

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Владивостокский государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.10 Основы HTML/CSS*

программы подготовки специалистов среднего звена /  
квалифицированных рабочих и служащих  
*09.02.07 Информационные системы и программирование*

Форма обучения: *очная*

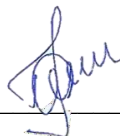
Владивосток 2023

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10 Основы HTML/CSS* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности / профессии *09.02.07 Информационные системы и программирование* утвержденного приказом Минобрнауки России от *09.12.2016 № 1547, примерной образовательной программой*.

Разработчик(и): *Е.Э. Голядинец, преподаватель*

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета ИТ-колледжа  
Протокол № 4 от «22» мая 2023 г.

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_



Ю. С. Кравченко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина *ОП.10 Основы HTML/CSS* является частью *общепрофессионального* учебного цикла основной образовательной программы (далее ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины, обучающиеся должны продемонстрировать результаты обучения, соотнесённые с результатами освоения ООП СПО, приведенные в таблице.

| Код компетенции | Умения  | Знания   |
|-----------------|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02  | - Разрабатывать статичные сайты<br>- Написание каскадной таблицы стилей<br>- Адаптировать сайт для отображения на различных устройствах<br>- Применять библиотеки стилей для создания сайта | - создание web страниц.<br>- основные html-теги для построения web страниц<br>- основные CSS стили для стилизации web страниц<br>- принципы блочной верстки<br>- способы адаптивования web страниц для отображения на разных устройствах |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 68          |
| в том числе:  |             |
| – теоретическое обучение                                  | 34          |
| – практические занятия                                    | 34          |
| – лабораторные занятия                                    | -           |
| – курсовая работа (проект)                                | -           |
| – самостоятельная работа                                  | -           |
| – консультации  | -           |
| – промежуточная аттестация                                |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах   | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>4</i>  |
| <b>Раздел 1. Введение в Web</b>                    |  | 6   | ОК 01, ОК 02  |
| <b>Тема 1.1. История и основные понятия</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   |   |
|  | 1.   | Изучение понятий HTML, CSS, JavaScript. Изучения понятия тэг. Области использования каждой технологии. История создания web | 2   |
| <b>Тема 1.2. Подготовка к работе</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   |   |
|  | 1  | Установка IDE для работы с HTML и CSS. Подготовка рабочей среды   | 2   |
| <b>Тема 1.3. Базовая структура HTML</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   |   |
|  | 1  | Изучена базовая структура HTML. Служебные теги их функционал и атрибуты.  | 2   |
| <b>Раздел 2. HTML-теги</b>                         |  | 20  | ОК 01, ОК 02  |
| <b>Тема 2.1. Блочные теги для работы с текстом</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   |   |
|  | 1  | Принцип построения блочных тегов. Теги заголовков, абзацев и их атрибуты.   | 2   |

|   |                                      |  |   |                |
|---|--------------------------------------|--|---|----------------|
| <b>Тема 2.2.</b> <i>Строчные теги для форматирования текста</i> | <b>Содержание учебного материала</b> |  |   |                |
|   | 1                                    | Принцип применения тегов для форматирования текста. Стилистические теги, специальные символы   | 1 | OK 01<br>OK 02 |
| <b>Тема 2.3.</b> <i>Теги для макетирования страницы</i>         | <b>Содержание учебного материала</b> |  |   |                |
|   | 1                                    | Изучение тегов header, footer, main. Изучение семантического смысла тегов.   | 1 | OK 01<br>OK 02 |
|   | <b>Практическая работа</b>           |  |   |                |
|   | 1                                    | Реализовать веб страницу с реализацией базовой структуры и с тегами для работы с текстом по заданному шаблону.                             | 1 | OK 01<br>OK 02 |
| <b>Тема 2.3.</b> <i>Гиперссылки</i>                             | <b>Содержание учебного материала</b> |  |   |                |
|   | 1                                    | Принцип работы гиперссылок, тег a. Изучение атрибутов тега a. Типы гиперссылок. Относительные пути до файлов web сайта                     | 2 | OK 01<br>OK 02 |
| <b>Тема 2.4.</b> <i>Изображения</i>                             | <b>Содержание учебного материала</b> |  |   |                |
|   | 1                                    | Принцип вывода изображений на web странице. Тег img и его атрибуты для изменения свойств изображения. Создание изображений с гиперссылкой. | 2 | OK 01<br>OK 02 |
|   | <b>Практическая работа</b>           |  |   |                |
|   | 1                                    | Вставка гиперссылок и изображений на подготовленные HTML документы. Реализация навигации между страницами.                                 | 2 | OK 01<br>OK 02 |

