

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.01. Материаловедение*

программы подготовки специалистов среднего звена

*54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Форма обучения: *очная*

Владивосток 2021

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01. Материаловедение* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.11.2020, №658, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *Т.А.Баишева, преподаватель АК ВГУЭС*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 13 от «17» мая 2021 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ *А.Д. Гусакова*  
*подпись*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01. Материаловедение является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 2.2	уметь выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств	знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ОК 1		
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 9		
ОК 10		
ОК 11		

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	96
в том числе:	
– теоретическое обучение	45
– практические занятия	45
– промежуточная аттестация – 5 и 6 семестры – КР, экзамен	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Классификация декоративно-отделочных материалов (WSR)</b>		30	
<b>Тема 1.1. Традиционные и современные декоративно-отделочные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-11
	1. Введение. Общие сведения. 2. Основные требования к декоративно-отделочным материалам. Краткий обзор их свойств 3. Основные свойства строительных и отделочных материалов и их классификация	6	
	Практическое занятие № 1. «Требования, предъявляемые к отделочным материалам».	4	
<b>Тема 1.2. Декоративно-отделочные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Декоративно-отделочные материалы на основе полимеров 2. Декоративно-отделочные изделия на основе минеральных вяжущих веществ	6	
	Практическое занятие № 2. «Применение материалов на основе полимеров и минеральных вяжущих веществ».	4	
<b>Тема 1.3 Роль и место отделочных материалов при проектировании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Декоративно-отделочные материалы на основе полимеров 2. Декоративно-отделочные изделия на основе минеральных вяжущих веществ	6	
	Практическое занятие № 3 «Практическое применение отделочных материалов».	4	
<b>Раздел 2. Традиционные отделочные материалы (WSR)</b>		30	
<b>Тема 2.1. Традиционные отделочные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-11
	1. Древесина как отделочный материал. 2. Оклеечные материалы.	4	
	Практическое занятие № 4. Практическое применение древесины. Практическое занятие №5 Практическое применение оклеечных материалов.	6	
<b>Тема 2.2. Декоративно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Керамика как отделочный материал	6	

<b>отделочные материалы из горных пород</b>	2. Декоративно-отделочные материалы из натурального камня			
	Практическое занятие № 6. Практическое применение керамики.	2		
	Практическое занятие № 7. Практическое применение камня.	2		
<b>Тема 2.3. Лакокрасочные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10		
	1. Краски как отделочный материал. 2. Лаки.	6		
	Практическое занятие № 8. Практическое применение красок.	2		
	Практическое занятие № 9. Практическое применение лаков.	2		
<b>Раздел 3. Современные отделочные материалы (WSR)</b>		30		
<b>Тема 3.1. Современные отделочные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14		ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-11
	1. Декоративные штукатурки 2. Изделия из стекла	6		
	Практическое занятие №10. Применение декоративных штукатурок.	4		
	Практическое занятие №11 Витражи	4		
<b>Тема 3.2. Комплексное использование отделочных и конструкционных материалов при проектировании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16		
	1. Комплексное использование отделочных материалов. 2. Комплексное использование конструкционных материалов	6		
	Практическое занятие № 12. Комплексное использование отделочных и конструкционных материалов при проектировании.	10		
<b>Промежуточная аттестация: 5, 6 семестры – КР, экзамен</b>		6		
<b>Всего:</b>		96		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета Материаловедения.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения: мультимедийное оборудование, нормативно-справочная литература, учебная литература, рабочая программа дисциплины, календарно-тематический план, методические рекомендации для практических и самостоятельных работ, методические разработанные материалы для проведения проверочных работ и для различных видов контроля, методический фонд студенческих графических работ и макетов.

