

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах программы подготовки специалистов среднего звена  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Форма обучения: очная

Владивосток 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309.

Разработчик: Сорокина О. Ю, преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2023 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Клочко

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	9
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий

### 1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309., входящей в укрупненную группу 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

(ПК):

ПК.1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.

ПК.1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.

ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

#### **уметь:**

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;

- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;

**знать:**

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, руководителями, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	662
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	368
<b>Учебная практика</b>	72
<b>Производственная практика</b>	72
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	132
в том числе:	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Итоговая аттестация в форме МДК.01.01 МДК.01.02	Форма аттестации Экзамен Дифференцированный зачет
Учебная практика	Дифференцированный зачет
Производственная практика	Дифференцированный зачет

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), час.
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия, час.	в т.ч., курсовая работа (проект), час.	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5	МДК 01.01 Организация и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	282	204	102		72			
	МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	224	164	88		60			
	<b>Учебная практика</b>	72						72	
	<b>Производственная практика</b>	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>629</b>	<b>110</b>	<b>55</b>	<b>-</b>	<b>55</b>		<b>212</b>	<b>252</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
ПМ.03. ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах		(110-55-55)	
МДК 01.01 Организация и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах			
<b>Раздел 1. Объекты благоустройства.</b>		<b>8/6/2</b>	
Тема 1.1. Введение. Общие понятия благоустройства	Содержание учебного материала Понятие – благоустройства. Виды и сроки работ по благоустройству.	2	2
Тема 1.2. Роль и функции озеленения в современном городе.	Содержание учебного материала Роль зеленых насаждений в современном городе. Система контроля состояния и реконструкции озелененных территорий.	2	2
Тема 1.3. . Принципы и правила проектирования объектов.	Содержание учебного материала Понятие проектирование объекта. Виды объектов. Закономерности и правила проектирования	2	2
	<b>Практическая работа №1.</b> Эскизное проектирование участка	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовка презентации: «Роль зеленых насаждений в благоустройстве»	<b>3</b>	
<b>Раздел 2. Стили садово-паркового искусства</b>		<b>10/6/4</b>	
Тема 2.1. Стили садово-паркового искусства	Содержание учебного материала Стили садово –паркового искусства. Исторические , современные стили.	2	1

Тема 2.2 Пейзажный стиль сада	Содержание учебного материала Характеристика и признаки пейзажного стиля	2	2
Тема 2.3. Регулярный стиль сада	Содержание учебного материала Характеристика и признаки регулярного стиля	2	2
	<b>Практическая работа №2.</b> Изучение характеристик современных объектов. Определение стилей современных объектов.	2	
	<b>Практическая работа №2.а)</b> Определение стилей современных объектов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовка доклада: «Стили садово-паркового искусства»	4	
<b>Раздел 3. Садово- парковые объекты благоустройства.</b>		<b>14/8/6</b>	
Тема3.1: Особенности озеленения садово- парковых объектов.	Содержание учебного материала Категории по функциональному назначению, особые категории. Пригородные зоны.	2	2
	<b>Практическая работа №3.</b> Определение внутригородских зеленых насаждений общего пользования.	2	
Тема 3.2. Классификация парков	Содержание учебного материала Принципы и закономерности формирования объекта.	2	2
Тема 3.3. Функциональное зонирование парковой территории	Содержание учебного материала Виды объектов по признакам эксплуатации. Составляющие элементы объекта.	2	2
Тема 3.4. Скверы, их классификация и требования к благоустройству.	Содержание учебного материала Понятие зоны назначение. Основы территориального зонирования.	2	2
	<b>Практическая работа №4.</b>  Элементы проектирования зеленых насаждений, создание проекта (парка, сквера, набережной). Планирование работ и сроков проведения в системе благоустройства. Зонирование территории.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Составление таблицы: нормы посадки различных видов древесных растений	4	
<b>Раздел 4. МАФ в благоустройстве</b>		<b>12/6/6</b>	

<b>Тема4.1: Роль и назначение МАФ в зеленом строительстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специализированное оборудование для активного и тихого отдыха.	2	2
<b>Тема4.2: Группы и функциональность МАФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и назначение МАФ. МАФ с растениями и без растений	2	2
<b>Тема 4.3. Определение и характеристика групп МАФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика групп МАФ по материалам, изготовлению и эксплуатации.	2	2
	<b>Практическая работа №5:</b> Содержание малых архитектурных форм, сооружений и оборудования.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Подготовка презентации: Малые архитектурные формы.	4	
<b>Раздел 5. Искусственные и естественные водоемы в благоустройстве.</b>		<b>14/8/6</b>	
<b>Тема 5.1. Место водоемов в благоустройстве. Типы водоемов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Водоемы, их функции и классификация. Естественные водоемы.	2	
<b>Тема5.2. Искусственные водные устройства. Контрольная работа</b>	<b>. Содержание учебного материала</b> Общая характеристика искусственных водоемов, их разновидности и место в благоустройстве.	2 4	2
<b>Тема 5.3. Место водоема на территории и участке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место водоема на территории и участке. Выбор места и варианта водоема на территории.	2	
<b>Тема 5.4. Сезонные работы по уходу за водоемами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сезонные работы по уходу за водоемами. Составление плана работ по уходу. Методы очистки водоема.	2	
	<b>Практическая работа №7.</b> Варианты оформления водоемов.	4	
	<b>Практическая работа №.8</b>	2	

	Технология устройства искусственного водоема.		
	<b>Самостоятельная работа: подготовка чертежа:</b> 1.Схема строительства и благоустройства водоема.	<b>4</b>	
<b>Раздел 6. Садово- парковое строительство.</b>		<b>4/2/2</b>	
<b>Тема 6.1.: Садово- парковое строительство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Создание садово-паркового объекта. Техно-проект и его разработка. Характеристика рабочей документации.	2	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №9.</b> Создание проекто- сметной документации на создание проекта и капитальный ремонт.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление проекта благоустройства участка.	<b>6</b>	
<b>Раздел 7. Инженерная подготовка территории под озеленение.</b>		<b>6/2/4</b>	
<b>Тема 7.1 Подготовительные работы на участке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение схемы прокладки канализации, водопровода и других подземных коммуникаций. Вертикальная планировка.	2	
	<b>Практическая работа №10.</b> Технология устройства дренажа. Устройство водопровода. Освещение на объектах.	2	
	<b>Практическая работа №11.</b> Укрепление берегов водоема,, оросительных и дренажных каналов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схем, чертежей: устройства дренажа, устройства схемы орошения.	<b>6</b>	
<b>Раздел 8.Агротехническая подготовка объекта</b>		<b>4/2/2</b>	
<b>Тема 8.1: Агротехническая подготовка территории садово-паркового объекта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инвентаризация озелененных территорий. Мероприятия по сохранению ценных насаждений.	2	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №12.</b> Завоз растительного грунта, его планировка и подготовка почвы. Подготовка посадочных ям.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта по подготовке территории под благоустройство.	<b>4</b>	
<b>Раздел 9. Устройство дорожек и площадок на территории.</b>		<b>6/2/4</b>	
<b>Тема 9.1: Садово-парковые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>

