

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Направление и направленность (профиль)  
21.03.01 Нефтегазовое дело. Нефтегазовое дело

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Вид практики: учебная  
Тип практики: практика по формированию навыков социального взаимодействия

Владивосток 2024

Программа практики «Учебная практика по формированию навыков социального взаимодействия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 09.02.2018г. №96) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).

Составитель(и):

*Гриванова О.В., кандидат технических наук, доцент, Кафедра транспортных процессов и технологий, olga.grivanova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 24.05.2024, протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	0000000000BDC0C3
Владелец	Кузнецов П.А.

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Основная цель прохождения учебной практики по формированию навыков социального взаимодействия: закрепление теоретических знаний, совершенствование умений и навыков, полученных и сформированных в ходе освоения учебных дисциплин; стимулирование социальной, творческой, учебной активности.

Задачи практики. В ходе прохождения практики студент 1. закрепляет и приобретает профессиональные умения, необходимые в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

2. закрепляет и углубляет теоретические знания, полученные в ходе изучения учебных дисциплин;

3. развивает умения и навыки, необходимые для участия в социально-значимых проектах вуза; 4. формирует навыки, необходимые для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			
			Код результата	Формулировка результата		
21.03.01 «Нефтегазовое дело» (Б-НД)	УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4в : Участвует в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды	РД1	Знание	норм поведения, основ менеджмента	
			РД2	Навык	навыками организации взаимодействия в группе и обеспечения межличностных отношений с учетом социально-культурных особенностей общения	
			РД3	Умение	решать возникающие конфликтные ситуации	
			УК-3.5в : Участвует в реализации значимых социальных проектов (мероприятий)	РД4	Знание	определять модель поведения внутри организации в соответствии с ее ценностями
				РД5	Умение	выдерживать сроки и соблюдать график работы
				РД6	Навык	навыками организации взаимодействия в группе и обеспечения межличностных

					отношений с учетом социально-культурных особенностей общения
--	--	--	--	--	--

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по формированию навыков социального взаимодействия

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
21.03.01 Нефтегазовое дело	ОФО	Б2.Б.У.2	2	2	2 (недель)

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по формированию навыков социального взаимодействия входит в Блок 2 «Практики» учебного плана ОПОП по направлению подготовки

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Содержание практики для студентов ОФО, ЗФО

Этапы практики	Виды работ на практике, включая контактную и иные формы	Содержание и распределение бюджета времени по видам работ	
		Основные действия	Кол-во часов.
1. Подготовительный	Организационное собрание	- ознакомление с особенностями прохождения практики; - согласование рабочего графика (плана) практики; - получение индивидуального задания на практику.	1
	Инструктаж по технике безопасности	- ознакомление с правилами безопасности при выполнении работ; - общее ознакомление с технологическим процессом на данном участке работы; - ознакомление с опасными зонами работ.	
2. Практический	Проект «За чистый университет»	- дежурство по университету - участие в поддержании и улучшении санитарного	18

	(поддержание и улучшение качества социальной среды университета)	состояния помещений и безопасности территории университета. - участие в поддержании и улучшении санитарного состояния помещений и безопасности территории университета (работа по заявкам подразделения университета).	30
	Участие в реализации социально-значимых мероприятий (проектов), выбранных из перечня, размещённого на сайте университета.	- участие в конкурсах социальной направленности, инициированных внешней средой; - оказание консультативной помощи абитуриентам во время работы приемной комиссии; - участие в мероприятиях учреждений культуры и спорта; - практическая работа в молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социальную значимость; - участие в работе творческих групп, занимающихся социальным проектированием; - и другие виды работ, не противоречащие задачам практики.	20
	Участие в мероприятиях по профилактике распространения идеологии терроризма, национализма, экстремизма	- встречи в рамках реализации проекта «Приглашенный спикер».	2
3. Заключительный	Подготовка и сдача отчета	Оформление результатов прохождения практики в соответствии с требованиями, представление результатов руководителю, защита отчета	1
Всего часов:			72

## 5.2 Задание на практику

Ознакомится с рабочим местом в профильной организации, коллективом; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации. Осуществляет самостоятельно и/или совместно с руководителем от профильной организации деятельность, связанную с определением и апробацией собственной роли в команде в зависимости от профессиональной области реализации проекта; участвовать в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды (УК-3.4 В), участвует в реализации значимых социальных проектов и мероприятий (УК-3.5В) (УК-3.4В, УК-3.5В). Индивидуальное задание на практику выдается перед началом прохождения учебной практики студенту руководителем практики и является одним из документов отчета по практике.

## 6 Формы отчетности по практике

Отчет составляется на основе результатов самостоятельной работы студента по изучению информации согласно заданию на практику. Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из следующих разделов: - титульный лист; - содержание - рабочий график (план) - индивидуальное задание на практику - отзыв (руководителя практики на предприятии) - дневник прохождения практики - приложение

(данные о выполнении социальных активностей) Текст работы распечатывается на листах формата А4, размер шрифта -12, межстрочный интервал – полуторный. Объем отчета должен составлять 6-7 страниц (без приложений). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения. Отчет по учебной практике, должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов проводится на выпускающей кафедре под руководством преподавателей кафедры. В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, качественный уровень оформления документов по прохождению практики. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании Университета.

