

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 13456  
МАНИКЮРША, 16470 ПЕДИКЮРША

программы подготовки специалистов среднего звена /  
квалифицированных рабочих и служащих  
43.02.12 Технология эстетических услуг

Форма обучения: очная

Владивосток 2022

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 04  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456  
Маникюрша, 16470 Педикюрша разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального  
образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг,  
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря  
2016 N1560, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26 декабря 2016 N 44975;

Стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»

Примерной основной образовательной программы

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП СПО**
- 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ И ПО ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**
- 7 ПРИЛОЖЕНИЯ**
  - Приложение А. Макет направления на практику**
  - Приложение Б. Макет индивидуального задания на практику**
  - Приложение В. Пример оформления дневника практики**
  - Приложение Г. Рекомендации к оформлению отчета по практике**
  - Приложение Д. Образец оформления титульного листа отчета по практике**
  - Приложение Е. Макет аттестационного листа**
  - Приложение Ж. Макет характеристики на студента**

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1 Место практики в структуре основной образовательной программы**

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша является частью основной образовательной программы (далее ООП) подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Практика проводится в 6 семестре, трудоёмкость составляет 72 часов, 7 недель.

Форма контроля - дифференцированный зачёт.

Форма проведения практики – концентрированно.

Программа практики едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии 13456 Маникюрша – Специалист по маникюру; 16470 Педикюрша – Специалист по педикюру (наименование профессий рабочих, должностей служащих изменено в соответствии с действующей редакцией Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение", зарегистрированного в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322, (с изменениями и дополнениями от 12 ноября 2018 г.)).

Особые условия допуска к работе: прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **Профессиональный стандарт Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг**

#### **Вид профессиональной деятельности:**

33.003 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

#### **Основная цель вида профессиональной деятельности:**

Предоставление услуг по гигиеническому маникюру и педикюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей кистей рук и кожей стоп, включая удаление ороговелостей и ороговелостей; моделирование ногтей.

#### **Обобщенные трудовые функции:**

Предоставление маникюрных услуг

#### **Трудовые функции:**

- Выполнение гигиенических видов маникюра
- Выполнение ухаживающих

видов маникюра

Уровень  
квалификации – 3

#### **Обобщенные трудовые функции:**

Предоставление педикюрных услуг

#### **Трудовые функции:**

- Выполнение гигиенических видов педикюра
- Выполнение ухаживающих

видов педикюра

Уровень  
квалификации – 3

По завершении обучения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, присваивается документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с указанием квалификационного разряда (3-й разряд).

## 1.2 Цель и задачи практики

Целью производственной практики по профилю специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, приобретение практического опыта работы по специальности/профессии

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду деятельности (ВД) «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям**

**служащих**» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

В соответствии с основным видом деятельности: *указать*, к которому готовятся выпускники, в результате прохождения практики, обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты обучения:

### *Предоставление маникюрных услуг*

#### **Знания:**

*Выполнение гигиенических видов маникюра. Выполнение ухаживающих видов маникюра.*

Владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру. Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

Знать правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и ин- инструментов.

Знать правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.

Знать правила сбора и утилизации отходов производства услуг.

Знать анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;

Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.

Знать перечень показаний и противопоказаний к услуге. Знать технику гигиенического массажа кистей рук.

Знать технологию выполнения процедур классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.

Знать технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Знать технику гигиенического массажа кистей рук.

Технологию спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей.

Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, пара- финотерапии кистей рук.

Технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.

Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Знать правила оказания первой помощи.

Знать санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

#### **Умения:**

*Выполнение гигиенических видов маникюра. Выполнение ухаживающих видов маникюра.*

Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента.

Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра.

Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.

Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.

Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного.

Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук.

Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеования и запечатывания ногтей.

Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.

Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.

Производить расчет стоимости оказанной услуги. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

#### **Практический опыт:**

*Выполнение гигиенических видов маникюра. Выполнение ухаживающих видов маникюра.*

Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Визуальный осмотр, анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра.

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра. Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг.

Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра,

Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности. Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.

Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра.

Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей. Выполнение гигиенического массажа кистей рук.

Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода. Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами.

Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.

### **ПК 1.2. *Предоставление педикюрных услуг***

#### **Знания:**

Выполнение гигиенических видов педикюра.

Выполнение ухаживающих видов педикюра.

Владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру. Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.

Знать правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.

Знать правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств.

Знать правила сбора и утилизации отходов производства услуг.

Знать анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков. Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей.

Знать основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.

Знать перечень показаний и противопоказаний к услуге. Знать технику гигиенического массажа стоп.

Знать технологию выполнения процедур классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра.

Знать технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Знать технологию спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей.

Правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп.

Технику гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком. Знать направления моды в моделировании ногтей.

Технологию акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм. Техника коррекции, снятия наращенных ногтей.

Технику укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани. Знать правила оказания первой помощи.

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парик- махерские и косметические услуги.

#### **Умения:**

Выполнение гигиенических видов педикюра. Выполнение ухаживающих видов педикюра.

Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.

Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента.

Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра.

Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра.

Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.

Применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног.

Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей.

Проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп.

Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного.

Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания.

Определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента.

Подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента.

Моделировать различные технические формы наращенных ногтей.

Применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типе и форм. Соблюдать технику укрепления ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани. Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей.

Применять техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.

Использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией наращивания ногтей, нормами расхода.

Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.

Производить расчет стоимости оказанной услуги. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

#### **Практический опыт:**

Выполнения гигиенических видов педикюра. Выполнения ухаживающих видов педикюра.

Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра. Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей.

Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов. Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов.

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов

Визуальный осмотр, анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра.

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра и материалов для выполнения ухаживающих видов педикюра.

Формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей.

Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей.

Выполнение гигиенического массажа стоп. Выполнение спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода. Покрывание ногтей лаком или



профессиональными искусственными материалами. Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основному виду деятельности:

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ПВД</b>	«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».
<b>ПК 4.1.</b>	Предоставление маникюрных услуг
<b>ПК 4.2.</b>	Предоставление педикюрных услуг.

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Этапы прохождения практики

Содержание (вид) практики по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице.

