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), ЮНИДО, ВТО, региональных межгосударственных экономических организаций
11. Понятие, виды и система международных экономических договоров
12. Характеристика международного экономического договора, соглашения о товарообороте, межгосударственного товарного соглашения, соглашения о международных расчетах.
13. Особенности международных экономических организаций.
14. Принцип наибольшего благоприятствования в системе Всемирной торговой организации.
15. Разрешение торговых споров в рамках ВТО.

Блок 3. «Приграничное сотрудничество и конфликты в АТР»

1. Азиатско-Тихоокеанский регионализм: понятие и типы.
2. Основные угрозы и вызовы безопасности в АТР.
3. Концепции Тихоокеанского века, Азиатско-Тихоокеанского и Восточноазиатского сообществ в теории и практике регионализма
4. АТЭС: предпосылки к созданию, количество участников, основные цели и задачи деятельности.
5. Организационная структура АТЭС. Основной принцип деятельности АТЭС.
6. Деловой консультативный совет АТЭС: дата создания, состав, основные направления деятельности, роль в организации
7. Роль России в АТЭС
8. АСЕАН: предпосылки к созданию, количество участников, основные цели и задачи деятельности. Организационная структура АСЕАН. Роль АСЕАН в мире
9. Зона свободной торговли АСЕАН (АФТА): стратегическая цель, этапы формирования.
10. Основные направления политики США в АТР
11. Место России в системе региональных связей в АТР
12. Современная политика Китая в АТР
13. Внешнеполитические приоритеты Японии в АТР
14. Республика Корея и КНДР: влияние на ситуацию в АТР
15. Проблемы разоружения и нераспространения ЯО в АТР

Блок 4. «Международные проекты и интеграция»

1. Преимущества и издержки интеграции для стран-участниц
2. Основные этапы Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества. Краткая характеристика
3. Место АТР в системе мировой экономической интеграции
4. Зона экономического роста Большого Китая: цели, задачи, участники, основные направления деятельности
5. Россия в интеграционных процессах в АТР
6. Как страны АТР борются с международным криминалом и каковы его результаты на данное время?
7. Хартия АСЕАН. Значение для стран-участниц
8. Проблемы и перспективы сотрудничества в формате АСЕАН + 3, АСЕАН+5
9. Основные направления сотрудничества России с АСЕАН
10. Рыночная экономика в КНР: значение для региона.
11. Шанхайская организация сотрудничества: дата создания, количество участников, основные цели и задачи деятельности
12. Россия и КНР в ШОС. Партнеры или конкуренты?
13. Роль Сингапура в международной интеграции в АТР
14. Тайвань в структуре международной интеграции в регионе
15. СНГ и АТР

4.2.2 Примеры практических заданий, выносимых на государственный экзамен по направлению подготовки

Ответ-решение на вопрос 4 (практическое задание) экзаменационного билета представляет собой верное и квалифицированное заключение студента, содержащее глубокий анализ отдельной международной ситуации или процесса, подтвержденный ссылками на соответствующие международные документы, формирующий практические организационно-управленческие решения для эффективного сопровождения международного делового мероприятия (в заданном направлении сотрудничества), а также обоснованный авторский вывод.

Пример: Творческое задание №7. Задание: Дать теоретический анализ международной ситуации

«США хотят развить достигнутый прогресс по ядерной сделке с Ираном

Представитель Госдепартамента США заявил, что США хотели бы развить значимый прогресс, достигнутый в ходе последнего раунда переговоров в Вене по ядерной сделке с Ираном, передает ТАСС.

«Наша политика в отношении Ирана направлена на продвижение американских интересов независимо от того, кто находится у власти. Мы хотели бы развить значимый прогресс, достигнутый в ходе последнего раунда переговоров в Вене», — сказал он.

По словам дипломата, вместе с партнерами они продолжают обсуждение вопроса о взаимном возвращении к соблюдению Совместного всеобъемлющего плана действий.

Напомним, что 19 мая в Вене завершилось заседание делегации Совместной комиссии Ирана и представителей стран в формате 4+1, куда входят Россия, Великобритания, Германия, Китай и Франция по вопросу полного восстановления реализации Совместного всеобъемлющего плана действий (СВПД) по иранской ядерной программе.

В свою очередь в Вашингтоне отмечали, что американская администрация готова к отмене части односторонних санкций в отношении Ирана, противоречащих ядерной сделке».

4.2.3 Порядок проведения государственного экзамена по направлению подготовки

Процедура проведения экзамене приведена в Приложении Б стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры).

4.3 Методические рекомендации студенту по подготовке к государственному экзамену по направлению подготовки

Студент в период подготовки к экзамену должен:

- ознакомиться с программой ГИА (программой государственного экзамена) с целью изучить требования к результатам освоения образовательной программы;
- ознакомиться с показателями и критериями оценивания уровня сформированности компетенций на экзамене;
- ознакомиться с порядком проведения государственного экзамена по направлению подготовки.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей научную и учебную литературу: основную и дополнительную. В качестве основной литературы обучающийся должен выбрать как минимум один рекомендованный в настоящей программе учебник по следующим дисциплинам: «Основы и направления приграничного сотрудничества в АТР», «Правовые режимы приграничных отношений», «Прикладное применение теорий международных отношений», «Современная дипломатия», «Международная интеграция и международные организации в АТР», «Актуальные проблемы мировой политики».

Не рекомендуется при подготовке к государственному экзамену использовать разрозненную информацию из сети ИНТЕРНЕТ, информацию, автор которой неизвестен, устаревшую информацию и т.п.

Прежде чем приступить к повторению вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению подготовки, необходимо ознакомиться с программами дисциплин, содержание которых изложено в п.4.3.1. РУП ГИА. Повторение рекомендуется вести по темам программы, и по главам учебника. Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающимся предэкзаменационных лекций, а также консультаций, которые проводятся по расписанию накануне государственных экзаменов.