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

Руководитель практики (от кафедры):

- до начала практики, в течение первых двух недель начала учебного года, проводит организационное собрание, на котором знакомит студентов с особенностями проведения и с содержанием практики;

- выдает студенту индивидуальное задание на практику с указанием периода прохождения практики и мест прохождения практики;

- по окончании практики принимает у студента отчет по практике;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;

- осуществляет контроль за соответствием содержания практики установленным требованиям;

- оказывает методическую помощь (консультирование) обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- выставляет результат промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и зачетную книжку студента на основании:

1) предоставленных в данных о выполненных социальных активностях (участия в социально-значимых проектах вуза, в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды)

2) отметки руководителя мероприятия (проекта), ответственного от подразделения, в котором студент проходит практику;

Студент должен:

- выполнять задание, полученное от руководителя практики в соответствии со сроками (в качестве результата получает оценку своей деятельности в виде часов фактического участия в социально-значимых проектах вуза, в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды;

- присутствовать на организационном собрании по практике; - получить документацию по практике (согласовать рабочий график (план), индивидуальное задание и др.);

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

- по завершению практики представить результаты практики в виде отчета руководителю.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.

2. Содержание

3. Рабочий график (план) проведения практики

4. Индивидуальное задание

5. Отзыв

6. Дневник практики

3. Приложения (подтверждающего данные о выполненных социальных активностях)

Имеет право:

- получать всю необходимую информацию об организации практики в университете;
- вносить свои предложения по совершенствованию содержания практики

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Безносков, Д. С., Правовое сознание и психология терроризма : учебник / Д. С. Безносков, Л. Г. Почебут. — Москва : КноРус, 2023. — 226 с. — ISBN 978-5-406-11214-4. — URL: <https://book.ru/book/947858> (дата обращения: 17.07.2024). — Текст : электронный.

2. Михайлова О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 121 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/lingvokulturologicheskie-aspekty-tolerantnosti-454704>

3. Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : практикум. Для студентов всех направлений подготовки университетского профиля / Л. М. Балакирева .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017 .— 98 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/622869> (дата обращения: 18.07.2024)

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Половинкина, М.Л. Этические аспекты письменных коммуникаций : метод. указания для студентов всех форм обучения по специальности «Документоведение и архивоведение» / О.И. Вознюк; М.Л. Половинкина .— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2017 .— 31 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/638555> (дата обращения: 18.07.2024)

### **9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотека Руконт <https://rucont.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Компьютеры

Программное обеспечение:

- Антиплагиат-интернет
- ГАРАНТ-Максимум
- КонсультантПлюс



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Направление и направленность (профиль)  
21.03.01 Нефтегазовое дело. Нефтегазовое дело

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
21.03.01 «Нефтегазовое дело» (Б-НД)	УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4в : Участвует в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды
		УК-3.5в : Участвует в реализации значимых социальных проектов (мероприятий)

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
УК-3.4в : Участвует в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды	РД1	Знание	норм поведения, основ менеджмента	Сформировавшееся знание норм поведения, основ менеджмента
	РД2	Умение	решать возникающие конфликтные ситуации	Сформировавшееся умение решать возникающие конфликтные ситуации
	РД3	Навык	организации взаимодействия в группе и обеспечения межличностных отношений с учетом социально-культурных особенностей общения	Сформировавшийся навык организации взаимодействия в группе и обеспечения межличностных отношений с учетом социально-культурных особенностей общения
УК-3.5в : Участвует в реализации значимых социальных проектов (мероприятий)	РД4	Знание	модели поведения внутри организации в соответствии с ее ценностями	Сформировавшееся знание модели поведения внутри организации в соответствии с ее ценностями
	РД5	Умение	выдерживать сроки и соблюдать график работы	Сформировавшееся умение выдерживать сроки и соблюдать график работы
	РД6	Навык	организации взаимодействия в группе и обеспечения межличностных отношений с учетом социально-культурных особенностей общения	Сформировавшийся навык организации взаимодействия в группе и обеспечения межличностных отношений с учетом социально-культурных особенностей общения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : норм поведения, основ самоменеджмента	Собеседование	зачёт в форме теста
РД2	Умение : решать возникающие конфликтные ситуации	Собеседование	зачёт в форме теста
РД3	Навык : навыками организации взаимодействия в группе и обеспечения межличностных отношений с учетом социально- культурных особенностей общения	Собеседование	зачёт в форме теста
РД4	Знание : определять модель поведения внутри организации в соответствии с ее ценностями	Собеседование	зачёт в форме теста
РД5	Умение : выдерживать сроки и соблюдать график работы	Собеседование	зачёт в форме теста
РД6	Навык : навыками организации взаимодействия в группе и обеспечения межличностных отношений с учетом социально- культурных особенностей общения	Собеседование	зачёт в форме теста