##### 3.1.1 Структура программы практики ПП.04.01 Учебная практика

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
Раздел 1. Специалист по маникюру МДК.04.01.Технология маникюра ПК 4.1 ОК.2, ОК3, ОК4.	ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2 неделя 72 часов	3 семестр дифференцированный

##### 3.1.2 Тематический план и содержание ПП.04 Производственная практика

**ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша**

3.1.1. Тематический план и содержание ПП.02 Учебная практика

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша

Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Раздел 1. Специалист по маникюру			

<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) раздела 1 (3 семестр)</b> Знакомство с программой практики, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Правила оформления дневника по практике</p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук специалиста и проводить уборку контактной зоны.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра.</p> <p>Соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ.</p> <p>Организовать рабочее место для выполнения всех видов маникюрных работ.</p> <p>Проводить осмотр кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра.</p> <p>Заполнять необходимую документацию. Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра.</p> <p>Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг</p>	<p>Введение в маникюр. Основные требования к помещениям и кабинетам маникюра. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность.</p> <p>Оборудование, инструменты и материалы в кабинете маникюра.</p> <p>Строение верхних конечностей: кисти и пальцев. Характеристика ногтевого ложа</p> <p>Строение ногтей. «Запястный» синдром.</p> <p>Состояние кожи и ногтей. Часто встречающиеся дефекты ногтей.</p> <p>Заболевание кожи рук.</p> <p>Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные.</p> <p>Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы. Правила оказания первой помощи.</p> <p>Проведение санитарно-гигиенических требований контактной зоны.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация рабочего места и инструментов Рабочее место мастера ногтевого сервиса. Техника безопасности. Особенности сервиса в маникюрных кабинетах;</p> <p>Дезинфекция и стерилизация рабочего места и инструментов</p> <p>Инструменты и материалы для выполнения маникюрных работ.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителя, ответственность мастера за качество оказания услуги и культуры обслуживания и за санитарное содержание рабочего места, инструментов и белья</p> <p>Правила подготовки рабочего места, инструментов. Дезинфекция и стерилизация</p> <p>Культура обслуживания посетителей. Профессиональное поведение</p> <p>Техника выполнения массажа рук.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение классического обрезного маникюра</p> <p>Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение Европейского необрезного маникюра.</p>	<p>МДК.04.01.Технология маникюра</p> <p>Тема 1.1.</p> <p>Введение в дисциплину.</p> <p>Требования к содержанию помещения кабинета маникюра. (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.1.)</p> <p>Тема 1.2.</p> <p>Строение ногтей и верхних конечностей (ОК2, ОК3, ОК4, ПК4.1.)</p> <p>Тема 1.3.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюрных работ (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.1.)</p> <p>Тема 1.4.</p> <p>Создание формы ногтя. Покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча. (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.1.)</p> <p>Тема 1.5.</p> <p>Дизайн ногтей (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.1.)</p>	<p>72</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

	<p>Формы ногтей. Создание формы ногтя. Характеристика профессиональных лаков. Техника покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча. Техника нанесения декоративного лака. Отработка покрытия френч на типах. Содержание Материалы и инструменты для дизайна Плоскостной дизайн. Дизайн по мокрому лаку. Аппликативный дизайн.</p>	<p>лаком. Покрытие френч. Виды френча. (ОК2, ОК3, ОК4, ПК4.1.) Тема 1.5. Дизайн ногтей (ОК2, ОК3, ОК4, ПК4.1.)</p>	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) раздела 1 (4 семестр)</b></p> <p>Знакомство с программой практики, правилами внутреннего распорядка Правила оформления дневника по практике <b>Виды работ</b> Выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно. Осуществлять профилактический уход за кожей кистей рук и ногтями. Выполнять классический маникюр (детский, мужской, все виды современного маникюра). Проводить массаж кистей, постпроцедурный уход. Осуществлять массаж кистей, постпроцедурный уход. Заполнять необходимую документацию спе-</p>	<p>Ремонт и укрепление натуральных ногтей. Горячий маникюр. СПА-маникюр. Парафиновое обертывание рук. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Ремонт и укрепление ногтей шелком. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение горячего маникюра. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение СПА-маникюра. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение парафинового обертывания рук. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Покрытие ногтей гель-лаком. Дезинфекция и стерилизация инструментов и рабочего места. Техника безопасности при оказании услуг маникюра. Организация рабочего места. Осмотр ногтей и рук. Опиливание ногтей. Мацерация рук. Выполнение классического обрезного маникюра. Методика выполнения мужского маникюра. Характеристика муж-</p>	<p>Тема 1.6. Основные виды современного маникюра (ОК2, ОК3, ОК4, ПК4.1.) Тема 1.7. Технология выполнения маникюра (ОК2, ОК3, ОК4, ПК4.1.)</p>	

<p>циалиста.          Профессионально и доступно давать характеристику состояния кожи и ногтей потребителей и давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу.          Заполнять необходимую документацию. Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра.          Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.          Выполнение современных видов маникюра (классический, европейский, экспресс, мини, СПА).          Выполнять маникюр и дизайн ногтей с соблюдением технологии, согласовывать с клиентом форму и длину ногтей, вид и цвет покрытия.          Проводить осмотр ногтей, кожи рук клиента; опиливать ногти, соблюдая правильное положение, угол наклона и направление движений пилкой.          Наносить ремувер и осторожно обрабатывать кутикулу различными инструментами с минимальным травмирующим воздействием.          Выполнять ванночки для рук; обезжиривать ногти; наносить на ногти различные виды покрытий.          Закреплять перманентные покрытия в УФ-лампе; приклеивать типсы, придавать им нужную длину и форму.          Декорировать ногти с соблюдением технологии.          Выполнять эскизы композиций дизайна ногтей с помощью дизайнерских кистей.          Выполнять SPA-маникюр с парафиновым обертыванием и покрытием ногтевых пластин регенерирующими средствами; Выполнять нейл-дизайн ногтей.          Проводить простейшее оформление и применение колористических решений ногтей.          Применять в оформлении ногтей стразы, аппликации.</p>	<p>ского маникюра. Особенности.          Характеристика детского маникюра. Особенности. Характеристика аппаратного маникюра. Особенности. Показания и противопоказания.          Фрезы для аппарата. Характеристика комбинированного маникюра. Особенности. Последовательность и методика комбинированного маникюра. Художественное оформление ногтевой пластины.          Особенности применения различных материалов для оформления ногтей (стразы, аппликации).          Обработка зоны кутикулы с использованием кератолитиков. Классическое опиливание свободного края.          Использование пилочек для натуральных ногтей.          Обработка околоногтевых валиков с использованием щипцов.          Показания и противопоказания выполнения классического маникюра.          Правила заполнения диагностических карт.          Основные элементы эстетико-гигиенического массажа кистей рук.          Последовательность выполнения.          Гигиенические профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей рук и ногтей. Основные виды косметических средств по уходу за кожей рук и ногтями с возрастными особенностями.          Необходимые рекомендации по домашнему профилактическому уходу за кожей рук и ногтями.          Нанесение косметических средств и лака. Особенности работы с яркими лаками.          Бизнес в индустрии красоты          Запрещенные инструменты и средства. маникюрные и педикюрные фрезы, инструменты для коррекции вросшего ногтя и удаления мозолей; разделители для пальцев; корректирующие карандаши для маникюра/педикюра (корректоры лака); металлические терки для стоп, пилки педикюрные с металлическими абразивными покрытиями и напылениями; отшелушивающие носочки; нестерильные металлические инструменты; ржавые металлические инструменты; стерильные инструменты, не запечатанные в крафт-пакеты; фломастеры для дизайна ногтей; акриловые материалы для моделирования ногтей; косметические средства без маркировки на русском языке; косметические средства без деклараций соответствия; косметические</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>средства с истекшим сроком годности; трафареты для дизайна ногтей; стемпинг для декорирования ногтей;</p> <p>Выполнение современных видов маникюра. (классический, европейский, экспресс, мини, СПА)</p> <p>Выполнять маникюр и дизайн ногтей с соблюдением технологии (согласовывать с клиентом форму и длину ногтей, вид и цвет покрытия; проводить осмотр ногтей, кожи рук клиента; опиливать ногти, соблюдая правильное положение, угол наклона и направление движений пилкой; наносить ремувер и осторожно обрабатывать кутикулу различными инструментами с минимальным травмирующим воздействием; выполнять ванночки для рук и ног, удалять огрубевшую кожу в области ступней; обезжиривать ногти; наносить на ногти различные виды покрытий; закреплять перманентные покрытия в УФ-лампе; приклеивать типсы, придавать им нужную длину и форму, декорировать ногти с соблюдением технологии);</p> <p>Дизайн. Нанесение линии «улыбки» - покрытие «френч», техника яркими лаками.</p> <p>СПА-маникюр с парафиновым обертыванием и покрытием ногтевых пластин регенерирующими средствами;</p> <p>Экспресс-маникюр;</p> <p>Нейл-арт на накладных ногтях (коррекция ногтевых пластин наложением типсов);</p>		
<p><b>Виды работ</b></p> <p>Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра.</p> <p>Соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ.</p> <p>Организовать рабочее место для выполнения всех видов педикюрных работ.</p> <p>Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг</p>	<p>Введение в педикюр. Требования к содержанию педикюрного кабинета.</p> <p>Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность.</p> <p>Оборудование, инструменты и материалы в кабинете педикюра.</p> <p>Анатомическое строение нижних конечностей. Анатомическое строение стопы, ногтевой пластины; особенности и функции.</p> <p>Проблемы и дефекты ногтевой пластинки. Причины. Ортопедические отклонения от нормы - определение плоскостопия, пяточной шпоры, варикоза. Инфекционные и неинфекционные заболевания</p> <p>Санитария и гигиена, требования к санитарно-техническому содержанию рабочего места мастера по педикюру; правила пользования рабочим местом мастера по педикюру. Организация рабочего места.</p> <p>Диагностика кожи стоп и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.</p>	<p><b>МДК.04.02. Технология педикюра</b></p> <p>Тема 2.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра. (ОК2, ОК3, ОК4)</p> <p>Тема 2.2. Анатомическое строение стопы и ногтевой пластины (ОК2, ОК3, ОК4)</p> <p>Тема 2.3. Подготови-</p>	