4.4 Показатели, критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций выпускника на государственном экзамене по направлению подготовки

4.4.1 Показателями уровня сформированности компетенций являются результаты освоения ОПОП ВО проверяемые на государственном экзамене из таблицы раздела 4.1

4.4.2 При оценке уровня сформированности соответствующих компетенций на государственном экзамене выпускника учитываются:

- *уровень усвоения студентом теоретических знаний;*
- *умение использовать теоретические знания для решения профессиональных задач;*
- *логичность, структура и стиль ответа, обоснованность, четкость ответа, умение отстаивать свою точку зрения;*
- *ориентация в нормативной, научной и специальной литературе;*
- *степень владения профессиональной терминологией.*

Описание критериев оценки с указанием оценочных средств установлена в Таблице 3:

Таблица 3. Описание критериев оценки

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции				Наименование оценочного средства
		Продвинутый уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Не достигает порогового значения	
ПКВ1	<p>Применение теоретических подходов к анализу логики развития политических и дипломатических проблем мировой политики и международных отношений.</p> <p>Наличие теоретической точки зрения на международные отношения.</p> <p>Владение терминологической базой</p>	<p>Анализирует политические и дипломатические проблемы мировой политики и международных отношений, используя теоретические подходы. Обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание теорий международных отношений. Безошибочно применяет теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики. Верно выбирает термины, необходимые для точной передачи сути теории. Свободно ориентируется в классические и неотрактовах теории. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно, сопровождается собственными пояснениями и уточнениями.</p>	<p>Анализирует политические и дипломатические проблемы мировой политики и международных отношений, используя теоретические подходы. Обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание теорий международных отношений. Применяет теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики, допуская 1-2 неточности, незначительные ошибки. Верно выбирает термины, необходимые для точной передачи сути теории. Свободно ориентируется в классические и неотрактовах теории. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно, сопровождается собственными</p>	<p>Анализирует логику развития международных отношений, политические и дипломатические проблемы мировой политики и международных отношений, используя теоретические подходы. Не точен в выборе терминов и подходов, подходы применяемых к анализу международных отношений и мировой политики. Путает элементы классических трактовок теории и неотеории. Ответ краткий теоретические пояснения отсутствуют</p>	<p>Допущены множественные ошибки в трактовке логики развития международных отношений, политических и дипломатических проблем мировой политики и международных отношений. Не понимает разницу между различными теориями и подходами к анализу международных отношений. Не может объяснить суть теории, ошибается в употреблении терминов</p>	<p>вопросы, выносимые на государственный экзамен</p>

			пояснениями и уточнениями.			
ПКВ2	Толкование норм и принципов международного права	<p>Подробно, всесторонне, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства международного-правового характера. Дает юридические заключения проблем права международных договоров и соглашений, специальных принципов в области международного экономического сотрудничества, международно-правовых режимов. Свободно применяет профессиональную лексику, в том числе современного международного права.. Ответ развернутый, глубокий, выстроен логично и грамотно. Собственные оценки и суждения корректны.</p>	<p>Подробно, всесторонне, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства международного-правового характера. Дает юридические заключения проблем права международных договоров и соглашений, специальных принципов в области международного экономического сотрудничества, международно-правовых режимов. Свободно применяет профессиональную лексику, в том числе современного международного права, допуская 1-2 неточности, Ответ развернутый, глубокий, выстроен логично и грамотно. Собственные оценки и суждения корректны.</p>	<p>Квалифицирует факты, события и обстоятельства международного-правового характера. Допускает ошибки в применении профессиональной терминологии, в объяснении правового статуса и деятельности государств и международных организаций. Затрудняется с формированием юридических заключений в сфере международного права. Ответ краткий, собственных суждений не формирует.</p>	<p>Допущены множественные ошибки в квалификации и фактов, событий и обстоятельств в международно-правового характера. Затрудняется с формированием юридических заключений в сфере международного права. Демонстрирует непонимание основ международного-правового регулирования</p>	<p>вопросы, выносимые на государственный экзамен</p>
ПКВ3	Формирование комплексной характеристик и Азиатско-Тихоокеанского региона в ее взаимосвязи с проблемами мировой	<p>Формирует комплексные, глубокие аналитические заключения по вопросам сотрудничества стран АТР, его</p>	<p>Формирует комплексные, глубокие аналитические заключения по вопросам сотрудничества стран АТР, его</p>	<p>Перечисляет основные принципы и направления сотрудничества стран АТР. Затрудняется с применением аналитических</p>	<p>Логическая связь в характеристиках Азиатско-Тихоокеанского региона не прослеживается</p>	<p>вопросы, выносимые на государственный экзамен</p>

