

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

Базовая подготовка


*Очная форма обучения*

Владивосток 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 835 от 28 июля 2014 года.

Разработана: преподаватель КСД ВВГУ Штабной И.П.

Рассмотрена на заседании ЦМК  
Специальности Товароведение и  
экспертиза качества потребительских товаров  
Протокол № 09 от «05» мая 2023 г.

Председатель ЦМК  А.В. Павелко

## Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы дисциплины	15
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	17

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре *ППССЗ*

*Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу*

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей *ППССЗ* по специальности *38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»* и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме <i>зачет</i>	<i>Дифференцированный</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

### 2.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Человек и среда обитания</b>			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Защита при стихийных бедствиях	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Основные положения безопасности жизнедеятельности. Терминология курса «Безопасность жизнедеятельности». Защита при землетрясениях и извержениях вулканов Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах Защита при снежных заносах, метелях, вьюгах, сходах лавин Защита при селях и оползнях Защита при лесных, степных и торфяных пожарах Защита при наводнениях	1	1
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Защита при природных опасностях.	1	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Проработка конспектов, работа с учебником.	4	
Тема 1.2. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Защита при автомобильных авариях (катастрофах) Защита при авариях (катастрофах) на железнодорожном транспорте Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте Защита при авариях (катастрофах) на водном транспорте Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	1	1

	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно опасных объектах		
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Защита при авариях (катастрофах).	1	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> проработка конспектов, работа с учебником.	4	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Изменение суши. Изменение свойств воздушной среды. Изменение состояния гидросферы. Изменение состояния биосферы. Экология городов. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1	2
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Экология городов. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте	2	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Подготовка презентации.	4	
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий</b>			

<b>от чрезвычайных ситуаций</b>			
<p>Тема 2.1. Гражданская оборона</p>	<p><b><u>Содержание учебного материала</u></b>          Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.          Организация гражданской обороны.          Оружие массового поражения и защита от него:  <i>Ядерное оружие</i>  <i>Химическое оружие</i>  <i>Биологическое оружие</i>  <i>Средства защиты от оружия массового поражения</i>  <i>Приборы радиационной и химической разведки и контроля</i>          Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения:  <i>Спасательные работы в очагах ядерного поражения</i>  <i>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения</i>  <i>Защита сельскохозяйственных животных, продуктов питания и воды от заражения.</i>  <i>Эвакуация и рассредоточение городского населения</i></p>	1	2
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<p><b><u>Практические занятия</u></b>          Организация гражданской обороны.          Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения.          Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</p>	6	
	<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b>          Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и лекций преподавателя.</p>	4	



<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			
Тема 3.1. Национальная безопасность	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Экономическая безопасность. Внутриполитическая безопасность. Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая и пограничная безопасность.	4	2
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая и пограничная безопасность. Экономическая безопасность. Внутриполитическая безопасность.	2	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и лекций преподавателя.	4	
Тема 3.2. Международная безопасность	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Военные аспекты международной безопасности. Терроризм — угроза всему мировому сообществу. Природные и техногенные опасности и риски современного мира. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.	4	2
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Военные аспекты международной безопасности. Терроризм — угроза всему мировому сообществу. Применение первичных средств пожаротушения Характеристика природных опасностей	2	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> проработка конспектов, работа с учебником.	4	
Тема 3.3. Вооруженные Силы РФ -	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Состав и организационная структура Вооруженных Сил России.	6	2

основа обороны нашего государства	<p>Виды Вооруженных Сил и рода войск.          Воинские формирования.          Система руководства и управления Вооруженными Силами          Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.          Порядок прохождения военной службы.          Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Боевые традиции и символы воинской чести.          Прохождение военной службы по контракту.          Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.          Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<p>Состав и организационная структура Вооруженных Сил России.          Виды Вооруженных Сил и рода войск.          Прохождение военной службы по контракту.          Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.          Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	<p>Выполнение презентаций по темам:          «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»          «Дни воинской Славы»          «Символы воинской чести»</p>		
Тема 3.4. Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	4	2

	Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Воинская дисциплина. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	не предусмотрено	
Тема 3.5. Воинский учет	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Организация воинского учета и его предназначение; Первоначальная постановка граждан на воинский учет; Обязанности граждан по воинскому учету; Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	2
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Организация воинского учета и его предназначение; Обязанности граждан по воинскому учету;	1	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	не предусмотрено	
Тема 3.6. Строевая подготовка	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Строй и управления ими.	3	2
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	4	

	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b>	не предусмотрено	
Тема 3.7. Огневая подготовка	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Материальная часть автомата Калашникова (АКМ) и пистолета Макарова (ПМ). Подготовка автомата и пистолета к стрельбе. Ведения огня из АКМ и ПМ. Меры безопасности при стрельбе из АКМ и ПМ.	4	2
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Материальная часть автомата Калашникова (АКМ) и пистолета Макарова (ПМ). Неполная разборка и сборкам автомата и пистолета. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата и пистолета. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата и пистолета к стрельбе, прицеливание, ведения огня из АКМ и ПМ.	7	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и лекций преподавателя.	4	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>			
Тема 4.1. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах, перегревании, переохлаждении, обморожении и общем	<b><u>Содержание учебного материала</u></b> Первая (доврачебная) помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	2

замерзания организма, и других несчастных случаях.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при перегревании Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении Первая (доврачебная) помощь при обморожении Первая (доврачебная) помощь при общем замерзании		
	<b><u>Лабораторные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Контрольные работы</u></b>	не предусмотрено	
	<b><u>Практические занятия</u></b> Первая (доврачебная) помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при перегревании Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении Первая (доврачебная) помощь при обморожении Первая (доврачебная) помощь при общем замерзании	4	
	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> проработка конспектов, работа с учебником.	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»; мастерских - *«не предусмотрено»*; лабораторий - *«не предусмотрено»*.

**Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:** типовое оборудование (столы, стулья, шкафы); аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц; видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖД, презентации по темам безопасности жизнедеятельности); нормативно-правовые документы (Конституция, Федеральные законы, общевоинские Уставы ВС РФ); учебная литература; раздаточный материал; различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры); индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки); общевойсковой защитный комплект; противохимический пакет; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС); перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная); медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная); грелка; жгут кровоостанавливающий; индивидуальный перевязочный пакет; шприц-тюбик одноразового пользования; носилки санитарные; макет простейшего укрытия в разрезе; макет убежища в разрезе; тренажер для оказания первой помощи.

**Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:** стенды с плакатами и электронные издания по Гражданской обороне; стенды с плакатами и электронные издания по «Основам военной службы».

**Технические средства обучения:** лазерная камера; лазерный пистолет Макарова; лазерный автомат Калашникова (пневматическая винтовка «Юнкер»); ноутбук; мультимедийный проектор; акустическая система; проекционный экран.

**Программное обеспечение:** программа «Курс стрельб 2000», интерактивный учебник «Оружие России» и иные комплекты обучающих программ.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Безопасность жизнедеятельности». Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. «Безопасность жизнедеятельности». Учебник для студентов средних профессиональных образовательных заведений. М.: КНОРУС, 2019
3. Микрюков В.Ю. «Безопасность жизнедеятельности» Учебник для студентов средних профессиональных образовательных заведений. М.: КНОРУС, 2019.
4. Федеральные законы: «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О гражданской обороне»
5. Конституция РФ.
6. Общевоинские уставы ВС РФ.