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям,

		студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 0 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерный перечень вопросов для проведения собеседования

1. Что такое религиозная толерантность?
2. Что такое межконфессиональный диалог?
3. Что такое право человека на свободу религий?
4. Что такое свобода религий?
5. Негативные явления, сопровождающие эволюцию современного общества в России
6. Что такое способность работать в коллективе?
7. Что такое смешение культурных традиций?
8. Что такое культурное многообразие?
9. Что такое миграция
10. Что такое влияние собственной культуры?
11. Что такое стрессоустойчивость?

#### *Краткие методические указания*

Собеседование проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по одному вопросу из каждого представленного выше раздела.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
отлично	50	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	40	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	30	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
неудовлетворительно	0-20	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос или не отвечает на поставленный вопрос

### 5.2 Зачёт в форме теста

#### Тест № 1

1. Виды социально-значимых проектов
  - А) исследовательский, прикладной (практико-ориентированный), информационный,
  - Б) творческий, социальный
  - В) конструкторский, инженерный
  - Г) все перечисленное
2. Национальные проекты России
  - А) Национальный проект «Здравоохранение»  
Национальный проект «Образование»  
Национальный проект «Жильё и городская среда»
  - Б) Национальный проект «Культура»  
Национальный проект «Безопасные качественные дороги»
  - В) Национальный проект «Демография»
  - Г) все перечисленное

### 3. Социальное взаимодействие

А) это определённый тип отношений людей, при котором действие одного из участников вызывает ответную реакцию второго участника.

- Б) Взаимодействие социумов
- В) Взаимодействие начальника и сотрудника
- Г) Ничего из перечисленного

### 4. Типы социального взаимодействия

- А) сотрудничество
- Б) соперничество
- В) ни то, ни другое
- Г) А и Б

### Тест № 2

#### 1. Базовые этические принципы

- А) Общее уважение
- Б) Конфиденциальность
- В) Информированное согласие
- Г) Самоопределение
- Д) Все перечисленное

#### 2. Какие существуют этические ценности?

- А) честность, верность, уважение к старшим
- Б) патриотизм, трудолюбие
- В) ни А, ни Б
- Г) А и Б

#### 3. Проект «Доступная среда»

А) Среда жизнедеятельности людей, оборудованная с учетом потребностей, возникающих у инвалидов, и позволяющая им вести независимый образ жизни.

Б) Государственная программа, призванная облегчить жизнь людей с инвалидностью и маломобильных граждан, и предоставить им возможность максимально интегрироваться в общество

- В) ни А, ни Б
- Г) А и Б

4. Наша страна всегда была не только многонациональным, но и густонаселенным государством. Здесь постоянно проживает более 145 миллионов граждан. А сколько национальностей в нашей стране

- А) Более 190
- Б) Менее 190
- В) 50
- Г) 100

### *Краткие методические указания*

Тестовые задания предусматривают выбор правильного ответа. Оценивается правильность ответов, указывающая на остаточные знания пройденного учебного материала. При ответах на вопросы студенты не должны пользоваться электронными устройствами.

### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	41–50	90-100% правильных ответов
4	31–40	70-80% правильных ответов
3	21–30	50-60% правильных ответов
2	11–20	30-40% правильных ответов
1	1–10	10-20% правильных ответов

## **КЛЮЧИ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**

### **5.1. Ответы на вопросы для проведения собеседования**

1. Толерантное отношение адептов одной религиозно-конфессиональной общности к адептам других религиозно-конфессиональных общностей.
2. Межконфессиональный диалог — это многогранный исторический процесс сотрудничества и взаимовлияния различных конфессий.
3. Право выбирать свою религию и практиковать религиозное поклонение без необоснованного вмешательства.
4. Право исповедовать и практиковать любую религию.
5. Экстремизм, расизм и терроризм.
6. Способность выполнять свои задачи в рамках общего с другими людьми дела.
7. Встреча или смешение групп людей с разными культурными традициями, происходящее вследствие миграции, переселения или расширения территории, что в конечном счете нередко приводит к формированию общества со своими особенностями культурных традиций.
8. В обществе гармонично живут и взаимодействуют люди разного происхождения, включая расовую, этническую, религиозную составляющие. Все это воплощается в уникальности и множественности идентичностей населения и проявляется через разнообразные формы самовыражения.
9. Миграция – это перемещение с одной территории на другую.
10. Культура влияет на наши убеждения, ценности и поведение
11. Стрессоустойчивость — это способность переживать стресс.

### **5.2 Ответы на зачёт в форме теста**

Тест № 1

- 1.Г
- 2.Г
- 3.А
- 4.А

Тест №2

- 1.Д
- 2.Г
- 3.Г
- 4.А