<p>маникюра. Заполнять диагностические карты. Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра. Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно. Выполнять профилактический уход за кожей стоп и ногтями. Выполнять процедуру классического педикюра (детский, мужской, все виды современного педикюра). Проводить массаж стоп, послепроцедурный уход. Заполнять рабочие карточки технолога. Профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу. Основы художественного оформления ногтей. Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей. Организовать рабочее место для выполнения всех видов педикюрных работ. Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра. Заполнять диагностические карты. Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра. Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг. Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно. Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг. Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно. Выполнять профилактический уход за кожей стоп и ногтями.</p>	<p>Технологическая последовательность выполнения классического педикюра Характеристика и особенности классического педикюра. Показания и противопоказания классического обрезного педикюра. Инструменты и материалы для классического педикюра Выполнение классического педикюра Выполнение классического педикюра с покрытием лаком Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей Выполнение классического педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя</p>	<p>тельные и заключительные работы при выполнении педикюрных работ. (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.2.) Тема 2.4. Технология выполнения классического педикюра (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.2.)</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Учебная практика раздела 2 (4 семестр)</b>  Знакомство с программой практики, правилами внутреннего распорядка  Правила оформления дневника по практике  <b>Виды работ</b>  Выполнять процедуру классического педикюра (детский, мужской, все виды современного педикюра.  Проводить массаж стоп, послепроцедурный уход.  Заполнять рабочие карточки технолога.  Профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.  Основы художественного оформления ногтей.  Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей.  Организовать рабочее место для выполнения</p>	<p>Диагностика кожи стоп и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.  Технологическая последовательность выполнения классического педикюра  Характеристика и особенности классического педикюра. Показания и противопоказания классического обрезного педикюра. Инструменты и материалы для классического педикюра  Технология выполнения комбинированного педикюра. Особенности и характеристики.  СПА-процедуры, особенности технологических процессов. показания и противопоказания горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей.  Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук.  Методика выполнения СПА педикюра по стандартам WSR  Инструменты и материалы для СПА процедур.</p>	<p>Тема 2.5. Технология выполнения современных видов педикюра (ОК2, ОК3, ОК4, ПК 4.2.)</p>	<p><b>18ч</b></p>
<p>всех видов педикюрных работ.  Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра.  Заполнять диагностические карты.  Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра.  Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг.  Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно.  Осуществлять профилактический уход за кожей стоп и ногтями.  Выполнять классический педикюр (детский, мужской, все виды современного).  Проводить процедуру массажа стоп, осуществлять после процедурный уход.  Заполнять рабочие карточки технолога.</p>	<p>Технология выполнения препаратного и аппаратного педикюра.  Особенности и характеристики. СПА-процедуры, особенности технологических процессов, показания и противопоказания. Средства "Геволь"</p>		



### 3.2 Задания на практику

Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук специалиста и проводить уборку контактной зоны.

Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра и соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами.

Организовать рабочее место для выполнения всех видов маникюрных работ.

Проводить осмотр кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра. Заполнять необходимую документацию.

Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра.

Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг. Выполнение современных видов маникюра (классический, европейский, экспресс, мини, СПА).

Выполнять маникюр и дизайн ногтей с соблюдением технологии, согласовывать с клиентом форму и длину ногтей, вид и цвет покрытия.

Проводить осмотр ногтей, кожи рук клиента; опиливать ногти, соблюдая правильное положение, угол наклона и направление движений пилкой.

Наносить ремувер и осторожно обрабатывать кутикулу различными инструментами с минимальным травмирующим воздействием.

Выполнять ванночки для рук; обезжиривать ногти; наносить на ногти различные виды покрытий. Закреплять перманентные покрытия в УФ-лампе; приклеивать типсы, придавать им нужную длину и форму. Декорировать ногти с соблюдением технологии.

Выполнять эскизы композиций дизайна ногтей с помощью дизайнерских кистей.

Выполнять SPA-маникюр с парафиновым обертыванием и покрытием ногтевых пластин регенерирующими средствами; Выполнять нейл-дизайн ногтей.

Проводить простейшее оформление и применение колористических решений ногтей.

Применять в оформлении ногтей стразы, аппликации.

Выполнять процедуру классического педикюра (детский, мужской, все виды современного педикюра). Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно.

Проводить массаж стоп, после процедурный уход. Заполнять рабочие карточки технолога.

Профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

Уметь осуществлять процедуру художественного оформления ногтей. Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей.

Колористическое решение ногтевых пластин. Работа с мокрым лаком

Применение для оформления ногтей страз, наклеек, переводных картинок

Работа с пастельными и светлыми лаками Работа с яркими лаками

Аппликативный дизайн ногтей.