Дополнительные источники:

1. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емен В.Н., Комиссарова Т.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности». Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под ред. И.Г.
2. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2020.
3. Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. / Под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.; Издательство АСТ-ЛТД, 2020.
4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Пол *общей* ред. М.И. Фалеева. - Калуга: ГУП «Облиздат», 2021.
5. Общевоинские уставы ВС РФ.
6. Брошюры изданий: «Военные знания», «Школа выживания».
7. Журналы: «ОБЖ», «Военные знания», «ЗОЖ», «Ф и С».
8. Наставление по стрелковому делу «Автомат Калашникова».
9. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nprk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nprk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
10. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)
11. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
12. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b> накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся: выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p>
<p>Усвоенные знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей</p>	<p>Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> мониторинг роста творческой</p>



<p>и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине

ОП. 09 Безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров

Форма обучения: очная

Владивосток 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 835 от 28 июля 2014 года.

Разработана:

Штабной И.П. преподаватель КСД ФГБОУ ВО ВВГУ

Рассмотрена на заседании ЦМК  
Специальности Товароведение и  
экспертиза качества потребительских товаров  
Протокол № 09 от «05» мая 2023 г.

Председатель ЦМК  А.В. Павелко

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности*.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - *устный опрос в форме ответов на вопросы, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.*)

## 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
ОК 01-04, ОК 07, ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5	31	Способность обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	32	Способность сформулировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	33	Способность выделить основы военной службы и обороны государства
	34	Способность определять задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	35	Способность охарактеризовать способы защиты населения от оружия массового поражения
	36	Способность охарактеризовать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	37	Способность охарактеризовать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
	38	Способность охарактеризовать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
	39	Способность выделить область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	310	Способность сформулировать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	У1	Способность организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	У2	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
	У3	Способность использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
	У4	Способность применять первичные средства пожаротушения
У5	Способность ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	

	У6	Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
	У7	Способность владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
	У8	Способность оказывать первую помощь пострадавшим

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

#### 3.1 Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>			
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>		
<b>Раздел Основные группы продовольственных товаров</b>						
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	31	Способность обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<i>Устный опрос, (п. 5.1, вопросы 1-4)</i>	<i>Тестовые задания (п.6.1)</i> <i>Вопросы к зачету (п.6.2)</i>		
	У1	Способность организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций			<i>Реферат (п. 5.2, темы 1, 2)</i> <i>Тест (п.5.3.1 задание 1-10)</i>	<i>Тестовые задания (п.6.1)</i> <i>Вопросы к зачету (п.6.2)</i>
	У2	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту				<i>Тестовые задания (п.6.1)</i> <i>Вопросы к зачету (п.6.2)</i>
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	34	Способность определять задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<i>Устный опрос, (п. 5.1, вопросы 5-10)</i> <i>Тест (п.5.3.2 задание 1-12)</i> <i>Выполнение практических работ</i>	<i>Тестовые задания (п.6.1)</i> <i>Вопросы к зачету (п.6.2)</i>		
	35	Способность охарактеризовать способы защиты населения от оружия массового поражения				
	У1	Способность организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций				
	У2	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту				
	У3	Способность использовать средства индивидуальной и				

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
		коллективной защиты от оружия массового поражения		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	32	Способность сформулировать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<i>Устный опрос, (п. 5.1, вопросы 11-13)</i>  <i>Тест (п.5.3.3 задание 1-10)</i>  <i>Выполнение практических работ</i>	<i>Тестовые задания</i> <i>Тестовые задания (п.6.1)</i>  <i>Вопросы к зачету (п.6.2) (п.6.1)</i>  <i>Вопросы к зачету (п.6.2)</i>
	36	Способность охарактеризовать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		
	У2	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		
	У4	Способность применять первичные средства пожаротушения		
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	31	Способность обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<i>Устный опрос, (п. 5.1, вопросы 14-18)</i>  <i>Реферат (п. 5.2, темы 3)</i>  <i>Тест (п.5.3.4 задание 1-10)</i>	<i>Тестовые задания (п.6.1)</i>  <i>Вопросы к зачету (п.6.2)</i>
	У1	Способность организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		
	У2	Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	310	Способность сформулировать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>Устный опрос, (п. 5.1, вопросы 19-22)</i>  <i>Тест (п.5.3.4 задание 1-20)</i>  <i>Выполнение практических работ</i>	<i>Вопросы</i> <i>Тестовые задания (п.6.1)</i>  <i>Вопросы к зачету (п.6.2)</i>
	У8	Способность оказывать первую помощь пострадавшим		

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС <sup>3</sup>	
			Текущий контроль <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация <sup>4</sup>
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	33	Способность выделить основы военной службы и обороны государства		
	34	Способность определять задачи и основные мероприятия гражданской обороны		
	37	Способность охарактеризовать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке		
	38	Способность охарактеризовать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		
	39	Способность выделить область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
	У5	Способность ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности		
	У6	Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		
	У7	Способность владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		

#### 4 Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, качество выполнения самостоятельной работы, учебная дисциплина

(активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом.

#### **Критерии оценивания устного ответа**

(оценочные средства: *собеседование, устное сообщение,*)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

#### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочные средства: *реферат, конспект, контрольная работа, письменный отчет по лабораторной работе, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации*).

**5 баллов** - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое



обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

**2 балла** - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

#### Критерии оценивания тестового задания

Оценка	<i>Отлично</i>	<i>Хорошо</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
Количество правильных ответов	91 % и $\geq$	от 76% до 90,9 %	не менее 61%	менее 61%

#### Критерии выставления оценки студенту на зачете

(оценочные средства: *устный опрос в форме ответов на вопросы билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных разноуровневых задач и заданий.*)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

## **5. Примеры оценочных средств для проведения текущей аттестации**

### **5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):**

1. Основные задачи рсчс
2. Принципы построения и функционирования рсчс
3. Подсистемы РСЧС
4. Постоянно действующие органы повседневного управления РСЧС
5. Характеристика ядерного оружия
6. Характеристика химического оружия
7. Характеристика биологического оружия
8. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения
9. Приборы радиационной и химической разведки и контроля
10. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения
11. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях
12. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах
13. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
14. Перечислите признаки неблагоприятной экологической обстановки.
15. Какие существуют рекомендации по уменьшению вредного воздействия на человека загрязненного воздуха (воды, пищи)?
16. Как бороться с шумом?
17. Как защитить себя от воздействия источников электромагнитного загрязнения?
18. Что нужно делать при проживании на местности с повышенным радиационным фоном?
19. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека
20. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.
21. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.
22. Первая медицинская помощь при ранениях
23. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
24. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России
25. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке
26. Боевое товарищество.
27. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России

### **5.2 Темы рефератов**

1. Режимы функционирования рсчс
2. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций рсчс
3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии
4. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий

### **5.3 Примеры тестовых заданий**

#### **5.3.1 Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

##### **1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется:**

- а) охраной труда;
- б) рискологией;