дорожки, их устройство и содержание.	Классификация дорожек и площадок. Дорожные одежды. Материалы дорожных одежд.	2	
	<b>Практическая работа №13.</b> Устройство дорожно- тропинойной сети на территории объекта.	2	
	<b>Практическая работа № 14.</b> Содержание дорожек и площадок в зависимости от эксплуатации.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы устройства дорожек на территории. Подготовка доклада: способы содержания дорожно-тропинойной сети	4 4	
<b>Раздел 10. Технология посадки древесных растений.</b>		<b>8/2/6</b>	
<b>Тема 10.1. Планировка посадочных мест и их подготовка на территории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация посадочных работ. Стандарты на посадочный материал.	2	2
	<b>Практическая работа №15.</b> Посадка деревьев и кустарников, уход за ними. Сроки посадки зеленых насаждений и посадка древесных растений	2	
	<b>Практическая работа №16.</b> Технология посадки крупномерных древесных растений	2	
	<b>Практическая работа №17.</b> Выемка, упаковка, маркировка, транспортировка и хранение саженцев.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта. Подготовка реферата: Варианты посадки древесно кустарниковых групп. Составление схемы посадки древесных растений в композиции.	2 4 4	
<b>Раздел 11. Цветники и цветочные устройства в благоустройстве.</b>		<b>6/2/4</b>	
<b>Тема: 11.1. Место цветников благоустройстве. Понятие цветник и цветочное устройство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место цветников в благоустройстве. Понятие цветник и цветочное устройство.	2	2
	<b>Практическая работа № 18.</b> Устройство каменистых садов, подпорных стенок, и приемы ухода за ними.	2	
	<b>Практическая работа №19.</b> Устройство альпинариев, рокариев и приемы ухода за ними	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Составление опорного конспекта. 2.Подготовка доклада: Устройство цветников. 3.Подготовка презентации: Виды цветников.	2 4 4	
<b>Раздел 12. Газоны, их место в благоустройстве.</b>		<b>6/2 /4</b>	

<b>Тема: 12.1. Газоны, их устройство и функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Газоны, их функции и классификация.	2	2
	<b>Практическая работа №20.</b> Классификация газонных трав. Выбор газонно- образующих трав.	2	
	<b>Практическая работа №21</b> Технологии устройства газона. Приемы ухода за газоном, первое и второе скашивание газона.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта. Подготовка доклада: Виды газонов и способы их содержания.	3 4	
<b>Раздел 13. Вертикальное озеленение.</b>		<b>6/2/4</b>	
<b>Тема: 13.1. Вертикальное озеленение и его роль в благоустройстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о вертикальном озеленении. Ассортимент растений для вертикального озеленения	2	2
	<b>Практическая работа №23.</b> Технология и варианты посадки и приемы ухода за растениями.	2	
	<b>Практическая работа №24.</b> Варианты озеленения балкона и приемы ухода за растениями.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Составление схемы вертикального озеленения. 2.Составление опорного конспекта	4 2	
<b>Раздел 14. Озеленение и благоустройство крыш.</b>		<b>4/3/1</b>	
<b>Тема 14.1.</b> Общие сведения об озеленении и благоустройстве крыш.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о благоустройстве крыш. Виды и устройство садов на крыше.	2	2-3
<b>Тема 14.2.</b> Инженерные и агротехнические требования к устройству зимних садов.	Устройство садов на крышах. Инженерные и агротехнические требования к устройству зимних садов.	1	2-3
	<b>Практическая работа №23.</b> Технология и требования к благоустройству крыш.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Составление опорного конспекта по благоустройству крыш.	2	
<b>Раздел 15. Декоративные плодовые растения в озеленении.</b>		<b>4/2/2</b>	

Тема 15.1 Декоративные плодовые растения в озеленении. Ассортимент растений.	Содержание учебного материала Особенности использования плодовых древесных растений в озеленении. Ассортимент плодовых культур используемые в озеленении.	2	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы. Плодовые деревья в озеленении.	3	
<b>МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах</b>		<b>165</b>	
		<b>108</b>	
	<b>Раздел 1. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.</b>	<b>36</b>	
	1. Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм	12	3
	2. Выбор необходимой современной технологии для апробации	12	3
	3. Разработка программы внедрения технологии в производство	12	3
	<b>Раздел 2. Апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</b>	<b>24</b>	
	1. Обеспечение условий внедрения технологии на основе программы	12	3
	2. Проведение анализа эффективности апробированной технологии	12	3
	<b>Раздел 3. Консультация заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве</b>	<b>48</b>	
	1. Определение потребности заказчика	12	3
	2. Предоставление информации о современных технологиях заказчику	6	3
	3. Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика	18	
	4. Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ	6	3
	5. Зачетное занятие	6	3
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b>			
<b>Тема 1. Создание проектов благоустройства</b>		<b>30</b>	

– Приемы проектирования участка, приемы планировки участка	12	2
– Приемы зонирования участка	6	
– Приемы планировки дорожно – тропиной сетью.	6	2
– Приемы планировки стационарных МАФ	6	2
<b>Тема 2. Создание объектов озеленения и благоустройства.</b>	<b>182</b>	<b>2</b>
– Планировка и устройство дорожно- тропиной сетью в садово - парковых зонах.	6	
– Планировка и устройство водных устройств на территории,	6	2
– Планировка и устройство клумбы, рабатки, солетера, рокария, бордюрные посадки	6	2
– Планировка освещения на участке.	6	2
– Планировка водопровода на участке	6	
– Создание проектно сметной документации на объект благоустройства	6	2
– Инвентаризация зеленых насаждений	6	2
– Укрепление берегов водоемов	6	2
– Упаковка, маркировка и транспортировка посадочного материала;	6	2
– Укладка посадочного материала для хранения.	6	2
– Посадка древесных растений.	6	2
– Устройство ступенек и лестниц на территории.	6	2
– Схема устройства и варианты водоемов.	6	2
– Составление схемы и варианта лестниц и ступенек	6	2
– Составление схемы устройства альпийской горки.	6	2
– Составление схемы устройства дорожек и площадок.	6	2
– Составление схемы детской площадки	6	3
– Составление схемы укрепления откосов посевом трав.	6	3
– Составление схемы укрепления откосов габионами.	6	3
– Составление схемы газонной решетки	6	3
– Составление схемы полива участка.	6	3
– Устройство опор для вертикального озеленения.	6	3
– Устройство вертикальных клумб.	6	3
– Приемы ухода за вертикальными клумбами	6	3
– Размещение и установка садовой мебели;	6	3
– Установка МАФ на территориях.	6	3
– Выполнение приемов по уходу за МАФ.	6	3

– Устройство и закладка посевного газона.	6	3
– Ремонт газона подсевом трав и заменой дернины.	6	3
– Приемы скашивания газонов.	6	3
– Приемы ухода за газоном	6	
– Итоговое занятие	2	
	2	
<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>	
<b>Виды работ: Создание элементов благоустройства и уход за ними.</b>		
– Подготовка основания под дорожки, площадки, патио;	6.	2
– Ремонт дорожек, беседок, лестниц;	6	2
– Проведение работ по посеву трав, уход за всходами;	6	2
– Устройство, содержание и ремонт газонов;	6	2
– Выполнение вертикального озеленения, содержание живых изгородей;	6	2
– Оформление цветников;	6	2
– Создание, уход и ремонт цветников;	6	2
– Устройство, уход и ремонт водоёмов, рокариев, альпинариев;	6	2
– Работы по уходу за древесостоем: обрезка деревьев и кустарников, проведение работ по замене древесостоя;	6	2
– Условия и сроки реконструкции и реставрации объектов зелёного хозяйства;	6	2
– Работы по уходу за МАФ.	12	2
<b>Всего</b>	<b>662</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и учебного полигона, предполагает обязательную учебную и производственную практику. Производственная практика проводится концентрированно.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- комплект наглядных пособий (планшеты, карты, таблицы);
- комплект плакатов.