Основное оборудование: Комплект учебно-наглядных пособий по экологии для инженеров; Комплекты индивидуальных средств защиты; Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; Огнетушитель пенный (учебный); Огнетушитель порошковый (учебный); Огнетушитель углекислотный (учебный); Презентации и плакаты "Безопасность жизнедеятельности в условиях производства"; Презентации и плакаты "Гражданская оборона и защита населения в ЧС"; Робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи; Стенд-планшет "Средства индивидуальной защиты".

Программное обеспечение: 1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютер Груп", ГК №55 от 03.05.2011 г., лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.). 2. Microsoft Office ProPlus 2010 Russian Acdmc (ООО "Пасифик Компьютер Груп", ГК №254 от 01.11.2010 г., лицензия №47549521 от 15.10.2010 г., бессрочно). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор №2019-596 от 25.12.2019 г., лицензия №2567, действие от 01.01.2020 г. до 31.12.2020 г.). 3. СПС КонсультантЮрист: Версия Проф (ООО "Базис", договор №2019-596 от 43822, лицензия №2567, действие от 43831 до 44196). 4. Google Chrome (свободное). 5. Adobe Acrobat Reader (свободное). 6. Adobe Flash Player (свободное).

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### Основная литература

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474188>

2. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09338-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474189> .

3. Смолеевский, С.Е. Основы материаловедения в художественной обработке древесины : учебно-методическое пособие для студентов ХГФ / С.Е. Смолеевский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 91 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6081-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434974>

##### Дополнительные источники:

1 Толстенева, А. А. Архитектурная физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Толстенева, Л. И. Кутепова, А. А. Абрамов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09400-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475182>

2 Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442384>

3 Никитин, А.М. Художественные краски и материалы : справочник / А.М. Никитин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 412 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9729-0117-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444440>

#### Электронные ресурсы

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>

2. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>

5. Справочно-информационная система по строительству <http://www.know-house.ru/>

Библиотека гостей, стандартов и нормативов – [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.infosait.ru/norma\\_doc/49/49988/index.htm](http://www.infosait.ru/norma_doc/49/49988/index.htm)

#### Нормативные документы

1. СНиП 21-01-97\* Пожарная безопасность зданий и сооружений
2. СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения»
3. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	обучающийся ориентируется в основных свойствах и ассортименте современного рынка материалов	<i>Контрольная работа Самостоятельная работа Защита реферата Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом,</i>



		<i>сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи</i>
уметь выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств	обучающийся грамотно применяет материалы в проектировании	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

*ОП.01. Материаловедение*

программы подготовки специалистов среднего звена

*54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Форма обучения: *очная*

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *ОП.01. Материаловедение* разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от *23.11.2020, №658*, примерной образовательной программой, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик(и): *Т.А.Башиева, преподаватель АК ВГУЭС*

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 13 от «17» мая 2021 г.

Председатель ЦМК  А.Д. Гусакова  
подпись

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01. «Материаловедение».

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме собеседования).

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 1- ОК11	31	Знать область применения
	32	Знать методы измерения параметров и свойств материалов
	33	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов
	У1	Уметь выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте

## 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
<b>Раздел (модуль) 1</b>				
Тема 1.1	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3) <sup>5</sup>	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1) <sup>5</sup>
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Способность проанализировать свойства материалов для конкретного применения в дизайн-проекте	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 1 (п. 5.2)
Тема 1.2	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 2 (п. 5.2)
	У1	Способность проанализировать свойства материалов для конкретного применения в дизайн-проекте		
	33	Способность охарактеризовать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		
Тема 1.3	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3) <sup>5</sup>	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1) <sup>5</sup>