- в) безопасность жизни;
  - г) охрана окружающей среды.
- 2. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:**
- а) среда обитания;
  - б) риск;
  - в) деятельность;
  - г) опасность и безопасность.
- 3. Основопологающим принципом в области защиты человека от ЧС является:**
- а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
  - б) знание законопроектов в данной области;
  - в) учет экономических возможностей государства;
  - г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.
- 4. Предметом исследования в теории безопасности является:**
- а) ЧС природного, техногенного и социального характера;
  - б) опасности и ЧС различного характера;
  - в) ЧС природного и техногенного характера;
  - г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.
- 5. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:**
- а) экология, опасность, безопасность;
  - б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;
  - в) безопасные средства и методы защиты;
  - г) опасные и вредные факторы и правила выживания.
- 6. Главным способом достижения безопасности является:**
- а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;
  - б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;
  - в) повышение информированности населения.
- 7. Техногенная сфера характеризует:**
- а) стихийные бедствия;
  - б) работу производственно — промышленного комплекса;
  - в) работу медицинских и образовательных учреждений;
  - г) работу культурных и образовательных учреждений.
- 8. Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют:**
- а) потерпевшим;
  - б) пораженным;
  - в) травмированным;
  - г) пострадавшим.
- 9. Природная сфера характеризует:**
- а) работу транспорта;
  - б) работу средств связи;
  - в) природные стихийные явления;
  - г) работу производственно — промышленного комплекса
- 10. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в России от несчастных случаев гибнет около \_\_\_\_\_ человек**
- а) 1000
  - б) 250000
  - в) 50000
  - г) 5000.
- 5.3.2 Тест по теме «Организация гражданской обороны»**
- 1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:**
- а) бактериологическое оружие;
  - б) химическое оружие;

- в) ядерное оружие;
  - г) лазерное оружие.
- 2. К коллективным средствам защиты относятся:**
- а) противогаз;
  - б) респиратор;
  - в) ОЗК;
  - г) простейшие укрытия.
- 3. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик**
- а) Роберт Оппенгеймер;
  - б) Антуан Беккерель;
  - в) Жан Жак Руссо;
  - г) Жерар Монтестье.
- 4. Первые испытания ядерного оружия произошли**
- а) 16 июля 1945г;
  - б) 27 декабря 1918г;
  - в) 6 августа 1942г;
  - г) 9 мая 1941г.
- 5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:**
- а) ударная волна;
  - б) радиоактивное заражение;
  - в) световое излучение;
  - г) электромагнитный импульс.
- 6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:**
- а) проникающая радиация;
  - б) световое излучение;
  - в) электромагнитный импульс;
  - г) ударная волна.
- 7. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:**
- а) ударная волна;
  - б) радиоактивное заражение;
  - в) световое излучение;
  - г) радиоактивное заражение.
- 8. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?**
- а) проникающая радиация;
  - б) электромагнитный импульс;
  - в) световое излучение;
  - г) радиоактивное заражение.
- 9. От воздействия ударной волны людей могут защитить:**
- а) противогаз, респиратор;
  - б) преграды, не пропускающие свет;
  - в) общевойсковой защитный комплект;
  - г) убежища и укрытия.
- 10. Проникающая радиация – это**
- а) поток радиоактивных протонов;
  - б) поток невидимых протонов;
  - в) поток гамма-лучей и нейтронов;
  - г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.
- 11. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:**
- а) противогаз, респиратор;
  - б) преграды, не пропускающие свет;

- в) общевойсковой защитный комплект;
- г) убежища и укрытия.

**12. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?**

- а) дегазацию;
- б) дезактивацию;
- в) дезинфекцию;
- г) дезрадиацию.

**5.3.3 Тест по Теме Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах**

**1. Чрезвычайное событие – это:**

- а) события, заключающиеся в отклонении протекающих процессов или явлений от нормы;
- б) события, вызывающие отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей;
- в) события, вызывающие отрицательное воздействие на функционирование экономики, социальную сферу, природную среду;
- г) а+б+в.

**2. Какую чрезвычайную ситуацию сложнее всего прогнозировать:**

- а) социальную;
- б) политическую;
- в) экономическую;
- г) техногенную.

**3. Стихийное бедствие – это:**

- а) природные явления, носящие чрезвычайный характер;
- б) природные явления приводящие к нарушению нормальной деятельности населения;
- в) природные явления, носящие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей.

**4. Транспортные ЧС подразделяются на:**

- а) автомобильные;
- б) железнодорожные;
- в) трубопроводные;
- г) все относится.

**5. Главные усилия человека в борьбе с производственными авариями и катастрофами должны быть направлены на их:**

- а) профилактику;
- б) предупреждение;
- в) профилактику и предупреждение;
- г) человек не может предотвратить производственные аварии и катастрофы.

**6. Что является звеном эпидемиологического процесса (цепи):**

- а) источник инфекции;
- б) механизм передачи;
- в) восприимчивое население;
- г) все является.

**7. Путь передачи инфекции, при котором возбудитель передаётся при непосредственном соприкосновении носителя инфекции со здоровым организмом, называется:**

- а) контактный;
- б) фекально-оральный;
- в) аэрогенный;
- г) трансмиссивный.

### 5.3.4 Тест по Теме Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке

#### 1. Стихийное бедствие – это:

- а) природные явления, носящие чрезвычайный характер;
- б) природные явления приводящие к нарушению нормальной деятельности населения;
- в) природные явления, носящие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей.

#### 2. Сильные колебания земной коры, вызываемые тектоническими или вулканическими причинами и приводящие к разрушению зданий, сооружений, пожарам и человеческим жертвам называются:

- а) смерчи;
- б) землетрясения;
- в) оползни;
- г) тайфуны.

#### 3. ЧС которая вызывает затопления местности в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище, вызываемого различными причинами называется:

- а) половодье;
- б) наводнение;
- в) паводок;
- г) сель.

#### 4. Скользящие смещения масс горных пород вниз по склону, возникающие из-за нарушения равновесия, вызываемого различными причинами, называется:

- а) смерч;
- б) сель;
- в) оползень;
- г) тайфун.

#### 5. Бурный грязевой или грязекаменный поток, внезапно возникающий в руслах горных рек, называется:

- а) лавина;
- б) сель;
- в) оползень;
- г) наводнение.

#### 6. Что не может быть причиной возникновения пожара:

- а) неосторожное обращение с огнём, нарушение правил пожарной безопасности;
- б) молния;
- в) возгорание сухой растительности и торфа;
- г) все вышеназванное может быть причиной пожара.

#### 7. Транспортные ЧС подразделяются на:

- а) автомобильные;
- б) железнодорожные;
- в) трубопроводные;
- г) все относится.

#### 8. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики достигается

- а) проведением инженерно-технических, технологических и организационных мероприятий
- б) проведением организационных мероприятий
- в) снижением производственных мощностей и снижением объема выпускаемой продукции.

#### 9. Сточные воды подразделяются на:

- а) бытовые;

- б) атмосферные или ливневые;
- в) производственные;
- г) питьевые.

**10. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:**

- а) укрытие в специально оборудованных убежищах;
- б) эвакуация;
- в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- г) использование средств коллективной защиты

**5.3.4 ТЕСТ по теме Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие**

**1. В случае, если на Ваших глазах человек внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее, Вы начнете оказывать первую помощь со следующего:**

- А) проверите признаки дыхания;
- Б) позовете помощника;
- В) начнете проводить сердечно-легочную реанимацию;
- Г) проверите признаки сознания

**2. Вызов скорой медицинской помощи производится:**

- А) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
- Б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;
- В) после определения примерного количества и состояния пострадавших;
- Г) сразу по прибытии на место происшествия.

**3. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяется:**

- А) признаки сознания;
- Б) признаки сознания и дыхания;
- В) признаки сознания, дыхания и кровообращения;
- Г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.

**4. Первая помощь пострадавшему оказывается при следующих состояниях, за исключением:**

- А) отсутствии сознания, дыхания и кровообращения;
- Б) травмах различных областей тела и наружных кровотечениях;
- В) отравлениях;
- Г) острых инфекционных заболеваниях.

**5. Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:**

- А) до доставки пострадавшего в медицинское учреждение;
- Б) до прибытия скорой медицинской помощи;
- В) до улучшения его самочувствия;
- Г) до момента передачи его бригаде скорой помощи.

**6. Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела является;**

- А) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;
- Б) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т.д.;
- В) обеспечение ему комфорта, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушений жизненно важных функций;
- Г) предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.