Инструменты и инвентарь:

- садовый инвентарь (секаторы, лопаты, грабли, тяпки, рыхлители, совки, мотыги);
- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);
- инструменты и инвентарь для полива растений (шланг с пульверизатором, лейка, вёдра).

Материалы:

почвенные смеси, посадочный материал, удобрения для древесно-кустарниковых растений.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- программа по составлению кроссвордов

Наглядные пособия обучения:

- плакаты;
- фотоматериалы;
- презентации;
- видеофильмы;
- таблицы;
- компьютерные программы.

### **4.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:**

Технологии проблемного и проектного обучения, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, метод «круглого стола», семинар, мультимедийная презентация, деловые и ролевые игры, работа в составе малых групп.

### **4.3. Специальные требования к условиям реализации учебной программы**

Специфические требования к доступной среде. В рамках выполнения программы «Доступная среда» обеспечена доступность входных путей в техникум – интернат, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно- гигиенических помещений в общежитии, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов. Все этажи в техникуме – интернате оборудованы специальными перилами для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (далее-ОДА), работает современный лифт – поэтому учебные кабинеты доступны для каждого студента.

организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации: кабинет №509 находится на 5 этаже здания техникума-интерната; добраться в кабинет можно при помощи лифта; 5 этаж оборудован специальными перилами для обучающихся с заболеваниями ОДА;

организация рабочего места обучающегося: для обучающихся колясочников в учебном кабинете предусмотрено достаточно места как за общим рабочим столом, где работает вся группа, так и персонально за каждым компьютером;

технические и программные средства общего и специального назначения:

## **4.4. Информационное обеспечение обучения**

### **4.4. 1. Методические указания.**

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными ОР (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **- для лиц с нарушениями зрения:**

1 в печатной форме увеличенным шрифтом;

2 в форме электронного документа;

3 в форме аудиофайла;

#### **- для лиц с нарушениями слуха:**

1 в печатной форме;

2 в форме электронного документа;

#### **- для лиц с нарушениями ОДА:**

1 в печатной форме увеличенным шрифтом;

2 в форме электронного документа;

3 в форме аудиофайла;

**- для лиц с нервно-психическими нарушениями ( расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития)**

1. тексты с иллюстрациями

2. мультимедийные материалы

#### **4.4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования (2-е изд., стер.) М. Академия, 2012 г. 288 с. ISBN 978-5-7695-8885-3.
2. Теодоронский В. С. «Садово- парковое строительство и хозяйство». Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. Издательский дом «Альфа» - М2 2012 г. 240 с. ISBN 978

##### **Дополнительные источники:**

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: Учебник для студ. высш. уч. заведений. – М.: «Академия», 2014. – 432 с. ISBN: 978-5-4468-0675-1
2. Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий. Учебник (1-е издание), ISBN 978-5-4468-1029-1, 2015г., 240 с.

##### **Интернет-источники:**

1. <http://www.dendrolog-build.ru/index.php>
2. <http://flower.onego.ru/index.html>
3. <http://flowerlib.ru/>

#### **4.5. Общие требования к организации образовательного процесса**

Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля:

ОП.01 Основы экономики

ОП. 02. Культура и психология профессионального общения

ОП.03. Охрана труда

ОП.04 Ботаника

ОП. 05 Основы агрономии

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности.

Освоение профессионального модуля ПМ.03 «Озеленение и благоустройство различных территорий» целесообразно проводить параллельно с изучением дисциплин ОП.03 Экология и защита окружающей среды и ОП.04 Дендрология (с основами почвоведения и земледения).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:** наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**Мастера производственного обучения:** наличие 5-6 разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Создавать и оформлять цветники различных типов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований техники безопасности в соответствии с инструкцией;</li> <li>- использование специализированной техники и инструментов по назначению;</li> <li>- умение создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;</li> <li>- умение принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>- работа с различными видами рассадных и горшечных культур;</li> <li>- создание различных типов и видов цветников и знание способов их оформления.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <p>Поэтапные аттестации по учебной практике.</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной практике.</p> <p>Оценка независимых экспертов.</p> <p>Итоговый контроль на экзамене (квалификационном).</p>
ПК 3.2 Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований техники безопасности в соответствии с инструкцией;</li> <li>- точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов;</li> <li>- определение типа вертикального озеленения, производство приемов высадки и закрепления на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь;</li> <li>- выполнение качественного и своевременного ухода за</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p>

	растениями.	Поэтапные аттестации по учебной практике. Дифференцированный зачёт по производственной практике. Оценка независимых экспертов. Итоговый контроль на экзамене (квалификационном).
ПК 3.3 Устраивать и ремонтировать садовые дорожки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требований техники безопасности в соответствии с инструкцией;</li> <li>- соблюдать точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов для выполнения работ;</li> <li>- уметь читать проектные чертежи;</li> <li>- подготавливать основание под дорожки различного типа;</li> <li>- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой игры.</p> <p>Поэтапные аттестации по учебной практике. Дифференцированный зачёт по производственной практике. Оценка независимых экспертов. Итоговый контроль на экзамене (квалификационном).</p>
ПК 3.4 Выполнять работы по устройству и содержанию водоёмов, рокариев и альпинариев	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение требований техники безопасности в соответствии с инструкцией;</li> <li>- точность и правильность выбора необходимых и достаточных инструментов;</li> <li>- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;</li> <li>- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;</li> <li>- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;</li> <li>- знать приёмы очистки</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических работ;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики, ролевой</p>

	<p>водоёмов; - уметь читать проектные чертежи.</p>	<p>игры. Поэтапные аттестации по учебной практике. Дифференцированный зачёт по производственной практике. Оценка независимых экспертов. Итоговый контроль на экзамене (квалификационном).</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии в процессе учебной деятельности и производственной практики	наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающихся
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем	- постановка цели, планирование собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	мониторинг выполнения работ на учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- анализ рабочей ситуации, сопоставление альтернатив их решения; - оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях при осуществлении собственной деятельности	практические работы и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- обработка и структурирование информации; - нахождение и использование источников информации	подготовка рефератов, докладов, презентаций, использование электронных

		источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами	- терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	наблюдать за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- занятие физической подготовкой; - отношение к здоровому образу жизни; - выражение гражданской позиции; - получение приписного свидетельства	своевременная постановка на воинский учёт; проведение воинских сборов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**КОНТРОЛЬНООЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства  
работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое  
обслуживание, содержание) на территориях и объектах

программы подготовки специалистов среднего звена

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Форма обучения: очная

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 309, рабочей программой учебной дисциплины.

Разработчик: Сорокина О.Ю., преподаватель Колледжа индустрии моды и красоты.

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2023 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## 1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности: Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится в форме: выполнение комплексного практического задания.