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Способность проанализировать свойства материалов для конкретного применения в дизайн-проекте	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 3 (п. 5.2)
<b>Раздел (модуль) 2</b>				
Тема 2.1	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3) <sup>5</sup>	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1) <sup>5</sup>
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Способность проанализировать свойства материалов для конкретного применения в дизайн-проекте	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 4 и 5 (п. 5.2)
Тема 2.2	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3) <sup>5</sup>	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1) <sup>5</sup>
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Способность проанализировать свойства материалов для конкретного применения в дизайн-проекте	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 6 и 7 (п. 5.2)
Тема 2.3	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3) <sup>5</sup>	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1) <sup>5</sup>
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Способность проанализировать свойства материалов для конкретного применения в дизайн-проекте	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 8 и 9 (п. 5.2)
<b>Раздел 3</b>				
Тема 3.1	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3) <sup>5</sup>	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1) <sup>5</sup>
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Способность проанализировать свойства материалов для конкретного применения в дизайн-проекте	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 10 и 11 (п. 5.2)
Тема 3.2	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3) <sup>5</sup>	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1) <sup>5</sup>
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Способность проанализировать свойства материалов для	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 12 (п. 5.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		конкретного применения в дизайн-проекте		

### 3.2 Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1</b>				
Тема 1.1 Практическое занятие № 1	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 1 (п.5.2)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1) <sup>5</sup>
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Способность конкретного применения материалов в дизайн-проекте		Практическое задание к ДЗ 1 (п. 5.2)
Тема 1.2 Практическое занятие № 2	32	Способность определить область применения	Письменное задание № 2 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У3	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У4	Способность конкретного применения материалов в дизайн-проекте		Практическое задание к ДЗ 2 (п. 5.2)
Тема 1.2 Практическое занятие № 3	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 1 (п.5.2)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1) <sup>5</sup>
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Способность конкретного применения материалов в дизайн-проекте		Практическое задание к ДЗ 3 (п. 5.2)
<b>Раздел 2</b>				
Тема 2.1 Практическое занятие № 4	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 4 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Способность конкретного применения материалов в дизайн-проекте		Практическое задание к ДЗ 4 (п. 5.2)
Тема 2.1 Практическое занятие № 5	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 5 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		материалов		
	У1	Способность конкретного применения материалов в дизайн-проекте		Практическое задание к ДЗ 5 (п. 5.2)
Тема 2.2 Практическое занятие № 6	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 6 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Способность конкретного применения материалов в дизайн-проекте		Практическое задание к ДЗ 6 (п. 5.2)
Тема 2.2 Практическое занятие № 7	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 7 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Способность конкретного применения материалов в дизайн-проекте		Практическое задание к ДЗ 7 (п. 5.2)
Тема 2.3 Практическое занятие № 8	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 8 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Способность конкретного применения материалов в дизайн-проекте		Практическое задание к ДЗ 8 (п. 5.2)
Тема 2.3 Практическое занятие № 9	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 9 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 5.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Способность конкретного применения материалов в дизайн-проекте		Практическое задание к ДЗ 9 (п. 5.2)
<b>Раздел 3</b>				
Тема 3.1 Практическое занятие № 10	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 10 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Способность конкретного применения материалов в дизайн-проекте		Практическое задание к ДЗ 10 (п. 5.2)
Тема 3.1 Практическое занятие № 11	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 11 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 24 (п. 6.1)
	32	Способность		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 3.2 Практическое занятие № 12		охарактеризовать свойства материалов	Письменное задание № 12 (п.5.2)	Практическое задание к ДЗ 11 (п. 5.2)
	У1	Способность конкретного применения материалов в дизайн-проекте		
	31	Способность определить область применения		Вопросы к ДЗ 1-32 (п. 6.1)
32	Способность охарактеризовать свойства материалов			
	У1	Способность конкретного применения материалов в дизайн-проекте		Практическое задание к ДЗ 12 (п. 5.2)

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

#### Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и



последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценивания письменной работы**

оценочные средства: конспект, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации.