**7. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:**

- А) оценить его общее состояние;
- Б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального);
- В) попытаться обнаружить ранения различных областей тела;
- Г) определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.

**8. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более чем на:**

- А) 1 час в теплое время года, 30 мин в холодное время года;

- Б) 2 часа в теплое время года, 1 час в холодное время года;
- В) 30 мин в теплое время года, 1 час в холодное время года;
- Г) до прибытия скорой медицинской помощи.

**9. Выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи зависит:**

- А) от наличия средств переноски (носилки, строп) пострадавших;
- Б) от предполагаемой дальности переноски;
- В) от желания пострадавшего;
- Г) от количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм у пострадавшего.

**10. Перед началом оказания первой помощи следует убедиться:**

- А) в отсутствии опасности для человека, оказывающего помощь;
- Б) в отсутствии опасности для пострадавшего;
- В) во всем из перечисленного;
- Г) ни в чем из перечисленного.

**11. Для оценки сознания пострадавшего необходимо:**

- А) похлопать его по щекам, надавить на болевые точки;
- Б) осторожно потормозить его за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;
- В) окликнуть пострадавшего громким голосом;
- Г) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.

**12. Если при попытке оказать помощь пострадавшему его поведение угрожает вашей собственной безопасности, то вы должны:**

- А) постараться усмирить пострадавшего, чтобы предотвратить нанесение вам увечья;
- Б) попытаться успокоить пострадавшего, взяв его за руку, и обратиться к нему тихим голосом;
- В) говорить с пострадавшим властно, чтобы он вам подчинился;
- Г) отойти на безопасное расстояние от пострадавшего, позвать на помощь, по необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, и ждать ее прибытия.

**13. Частота надавливаний на грудную клетку при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:**

- А) 60 в 1 минуту;
- Б) 40-50 в 1 минуту;
- В) не менее 100 в 1 минуту;
- Г) 80-90 в 1 минуту.

**14. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:**

- А) начало подъема грудной клетки;
- Б) начало подъема живота;
- В) максимальное раздувание грудной клетки;
- Г) появление сопротивления при выполнении вдоха.

**15. При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует сделать следующее:**

- А) положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь;
- Б) подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив сгибание шеи;
- В) придать пострадавшему устойчивое боковое положение;
- Г) повернуть пострадавшего на живот.

**16. Если у пострадавшего полная непроходимость верхних дыхательных путей, вызванная попаданием туда инородного тела, он:**

- А) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает;
- Б) хватается за горло, кашляет, просит о помощи;
- В) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет;
- Г) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит,



Что «поперхнулся», просит постучать по спине.

**17. Место для надавливаний при проведении сердечно-легочной реанимации:**

- А) верхняя половина грудины;
- Б) середина грудной клетки;
- В) область сердца;
- Г) нижняя часть грудины.

**18. Оказывать психологическую поддержку может:**

- А) любой человек;
- Б) только человек, обладающий соответствующими знаниями и умениями;
- В) только человек, имеющий психологическое образование;
- Г) только человек, имеющий медицинское образование.

**19. Сильные эмоциональные реакции у человека, оказавшегося в экстремальной ситуации:**

- А) симптомы психической болезни;
- Б) физиологическая реакция человека при возникновении экстремальной ситуации;
- В) нормальная реакция человека на ненормальные для него события;
- Г) реакции, требующие немедленного привлечения медицинского персонала.

**20. Первоочередные действия при оказании помощи человеку, испытывающему сильные эмоциональные реакции:**

- А) позаботиться о собственной безопасности, оценить состояние пострадавшего, в случае необходимости оказать ему первую помощь, использовать адекватные приемы оказания психологической поддержки;
- Б) оценить состояние пострадавшего, в случае необходимости оказать ему первую помощь, использовать адекватные приемы психологической поддержки;
- В) вызвать «скорую помощь» и наблюдать за пострадавшим до прибытия медиков;
- Г) немедленно приступить к оказанию психологической поддержки, ориентируясь на особенности состояния пострадавшего.

**5.3.5 Тестовое задание на тему: «Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации»**

**1. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте...**

- а) от 20 до 25 б) от 18 до 27 в) от 16 до 30

**2. Какие категории граждан освобождают от призыва на военную службу?**

- а) признанных негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) проходящих или прошедших военную службу в Российской Федерации;
- в) представителей мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет;
- г) проходящих или прошедших альтернативную гражданскую службу;
- д) прошедших военную службу в другом государстве.

**3. Какие граждане не подлежат призыву на военную службу?**

- а) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
- б) имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;
- в) имеющие более одного ребёнка;
- г) в отношении которых ведётся дознание либо предварительное следствие, или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

**4. Предоставляется ли отсрочка от призыва на военную службу?**

- а) да б) нет

**5. Срок военной службы для военнослужащих по призыву, не имеющих воинского звания офицера, составляет ...**

- а) 12 месяцев
- б) 18 месяцев
- в) 24 месяца

**6. Призыв граждан на военную службу осуществляют на основании:**

- а) указов губернаторов;
- б) приказов командиров воинских частей;
- в) указов Президента Российской Федерации.

**7. Отсрочку от призыва на военную службу предоставляют гражданам:**

- а) признанным в установленном Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» порядке временно не годными к военной службе по состоянию здоровья (на срок до одного года);
- б) имеющим ребёнка, воспитываемого без матери;
- в) имеющим ребёнка-инвалида в возрасте до трёх лет;
- г) имеющим двух и более детей;
- д) имеющим ребёнка и жену, срок беременности которой составляет не менее 26 недель;
- е) поступившим на службу охранником.

**8. Право на отсрочку от призыва на военную службу имеют граждане:**

- а) обучающиеся в очной форме обучения;
- б) обучающиеся в заочной форме обучения;
- в) обучающиеся в очно - заочной форме обучения;
- г) обучающиеся в вечерней форме обучения.

**9. Для проведения призыва создают призывную комиссию. В её состав кроме председателя и его заместителя входят:**

- а) секретарь;
- б) врач, руководящий работой по медицинскому освидетельствованию граждан, подлежащих призыву на военную службу;
- в) представитель соответствующего органа внутренних дел;
- г) представитель соответствующего органа управления образованием;
- д) представитель соответствующего органа службы занятости населения (для рассмотрения вопросов, касающихся альтернативной гражданской службы);
- е) родители (законные представители) одного из призывников.

**10. Призывная комиссия в отношении граждан, не пребывающих в запасе, принимает одно из следующих решений:**

- а) о призыве на военную службу;
- б) о направлении на альтернативную гражданскую службу;
- в) о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу;
- г) об освобождении от призыва на военную службу;
- д) о зачислении в запас;
- е) об освобождении от исполнения воинской обязанности;
- ж) о направлении на контрактную военную службу.

**11. Со сколько и до сколько лет военнослужащий (мужчина) может служить по контракту?**

- а) не младше 18 и не старше 40;
- б) не младше 17 и не старше 35;
- в) не младше 18 и не старше 50.

**12. Выберите группу(ы) по которой военнослужащий годен к службе по контракту.**

- а) группа «А»;
- б) группа «Б»;
- в) группа «В».

**13. Выберите правильный ответ.**

- а) к прохождению контрактной службы допускаются граждане, которые ранее уже проходили армейскую службу — контрактную или по призыву;
- б) К прохождению контрактной службы допускаются граждане, которые ранее не проходили службу в армии.

**14. Предоставляется ли служебное жилье военнослужащему проходящему военную службу по контракту?**

- а) да;
- б) нет.