КОС разработаны на основании программы профессионального модуля ПМ.01.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по междисциплинарному курсу осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	1. Заполнена таблица технического задания. 2. Выполнен эскиз с анализом проектируемого участка и окружающей территории. 3. Выполнена творческая работа по теме « Анализ участка с описанием состояния существующих объектов»
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Выполнен генеральный план участка. 1. Выполнен разбивочный чертеж. 2. Выполнен посадочный чертеж. 3. Выполнен дендрологический план. 4. Выполнена схема разреза по 4 сторонам участка 5. Выполнена схема автоматического полива 6. Выполнена схема автоматического полива
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	1. Выполнена таблица баланса территории 2. Выполнена ассортиментная ведомость 3. Выполнена смета на посадочный материал 4. Выполнена смета на работы по созданию проектно-сметной документации

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК.</li> <li>2. Положительная характеристика руководителя практики.</li> <li>3. Аттестационный лист по учебной практике</li> <li>4. Отчет о прохождении учебной практики.</li> </ol>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнена инструкционная карта ТБ для конкретного объекта озеленения.</li> <li>2. Заполнена технологическая карта по выявлению отклонений и анализ причин на объекте озеленения, разработаны корректирующие мероприятия.</li> <li>3. Рациональное распределение времени на выполнение задания</li> <li>4. Обращение к информационным ресурсам в ходе выполнения профессионального задания.</li> </ol>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК.</li> <li>2. Положительная характеристика руководителя практики.</li> <li>3. Аттестационный лист по учебной практике.</li> </ol>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК.</li> <li>2. Положительная характеристика руководителя практики.</li> <li>3. Аттестационный лист по учебной практике</li> <li>4. Соответствие оформления технической и эксплуатационной документации требованиям ГОСТ</li> </ol>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК.</li> <li>2. Положительная характеристика руководителя практики.</li> <li>3. Аттестационный лист по учебной практике</li> <li>4. Отчет о прохождении учебной практики.</li> <li>5. Соответствие оформления технической и эксплуатационной документации требованиям ГОСТ</li> </ol>
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК.</li> <li>2. Положительная характеристика руководителя практики.</li> <li>3. Аттестационный лист по учебной практике</li> <li>4. Отчет о прохождении учебной практики.</li> </ol>

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК.</li> <li>2. Положительная характеристика руководителя практики.</li> <li>3. Аттестационный лист по учебной практике</li> <li>4. Отчет о прохождении учебной практики.</li> </ol>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК.</li> <li>2. Положительная характеристика руководителя практики.</li> <li>3. Аттестационный лист по учебной практике</li> <li>4. Отчет о прохождении учебной практики.</li> </ol>
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК.</li> <li>2. Положительная характеристика руководителя практики.</li> <li>3. Аттестационный лист по учебной практике.</li> <li>4. Отчет о прохождении учебной практики.</li> </ol>

Таблица 3

<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнена таблица технического задания.</li> <li>2. Выполнен эскиз с анализом проектируемого участка и окружающей территории.</li> <li>3. Выполнена творческая работа по теме « Анализ участка с описанием состояния существующих объектов»</li> <li>4. Выполнен генеральный план участка.</li> <li>5. Выполнен разбивочный чертеж.</li> <li>6. Выполнен посадочный чертеж.</li> <li>7. Выполнен дендрологический план.</li> <li>8. Выполнена схема разреза по 4 сторонам участка</li> <li>9. Выполнена схема автоматического полива</li> <li>7. Выполнена схема автоматического полива</li> <li>8. Выполнена таблица баланса территории</li> <li>9. Выполнена ассортиментная ведомость</li> <li>10. Выполнена смета на посадочный материал</li> <li>11. Выполнена смета на работы по созданию проектно- сметной документации</li> </ol>

3.2. Дополнительные формы контроля состоят из портфолио, включающего в себя результаты успеваемости по МДК и практике.

Таблица 4

<i>ПК \ ОК</i>	<i>Основные показатели результата</i>	<i>Дополнительные формы контроля</i>
		<i>Портфолио</i>
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	1. Заполнена таблица технического задания. 2. Выполнен эскиз с анализом проектируемого участка и окружающей территории. 3. Выполнена творческая работа по теме « Анализ участка с описанием состояния существующих объектов»	+
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	1. Выполнен генеральный план участка. 2. Выполнен разбивочный чертеж. 3. Выполнен посадочный чертеж. 4. Выполнен дендрологический план. 5. Выполнена схема разреза по 4 сторонам участка 6. Выполнена схема автоматического полива 7. Выполнена схема автоматического полива	+
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	1. Выполнена таблица баланса территории 2. Выполнена ассортиментная ведомость 3. Выполнена смета на посадочный материал 4. Выполнена смета на работы по созданию проектно-сметной документации	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2. Положительная характеристика руководителя практики. 3. Аттестационный лист по учебной практике 4. Отчет о прохождении учебной практики.	+
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	1. Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2. Положительная характеристика руководителя практики. 3. Аттестационный лист по учебной практике	+

ответственность	4.Отчет о прохождении учебной практики.	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1.Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2.Положительная характеристика руководителя практики. 3.Аттестационный лист по учебной практике 4.Отчет о прохождении учебной практики. 5.Соответствие оформления технической документации требованиям ГОСТ	+
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1.Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2.Положительная характеристика руководителя практики. 3.Аттестационный лист по учебной практике 4.Отчет о прохождении учебной практики. 5.Соответствие оформления технической документации требованиям ГОСТ.	+
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1.Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2.Положительная характеристика руководителя практики. 3.Аттестационный лист по учебной практике 4Отчет о прохождении учебной практики.	+
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2Положительная характеристика руководителя практики. 3.Аттестационный лист по учебной практике 4.Отчет о прохождении учебной практики.	+

<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>1.Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2.Положительная характеристика руководителя практики. 3.Аттестационный лист по учебной практике 4.Отчет о прохождении учебной практики.</p>	<p>+</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1.Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК. 2.Положительная характеристика руководителя практики. 3.Аттестационный лист по учебной практике 4.Отчет о прохождении учебной практики.</p>	<p>+</p>

### 3.3. Требования к портфолио

Тип портфолио: смешанного типа

#### Показатели оценки портфолио

Таблица 5

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>1.Ведомости, отражающие положительную динамику или стабильную успеваемость по МДК.</p>	<p></p>

профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
	2. Положительная характеристика руководителя учебной практики.	
	3. Аттестационный лист по учебной практике	

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

##### 4.1 ПАСПОРТ

###### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения междисциплинарного курса: Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Экзамен проводится в форме: защиты двух теоретических вопросов и выполнения и защиты практического задания.

Место проведения: экзаменационная площадка, учебная лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Условия проведения: экзамене проверяется соответствие знаний студентов требованиям программы. Особое внимание на экзамене уделяется соблюдению норм охраны труда и техники безопасности. Билет по профессиональному модулю состоит из двух теоретических вопросов (заданий) и одного практического задания.

Первый и второй вопрос билетов в традиционной форме воспроизводит важнейшие тематические единицы учебной программы. Он направлен на проверку теоретических знаний, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников.

Третий вопрос представляет собой практическое задание направленное на выявление практических умений и навыков, приобретённых учащимися за полный курс обучения проектирование объектов-садово-паркового и ландшафтного строительства В случае затруднения на экзамене выпускник может воспользоваться лекционными материалами. К 3-

му практическому вопросу-заданию предлагается вариант типового чертежа. И планы ответов к билетам, и технологические карты могут быть существенными ориентирами в выстраивании высказывания по экзаменационному билету.

Практическое задание предполагает комплексную проверку профессиональных и общих компетенций, освоенных в ходе изучения МДК.