Оформление ногтевой пластины водными красками с закрепителями. Организовать рабочее место для выполнения всех видов педикюрных работ.

Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра. Заполнять диагностические карты.

Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра.

Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг

Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра. Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно. Выполнять профилактический уход за кожей стоп и ногтями.

Выполнять процедуру классического педикюра (детский, мужской, все виды современного педикюра). Проводить массаж стоп, после процедурный уход.

Основы художественного оформления ногтей. Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей. Организовать рабочее место для выполнения всех видов педикюрных работ.

Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра. Заполнять диагностические карты.

Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра.

Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг. Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно

Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг. Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно.

Выполнять профилактический уход за кожей стоп и ногтями

Знать правила проведения чемпионата «WorldSkills Russia». Компетенции № 30 «Эстетическая косметология» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемые в рамках комплекта оценочной документации.

Методика выполнения СПА процедур на стопах. Особенности технологических процессов, показания и противопоказания.

Использование косметики для СПА педикюра. Средства "Геволь".

Знать технологический процесс СПА педикюра по стандартам WSR с элементами эстетико-гигиенического массажа (на время) с заполнением диагностических карт.

Особенности обработки проблемы «вросшего» ногтя.

Проводить осмотр ногтей, кожи рук клиента; опиливать ногти, соблюдая правильное положение, угол наклона и направление движений пилкой. Наносить ремувер и осторожно обрабатывать кутикулу различными инструментами с минимальным травмирующим воздействием.

Выполнять комбинированный педикюр.

Выполнять педикюр и дизайн ногтей с соблюдением технологии, согласовывать с клиентом форму и длину ногтей, вид и цвет покрытия.

Выполнять ванночки для ног; удалять огрубевшую кожу в области ступней; обезжиривать ногти; наносить на ногти различные виды покрытий.

Закреплять перманентные покрытия в УФ-лампе. Декорировать ногти с соблюдением технологии. Выполнять эскизы композиций дизайна ногтей с помощью дизайнерских кистей.

Выполнять SPA-педикюр с парафиновым обертыванием и покрытием ногтевых пластин регенерирующими средствами; Выполнять нейл-дизайн ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов

Выполнение дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях Применять в оформлении ногтей стразы, аппликации.

## **. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение**

#### **Кабинет медико-биологических дисциплин:**

Количество посадочных мест 20 шт., доска передвижная, мультимедийное оборудование в комплекте с экраном, стол преподавателя 1 шт., стул преподавателя 1 шт., наглядные пособия, микроскоп 2 шт, лампа лупа 1. шт., кольцевая лампа 1 шт.

#### **.1 Материально-техническое обеспечение**

1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

##### **2. Кабинет медико-биологических дисциплин**

3. Количество посадочных мест 20 шт., доска передвижная, мультимедийное оборудование в комплекте с экраном, стол преподавателя 1 шт., стул преподавателя 1

шт., наглядные пособия, микроскоп 2 шт., лампа лупа 1 шт., кольцевая лампа 1 шт.).

#### **4. Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей**

5. Стол преподавателя 1 шт., стул преподавателя 1 шт., стол маникюрный 10 шт., стул мастера 10 шт., стул клиента 10 шт., нагреватель для парафина 10 шт., лампа маникюрная (светильник) 10 шт., аппарат для горячего маникюра 10 шт., аппарат для маникюра 10 шт., стерилизатор (сухожар) 1 шт., стерилизатор ультрафиолетовый 1 шт., стерилизатор кварцевый 1 шт., облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный 1 шт., мультимедийное оборудование в комплекте с экраном, шкаф для хранения оборудования и расходных материалов

#### **6. Лаборатория технологии педикюра**

7. Стол преподавателя 1 шт., стул преподавателя 1 шт., кресло педикюрное 10 шт., ванночка для ног 10 шт., стул мастера 10 шт., аппарат для педикюра 10 шт., столик косметический на колесиках 10 шт., лампа-лупа 10 шт., стерилизатор (сухожар) 1 шт., стерилизатор ультрафиолетовый 1 шт., стерилизатор кварцевый 1 шт., облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный 1 шт., мультимедийное оборудование в комплекте с экраном, шкаф для хранения оборудования и расходных материалов.

#### **8. Мастерская Салон эстетических косметических услуг**

9. Стол маникюрный 2 шт., стул мастера 12 шт., стул клиента 2 шт., нагреватель для парафина 2 шт., лампа маникюрная (светильник) 2 шт., аппарат для горячего маникюра 2 шт., аппарат для маникюра 2 шт., кресло педикюрное 2 шт., ванночка для ног 12 шт., стул мастера 2 шт., аппарат для педикюра 2 шт., столик косметический на колесиках 2 шт., лампа-лупа 2 шт., контейнер для дезинфекции инструментов 2 шт., стерилизатор (сухожар) 1 шт., стерилизатор ультрафиолетовый 1 шт., стерилизатор кварцевый 1 шт., облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный 1 шт., мультимедийное оборудование в комплекте с экраном, шкаф медицинский для хранения препаратов 1 шт., холодильник фармацевтический 1 шт., шкаф для хранения оборудования и расходных материалов.

#### **10. Помещение для самостоятельной работы обучающихся**

11. Рабочие места на базе компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации: персональные компьютеры; посадочных мест – 30 шт. Стол преподавателя - 1 шт.; Стул преподавателя - 1 шт.; Доска маркерная - 1 шт.

#### **12. 3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

13. Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

14. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **15. Основная литература**

16. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454420>

#### **17. Дополнительная литература**

18. Микробиология: возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Кафарская [и др.]. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020; Москва: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13346-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-397-9 (ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России). — Текст: электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457564>

19. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448528>

20.

**21. Электронные ресурсы**

22. Анатомический атлас: <http://www.anatomy.tj/>

23. <http://beauty.net.ru/kosmeg>

24. <http://xn--c1adofdlcbwm.xn--p1ai/>

25. <http://medportal.ru/>

26. <http://www.trichology.ru/>

27. Электронно-библиотечная система Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

28. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

29. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <https://minzdrav.gov.ru/ru>

30. ФГБУ «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии:

31. <https://www.cnikvi.ru/>

32. Портал для косметологов: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>

33. Косметолог.рф: <http://domains.ihead.ru/domains/whois.html?d=XN-->

34. [C1ADOFDLCBWM&tld=xn--p1ai](http://xn--c1adofdlcbwm.xn--p1ai/)

35. Дерматолог [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.dermatology.ru/>

**36. Нормативные документы**

37. СанПиН 2.1.2.1631-10. Отраслевые требования: Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунально- бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

38. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26 марта 2020 г. N 8 "О внесении изменений в СП 2.1.2.3358-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму работы организаций социального обслуживания"

39. Об основах охраны труда в Российской Федерации: федеральный закон от 17.07.1999 №181-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 № 53-ФЗ, от 10.01.2003 № 15-ФЗ, от 09.05.2005 № 45-ФЗ).