**15. Требования, предъявляемые к гражданам (иностранным гражданам), поступающим на военную службу по контракту**

- а) гражданин, (иностраный гражданин), поступающий на военную службу по контракту, должен владеть государственным языком Российской Федерации, а также соответствовать медицинским и профессионально психологическим требованиям военной службы к конкретным военно-учетным специальностям;
- б) гражданину не обязательно владеть Русским языком;
- в) гражданин (иностраный гражданин), поступающий на военную службу по контракту, должен соответствовать требованиям по уровню: образования, профессиональной подготовки, физической подготовки.

**16. Можно ли досрочно расторгнуть контракт?**

- а) да;
- б) нет.

**17. Может ли девушка пойти служить по контракту?**

- а) да;
- б) нет.

**18. Что такое служба по контракту?**

- а) это обязательная служба;
- б) это военная деятельность в вооруженных силах, осуществляемая на добровольной основе, когда гражданин, желающий проходить службу, подписывает контракт на определенный период.

**19. В каком случае вы можете расторгнуть контракт?**

- а) по состоянию здоровья;
- б) по возрасту – по достижении предельного возраста пребывания на службе;
- в) пропало желание служить.

**20. На какой период может быть заключен контракт?**

- а) от 3 до 10 лет;
- б) от 2 до 10 лет;
- в) от 3 до 20 лет.

## **6. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **6.1 Тесты для дифференцированного зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

<b>ВАРИАНТ №1.</b>	
<b>ВОПРОСЫ</b>	<b>ОТВЕТЫ</b>
1) Принцип работы, какого прибора напоминает принцип действия смерча?	А) пылесос Б) утюг В) холодильник
2) Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ	А) министр обороны Б) депутаты В) президент
3) Эвакуация – это ...	А) укрытие в защитных сооружениях Б) вывод из очагов поражения В) обеспечение средствами инд. защиты

4) Ядерные взрывы бывают ...	А) наземные Б) подводные В) все варианты верны			
5) В дисциплине Безопасность жизнедеятельности важнейшими понятиями являются:	А) среда обитания Б) риск В) опасность и безопасность			
6) Назовите воинское звание РА <table border="1" style="margin-left: 40px;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>				
7) Обязательное условие при приеме граждан РФ в военное учебное заведение ...	А) служба в армии Б) аттестат Суворовского училища В) физическая подготовка			
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)			
9) Что нужно сделать в первую очередь при оказании первой помощи пострадавшему в случае его поражения электрическим током?	А) вызвать "Скорую помощь" Б) обесточить пострадавшего В) начать прямой массаж сердца			
10) То, чем закрывают рану, называется...	А) перевязка Б) подвязка В) повязка			

Вариант № 2	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1) Перемещающийся атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке, называется...	А) циклон Б) буря В) смерч
2) Главным способом достижения безопасности является...	А) устранение опасностей в системе «человек - среда обитания» Б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек - среда обитания» В) повышение информированности населения
3) Что относится к средствам оповещения при возникновении ЧС?	А) радио Б) наружная реклама В) журналы
4) Изолирующее средство защиты – это ...	А) респиратор Б) противогаз В) ОЗК
5) Когда были созданы современные Вооруженные Силы России ?	А) 1922 Б) 1992 В) 2000

6) Назовите воинское звание РА	
7) Годен ли призывник с язвой желудка в армию РФ?	А) пригоден Б) временно не пригоден В) не пригоден
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)
9) Максимальный срок наложения жгута на конечность пострадавшего при артериальном кровотечении в теплое время	А) 30 минут Б) 1 час В) 2 часа
10) Полное или частичное повреждение кости человека, возникшее при внешнем механическом воздействии	А) перелом Б) вывих В) ушиб

ВАРИАНТ №3.	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1) Ветер большой разрушительной силы и скорости называется...	А) вихрь Б) торнадо В) ураган
2) Техногенная сфера характеризует...	А) стихийные бедствия Б) работу производственно-промышленного комплекса В) работу медицинских и образовательных учреждений
3) Поражающее действие химического оружия основано на ...	А) цепной реакции деления радиоактивных веществ Б) загрязнении территории радиоактивными отходами В) токсическому действию на живые организмы
4) Удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности ...	А) дезактивация Б) дегазация В) дезинфекция
5) Кто возглавляет Министерство Обороны?	А) президент Б) министр обороны В) председатель правительства
6) Назовите воинское звание РА	

7) Какая категория годности свидетельствует о полной непригодности к воинской службе в армии РФ?	А) В Б) Г В) Д
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)
9) Определить степень ожога – на месте ожога появились пузыри	А) II степень Б) III степень В) IV степень
10) Назовите обезболивающие лекарственные препараты:	А) димедрол, валериана Б) панадол, анальгин В) пенициллин, фталазол

ВАРИАНТ №4.	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1) Наука, изучающая землетрясения, называется...	А) геодезия Б) сейсмология В) геология
2) Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют...	А) потерпевшим Б) пораженным В) пострадавшим
3) Какого поражающего фактора ядерного взрыва <u>НЕ</u> существует?	А) ионизирующего излучения Б) проникающей радиации В) электромагнитного импульса
4) Система, осуществляющая государственную политику в области безопасности жизнедеятельности ...	А) ГО Б) МВД В) РСЧС
5) Какой род войск самый многочисленный?	А) мотострелковые войска Б) танковые войска В) ракетные войска
6) Назовите воинское звание РА	
7) Что можно сделать без военного билета в РФ?	А) устроиться на работу Б) получить загранпаспорт В) поменять место жительства
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)
9) Подлежит ли расследованию и учету как несчастный случай на производстве травма, нанесенная другим лицом?	А) да, подлежит Б) нет, не подлежит В) по усмотрению работодателя
10) Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?	А) лежа на животе Б) лежа на спине В) лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища

ВАРИАНТ №5.	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1) Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют...	А) тучи пепла и газов Б) взрывная волна и разброс осколков В) резкие колебания температуры
2) Природная сфера характеризует...	А) работу транспорта Б) работу средств связи В) природные стихийные явления
3) Сколько существует основных поражающих факторов ядерного взрыва?	А) четыре Б) пять В) шесть
4) Признаки отравления угарным газом ...	А) потеря сознания Б) судороги В) першение в горле
5) Что не относится к индивидуальным средствам защиты из перечисленного?	А) респиратор Б) диэлектрические перчатки В) полимерные коврики
6) Назовите воинское звание РА <input type="text"/>	
7) Какая категория годности свидетельствует: «ограниченно годен к военной службе в армии РФ»	А) В Б) Г В) Д
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)
9) Состояние, развивающееся вследствие нервного потрясения, испуга, большой кровопотери называется...	А) травма Б) обморок В) остановка сердца
10) Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?	А) поднять повыше голову Б) подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову, очистить ротовую полость. В) открыть рот пострадавшему.

