

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена  
26.02.02 Судостроение

Форма обучения: очная

Владивосток 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.11.2020, № 659, примерной образовательной программой.

Разработчик: Трушкина И.А. – преподаватель Колледжа сервиса и дизайна

Рассмотрена на заседании ЦМК филологии  
Протокол № 9 от «12» мая 2023 г.

Председатель ЦМК филологии



И.А.Трушкина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 ОК 09	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>197</b>
в том числе:	
– теоретическое обучение	
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<b>182</b>
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
– самостоятельная работа	<b>15</b>
– консультации	
– промежуточная аттестация – <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	<b>20</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 1 Введение. Входной контроль, тест		OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 2 Фонетический материал- основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков.		
	Практическое занятие № 3 Лексический материал по теме.		
	Практическое занятие № 4 Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 5 Лексический материал по теме: расширение потенциально-го словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования		OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 6 Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple		
	Практическое занятие № 7 Лексический материал по теме, расширение потенциально-го словаря		
	Практическое занятие № 8 Грамматический материал: имя существительное: его ос-		

	новные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	Практическое занятие № 9 Грамматический материал: числительные; система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple.		
	Практическое занятие № 10 Контрольная работа по грамматическому материалу		
Раздел 2.	Развивающий курс	<b>162</b>	
Тема 2.1 DEFINITION OF A SHIP	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 11 Definition of a Ship Active vocabulary of the lesson		OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 12 Definition of a Ship Read and translate the text and give the main idea.		
	Практическое занятие № 13 Грамматический материал: числительные; система модальности.; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple.		
	Практическое занятие № 14 Definition of a Ship Discussion		
Тема 2.2 THE HISTORY OF SHIPBUILDING	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 15 The History of Shipbuilding, Active vocabulary of the lesson.		OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 16 The History of Shipbuilding, Read and translate the text and give the main idea. Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	Практическое занятие № 17 Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся: Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	<b>2</b>	
Тема 2.3 ARCHITECTURE OF SHIPS	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 18 Architecture of Ships, Active vocabulary of the lesson.		OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 19 Architecture of Ships, Read and translate the text and give the main idea.		
	Практическое занятие № 20 Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	Практическое занятие № 21 Architecture of Ships, Discussion		
Тема 2.4 HOLDS AND HATCHES	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 22 Holds and Hatches, Active vocabulary of the lesson.		OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 23 Holds and Hatches, Read and translate the text and give the		

	main idea		
	Практическое занятие № 24 Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
	Практическое занятие № 25 Holds and Hatches, Discussion		
Тема 2.5 SHIPBOARD EQUIPMENT	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 26 Shipboard Equipment, Active vocabulary of the lesson.		OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 27 Shipboard Equipment, Read and translate the text and give the main idea		
	Практическое занятие № 28 Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь. неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	Практическое занятие № 29 Shipboard Equipment, Discussion		
Тема 2.6 MEASURING SHIPS	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 30 Measuring Ships, Active vocabulary of the lesson.		OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 31 Measuring Ships, Read and translate the text and give the main idea		
	Практическое занятие № 32 Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	Практическое занятие № 33 Measuring Ships, Discussion		
	Практическое занятие № 34 Test		
Тема 2.7 TYPES OF SHIPS	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 35 Types of Ships, Active vocabulary of the lesson		OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 36 Types of Ships, Read and translate the text and give the main idea		
	Практическое занятие № 37 Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;		

	- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Практическое занятие № 38 Types of Ships, Discussion		
	Практическое занятие № 39 Test		
Тема 2.8 COMMERCIAL VESSELS	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 40 Commercial Vessels, Active vocabulary of the lesson		OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 41 Commercial Vessels, Read and translate the text and give the main idea		
	Практическое занятие № 42 Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	Практическое занятие № 43 Commercial Vessels, Discussion		
Тема 2.9 MILITARY AND AUXILIARY VESSELS	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 44 Military and Auxiliary Vessels, Active vocabulary of the lesson		OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 45 Military and Auxiliary Vessels, Read and translate the text and give the main idea		
	Практическое занятие № 46 Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
Тема 2.10 FISHING, INLAND AND COASTAL VESSELS AND OTHERS	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 47 Fishing, Inland and Coastal Vessels and Others, Active vocabulary of the lesson		OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 48 Fishing, Inland and Coastal Vessels and Others, Read and translate the text and give the main idea		
	Практическое занятие № 49 Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	Практическое занятие № 50 Fishing, Inland and Coastal Vessels and Others, Discussion		
	Практическое занятие № 51 Fishing, Inland and Coastal Vessels and Others, Revision		
Тема 2.11 ENGINE	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	



