

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Теория государства и права

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Владивосток 2024

Рабочая программа учебной дисциплины 40.02.04 Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2023 № 798, примерной образовательной программой.

Разработчик(и): *О.Н. Семенюк*, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Председатель ЦМК Юридических дисциплин



О.Н. Семенюк

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права является частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

Код компетенции	Умения	Знания
ПК. 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	<ul style="list-style-type: none">- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	<ul style="list-style-type: none">- понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
ПК. 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими понятиями и категориями;- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;- разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	<ul style="list-style-type: none">- источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;- понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;- виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;- сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;- виды трудовых договоров;- содержание трудовой дисциплины;- порядок разрешения трудовых

		споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; - основные стадии гражданского и административного процесса.
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в том числе:	
– теоретическое обучение	58
– практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	58
– лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
– курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
– самостоятельная работа	40
– консультации	2
– промежуточная аттестация – экзамен	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА		14	
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала		ПК 1.1. ПК 1.2
	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.	2	
	Практическое занятие № 1 по теме «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина». Составить схему «Место Теории государства и права в системе юридических наук»	2	
	Лабораторное занятие	-	
Самостоятельная работа обучающихся (указываются вид и тема самостоятельной работы)			

Тема 1.2. Происхождение государства и права	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства.	2	
	2. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	2	
	3. Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права.	2	
	Практическое занятие № 2 по теме «Происхождение государства и права». Сравнительный анализ теорий происхождения государства	2	
	Практическое занятие № 3 по теме «Происхождение государства и права» Право в системе социальных норм	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i>) Подготовить рефераты по теме «Основные теории происхождения права» (теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения)	2	
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА		40	
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства	2	
	2. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	2	
	Практическое занятие № 4 по теме «Понятие, признаки и сущность	2	

	государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства		
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются вид и тема самостоятельной работы)	-	
Тема 2.2. Функции государства	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.	2	
	Практическое занятие № 5 по теме «Функции государства». Основные и неосновные функций современного государства.	2	
	Практическое занятие № 6 по теме «Функции государства». Формы и методы реализации государственных функций.	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются вид и тема самостоятельной работы)	-	
Тема 2.3 Механизм государства	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.	2	
	2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.	2	
	Практическое занятие № 7 по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным	2	

	классификациям.		
	Практическое занятие № 8 по теме «Механизм государства». Содержание принципов деятельности государственного аппарата.	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются вид и тема самостоятельной работы)	-	
Тема 2.4. Формы государства	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики.	2	
	2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества.	2	
	3. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.	2	
	Практическое занятие № 9 по теме «Формы государства». Сравнительный анализ монархической и республиканской форм правления.	2	
	Практическое занятие № 10. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.	2	
	Лабораторное занятие	-	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся (<i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i>).</p> <p>Выполнение проблемно-практических заданий по теме: Политическая власть: формирование и функционирование в современной России.</p> <p>Подготовка рефератов по теме: Нетипичные формы правления: история и современность</p>	4	
<p>Тема 2.5. Государство в политической системе общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<p>Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества.</p>		
	<p>Практическое занятие № 11 по теме «Государство в политической системе общества» Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями.</p>	2	
	<p>Лабораторное занятие</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (<i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i>)</p> <p>Выполнение проблемно-практических заданий по теме: Правовое сознание в условиях обновления российского общества</p>	2	
<p>Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<p>Возникновение и развитие учения о правовом государстве.</p> <p>Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.</p> <p>Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.</p>		
	<p>Практическое занятие № 12 по теме «Правовое государство и гражданское общество». Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 13. Права и свободы человека и гражданина, их</p>	2	

	виды.		
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются вид и тема самостоятельной работы). Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства	2	
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА		62	
Тема 3.1. Право в системе социального регулирувания	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.2
	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.	2	
	Практическое занятие № 14 по теме «Право в системе социального регулирования» Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются вид и тема самостоятельной работы) Взаимодействие норм права и нравственности	2	
Тема 3.2. Понятие и сущность права	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие права. Объективное и субъективное право. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	2	
	Практическое занятие № 15 по темам «Право в системе социального	2	

	регулируемая» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения		
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются вид и тема самостоятельной работы). Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Современное развитие прав человека	4	
Тема 3.3. Источники и формы права	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.	2	
	2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.	2	
	Практическое занятие № 16 по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам	2	
	Практическое занятие № 17 по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются вид и тема самостоятельной работы) Конституция РФ как вид правового акта.	2	
Тема 3.4. Правотворчество	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов.	2	

	Практическое занятие № 18 по теме «Правотворчество». Стадии законотворческой деятельности	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются вид и тема самостоятельной работы) Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Понятие систематизации законодательства	4	
Тема 3.5. Норма права	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.	2	
	2. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.	2	
	Практическое занятие № 19 по теме «Норма права». Определение видов правовых норм по каждой изученной классификации	2	
	Практическое занятие № 20 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются вид и тема самостоятельной работы)	4	
Тема 3.6. Система права	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права.	2	
	Практическое занятие № 21 по теме «Система права». Определение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с	2	

	элементами системы права		
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются вид и тема самостоятельной работы). Система законодательства: понятие и соотношение с системой права	2	
Тема 3.7. Правоотношения	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.	2	
	2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции	2	
	Практическое занятие № 22 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения	2	
	Практическое занятие № 23 по теме «Правоотношения». Определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются вид и тема самостоятельной работы). Рассмотрение проблемно-практических ситуаций по теме: Правоотношения	4	
Тема 3.8. Правомерное поведение, правонарушение и	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.	2	

юридическая ответственность	2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.	2	
	Практическое занятие № 24 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения	2	
	Практическое занятие № 25 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	2	
	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i>) Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства	2	
Тема 3.9. Реализация права	Содержание учебного материала		
	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	Практическое занятие № 26 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i>)	4	

	Применение права: специфические особенности каждой стадии применения права		
Тема 3.10. Толкование права. Пробелы в праве	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	2	
	Практическое занятие № 27 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	2	
	Практическое занятие № 28 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: применение аналогии закона и аналогии права.	2	
	Лабораторное занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i>)	-	
Тема 3.11. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Понятие правопорядка.	2	
	Практическое занятие № 29 по теме «Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок». Соотношение правопорядка и общественного порядка	2	

	Лабораторное занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>указываются вид и тема самостоятельной работы</i>) Правовой порядок: понятие, структура и направления обеспечения	2	
	Курсовой проект (работа)	Не предусмотрено	
	Промежуточная аттестация - экзамен	4	
	Всего:	162	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений: кабинет теории государства и права.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВВГУ укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

3. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

Электронные ресурсы

1. "КонсультантПлюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты (consultant.ru)
2. <https://garant25.ru/>

Нормативные документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 08.08.2024)
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 08.08.2024)
5. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024)
6. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

	<p>обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик.</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. 	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

<p>и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>специальности для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. 	
--	---	--

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.