40. О защите прав потребителей: федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 (в актуальной ред.).

41. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ 1 (в актуальной ред.).

42. [Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"](#)

43. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1126н Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Трудовые функции (професси-	Трудовые действия (практический опыт)	Необходимые умения	Необходимые знания	Формы и методы контроля
-----------------------------	---------------------------------------	--------------------	--------------------	-------------------------

ональные компетенции)				и оценки
<b>33.003 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</b>				
<b>Предоставление маникюрных услуг</b>				
<p>ПК 4.1. Предоставление маникюрных услуг</p> <p>Выполнение гигиенических видов маникюра</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</li> <li>✓ Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента</li> <li>✓ Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг</li> <li>✓ Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра</li> <li>✓ Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей</li> <li>✓ Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра</li> <li>✓ Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами</li> <li>✓ Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рационально организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</li> <li>✓ Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</li> <li>✓ Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</li> <li>✓ Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента</li> <li>✓ Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра</li> <li>✓ Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра</li> <li>✓ Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру</li> <li>✓ Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</li> <li>✓ Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов</li> <li>✓ Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</li> <li>✓ Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</li> <li>✓ Правила сбора и утилизации отходов производства услуг</li> <li>✓ Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков</li> <li>✓ Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей</li> <li>✓ Основные признаки</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении работ на различных этапах учебной практики, выполнения производственных заданий в рамках учебной практики</p> <p>Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по практике</p>

		<p>кутикулы и ногтей          ✓ Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного          ✓ Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия          ✓ Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода          ✓ Производить расчет стоимости</p>	<p>повреждения кожи рук и деформации ногтей,          ✓ причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике          ✓ Перечень показаний и противопоказаний к услуге          ✓ Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра          ✓ Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком          ✓ Современные техники длительного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия          ✓ Правила оказания первой помощи          ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму</p>	
		<p>мости оказанной услуги          ✓ Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>	<p>му работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	

<p>Выполнение ухаживающих видов маникюра</p>	<p>✓ Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов          ✓ Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента          ✓ Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг          ✓ Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра          ✓ Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей          ✓ Выполнение гигиенического массажа кистей рук          ✓ Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода</p>	<p>✓ Рационально организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности          ✓ Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов          ✓ Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места          ✓ Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента          ✓ Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра          ✓ Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук          ✓ Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей          ✓ Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук          ✓ Применять технику гигиенического покрытия лаком,</p>	<p>✓ Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру          ✓ Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя          ✓ Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов          ✓ Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств          ✓ Правила сбора и утилизации отходов производства услуг          ✓ Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков          ✓ Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей          ✓ Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике          ✓ Перечень показаний и противопоказаний к услуге          ✓ Техника</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении работ на различных этапах учебной практики, выполнения производственных заданий в рамках учебной практики          Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по практик</p>
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>декоративного покрытия ла-ком: одноцветного, многоцветного</p> <p>✓ Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искус-</p>	<p>гигиенического мас-сажа кистей рук</p> <p>✓ Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеования и запечатывания ногтей</p> <p>✓ Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук</p> <p>✓ Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</p> <p>✓ Современные техники долго-</p>	
<p>ПК 4.2.</p> <p>Предоставление педикюрных услуг</p> <p>Выполнение гигиенических видов педикюра</p>	<p>✓ Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами</p> <p>✓ Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук</p> <p>✓ Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>✓ Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента</p> <p>✓ Определение и согласование</p>	<p>ственными материалами, правила их снятия</p> <p>✓ Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</p> <p>✓ Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>✓ Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p> <p>✓ Рационально организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>✓ Производить дезинфекцию и стерилизацию</p>	<p>временного покрытия ногтей профессиональным и искусственными материалами, правила их снятия</p> <p>✓ Правила оказания первой помощи</p> <p>✓ Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытовых оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p>✓ Психология общения и профессиональная этика специалиста по</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении работ на различных этапах учебной практики, выполнения производственных заданий в рамках учебной практики</p> <p>Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по практикам</p>



	<p>с клиентом</p> <p>выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов педикюра</p> <p>Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей</p> <p>Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра</p> <p>Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами</p> <p>Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп ног</p>	<p>инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра</p> <p>Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра</p> <p>Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей</p> <p>Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного</p> <p>Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</p>	<p>педикюру</p> <p>✓ Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры,</p> <p>□ приспособлений и инструментов</p> <p>□ Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>□ Правила сбора и утилизации отходов производства услуг</p> <p>□ Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков</p> <p>□ Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей</p> <p>□ Основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике</p> <p>□ Перечень показаний и противопоказаний к услуге</p> <p>□ Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра</p> <p>Техника □</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</li> <li>✓ Производить расчет стоимости оказанной услуги</li> <li>✓ Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</li> </ul>	<p>гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</p> <p>□ Современные техники длительного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</p> <p>Правила оказания первой помощи</p>	
Выполнение ухаживающих видов педикюра	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</li> <li>✓ Визуальный осмотр, оценка состояния кожи стоп и ногтей ног клиента</li> <li>✓ Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг</li> <li>✓ Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов педикюра</li> <li>✓ Гигиеническая обработка кожи стоп и ногтей ног, снятие лака с ногтей</li> <li>✓ Выполнение гигиенического массажа стоп</li> <li>✓ Выполнение спа-педикюра, горячего педикюра с элементами современных методов ухода</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рационально организовать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</li> <li>✓ Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</li> <li>✓ Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</li> <li>✓ Осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногти ног, выявлять потребности клиента</li> <li>✓ Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра</li> <li>✓ Применять технику выполнения гигиенического массажа стоп ног</li> <li>✓ Применять техники выполнения спа-педикюра, горячего</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру</li> <li>✓ Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</li> <li>✓ Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов</li> <li>✓ Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</li> <li>✓ Правила сбора и утилизации отходов производства услуг</li> <li>✓ Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков</li> <li>✓ Строение стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении работ на различных этапах учебной практики, выполнения производственных заданий в рамках учебной практики</p> <p>Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет по практик</p>

	<p>✓ Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами</p> <p>Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей и ногтями стоп</p>	<p>педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей</p> <p>✓ Проводить процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп</p> <p>✓ Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного</p> <p>✓ Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами</p> <p>правила их снятия</p> <p>□ Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</p> <p>□ Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>	<p>✓ Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике</p> <p>✓ Перечень показаний и противопоказаний к услуге</p> <p>✓ Техника гигиенического массажа стоп</p> <p>✓ Технология спа-педикюра, горячего педикюра, парафинового укутывания стоп, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей</p> <p>✓ Правила проведения процедуры скрабирования, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии стоп</p> <p>✓ Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</p> <p>✓ Современные техники длительного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</p> <p>□ Правила оказания первой помощи</p> <p>□ Санитарно-эпидемиологические требования к размещению,</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по практике разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к программе практики.

## **6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ И ПО ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1 Общие положения**

Направление студентов на практику оформляется приказом, которым утверждается вид практики, сроки проведения практики, место прохождения практики, руководитель практики от университета.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, имеют право проходить практику в организации (предприятии) по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

#### Сведения о местах проведения практик

Практика проводится в структурных подразделениях университета / в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями:

### **6.2 Обязанности руководителей практики и обучающихся**

#### Руководитель практики от ВГУЭС:

- проводит организационное собрание, на котором знакомит обучающихся с особенностями проведения и с содержанием практики;
- выдает студенту индивидуальное задание на практику;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП СПО;
- оказывает методическую помощь (консультирование) обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- по окончании практики проводит промежуточную аттестацию и выставляет результат в ведомость и зачетную книжку студента.