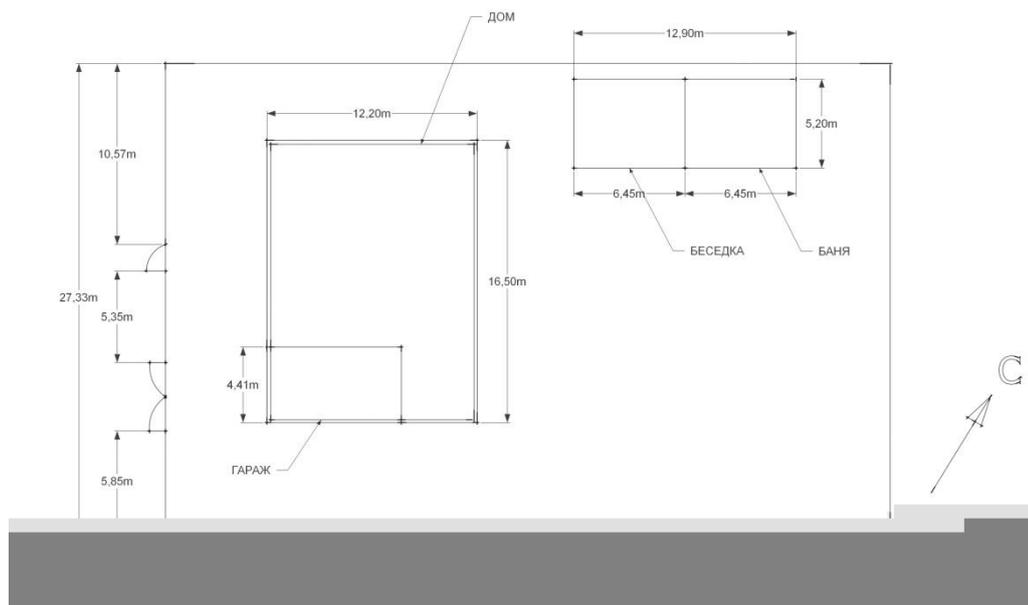
Практическое задание выполняется по вариантам. Количество вариантов: вариантов 15.

#### 4.2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Ответьте на два теоретических вопроса, выполните практическое задание.

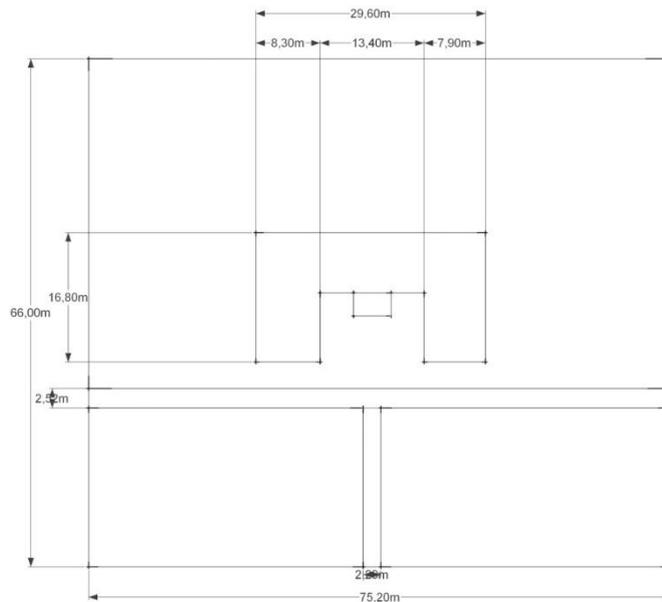
##### Билет №1

1. Классификация пейзажей по пространственному принципу. Типы пространственных структур: определение, пример.
2. Этапы проектирования объекта ландшафтной архитектуры: определение, пример.
3. Выполнить изображение маршрута дорожно-тропиночной сети.



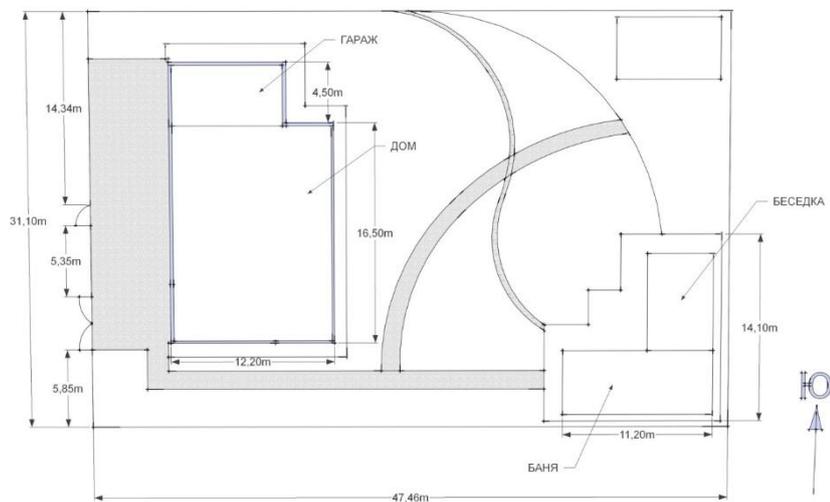
## Билет №2

1. Открытые пространственные структуры: определение, пример.
2. Декоративные свойства древесной растительности и их использование при подборе проектируемого ассортимента: определение, пример.
3. Выполнить плановое изображение площадки отдыха с подводящими дорогами.



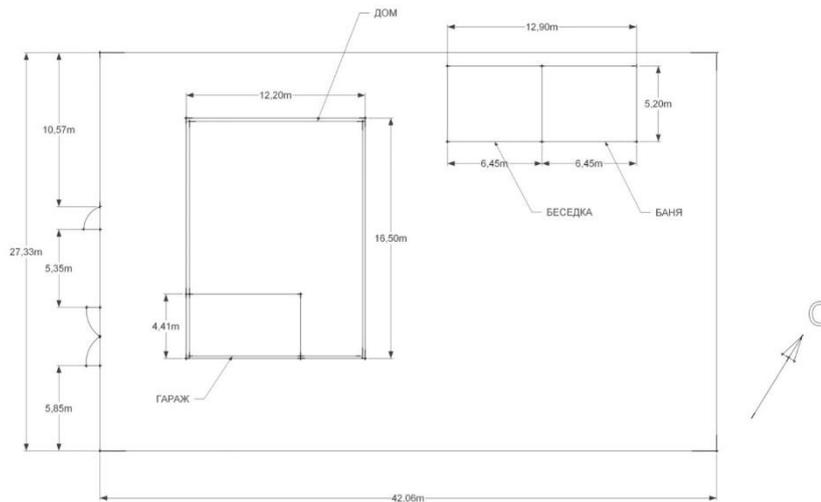
## Билет №3

1. Методика составления разбивочного чертежа планировки садово-паркового объекта.
2. В чем заключается проектирование пейзажного парка.
3. Выполнить плановое изображение благоустройства участка с использованием приемов цветочного оформления, характерных для пейзажного стиля .



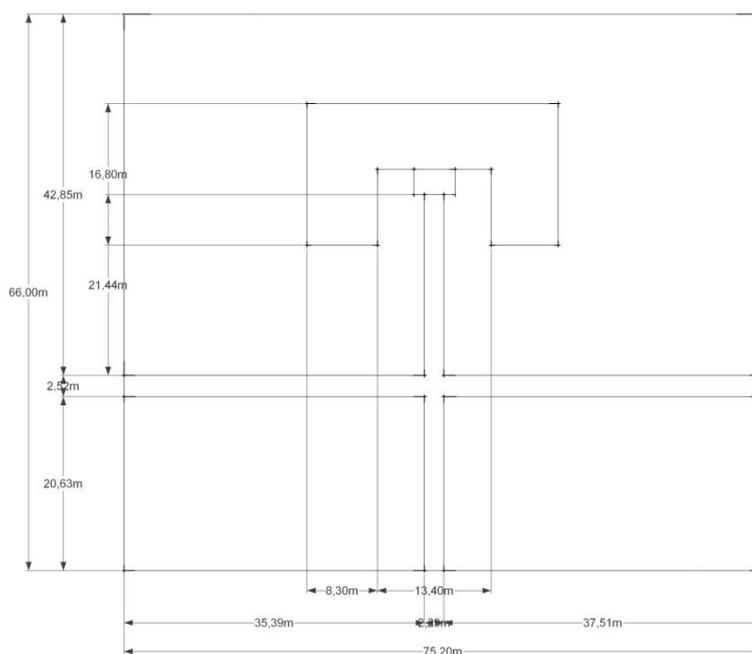
### Билет №4

1. Стадии проектирования садово-парковых объектов.
2. В чем заключается проектирование регулярного парка.
3. Рассчитать баланс территории данного участка.