ариант № 6	
ВОПРОС	ОТВЕТ
1) Место, где начался пожар, называется...	А) центр Б) эпицентр В) очаг

2) Основопологающим принципом в области защиты человека от ЧС является...	А) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья Б) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности В) учет экономических возможностей государства
3) От воздействия ударной волны людей может защитить ...	А) ОЗК Б) преграда, не пропускающая свет В) убежище
4) Аварии на химически опасных объектах с количеством пострадавших 3-10 человек относятся к ...	А) малым Б) средним В) большим
5) Какой огнетушитель используется для тушения пожара на электроустановке?	А) пенный Б) воздушно-пенный В) углекислотный
6) Назовите воинское звание РА 	
7) Какое обстоятельство может являться отсрочкой от военной службы в армии РФ?	А) женитьба Б) учеба в ССУЗе В) ребенок в возрасте до 3-х лет
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)
9) Нарушение целостности или функций органов либо тканей организма пострадавшего называется	А) травма Б) кровотечение В) рана
10) Первая медицинская помощь при обморожении:	А) растереть пораженный участок жестким материалом или снегом Б) создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку, дать теплое питье В) сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном
2) Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют...	А) потерпевшим Б) пораженным В) пострадавшим
3) К системам жизнеобеспечения защитных сооружений относится ...	А) пропускная система Б) навигационная система В) система воздухообеспечения
4) Фаза оказания помощи пострадавшим при ЧС на базе лечебного учреждения называется ...	А) стабилизация Б) спасение



ВАРИАНТ №7.	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1) Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется...	А) центр Б) эпицентр В) очаг
2) Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют...	А) потерпевшим Б) пораженным В) пострадавшим
3) К системам жизнеобеспечения защитных сооружений относится ...	А) пропускная система Б) навигационная система В) система воздухообеспечения
4) Фаза оказания помощи пострадавшим при ЧС на базе лечебного учреждения называется ...	А) стабилизация Б) спасение

	В) восстановление	
5) Что такое Генеральный штаб?	А) Министерство Обороны Б) центральный орган военного управления В) центральный орган внештатного управления	
6) Назовите воинское звание РА <table border="1" style="margin-left: 40px; width: 100px; height: 20px;"><tr><td> </td></tr></table>		
7) Какая категория годности свидетельствует: «временно не годен к военной службе в армии РФ»	А) В Б) Г В) Д	
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)	
9) В какой последовательности необходимо накладывать шины при оказании первой помощи пострадавшему в случае открытого перелома костей конечностей?	А) сначала наложить шину, затем повязку Б) сначала наложить повязку, затем шину В) в любой последовательности	
10) Чем характеризуется капиллярное кровотечение?	А) кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску Б) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета В) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно растекающимся пятном	

ВАРИАНТ №8.	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1) Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо...	А) отсутствие природных рисков Б) анализ статистики ЧС данного вида В) знание истории района и характеристики природных угроз
5) В дисциплине Безопасность жизнедеятельности важнейшими понятиями являются:	А) среда обитания Б) риск В) опасность и безопасность

3) Что необходимо провести для обеззараживания одежды после выхода из зоны радиоактивного заражения?	А) дегазацию Б) дезактивацию В) дезинфекцию
4) Самый главный враг в любой ЧС ...	А) паника Б) страх В) неуверенность
5) Чем можно тушить электрооборудование при пожаре в случае невозможности снятия с него напряжения?	А) пенным огнетушителем Б) порошковым огнетушителем В) распыленной водой
6) Назовите воинское звание РА <input type="text"/>	
7) Что невозможно сделать без военного билета в РФ?	А) устроиться на работу Б) получить паспорт В) поменять место жительства
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)
9) При химическом ожоге сначала необходимо...	А) смазать ожог жиром Б) промыть ожог холодной водой В) приложить к месту ожога лед
10) Чем характеризуется артериальное кровотечение?	А) кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску Б) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета В) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

ВАРИАНТ №9.	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1) Обстоятельства, возникающие в результате стихийных бедствий или аварий, называют чрезвычайными, если они вызывают...	А) небольшие изменения в жизни людей Б) резкие изменения в жизни людей В) понижение работоспособности у людей
2) Комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления является	А) региональном уровне Б) федеральном уровне В) муниципальном уровне Г) территориальном уровне

координирующим органом РСЧС на..			
3) Первые испытания ядерной бомбы в СССР прошли ...	А) 16 июля 1945 Б) 9 мая 1947 г В) 29 августа 1949 г		
4) Аварии на химически опасных объектах с количеством пострадавших 11-50 человек относятся к ...	А) малым Б) средним В) большим		
5) Периодичность проведения повторного инструктажа по охране труда – не реже...	А) одного раза в квартал Б) одного раза в полгода В) одного раза в год		
6) Назовите воинское звание РА <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr><tr><td style="width: 50px; height: 20px;"></td></tr></table>			
7) Какая категория годности свидетельствует: «годен к военной службе с незначительными ограничениями»	А) А Б) Б В) В		
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)		
9) При ранении на волосистую часть головы накладывают ...	А) повязку в виде «уздечки» Б) кругообразную повязку В) спиральную повязку		
10) Каковы признаки закрытого перелома костей конечностей?	А) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности Б) конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей В) синяки, ссадины на коже		

ВАРИАНТ №10.	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1) Природная сфера характеризует...	А) стихийные бедствия Б) работу транспорта В) работу медицинских учреждений
2) На каких уровнях действует РСЧС?	А) объектовый, производственный, местный Б) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый В) поселковый, районный, региональный
3) К способам защиты от химической опасности относится ...	А) контроль за состоянием пожарной безопасности Б) использование средств индивидуальной защиты В) экранирование источника излучения
4) Взрыв всегда сопровождается ...	А) большим количеством выделяемой энергии Б) резким повышением температуры В) значительным дробящим действием

5) На одного укрываемого в убежищепредусмотрено...	А) 0,5 кв.метра площади Б) 1,0 кв. метр площади В) 2,0 кв. метра площади
6) Назовите воинское звание РА	
7) Установленный законом почетный долг граждан защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС РФ называется ...	А) воинская дисциплина Б) воинский долг В) воинская обязанность
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасностиграждан РФ	А) Б) В)
9) Определить степень ожога – характеризуется омертвением верхних слоев кожи...	А) II степень Б) III степень В) IV степень
10)Какое кровотечение считается наиболееопасным?	А) капиллярное Б) венозное В) артериальное

ВАРИАНТ №11.	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1)Человека, понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют...	А) потерпевшим Б) пораженным В) пострадавшим
2) В каких режимах функционирует системаРСЧС	А) в режиме постоянной готовности и повседневнойдеятельности Б) в режиме готовности к действиям при возникновении ЧС В) в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности, режиме чрезвычайной ситуации
3) Для защиты людей от проникающей радиации нужно использовать ...	А) ОЗК Б) преграды, не пропускающие свет В) укрытия
4) Сирена и прерывистые гудки предприятий означают сигнал оповещения - ...	А) «Внимание всем!» Б) «Внимание! Опасность!» В) «Тревога!»
5) Можно ли освободить работников от первичного инструктажа на рабочем месте?	А) можно Б) нельзя В) на усмотрение руководителя подразделения
6) Назовите воинское звание РА	
7) Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает ...	А) годен к службе с незначит. ограничениями Б) временно не годен В) ограниченно не годен

8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)
9) Поврежденную поверхность кожи пострадавшему от электрического ожога необходимо...	А) промыть холодной водой Б) обработать перекисью водорода В) наложить стерильную повязку
10) Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?	А) наружно в водных растворах для полоскания рта, горла Б) наружно в водных растворах для промывания ран В) оба утверждения верны

ВАРИАНТ №12.				
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ			
1) К ЧС какого характера относится пожар на предприятии?	А) техногенного Б) социального В) природного			
5) В дисциплине Безопасность жизнедеятельности важнейшими понятиями являются:	А) среда обитания Б) риск В) опасность и безопасность			
3) Оружие массового поражения, основанное на цепной реакции – это ...	А) химическое оружие Б) ядерное оружие В) лазерное оружие			
4) К какой из групп природных опасных явлений относится ливень?	А) гидрологические Б) геологические В) метеорологические			
5) В условиях применения химического оружия убежище должно работать в режиме	А) чистой вентиляции Б) фильтровентиляции В) регенерации воздуха			
6) Назовите воинское звание РА <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 100px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 100px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 100px; height: 15px;"></td></tr></table>				
7) Общие правила и обязанности военно – служащих, а также правила внутреннего распорядка определяет ...	А) устав внутренней службы ВС РФ Б) строевой устав ВС РФ В) дисциплинарный устав ВС РФ			
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)			
9) Определить степень ожога – поражены сухожилия, мышцы и кости	А) II степень Б) III степень В) IV степень			
10) Вещество для уменьшения или уничтожения количества микробов в ране	А) антисептик Б) антистатик В) анаболик			