#### Обучающийся должен:

- присутствовать на организационном собрании по практике;

- своевременно прибыть на место практики с предъявлением направления;
- соблюдать внутренний распорядок, выполнять требования охраны труда и режима рабочего дня, соответствующие действующим нормам трудового законодательства;
- полностью выполнять все виды работ в сроки, установленные заданием на практику;
- ежедневно заполнять дневник практики;
- по завершению практики в установленные сроки сдать руководителю практики от ВГУЭС оформленные в соответствии с требованиями настоящей программы отчетные документы по практике.

### **6.3 Документы, регламентирующие проведение практики**

Для прохождения практики студенту выдается:

- направление на практику (Приложение А);
- индивидуальное задание (Приложение Б);
- макет дневника практики (Приложение В);
- рекомендации по оформлению отчета по практике (Приложения Г, Д).

Руководитель практики от профильной организации оформляет аттестационный лист об уровне освоения профессиональных компетенций студентом (Приложение Е) и характеристику (Приложение Ж).

### **6.4 Контроль и оценка результатов практики**

Контроль за прохождением практики осуществляется руководителем практики от ВГУЭС в период посещения мест проведения практики, бесед с руководителями практики от предприятий, встреч с обучающимися.

По окончании практики студенты предоставляют руководителю документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник и отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием;
- аттестационный лист и характеристику на обучающегося, оформленные

руководителем практики от предприятия.

Дневник практики (Приложение В) ведется студентом ежедневно, в нем указываются дата, виды и объем работ, выполненных за день, а также проставляется оценка и подпись руководителя практики от предприятия.

По итогам практики руководителями формируются аттестационные листы (Приложение Е), содержащие сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристики (Приложение Ж) на каждого обучающегося за период прохождения практики.

Дневник, аттестационный лист, характеристика заверяются печатью и подписью руководителя практики от предприятия.

На протяжении всего периода работы в организации студент должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета о практике своему руководителю. Отчет о практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им во время практики работу. Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. В плане – графике по практике рекомендуется отводить завершающие 2-3 дня для составления, редактирования и оформления отчета студентами.

Отчет о практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Отчет должен отражать выполнение индивидуального задания программы практики, заданий и поручений, полученных от руководителя практики организации (предприятия). Отчет должен содержать анализ деятельности организации (предприятия), выводы о приобретенных навыках и практическом опыте по конкретным видам работ. Рекомендации по написанию и оформлению отчета приведены в Приложениях Г, Д.

#### Аттестация по практике.

Оформленный отчет по практике с прилагаемыми к нему документами (дневник практики, аттестационный лист, характеристика) сдаются руководителю практики студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса и этапами прохождения практики. Результаты обучения по практике оцениваются руководителем практики от ВГУЭС на зачете с выставлением оценки. К сдаче зачета в форме защиты отчета по практике допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и предоставившие отчетные документы. Руководитель практики на основании критериев, представленных в КОС по практике, проводит промежуточную аттестацию и выставляет результат в ведомость и зачетную книжку студента.

Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность и должен устранить её в соответствии с требованиями, установленными локальным актом ВГУЭС.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### *Макет направления на практику*

### НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_, обучающийся(щаяся) по специальности / профессии СПО

направляется на (*вид*) практику \_\_\_\_\_

в объёме \_\_\_\_\_ недель (часов), продолжительность практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, в соответствии с приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Место \_\_\_\_\_ прохождение \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ВГУЭС \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество, должность*

### ОТМЕТКА О ПРИБЫТИИ СТУДЕНТА НА МЕСТО ПРАКТИКИ

Прибыл на место практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Принят на работу в качестве \_\_\_\_\_

Руководителем практики от предприятия (учреждения) назначен \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество, должность*

М. П. \_\_\_\_\_ Руководитель предприятия (учреждения) \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Макет индивидуального задания на практику

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО (ВИД) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
*Фамилия Имя Отчество*

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе, по специальности/профессии \_\_\_\_\_

направляется на (вид) практику \_\_\_\_\_

в объеме \_\_\_\_\_ часов

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

Виды и объем работ в период (вид) практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1.		
2.		
3.		
4.		

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи отчета по практике «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
(структурное подразделение СПО ВГУЭС)

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*



## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Пример оформления дневника практики

# ДНЕВНИК прохождения (вид) практики

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

Специальность/профессия \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Инструктаж на рабочем месте «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г \_\_\_\_\_  
дата подпись Ф.И.О. инструктирующего

Дата (период)	Описание выполнения производственных заданий (виды и объем работ, выполненных за день)	Оценка	Подпись руководителя практики

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О.

М.П.

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Описание выполнения производственных заданий» записывается проведенная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания действий, студента на практике.
4. В записях следует четко выделить:
  - с чем ознакомился
  - что видел и наблюдал
  - что было сделано самостоятельно
5. В графе «Оценка» и «Подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, проставляется оценка качества проведенных самостоятельных работ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### *Рекомендации к оформлению отчета по практике*

Отчет оформляется в соответствии с требованиями СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления».

Рекомендуется следующий порядок размещения структурных элементов в отчете:

1. Титульный лист;
2. Направление на практику;
3. Индивидуальное задание;
4. Отчет о выполнении заданий по практике, включающий в себя: введение, основную часть, заключение, список использованных источников, приложения.

5. Дневник по практике;

6. Характеристика на практиканта;

7. Аттестационный лист;

Структурные элементы перечислены в порядке размещения их в документе.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель.

Структура отчета по практике

**Титульный лист** - первая страница отчета, содержит следующие реквизиты: наименование министерства, полное наименование учебного заведения, наименование и вид практики, сведения об авторе работы, сведения о руководителе практики. (Приложение Е)

**Содержание** - перечисление информационных блоков отчёта с указанием соответствующих страниц.

**Введение** - включает формулировку задания на практику, цели и задачи прохождения практики, перечень основных видов работ, выполняемых в процессе практики, дается краткая характеристика организации (предприятия) - места прохождения практики, ее организационная структура, виды деятельности и т. д.

**Основная часть** - разделяется на несколько частей, согласно индивидуального задания, включает в себя описание организации работы в процессе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики, полученный практический опыт и умения, приобретенные обучающимся во время прохождения практики

**Заключение** – содержит в себе выводы о результатах выполненных работ; необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия или участка, на котором проходила практика; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденного вида практики.

**Список использованных источников** – оформляется в соответствии с требованиями СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 (п. 4.9).

**Приложения** - раздел, содержащий образцы и копии документов, рисунки, таблицы, фотографии и изображения, схемы, и т.д., по перечню приложений, указанному в программе практики.