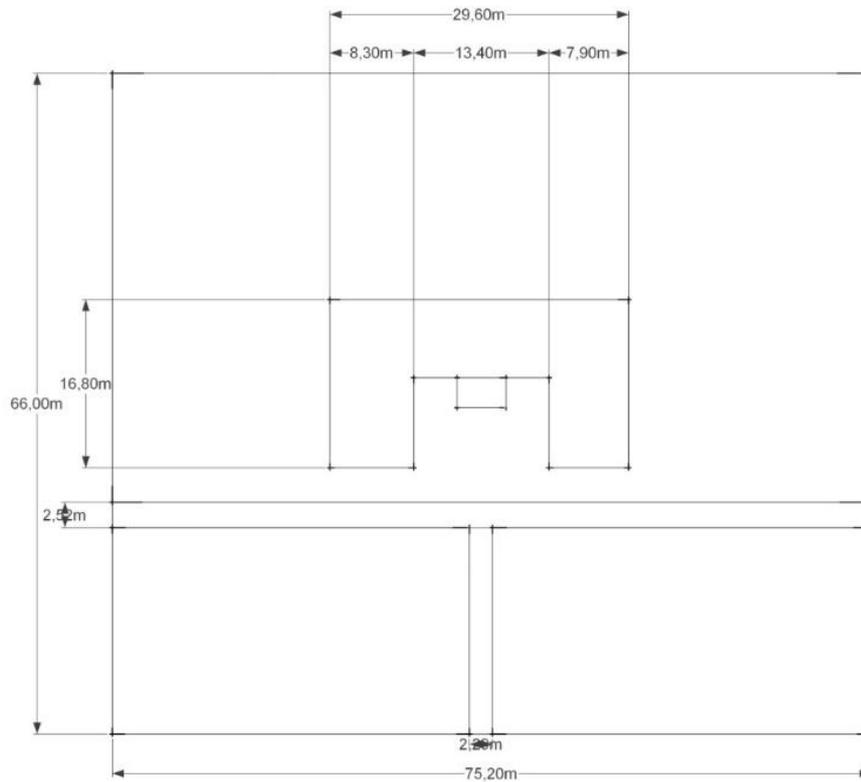
### Билет №5

1. Искусственные водные устройства, задачи их проектирования.
2. Состав работ и документация для предпроектного этапа процесса проектирования.
3. Изобразить планировку благоустройства и озеленения территории при больнице.



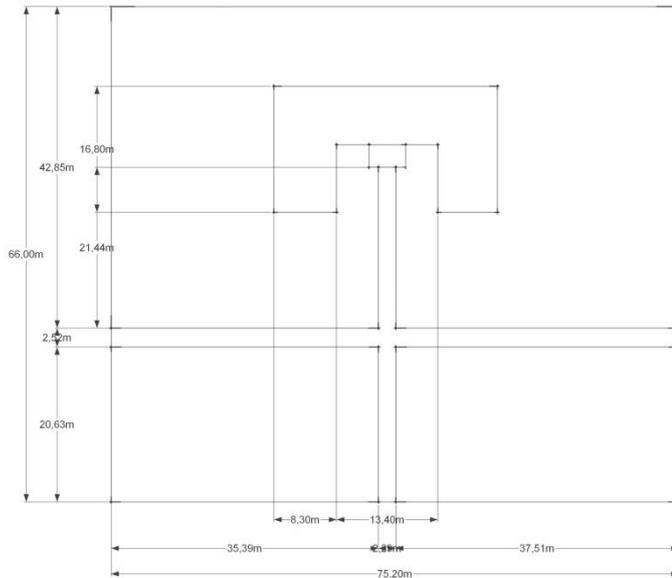
### Билет №6

1. Порядок разработки проектных предложений.
2. Методы ландшафтного проектирования.
3. Изобразить планировку благоустройства и озеленения территории детского сада.



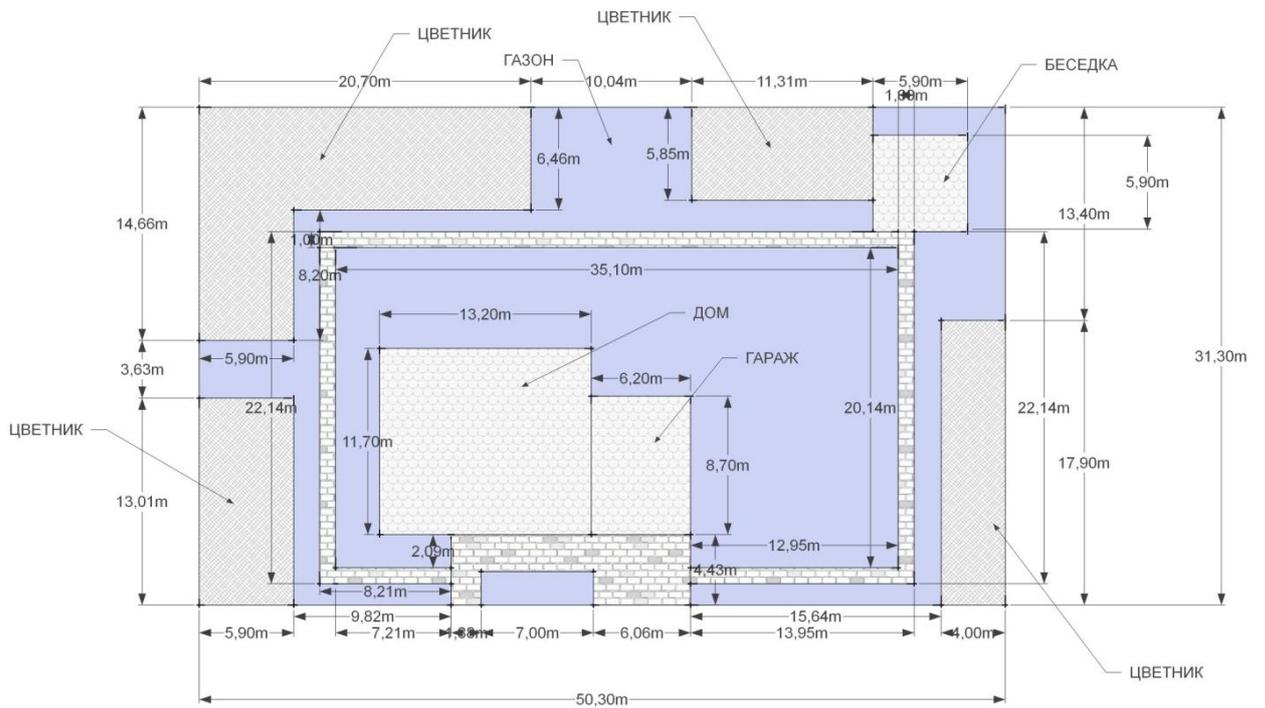
### Билет №7

1. Цели и задачи ландшафтного проектирования.
2. Приёмы группировки растений в пейзажных ландшафтах.
3. Изобразить планировку благоустройства и озеленения территории административного здания