ВАРИАНТ №13.	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1) Техногенная сфера характеризует...	А) стихийные бедствия Б) работу транспорта В) работу медицинских учреждений
2) На каких уровнях действует РСЧС?	А) объектовый, производственный, местный Б) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый В) поселковый, районный, региональный
3) Поражающее действие биологического оружия основано на ...	А) распространении возбудителей инфекционных заболеваний Б) загрязнении территории радиоактивными отходами В) токсическому действию на живые организмы
4) К какой из групп природных опасных явлений относится обвал?	А) гидрологические Б) геологические В) метеорологические
5) От всех видов оружия массового поражения могут защитить...	А) противорадиационные укрытия Б) убежища В) простейшие укрытия
6) Назовите воинское звание РА	
7) Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает ...	А) не годен к военной службе Б) временно не годен к военной службе В) ограниченно не годен к военной службе
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)
9) При каких ожогах, обожженную часть тела погружают в воду и удаляют палочкой или ватой оставшиеся кусочки?	А) химических Б) фосфорных В) хлорных
10) Для чего предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?	А) для обработки ран Б) для наложения согревающего компресса В) для вдыхания при обмороке и угаре

ВАРИАНТ №14.	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1) К ЧС какого характера относится лесной пожар?	А) техногенного Б) социального В) природного

2) Противорадиационное укрытие может полностью защитить...	А) от проникающей радиации Б) от радиоактивного заражения В) от отравляющих веществ
3) Что относится к средствам оповещения при возникновении ЧС?	А) газеты Б) наружная реклама В) телевидение
4) К какой из групп природных опасных явлений относится смерч?	А) гидрологические Б) геологические В) метеорологические
5) Назовите отравляющие вещества психохимического действия	А) адамсит Б) иприт В) би-зет
6) Назовите воинское звание РА	
7) Какую ответственность несут военно-служащие за нарушение норм морали и воинской чести?	А) административную Б) дисциплинарную В) уголовную
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)
9) Определить степень ожога – кожа покраснела и чувствуется боль...	А) I степень Б) II степень В) III степень
10) Как оказать помощь пострадавшему	А) промыть пораженное место водой и наложить повязку из чистой ткани Б) обработать пораженное место раствором борной кислоты, наложить асептическую повязку В) промыть поврежденный участок мыльным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку

ВАРИАНТ №15.	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1) ЧС социально-политического характера – это...	А) массовое отравление людей и животных Б) авария на атомной электростанции В) хищение огнестрельного оружия
2) Государственный герб свидетельствует о...	А) мощности и независимости страны Б) суверенитете страны В) истории страны
3) К способам защиты от химической опасности относится ...	А) укрытие людей в убежищах Б) организация пожарной безопасности В) экранирование источника излучения
4) Наиболее опасный фактор пожара ...	А) огонь Б) дым В) угарный газ

5) Первая помощь пострадавшему оказывается при следующих состояниях, за исключением...	А) отсутствии сознания, дыхания и кровообращения Б) травмах различных областей тела и наружных кровотечениях В) отравлениях Г) острых инфекционных заболеваниях		
6) Назовите воинское звание РА <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 100px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 100px; height: 15px;"></td></tr></table>			
7) Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает ...	А) не годен к военной службе Б) временно не годен к военной службе В) ограниченно не годен к военной службе		
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)		
9) Определить степень отморожения – кожа сине-багровая, появилась отечность	А) I степень Б) II степень В) III степень		
10) Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела <u>кислотой</u> ?	А) промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани Б) обработать пораженное место раствором борной кислоты и наложить асептическую повязку В) промыть поврежденный участок мыльным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку		

ВАРИАНТ №16.			
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ		
1) ЧС природного характера – это	А) снежная буря Б) оба варианта верны В) сильный снегопад		
2) Отношение ширины флага к его длиннеравно...	А) 3:4 Б) 2:3 В) 1:2		
3) К группе химических веществ относятся ...	А) радиоактивные вещества Б) боевые отравляющие вещества В) взрывоопасные вещества		
4) Можно ли давать лекарственные средства пострадавшему в бессознательном состоянии?	А) да, в случае крайней необходимости Б) разрешено В) запрещено		
5) При ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий с работником проводится ... инструктаж	А) повторный Б) внеплановый В) целевой		
6) Назовите воинское звание РА <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 100px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 100px; height: 15px;"></td></tr></table>			



7) Окончанием военной службы считается день, когда ...	А) истек срок военной службы Б) подписан приказ о демобилизации В) передано личное оружие другому военнослужащему
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)
9) К какой группе Вооруженных Сил (ВС) РФ относятся воздушно-десантные войска?	А) рода войск ВС РФ Б) виды ВС РФ В) войска, не входящие в виды ВС РФ
10) В каких случаях применяется активированный уголь?	А) при болях в груди Б) при высокой температуре В) при отравлении

ВАРИАНТ №17.	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1) ЧС социального характера – это	А) массовое заболевание людей Б) поражение растений вредителями В) железнодорожная авария
2) К вредным физическим факторам производства относятся	А) щелочи Б) магнитные поля В) микробы
3) Впервые «горчичный газ» (иприт) был применен немецкими войсками у г. Ипр в Бельгии ...	А) 27 июня 1918 г Б) 12 июля 1917 г В) 6 августа 1915 г
4) К какой из групп природных опасных явлений относится эрозия почв?	А) гидрологические Б) геологические В) метеорологические
5) Число нарезов в канале ствола АК-74...	А) 2 Б) 3 В) 4
6) Назовите воинское звание РА	
7) Строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных воинским уставом ...	А) воинская дисциплина Б) воинский долг В) воинская обязанность
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)
9) Определить степень отморожения – поверхностный слой кожи омертвевает, появляются пузыри	А) I степень Б) II степень В) III степень
10) Что сначала необходимо сделать при потере сознания?	А) искусственное дыхание Б) массаж сердца В) освободить дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс

ВАРИАНТ №18.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1) Метеорологическая ЧС природного характера называется...	А) смерч Б) лавина В) сель
2) Государственный флаг России состоит из...	А) трех полос, из которых синяя шире всех Б) трех равновеликих полос В) трех полос, из которых белая шире всех
3) Основным поражающим фактором ядерного взрыва является ...	А) световое излучение Б) ударная волна В) радиоактивное заражение
4) Признаки отравления угарным газом?	А) слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов Б) слабость, головокружение, побледнение кожных покровов В) головная боль, повышение температуры тела, боли в животе
5) Калибр автомата АК-74..	А) 5.45 мм Б) 7.62 мм В) 7.85 мм
6) Назовите воинское звание РА <input type="text"/>	
7) Часовой в армии РФ непосредственно подчиняется ...	А) своему разводящему Б) дежурному офицеру В) командиру части
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)
9) Какие войска <u>НЕ</u> относятся к Сухопутным войскам Вооруженных Сил РФ?	А) ракетные войска и артиллерия Б) войска ПВО В) космические войска
10) Как оказать помощь при ожоге кипятком?	А) смазать обожженный участок мазью, наложить стерильную повязку Б) промыть обожженный участок холодной водой, наложить стерильную повязку В) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