	<p>политики и международных отношений. Систематизация страновых особенностей АТР. Объяснение взаимосвязи региональных и глобальных проблем.</p>	<p>особенностей, актуальных направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения. Свободно перечисляет и систематизирует страновые и региональные особенности АТР. Анализирует взаимосвязь приграничного сотрудничества и двусторонних взаимоотношений, формируя собственные оценки, прогнозы. Ответ развернутый. Суждения корректны</p>	<p>особенностей, актуальных направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения. Свободно перечисляет и систематизирует страновые и региональные особенности АТР. Анализирует взаимосвязь приграничного сотрудничества и двусторонних взаимоотношений, формируя собственные оценки, прогнозы. Ответ развернутый. Суждения корректны</p>	<p>навыков его особенностей, актуальных направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. региональные особенности АТР без анализа взаимосвязи региональных и глобальных проблем. Использует профессиональную лексику в ограниченном количестве. Затрудняется с формированием собственных суждений</p>	<p>тс. Затрудняется с установлением причинно-следственной связи между особенностями, актуальными направлениями сотрудничества и конфликтного потенциала АТР. Допущены множественные ошибки в анализе страновых особенностей АТР и основных направлений приграничного сотрудничества. Собственные суждения профессионально некорректны</p>	
ПКВ4	<p>Анализ отдельной международной ситуации или процесса. Выбор оптимальных организационно-управленческих решений (в т.ч. мероприятий разного уровня) для обеспечения международного сотрудничества в рамках организаций, интеграционного процесса, международно</p>	<p>Формирует комплексный всесторонний, глубокий анализ отдельной международной ситуации или процесса. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения. Выбирает оптимальный способ для обеспечения международно</p>	<p>Формирует комплексный анализ отдельной международной ситуации или процесса.. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения, допускает 1-2 неточности, незначительные ошибки. Выбирает оптимальный способ для обеспечения</p>	<p>Анализ отдельной международной ситуации или процесса выполнен корректно. Ответ краткий, допускает значительные ошибки в применении профессиональной терминологии. Затрудняется с выбором оптимального способа для обеспечения международного сотрудничества</p>	<p>Допущены множественные логические ошибки в трактовке отдельной международной ситуации или процесса. Самостоятельно не способен выбрать оптимальный способ для обеспечения международного сотрудничества в рамках организаций, интеграцион</p>	<p>вопросы, выносимые на государственный экзамен</p>

	го партнерства	сотрудничеств а в рамках организаций, интеграционн ого процесса, международно го партнерства. Предлагает практические организационн о- управленчески е решения для эффективного сопровождени я международно го делового мероприятия (в заданном направлении сотрудничеств а).	международно го сотрудничеств а в рамках организаций, интеграционн ого процесса, международно го партнерства. Предлагает практические организационн о- управленчески е решения для эффективного сопровождени я международно го делового мероприятия (в заданном направлении сотрудничеств а	а, с предложением практических организационн о- управленчески х решений (в заданном направлении сотрудничеств а)	ного процесса, международн ого партнерства.	
--	----------------	--	--	--	---	--

4.4.3 Описание процедуры оценивания государственного экзамена содержится в ФОС приложения к программе «Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки»

4.4.4 Оценка уровня сформированности компетенций на государственном экзамене осуществляется по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания

Таблица 4. Перевод полученных данных в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на

		новые, нестандартные ситуации.
от 61о 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительн о»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

5 Апелляции

Выпускник имеет право полоть апелляцию о несогласии с результатом государственного аттестационного испытания. Порядок полдни и рассмотрения апелляций приведен в разделе 8 стандарта ВГУЭС СК-СТО-ПО-04-1.112-2020 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

*Институт права
Кафедра международных отношений и права*

Фонд оценочных средств

- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**
- **ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Направление и направленность (профиль) подготовки:

41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Форма обучения:
очная, очно-заочная

год набора: 2022

Владивосток 2022

1 Перечень результатов освоения образовательной программы

Распределение видов аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Структура государственной итоговой аттестации по составу аттестационных испытаний

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов освоения ОПОП		Элемент ГИА
Государственный экзамен			
	Контролируемые дисциплины	Группа и коды компетенций	
Вопросы государственного экзамена	<p>Основы и направления приграничного сотрудничества в АТР</p> <p>Правовые режимы приграничных отношений</p> <p>Прикладное применение теорий международных отношений</p> <p>Международная интеграция и международные организации в АТР</p> <p>Актуальные проблемы мировой политики</p> <p>Modern diplomacy of the Asia-Pacific countries (Современная дипломатия в АТР)</p> <p>Особые экономические режимы</p> <p>Региональные конфликты в современном мире</p>	<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПКВ-1,</p> <p>ПКВ-2,</p> <p>ПКВ-3,</p> <p>ПКВ-4</p>	<p>Теоретические вопросы билета к госэкзамену, творческое задание</p>
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	<p>общепрофессиональные компетенции: ОПК1 – ОПК5,</p> <p>универсальные компетенции: УК1 – УК6</p>		Подготовка ВКР
Защита ВКР	<p>общепрофессиональные компетенции: ОПК3, ОПК4, ОПК6- ОПК9</p> <p>профессиональные компетенции ПКВ1 – ПКВ4</p>		Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК

2 Описание критериев оценки и перечень оценочных средств для проведения государственного экзамена по направлению подготовки

Код контролируемой компетенции	Формулировка критерия оценки сформированности компетенции (планируемый результат)	Степень сформированности компетенции, балл				Наименование оценочного средства	Представление в ФОС
		Полностью сформирована	Не полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована		
ПКВ-1	<p>Применение теоретических подходов к анализу логики развития политических и дипломатических проблем мировой политики и международных отношений.</p> <p>Наличие теоретической точки зрения на международные отношения.</p> <p>Владение терминологической базой</p>	<p>Анализирует политические и дипломатические проблемы мировой политики и международных отношений, используя теоретические подходы. Обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание теорий международных отношений. Безошибочно применяет теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики. Верно выбирает термины, необходимые для точной передачи сути теории. Свободно ориентируется в классические и неотрефовках теории. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно, сопровождается собственными пояснениями и уточнениями.</p>	<p>Анализирует политические и дипломатические проблемы мировой политики и международных отношений, используя теоретические подходы. Обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание теорий международных отношений. Применяет теоретические подходы к анализу международных отношений и мировой политики, допуская 1-2 неточности, незначительные ошибки. Верно выбирает термины, необходимые для точной передачи сути теории. Свободно ориентируется в классические и неотрефовках теории. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно, сопровождается собственными</p>	<p>Анализирует логику развития международных отношений, политические и дипломатические проблемы мировой политики и международных отношений, используя теоретические подходы. Не точен в выборе терминов и подходов, подходы применяемых к анализу международных отношений и мировой политики. Путает элементы классических трактовок теории и неотеории. Ответ краткий теоретические пояснения отсутствуют</p>	<p>Допущены множественные ошибки в трактовке логики развития международных отношений, политических и дипломатических проблем мировой политики и международных отношений. Не понимает разницу между различными теориями и подходами к анализу международных отношений. Не может объяснить суть теории, ошибается в употреблении терминов</p>	Теоретический вопрос экзаменационного билета	Вопрос №1

