

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
по профессиональному модулю ПМ.02
«Конструирование швейных изделий»
программы подготовки специалистов среднего звена
**29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»**

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа Учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Конструирование швейных изделий», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 534.

Разработчики: Н. Ю. Морозова, преподаватель высшей квалификационной категории
О. М. Фурманюк преподаватель

Рабочая программа Учебной практики ПМ.02 рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Клочко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной практики	2
1.1	Область применения рабочей программы	2
1.2	Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики	3
1.3	Количество часов на освоение программы учебной практики	4
2	Структура и содержание учебной практики	5
2.1	Тематический план учебной практики	5
2.2	Содержание учебной практики	6
3	Условия реализации учебной практики	7
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
3.2	Информационное обеспечение обучения	8
3.3	Общие требования к организации образовательного процесса	8
3.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	9

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** в части комплексного освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 2. Конструирование швейных изделий.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблиць мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

Целью учебной практики является формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего формирования общих и профессиональных компетенций в рамках комплексного освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для рабочей профессии портной.

Требования к результатам освоения учебной практики в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения учебной практики

Вид профессиональной деятельности	Требования ФГОС к практическому опыту	Требования к результатам освоения учебной практики (сформированные умения и навыки)
ВПД 2. Конструирование швейных изделий ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.4	Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);	Использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий. знать: размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; приемы конструктивного моделирования; способы построения шаблонов деталей и их градацию;

		задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.
--	--	---

1.1 Количество часов на освоение программы учебной практики

Общее количество часов на освоение программы учебной практики, всего –
ПМ.02. Конструирование швейных изделий- 72 часа,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Таблица 2 – Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределен ие часов учебной практики
				5 семестр
1	2	3	4	5
ПК.2.1-2.4	Раздел 1. Разработка конструкций швейных изделий	ПМ 02. Конструирование швейных изделий	72	72
Всего			72	72

2.2 Содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, разделов и тем учебной практики	Содержание учебно-производственных работ	Объем часов
1	2	3
ПМ.02. Конструирование швейных изделий		72
Раздел 1. Разработка конструкций швейных изделий		72
1	2	3
Тема 1.1. Конструирование базовых и модельных конструкций	Содержание	
	1 Конструирование базовой и модельной конструкции женского жакета с втачными рукавами на индивидуальную фигуру	6
	2 Конструирование базовой и модельной конструкции женского демисезонного пальто с рукавами покроя реглан на индивидуальную фигуру	6
	3 Конструирование базовой и модельной конструкции мужской куртки с рукавами рубашечного покроя на индивидуальную фигуру	6
	4 Конструирование базовой и модельной конструкции женского платья с цельнокроеными	6

	рукавами (сложной конструкции) на индивидуальную фигуру	
5	Конструирование базовой и модельной конструкции женского костюма (комплекта) сложной конструкции	6
6	Конструирование базовой и модельной конструкции детского комбинезона для разных возрастных групп в САПР «Грация»	6
7	Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе в САПР «Грация»	36
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение учебной практики (производственного обучения) в учебных швейных мастерских, оборудованных на базе ОУ.

Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской:

Мастерская швейного производства

Основное оборудование: Доска большая; Доска ; Зеркало; Манекен детский; Манекен женский; Манекен мужской; Манекен подросток; Мультимедийный комплект; Парты 1-но местные; Промышленная красеобметочная машина; Промышленная стачивающая швейная машина; Светильник; Стол для ручных работ; Стол раскройный; Утюг электрический; Утюжная доска; Утюжный стол; Наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации практики

Для реализации практики библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Основная литература

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учеб. пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под науч. ред. В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-sistemnoe-proektirovanie-441685>
2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учеб. пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-428710>
3. Управление качеством. Практикум: учеб. пособие для СПО / Е. А. Горбашко [и др.] ; под ред. Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445450>
Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434489>
4. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование: учебник и практикум для СПО / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общ. ред. Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11139-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/materialovedenie-dlya-odezhdy-i-konfektionirovanie-445198>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся и реализуется в составе профессиональных модулей рассредоточено и проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских образовательного учреждения.

Структура учебной практики и содержание разделов практики разработаны на основе рабочих программ профессиональных модулей и обеспечивают освоение видов профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций по результатам освоения соответствующих профессиональных модулей. Освоение программы

учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин общепрофессионального цикла, а также междисциплинарных курсов, входящих в состав соответствующих профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в подгруппах с численностью обучающихся не менее 12 человек в форме уроков производственного обучения продолжительностью 6 академических часов. Продолжительность академического часа установлена 45 минут. Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Виды учебно-производственных работ, выполняемых в процессе освоения учебной практики, фиксируются обучающимся в дневнике учебной практики установленной формы.

Оценка качества освоения программы учебной практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, промежуточную аттестацию. Результат освоения каждого из разделов учебной практики оценивается в форме агрегированной семестровой оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости. Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета, который проводится за счет времени, отведенного на освоение учебной практики.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляется мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла. Требования к квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, высшая или первая квалификационная категория, обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения: текущий контроль – в процессе проведения занятий, промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета по результатам освоения программы учебной практики в целом (с учетом результатов освоения каждого из разделов).

Вид профессиональной деятельности	Результаты освоения учебной практики (сформированные умения и навыки)	Формы и методы контроля и оценки
-----------------------------------	---	----------------------------------

<p>ПД 2. Конструирование швейных изделий.</p>	<p>Использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдения за деятельностью обучающегося с последующей оценкой результатов выполнения дневного задания в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствия качества выполнения учебно-производственных работ критериям, установленным требованиями профессиональных стандартов; - соблюдения последовательности выполнения технологических операций; - правильности выполнения трудовых приемов и способов выполнения трудовых процессов; - использования технологического оборудования и средств малой механизации в соответствии с инструкциями по технической эксплуатации; - своевременности внутри процессного контроля качества с целью предотвращения, выявления и устранения дефектов технологической обработки; - рациональной организации рабочего пространства; - соблюдения требований охраны труда и техники безопасности. <p>Оценка выполненных практических работ (соответствие установленным критериям качества готовых изделий, соблюдение отраслевых нормативов времени, оптимальность выбора прикладных материалов, оптимальность выбора методов обработки).</p> <p>Анализ результатов освоения учебной практики в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение перечня учебно-производственных работ, - соблюдение отраслевых нормативов времени, - соответствие качества выполнения учебно-производственных работ установленным требованиям.
---	---	--