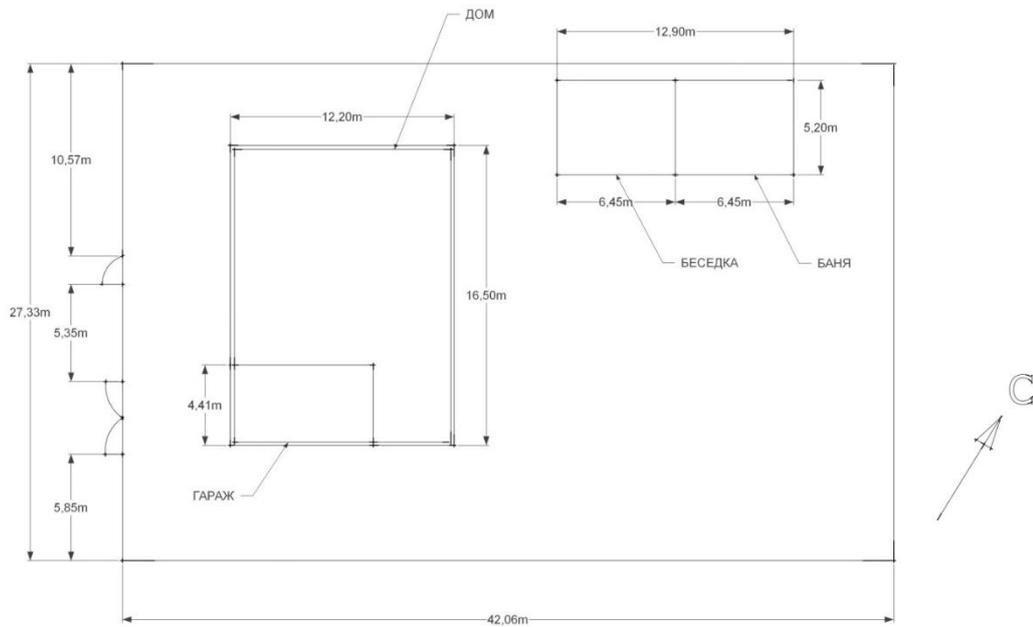
### Билет №8

1. Состав работ и документация для проектного этапа процесса проектирования.
2. Приёмы группировки растений в пейзажных ландшафтах.
3. Рассчитать баланс территории данного участка.



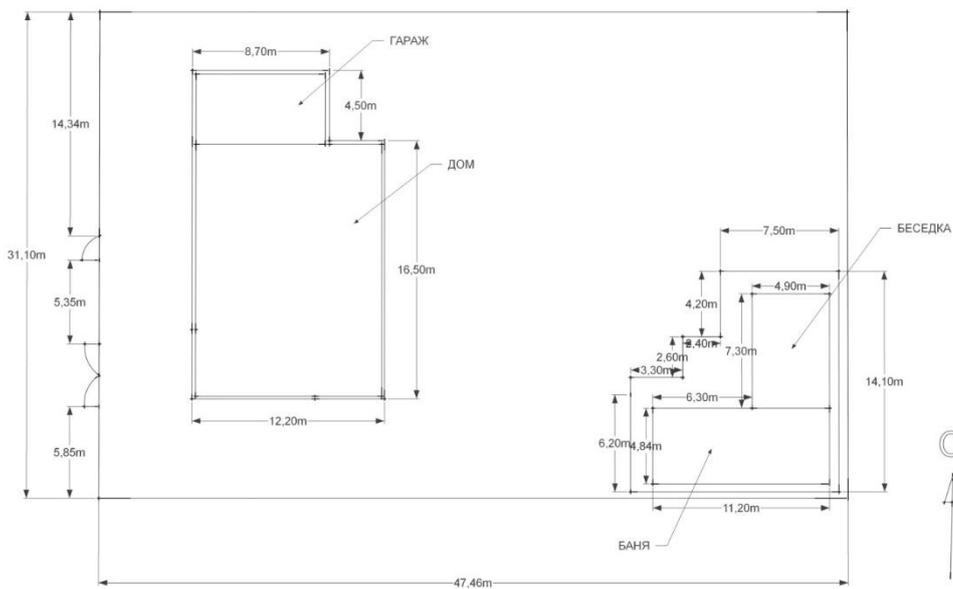
### Билет №9

1. Порядок разработки проектных предложений.
2. Методика составления посадочного чертежа.
3. Выполнить изображение планировки цветочного оформления данного участка.



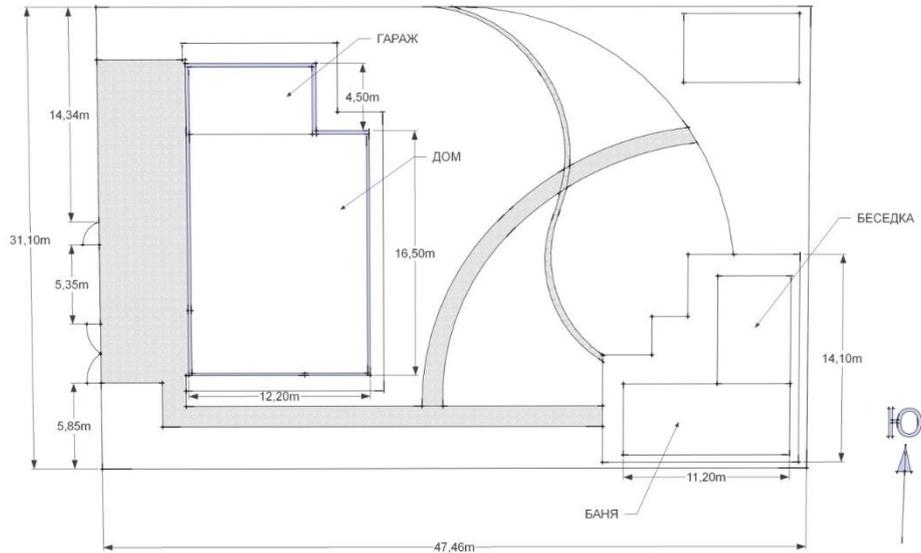
### Билет №10

1. Стадии проектирования садово-парковых объектов.
2. Методика составления генерального плана.
3. Выполнить плановое изображение озеленения и благоустройства данного участка.



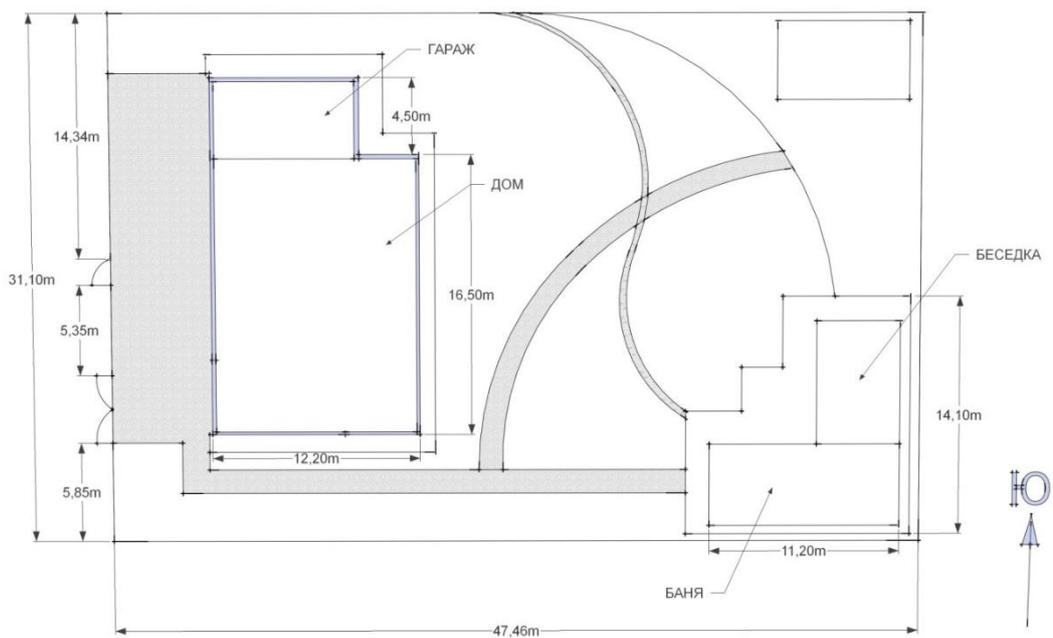
### Билет №11

1. Особенности озеленения и благоустройства бульваров
2. Методика составления разбивочного чертежа.
3. Выполнить плановое изображение озеленения и благоустройства данного участка.