			пояснениями и уточнениями.				
ПКВ-2	Толкование норм и принципов международного права	<p>Подробно, всесторонне, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства международно-правового характера. Дает юридические заключения проблем права международных договоров и соглашений, специальных принципов в области международного экономического сотрудничества, международно-правовых режимов. Свободно применяет профессиональную лексику, в том числе современного международного права.. Ответ развернутый, глубокий, выстроен логично и грамотно. Собственные оценки и суждения корректны.</p>	<p>Подробно, всесторонне, юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства международно-правового характера. Дает юридические заключения проблем права международных договоров и соглашений, специальных принципов в области международного экономического сотрудничества, международно-правовых режимов. Свободно применяет профессиональную лексику, в том числе современного международного права, допуская 1-2 неточности, Ответ развернутый, глубокий, выстроен логично и грамотно. Собственные оценки и суждения корректны.</p>	<p>Квалифицирует факты, события и обстоятельства международно-правового характера. Допускает ошибки в применении профессиональной терминологии, в объяснении правового статуса и деятельности государств и международных организаций. Затрудняется с формированием юридических заключений в сфере международного права. Ответ краткий, собственных суждений не формирует.</p>	<p>Допущены множественные ошибки в квалификации фактов, событий и обстоятельств международно-правового характера. Затрудняется с формированием юридических заключений в сфере международного права. Демонстрирует непонимание основ международного-правового регулирования</p>	Теоретический вопрос экзаменационного билета	Вопрос №2
ПКВ-3	Формирование комплексной характеристики Азиатско-Тихоокеанского региона в ее взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных	<p>Формирует комплексные, глубокие аналитические заключения по вопросам сотрудничества стран АТР, его особенностей, актуальных направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично,</p>	<p>Формирует комплексные, глубокие аналитические заключения по вопросам сотрудничества стран АТР, его особенностей, актуальных направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. Применяет</p>	<p>Перечисляет основные принципы и направления сотрудничества стран АТР. Затрудняется с применением аналитических навыков его особенностей, актуальных</p>	<p>Логическая связь в характеристиках Азиатско-Тихоокеанского региона не прослеживается. Затрудняется с установлением причинно-</p>	Теоретический вопрос экзаменационного билета	Вопрос №3

	отношений. Систематизация страновых особенностей АТР. Объяснение взаимосвязи региональных и глобальных проблем.	аргументировано формирует собственные суждения. Свободно перечисляет и систематизирует страновые и региональные особенности АТР. Анализирует взаимосвязь приграничного сотрудничества и двусторонних взаимоотношений, формируя собственные оценки, прогнозы. Ответ развернутый. Суждения корректны	профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения. Свободно перечисляет и систематизирует страновые и региональные особенности АТР. Анализирует взаимосвязь приграничного сотрудничества и двусторонних взаимоотношений, формируя собственные оценки, прогнозы. Ответ развернутый. Суждения корректны	направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. региональные и страновые особенности АТР без анализа взаимосвязи региональных и глобальных проблем. Использует профессиональную лексику в ограниченном количестве. Затрудняется с формированием собственных суждений	следственной связи между особенностями, актуальными направлениями сотрудничества и конфликтного потенциала АТР. Допущены множественные ошибки в анализе страновых особенностей АТР и основных направлений развития приграничного сотрудничества. Собственные суждения профессионально некорректны		
ПКВ-4	Анализ отдельной международной ситуации или процесса. Выбор оптимальных организационно-управленческих решений (в т.ч. мероприятий разного уровня) для обеспечения международного сотрудничества в рамках организаций, интеграционного процесса, международного партнерства	Формирует комплексный всесторонний, глубокий анализ отдельной международной ситуации или процесса. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения. Выбирает оптимальный способ для обеспечения международного сотрудничества в рамках организаций, интеграционного процесса, международного партнерства. Предлагает практические	Формирует комплексный анализ отдельной международной ситуации или процесса.. Применяет профессиональную лексику, грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения, допускает 1-2 неточности, незначительные ошибки. Выбирает оптимальный способ для обеспечения международного сотрудничества в рамках организаций, интеграционного	Анализ отдельной международной ситуации или процесса выполнен корректно. Ответ краткий, допускает значительные ошибки в применении профессиональной терминологии. Затрудняется с выбором оптимального способа для обеспечения международного сотрудничества, с предложением практических организационно-	Допущены множественные логические ошибки в трактовке отдельной международной ситуации или процесса. Самостоятельно не способен выбрать оптимальный способ для обеспечения международного сотрудничества в рамках организаций,	Теоретический вопрос экзаменационного билета	Вопрос №4

		организационно-управленческие решения для эффективного сопровождения международного делового мероприятия (в заданном направлении сотрудничества).	процесса, международного партнерства. Предлагает практические организационно-управленческие решения для эффективного сопровождения международного делового мероприятия (в заданном направлении сотрудничества)	управленческих решений (в заданном направлении сотрудничества)	интеграционного процесса, международного партнерства.		
--	--	---	--	--	---	--	--

3 Описание процедуры оценивания (государственный экзамен)

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса, 1 кейс-задачу. При этом вес каждого задания распределен следующим образом (таблица 3):