ROOM	Практическое занятие № 52 Engine Room, Active vocabulary of the lesson		OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 53 Engine Room, Read and translate the text and give the main idea		
	Практическое занятие № 54 Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
	Практическое занятие № 55 Engine Room, Discussion		
	Практическое занятие № 56 Engine Room, Revision		
Тема 2.12 PROPULSION SYSTEMS	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 57 Propulsion Systems, Active vocabulary of the lesson		
	Практическое занятие № 58 Propulsion Systems, Read and translate the text and give the main idea		
	Практическое занятие № 59 Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.		
	Практическое занятие № 60 Propulsion Systems, Discussion		
Тема 2.13 LIFECYCLE OF A SHIP	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	Практическое занятие № 61 Lifecycle of a Ship, Active vocabulary of the lesson		OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 62 Lifecycle of a Ship, Read and translate the text and give the main idea		
	Практическое занятие № 63 Lifecycle of a Ship, Discussion		
	Практическое занятие № 64 Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
Тема 2.14 SHIP POLLUTION	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 65 Ship Pollution, Active vocabulary of the lesson		OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 66 Ship Pollution, Read and translate the text and give the main idea		
	Практическое занятие № 67 Ship Pollution Грамматический материал: - словообразование; - типы предложений; - вопросительные, отрицательные предложения		
	Практическое занятие № 68 Ship Pollution, Discussion		
	Практическое занятие № 69 Ship Pollution, Revision		

	Самостоятельная работа обучающихся Summarize the information from the Unit and make a report on any type of classification you've chosen.	<b>6</b>	
Тема 2.15 SEAFARER RANKS AND PROFESSIONS	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 70 Seafarer Ranks and Professions, Active vocabulary of the lesson		OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 71 Seafarer Ranks and Professions, Read and translate the text and give the main idea		
	Практическое занятие № 72 Seafarer Ranks and Professions, Discussion		
	Практическое занятие № 73 Seafarer Ranks and Professions Грамматический материал: - словообразование		
	Практическое занятие № 74 Seafarer Ranks and Professions		
	Практическое занятие № 75 Seafarer Ranks and Professions		
Тема 2.16 IMPROVING OPERATIONS WITH CERAMICS, PROPELLERS AND ENGINE MONITORING	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 76 Improving Operations with Ceramics, Propellers and Engine Monitoring		OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 77 Improving Operations with Ceramics, Propellers and Engine Monitoring		
	Практическое занятие № 78 Improving Operations with Ceramics, Propellers and Engine Monitoring		
	Практическое занятие № 79 Improving Operations with Ceramics, Propellers and Engine Monitoring		
	Практическое занятие № 80 Improving Operations with Ceramics, Propellers and Engine Monitoring		
	Самостоятельная работа обучающихся Summarize the information from the Unit and make a report on any type of classification you've chosen.	<b>2</b>	
Тема 2.17 SCANNING & ABSTRACT	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	OK 01 OK 09
	Практическое занятие № 81 Scanning, Active vocabulary of the lesson		
	Практическое занятие № 82 Scanning, Read and translate the text and give the main idea		
	Практическое занятие № 83 Scanning, Discussion		
	Практическое занятие № 84 Scanning, Discussion		
	Практическое занятие № 85 Scanning, Revision		
	Практическое занятие № 86 Abstract, Read and translate the text and give the main idea		
	Практическое занятие № 87 Abstract, Read and translate the text and give the main idea		
Практическое занятие № 88 Abstract, Read and translate the text and give the main idea			

	Практическое занятие № 89 Summary		
	Практическое занятие № 90 Summary		
	Практическое занятие № 91 Revision		
	Самостоятельная работа обучающихся: Summarize the information from the Unit and make a report on any type of classification you've chosen.	<b>3</b>	
<b>Всего</b>		<b>197</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.
- методические рекомендации по созданию презентаций
- методические рекомендации по грамматике английского языка

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплект (проектор CASIO XJ-V2, экран LUMIEN Eco Picture) – 1 шт., персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 21 шт., наушники Sanako SLHO7 – 21 шт., колонки Microlab 2.0 SOLO4C – 1 шт., стол – 21 шт., стул – 21 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows 10, Microsoft Office 10, Nibelung 3.8, Toefl, словари – Multitran, АBBYY Lingvo

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455909>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245>

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246>

5. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 160 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-4499-1303-6. – Текст : электронный.–

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>

##### **Дополнительная литература**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452245>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., 21 испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 201. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452246>

3. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12993-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448712>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, реферат, презентация
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, реферат, презентация
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, просмотр учебных фильмов
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, просмотр видеофильмов
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	практические занятия ситуативная беседа
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия реферат, презентация

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия
<b>Знания:</b>	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь, полилог
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, тестирование
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО	практические занятия, письмо
	По всем темам программы осуществляется текущий контроль, рубежный и итоговый. Оценка результатов обучения производится при помощи бально-рейтинговой системы