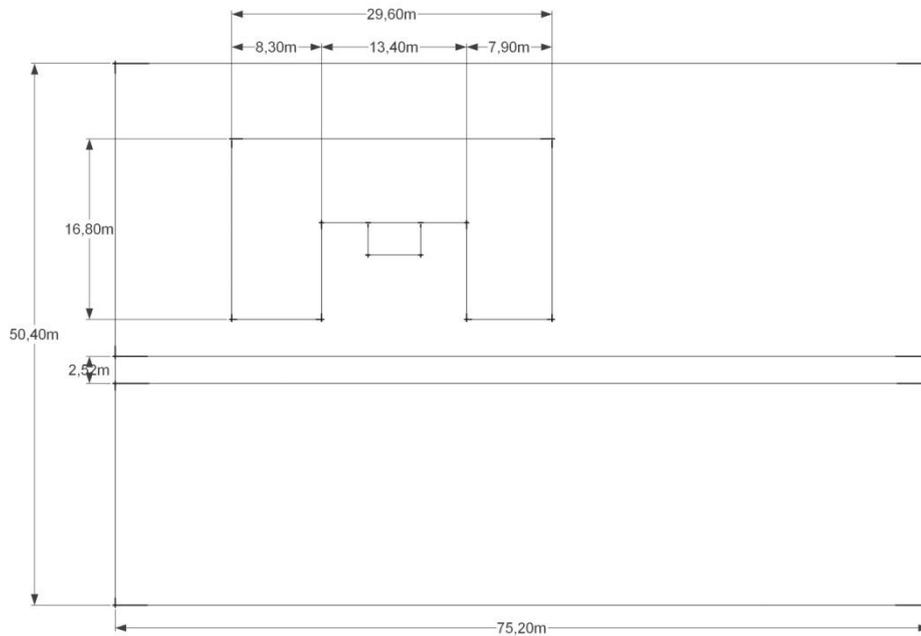
### Билет №12

1. Особенности озеленения и благоустройства парков
2. Методика составления ассортиментной ведомости растений.
3. Выполнить плановое изображение озеленения и благоустройства территории школы.



### Билет №13

1. Особенности озеленения и благоустройства скверов.
2. Методика оформления чертежей согласно стандарту ЕСКД.
3. Выполнить плановое изображение озеленения и благоустройства территории пансионата.



#### Билет №14

1. Состав работ и документация для предпроектного этапа процесса проектирования.
2. Методика составления дендрологического плана.
3. Выполнить плановое изображение озеленения и благоустройства территории парка. (Произвольного участка)

#### Билет №15

1. Приёмы группировки растений в пейзажных ландшафтах.
2. Цели и задачи ландшафтного проектирования
3. Выполнить плановое изображение озеленения и благоустройства территории сквера. (Произвольного участка)

## Инфраструктурный лист

МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	. Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

№ п/п	Наименование	Важность	Кол-во
<b>Оснащение рабочего места студента</b>			
1.	64-bit Microsoft® Windows® 7	Критично	11
2.	ПО MS Visio 2007	Критично	11
3.	ПО СУБД MS SQL Server 2014 Management Studio	Критично	14
4.	ПО MS Visual Studio 2013	Критично	14
5.	Компьютер в сборе с монитором, optical mouse, клавиатура, подключение к сети Интернет	Критично	14
6.	Стол офисный (компьютерный)	Критично	14
7.	Стул офисный	Критично	14
<b>Оснащение рабочего места экзаменатора</b>			
8.	Принтер лазерный А4	Критично	1
9.	Компьютер в сборе с монитором, optical mouse, клавиатура, подключение к сети Интернет	Критично	1
10.	Зона для работы членов экзаменационной комиссии (стулья – 3 шт.; столы – 2 шт.)	Критично	1
11.	Экзаменационная ведомость по ПМ	Критично	1
12.	Журнал учебных занятий	Критично	1
13.	Зачетная книжка студента	Критично	27
14.	Рабочая программа междисциплинарного курса	Критично	1
15.	КОС по профессиональному модулю	Критично	1
16.	ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (в компьютере в электронном виде)	Критично	1
<b>Оснащение аудитории</b>			
17.	Питьевая вода	Некритично	1,5-3 л
18.	Стаканы для воды	Некритично	27
19.	Аптечка	Критично	1
20.	Огнетушитель	Критично	1

21.	Инструкция по безопасности работы за ПК	Критично	1
22.	Кулер с питьевой водой	Некритично	1
<b>Расходные материалы</b>			
23.	Бумага формата А4	Критично	50 листов
24.	Картридж для принтера	Критично	1

#### 1. ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА

<b>Наименование</b>	<b>Количество на 1 обучающегося</b>	<b>Количество на подгруппу</b>
Учебная парта	1	12
Учебный стул	1	12
Компьютер в сборе с монитором, optical mouse, клавиатура, подключение к сети Интернет	1	12
Профессиональные программы, установленные на учебные компьютеры: SketchUp, Photoshop, AutoCAD	1	12
Сканер	0,5	6

#### 1. ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

<b>Наименование</b>	<b>Количество на 1 обучающегося</b>	<b>Количество на подгруппу</b>
Принтер лазерный А4		1
Мультимедиа проектор		1
Колонки акустические		1
Комплект инвентаря для уборки учебного кабинета (совок, веник, ведро пластиковое)		1
Корзина для мусора		1
Мешки для мусора (20л.)		20
Аптечка		1

3.ТУЛБОКС ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРИСПОСОБЛЕНИЯ, ИНСТРУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ)

<b>Наименование</b>	<b>Количество на 1 обучающегося</b>	<b>Количество на подгруппу</b>
Бумага чертежная	1	12
Калька	1	12
Бумага миллиметровая	1	12
Линейка (50см)	1	12
Набор простых карандашей	1	12
Ластик	1	12
Набор треугольников	1	12
Набор кистей	1	12
Акварель	1	12

4.ТУЛБОКС УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Бумага чертежная	1
Калька	1
Бумага миллиметровая	1
Линейка (50см)	1
Набор простых карандашей	1
Ластик	1
Набор треугольников	1
Набор кистей	1

Акварель	1
Журнал учебных занятий	1
Рабочая программа профессионального модуля	1
КОС по профессиональному модулю	1
ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (в компьютере в электронном виде)	1

#### 4.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- правильность и полнота ответов на теоретические вопросы

- правильность и аккуратность при выполнении практического задания

**Оценка «отлично»** - если обучающийся правильно ответил на вопросы теоретической части и правильно выполнил практическое задание

**Оценка «хорошо»** - если обучающийся правильно ответил на вопросы теоретической части, но имеются замечания к выполнению практического задания

**Оценка «удовлетворительно»** - если обучающийся не дал развернутый ответ на вопросы, проявив при этом неаккуратность при выполнении практического задания