Таблица 3 – Распределение баллов по заданиям экзаменационного билета

	Задание экзаменационного билета	Степень сформированности компетенции, балл				Итого
		Полностью сформирована	Не полностью сформирована	Частично сформирована	Не сформирована	
	Теоретический вопрос					
Б1	Блок 1. «Теория и история международных отношений и мировой политики»					
1	Какие вы знаете классификации государств?	Верно выбирает термины, применяет теоретические подходы. Свободно ориентируется в теории, показывая систематическое, всестороннее знание. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно, сопровождается собственными пояснениями и уточнениями.	Верно выбирает термины, применяет теоретические подходы. Свободно ориентируется в теории, показывая систематическое, всестороннее знание. Допускает 1-2 неточности. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно, сопровождается собственными пояснениями и	Не точен в выборе терминов, теоретических подходов. Путает элементы теорий. Ответ краткий, пояснения отсутствуют	Допущены множественные в выборе терминов, теоретических подходов. Не понимает разницу между теориями. Отсутствуют собственные пояснения, уточнения	25
2	Какие вы знаете МПО?					
3	Что такое МНПО? Функции МНПО?					
4	Что вы знаете о ТНК?					
5	Какое влияние оказало конфуцианство на сферу международных отношений?					
6	В чем выразилось влияние монгольского влияния на развитие международных отношений в Азии и Европе?					
7	Понятие системы международных отношений. Системные модели ТМО.					
8	Проблема глобального лидерства в ТМО.					
9	Национальный интерес в ТМО.					
10	Идеология во внешней политике					
11	Безопасность в ТМО.					
12	Доктрина «мягкой силы» в АТР.					
13	Как «опиумные войны» повлияли на МО в Восточной Азии?					
14	Регион: понятие, критерии, типы.					
15	Международный конфликт: сущность, проблемы урегулирования					
Б2	Блок 2. «Международное право»					
1	Роль двусторонних договоров в системе безопасности АТР.	Подробно, всесторонне, юридически правильно	всесторонне, юридически правильно квалифицирует	Дает краткую характеристику тематики вопроса.	Допущены множественные значительные ошибки в	25
2	Роль многосторонних соглашений и организаций в системе региональной безопасности в АТР (ШОС, АРФ, АСЕАН)					
3	Особая роль «Большой восьмерки» (G-8) и «Большой					

	двадцатки» (G-20) в международной экономической системе	квалифицирует факты, события и обстоятельства международно-правового характера. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно, знание материала глубокое. Дает юридические заключения проблем права в различных международных областях. Собственные оценки и суждения корректны.	факты, события и обстоятельства международно-правового характера. Ответ развернутый, выстроен логично и грамотно, знание материала глубокое. Дает юридические заключения проблем права в различных международных областях. Собственные оценки и суждения корректны. Допущены неточности и затруднения при формировании аналитических обобщений.	Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства международно-правового характера. Допускает значительные ошибки в применении терминологии. Ответ краткий, собственных суждений не формирует.	юридической квалификации фактов и событий международно-правового характера. Демонстрирует непонимание правового статуса и деятельности дипломатических представительств. Не применяет профессиональные термины				
4	Проблема иммунитета государства								
5	Юрисдикция государств								
6	Разграничение государственной территории, правовые основания и способы изменения государственной территории								
7	Государственные границы. Делимитация и демаркация границ								
8	Роль общепризнанных принципов международного права и специальных принципов международного экономического права в регламентации международного экономического сотрудничества государств								
9	Специальные принципы в международной торговле (наибольшего благоприятствования, взаимности, национального режима и др.) Международные организации в области международного экономического сотрудничества								
10	Роль Генеральной Ассамблеи ООН, Экономического и Социального Совета, Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), ЮНИДО, ВТО, региональных межгосударственных экономических организаций								
11	Понятие, виды и система международных экономических договоров								
12	Характеристика международного экономического договора, соглашения о товарообороте, межгосударственного товарного соглашения, соглашения о международных расчетах.								
13	Особенности международных экономических организаций.								
14	Принцип наибольшего благоприятствования в системе Всемирной торговой организации.								
15	Разрешение торговых споров в рамках ВТО.								
Б3	Блок 3. «Приграничное сотрудничество и конфликты в АТР»								
1	Азиатско-Тихоокеанский регионализм: понятие и типы.					Формирует комплексные, глубокие аналитические заключения по вопросам сотрудничества стран АТР, его особенностей, актуальных	Формирует комплексные, глубокие аналитические заключения по вопросам сотрудничества стран АТР, его особенностей, актуальных	Дает краткую характеристику тематики вопроса. Допускает значительные ошибки в применении профессиональной	Допущены множественные Демонстрирует непонимание сотрудничества стран АТР, его особенностей, актуальных направлений сотрудничества и
2	Основные угрозы и вызовы безопасности в АТР.								
3	Концепции Тихоокеанского века, Азиатско-Тихоокеанского и Восточноазиатского сообществ в теории и практике регионализма								
4	АТЭС: предпосылки к созданию, количество участников, основные цели и задачи деятельности.								
5	Организационная структура АТЭС. Основной принцип деятельности АТЭС.								