Рекомендуемый объем отчёта по учебной практике, практике по профилю специальности – от 10 листов, по преддипломной практике от 15 формата А4 (без учёта приложений).

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

*Образец оформления титульного листа отчета по практике*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

### ОТЧЕТ ПО (ВИД) ПРАКТИКЕ

по профессиональному модулю (*индекс, наименование*) /  
*преддипломная*

программы подготовки специалистов среднего звена /  
квалифицированных рабочих и служащих

*XX.XX.XX* Наименование специальности / профессии

период с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Студент:

группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

*подпись*

Наименование предприятия:

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

*подпись*

Отчет защищен:

с оценкой \_\_\_\_\_ Руководитель практики от ОО \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

Владивосток 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### *Макет аттестационного листа*

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студент \_\_\_\_\_  
обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности/профессии \_\_\_\_\_  
прошел \_\_\_\_\_ (вид) практику \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ профессиональному модулю \_\_\_\_\_  
в объеме \_\_\_\_\_ часов в период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_  
*(индекс, наименование)*  
*код и наименование*  
*наименование организации*

#### **Виды и качество выполнения работ в период прохождения практики:**

<b>Код и формулировка формируемых профессиональных компетенций</b>	<b>Виды работ, выполненных обучающимся во время практики в рамках овладения компетенциями</b>	<b>Качество выполнения работ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)</b>

#### **Заключение об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций:**

\_\_\_\_\_

*(освоены на продвинутом уровне / освоены на базовом уровне / освоены на пороговом уровне / освоены на уровне ниже порогового)*

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

*подпись*

*Ф.И.О.*

М.П.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

### Макет характеристики на студента

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

#### о прохождении (вид) практики студентом

Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО студента) № курса/группы \_\_\_\_\_  
проходил практику с \_\_\_\_\_ 201\_ г. по \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
г. на базе \_\_\_\_\_  
название предприятия  
в подразделении \_\_\_\_\_  
название подразделения

За период прохождения практики студент посетил \_\_\_\_\_ дней, из них по уважительно причине отсутствовал \_\_\_\_\_ дней, пропуски без уважительной причины составили \_\_\_\_\_ дней.

Студент соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину и /или правила техники безопасности.

Отмечены следующие нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности: \_\_\_\_\_

Студент не справился со следующими видами работ: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики студент показал, что

*(умеет/не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен/не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения, умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень сформированности умений в профессиональной деятельности и т.п.).*

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя \_\_\_\_\_

В рамках дальнейшего обучения и прохождения (вид) практики студенту можно порекомендовать: \_\_\_\_\_

Рекомендуемый разряд \_\_\_\_\_

*прописью*

\_\_\_\_\_  
Должность наставника/куратора

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

М.П.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
для проведения промежуточной аттестации по  
**ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 13456  
МАНИКЮРША, 16470 ПЕДИКЮРША

программы подготовки специалистов среднего звена /  
квалифицированных рабочих и служащих  
43.02.12 Технология эстетических услуг

Форма обучения: очная

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 N1560, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 26 декабря 2016 N 44975;

Стандартов World Skills по компетенции «Эстетическая косметология»

Примерной основной образовательной программы

Рассмотрено и одобрено на заседании Методического совета КИМК

от «25» апреля 2022 г. протокол № 2

Председатель Методического совета КИМК



И.Л. Ключко

## 1 Общие сведения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша КОС включают в себя контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике, которая проводится в форме дифференцированного зачёта с использованием оценочного средства – защита отчета по практике (собеседование).

## 2 Планируемые результаты обучения по практике, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
	31	санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;
	32	психологии общения и профессиональной этики;
	33	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройства, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
	34	анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей
	35	перечень показаний и противопоказаний к услуге;
	36	основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
	37	технику гигиенического массажа ног;
	38	состава и свойства косметических средств и используемых материалов
	39	норм расхода косметических средств и используемых материалов;
	310	правила оказания первой помощи
	У1	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
	У2	производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	У3	производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	У4	осматривать на предмет повреждений кожу стоп и ногтей ног, выявлять потребности клиента;
	У5	осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнять диагностические карты
	У6	использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра
	У7	применять технику гигиенического массажа стоп
	У8	применять техники выполнения гигиенического педикюра
	У9	производить расчет стоимости оказанной услуги



Код ОК, ПК <sup>1</sup>	Код результата обучения <sup>1</sup>	Наименование результата обучения <sup>1</sup>
	У10	обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
	П1	выполнении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
	П1	предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра;
	П2	анализе состояния кожи стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;
	П3	проведении контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра
	П4	определение и подборе по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра
	П5	проведении контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра подборе профессиональных средств для выполнения услуг педикюра
	П6	подборе профессиональных средств для выполнения услуг педикюра; формировании комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности
	П7	оказании необходимой первой помощи
	П8	предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра;
	П9	анализе состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;
	П10	проведении контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра подборе профессиональных средств для выполнения услуг маникюра выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;
	П11	консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей

### 3 Соответствие оценочных средств контролируемым результатам обучения

Код результата обучения <sup>1</sup>	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОСЗ
31	нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Отчет по практике	Задание на практику
32	виды эстетических услуг	Отчет по практике	Вопросы на зачёте
33	психологию общения и профессиональную этику	Отчет по практике	Вопросы на зачёте
34	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	Отчет по практике	Вопросы на зачёте
35	основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков	Отчет по практике	Задание на практику
36	общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи	Отчет по практике	Задание на практику

Код результата обучения <sup>1</sup>	Показатель <sup>2</sup> овладения результатами обучения	Оценочные средства	
		Наименование	Представление в ФОСЗ
31	нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Отчет по практике	Задание на практику
37	возрастные особенности тела и кожи	Отчет по практике	Задание на практику
38	виды гигиенических чисток, показания и противопоказания	Собеседование	Вопросы на зачёте
310	правила оказания первой помощи	Собеседование	Вопросы на зачёте
У1	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	Отчет по практике	Задание на практику
У2	производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	Отчет по практике	Задание на практику
У3	производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места	Отчет по практике	Задание на практику
У4	использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг	Отчет по практике	Задание на практику
У5	определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента	Отчет по практике	Задание на практику
У6	объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	Отчет по практике	Задание на практику
П1	проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;	Отчет по практике	Задание на практику
П2	оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг;	Отчет по практике	Задание на практику
П3	согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом	Отчет по практике	Задание на практику
П4	оказании необходимой первой помощи		Задание на практику

#### 4 Описание процедуры оценивания

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по практике результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Результаты обучения по практике, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырёх бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В установленные программой практики сроки студентом оформляется и сдаётся руководителю практики от ВГУЭС письменный отчет по практике с приложением отчетных документов (дневник практики, аттестационный лист, характеристика). На зачете студент защищает отчет по практике. Устный доклад может быть представлен в форме сообщения или в форме презентации.

### **Критерии оценивания устного ответа**

(оценочное средство – собеседование)

**5 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**4 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

**3 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**2 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Критерии оценивания письменной работы**

(оценочное средство: отчет по практике).