|   |                                      |  |   |                |
|---|--------------------------------------|--|---|----------------|
| <b>Тема 2.5. Таблицы и списки</b>       | <b>Содержание учебного материала</b> |  |   |                |
|   | <b>1</b>                             | Изучение структуры таблиц. Теги table, tr, td, th, thead, tfoot, tbody. Атрибуты таблицы, ячеек и сток. Изучение структуры списков. Типы списков. Комбинирование таблиц и списков. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| <b>Тема 2.6. Формы</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b> |  |   |                |
|   | <b>1</b>                             | Изучение структуры формы. Атрибуты формы. Изучение тега input и его атрибутов. Реализация подписей для форм ввода. Комбинирование формы с другими тегами.                          | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
|   | <b>Практическая работа</b>           |  |   |                |
|   | <b>1</b>                             | Реализовать web страницу с таблицей по макету. Реализовать форму авторизации.  | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| <b>Раздел 3. CSS-разметка</b>           |                                      |  | 7 | ОК 01, ОК 02   |
| <b>Тема 3.1 Основные понятия</b>        | <b>Содержание учебного материала</b> |  |   |                |
|   | <b>1</b>                             | Основные понятия в CSS. Селектор по тегу. Селектор по классу. Селектор по идентификатору. Каскадность CSS.   | 1 | ОК 01, ОК 02   |
| <b>Тема 3.2 Работа с цветом и фоном</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  |   |                |
|   | <b>1</b>                             | CSS-Свойства для работы с фоном. Позиционирование изображений через CSS. Подключение изображений через CSS.  | 2 | ОК 01, ОК 02   |
| <b>Тема 3.2 Оформление текста</b>       | <b>Содержание учебного материала</b> |  |   |                |
|   | <b>1</b>                             | Свойства CSS для работы с текстом. Свойства CSS для работы с шрифтами. Подключение локальных шрифтом. Подключение google fonts.  | 2 | ОК 01, ОК 02   |
| <b>Тема 3.3 Практическая работа</b>     | <b>Практическая работа</b>           |  |   |                |
|   | <b>1</b>                             | Реализовать страницу по макету. Оформить текст. Вставить изображения и подключить шрифты.  | 2 | ОК 01, ОК 02   |

|  |  |  |                |                |
|--|--|--|----------------|----------------|
| <b>Раздел 4. Блочная верстка</b>         |  | 8  | OK 01, OK 02   |                |
| <b>Тема 4.1. Стили для блочных тегов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |                |                |
|  | <b>1</b>   | Создание CSS стилей. Подключение их к HTML документу. Стили для задания размера блока, отступов, границ блоков, скругление углов, теней, прозрачности.                                     | 2              | OK 01<br>OK 02 |
| <b>Тема 4.2. Гибкие блоки (Flexbox)</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |                |                |
|  | <b>1</b>   | Принцип работы flexbox. Выравнивание контента по ширине и по высоте. Направление размещение дочерних блоков. Перенос блоков на следующую строку. Очередность блоков. Гибкая ширина блоков. | 2              | OK 01<br>OK 02 |
|  | <b>Практическая работа</b>   |  |                |                |
| <b>1</b>                                 | Реализовать web страницу по макету с применением стилей для блочных тегов и гибких блоков. | 4  | OK 01<br>OK 02 |                |
| <b>Раздел 5. Работа в сети Internet</b>  |  | 9  | OK 01, OK 02   |                |
| <b>Тема 5.1. Адаптивная верстка</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |                |                |
|  | <b>1</b>   | Принцип работы медиазапросов. Подключение стилей по медиазапросам. Типы носителей. Характеристики носителя. Логические операторы медиазапросов. Мета-тег Viewport                          | 2              | OK 01<br>OK 02 |
| <b>Тема 5.2. Домены и хостинг</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |                |                |
|  | <b>1</b>   | Хостинг, домены. Размещение веб страницы на хостинге   | 1              | OK 01<br>OK 02 |
| <b>Тема 5.3. VCS git</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |                |                |
|  | <b>1</b>   | Принцип работы git. Создание репозитория. Обновление репозитория. Загрузка данных из репозитория   | 2              | OK 01<br>OK 02 |