6	Деловой консультативный совет АТЭС: дата создания, состав, основные направления деятельности, роль в организации	направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. Формирует собственные оценки, прогнозы. Ответ развернутый. Суждения корректны	направлений сотрудничества и конфликтного потенциала. Формирует собственные оценки, прогнозы. Ответ развернутый. Суждения корректны, допускает незначительные ошибки.	терминологии. Ответ краткий, собственных суждений не формирует.	конфликтного потенциала.
7	Роль России в АТЭС				
8	АСЕАН: предпосылки к созданию, количество участников, основные цели и задачи деятельности. Организационная структура АСЕАН. Роль АСЕАН в мире				
9	Зона свободной торговли АСЕАН (АФТА): стратегическая цель, этапы формирования.				
10	Основные направления политики США в АТР				
11	Место России в системе региональных связей в АТР				
12	Современная политика Китая в АТР				
13	Внешнеполитические приоритеты Японии в АТР				
14	Республика Корея и КНДР: влияние на ситуацию в АТР				
15	Проблемы разоружения и нераспространения ЯО в АТР				
Б4	Блок 4. «Международные проекты и интеграция»				
1	Преимущества и издержки интеграции для стран-участниц	Формирует комплексный всесторонний, глубокий анализ отдельной международной ситуации или процесса. Выбирает оптимальный способ для обеспечения международного сотрудничества. Предлагает практические организационно-управленческие решения для эффективного сопровождения международного делового мероприятия (в заданном	Формирует комплексный всесторонний, глубокий анализ отдельной международной ситуации или процесса, допускает 1-2 неточности. Выбирает оптимальный способ для обеспечения международного сотрудничества. Предлагает практические организационно-управленческие решения для эффективного сопровождения международного делового	Дает краткую характеристику отдельной международной ситуации или процесса. Допускает значительные ошибки в применении профессиональной терминологии. Предлагает практические организационно-управленческие решения, но ответ краткий, собственных пояснений и суждений не формирует.	Допущены множественные демонстрация непонимания сотрудничества стран АТР, его особенностей, актуальных направлений сотрудничества и конфликтного потенциала.
2	Основные этапы Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества. Краткая характеристика				
3	Место АТР в системе мировой экономической интеграции				
4	Зона экономического роста Большого Китая: цели, задачи, участники, основные направления деятельности				
5	Россия в интеграционных процессах в АТР				
6	Как страны АТР борются с международным криминалом и каковы его результаты на данное время?				
7	Хартия АСЕАН. Значение для стран-участниц				
8	Проблемы и перспективы сотрудничества в формате АСЕАН + 3, АСЕАН+5				
9	Основные направления сотрудничества России с АСЕАН				
10	Рыночная экономика в КНР: значение для региона.				
11	Шанхайская организация сотрудничества: дата создания, количество участников, основные цели и задачи деятельности				
12	Россия и КНР в ШОС. Партнеры или конкуренты?				
13	Роль Сингапура в международной интеграции в АТР				
14	Тайвань в структуре международной интеграции в регионе				
15	СНГ и АТР				

		направлении сотрудничества).	мероприятия (в заданном направлении сотрудничества).			
--	--	------------------------------	--	--	--	--

Сумма баллов, набранных студентом по всем заданиям, переводится в оценку в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4 - Перевод полученных баллов в оценку

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по государственному экзамену	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует полную сформированность компетенций, заявленных в ОПОП, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность большинства (более 50%) компетенций, заявленных в ОПОП: показывает систематическое и глубокое знание программного материала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе результатов обучения на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, заявленных в ОПОП: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

Примерные творческие задания (вопрос 4 к билету)

Творческое задание №1

Задание: Дать теоретический анализ международной ситуации

Эрдоган допустил создание турецкой военной базы в Азербайджане

Президент Турции Реджеп Тайип Эрдоган допустил создание турецкой военной базы в Азербайджане. По его словам, которые приводит телеканал NTV, это допускает подписанное двумя странами Шушинское соглашение.

"Развитие этого вопроса возможно. Эта тема может получить свое развитие в ходе консультаций президента Азербайджана Ильхама Алиева с президентом РФ Владимиром Путиным. И в ходе наших переговоров она тоже может реализовываться по-своему", - заявил Эрдоган по возвращении из Баку.

Согласно подписанной президентами Азербайджана и Турции 15 июня Шушинской декларации, обе страны будут действовать совместно в случае угрозы или агрессии со стороны третьего государства, будут проводить совместные консультации, выступать с инициативами, направленными на устранение различных рисков и угроз. В документе также говорится о продолжении совместных усилий по модернизации вооруженных сил в соответствии с современными требованиями.

Как заявил азербайджанский аналитик Ильгар Велизаде, военная доктрина Азербайджана, утвержденная в 2010 году, не предусматривает размещения иностранных военных баз в стране. Однако могут быть сделаны исключения в соответствии с международными соглашениями, ратифицированными Баку. К тому же в саму доктрину могут быть внесены изменения.

Творческое задание №2

Задание: Дать теоретический анализ международной ситуации

Ким Чен Ын заявил о готовности к диалогу и конфронтации с США

Северная Корея должна быть готова как к диалогу, так и к противостоянию с США. Об этом заявил на заседании трехдневного пленума Центрального комитета Трудовой партии Кореи лидер КНДР Ким Чен Ын, передает Центральное телеграфное агентство.

Политик отметил, что для защиты «достоинства и интересов» КНДР, а также «надежной гарантии мирной обстановки и безопасности страны» в особенности следует быть готовыми к конфронтации с Соединенными Штатами.

В начале января Ким Чен Ын заявил, что США являются главными врагами Северной Кореи. «Наша внешнеполитическая деятельность в будущем должна быть сосредоточена на подавлении и подчинении США, основного препятствия и самого большого врага на пути нашего революционного развития», — указал он.

В свою очередь действующий президент США Джо Байден во время предвыборной гонки неоднократно нелестно высказывался в адрес северокорейского лидера. Так, Байден называл его «бандитом», «убийцей» и «тираном».

Творческое задание №3

Задание: Дать теоретический анализ международной ситуации

"Ъ": мировая торговля оказалась под угрозой из-за китайского порта

Частичное закрытие терминала Яньтянь в китайском городе Шэньчжэнь может спровоцировать масштабные перебои в мировой контейнерной торговле.