ВАРИАНТ №19.	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1) Самое частое природное явление на территории РФ	А) ураган Б) наводнение В) землетрясение

2) Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте...	А) от 20 до 25 лет Б) от 18 до 27 лет В) от 16 до 30 лет
3) Действие какого поражающего фактора ядерного взрыва могут вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?	А) проникающая радиация Б) световое излучение В) радиоактивное заражение
4) Как нужно выходить из зоны радиоактивного заражения?	А) по ветру Б) против ветра В) перпендикулярно ветру
5) Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?	А) командир воинской части Б) командир подразделения В) командир взвода
6) Назовите воинское звание РА	
7) Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране вверенного ему объекта называется ...	А) дневальный Б) дежурный В) часовой
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)
9) Какие войска <u>НЕ</u> входят в рода войск Вооруженных Сил РФ?	А) космические войска Б) воздушно-десантные войска В) танковые войска
10) Укажите признаки утомления:	А) возбужденность, раздражительность сонливость, вялость Б) головокружение, резь в глазах

ВАРИАНТ №20.	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1)ЧС природного характера – это	А) авария на электросетях Б) радиоактивное загрязнение В) сильный снегопад

2) К вредным биологическим факторам производства относятся	А) вирусы Б) кислоты В) шумы
3) Какой поражающий фактор <u>НЕ</u> воздействует на человека при применении ядерного оружия?	А) проникающая радиация Б) световое излучение В) электромагнитный импульс
4) К опасным факторам пожара относится ...	А) наличие токсичных веществ Б) повышенное давление В) физическое перенапряжение
5) Современный Государственный герб РФ официально был принят в ...	А) 1991 году Б) 1993 году В) 2000 году
6) Назовите воинское звание РА	
7) Чем регулируется повседневная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учеба и досуг?	А) законами государства Б) приказами командиров В) воинскими уставами
8) Назовите три основные государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ	А) Б) В)
9) Какие войска <u>НЕ</u> входят в состав Сухопутных войск Вооруженных Сил РФ?	А) войска ПВО Б) ракетные войска стратегического назначения В) танковые войска
10) При открытом переломе конечностей с кровотечением, первую помощь начинают с наложения ...	А) жгута выше раны на месте перелома Б) давящей повязки В) импровизированной шины

#### Ответы на тесты:

№ вопроса	№ теста ответы	№ теста ответы	№ теста ответы	№ теста ответы	№ теста ответы	№ теста ответы
	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
1	А	В	В	Б	А	В
2	В	Б	А	В	В	А

3	Б	А	В	А	Б	В
4	В	В	А	В	А	А
5	А	А	Б	В	В	В
6	мл. лейтенант	старшина	рядовой	полковник	генерал	ефрейтор
7	В	Б	В	А	А	Б
8	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03
9	Б	В	А	А	Б	А
10	В	А	Б	В	Б	Б
	<b>№ 7</b>	<b>№ 8</b>	<b>№ 9</b>	<b>№ 10</b>	<b>№ 11</b>	<b>№ 12</b>
1	Б	В	Б	А	В	А
2	А	Б	А	В	Б	Б
3	В	Б	В	Б	В	Б
4	В	А	Б	А	А	В
5	А	В	Б	Б	Б	В
6	капитан	прапорщик	мл. лейтенант	ст. сержант	ефрейтор	подполковник
7	Б	В	Б	В	А	А
8	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03
9	Б	Б	А	Б	В	В
10	В	А	А	В	В	А
	<b>№ 13</b>	<b>№ 14</b>	<b>№ 15</b>	<b>№ 16</b>	<b>№ 17</b>	<b>№ 18</b>
1	Б	В	В	Б	А	А
2	В	Б	А	А	Б	А
3	А	В	А	Б	Б	Б
4	Б	В	В	Б	Б	А
5	Б	Б	А	В	А	Б
6	лейтенант	мл. сержант	капитан	старшина	лейтенант	ст. прапорщик
7	В	Б	Б	А	А	А
8	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03
9	Б	А	А	А	Б	В
10	В	Б	В	В	В	Б
	<b>№ 19</b>	<b>№ 20</b>	<b>№ 21</b>	<b>№ 22</b>	<b>№ 23</b>	<b>№ 24</b>
1	Б	В	Б	В	А	А
2	А	А	Б	Б	Б	В
3	Б	В	В	Б	А	А
4	В	А	А	Б	В	В
5	Б	Б	Б	В	А	А
6	генерал	сержант	ст. сержант	полковник	лейтенант	мл. сержант
7	В	В	Б	А	А	Б
8	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03
9	В	Б	В	А	В	В
10	Б	А	А	Б	В	В
	<b>№ 25</b>	<b>№ 26</b>	<b>№ 27</b>	<b>№ 28</b>	<b>№ 29</b>	<b>№ 30</b>
1	Б	В	А	В	А	Б
2	А	Б	В	Б	В	В
3	А	В	В	А	Б	А
4	В	А	Б	А	А	В
5	Б	Б	В	Б	Б	А
6	подполковник	ст. прапорщик	ефрейтор	рядовой	сержант	подполковник

7	Б	В	А	В	В	А
8	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03	01-02-03
9	В	В	В	В	Б	Б
10	Б	А	А	Б	А	Б

## 6.2 Вопросы к дифференцированному зачету по БЖД

1. Как называется регион бывшей биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям.
2. На какой поражающий фактор при ядерном взрыве уходит 50% всей энергии.
3. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой.
4. Как называется группа для спасения людей в операциях особого риска.
6. Что относится к коллективным средствам защиты.
7. Какой документ, определяет возможный характер и масштаб ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации.
8. Как называется территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей.
9. Когда были проведены первые испытания атомной бомбы.
10. Какую форму принимает очаг химического поражения при скорости ветра 0,5 м/сек..
11. Какова цель создания РСЧС.
12. К какому оружию относятся специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур.
13. К какому оружию относится ОМП, основанное на токсических свойствах химических веществ
14. К какому оружию относится ОМП, основанное на внутриядерной энергии.
15. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:
16. Какой устав определяет общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка.
17. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести.
18. Как называется состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности.
19. К каким чрезвычайным ситуациям относится терроризм.
20. Какой Федеральный закон определяет правовую основу защиты населения и территорий от ЧС.
21. Как называется территория, подвергшаяся, непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва.
22. Что необходимо сделать при обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога».
23. С какого момента вступают в силу Федеральные законы.
24. Что следует понимать под способностью объекта экономики выпускать установленные виды продукции в объемах, предусмотренных планом в условиях ЧС.
25. Какой ФЗ определяет условия и порядок прохождения военной службы.
26. Что определяет нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга.
27. Как называется наложенная на нос повязка.
28. Как называется повязка, наложенная на голову.
29. Как называется уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней.
30. Как достигается неподвижность костей в месте перелома.

31. Какие зоны устанавливаются после стабилизации радиационной обстановки в районе аварии в период ликвидации её долговременных последствий.
32. Как называют зону на внешней границе которой 50% людей получают смертельные поражения
33. На сколько групп по степени огнестойкости делятся здания и сооружения.
34. Назовите режимы функционирования РСЧС.
35. Назовите чрезвычайные ситуации гидрологического характера
36. Что определяет основу и организацию обороны Российской Федерации.
37. Кто осуществляет общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации.
38. Как называется первый орден в России, учрежденный Петром 1 в 1699г.
39. В каком случае воинская часть подлежит расформированию.
40. На каком основании осуществляется призыв граждан Российской Федерации на военную службу.