|  |                                      |   |    |                |
|--|--------------------------------------|---|----|----------------|
| <b>Тема 5.4.</b><br><i>Практическая работа</i>                     | <b>Практическая работа</b>           |   |    |                |
|  | <b>1</b>                             | Создать страницу с шапкой и 9 блоками, которые меняют свой размер в зависимости от размера экрана и размещение сайта на хостинге.                           | 4  | ОК 01<br>ОК 02 |
| <b>Раздел 6. Профессиональная работа с web</b>                     |                                      |   | 10 | ОК 01, ОК 02   |
| <b>Тема 6.1.</b> <i>Блочная верстка с применением сеток (grid)</i> | <b>Содержание учебного материала</b> |   |    |                |
|  | <b>1</b>                             | Grid-котейнер, Позиционирование элементов внутри контейнера. Порядок элементов  | 2  | ОК 01<br>ОК 02 |
| <b>Тема 6.2.</b><br><i>Позиционирование элементов</i>              | <b>Содержание учебного материала</b> |   |    |                |
|  | <b>1</b>                             | Типы позиций в CSS. Позиционирование элементов внутри HTML документа. Позиционирование элементов относительно других элементов. Настройка слоёв отображения | 2  | ОК 01<br>ОК 02 |
| <b>Тема 6.3.</b><br><i>Псевдоэлементы</i>                          | <b>Содержание учебного материала</b> |   |    |                |
|  | <b>1</b>                             | Синтаксис псевдоэлементов. Типы псевдоэлементов   | 2  | ОК 01<br>ОК 02 |
| <b>Тема 6.4.</b> <i>Анимация в CSS</i>                             | <b>Содержание учебного материала</b> |   |    |                |
|  |                                      | Анимация через свойство transition. Анимация через ключевые кадры. Множественные ключевые кадры. Завершение анимации. Задержка анимации                     | 2  | ОК 01<br>ОК 02 |
| <b>Тема 6.4.</b><br><i>Практическая работа</i>                     | <b>Практическая работа</b>           |   |    |                |
|  | <b>1</b>                             | Реализовать web страницу по макету с использованием Grid-контейнера. Реализовать увеличение блоков при наведении мышкой через псевдоэлементы и анимации.    | 2  | ОК 01<br>ОК 02 |
| <b>Раздел 7. CSS-библиотеки</b>                                    |                                      |   | 8  | ОК 01<br>ОК 02 |

|  |                                      |   |   |
|--|--------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 7.1.</b><br><i>FontAwesome</i>         | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   |
|  | <b>1</b>                             | Локальное подключение FontAwesome. Подключение FontAwesome через сеть интернет. Использование иконок. Анимация иконок.                          | 2 |
| <b>Тема 7.2.</b> <i>Bootstrap</i>              | <b>Содержание учебного материала</b> |   |   |
|  | <b>1</b>                             | Подключение Bootstrap. Формирование разметки. Использование элементов. Адаптирование web страницы под различные устройства.                     | 2 |
| <b>Тема 7.3.</b><br><i>Практическая работа</i> | <b>Практическая работа</b>           |   |   |
|  | <b>1</b>                             | Реализовать одностраничный сайт по макету с использованием библиотек FontAwesome и Bootstrap. Адаптирование web сайта под различные устройства. | 4 |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие следующих специальных помещений:

**Лаборатория:** Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных.

**Основное оборудование:** Рабочее место для преподавателя, оборудованное ПК; Мультимедийный комплект (проектор Casio XJ-V2, экран Lumien Eco Picture); Компьютеризированные посадочные места с выходом в интернет; Стулья; ЖК панель; Маркерная доска.

**Программное обеспечение:** 1. Microsoft Windows 7 Professional (ООО "Пасифик Компьютеры Групп", ГК №55 от 03.05.2011 г., лицензия №48467770 от 06.05.2011 г.). 2. Интегрированная среда программирования Visual Studio. Google Chrome (свободное). Adobe Acrobat Reader (свободное).

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд ВГУЭС укомплектован печатными и электронными изданиями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### Основная литература

1. *Федеральный портал Единая коллекция образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru/)*

2. *Домашняя страница HTMLBook [www.htmlbook.ru](http://www.htmlbook.ru). Справочные материалы;*

3. *Руководство по HTML5 и CSS3 [www.metanit.com/web/html5](http://www.metanit.com/web/html5). Справочные материалы;*

4. *Руководство по FontAwesome [www.fontawesome.ru/get-started](http://www.fontawesome.ru/get-started). Справочные материалы;*

5. *Руководство по Bootstrap [www.getbootstrap.com/docs/5.2/getting-started/introduction](http://www.getbootstrap.com/docs/5.2/getting-started/introduction). Справочные материалы;*

- Разрабатывать статичные сайты
- Написание каскадной таблицы стилей
- Адаптировать сайт для отображения на различных устройствах
  - Применять библиотеки стилей для создания сайта

##### Нормативные документы

1. СанПиН 42-128-4690-88. Санитарные правила содержания территорий населенных мест (утв. Главным государственным санитарным врачом СССР 05.08.1988 N 4690-88)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ

3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утверждено Приказом Минфина России от 29.07.1998 N 34н.

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                | Критерии оценки  | Методы оценки       |
|------------------------------------|--|---------------------|
| Разрабатывать статичные сайты      | Способность разрабатывать основную структуру сайта. Знание всех базовых HTML тегов         | Практическая работа |
| Написание каскадной таблицы стилей | Способность написание стилей, для оформления блоков, текстов, изображений на HTML странице | Практическая работа |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| Адаптировать сайт для отображения на различных устройствах | Способность написание стилей, для корректного отображения контента на устройствах с разным разрешением | Практическая работа |
| Применять библиотеки стилей для создания сайта             | Способность работы с библиотеками.   | Практическая работа |

Для оценки достижения запланированных результатов обучения по дисциплине разработаны контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которые прилагаются к рабочей программе дисциплины.