Причиной перебоев в работе стала вспышка коронавируса в провинции Гуандун. Грузы перенаправили в терминалы Шэжоу, Наньша, а также в Гонконг, однако там не могут

вместить все суда. Проблемы возникли также из-за таможенных требований. В результате перераспределения грузов в Шэкоу и Наньша образовались заторы.

В МИД рассказали, чем Северный морской путь лучше Суэцкого канала

Обработка контейнеров теперь занимает до семи дней, а общее транзитное время увеличилось до 15-16 дней. Такой коллапс неизбежно сказывается на стоимости перевозок: по мнению экспертов, мировая торговля потеряет больше, чем из-за блокировки Суэцкого канала судном Ever Given в марте.

"Блокировка Суэца затронула 55 тысяч TEU в сутки, но это продолжалось "всего" шесть дней. А в Наньше речь идет уже о 14 днях, причем ситуация развивается и распространяется на Наньша и Шэкоу", — заявил гендиректор Vespucci Maritime Ларс Йенсен.

Обстановка должна стабилизироваться к концу лета или началу осени, однако участники рынка уверены, что ситуация спровоцирует дальнейший рост цен на перевозку грузов.

Творческое задание №4

Задание: Дать теоретический анализ международной ситуации

В МИДе назвали дату выхода России из ДОН

Россия выйдет из Договора по открытому небу (ДОН) 18 декабря этого года. Об этом в пятницу, 18 июня, заявили в Министерстве иностранных дел страны.

«Россия уведомила все государства-участники о своем решении выйти из ДОН через шесть месяцев после направления уведомления. Таким образом, это произойдет 18 декабря. Данный шаг подразумевает одновременный выход и из сформированной в рамках договора группы государств-участников, включающей нашу страну и Белоруссию», — говорится в сообщении, опубликованном на официальном сайте МИД РФ.

Также подчеркивается, что всем государствам — депозитариям соглашения была направлена просьба незамедлительно проинформировать все страны-участницы о соответствующем уведомлении, а также созвать в кратчайший срок конференцию, чтобы рассмотреть последствия выхода РФ из ДОН.

7 июня президент России Владимир Путин подписал закон о денонсации Договора по открытому небу.

В свою очередь, официальный представитель МИД РФ Мария Захарова отметила, что денонсация договора обусловлена национальными интересами страны. Также она напомнила, что Москва прикладывала усилия по сохранению соглашения, однако они не нашли отклика ни в Вашингтоне, ни в столицах стран — союзниц США.

28 мая представитель Госдепартамента США сообщил, что Вашингтон не намерен возвращаться в ДОН, так как Москва якобы не приняла никаких мер для соблюдения соглашения. В МИД России в ответ заявляли, что вся ответственность за развал Договора по открытому небу лежит на Соединенных Штатах.

Творческое задание №5

Задание: Дать теоретический анализ международной ситуации

Конец войны против террора? Почему западные страны выводят войска из конфликтных зон по всему миру

В последнее время сразу несколько западных стран заявили о выводе своих войск из "горячих точек" по всему миру. Военные НАТО покидают Афганистан, Франция значительно сокращает свой контингент в Мали; Великобритания и другие страны Запада больше не принимают активного участия в боевых операциях в Ираке. Значит ли это, что "война против террора", о которой 20 лет назад объявил президент США Джордж Буш, закончена, а эпоха серьезного военного присутствия западных армий в конфликтных зонах подходит к концу?

Пока этого не произошло: Запад все еще намерен активно бороться с джихадистами в

африканском районе Сахель (в числе прочего к нему относятся такие страны, как Мали, Алжир, Нигерия, Камерун, Судан и Эритрея). Но сейчас происходит радикальная переоценка того, как подобные миссии нужно осуществлять.

Масштабные и долгосрочные военные кампании стоят очень дорого - это касается не только пролитой крови, но и финансовых расходов и политической репутации ведущих их государств.

Военная операция стран Запада в Афганистане, которую возглавляют США, обошлась более чем в 1 трлн долларов, и в ходе нее погибло много тысяч людей со всех сторон противостояния: афганские военные, афганские мирные жители, военнослужащие западных стран и их враги-повстанцы.

На пике военного присутствия западных стран в Афганистане - в 2010 году - их контингент превышал 100 тысяч человек. Но сейчас, спустя 20 лет после начала западного вмешательства, несколько тысяч оставшихся военнослужащих покидают страну, а талибы занимают все большую и большую территорию.

Творческое задание №6

Задание: Дать теоретический анализ международной ситуации

В Китае захотели полностью снять ограничения рождаемости

Власти Китая захотели изменить демографическую политику. Об этом сообщает The Wall Street Journal.

В Пекине планируют полностью снять ограничения рождаемости для населения к 2025 году. Среди причин для изменения политического курса — замедление темпов экономического развития в стране и искажение состава населения.

На сегодняшний день самый низкий уровень рождаемости регистрируют в провинциальных регионах Китая, поэтому нововведения в первую очередь коснутся жителей сельской местности.

В мае китайский лидер Си Цзиньпин заявил высокопоставленным партийным чиновникам, что старение населения Китая угрожает национальной безопасности, передает The Wall Street Journal. Он постановил принять незамедлительные меры для решения этой проблемы.

31 мая стало известно, что власти Китая разрешили местным семьям иметь троих детей. Пока неизвестно, когда решение вступит в силу.

Сейчас в Китае живет почти 1,4 миллиарда человек. С 1979 по 2015 год Пекин проводил демографическую политику «одна семья — один ребенок». В 2016 году жителям страны разрешили заводить не более двух детей. Власти уже задумывались, что политику рождаемости нужно пересмотреть, так как в начале 2020-го в Китае рекордно упала рождаемость. Сократилась и численность трудоспособного населения, к которому относят людей от 16 до 59 лет: за год их стало меньше на 890 тысяч человек. В то же время население страны быстро стареет.