**5 баллов** - отчет по практике сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям. Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. В отчете представлена информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, приведены статистические сведения, информация нормативно-правового характера, данные отечественной и зарубежной литературы. Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его; владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

**4 балла** – отчет по практике сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям. В отчете представлена информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, но допущены одна-две ошибки, приведены статистические сведения, информация нормативно-правового характера, данные отечественной и зарубежной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

**3 балла** – отчет по практике не сдан в установленный срок, оформление и содержание соответствует предъявляемым требованиям не в полном объеме. В отчете представлена не полная информация об объекте практики, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме. Выводы сделаны, но не обоснованы. Проведен анализ

проблемы без привлечения дополнительной литературы, допущено более двух ошибок в оформлении работы.

**2 балла** - отчет по практике не сдан в установленный срок, оформление и содержание не соответствует предъявляемым требованиям; индивидуальное задание не выполнено, выводы отсутствуют. Допущено значительное количество ошибок в оформлении работы.

Результирующая оценка по практике выставляется с учетом трёх оценок по формуле:

$$\text{О рез.} = 0,3 \times \text{Одоклад} + 0,3 \times \text{Оотчет} + 0,4 \times \text{Оотзыв}, \text{ где}$$

Одоклад - оценка за устный доклад на защите;

Оотчет - оценка за оформленный письменно отчет, включающий дневник по практике;

Оотзыв – оценка, рекомендуемая руководителем практики от предприятия (организации).

Результирующая оценка округляется арифметически ( $\geq 0,5 = 1$ ).

### Критерии выставления результирующей оценки студенту на зачете

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«отлично»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на продвинутом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, творческий подход и инициативу, сделал правильные, глубокие выводы, внес предложения; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент умеет тесно увязать теорию с практикой, логически верно, аргументировано и ясно дать ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней; демонстрирует умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на базовом уровне: при выполнении задания по практике студент проявил самостоятельность, сделал правильные, но не глубокие выводы, допускаются незначительные ошибки, неточности; отчетные документы сданы в установленные сроки; отчет написан грамотно, оформлен в соответствии с требованиями; на защите студент логически верно даёт ответы на поставленные вопросы; демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; демонстрирует умение принимать решения в стандартных ситуациях; владеет навыками и приемами выполнения практических задач.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций на пороговом уровне: при выполнении задания не проявил глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; при оформлении отчета допущены значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, отсутствуют выводы и/или предложения; студент испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует владение первоначальным практическим опытом, сформированность общих и профессиональных компетенций

	на уровне ниже порогового: не выполнено задание по практике; студент не представил в срок отчетные документы; на защите студент демонстрирует неспособность отвечать на поставленные вопросы, выражает отсутствие интереса к будущей профессии, не показывает навыки и приемы выполнения практических задач.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Примеры заданий на практику:

Выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук специалиста и проводить уборку контактной зоны.

Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра и соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами.

Организовать рабочее место для выполнения всех видов маникюрных работ.

Проводить осмотр кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра. Заполнять необходимую документацию.

Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра.

Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг. Выполнение современных видов маникюра (классический, европейский, экспресс, мини, СПА).

Выполнять маникюр и дизайн ногтей с соблюдением технологии, согласовывать с клиентом форму и длину ногтей, вид и цвет покрытия.

Проводить осмотр ногтей, кожи рук клиента; опиливать ногти, соблюдая правильное положение, угол наклона и направление движений пилкой.

Наносить ремувер и осторожно обрабатывать кутикулу различными инструментами с минимальным травмирующим воздействием.

Выполнять ванночки для рук; обезжиривать ногти; наносить на ногти различные виды покрытий. Закреплять перманентные покрытия в УФ-лампе; приклеивать типсы, придавать им нужную длину и форму. Декорировать ногти с соблюдением технологии.

Выполнять эскизы композиций дизайна ногтей с помощью дизайнерских кистей.

Выполнять SPA-маникюр с парафиновым обертыванием и покрытием ногтевых пластин регенерирующими средствами; Выполнять нейл-дизайн ногтей.

Проводить простейшее оформление и применение колористических решений ногтей.

Применять в оформлении ногтей стразы, аппликации.

Выполнять процедуру классического педикюра (детский, мужской, все виды современного педикюра). Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно.

Проводить массаж стоп, послепроцедурный уход. Заполнять рабочие карточки технолога.

Профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

Уметь осуществлять процедуру художественного оформления ногтей. Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей.

Колористическое решение ногтевых пластин. Работа с мокрым лаком

Применение для оформления ногтей страз, наклеек, переводных картинок

Работа с пастельными и светлыми лаками Работа с яркими лаками

Аппликативный дизайн ногтей.

Оформление ногтевой пластины водными красками с закрепителями. Организовать рабочее место для выполнения всех видов педикюрных работ.

Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра. Заполнять диагностические карты.

Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра.

Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг

Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра. Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно. Выполнять профилактический уход за кожей стоп и ногтями.

Выполнять процедуру классического педикюра (детский, мужской, все виды современного педикюра). Проводить массаж стоп, после процедурный уход.

Основы художественного оформления ногтей. Выполнение эскизов композиций художественного оформления ногтей. Организовать рабочее место для выполнения всех видов педикюрных работ.

Проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра. Заполнять диагностические карты.

Предлагать потребителям спектр имеющихся услуг педикюра.

Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг. Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно

Объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг. Выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно.

Выполнять профилактический уход за кожей стоп и ногтями

Знать правила проведения чемпионата «WorldSkills Russia». Компетенции № 30 «Эстетическая косметология» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемые в рамках комплекта оценочной документации.

Методика выполнения СПА процедур на стопах. Особенности технологических процессов, показания и противопоказания.

Использование косметики для СПА педикюра. Средства "Геволь".

Знать технологический процесс СПА педикюра по стандартам WSR с элементами эстетико-гигиенического массажа (на время) с заполнением диагностических карт.

Особенности обработки проблемы «вросшего» ногтя.

Проводить осмотр ногтей, кожи рук клиента; опиливать ногти, соблюдая правильное положение, угол наклона и направление движений пилкой. Наносить ремувер и осторожно обрабатывать кутикулу различными инструментами с минимальным травмирующим воздействием.

Выполнять комбинированный педикюр.

Выполнять педикюр и дизайн ногтей с соблюдением технологии, согласовывать с клиентом форму и длину ногтей, вид и цвет покрытия.

Выполнять ванночки для ног; удалять огрубевшую кожу в области ступней; обезжиривать ногти; наносить на ногти различные виды покрытий.

Закреплять перманентные покрытия в УФ-лампе. Декорировать ногти с соблюдением технологии. Выполнять эскизы композиций дизайна ногтей с помощью дизайнерских кистей.

Выполнять SPA-педикюр с парафиновым обертыванием и покрытием ногтевых пластин регенерирующими средствами; Выполнять нейл-дизайн ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов

Выполнение дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях применять в оформлении ногтей стразы, аппликации.