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете**

(оценочные средства: устный опрос в форме собеседования.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое

	решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

## 5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации

### 5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Перечислить виды финишной отделки стен.
2. Дать понятие гигроскопичности.
3. Дать понятие морозостойкости.
4. Дать понятие водопоглощения.
5. Дать понятие теплопроводности
6. Дать понятие влажности.
7. Дать понятие звукопоглощения.
8. Дать понятие водостойкости.
9. Дать понятие водопроницаемости.
10. Дать понятие огнестойкости.
11. Дать понятие влажности.
12. Перечислить механические свойства
13. Трехступенчатая система грязеочистки.
14. Механические нагрузки
15. Перечислить типы полов
16. Перечислить виды финишного покрытия пола.
17. Конструкция пола по грунту.
18. Конструкция пола по основанию.
19. Перечислить области применения полимеров.
20. Перечислить области применения минеральных вяжущих веществ.
21. Перечислить породы древесины.
22. Перечислить области применения древесины в отделке.
23. Перечислить виды оклеечных материалов.
24. Перечислить области применения стекла.
25. Перечислите функции стекла.
26. Перечислить области применения древесины в интерьере. Фанера.
27. Перечислить области применения керамики.

28. Декоративные штукатурки
29. Классификация керамической плитки.
30. Перечислить виды натурального камня.
31. Перечислить области применения натурального камня.
32. Лакокрасочные материалы.

## **5.2 Практическое задание**

### Практическая работа № 1

Выполнение индивидуального задания по теме.

Выполнить письменную характеристику требований, предъявляемых к отделочным материалам

### Практическая работа № 2

Анализ применения материалов на основе полимеров и минеральных вяжущих веществ. Выполнить таблицу материалов на основе полимеров и минеральных вяжущих веществ.

### Практическая работа № 3

Разработка таблицы «Объекты применения материалов»

Выполнить таблицу «Применение отделочных материалов»

### Практическая работа № 4

Анализ основных характеристик древесины

Выполнить письменную характеристику древесины.

### Практическая работа № 5

Анализ основных характеристик обоев

Выполнить письменную характеристику видов обоев.

### Практическая работа № 6

Анализ основных характеристик керамики

Выполнить письменную характеристику керамики

### Практическая работа № 7

Анализ основных характеристик и видов камня

Выполнить письменную характеристику камня

### Практическая работа № 8

Анализ основных видов красок

Выполнить письменную характеристику применения красок.

### Практическая работа № 9

Анализ основных характеристик лаков

Выполнить письменную характеристику применения лаков

### Практическая работа № 10

Анализ основных характеристик декоративных штукатурок

Выполнить письменную характеристику декоративных штукатурок

### Практическая работа № 11

Выполнить письменную работу по определению стилей и видов витражей

Выполнить эскиз витража

## Практическая работа № 12

Анализ использования отделочных и конструкционных материалов

Дать профессиональную оценку использованным материалам в проекте

### **6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

#### **6.1 Вопросы для Дифференцированного зачета**

1. Перечислить виды финишной отделки стен.
2. Дать понятие гигроскопичности.
3. Дать понятие морозостойкости.
4. Дать понятие водопоглощения.
5. Дать понятие теплопроводности
6. Дать понятие влажности.
7. Дать понятие звукопоглощения.
8. Дать понятие водостойкости.
9. Дать понятие водопроницаемости.
10. Дать понятие огнестойкости.
11. Дать понятие влажности.
12. Перечислить механические свойства
13. Трехступенчатая система грязеочистки.
14. Механические нагрузки
15. Перечислить типы полов
16. Перечислить виды финишного покрытия пола.
17. Конструкция пола по грунту.
18. Конструкция пола по основанию.
19. Перечислить области применения полимеров.
20. Перечислить области применения минеральных вяжущих веществ.
21. Перечислить породы древесины.
22. Перечислить области применения древесины в отделке.
23. Перечислить виды оклеечных материалов.
24. Перечислить области применения стекла.
25. Перечислите функции стекла.
26. Перечислить области применения древесины в интерьере. Фанера.
27. Перечислить области применения керамики.
28. Декоративные штукатурки
29. Классификация керамической плитки.
30. Перечислить виды натурального камня.
31. Перечислить области применения натурального камня.
32. Лакокрасочные материалы.