Творческое задание №7

Задание: Дать теоретический анализ международной ситуации

США хотят развить достигнутый прогресс по ядерной сделке с Ираном

Представитель Госдепартамента США заявил, что США хотели бы развить значимый прогресс, достигнутый в ходе последнего раунда переговоров в Вене по ядерной сделке с Ираном, передает ТАСС.

«Наша политика в отношении Ирана направлена на продвижение американских интересов независимо от того, кто находится у власти. Мы хотели бы развить значимый прогресс, достигнутый в ходе последнего раунда переговоров в Вене», — сказал он.

По словам дипломата, вместе с партнерами они продолжают обсуждение вопроса о взаимном возвращении к соблюдению Совместного всеобъемлющего плана действий.

Напомним, что 19 мая в Вене завершилось заседание делегации Совместной комиссии Ирана и представителей стран в формате 4+1, куда входят Россия, Великобритания, Германия, Китай и Франция по вопросу полного восстановления реализации Совместного всеобъемлющего плана действий (СВПД) по иранской ядерной программе.

В свою очередь в Вашингтоне отмечали, что американская администрация готова к отмене части односторонних санкций в отношении Ирана, противоречащих ядерной сделке.

Творческое задание №8

Задание: Дать теоретический анализ международной ситуации

В Белом доме пригрозили КНР изоляцией в случае отказа выяснять причины появления COVID-19

Помощник президента США по национальной безопасности Джейк Салливан заявил, что Китай должен впустить на свою территорию международных специалистов или выяснить, откуда появилась инфекция.

Китай окажется в изоляции, если не впустит на свою территорию международных специалистов, которые пытаются выяснить, при каких обстоятельствах начал распространяться коронавирус. Об этом заявил в воскресенье в эфире телеканала Fox News помощник президента США по национальной безопасности Джейк Салливан.

Говоря о консультациях, которые ранее американский лидер Джо Байден проводил с представителями стран, являющихся союзниками Вашингтона, Салливан отметил: «Это дипломатическая подготовка, сплочение государств, наращивание политического и дипломатического давления на Китай». «Это ключевой элемент предпринимаемых нами усилий с целью поставить Китай перед жестким выбором: либо они подойдут к этому ответственно и впустят следователей, чтобы они могли заняться своей работой и выяснить, откуда все это появилось, либо они столкнутся с изоляцией со стороны международного сообщества», — сообщил он.

Байден ранее заявил, что власти Китая должны открыть для мирового сообщества доступ к Уханьскому институту вирусологии. Он отметил, что пока «не пришел к выводу» относительно происхождения коронавируса. В конце мая Байден сообщил, что разведывательное сообщество США не располагает достаточной информацией, чтобы с уверенностью сказать, каким образом началось распространение нового коронавируса: с контакта человека с инфицированным животным или с возможного инцидента в китайской лаборатории. Американский лидер поручил спецслужбам удвоить усилия с целью изучения всех имеющихся данных и подготовить новый отчет для него через 90 дней.

Литература:

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] s 2021 - 483 - Режим доступа: <https://m:ait.m/took'mffOvaya-poUtik^>
2. Бадалова Е.В. Консульская служба Российской Федерации [Электронный ресурс] / Е.В. Бадалова. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 . – 95 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/673172>
3. Белов В.А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 347 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-i-pravo-vto-v-3-kn-kniga-1-ponyatie-i-istochniki-mezhdunarodnogo-torgovogo-prava-obychnoe-i-konvencionnoe-dogovornoe-mezhdunarodnoe-torgovoe-pravo-434407>
4. Балок В. И. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 483 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-roezhdi-inarodnyfa-otnosheniy-469258>
5. Батюк В. И. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 256 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mirovaya-politika-469829>
6. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 369 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=347712>
7. Дробот Г.А. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 232 - Режим доступа: <https://urait.ru/took/mirovaya-politika-469150>
8. Золотухин, М.Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. –М.: ИНФРА-М, 2019. – 272 с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1009731>
9. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов [Электронный ресурс] / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 279 с. – Режим доступа:<https://urait.ru/bcode/449219>
10. Мировая политика в фокусе современности: монография [Электронный ресурс] / отв. ред. М. А. Неймарк; Дипломатическая академия МИД России. – 3-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 512 с. - ISBN 978-5-394-03726-9. – Режим доступа:<https://new.znanium.com/catalog/product/1081703>
11. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Е. Б. Михайленко; под научной редакцией М. М. Лебедевой. –Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. – 116 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441506>
12. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия - наука и искусство / В. И. Попов; Дипломатическая академия МИД России. - 2-е изд., доп. - Москва: Международные отношения, 2017. - 576 с.
13. Реализация национальных интересов Российской Федерации в сотрудничестве со странами АТР: монография [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Перской и Е.С. Соколовой. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 187 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1035215>
14. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980-2018: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. Д. Богатуров [и др.] ; под

- редакцией А. Д. Богатурова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 362 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/445703>
15. Современная мировая политика: учебник [Электронный ресурс] / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк; под ред. Е. П. Бажанова; Дипломатическая академия МИД России. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 450 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1081777>
 16. Содиков Ш.Д. Дипломатическая защита граждан и юридических лиц : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Ш. Д. Содиков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 136 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/438558>
 17. Шумилов В.М. Международное экономическое право 6-е изд., пер. и доп. Учебник для магистров [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 612 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-ekonomicheskoe-pravo-425249>
 18. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Под ред. Цыганкова П.А. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 316 - Режим доступа: [https://urait.ru/book^teoriya-roezhdunarodnii-otnosheni\)^f-.469162](https://urait.ru/book^teoriya-roezhdunarodnii-otnosheni)^f-.469162)